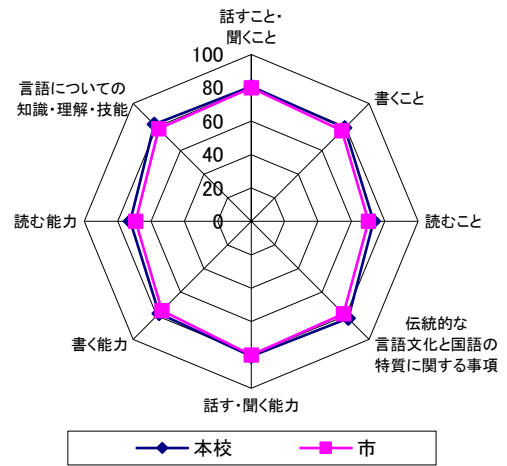


宇都宮市立陽東中学校 第3学年【国語】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	話すこと・聞くこと	80.8	80.1	77.9
	書くこと	79.3	76.8	65.3
	読むこと	73.3	70.3	66.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	82.2	78.3	74.3
観点別	話す・聞く能力	80.8	80.1	77.9
	書く能力	78.1	75.6	64.2
	読む能力	72.4	69.2	65.4
	言語についての知識・理解・技能	82.2	78.4	73.8

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

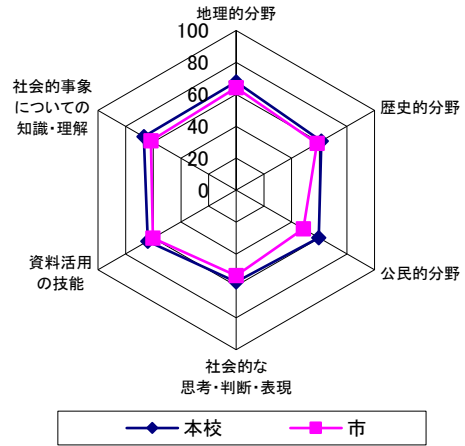
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
話すこと・聞くこと	○市の正答率を0.7ポイント上回っている。特に、「互いの発言を検討して自分の考えを述べることができる。」か問う記述の問題では、市の正答率を3.3ポイント上回っている。 ●「司会者の工夫を聞き取ることができる。」か問う問題では、市の正答率を0.4ポイント下回っている。	・話の内容を正確に聞き取ることができるよう、話題の要点を捉え、必要な部分を正確に書き取る練習を取り入れる。 ・他者の考えを自分の考えの参考にしたり比較したりするために、正確に聞き取ってメモをし、それを整理したり、話し合いの際に、相手に最も伝えたいことは何かを考えながら聞いたりできるよう指導していく。
書くこと	○市の正答率を2.5ポイント上回っている。特に、「事実や意見が相手に効果的に伝わるように、説明や具体例を加えて書くことができる。」か問う問題では、市の正答率を7.5ポイント上回っている。 ●「自分の考えを根拠を明確にして書くことができる。」か問う問題では、市の正答率を0.3ポイント下回っている。	・資料やグラフから読み取ったことを根拠にして意見文を書くことはできるが、自分のもっている知識や具体例、体験と自分の意見に結び付けることが苦手であるため、自分の意見や考えを根拠に基づいて書くことができるよう、根拠や理由を見つけ出すヒントを与え、指導していく。 ・「書くこと」の単元だけでなく、あらゆる単元で構成を考えながら文章を書く学習を取り入れる。
読むこと	○市の正答率を3.0ポイント上回っている。特に、「文章の表現の特徴をとらえることができる。」か問う問題では、市の正答率を6.7ポイント上回っている。 ●「文章の構成や展開をとらえることができる。」か問う問題では、市の正答率を0.9ポイント下回っている。	・登場人物の心情を直接的に表現している部分だけでなく、場面の転換や情景描写の変化などに気付くよう指導していく。 ・説明的文章では論理的な文章構成の仕方を身に付けるため、形式段落ごとに要点をまとめ、筆者の考え、根拠・理由、事実、推測、実験など形式段落ごとの役割を把握させる学習を繰り返し行っていく。また、文章だけではなかなか理解ができない生徒に対しては、グラフや表、図に表して把握させる。
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	○市の正答率を3.9ポイント上回っている。特に漢字の読みに関する全ての問題において、市の正答率を上回っている。 ●小学校で学習した漢字を書く問題の中に、市の正答率を0.3ポイント下回っているものがあった。	・漢字の読み書き、小学校の漢字から復習し、間違いやすい読みや書きがあることを指導し、反復練習を行わせ、確認テストを実施することによって定着させていく。 ・文法は基礎知識が理解できていないと学習を深めていくことができないため、基本的なことから学び直し、正しい理解をさせてから次の学習につなげていく。

宇都宮市立陽東中学校 第3学年【社会】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	地理的分野	67.8	64.1	57.5
	歴史的分野	61.5	58.4	52.8
	公民的分野	59.6	48.5	40.7
観点別	社会的な思考・判断・表現	57.5	53.6	47.5
	資料活用④の技能	64.1	60.3	53.3
	社会的な事象①についての知識・理解	66.9	61.8	55.6

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

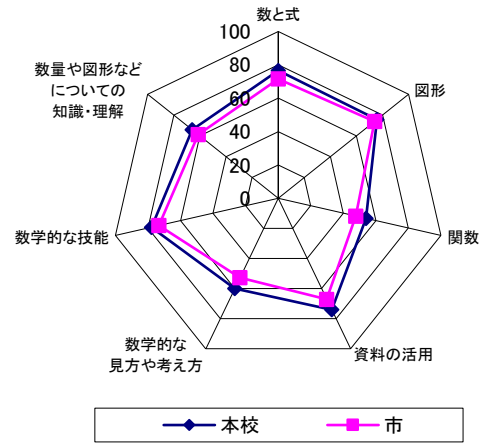
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
地理的分野	<p>○市の正答率を3.7ポイント上回っている。特に、「地球上の位置」を問う問題では、市の正答率を7.8ポイント、「日本の工業地域における課題解決について、複数の資料をもとに探究し、表現することができる。」か問う問題では、市の正答率よりも8.6ポイント上回っている。</p> <p>●「日本の農産物の生産について把握することができる。」か問う問題では、市の正答率を0.2ポイント下回っている。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・日本の諸地域については、教科書の重要語句やノートの赤字、ワークブックを中心に繰り返し学習させ、基礎的・基本的事項の定着を図っていききたい。 ・デジタル教材を有効活用し、グラフ等の変化や推移を視覚的に読みとらせるとともに、地理的事象を様々な資料をもとに考え表現させたりするなど、思考力や表現力の向上を図っていく。 ・地図や統計などの資料を多く用いて、その地域やその国の特色など、その資料から分かることを的確に読みとり、記述する活動を多く取り入れていく。
歴史的分野	<p>○市の正答率を3.1ポイント上回っている。特に、「江戸時代の都市の発展に関連して、株仲間について理解している。」か問う問題については、6.1ポイント上回っている。</p> <p>●「江戸時代の農業の発達による影響」について考察する問題では、市の正答率を1.7ポイント下回っている。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・一問一答式で重要語句の暗記を促し、基礎的・基本的事項の更なる定着を図っていききたい。 ・資料を多面的・多角的に読み取る力を身に付けていけるよう、一つの事象を歴史的背景をもとに考え表現させたり、歴史事象の相互関連をより深く考えさせたりするなどの指導方法を工夫していく。
公民的分野	<p>○市の正答率を11.1ポイント上回っている。特に、「日本国憲法の三つの基本原理」の理解を問う問題では15.1ポイント、「日本国憲法が国の最高法規であることを理解している。」か問う問題では16.0ポイント、「公共の福祉」について理解しているか問う問題では23.2ポイントと、市の正答率を大きく上回っている。</p> <p>●「様々な新しい人権が認められるようになった背景について、説明することができる。」か問う問題では、市の正答率を0.4ポイント下回っている。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・メディアを活用しながら、日本や世界のできごとや時事内容に関心が持てるよう、話題を提供していく。 ・説明に必要な重要語句の確認を重点的に行うなど、基礎的・基本的事項の定着に向けた取組を継続していく。

宇都宮市立陽東中学校 第3学年【数学】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	数と式	76.6	71.5	66.8
	図形	75.7	73.8	70.4
	関数	54.0	47.8	41.6
	資料の活用	74.1	67.1	61.4
観点別	数学的な見方や考え方	60.1	52.8	45.8
	数学的な技能	77.9	73.3	68.1
	数量や図形などについての知識・理解	66.0	61.2	57.9

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

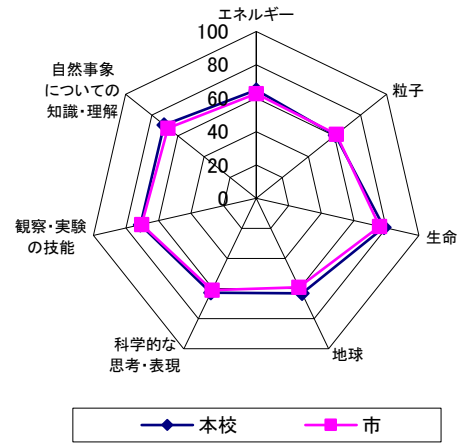
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
数と式	<p>○市の正答率を5.1ポイント上回っている。特に、「分母を有理化し、根号を含む加法のできる。」か問う問題では、市の正答率を11.5ポイント上回っている。</p> <p>●市の正答率は上回っているものの、「自然数の意味を正しく理解し自然数を選ぶことができる。」か問う問題の正答率は5割台となっており、この領域に中で一番低い。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・自然数の定義を繰り返し確認することで、正しい知識の定着を図りたい。 ・基本的な計算問題を宿題にしたり、確認テストを行ったりするなど、繰り返し復習する場面を多く取り入れ、計算力を高めていきたい。
図形	<p>○市の正答率を1.9ポイント上回っている。特に、「証明に必要な三角形の相似条件を選ぶことができる。」か問う問題では、市の正答率を5.3ポイント上回っている。</p> <p>●「n角形の外角の和はつねに360°である。」ことを理解しているか問う問題では、市の正答率を4.0ポイント下回っている。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・「n角形の外角の和は360°」等、図形に関する定理を記載した掲示物を廊下などに貼り、生徒がいつでも確認できる環境を整えていきたい。 ・画像や具体物を使用した授業を展開することで、図形に対する苦手意識の解消を図りたい。
関数	<p>○市の正答率を6.2ポイント上回っている。特に、「関数の意味」を問う問題では、市の正答率を9.7ポイント上回っている。</p> <p>●市の正答率は上回っているものの、「グラフ上に頂点をもつ正方形の辺の長さを求めることができる。」か問う問題の正答率は2割台と低い。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・xの2乗に比例する関数における授業では、比例、反比例、1次関数についての復習を取り入れ、表・グラフ・式におけるそれぞれの特徴や役割を繰り返し理解させていく。 ・グラフと図形を組み合わせた課題を多く取り扱うことで、問題に慣れ、苦手意識を払拭できるような工夫をしていく。
資料の活用	<p>○市の正答率を7.0ポイント上回っている。特に、「平均年齢の人が多く来ると予想することが適切でない理由を、ヒストグラムの特徴から説明することができる。」か問う問題では、市の正答率を10.2ポイント上回っている。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・度数分布表や相対度数、中央値等の意味を正確に理解し、知識の定着が図れるよう、用語を確認を定期的に行っていく。 ・データを比較し、自分なりの意見を理由も含めて表現する力を身に付けさせるために、身に付いた用語を使っでは発表する活動を取り入れたい。

宇都宮市立陽東中学校 第3学年【理科】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	エネルギー	65.0	62.7	57.6
	粒子	60.6	61.5	57.7
	生命	78.5	75.8	72.1
	地球	63.2	59.0	45.0
観点別	科学的な思考・表現	62.8	61.0	54.8
	観察・実験の技能	71.1	70.4	64.1
	自然事象についての知識・理解	70.6	67.6	62.4

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

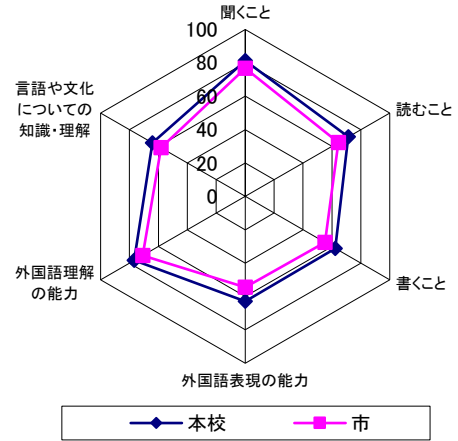
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
エネルギー	<p>○市の正答率を2.3ポイント上回っている。特に、「実験の結果から、斜面の角度を小さくすると、台車の速さのふえ方が小さくすることがわかる。」か問う問題では、市の正答率を6.9ポイント上回っている。</p> <p>●「弦をはじく強さを強くしたときの波形について考えることができる。」か問う問題では2.2ポイント、「流れる電流の大きさが予想できないときにつなぐ電流の端子を指摘できる。」か問う問題では2.1ポイント、市の正答率を下回っている。</p>	<p>・音の性質に関する実験で、オシロスコープやパソコン等の視覚教材を積極的に用いて、様々な音とその波形との関連性を深く理解できるように指導していく。</p> <p>・電流計のつなぎ方や、記録テープの処理の仕方など、実験やその結果をまとめる際に、順序立てて、丁寧な説明をしていくことで、正しい実験の技能や表現方法を習得できるようにする。</p>
粒子	<p>●市の正答率を0.9ポイント下回っている。特に、「誤った化学反応式を書き直すことができる。」か問う問題では5.3ポイント、「鉄と硫黄の化合の実験の結果を考えることができる。」か問う問題では3ポイント、市の正答率を下回っている。</p> <p>○「塩化銅水溶液を電気分解したときの、電極のようすを指摘できる。」か問う問題では、市の正答率を4.3ポイント上回っている。</p>	<p>・物質を粒子として捉えることができるように、粒子をモデル化してイメージをもたせる工夫していく。</p> <p>・化学反応式では、反応の前後で原子の種類と数は変わらないということを、モデルを使って生徒自らで表現する活動を取り入れ、理解を深めさせる。</p> <p>・実験結果のまとめ方を工夫し、その結果から分かることを考察する学習の流れを定着させることで、知識を確かなものにしていく。</p>
生命	<p>○市の正答率を2.7ポイント上回っている。特に、「シダ植物とコケ植物のからだのつくりを理解している。」課か問う問題では、5.1ポイント、「ヤモリとイモリの分類ができる。」か問う問題では4.7ポイント、市の正答率を上回っている。</p> <p>●「節足動物に分類される動物を理解している。」か問う問題では、市の正答率を0.7ポイント下回っている。</p>	<p>・動物の分類においては、身に付けた知識をもとに、グループでの話し合い活動の中で、分類ができるような教材やワークシートを工夫したり、視覚教材を有効活用したりすることで、知識の定着を図っていく。</p>
地球	<p>○市の正答率を4.2ポイント上回っている。特に、「天気図から、冬だと指摘でき、そのように判断した理由を説明することができる。」か問う問題では9.8ポイント、「地層が新生代に堆積した理由を推測できる。」か問う問題では6.7ポイント、市の正答率を上回っている。</p> <p>●「地層が堆積した順番を推測できる。」か問う問題では、市の正答率を3.2ポイント下回っている。</p>	<p>・地学分野は空間的・時間的スケールが大きいため、観察・実験が困難である。正しくイメージをもたせるために、ビデオ教材やシミュレーションソフトを活用し、実物標本などどうまく関連させながら指導を行っていく。</p>

宇都宮市立陽東中学校 第3学年【英語】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	聞くこと	81.3	76.8	73.1
	読むこと	71.3	64.5	59.9
	書くこと	62.3	55.3	59.7
観点別	外国語表現の能力	62.9	54.5	59.0
	外国語理解の能力	76.8	70.9	65.9
	言語や文化についての知識・理解	64.1	58.2	60.3

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。
 (英語では本市独自の設問が含まれるため、参考値は全設問に対応した値ではない。)



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

領域	本年度の状況	今後の指導の重点
聞くこと	○市の正答率を4.5ポイント上回っている。特に、「英文の要点を聞き取り内容が揃っている。」か問う問題では、市の正答率を10.1ポイント上回っている。 ●「英文の要点を聞き取り、滞在期間を答える。」問題では、市の正答率を0.3ポイント下回っている。	・授業の中での教師やALTとの英語でのやりとりにより、英語を聞き取る力の向上に繋がっているため今後も継続していく。 ・数字や日付などの情報が複数含まれている会話を取り入れることで、必要な情報を聞き取る力を身に付けさせるよう指導していく。 ・会話の流れを掴ませたり、質問に対する応答の仕方を覚えたりするなど、対話活動を積極的に取り入れていく。
読むこと	○市の正答率を6.8ポイント上回っている。特に、「長文の読み取りの中で、指示語の示している内容を把握することができる。」か問う問題では、市の正答率を12.1ポイント上回っている。 ●「説明の内容と資料の情報、条件をもとに適切なものを選ぶことができる。」か問う問題では、市の平均を上回ってはいるものの、正答率は5割台であり、学習内容の定着には至っていない。	・教科書本文を活用し、代名詞が示している内容をその都度確認するなど、英文の意味を考させることで内容の理解につながるよう指導していく。 ・英文を読むだけでなく、写真や図、グラフなどから内容を把握するような活動をさらに増やしていく。 ・内容をもとに、生徒自身の考えや気持ちを英語で表現する機会を増やしていく。
書くこと	○市の正答率を7.0ポイント上回っている。特に、「比較級の英文を正しい語順でかくことができる。」か問う問題では、市の正答率を11.5ポイント上回っている。 ●「不定詞の英文を正しい語順でかくことができる。」か問う問題と、「与えられた情報にも続いて、3人称単数現在時制の肯定文を正確に書くことができる。」か問う問題での正答率は3割台であり、学習内容が十分に理解できていない。	・基本文の口頭練習を十分に行い、文法事項の使用場面をイメージさせることで文法の活用方法を理解させ、自分なりの文章を書けるよう指導していく。 ・与えられた情報を把握し、時制を意識して英作文するなど、既習事項を生かして、正しい語順で自分の意見や考えを表現できるような活動をできるだけ多く取り入れていく。

宇都宮市立陽東中学校

学力向上に向けた学校全体での取組

★学校全体で、重点を置いて取り組んでいること

重点的な取組	取組の具体的な内容	取組に関わる調査結果
自ら進んで表現できる生徒の育成	基礎的・基本的な知識及び技能の確実な定着	○調査教科における学習内容の定着の状況は、理科の「粒子」の領域は市の正答率を0.9ポイント下回ったが、それ以外の教科・領域において、市の正答率を上回っている。また、「学校の授業がどの程度分かりますか。」の質問に対する肯定割合は、第1学年は9割、第2・3学年は8割を超えており、どの学年も市の正答率を6.6ポイント上回っている。これらのことから、概ね、基礎的・基本的な知識及び技能は身に付いている。
	主体的・対話的で深い学びを取り入れた授業改善	○「グループなどの話し合いに自分から進んで参加していますか。」の質問に対する肯定割合は、どの学年も8割を超えており、市の肯定割合を上回っている。このことから、学び合いや言語活動に前向きに取り組んでおり、主体的・対話的な学びが身に付いてきていると言える。 ●「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」「自分の考えを根拠をあげながら話すことができる。」の質問に対する肯定割合は、1・2学年で7割台に留まっている。今後は、困難な課題に挑戦する意欲や知的好奇心を掻き立てる課題を設定し、自分に自信をもち、「もっと学びたい」という意欲を高め、主体的な学びを身に付けさせる。また、習得・活用・探求という学びの過程の中で、自ら問題を見い出して解決策を考えたりする「深い学び」の実現を目指した指導を充実させていきたい。
	個に応じたきめ細やかな指導の充実	●学習内容が理解できていない生徒の割合は、第1学年では1割、第2・3学年は2割程度いることから、一人一人の理解の状況や習熟の程度などに応じたきめ細やかな指導を充実していきたい。

★国・県・市の結果を踏まえての次年度の方向性

- ・概ね基礎的・基本的な知識は身に付いていると言えるが、学力の二極化傾向にある。昨年度に引き続き、学習内容の定着度下位群の定着度を引き上げるとともに、上位群の定着度を更に向上させる指導の工夫に努めていきたい。
- ・理科の「粒子」領域が苦手な傾向にある。モデルを使って生徒自ら表現する活動を取り入れることで理解を深めさせるとともに、実験結果から分かることを考察する学習を積み重ね、知識の定着につなげる指導をしていきたい。
- ・学習指導における重点目標を「基礎的・基本的な知識及び技能の確実な定着」「主体的・対話的で深い学びを取り入れた授業改善」「個に応じたきめ細やかな指導の充実」とし、更なる学力向上を目指していきたい。
- ・より高い目標に向けて意欲的に取り組めるよう、他者及び自己評価を通じて自己を肯定的に感じたり、達成感の積み重ねを通して課題に挑戦する意欲や解決する力を身に付けさせたい。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	48.6	48.6	7.8	40.9	37.4	14.0	0.0
昨年度	50.9	43.8	6.7	37.1	37.1	19.1	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	86.7	90.3	22.6	67.7	8.2	1.6	0.0
昨年度	85.6	84.6	22.5	62.2	12.0	3.0	0.4

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	70.2	75.9	22.2	53.7	21.0	3.1	0.0
昨年度	72.2	65.9	21.0	44.9	27.3	6.7	0.0

② 社会

本年度	67.7	69.6	24.9	44.7	24.9	5.4	0.0
昨年度	70.7	71.9	33.0	39.0	18.0	10.1	0.0

③ 数学

本年度	63.3	61.9	23.0	38.9	28.8	9.3	0.0
昨年度	62.8	62.9	26.2	36.7	23.2	13.9	0.0

④ 理科

本年度	75.0	80.5	31.9	48.6	16.0	3.5	0.0
昨年度	73.1	67.8	27.3	40.4	25.1	7.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.5	74.7	29.6	45.1	17.1	8.2	0.0
昨年度	79.7	73.4	36.7	36.7	18.7	7.9	0.0

⑥ 美術

本年度	76.7	66.5	25.3	41.2	25.3	8.2	0.0
昨年度	77.1	66.7	25.1	41.6	22.8	10.5	0.0

⑦ 保健体育

本年度	79.2	81.3	48.2	33.1	14.4	4.3	0.0
昨年度	80.9	77.9	43.8	34.1	13.1	9.0	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	81.7	86.8	44.7	42.0	10.5	2.7	0.0
昨年度	82.1	67.0	21.3	45.7	22.8	10.1	0.0

⑨ 英語

本年度	72.1	77.4	33.1	44.4	18.7	3.9	0.0
昨年度	73.1	74.2	34.8	39.3	15.4	10.5	0.0

⑩ 道徳

本年度	77.4	79.8	31.1	48.6	16.7	3.5	0.0
昨年度	81.0	76.0	33.0	43.1	17.6	6.4	0.0

⑪ 学級活動

本年度	89.8	89.5	48.6	40.9	8.6	1.9	0.0
昨年度	88.5	85.4	47.6	37.8	9.4	5.2	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	87.5	89.5	44.7	44.7	8.9	1.6	0.0
昨年度	86.9	82.0	41.6	40.4	11.6	6.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.5	96.9	77.0	19.8	1.9	0.4	0.8
昨年度	96.4	95.5	80.9	14.6	1.1	1.5	1.9

② 社会

本年度	84.1	89.9	54.9	35.0	8.6	1.6	0.0
昨年度	84.8	79.4	50.2	29.2	13.1	7.5	0.0

③ 数学

本年度	93.3	94.2	74.7	19.5	4.7	1.2	0.0
昨年度	93.7	91.8	74.9	16.9	5.2	3.0	0.0

④ 理科

本年度	69.8	74.3	35.8	38.5	21.0	4.3	0.4
昨年度	71.0	67.8	36.3	31.5	22.5	9.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	51.5	55.6	20.6	35.0	31.9	12.5	0.0
昨年度	52.7	58.8	21.0	37.8	25.5	15.7	0.0

⑥ 美術

本年度	49.5	49.4	20.2	29.2	36.2	14.4	0.0
昨年度	49.0	58.1	21.7	36.3	26.2	15.7	0.0

⑦ 保健体育

本年度	86.2	87.2	53.3	33.9	10.1	2.7	0.0
昨年度	85.8	82.8	51.7	31.1	11.2	6.0	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	92.0	94.9	66.1	28.8	3.9	1.2	0.0
昨年度	91.5	88.0	63.3	24.7	7.1	4.9	0.0

⑨ 英語

本年度	93.9	91.8	68.1	23.7	6.6	1.6	0.0
昨年度	93.4	92.1	68.5	23.6	5.2	2.6	0.0

⑩ 道徳

本年度	90.0	93.4	65.0	28.4	5.4	1.2	0.0
昨年度	88.1	84.6	56.9	27.7	11.2	4.1	0.0

⑪ 学級活動

本年度	80.9	80.9	45.9	35.0	16.0	3.1	0.0
昨年度	81.4	80.5	47.6	33.0	13.1	6.4	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	82.8	84.4	46.7	37.7	12.1	3.5	0.0
昨年度	83.3	80.9	49.1	31.8	12.7	6.4	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含まます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	2.3	3.1	12.6	26.4	22.5	16.1	8.9	4.5	0.0
	本校	3.1	1.9	1.9	12.5	29.6	23.7	15.2	6.6	5.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.3	2.5	3.2	12.2	26.0	21.1	16.6	9.4	4.7	0.0
	本校	4.1	0.7	2.6	12.0	28.8	19.9	13.9	11.6	6.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	2.3	3.1	11.9	23.4	17.0	18.1	8.0	10.3	0.0
	本校	4.7	1.2	3.9	11.3	19.5	15.6	21.0	9.7	13.2	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	2.7	2.8	11.5	22.6	16.8	17.2	9.1	9.5	0.0
	本校	7.5	2.6	1.5	8.6	24.0	16.5	16.1	9.4	13.9	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.4	94.6	58.8	35.8	5.1	0.4	0.0
昨年度	95.8	95.9	72.7	23.2	3.0	1.1	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	93.0	91.8	49.0	42.8	7.8	0.4	0.0
昨年度	92.2	92.5	52.1	40.4	6.4	1.1	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.4	95.7	59.5	36.2	3.9	0.4	0.0
昨年度	93.4	94.8	66.3	28.5	4.9	0.4	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.3	95.7	61.5	34.2	3.5	0.8	0.0
昨年度	95.1	94.8	58.8	36.0	4.9	0.4	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.4	84.8	49.0	35.8	12.5	2.7	0.0
昨年度	81.4	83.5	50.6	33.0	13.9	2.6	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	67.7	75.9	31.1	44.7	21.0	3.1	0.0
昨年度	69.3	70.0	29.6	40.4	22.5	7.5	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.5	81.7	34.2	47.5	16.3	1.9	0.0
昨年度	78.6	79.8	40.1	39.7	16.5	3.7	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	88.9	88.3	45.5	42.8	9.3	2.3	0.0
昨年度	89.3	90.6	46.4	44.2	7.5	1.9	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.2	76.3	27.6	48.6	21.0	2.7	0.0
昨年度	75.5	77.2	33.0	44.2	17.2	5.6	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	71.3	73.5	37.4	36.2	21.8	4.7	0.0
昨年度	72.3	72.7	36.3	36.3	19.5	7.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	88.2	86.0	63.4	22.6	11.7	2.3	0.0
昨年度	87.8	86.9	61.8	25.1	7.5	5.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.5	89.5	69.6	19.8	8.6	1.9	0.0
昨年度	92.2	91.4	70.4	21.0	4.9	3.7	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.0	97.3	78.6	18.7	2.3	0.4	0.0
昨年度	96.3	94.4	73.8	20.6	3.0	2.6	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.8	81.7	44.7	37.0	14.0	4.3	0.0
昨年度	80.6	82.8	50.9	31.8	12.0	5.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.6	63.4	16.7	46.7	26.8	9.7	0.0
昨年度	59.7	56.9	23.2	33.7	33.7	9.4	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	38.9	39.3	16.0	23.3	40.9	19.8	0.0
昨年度	43.7	50.6	18.0	32.6	30.3	19.1	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.8	70.4	35.0	35.4	21.0	8.6	0.0
昨年度	58.0	64.0	33.0	31.1	20.6	15.0	0.4

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところが分かる。

本年度	94.9	95.3	74.3	21.0	4.3	0.4	0.0
昨年度	94.6	95.1	77.5	17.6	3.0	1.9	0.0

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	59.3	69.3	38.9	30.4	17.9	12.8	0.0
昨年度	62.1	63.3	33.3	30.0	19.9	16.9	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.9	95.7	74.7	21.0	3.5	0.8	0.0
昨年度	94.7	94.4	77.5	16.9	3.7	1.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	83.5	79.0	38.9	40.1	18.3	2.7	0.0
昨年度	84.2	77.9	45.7	32.2	16.1	6.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.4	52.5	16.0	36.6	32.3	15.2	0.0
昨年度	53.3	49.4	15.0	34.5	35.2	15.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.7	62.6	29.6	33.1	27.6	9.7	0.0
昨年度	62.4	58.4	28.5	30.0	29.2	12.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.7	77.8	37.7	40.1	16.0	6.2	0.0
昨年度	77.0	76.0	41.2	34.8	15.4	8.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	80.9	80.2	59.1	21.0	13.2	6.6	0.0
昨年度	81.4	83.9	58.8	25.1	8.6	7.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.2	84.0	58.8	25.3	12.1	3.9	0.0
昨年度	84.3	84.6	55.1	29.6	10.5	4.9	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	84.0	50.2	33.9	11.7	4.3	0.0
昨年度	80.1	81.6	50.2	31.5	11.6	6.7	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	66.0	75.5	42.8	32.7	16.3	8.2	0.0
昨年度	67.1	71.2	41.2	30.0	19.9	9.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	82.5	87.5	58.0	29.6	10.5	1.9	0.0
昨年度	83.5	83.5	58.1	25.5	11.2	5.2	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	60.5	67.7	35.8	31.9	24.5	7.8	0.0
昨年度	61.3	68.5	39.0	29.6	19.9	11.2	0.4

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.0	83.7	50.6	33.1	10.9	5.4	0.0
昨年度	77.6	72.7	47.2	25.5	18.4	8.6	0.4

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	78.8	82.1	56.0	26.1	13.6	4.3	0.0
昨年度	81.4	77.2	50.2	27.0	11.2	11.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」という設問の肯定的回答は48.6%で、市の肯定割合と同程度、「学校の授業がどの程度分かりますか。」という設問で「分かる」と回答した生徒は90.3%で、市の肯定割合を3.6ポイント上回っている。今後も、「分かる・できる」授業の展開を継続し、「勉強が好き」と思えるよう、指導の充実を図っていく。

・「好きな教科」で肯定的回答が一番多かったのは、「総合的な学習の時間」の89.5%である。この結果から、計画的な学習内容の実施により、目的意識をもって活動するとともに、友だちと協力しながら解決する学習に積極的に取り組んでいることが分かる。また、市の肯定割合を5.0ポイント以上上回った教科は「国語」「理科」「技術・家庭」で、市の肯定割合を下回った教科は「美術」「音楽」「数学」であった。今後も、各教科の学習に興味・関心が持てるよう、学習課題や学習活動、指導法などの研究を継続していく。

・将来のために大切だと思う教科については、「国語」が96.9%で最も高く、市の肯定割合を0.4ポイント上回っている。肯定割合を上回っている教科が多い中で、「英語」と「美術」のみ市の肯定割合を下回っているが、グローバル化された現代社会には英語力は必須のものであり、多くの芸術に触れることで情操面の育成につながることから、教科だけでなく、様々な機会に「今の学習が将来の役に立つ」という意識をもてるような場面を設定していく。

・「授業の始まりに席についている。」「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。」という設問で、市の肯定割合を下回っているため、地域学校園の「学習の約束」や「3分前着席」「学習への取り組み方」について、今後も引き続き根気強く指導していく。

・「先生や友達の話最後まで聞く態度」や「グループでの話し合いに自分から進んで参加する態度」「自分の考えを根拠を挙げながら話すことができる。」などの設問では市の肯定割合を上回っており、各教科で行っている「主体的な学び」や「対話的学び」を意識した授業の成果が少しずつ現れていると考える。今後も引き続き、「主体的・対話的で深い学び」の授業改善に取り組んでいく。

・「宿題をきちんとやり、期限までに提出している。」「自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいる。」「前の日に次の日の学校の用意をしている。」の設問では、市の肯定割合を下回っている。今後も、各教科はもちろん、学級でも家庭学習の指導を充実させ、学年だよりや保護者会の機会に家庭への呼びかけ等を行いながら、自主的に学習に取り組めるよう指導していく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.2	91.8	70.0	21.8	6.6	1.6	0.0
昨年度	93.2	90.3	76.0	14.2	6.7	3.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.1	95.7	70.0	25.7	3.5	0.8	0.0
昨年度	96.9	97.8	79.4	18.4	1.1	1.1	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.8	88.3	59.5	28.8	8.6	3.1	0.0
昨年度	89.7	92.9	66.7	26.2	3.7	3.4	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.4	85.6	43.6	42.0	9.7	4.7	0.0
昨年度	85.8	82.8	40.1	42.7	11.2	6.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.6	94.9	55.6	39.3	5.1	0.0	0.0
昨年度	94.9	94.0	56.9	37.1	5.2	0.7	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.1	99.2	75.5	23.7	0.8	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.1	68.9	29.2	1.1	0.7	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.9	20.9	23.6	20.6	9.0	2.7	1.8	0.7	1.5	0.0
	本校	16.3	20.6	21.0	23.3	12.5	2.3	2.3	0.4	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	15.4	20.0	22.6	23.0	10.9	3.5	2.2	0.6	1.8	0.0
	本校	18.0	24.7	19.5	21.0	12.7	1.9	0.7	1.5	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.0	8.8	8.4	13.4	7.8	3.0	3.0	1.5	3.1	0.0
	本校	44.7	9.7	7.8	16.3	8.6	4.3	4.7	0.4	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	49.5	8.9	7.9	13.7	8.1	4.2	3.1	1.4	3.2	0.0
	本校	50.9	9.7	5.2	17.6	7.5	1.9	4.1	1.1	1.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	2.1	3.1	10.9	23.5	16.1	17.5	6.8	16.3	0.0
	本校	4.7	1.9	2.7	12.5	21.8	16.0	21.4	8.6	10.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.7	1.9	3.1	12.3	23.3	15.4	17.5	5.9	15.8	0.0
	本校	4.9	1.5	4.5	8.6	27.3	14.2	16.9	5.2	16.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	0.8	1.6	3.8	11.7	11.7	20.7	10.7	36.8	0.1
	本校	3.1	1.2	0.8	5.8	10.1	12.5	23.0	9.3	34.2	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	1.4	1.6	5.0	12.8	11.4	20.9	11.2	32.6	0.0
	本校	3.4	1.5	2.6	3.0	14.2	12.7	18.4	10.9	33.3	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	24.4	4.4	5.4	13.1	19.2	9.6	8.8	3.4	6.6	0.2
	本校	6.2	27.6	3.1	3.1	10.9	24.5	10.1	6.2	2.7	5.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	25.5	4.1	4.9	15.2	18.6	9.4	7.6	2.8	6.6	0.1
	本校	6.0	23.6	3.7	5.6	16.9	19.9	6.7	8.6	2.2	6.4	0.4

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	17.3	3.3	3.4	8.1	13.7	9.6	14.5	6.1	18.9	0.3
	本校	5.4	19.5	2.3	1.9	8.6	16.0	11.7	16.7	4.3	13.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	18.3	3.1	3.5	9.4	15.7	9.6	12.8	5.4	17.1	0.1
	本校	6.0	15.7	2.6	5.6	8.2	18.4	11.6	12.0	4.9	15.0	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.7	0.8	7.0	34.8	37.8	14.0	3.0	1.7	0.2
	本校	0.0	0.4	5.4	35.4	40.1	11.3	6.2	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	0.9	0.8	7.9	34.7	37.6	13.5	2.5	2.0	0.1
	本校	0.7	1.1	4.9	33.3	39.0	12.4	4.9	3.4	0.4

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	3.6	8.8	24.6	34.6	23.5	2.8	0.4	0.2	0.0
	本校	0.8	3.1	15.2	23.3	37.4	17.9	1.9	0.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.2	4.0	11.3	24.7	32.6	22.0	2.5	0.5	0.4	0.0
	本校	3.4	2.6	9.7	23.2	35.6	22.5	2.2	0.4	0.4	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.1	76.3	40.1	36.2	13.2	10.5	0.0
昨年度	76.9	74.9	43.4	31.5	15.0	10.1	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	84.4	87.2	49.0	38.1	9.3	3.5	0.0
昨年度	84.0	82.0	54.7	27.3	10.5	7.5	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.5	82.9	42.0	40.9	14.4	2.7	0.0
昨年度	85.6	83.1	40.8	42.3	14.6	2.2	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.8	84.8	46.7	38.1	12.5	2.7	0.0
昨年度	85.9	88.8	44.2	44.6	7.5	3.7	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.2	93.8	60.3	33.5	6.2	0.0	0.0
昨年度	92.6	92.5	57.7	34.8	5.2	2.2	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.7	98.4	84.4	14.0	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.8	82.0	15.7	1.5	0.7	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.4	98.8	85.2	13.6	0.8	0.4	0.0
昨年度	98.4	98.1	81.6	16.5	0.7	1.1	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	95.1	92.2	61.5	30.7	7.0	0.8	0.0
昨年度	95.4	92.9	64.8	28.1	5.2	1.9	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.7	98.4	87.9	10.5	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.1	85.4	12.7	1.5	0.4	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	97.3	84.8	12.5	2.3	0.4	0.0
昨年度	98.3	98.1	84.3	13.9	0.7	1.1	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.1	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	98.1	86.9	11.2	1.5	0.4	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.5	94.9	61.1	33.9	5.1	0.0	0.0
昨年度	95.3	95.9	65.2	30.7	3.4	0.7	0.0

⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.3	91.1	52.5	38.5	7.4	1.6	0.0
昨年度	91.3	92.1	54.3	37.8	6.0	1.9	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.1	98.1	87.2	10.9	0.8	1.2	0.0
昨年度	96.6	93.6	80.5	13.1	3.0	3.4	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.1	93.8	60.3	33.5	5.1	1.2	0.0
昨年度	91.9	91.0	61.0	30.0	4.5	4.1	0.4

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	88.1	89.5	57.2	32.3	8.2	2.3	0.0
昨年度	88.8	87.3	59.6	27.7	8.2	4.5	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	55.4	61.1	33.1	28.0	24.9	14.0	0.0
昨年度	58.3	63.3	38.2	25.1	21.7	14.2	0.7

⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	64.1	63.4	26.5	37.0	23.7	12.8	0.0
昨年度	62.3	60.3	29.2	31.1	25.8	13.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.6	91.1	43.6	47.5	7.8	1.2	0.0
昨年度	89.3	88.4	46.1	42.3	9.7	1.9	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.9	83.3	62.6	20.6	12.8	3.9	0.0
昨年度	87.4	83.5	59.6	24.0	9.0	7.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.0	98.1	86.0	12.1	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.6	82.8	13.9	1.5	1.9	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.1	98.8	84.4	14.4	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.6	82.0	14.6	2.2	1.1	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	97.0	97.3	79.4	17.9	2.3	0.4	0.0
昨年度	96.1	94.0	68.9	25.1	4.1	1.9	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.0	84.4	60.7	23.7	10.9	4.7	0.0
昨年度	86.2	80.5	59.6	21.0	11.6	7.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.0	73.9	50.2	23.7	14.0	12.1	0.0
昨年度	76.9	77.2	52.1	25.1	10.1	12.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	87.1	82.9	56.0	26.8	13.6	3.5	0.0
昨年度	88.0	85.0	56.6	28.5	7.5	7.5	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

本年度	89.9	89.1	65.0	24.1	7.4	3.1	0.4
昨年度	90.5	89.1	65.2	24.0	5.6	5.2	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	90.5	89.5	66.5	23.0	6.2	3.9	0.4
昨年度	90.6	87.6	67.4	20.2	6.7	5.6	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.3	92.6	68.9	23.7	6.6	0.4	0.4
昨年度	90.4	86.1	56.6	29.6	7.9	6.0	0.0

⑦ 家の人は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	83.6	85.2	59.1	26.1	8.6	5.8	0.4
昨年度	83.5	81.6	55.4	26.2	8.6	9.7	0.0

⑧ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.7	89.9	64.6	25.3	5.8	3.9	0.4
昨年度	90.5	89.5	63.3	26.2	6.4	4.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	50.0	53.7	27.2	26.5	30.4	15.2	0.8
昨年度	56.8	54.7	30.0	24.7	26.6	18.4	0.4

② 家の手伝いをしている。

本年度	71.8	72.0	33.5	38.5	19.8	7.8	0.4
昨年度	71.2	76.0	35.2	40.8	15.7	8.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	70.6	75.1	44.0	31.1	14.8	9.3	0.8
昨年度	72.3	71.5	41.6	30.0	21.0	7.5	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	60.1	64.2	33.5	30.7	21.4	14.0	0.4
昨年度	59.0	52.4	26.6	25.8	30.0	17.6	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	44.4	47.5	21.0	26.5	29.2	23.0	0.4
昨年度	44.8	47.9	24.0	24.0	27.0	25.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人・先生や友達にあいさつをしていますか。」という設問では9割を超える生徒が肯定的回答をしているが、市の肯定割合と比べると下回っている。あいさつの大切さを、今後も引き続き指導していく。

・「学校生活に満足していますか。」という設問で「満足している」と回答した生徒は85.6%であったが、市の肯定割合を1.8ポイント下回っている。教育相談の機会だけでなく、教師と話せる学級の雰囲気づくりやQ-U検査などの結果を活用した生徒への声かけを行うなど、生徒の心に寄り添った指導を心掛けていく。

・「学校のきまりやマナーを守っている。」という設問では94.9%、「社会生活のルールや公共の場でのマナーを守っている。」という設問では99.2%と、肯定的回答をした生徒がほとんどであることから、規範意識は育っていると考える。

・『「テレビ」「ビデオ」「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。』という設問では、学校の授業がある日は「1時間くらい」と答えている生徒が市の肯定割合を下回っているが一番多く、土曜日や日曜日などの学校が休みの日は「3時間以上」と答えている生徒が一番多い。今後、学年が上がると使用頻度や使用時間が増加する傾向があるため、家庭でのルールを決めた使用を呼びかけていく。

・ゲームに関する設問では、学校がある日の使用は「ほとんどしない」生徒が多いが、1時間以上やっている生徒も24.5%いることが心配である。平日ゲームをやらない生徒でも、土曜日曜日にはやる生徒はいる。その中でも、「3時間以上」やっている生徒が18.9%いるので、「ゲーム障害」「ゲーム依存症」などが病気として診断される時代であることを含め、家庭での過ごし方について啓発を行っていく。

・「あなた自身のことについて」の中の設問の「学校での役割や係の仕事に責任をもって取り組んでいる。」「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。」「働くことや人のために役立つことは大切だと思う。」では、9割を大きく超える生徒が肯定的回答をしており、一人一人が自分の役割を自覚し、責任をもって働くことや互いに協力することの大切さは理解し、実践していることが分かる。

・「友だちのことについて」の設問の中の「友達と一緒に過ごすことは楽しい。」「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。」では、9割を大きく超える生徒が肯定的回答をしている。しかし、「自分の悩みごとなどを相談できる友だちがいる。」と回答した生徒は83.3%で、市の肯定割合を下回っている。このことから、友だちを大切に思っているが、自分の心を打ち明けられる友だちを作ることに慎重になっている様子が見える。今後、心を許せる友だち作りができるよう、様々な学習や体験を積み重ね、コミュニケーション能力を身に付けさせていく。

・「家の人や先生について」の中の設問の「家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。」では約9割が肯定的回答であり、市の肯定割合をわずかに上回っているが、「家の人といっしょに過ごすことは楽しい。」「家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。」と回答した生徒は、市の肯定割合を下回っており、思春期独特の感情や親離れの傾向が見られる。今後、生徒には、思春期特有の感情の揺れについて説明し、保護者は言葉にしないことも多いが努力したり、がんばったりしていることは認めていることを伝えるとともに、保護者には、変化に感情が揺さぶられる時期なので、時にはその心情を察して距離を置くことも必要であることなどを、学級担任の話や学年通信等で助言していく。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持っ ている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.0	9.6	2.9	56.3	0.2
	本校	31.9	11.7	3.1	52.5	0.8
昨年度	宇都宮市	32.7	9.3	3.2	54.6	0.2
	本校	37.5	7.9	1.5	53.2	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.7	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度		75.5	74.9	74.9	22.8	2.4

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.3	75.7	75.7	23.7	0.6
昨年度		77.5	74.3	74.3	23.4	2.4

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.1	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度		93.1	92.2	92.2	6.6	1.2

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.2	19.2	19.9	20.0	10.9	8.4	0.3
	本校	21.4	19.1	17.9	21.4	15.0	5.2	0.0
昨年度	宇都宮市	22.4	21.3	20.3	18.4	9.0	8.5	0.2
	本校	15.6	25.1	21.0	18.0	10.2	9.6	0.6

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	6.1	23.0	32.4	13.9	11.9	0.8
	本校	14.5	4.6	24.9	31.8	11.0	13.3	0.0
昨年度	宇都宮市	13.3	7.0	25.1	29.3	14.0	10.6	0.7
	本校	9.6	7.2	24.6	27.5	17.4	13.2	0.6

■分析と今後の指導上の工夫

- ・携帯電話やスマートフォンの所持率は55.6%で市の肯定割合を3.6ポイント下回っているが、昨年度の1年生より0.9ポイント上回っている。
- ・携帯電話やスマートフォンの使い方については、「フィルタリングの設定率」は76.9%で市の肯定割合を3.2ポイント、「個人情報の掲載はしていない。」と回答した生徒は95.4%で市の肯定割合を1.3ポイント、昨年度の1年生よりどちらも上回っている。しかし、「家庭でのルールの設定率」は75.7%で、市の肯定割合を2.6ポイント下回っており、昨年度の1年生より1.4ポイント上回っている。
- ・使用時間については、平日1時間未満の生徒が58.4%(昨年より3.3ポイント減)で、市の肯定割合を1.9ポイント上回っているが、昨年度の1年生より3.3ポイント下回っている。また、使用時間帯については、9時までの生徒が44.0%で、市の肯定割合を3.1ポイント、昨年度の1年生より2.6ポイント上回っている。
- ・これらのことから、生徒には、トラブルの防止について、学級活動や学年集会などの時間を活用して理解を深め、実践できる力を育てていく。また、保護者には、携帯電話、スマートフォンの所持について「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」の趣旨を理解していただき、連携・協力を求めていく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.2	96.9	81.3	15.6	2.3	0.4	0.4
昨年度	97.5	96.3	85.0	11.2	1.5	2.2	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	63.4	73.2	52.9	20.2	16.3	10.1	0.4
昨年度	66.3	70.0	50.6	19.5	18.7	11.2	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	61.4	65.8	31.9	33.9	20.6	13.2	0.4
昨年度	61.3	61.0	31.5	29.6	22.8	16.1	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.5	67.7	35.0	32.7	23.0	8.9	0.4
昨年度	69.9	67.4	38.2	29.2	19.9	12.7	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	89.0	88.3	62.3	26.1	8.6	2.7	0.4
昨年度	89.0	87.6	64.4	23.2	6.7	5.6	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	79.0	19.9	0.7	0.3	0.1
	本校	82.5	16.7	0.4	0.0	0.4
昨年度	宇都宮市	79.8	19.1	0.9	0.2	0.0
	本校	83.1	15.4	1.1	0.4	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.7	11.1	4.5	1.7	0.1
	本校	85.2	8.2	5.1	1.2	0.4
昨年度	宇都宮市	83.2	11.5	3.8	1.4	0.0
	本校	84.3	10.5	4.1	1.1	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.4	29.7	10.5	4.4	0.0
	本校	59.9	28.4	8.2	3.1	0.4
昨年度	宇都宮市	58.0	28.1	9.8	4.1	0.0
	本校	57.3	27.3	10.9	4.5	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.9	61.9	44.4	17.5	18.3	19.5	0.4
昨年度	61.3	63.7	43.1	20.6	16.1	20.2	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	89.9	87.2	72.8	14.4	7.8	4.7	0.4
昨年度	90.1	89.1	75.3	13.9	6.4	4.1	0.4

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.8	90.3	75.9	14.4	5.4	3.9	0.4
昨年度	92.9	91.8	77.5	14.2	4.1	3.7	0.4

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.0	91.1	63.8	27.2	5.4	3.1	0.4
昨年度	89.5	89.1	65.2	24.0	7.9	3.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.1	96.1	83.3	12.8	2.3	0.8	0.8
昨年度	96.6	96.6	81.3	15.4	1.9	1.5	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	97.7	89.1	8.6	1.6	0.4	0.4
昨年度	97.9	97.4	85.8	11.6	1.5	1.1	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.3	97.7	86.8	10.9	1.2	0.4	0.8
昨年度	97.8	98.1	84.6	13.5	0.7	1.1	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	82.1	83.7	56.0	27.6	11.3	4.7	0.4
昨年度	84.4	83.9	61.0	22.8	11.6	4.5	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.1	87.2	53.3	33.9	9.3	3.1	0.4
昨年度	83.9	84.6	57.3	27.3	11.2	4.1	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	81.4	82.1	58.4	23.7	12.1	5.4	0.4
昨年度	85.4	85.4	61.8	23.6	8.6	6.0	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	48.4	46.7	27.2	19.5	25.3	27.6	0.4
昨年度	52.4	54.7	30.3	24.3	23.2	22.1	0.0

⑰ 家的人是、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスしてくれる。

本年度	81.3	80.2	59.9	20.2	14.4	5.1	0.4
昨年度	82.9	84.3	58.1	26.2	8.6	7.1	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.5	98.8	94.2	4.7	0.8	0.0	0.4
昨年度	98.3	97.8	95.1	2.6	1.1	1.1	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.8	99.2	96.5	2.7	0.0	0.4	0.4
昨年度	98.5	99.6	94.8	4.9	0.4	0.0	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.2	98.8	96.5	2.3	0.4	0.4	0.4
昨年度	99.1	99.3	96.6	2.6	0.4	0.4	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.7	86.8	59.1	27.6	7.4	5.1	0.8
昨年度	87.8	82.8	53.2	29.6	11.2	5.2	0.7

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	96.5	77.0	19.5	0.8	0.0	2.7
昨年度	97.4	97.4	82.0	15.4	1.5	0.4	0.7

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	94.4	93.4	79.4	14.0	3.5	0.4	2.7
昨年度	94.3	94.8	81.3	13.5	3.4	1.1	0.7

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.1	95.3	76.7	18.7	1.2	0.4	3.1
昨年度	96.0	96.3	77.5	18.7	2.2	0.7	0.7

■ 分析と今後の指導上の工夫

(1) 体力について

・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている。」という設問では73.2%、「健康や体力に自信があると思う。」という設問では65.8%が肯定的回答をしており、市の肯定割合をそれぞれ9.8ポイント、4.4ポイント上回っている。今後も引き続き、進んで運動する機会を増やして、体力増強に努めていく。

(2) 健康や食事について

・「早寝、早起きを心がけている。」という設問では67.7%、「健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。」という設問では88.3%が肯定的回答をしており、市の肯定割合をそれぞれ0.8ポイント、0.7ポイント下回っている。今後は、学級活動や保健だより等を通して、規則正しい生活や健康の保持増進について指導し、意識向上に努めていく。

・「歯みがきをしていますか。」という設問では82.5%の生徒は「毎食後している」と回答しており、市の肯定割合を2.5ポイント上回っている。地域学校園として小学校から歯みがきをする習慣が身に付いていることが意識の高さにつながっていると思われる。

・「毎日、朝食を食べていますか。」という設問では毎日食べている割合が2.5ポイント、「好ききらいをしないで食べていますか。」という設問では3.2%、市の肯定割合を上回っている。しかし、「家庭で五目ちらしなど行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。」という設問の肯定的回答は46.7%で、市の肯定割合を1.7ポイント下回っている。今後は、家庭で、行事食や郷土料理について気軽に話題にできるよう、食育だよりやホームページなどで紹介していく。

・「未成年者は、飲酒してはいけないと思う。」「健康のためたばこはすうべきではないと思う。」という設問の肯定的回答は9割を大きく超えており、市の肯定割合をわずかに上回っている。しかし、「麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。」「性について学ぶことは大切だと思う。」という設問では、市の肯定割合を下回っていることから、飲酒やたばこ、薬物、性に関する指導について、保健体育や学級活動、薬物乱用防止教室、いのちの授業等を通して、今後も継続して指導していく。

(3) 安全について

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」の設問では、9割を超える生徒が交通ルールを守っていると回答しているが、市の肯定割合を1.0ポイント下回っている。また、「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」という設問でも、市の肯定割合を1.0ポイント下回っていることから、今後、交通安全教室や不審者を想定した避難訓練を引き続き実施するとともに、普段の登下校時の安全も含めて指導をしていく。

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	44.5	43.3	7.7	35.6	41.0	15.7	0.0
昨年度	43.6	44.3	11.8	32.5	40.7	15.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	82.1	83.9	19.9	64.0	13.0	3.1	0.0
昨年度	81.2	87.8	26.0	61.8	11.8	0.4	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	71.3	67.8	19.9	47.9	21.5	10.7	0.0
昨年度	66.4	68.3	21.5	46.7	24.0	7.7	0.0

② 社会

本年度	68.6	74.7	29.9	44.8	18.8	6.5	0.0
昨年度	72.0	74.0	30.9	43.1	19.9	6.1	0.0

③ 数学

本年度	59.2	70.5	29.1	41.4	18.0	11.5	0.0
昨年度	59.5	67.1	31.7	35.4	21.1	11.8	0.0

④ 理科

本年度	71.5	66.7	28.0	38.7	23.0	10.3	0.0
昨年度	72.5	73.2	35.8	37.4	22.0	4.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.4	80.8	39.8	41.0	11.1	8.0	0.0
昨年度	75.8	75.2	30.1	45.1	18.3	6.5	0.0

⑥ 美術

本年度	75.2	72.8	36.4	36.4	16.5	10.7	0.0
昨年度	74.0	67.5	30.1	37.4	26.4	6.1	0.0

⑦ 保健体育

本年度	79.2	80.5	44.1	36.4	11.5	8.0	0.0
昨年度	78.3	83.3	50.4	32.9	11.8	4.9	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	84.2	66.3	24.1	42.1	23.0	10.7	0.0
昨年度	82.0	86.6	46.3	40.2	11.8	1.6	0.0

⑨ 英語

本年度	63.3	59.0	22.6	36.4	26.4	14.6	0.0
昨年度	63.4	68.3	30.5	37.8	24.4	7.3	0.0

⑩ 道徳

本年度	74.7	72.0	29.1	42.9	18.0	10.0	0.0
昨年度	77.1	82.5	37.0	45.5	13.8	3.7	0.0

⑪ 学級活動

本年度	85.4	85.8	47.1	38.7	7.7	6.5	0.0
昨年度	86.1	89.4	53.3	36.2	7.7	2.8	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	84.4	83.9	40.6	43.3	9.6	6.5	0.0
昨年度	84.4	89.4	50.8	38.6	7.3	3.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	95.4	93.5	74.3	19.2	3.4	1.5	1.5
昨年度	94.8	94.7	78.0	16.7	3.3	0.8	1.2

② 社会

本年度	81.0	82.4	55.9	26.4	12.3	5.4	0.0
昨年度	81.6	85.0	53.7	31.3	12.2	2.8	0.0

③ 数学

本年度	88.1	87.7	62.5	25.3	7.3	5.0	0.0
昨年度	90.3	90.7	72.0	18.7	6.9	2.4	0.0

④ 理科

本年度	69.9	67.4	40.2	27.2	20.3	12.3	0.0
昨年度	71.5	79.3	50.4	28.9	15.0	5.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	52.4	56.7	25.7	31.0	26.8	16.5	0.0
昨年度	50.3	60.6	26.0	34.6	22.4	17.1	0.0

⑥ 美術

本年度	47.3	50.2	24.5	25.7	30.3	19.5	0.0
昨年度	46.6	56.5	22.0	34.6	27.6	15.9	0.0

⑦ 保健体育

本年度	86.2	86.6	57.1	29.5	8.8	4.6	0.0
昨年度	85.6	89.0	61.8	27.2	7.7	3.3	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	93.6	86.6	56.3	30.3	8.0	5.4	0.0
昨年度	92.0	93.5	69.1	24.4	6.1	0.4	0.0

⑨ 英語

本年度	92.1	90.8	68.6	22.2	3.8	5.4	0.0
昨年度	90.8	95.1	80.9	14.2	3.3	1.6	0.0

⑩ 道徳

本年度	88.0	86.6	63.2	23.4	6.9	6.5	0.0
昨年度	85.9	90.2	68.3	22.0	6.9	2.8	0.0

⑪ 学級活動

本年度	80.4	79.3	47.9	31.4	11.1	9.6	0.0
昨年度	79.9	86.2	53.7	32.5	8.9	4.9	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	82.7	83.1	50.6	32.6	9.6	7.3	0.0
昨年度	82.1	87.8	54.1	33.7	7.3	4.9	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含まます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	2.3	3.1	13.1	25.2	20.1	17.3	8.4	3.8	0.0
	本校	8.4	1.9	1.9	16.9	26.8	17.6	14.6	8.4	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	2.2	3.9	14.2	24.9	20.2	15.5	8.6	4.2	0.0
	本校	6.1	1.6	1.6	9.8	26.0	22.8	16.7	10.6	4.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.5	2.3	3.2	12.6	21.7	14.8	17.0	8.1	8.6	0.0
	本校	11.9	2.3	1.9	11.1	23.0	11.9	16.9	8.4	12.6	0.0
昨年度	宇都宮市	10.2	2.3	3.5	12.7	21.7	15.5	17.0	8.3	8.7	0.0
	本校	9.3	1.6	2.4	6.9	17.1	19.9	22.8	5.3	14.6	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.1	95.8	68.6	27.2	2.3	1.9	0.0
昨年度	96.3	97.6	67.1	30.5	1.2	0.8	0.4

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	94.4	94.6	58.6	36.0	4.2	1.1	0.0
昨年度	94.4	95.9	60.2	35.8	2.8	0.8	0.4

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.4	89.7	55.2	34.5	8.8	1.5	0.0
昨年度	92.0	92.7	51.2	41.5	5.7	1.6	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.4	96.6	59.0	37.5	3.1	0.4	0.0
昨年度	94.8	95.1	60.6	34.6	4.1	0.8	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	82.1	82.8	49.8	33.0	12.3	5.0	0.0
昨年度	80.5	85.8	47.2	38.6	11.4	2.8	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	71.4	73.9	39.8	34.1	20.3	5.7	0.0
昨年度	70.6	78.0	32.9	45.1	17.5	4.5	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	79.3	82.0	44.4	37.5	14.6	3.4	0.0
昨年度	78.3	80.1	45.1	35.0	18.3	1.6	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	88.9	90.0	44.8	45.2	7.7	2.3	0.0
昨年度	88.1	91.9	54.5	37.4	6.9	1.2	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.8	73.6	33.3	40.2	19.9	6.5	0.0
昨年度	71.5	78.9	33.7	45.1	17.9	3.3	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	71.7	72.4	39.1	33.3	21.1	6.5	0.0
昨年度	72.8	78.5	39.0	39.4	17.1	4.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	83.6	83.5	55.2	28.4	9.2	7.3	0.0
昨年度	85.0	89.0	58.5	30.5	7.3	3.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	90.6	88.9	62.1	26.8	6.1	5.0	0.0
昨年度	91.3	92.3	73.6	18.7	5.3	2.4	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	95.1	93.1	64.4	28.7	5.0	1.9	0.0
昨年度	94.5	95.9	71.5	24.4	3.3	0.8	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.4	82.8	43.3	39.5	12.3	5.0	0.0
昨年度	77.6	82.9	43.1	39.8	13.0	4.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.8	60.5	21.5	39.1	28.0	11.5	0.0
昨年度	57.0	58.9	16.7	42.3	34.1	6.9	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	38.5	42.1	19.5	22.6	36.4	21.5	0.0
昨年度	39.2	50.0	18.3	31.7	35.4	14.6	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	61.6	67.0	35.6	31.4	21.8	10.7	0.4
昨年度	58.8	66.7	35.4	31.3	19.1	13.4	0.8

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところが分かる。

本年度	95.5	94.6	75.5	19.2	3.8	1.5	0.0
昨年度	93.7	94.7	74.8	19.9	4.1	1.2	0.0

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	59.1	55.6	31.4	24.1	28.4	16.1	0.0
昨年度	58.9	64.2	30.1	34.1	22.4	13.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	92.0	72.4	19.5	5.0	3.1	0.0
昨年度	92.9	92.3	73.2	19.1	4.5	3.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	84.0	82.0	41.8	40.2	13.8	4.2	0.0
昨年度	84.0	85.0	47.6	37.4	12.2	2.8	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	46.8	43.3	13.8	29.5	38.3	18.4	0.0
昨年度	46.8	43.1	11.8	31.3	41.1	15.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	58.2	57.1	26.8	30.3	25.7	17.2	0.0
昨年度	57.8	64.2	25.6	38.6	23.6	12.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	70.8	66.3	33.7	32.6	23.8	10.0	0.0
昨年度	73.3	74.8	36.6	38.2	18.3	6.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	76.0	78.5	54.8	23.8	12.6	8.8	0.0
昨年度	76.2	78.0	51.2	26.8	13.0	8.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.2	82.0	53.6	28.4	11.5	6.5	0.0
昨年度	82.4	85.8	55.7	30.1	10.2	4.1	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	80.1	48.7	31.4	14.6	5.4	0.0
昨年度	79.2	85.4	55.3	30.1	11.4	3.3	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	67.5	76.6	44.8	31.8	14.9	8.4	0.0
昨年度	66.7	75.2	43.1	32.1	19.5	5.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	81.0	87.0	55.9	31.0	8.4	4.6	0.0
昨年度	81.4	88.6	56.9	31.7	8.5	2.8	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	59.0	65.5	33.0	32.6	23.0	11.5	0.0
昨年度	58.7	67.9	36.2	31.7	21.1	11.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	78.6	77.8	47.1	30.7	15.7	6.5	0.0
昨年度	79.5	80.9	51.6	29.3	15.0	4.1	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	79.2	80.5	53.3	27.2	11.9	7.7	0.0
昨年度	79.6	87.8	66.7	21.1	8.1	4.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」という設問の肯定的回答は43.3%で、市の肯定割合を1.2ポイント、「学校の授業でどの程度分かりますか。」という設問で「分かる」と回答した生徒の割合は83.9%で、市の肯定割合を1.8ポイント上回っている。今後も、「分かる・できる」授業の展開を継続し、「勉強が好き」と思えるよう、指導の充実を図っていく。

・「好きな教科」で肯定的回答が多かったのは、「学級活動」「総合的な学習の時間」「音楽」であった。また、市の肯定割合を上回った教科は「社会」「数学」「音楽」「保健体育」であった。その一方、「国語」「理科」「技術・家庭」「英語」「道徳」「総合的な学習の時間」で市の肯定割合を下回っているため、今後も、各教科の学習に興味・関心がもてるよう、学習課題や学習活動、指導法などの研究を継続していく。

・「将来のために大切だと思う教科」については、「国語」「英語」で9割を超える生徒が「大切である」と回答している。また、市の肯定割合を上回った教科は「社会」「音楽」「美術」「保健体育」「総合的な学習の時間」であった。その一方、「学習して身に付いた知識は将来の仕事や生活の中で役に立つと思うか」を回答した生徒は9割を超えているが、市の肯定割合を2.0ポイント下回っている。今後は、今、学習している内容はどの教科も自分の将来に役に立つものだという意識がもてるよう助言していく。

・「本を利用して学習に関する情報を得ている。」という設問では3.6ポイント、「インターネットやパソコンを利用して学習に関する情報を得ている。」という設問では5.4ポイント、市の肯定割合を上回っており、「勉強ができるようになりたい」と思っている生徒が多い。その一方、「宿題はきちんとやり、期限までに提出している。」「授業で習ったことをその日のうちに復習している。」「自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいる。」「テストでまちがえた問題はもう一度やり直している。」では市の肯定割合を下回っている。今後も、各教科はもちろん、学級でも家庭学習の指導を充実させ、学年だよりや保護者会の機会に家庭への呼びかけ等を行いながら、自主学習に取り組めるよう、指導していく。

・「先生や友だちの話を最後まできちんと聞いている。」「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。」「自分の考えを根拠をあげながら話すことができる。」「ものごとをいろいろな視点や立場で考えている。」では市の肯定割合を上回っており、各教科で行っている「主体的な学び」や「対話的な学び」を意識した授業の成果が少しずつ現れていると考える。今後も引き続き、「主体的・対話的で深い学び」の授業改善に取り組んでいく。

・「社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。」では9.1ポイント、「地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。」では6.5ポイント、市の肯定割合を上回っている。今後も、新聞やニュースなど、今起きている社会問題に関心をもたせるとともに、地域の行事やボランティアに積極的に参加を促すなど、社会や地域に目を向かせていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.9	92.7	74.3	18.4	4.6	2.3	0.4
昨年度	93.1	95.1	71.1	24.0	3.3	1.6	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	96.9	98.5	78.2	20.3	0.8	0.8	0.0
昨年度	97.1	98.8	74.8	24.0	0.4	0.8	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.7	91.6	61.7	29.9	4.6	3.8	0.0
昨年度	88.5	93.9	65.9	28.0	4.1	2.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	84.3	86.2	42.9	43.3	6.5	6.9	0.4
昨年度	83.7	86.2	45.5	40.7	10.2	3.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.5	95.0	57.1	37.9	3.4	1.1	0.4
昨年度	95.8	98.0	60.2	37.8	2.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.0	97.7	69.3	28.4	1.9	0.4	0.0
昨年度	98.4	99.2	76.4	22.8	0.8	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.0	23.5	23.3	21.7	9.2	3.0	2.2	0.7	1.5	0.0
	本校	13.8	30.3	19.2	23.4	8.0	2.3	1.9	0.4	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	16.1	21.8	22.2	22.1	10.7	2.6	2.1	0.8	1.5	0.0
	本校	11.8	19.5	22.4	26.8	11.4	2.8	1.6	2.0	1.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.9	8.0	7.0	12.2	7.7	2.9	2.6	0.8	3.0	0.0
	本校	52.5	7.3	9.6	11.9	9.2	2.3	2.7	1.1	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	54.5	7.6	6.9	12.3	9.3	3.0	2.7	1.1	2.6	0.0
	本校	53.3	6.1	5.7	14.6	9.8	4.1	2.0	0.8	3.7	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	1.1	1.9	9.0	24.1	15.8	19.7	8.0	17.3	0.0
	本校	4.2	1.1	2.7	6.5	23.0	13.0	23.8	7.7	17.6	0.4
昨年度	宇都宮市	3.2	1.3	2.4	10.6	23.6	15.2	20.0	7.5	16.3	0.0
	本校	4.1	1.2	2.8	9.8	27.2	13.8	18.7	8.9	13.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.8	0.7	0.8	2.9	10.4	11.4	21.6	12.2	38.0	0.1
	本校	2.7	0.8	2.7	1.5	10.3	11.1	21.1	13.4	36.0	0.4
昨年度	宇都宮市	2.2	0.8	1.1	3.9	11.5	11.0	21.8	11.4	36.2	0.0
	本校	2.8	0.4	0.8	2.8	14.6	11.4	20.7	8.9	37.0	0.4

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	24.8	4.1	4.8	14.0	20.1	9.1	8.4	2.7	7.0	0.1
	本校	6.1	24.1	3.8	5.0	13.0	18.8	9.6	7.7	4.6	7.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.7	25.3	4.0	5.5	13.2	19.6	8.2	8.8	2.8	7.6	0.2
	本校	4.5	25.2	2.8	7.7	11.8	18.7	11.0	9.8	1.6	6.1	0.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	19.1	3.2	3.0	8.7	14.9	9.7	12.8	6.0	18.0	0.1
	本校	5.4	18.4	2.7	3.1	10.3	12.6	9.2	11.1	8.8	18.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	19.7	3.1	3.4	9.2	14.3	8.9	13.1	5.6	18.1	0.2
	本校	4.5	19.1	2.4	2.8	11.4	14.6	8.5	12.2	4.5	19.1	0.8

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.6	0.6	4.2	23.0	41.9	21.5	4.9	3.2	0.1
	本校	0.8	0.8	1.5	28.4	39.5	20.3	5.7	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	0.7	0.6	4.0	22.2	42.4	22.0	4.6	3.2	0.2
	本校	1.6	0.4	2.0	19.1	45.9	24.0	3.3	3.3	0.4

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	2.4	6.6	20.9	32.3	29.1	5.8	0.6	0.5	0.0
	本校	2.7	2.3	6.1	18.8	34.1	27.2	7.7	0.8	0.4	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	2.4	7.8	22.8	31.2	28.0	5.3	0.3	0.5	0.1
	本校	2.0	2.0	10.2	28.5	27.2	24.0	5.3	0.4	0.0	0.4

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.3	73.2	44.1	29.1	17.6	9.2	0.0
昨年度	72.6	78.5	40.2	38.2	14.6	6.1	0.8

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.6	83.5	53.6	29.9	10.0	6.5	0.0
昨年度	85.6	90.2	58.1	32.1	6.1	3.3	0.4

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.9	82.8	44.1	38.7	15.3	1.9	0.0
昨年度	85.1	86.2	49.6	36.6	12.2	1.6	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	86.5	87.4	48.3	39.1	8.8	3.8	0.0
昨年度	85.8	85.8	51.2	34.6	10.6	3.7	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	93.0	91.2	60.5	30.7	7.3	1.5	0.0
昨年度	92.7	93.1	66.7	26.4	5.3	1.6	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.6	98.5	84.3	14.2	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.6	84.1	13.4	1.2	1.2	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	98.1	82.0	16.1	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.8	99.2	86.2	13.0	0.4	0.4	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	96.8	97.7	67.4	30.3	1.9	0.4	0.0
昨年度	96.5	97.2	72.0	25.2	1.6	1.2	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.5	98.9	82.4	16.5	0.8	0.4	0.0
昨年度	98.1	98.8	87.0	11.8	0.8	0.4	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.6	98.1	84.3	13.8	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.8	88.2	10.6	0.8	0.4	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.2	99.6	86.2	13.4	0.4	0.0	0.0
昨年度	99.2	99.2	89.8	9.3	0.4	0.4	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	96.1	96.9	60.2	36.8	1.9	1.1	0.0
昨年度	95.5	96.7	65.4	31.3	2.4	0.8	0.0

⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.4	91.2	51.0	40.2	8.0	0.8	0.0
昨年度	92.1	93.5	63.0	30.5	4.5	2.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	95.9	95.4	82.0	13.4	2.7	1.9	0.0
昨年度	96.1	97.2	81.3	15.9	1.6	1.2	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	91.2	89.7	60.5	29.1	7.3	3.1	0.0
昨年度	92.2	92.7	67.1	25.6	5.3	2.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	86.9	87.4	56.7	30.7	10.7	1.9	0.0
昨年度	88.8	90.7	60.2	30.5	4.9	4.1	0.4

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	63.2	70.5	38.7	31.8	19.5	10.0	0.0
昨年度	63.9	65.4	37.0	28.5	20.7	13.8	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	60.5	64.4	33.7	30.7	21.5	14.2	0.0
昨年度	58.4	65.9	24.8	41.1	22.8	11.4	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	87.4	44.8	42.5	11.9	0.8	0.0
昨年度	88.3	88.2	43.5	44.7	8.9	2.8	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.2	85.8	61.3	24.5	8.4	5.7	0.0
昨年度	87.9	88.6	64.2	24.4	7.3	4.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.4	96.9	81.6	15.3	1.5	1.5	0.0
昨年度	97.5	94.7	80.5	14.2	4.1	1.2	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.1	96.9	83.1	13.8	2.3	0.8	0.0
昨年度	97.2	95.5	83.7	11.8	2.4	2.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	95.7	93.9	63.2	30.7	3.8	2.3	0.0
昨年度	95.4	92.3	75.6	16.7	5.3	2.4	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.9	83.5	60.2	23.4	9.2	7.3	0.0
昨年度	85.1	90.7	67.5	23.2	5.7	3.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	80.0	80.8	57.9	23.0	12.6	6.5	0.0
昨年度	81.4	89.0	60.2	28.9	8.1	2.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	86.1	84.3	57.9	26.4	10.0	5.7	0.0
昨年度	87.0	89.4	59.8	29.7	6.1	4.5	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	89.8	88.1	62.5	25.7	6.5	5.4	0.0
昨年度	90.4	93.5	69.9	23.6	5.7	0.8	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	89.7	89.3	64.0	25.3	7.7	3.1	0.0
昨年度	90.0	92.3	69.5	22.8	5.7	2.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	89.3	89.3	57.1	32.2	8.0	2.7	0.0
昨年度	88.1	87.4	60.6	26.8	8.9	3.7	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をするなどの大切さについて教えてくれる。

本年度	84.4	83.5	55.9	27.6	9.2	7.3	0.0
昨年度	84.7	86.6	59.8	26.8	10.2	3.3	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.4	89.3	63.2	26.1	6.5	4.2	0.0
昨年度	89.5	91.1	70.3	20.7	6.9	2.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	49.4	54.8	29.9	24.9	23.4	21.1	0.8
昨年度	52.4	58.5	33.7	24.8	27.2	14.2	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	71.5	72.8	31.8	41.0	19.5	7.3	0.4
昨年度	69.8	76.0	39.8	36.2	17.9	6.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	72.1	70.5	40.2	30.3	18.0	11.5	0.0
昨年度	71.6	70.7	39.8	30.9	18.7	10.6	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	59.6	59.4	28.7	30.7	25.3	15.3	0.0
昨年度	57.2	61.4	24.4	37.0	29.3	9.3	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	37.3	45.2	23.8	21.5	26.1	28.7	0.0
昨年度	36.6	44.3	20.7	23.6	30.1	25.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」「地域で知っている人などにあいさつしていますか。」という設問では9割を超える生徒が肯定的回答をしており、市の肯定割合を3.9ポイント上回っている。今後も、自分からあいさつできるよう、継続指導していく。

・「学校のきまりやマナーを守っていますか。」「社会生活のルールや公共の場所でのマナーで守っているか。」という設問では9割を大きく超えているが、市の肯定割合をわずかに下回っているため、道徳や学級活動の中で規範意識を高める指導をしていく。

・「学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。」では「ほとんどしていない」生徒の割合が一番多い。土曜日や日曜日など、学校が休みの日「3時間以上行っている」生徒の割合が一番高いので、使用頻度や使用時間など、家庭でルールを決めて指導することを呼びかけていく。

・「あなた自身について」の中の設問の「自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている」では87.4%の生徒が肯定的回答をしており、市の肯定割合を0.9ポイント上回っている。集団生活を送る上で大切なことなので、今後も道徳や学級活動を充実させ、日常化を図っている。

・「あなた自身について」の中の設問の「今の説話や将来になやみや不安がある。」では、7割の生徒が「ある」と回答している。また、「友だちのことについて」の中の設問の「自分の気持ちを理解し、なやみごとを相談できる友だちがいる。」や「家の人や先生について」の中の設問の「なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生)がいる。」では、8割の生徒が「いる」と回答しているが、市の肯定割合をわずかに下回っている。なやみや不安をもっている生徒が多いので、「不安があったり、なやんだりしているのは自分だけではない」という安心感を与え、一人で抱え込まずに誰かに話してみることが大切であると指導していく。

・「家での過ごし方について」の中の設問の「家の手伝いをしている。」と回答した生徒は、市の肯定割合を1.3ポイント上回っているが、「家の人や先生について」の中の設問の「家の人といっしょに過ごすのは楽しい。」と回答した生徒は、市の肯定割合を1.8ポイント下回っている。生徒には、家族の一員としての自覚をもち、家庭の中での役割を果たすことは大切であること、保護者には、感情の揺れが大きい思春期を迎えた子どもへの接し方などについて、学級担任の話や学年通信等で助言していく。

・「家での過ごし方について」の中の設問の「地域の活動(子供会や育成会の行事など)に参加している。」では、市の肯定割合よりも7.9ポイント上回っている。今後も地域に密着した生徒の育成に努めていく。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持っ ている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.2	4.4	2.6	67.7	0.2
	本校	34.1	5.0	1.5	59.0	0.4
昨年度	宇都宮市	27.7	4.5	3.6	64.0	0.2
	本校	30.9	4.1	1.2	63.8	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		69.5	67.8	67.8	31.6	0.6
昨年度		67.3	72.4	72.4	27.6	0.0

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.9	77.2	77.2	22.8	0.0
昨年度		72.5	76.5	76.5	23.5	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		93.3	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度		91.9	97.6	97.6	2.4	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.9	19.2	21.7	22.1	12.2	9.8	0.1
	本校	16.4	18.7	23.4	20.5	9.9	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	16.0	18.7	20.8	24.8	10.7	8.7	0.3
	本校	20.0	21.2	23.5	22.4	8.2	4.7	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	4.6	16.9	30.9	20.9	19.9	0.4
	本校	8.8	5.8	15.8	32.7	20.5	16.4	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	3.5	18.0	31.0	20.2	19.7	0.6
	本校	10.0	2.9	15.3	31.8	22.9	17.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・携帯電話やスマートフォンの所持率は60.5%で、市の肯定割合を9.8ポイント、1年時より5.8ポイント上回っている。
- ・携帯電話やスマートフォンの使い方については、「フィルタリングの設定率」は67.8%で、市の肯定割合を1.7ポイント、1年時より7.1ポイント下回っている。また、「家庭でのルールの設定率」は77.2%で、市の肯定割合を3.3ポイント、「個人情報の掲載はしていない。」と回答した生徒は94.2%であり、市の肯定割合を2.0ポイント上回っている。
- ・使用時間については、平日1時間未満の生徒が58.5%で、市の肯定割合を2.7ポイント上回っているが、1年時より5.5ポイント下回っている。また、使用時間帯については、9時までの生徒が30.4%で、市の肯定割合を2.4ポイント上回っているが、1年時より11.0ポイント下回っている。
- ・これらのことから、1年時より携帯電話やスマートフォンの使い方がよくなっている生徒も見られるが、小中学校が連携して取り組んでいる市の「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」がなかなか徹底されていないことが分かる。今後は、日頃からの継続的な指導を継続的に行うとともに、保護者への啓発活動も保護者会や便りを通して、連携・協力を求めていく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	97.3	82.4	14.9	1.5	1.1	0.0
昨年度	96.9	97.2	85.4	11.8	1.2	1.2	0.4

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	63.6	63.2	43.7	19.5	22.6	14.2	0.0
昨年度	62.6	65.4	45.1	20.3	21.1	13.0	0.4

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	61.1	58.2	28.4	29.9	24.1	17.6	0.0
昨年度	59.6	66.3	31.3	35.0	22.0	11.4	0.4

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.3	64.4	38.3	26.1	21.8	13.8	0.0
昨年度	64.7	72.4	37.8	34.6	21.1	6.5	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	87.7	89.3	59.4	29.9	6.5	4.2	0.0
昨年度	88.8	89.8	59.3	30.5	8.9	1.2	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	80.2	18.9	0.5	0.4	0.0
	本校	85.4	13.4	0.8	0.4	0.0
昨年度	宇都宮市	81.9	17.1	0.7	0.2	0.1
	本校	87.8	11.4	0.8	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.4	11.7	4.8	2.0	0.0
	本校	85.4	9.6	3.8	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	83.1	10.8	4.0	2.1	0.1
	本校	89.4	6.9	2.8	0.8	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(好ききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.9	28.3	9.6	5.1	0.0
	本校	55.9	28.7	10.7	4.6	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	29.9	10.1	5.1	0.0
	本校	60.2	29.3	6.9	3.7	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	57.1	65.1	47.1	18.0	15.7	19.2	0.0
昨年度	59.4	68.3	47.2	21.1	16.3	15.0	0.4

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	87.8	88.1	69.3	18.8	5.7	6.1	0.0
昨年度	89.3	93.5	78.0	15.4	4.9	1.6	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.9	91.2	75.1	16.1	5.4	3.4	0.0
昨年度	92.9	93.9	78.5	15.4	3.7	2.4	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	90.6	90.4	63.6	26.8	6.9	2.7	0.0
昨年度	91.6	92.3	69.1	23.2	4.9	2.8	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	98.1	83.1	14.9	1.1	0.8	0.0
昨年度	96.6	96.7	87.0	9.8	2.4	0.8	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	97.7	84.3	13.4	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.3	98.0	92.3	5.7	2.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.2	98.9	84.3	14.6	0.8	0.4	0.0
昨年度	97.6	98.4	89.0	9.3	1.6	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	82.0	84.3	58.6	25.7	11.1	4.6	0.0
昨年度	81.8	82.5	57.7	24.8	13.8	3.7	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	82.5	84.7	56.7	28.0	10.7	4.6	0.0
昨年度	84.0	86.6	53.7	32.9	10.6	2.8	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	84.0	87.0	60.5	26.4	7.7	5.4	0.0
昨年度	84.2	86.2	59.3	26.8	10.2	3.7	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	51.7	57.1	34.1	23.0	20.3	22.6	0.0
昨年度	53.0	60.6	34.1	26.4	22.4	17.1	0.0

⑰ 家の人や、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.2	88.1	61.7	26.4	8.0	3.8	0.0
昨年度	81.8	85.8	61.4	24.4	11.8	2.4	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.8	98.5	95.4	3.1	1.1	0.4	0.0
昨年度	97.6	97.6	92.3	5.3	2.0	0.4	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.4	98.9	95.8	3.1	0.8	0.4	0.0
昨年度	98.3	98.4	93.1	5.3	0.8	0.8	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.2	99.6	95.8	3.8	0.0	0.4	0.0
昨年度	98.9	99.2	96.3	2.8	0.8	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.4	84.7	55.9	28.7	10.3	5.0	0.0
昨年度	87.9	85.8	54.9	30.9	11.8	2.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	97.7	84.7	13.0	1.1	0.4	0.8
昨年度	97.5	98.4	81.7	16.7	0.4	0.0	1.2

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.2	96.9	79.3	17.6	1.1	1.1	0.8
昨年度	93.6	94.7	76.0	18.7	3.3	0.8	1.2

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.3	97.7	80.1	17.6	0.8	0.8	0.8
昨年度	96.3	98.0	78.5	19.5	0.4	0.4	1.2

■分析と今後の指導上の工夫

(1) 体力について

・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている。」という設問では63.2%、「健康や体力に自信があると思う。」という設問では58.2%が肯定的回答をしており、市の肯定割合を0.4ポイント、2.9ポイント下回っている。今後は、様々な機会を捉えて運動を身近に感じさせることで、運動の楽しさや重要性などの理解を深めさせていく。

(2) 健康や食事について

・「早寝、早起きを心がけている。」という設問では64.4%が肯定的回答をしているが、市の肯定割合を1.9ポイント下回っている。今後は、学級活動や保健だより等を通して、睡眠の重要性や規則正しい生活を送ることの大切さを指導し、意識向上に努めていきたい。

・「健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。」という設問の肯定的回答は約9割となっており、市の肯定割合を1.6ポイント上回っている。健康に関する意識が高いので、今後も保健保持増進について指導を継続していく。

・「毎日、朝食を食べていますか」という設問では毎日食べている割合が市の肯定割合を4.0ポイント上回っているが、「好ききらいをしないで食べていますか」という設問では市の肯定割合を0.6ポイント下回っている。今後は、栄養バランスを考えた食事の大切さを指導していく。

・「給食に出る五目ちらしなどの行事食やしもつかれのような郷土料理を知っている。」という設問の肯定的回答は87.0%で、市の肯定割合を3.0ポイント上回っている。行事食や郷土料理については、家庭科の2年生の学習で栄養教諭とともに授業の中で扱っていることが関心の高さにつながったと思われる。今後も、引き続き、行事食や郷土料理について関心を持てるよう、食育だより、ホームページなどで紹介していく。

・「未成年者は、飲酒してはいけないと思う。」「健康のためたばこはすうべきではないと思う。」「麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。」という設問の肯定的回答は9割を大きく超えており、市の肯定割合をわずかに上回っている。しかし、「性について学ぶことは大切だと思う。」という設問では、市の肯定割合を4.7ポイント下回っている。今後も、保健体育や学級活動、薬物乱用防止教室、いのちの授業等を通して、継続して指導していく。

(3) 安全について

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」「自分や身の回りの人々に気を配り、安全に行動している。」と、安全についての全ての設問の肯定的回答は9割を大きく超えており、市の肯定割合を上回っている。今後は、交通安全教室や不審者を想定した避難訓練を引き続き実施するとともに、普段の登下校時の安全も含めて指導していく。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	43.3	45.6	9.6	36.0	39.6	14.8	0.0
昨年度	46.7	38.6	6.1	32.6	38.3	23.1	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	80.8	86.4	20.8	65.6	13.2	0.4	0.0
昨年度	81.7	73.9	18.2	55.7	22.7	3.4	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.5	72.8	24.4	48.4	22.8	4.4	0.0
昨年度	72.2	57.6	15.9	41.7	29.2	13.3	0.0

② 社会

本年度	72.6	82.8	32.8	50.0	13.6	3.6	0.0
昨年度	72.7	73.9	28.0	45.8	17.8	8.3	0.0

③ 数学

本年度	56.5	57.2	20.8	36.4	30.0	12.8	0.0
昨年度	58.8	55.3	21.6	33.7	24.6	20.1	0.0

④ 理科

本年度	68.6	69.2	27.2	42.0	24.0	6.8	0.0
昨年度	69.2	69.3	26.5	42.8	22.7	8.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.7	81.6	39.2	42.4	12.8	5.6	0.0
昨年度	79.4	84.5	48.9	35.6	11.7	3.8	0.0

⑥ 美術

本年度	77.9	74.8	30.8	44.0	19.2	6.0	0.0
昨年度	76.1	76.1	37.5	38.6	18.6	5.3	0.0

⑦ 保健体育

本年度	80.9	82.0	53.2	28.8	13.2	4.8	0.0
昨年度	83.0	84.1	57.6	26.5	11.4	4.5	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	83.0	70.4	21.2	49.2	23.6	6.0	0.0
昨年度	82.8	85.2	42.0	43.2	12.1	2.7	0.0

⑨ 英語

本年度	62.1	64.4	24.0	40.4	24.4	11.2	0.0
昨年度	65.7	62.9	18.6	44.3	25.4	11.7	0.0

⑩ 道徳

本年度	75.2	82.4	27.6	54.8	12.8	4.8	0.0
昨年度	79.6	76.5	29.5	47.0	18.2	5.3	0.0

⑪ 学級活動

本年度	87.1	88.8	48.0	40.8	8.4	2.8	0.0
昨年度	88.0	82.6	41.3	41.3	12.9	4.5	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	85.8	88.4	44.4	44.0	9.2	2.4	0.0
昨年度	85.9	81.8	36.4	45.5	14.4	3.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	94.4	96.4	75.2	21.2	2.0	1.2	0.4
昨年度	93.9	94.3	62.5	31.8	1.9	2.3	1.5

② 社会

本年度	86.5	90.8	59.6	31.2	7.2	2.0	0.0
昨年度	85.9	84.1	56.8	27.3	12.9	3.0	0.0

③ 数学

本年度	85.5	91.6	66.4	25.2	6.0	2.4	0.0
昨年度	83.6	84.8	48.9	36.0	12.1	3.0	0.0

④ 理科

本年度	68.6	79.2	43.6	35.6	17.2	3.6	0.0
昨年度	65.8	68.6	33.7	34.8	26.1	5.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	53.6	62.8	27.6	35.2	27.2	10.0	0.0
昨年度	51.7	54.5	22.3	32.2	29.9	15.5	0.0

⑥ 美術

本年度	49.7	60.8	23.6	37.2	26.8	12.4	0.0
昨年度	46.5	51.1	22.3	28.8	30.7	18.2	0.0

⑦ 保健体育

本年度	88.5	90.8	58.4	32.4	6.8	2.4	0.0
昨年度	89.8	86.7	56.1	30.7	11.7	1.5	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	93.2	91.6	61.2	30.4	5.2	3.2	0.0
昨年度	92.8	91.7	61.7	29.9	6.8	1.5	0.0

⑨ 英語

本年度	91.8	95.6	82.4	13.2	2.8	1.6	0.0
昨年度	90.5	91.3	63.6	27.7	7.2	1.5	0.0

⑩ 道徳

本年度	89.2	93.2	68.0	25.2	4.4	2.4	0.0
昨年度	86.8	88.3	54.9	33.3	7.6	4.2	0.0

⑪ 学級活動

本年度	81.4	87.6	54.8	32.8	10.0	2.4	0.0
昨年度	80.4	81.8	43.6	38.3	12.1	6.1	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	81.9	88.0	53.6	34.4	8.8	2.8	0.4
昨年度	81.3	81.4	43.6	37.9	12.1	6.1	0.4

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含まます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	0.7	0.5	2.7	7.3	9.4	19.9	17.6	39.0	0.0
	本校	2.0	0.8	0.0	2.4	4.4	11.6	18.8	15.2	44.4	0.4
昨年度	宇都宮市	2.7	0.7	0.9	2.5	7.4	8.7	18.0	17.3	41.9	0.0
	本校	3.4	0.8	0.8	2.3	8.7	9.1	15.9	16.7	42.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	0.8	0.6	2.4	5.9	5.1	10.6	8.6	62.4	0.0
	本校	3.2	0.8	0.8	0.4	6.8	4.4	7.6	6.0	70.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	0.8	0.5	1.9	5.1	4.8	10.2	8.0	65.1	0.0
	本校	4.2	1.1	0.4	1.1	4.5	5.3	9.8	7.6	65.9	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.8	98.0	70.0	28.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	94.3	60.6	33.7	4.9	0.8	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	96.2	97.2	62.0	35.2	2.4	0.0	0.4
昨年度	95.9	94.3	62.1	32.2	5.3	0.4	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	90.1	90.8	51.2	39.6	8.4	0.8	0.0
昨年度	88.1	74.2	40.9	33.3	22.3	3.4	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	96.0	95.6	66.8	28.8	4.4	0.0	0.0
昨年度	95.3	92.8	61.4	31.4	6.1	1.1	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	83.3	88.8	52.8	36.0	8.8	2.4	0.0
昨年度	81.9	82.2	44.3	37.9	12.9	4.9	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	76.8	81.6	41.6	40.0	16.8	1.6	0.0
昨年度	75.4	70.5	33.0	37.5	25.4	4.2	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	83.4	87.2	46.8	40.4	12.4	0.4	0.0
昨年度	82.2	79.5	36.0	43.6	17.0	3.4	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	91.2	95.2	58.8	36.4	4.0	0.8	0.0
昨年度	90.8	82.2	40.9	41.3	14.4	3.4	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.9	87.6	40.4	47.2	11.2	1.2	0.0
昨年度	81.8	75.8	38.6	37.1	20.1	4.2	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	81.8	85.6	56.0	29.6	12.4	2.0	0.0
昨年度	83.1	75.4	43.9	31.4	17.8	6.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	86.9	88.8	59.6	29.2	8.4	2.8	0.0
昨年度	85.7	78.8	45.1	33.7	14.4	6.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.3	94.0	71.6	22.4	4.4	1.6	0.0
昨年度	93.0	90.2	63.3	26.9	6.4	3.4	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	95.1	96.4	73.6	22.8	2.8	0.8	0.0
昨年度	94.3	93.2	65.2	28.0	5.3	1.5	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	83.2	42.4	40.8	13.6	3.2	0.0
昨年度	77.6	73.5	36.0	37.5	18.2	8.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	67.0	75.6	22.4	53.2	21.6	2.8	0.0
昨年度	66.9	64.0	17.8	46.2	30.7	5.3	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	45.2	52.4	25.2	27.2	36.0	11.6	0.0
昨年度	45.1	40.2	17.0	23.1	34.1	25.8	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	70.7	74.4	46.4	28.0	19.2	6.4	0.0
昨年度	66.7	61.0	33.0	28.0	24.2	14.0	0.8

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところが分かる。

本年度	96.2	97.6	83.2	14.4	2.0	0.4	0.0
昨年度	95.1	95.5	73.9	21.6	2.3	2.3	0.0

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	63.4	66.4	33.2	33.2	26.4	7.2	0.0
昨年度	62.3	59.8	30.7	29.2	24.6	15.2	0.4

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	90.0	66.8	23.2	6.8	3.2	0.0
昨年度	90.7	83.7	58.3	25.4	12.9	3.4	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	87.0	86.8	50.8	36.0	12.8	0.4	0.0
昨年度	88.0	80.3	43.9	36.4	17.0	2.7	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	49.2	48.8	14.0	34.8	40.0	11.2	0.0
昨年度	50.0	43.2	14.0	29.2	40.2	16.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.9	72.8	34.0	38.8	22.4	4.8	0.0
昨年度	68.4	62.1	32.6	29.5	25.8	12.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	75.9	78.8	40.4	38.4	16.8	4.4	0.0
昨年度	76.8	72.7	41.3	31.4	20.8	6.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	74.6	76.4	54.8	21.6	15.2	8.4	0.0
昨年度	74.6	68.9	51.5	17.4	17.8	13.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.1	85.2	55.6	29.6	10.4	4.4	0.0
昨年度	82.3	80.3	45.8	34.5	12.9	6.8	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.7	88.4	51.2	37.2	10.0	1.6	0.0
昨年度	83.2	82.2	45.8	36.4	12.1	5.7	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	75.0	83.2	46.8	36.4	14.0	2.8	0.0
昨年度	72.8	71.6	36.0	35.6	21.2	7.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	84.5	90.0	58.8	31.2	8.4	1.6	0.0
昨年度	82.7	81.1	47.0	34.1	14.0	4.9	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	59.1	66.0	33.2	32.8	26.0	8.0	0.0
昨年度	57.1	58.3	31.8	26.5	27.7	14.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	83.0	84.0	57.2	26.8	13.2	2.8	0.0
昨年度	81.4	78.4	44.7	33.7	13.3	8.3	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.6	87.6	66.8	20.8	10.4	2.0	0.0
昨年度	80.4	79.2	51.9	27.3	14.0	6.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」という設問の肯定的回答は45.6%で、市の肯定割合を2.3ポイント、昨年度より7.0ポイント、「学校の授業がどの程度分かりますか。」という設問の肯定的回答は86.4%で、市の肯定割合を5.6ポイント、昨年度より12.5ポイントと、どちらの設問も上回っている。授業力向上の校内研究「一人一授業」で授業参観した時の生徒の様子は、話し合い活動や各教科における主体的・対話的な学びなど、どの学習活動にも積極的に、熱心に取り組んでいるおり、前向きに学習に取り組む姿勢が、基礎的・基本的な学習内容の定着につながっていると考える。

・「好きな教科」で肯定的回答が8割を超えた教科は、「学級活動」「総合的な学習の時間」「社会」「道徳」「保健体育」である。また、市の肯定割合を大きく上回った教科は、「社会」の10.2ポイントであった。本校では、昨年度の関東ブロックの授業発表に続き、今年度も指導者を招いて社会科の熱心な授業研究を行っており、その成果が現れたと思われる。また、「学級活動」「総合的な学習の時間」「道徳」などの学習の肯定的回答が8割を超えていることから、問題解決のために主体的に取り組んだり、考え議論することに積極的であったりするなど、どの学習にも意欲的に取り組む姿勢が見られる。その一方、市の肯定割合より大きく下回った教科は、「技術・家庭」の12.6ポイントであった。「将来のために大切だと思う教科」で「技術・家庭」の肯定的回答は91.6%であることから、3年生で学習している、保育やホームページの制作などの内容は、今後の社会生活に役立つ学びであるということを生徒たちは理解していることが分かる。今後は、本校にタブレットも導入されたので、情報教育の一層の充実を図るとともに、本校で行っているミシンボランティアのような地域の人材の力を借りながら取り組む、家庭科の指導における個に応じた指導を工夫していく。

・「授業への取り組み」については、「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。」が5.5ポイント、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」が5.7ポイント、市の肯定割合を上回っている。学習課題に真剣に向き合い、協働的な学習に積極的に取り組む姿勢が身に付いていると言える。

・「新しく習ったことは、何度も繰り返し練習している。」では8.6ポイント、「本を利用して、学習に関する情報を得ている」では7.2ポイント、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」では5.9ポイント、市の肯定割合を上回っており、自ら課題を見つけ、計画的に取り組むことができる生徒が増えている。

・「世の中のことへの興味・関心について」は全ての設問で市の肯定割合を上回っている。特に大きく上回っている設問は、「社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。」では8.2ポイント、「社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。」では7.7ポイントである。教室に毎日、新聞を用意できる恵まれた環境にあるので、朝の会や帰りの会まどの学級活動や各教科で新聞記事を取り上げるなどして、社会とつながり、社会の問題に前向きに取り組む態度の育成に努めていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.4	92.4	68.4	24.0	4.0	3.2	0.4
昨年度	92.2	91.7	70.8	20.8	5.3	3.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.0	97.6	74.8	22.8	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.1	96.2	75.4	20.8	2.7	1.1	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.8	92.8	64.4	28.4	5.6	1.6	0.0
昨年度	88.3	91.3	65.2	26.1	7.2	1.5	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.3	87.6	46.8	40.8	8.8	3.6	0.0
昨年度	85.7	78.4	43.2	35.2	12.9	8.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.3	96.8	65.6	31.2	3.2	0.0	0.0
昨年度	96.6	95.1	54.2	40.9	4.2	0.8	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.7	98.4	80.8	17.6	1.2	0.4	0.0
昨年度	98.6	97.7	72.7	25.0	1.9	0.4	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.0	23.3	21.0	19.0	8.5	2.5	2.4	0.6	1.7	0.0
	本校	10.8	26.8	23.6	17.2	13.2	1.6	2.8	1.2	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	19.4	24.5	20.8	19.6	9.0	2.4	2.5	0.5	1.4	0.0
	本校	12.5	26.9	24.2	19.7	7.2	3.4	3.0	0.8	2.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.3	7.3	5.8	9.7	7.1	2.2	3.1	0.9	2.6	0.0
	本校	52.4	10.0	6.4	10.8	9.2	2.8	4.4	0.8	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	59.2	6.8	6.3	11.5	7.2	2.3	2.7	0.9	3.1	0.0
	本校	62.5	5.7	4.5	11.4	4.2	1.9	4.2	0.8	4.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	2.1	3.2	11.2	23.2	14.7	19.3	6.1	15.3	0.0
	本校	5.2	1.2	2.0	11.2	26.4	18.0	18.0	6.0	12.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	2.4	3.6	11.8	25.1	14.9	17.7	4.9	14.8	0.0
	本校	6.4	1.9	2.3	10.6	26.5	16.3	16.3	6.1	13.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	1.2	1.3	5.0	14.0	10.3	22.1	9.4	32.8	0.1
	本校	4.0	0.8	0.0	4.0	15.2	13.6	26.4	8.4	27.6	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	1.4	2.0	5.8	15.2	9.8	23.7	8.9	29.5	0.0
	本校	5.7	1.5	1.1	5.7	16.3	7.6	25.0	9.5	27.7	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.2	35.7	4.4	5.1	12.3	14.9	6.3	7.0	2.0	5.9	0.2
	本校	6.8	34.0	3.6	6.0	13.2	16.4	6.8	7.6	1.2	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	35.3	4.4	4.1	12.0	16.2	6.7	6.3	2.4	6.0	0.0
	本校	6.8	28.8	4.5	3.8	9.5	20.8	9.5	6.1	2.7	7.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	31.3	3.4	3.3	8.7	13.0	7.4	9.8	3.7	13.2	0.2
	本校	6.8	30.8	3.2	3.6	9.6	13.2	10.0	6.8	2.0	14.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	30.1	3.2	3.0	8.4	14.3	6.7	10.7	4.5	12.6	0.1
	本校	6.8	26.5	2.3	2.3	7.6	12.1	7.2	14.4	6.4	14.4	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	0.6	1.2	8.4	29.4	38.2	13.0	8.0	0.1
	本校	0.8	0.8	1.6	6.0	30.8	39.2	14.8	5.6	0.4
昨年度	宇都宮市	0.9	0.3	1.6	7.8	28.1	40.2	13.0	8.0	0.1
	本校	1.1	0.4	1.1	5.3	32.2	33.3	14.8	11.7	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	1.8	3.3	12.1	27.9	40.0	11.8	0.9	0.5	0.0
	本校	0.8	2.4	4.0	13.2	29.2	41.6	8.0	0.0	0.4	0.4
昨年度	宇都宮市	1.7	1.9	2.6	12.2	27.6	40.0	12.2	1.0	0.7	0.0
	本校	1.9	1.5	2.7	13.6	29.5	36.7	14.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.3	80.4	49.6	30.8	14.8	4.0	0.8
昨年度	78.6	72.0	45.8	26.1	18.9	9.1	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	89.5	91.6	64.8	26.8	6.8	1.2	0.4
昨年度	87.4	84.8	51.9	33.0	10.6	4.5	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	88.5	92.0	53.2	38.8	7.6	0.4	0.0
昨年度	86.6	82.6	45.1	37.5	13.6	3.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	88.4	89.2	56.8	32.4	9.6	1.2	0.0
昨年度	87.1	84.8	47.3	37.5	11.0	4.2	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	94.1	94.0	68.4	25.6	4.8	1.2	0.0
昨年度	93.4	91.7	56.1	35.6	6.4	1.9	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	96.4	84.4	12.0	3.2	0.4	0.0
昨年度	97.2	95.5	80.3	15.2	3.8	0.8	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	98.0	86.8	11.2	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.7	80.3	17.4	1.1	1.1	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	97.3	96.0	76.8	19.2	4.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	95.5	68.2	27.3	3.8	0.8	0.0

⑨ あいさつや返事をするには、必要だと思う。

本年度	98.7	99.2	88.0	11.2	0.8	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.5	82.6	15.9	1.1	0.4	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	99.2	84.8	14.4	0.8	0.0	0.0
昨年度	98.2	99.2	84.1	15.2	0.0	0.8	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.1	99.6	91.6	8.0	0.4	0.0	0.0
昨年度	98.9	98.5	83.7	14.8	0.8	0.8	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	97.0	96.4	74.8	21.6	3.2	0.4	0.0
昨年度	96.5	95.1	61.7	33.3	4.2	0.8	0.0

⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	93.9	94.0	66.8	27.2	5.2	0.8	0.0
昨年度	93.1	90.9	57.6	33.3	7.2	1.9	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.0	96.8	83.2	13.6	2.8	0.4	0.0
昨年度	95.6	94.3	78.4	15.9	3.4	2.3	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.1	94.4	70.4	24.0	4.8	0.8	0.0
昨年度	91.5	89.8	58.0	31.8	7.2	3.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	88.6	92.8	66.0	26.8	6.4	0.8	0.0
昨年度	88.1	86.7	54.2	32.6	9.8	3.4	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	69.6	73.6	45.6	28.0	15.6	10.8	0.0
昨年度	65.9	65.9	37.1	28.8	23.5	10.2	0.4

⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	65.2	73.6	32.4	41.2	18.8	7.6	0.0
昨年度	61.2	56.8	22.3	34.5	26.9	16.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.9	94.0	48.4	45.6	4.4	1.6	0.0
昨年度	89.0	86.4	40.2	46.2	10.6	3.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	89.0	90.4	63.6	26.8	5.2	4.4	0.0
昨年度	88.4	84.1	59.8	24.2	11.4	4.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	98.1	97.6	79.6	18.0	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.1	95.5	79.5	15.9	3.4	1.1	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.8	96.8	81.6	15.2	3.2	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.2	81.1	15.2	2.3	1.5	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	95.1	93.6	76.4	17.2	4.8	1.2	0.4
昨年度	94.7	92.8	68.6	24.2	4.5	2.7	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.6	85.6	62.0	23.6	11.2	3.2	0.0
昨年度	83.7	81.4	54.2	27.3	9.8	8.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	84.3	87.2	60.8	26.4	10.0	2.8	0.0
昨年度	83.7	79.9	54.2	25.8	11.7	8.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	86.1	89.6	59.2	30.4	8.8	1.6	0.0
昨年度	84.9	78.4	48.5	29.9	12.9	8.7	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

本年度	91.4	93.6	70.8	22.8	4.4	2.0	0.0
昨年度	90.5	86.7	61.4	25.4	8.3	4.9	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	90.1	92.4	70.0	22.4	5.2	2.4	0.0
昨年度	88.7	86.4	60.2	26.1	7.6	6.1	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	89.4	90.4	64.4	26.0	7.2	2.4	0.0
昨年度	88.6	87.1	54.2	33.0	10.6	2.3	0.0

⑦ 家の人は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	86.0	85.2	63.2	22.0	12.0	2.8	0.0
昨年度	83.6	81.1	53.8	27.3	13.6	5.3	0.0

⑧ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.1	93.6	70.4	23.2	4.0	2.4	0.0
昨年度	89.9	90.9	61.0	29.9	4.9	4.2	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	46.6	54.8	32.4	22.4	27.6	17.6	0.0
昨年度	49.3	50.8	26.5	24.2	27.7	21.6	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	70.1	76.8	39.6	37.2	16.0	7.2	0.0
昨年度	69.7	61.7	29.5	32.2	26.9	11.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	72.8	76.4	47.6	28.8	14.4	9.2	0.0
昨年度	70.1	68.9	40.5	28.4	20.1	11.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	60.7	55.6	25.6	30.0	32.4	12.0	0.0
昨年度	58.2	62.1	30.3	31.8	27.7	10.2	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	33.8	42.0	20.4	21.6	28.4	29.6	0.0
昨年度	31.2	32.6	14.0	18.6	29.5	37.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「地域で知っている人などにあいさつをしていますか。」の肯定的回答は市の肯定割合を5.0ポイント上回っている。交差点で立哨して、交通指導をしてくださる交番の警察官や学校協力員として交通指導や学校周辺を清掃している方々などに元気にあいさつをしている様子が見られるので、今後も自分からあいさつができるよう、継続して指導をしていく。

・「テレビや動画視聴・ゲームについて」の設問では、市の肯定割合とほぼ同程度であった。引き続き、ケータイ・スマホ・フィルタリングについての啓発を生徒・保護者双方に行うために、保護者会や長期休業前の学年集会、学年通信を通して、保護者への一斉送信メールなどを駆使しながら、発信を心掛けていく。

・「あなた自身のことについて」の設問の中で肯定的回答が高かったのは、「時間や約束を守ることは大切だと思う。」では99.6%、「あいさつや返事の必要性」「学校の決まりやマナーを守ること」では99.2%、「働くことや人のために役立つことは大切だと思う。」では98.0%、「命は何よりも大切だと思う。」では96.8%であった。特に、市の肯定割合を大きく上回ったのは、「宇都宮市の『よさ』を紹介できる。」では8.4ポイント、「今の生活や将来に悩み不安がある。」では4.0ポイント、「お年寄りの役に立ちたいと思う。」では4.2ポイントである。卒業期を迎え、進路に大きな不安を持ち、様々な身体的な病状や精神的に大きな不安を抱えている生徒も見られる。養護教諭やメンタルサポーター・スクールカウンセラーとの連携はもちろん、教育相談担当教諭や「かがやき」担当の職員・特別支援コーディネーターとも連携を図り、生徒・保護者とも個別の対応をしていきたい。また、困っている人に寄り添い、手を差し伸べる温かい雰囲気醸成を図るためにも、特別な教科「道徳」の時間や各種学校行事、学年行事への取り組み方などを計画的に行っていく。

・「友だちのことについて」の設問の中で、肯定的回答は9割を超えているが市の肯定割合を下回った設問は、「しんせつにされたことがある。」「友だちと一緒に過ごすことは楽しい。」「人の悪口や無視はいけなない。」であった。悪口を言い続けてしまう生徒への対応に苦慮している実態が出ており、上手な対応の仕方として時には「聞き流す」ことをよしとして指導したため、それを「無視してしまった。」と捉えている生徒もいたようだ。今後は、一面だけでは決定できない人間関係の機微を折に触れ指導していく。

・「家での過ごし方について」の設問の中で、市の肯定割合を上回ったのは、「本や新聞を読んでいる。」では88.2ポイント、「地域での活動に参加している。」では8.2ポイント、「家の手伝いをしている。」では6.7ポイント、「朝自分で起きることができる。」では3.6ポイントであった。落ち着いた家庭生活の様子が学校生活にも反映しており、チャイム着席など時間を守れる生徒が多い。その一方、「夜、決まった時間に寝ている。」の肯定的回答は55.6%で、市の肯定割合を5.1ポイント下回った。放課後は塾や習い事で忙しい生活をしている生徒が多いためと考えられる。また、ゲームに夢中になり、深夜まで起きている生徒もいる。今後は、良質な睡眠と規則正しい生活、朝型で受験を乗り切る方法など指導していく。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持っ ている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.2	2.7	2.5	71.5	0.1
	本校	21.6	3.2	2.0	73.2	0.0
昨年度	宇都宮市	27.7	3.3	4.1	64.7	0.2
	本校	31.8	1.5	2.3	64.0	0.4

(2) (1)で2, 3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		60.8	67.9	67.9	31.6	0.5
昨年度		60.6	59.8	59.8	39.1	1.1

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		68.1	76.0	76.0	23.5	0.5
昨年度		63.2	63.7	63.7	34.1	2.2

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		91.1	94.4	94.4	5.1	0.5
昨年度		90.3	91.1	91.1	8.4	0.6

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	17.8	22.1	23.2	12.2	9.9	0.2
	本校	16.8	17.3	21.4	27.0	11.7	5.1	0.5
昨年度	宇都宮市	17.8	19.5	21.1	22.1	9.9	9.3	0.5
	本校	13.4	17.9	24.0	20.7	12.3	11.2	0.6

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	2.3	10.2	21.7	22.6	36.2	0.3
	本校	8.7	2.6	13.3	23.0	26.0	26.0	0.5
昨年度	宇都宮市	8.1	2.5	10.4	21.0	21.1	36.1	0.7
	本校	5.6	2.2	9.5	17.3	27.4	37.4	0.6

■分析と今後の指導上の工夫

- ・携帯電話やスマートフォンの所持率は75.2%で、市の肯定割合を1.2ポイント、2年時より6.1ポイント上回っている。
- ・携帯電話やスマートフォンの使い方については、どの設問も2年時より減っているが、「フィルタリングの設定率」は67.9%で、市の肯定割合を7.1ポイント上回っているが、2年時より3.6ポイント下回っている。また、「家庭でのルールの設定率」は76.0%で、市の肯定割合を7.9ポイント、「個人情報の掲載はしていない。」と回答した生徒は94.4%であり、どちらの設問も市の肯定割合を上回っている。
- ・使用時間については、平日1時間未満の生徒が55.5%で、市の肯定割合を1.0ポイント上回っているが、2年時より9.2ポイント下回っている。また、使用時間帯については、9時までの生徒が24.6%で、市の肯定割合を5.4ポイント上回っているが、2年時より3.6ポイント下回っている。
- ・これらのことから、小中学校が連携して取り組んでいる市の「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」がなかなか徹底されていないことが分かる。今後は、保護者と連携・協力して日頃からの指導を継続的に行っていく。また、学級活動や学年全体で情報モラル教育を充実させ、上手な利用方法の観点から携帯電話やスマートフォンの使用についての指導を継続していく。

4 あなたの体力や健康, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	98.0	85.6	12.4	1.6	0.4	0.0
昨年度	97.2	96.2	78.8	17.4	2.7	1.1	0.0

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	55.3	60.8	38.4	22.4	26.0	13.2	0.0
昨年度	57.9	56.8	40.9	15.9	22.7	20.5	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	56.6	64.0	33.2	30.8	22.0	14.0	0.0
昨年度	58.6	61.0	27.7	33.3	23.5	15.5	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.7	66.8	34.8	32.0	25.6	7.6	0.0
昨年度	63.1	61.4	36.4	25.0	27.3	11.4	0.0

② 健康診断で指摘されたところは, 早めに治療している。

本年度	88.5	89.2	59.6	29.6	8.0	2.8	0.0
昨年度	88.1	87.1	57.2	29.9	10.2	2.7	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.3	13.8	0.6	0.2	0.0
	本校	91.6	6.8	1.2	0.4	0.0
昨年度	宇都宮市	84.0	15.0	0.6	0.3	0.1
	本校	87.9	11.4	0.4	0.4	0.0

④ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.5	10.8	4.7	3.0	0.0
	本校	83.2	11.2	4.4	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	81.5	11.6	4.5	2.3	0.1
	本校	83.3	9.5	4.5	2.7	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(好ききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.7	27.6	11.9	5.7	0.0
	本校	58.4	25.2	10.4	6.0	0.0
昨年度	宇都宮市	55.9	27.8	10.2	6.0	0.0
	本校	65.2	24.2	4.9	5.7	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	57.9	63.6	45.2	18.4	17.6	18.8	0.0
昨年度	58.6	55.7	40.5	15.2	17.8	26.5	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	82.4	84.8	70.4	14.4	11.6	3.6	0.0
昨年度	83.0	79.2	59.8	19.3	12.9	8.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.5	93.6	77.6	16.0	4.8	1.6	0.0
昨年度	92.6	90.9	78.0	12.9	6.8	2.3	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方, 姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	92.6	92.4	73.2	19.2	6.4	1.2	0.0
昨年度	92.6	90.2	65.2	25.0	8.3	1.5	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方, 姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	97.6	84.8	12.8	2.0	0.4	0.0
昨年度	96.9	96.6	81.8	14.8	3.0	0.4	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	97.2	88.4	8.8	2.4	0.4	0.0
昨年度	97.2	98.5	89.0	9.5	0.8	0.8	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.3	97.6	88.8	8.8	2.0	0.4	0.0
昨年度	97.8	98.9	84.1	14.8	0.8	0.4	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.6	82.4	58.0	24.4	10.0	7.6	0.0
昨年度	85.1	86.0	58.0	28.0	11.4	2.7	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて, 食材を選んでいる。

本年度	84.4	86.8	57.6	29.2	9.2	4.0	0.0
昨年度	84.6	82.2	52.7	29.5	12.5	5.3	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や, しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	85.1	86.8	61.2	25.6	10.8	2.4	0.0
昨年度	86.3	86.0	62.5	23.5	10.6	3.4	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や, しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.3	54.8	30.0	24.8	27.6	17.6	0.0
昨年度	51.9	53.8	37.9	15.9	26.1	20.1	0.0

⑰ 家の人, あなたの食生活に関心があり, 朝食をしっかり食べることなど, 必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.2	88.0	60.4	27.6	6.8	5.2	0.0
昨年度	82.2	82.2	56.4	25.8	11.7	6.1	0.0

⑱ 未成年者は, 飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.4	97.6	92.0	5.6	2.0	0.4	0.0
昨年度	97.1	97.7	89.8	8.0	1.9	0.4	0.0

⑲ 健康のため, たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.1	98.4	95.2	3.2	1.2	0.4	0.0
昨年度	97.9	99.6	93.9	5.7	0.4	0.0	0.0

⑳ 麻薬, 覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.1	98.4	96.8	1.6	0.8	0.8	0.0
昨年度	98.8	99.2	93.6	5.7	0.4	0.4	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.5	91.2	62.8	28.4	6.8	2.0	0.0
昨年度	91.0	91.7	61.0	30.7	5.7	2.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	97.6	84.8	12.8	1.6	0.4	0.4
昨年度	97.3	96.6	76.9	19.7	1.1	0.8	1.5

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	93.6	95.2	79.6	15.6	3.2	0.8	0.8
昨年度	92.6	93.9	73.9	20.1	1.9	2.3	1.9

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.4	98.4	86.8	11.6	1.2	0.0	0.4
昨年度	96.4	97.0	76.1	20.8	1.1	0.4	1.5

■ 分析と今後の指導上の工夫

(1) 体力について

・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている。」という設問では60.8%、「健康や体力に自信があると思う。」という設問では64.0%が肯定的回答をしており、市の肯定割合を5.3ポイント、7.4ポイント上回っている。今後も引き続き、進んで運動する機会を増やし、体力増強に努めていく。

(2) 健康や食事について

・「早寝、早起きを心がけている。」と設問では66.8%、「健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。」という設問では89.2%が肯定的回答をしており、市の肯定割合を3.1ポイント、0.7ポイント上回っている。今後も、学級活動や保健だより等を通して、規則正しい生活や健康の保持増進について指導し、意識向上に努めていく。

・「歯みがきをしていますか。」という設問では、91.6%の生徒は「毎食後している」と回答しており、市の肯定割合を6.3ポイント上回っている。地域学校園として、小学校から歯みがきをする習慣が身に付いていることが意識の高さにつながっていると思われる。

・食に関する設問は概ね市の肯定割合を上回っている。今後も、保護者への啓発、教科や給食指導により、正しい知識を身に付け、豊かな食生活を送れるよう指導していく。

・「未成年者は、飲酒してはいけないと思う。」「健康のためたばこはすうべきではないと思う。」「麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。」という設問の肯定的回答は9割を大きく超えており、市の肯定割合をわずかに上回っている。しかし、「性について学ぶことは大切だと思う。」という設問の肯定的回答は91.2%であったが、市の肯定割合を1.3ポイント下回っている。飲酒やたばこ、薬物、性に関する指導については、保健体育や学級活動、薬物乱用防止教室、いのちの授業等を通して、今後も継続して指導していく。

(3) 安全について

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」という設問では、97.6%の生徒が肯定的回答をしているが、市の肯定割合を0.4ポイント下回っている。交通ルールを守ることは自分や他人の命を守ることで、今後も交通安全教室や普段の登下校時などに指導していく。また、不審者から自分の安全を守るための行動や安全に身の回りの人々の安全に気を配ることも大切であることを、日常のあらゆる場面で注意喚起していく。