

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	41.0	37.4	3.8	33.6	39.6	23.0	0.0
昨年度	39.7	36.3	3.9	32.4	41.0	22.7	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	77.6	75.7	12.8	63.0	18.7	5.5	0.0
昨年度	78.5	64.5	7.8	56.6	28.1	7.4	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.2	65.5	9.4	56.2	28.1	6.4	0.0
昨年度	64.7	50.0	11.3	38.7	39.1	10.9	0.0

② 社会

本年度	67.3	68.5	21.3	47.2	23.8	7.7	0.0
昨年度	66.2	48.4	13.3	35.2	39.8	11.7	0.0

③ 数学

本年度	58.0	59.1	20.0	39.1	27.7	13.2	0.0
昨年度	56.7	52.3	16.8	35.5	29.7	17.2	0.8

④ 理科

本年度	70.0	83.4	34.9	48.5	12.8	3.8	0.0
昨年度	70.9	62.5	22.3	40.2	26.2	11.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.1	81.3	28.5	52.8	15.7	3.0	0.0
昨年度	76.1	73.8	31.6	42.2	19.9	6.3	0.0

⑥ 美術

本年度	73.2	72.3	22.6	49.8	21.7	6.0	0.0
昨年度	76.2	76.2	32.4	43.8	16.8	7.0	0.0

⑦ 保健体育

本年度	80.5	65.1	23.8	41.3	26.0	8.9	0.0
昨年度	79.9	67.2	25.4	41.8	21.1	11.7	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	81.1	81.3	32.8	48.5	14.5	4.3	0.0
昨年度	81.3	75.8	32.4	43.4	17.2	7.0	0.0

⑨ 英語

本年度	63.3	66.8	18.7	48.1	24.7	8.5	0.0
昨年度	62.2	62.9	23.8	39.1	23.0	14.1	0.0

⑩ 道徳

本年度	73.7	65.1	13.2	51.9	27.2	7.7	0.0
昨年度	74.8	64.8	21.9	43.0	25.8	9.4	0.0

⑪ 学級活動

本年度	85.1	71.1	20.9	50.2	21.7	7.2	0.0
昨年度	84.2	72.3	28.5	43.8	21.1	6.6	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	82.7	73.2	17.9	55.3	20.4	6.4	0.0
昨年度	81.5	68.8	24.2	44.5	22.7	8.2	0.4

⑬ 会話科(ことばの時間)

本年度	-	-	-	-	-	-	-
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑭ 会話科(英会話の時間)

本年度	-	-	-	-	-	-	-
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.2	95.3	70.2	25.1	4.3	0.4	0.0
昨年度	96.4	90.6	60.9	29.7	4.7	4.7	0.0

② 社会

本年度	78.1	77.4	40.9	36.6	17.4	5.1	0.0
昨年度	78.8	72.3	30.1	42.2	21.1	6.6	0.0

③ 数学

本年度	88.8	84.7	51.9	32.8	13.6	1.7	0.0
昨年度	87.3	85.5	50.4	35.2	8.6	5.9	0.0

④ 理科

本年度	64.5	67.2	24.3	43.0	25.1	7.7	0.0
昨年度	62.8	59.0	21.5	37.5	33.2	7.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	44.0	43.8	11.5	32.3	34.0	22.1	0.0
昨年度	45.5	50.4	16.0	34.4	34.4	15.2	0.0

⑥ 美術

本年度	40.4	37.4	8.5	28.9	42.1	20.4	0.0
昨年度	40.9	46.5	14.5	32.0	39.1	14.5	0.0

⑦ 保健体育

本年度	83.1	85.1	39.1	46.0	10.2	4.7	0.0
昨年度	83.5	76.2	34.8	41.4	16.0	7.0	0.8

⑧ 技術・家庭

本年度	91.8	88.1	49.8	38.3	10.2	1.7	0.0
昨年度	91.1	84.4	50.8	33.6	11.3	3.9	0.4

⑨ 英語

本年度	88.2	88.5	57.4	31.1	8.9	2.6	0.0
昨年度	87.6	87.5	51.2	36.3	7.4	4.7	0.4

⑩ 道徳

本年度	77.4	76.2	35.7	40.4	18.3	5.5	0.0
昨年度	75.5	65.6	29.7	35.9	20.7	13.3	0.4

⑪ 学級活動

本年度	69.0	63.8	25.1	38.7	27.2	8.9	0.0
昨年度	67.3	62.5	24.6	37.9	23.4	13.7	0.4

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	72.5	68.5	26.0	42.6	23.4	8.1	0.0
昨年度	72.9	69.5	29.7	39.8	18.0	12.5	0.0

⑬ 会話科(ことばの時間)

本年度	－	－	－	－	－	－	－
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

⑭ 会話科(英会話の時間)

本年度	－	－	－	－	－	－	－
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

ア 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.3	2.8	3.7	14.3	20.6	17.1	16.4	8.0	4.8	0.0
	本校	14.5	3.4	5.5	14.5	18.3	19.6	14.5	6.0	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	3.3	4.0	16.0	20.6	17.3	15.5	7.2	3.8	0.1
	本校	21.5	5.5	2.0	16.0	19.1	14.1	11.3	6.6	3.9	0.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.4	3.1	3.7	12.6	19.6	12.4	14.7	7.3	8.3	0.0
	本校	17.4	2.1	4.7	10.2	20.4	11.5	16.2	8.9	8.5	0.0
昨年度	宇都宮市	18.2	3.0	3.9	13.5	21.0	12.8	14.3	6.7	6.4	0.1
	本校	26.6	5.9	1.6	16.8	16.0	10.2	11.3	5.1	6.6	0.0

(6) 授業で学習したことで分からないところは、おもに誰にきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 塾の先生や 家庭教師	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	32.9	21.0	23.3	11.5	0.0
	本校	11.9	36.6	19.6	17.4	14.5	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	33.0	20.8	24.7	10.1	0.1
	本校	9.8	25.0	23.4	25.8	15.6	0.4

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.0	97.0	56.6	40.4	2.6	0.4	0.0
昨年度	92.4	88.7	39.1	49.6	9.0	2.3	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	92.7	95.3	49.4	46.0	4.3	0.4	0.0
昨年度	92.0	90.2	52.0	38.3	6.3	3.5	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	87.0	88.5	46.4	42.1	8.9	2.6	0.0
昨年度	83.4	69.9	24.2	45.7	23.8	6.3	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	90.9	88.9	31.9	57.0	9.8	1.3	0.0
昨年度	91.1	90.6	41.8	48.8	7.4	2.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	74.7	69.8	23.0	46.8	23.0	7.2	0.0
昨年度	74.5	72.3	25.0	47.3	21.5	6.3	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	63.3	54.9	17.0	37.9	37.0	8.1	0.0
昨年度	59.8	60.2	17.2	43.0	31.3	8.6	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	72.2	67.2	20.4	46.8	29.4	3.4	0.0
昨年度	69.9	73.4	19.5	53.9	21.9	4.7	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	81.4	77.0	22.1	54.9	18.7	4.3	0.0
昨年度	81.1	77.7	25.8	52.0	18.4	3.9	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	84.0	82.1	43.0	39.1	12.3	5.5	0.0
昨年度	81.6	78.9	35.2	43.8	13.7	7.4	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.5	57.0	14.9	42.1	33.2	9.8	0.0
昨年度	62.7	62.5	19.5	43.0	28.9	8.6	0.0

② 将来の進路や職業についての希望をもって学習している。

本年度	69.5	66.8	24.7	42.1	24.3	8.9	0.0
昨年度	68.3	70.7	27.3	43.4	22.7	6.6	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.6	88.5	53.2	35.3	8.1	3.4	0.0
昨年度	92.0	88.7	51.6	37.1	8.2	3.1	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	93.6	92.3	54.5	37.9	5.5	2.1	0.0
昨年度	94.1	89.8	56.6	33.2	5.9	3.9	0.4

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	93.2	93.2	54.5	38.7	5.1	1.7	0.0
昨年度	93.0	87.5	51.2	36.3	9.0	3.1	0.4

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.3	72.3	26.4	46.0	22.6	5.1	0.0
昨年度	70.4	73.4	34.0	39.5	18.4	8.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	44.5	45.5	7.2	38.3	40.9	13.6	0.0
昨年度	43.9	44.9	11.7	33.2	43.8	10.9	0.4

③ 先生や友だちから聞いた学習の方法を参考にしている。

本年度	70.5	61.3	21.7	39.6	26.8	11.9	0.0
昨年度	69.6	68.0	28.1	39.8	24.2	7.8	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	40.3	36.6	9.4	27.2	36.2	27.2	0.0
昨年度	35.1	37.5	15.2	22.3	36.7	25.8	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	45.8	44.7	14.9	29.8	31.9	23.4	0.0
昨年度	40.2	34.4	14.8	19.5	36.3	29.3	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.3	79.1	54.0	25.1	12.8	7.7	0.4
昨年度	77.7	69.1	36.7	32.4	19.9	10.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	77.2	78.3	39.6	38.7	17.4	4.3	0.0
昨年度	75.2	67.2	35.5	31.6	23.0	9.8	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	32.9	30.6	7.2	23.4	44.3	25.1	0.0
昨年度	32.8	35.2	9.4	25.8	43.4	21.5	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	38.8	33.6	11.1	22.6	43.8	22.1	0.4
昨年度	37.3	42.2	15.6	26.6	36.7	21.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	62.8	62.6	22.6	40.0	27.2	10.2	0.0
昨年度	61.8	59.0	27.3	31.6	26.2	14.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	72.9	74.0	53.2	20.9	14.9	11.1	0.0
昨年度	72.5	68.4	46.9	21.5	19.1	12.1	0.4

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	60.3	60.4	13.6	46.8	31.1	8.5	0.0
昨年度	60.6	60.5	18.4	42.2	29.7	9.4	0.4

⑧ 家の人、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	76.9	79.6	36.6	43.0	12.3	8.1	0.0
昨年度	75.5	72.7	38.3	34.4	17.6	9.4	0.4

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.5	77.0	36.2	40.9	18.7	4.3	0.0
昨年度	79.0	79.3	36.7	42.6	14.8	5.9	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	58.9	60.9	24.7	36.2	30.2	8.9	0.0
昨年度	59.3	60.5	25.4	35.2	28.5	10.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	82.5	80.0	39.6	40.4	17.0	3.0	0.0
昨年度	79.0	75.4	39.1	36.3	19.5	4.7	0.4

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	60.8	61.7	28.1	33.6	30.2	8.1	0.0
昨年度	58.8	59.0	26.6	32.4	27.0	14.1	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	75.9	72.3	33.2	39.1	22.6	5.1	0.0
昨年度	73.1	73.8	28.5	45.3	18.8	7.4	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.1	81.3	47.7	33.6	13.2	5.5	0.0
昨年度	80.2	78.5	44.5	34.0	14.1	7.0	0.4

■ 分析と今後の指導上の工夫

・1(1)「勉強が好きですか」について、昨年度に比べ本校の肯定割合は1.1ポイント上がったが、市肯定割合より4.6ポイント低い結果となった。同時に1(3)各教科についての「〇〇は好きですか」という質問の結果を見ると、国語・社会・数学・理科・英語の5教科についての肯定割合は、市肯定割合を1.1～13.4ポイント上回っている。また、音楽、技術・家庭でも市肯定割合を上回っている。

以上のことから、本校の2年生は教科によって興味や関心に大きな差があることが明確に見て取れる。教科が好きかどうかはその内容が理解できるかによることが多い。まずは分かる授業を展開するよう、教師が普段から心がける必要がある。

・1(4)「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。」の質問に対して、本校の肯定割合が理科、保健体育、英語では市肯定割合を上回ったが、その他の教科・領域では市肯定割合を0.2～5.2ポイント下回った。

自分が今学んでいることが将来役に立つと信じるためには、教師の働きかけが必要である。例えば理科や数学では学んだ法則がどのような場面で生かされているのか、そういった幅広い視点や考え方も知識と同時に伝えるよう心がけたい。

・1(5)を見ると、塾などを含めて学校以外で「まったく勉強しない」と回答した生徒の割合は、昨年度に比べ平日で7.0ポイント、土日などの休日で9.2ポイント減っている。また、1(7)エ①を見ると、学習用具の家庭への持ち帰りでは、本校肯定割合が市肯定割合を4.2ポイント下回っているが、昨年度に比べ10.0ポイント改善した。

家庭等での学習に意欲的に取り組めるようになっている。今後も予習や復習の大切さを生徒に伝えていきたい。

・1(7)ア①～③を見ると、授業開始時の着席や学習用具の準備、教師の問いかけに対する返事など、基本的な学習に対する態度や習慣について、本校肯定割合が、昨年度より大きく上昇、また市肯定割合よりも高い結果となった。一方で、④～⑧のように、「話を最後まで聞く」「よく聞く」「根拠を立てて話す」「話し合いをする」のようなコミュニケーションに関わる質問に対しては、昨年度の本校の肯定割合や市肯定割合を下回る結果となっている。

コミュニケーション力は、学校の話合い活動、家庭での家族との会話など、多様な場面で向上させるべき力である。知識を教えるだけでなく、学んだことを活用して伝える、聞くという活動を授業に多く取り入れるとともに、コミュニケーションの楽しさを学校から幅広く発信していかなくてはならない。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.1	90.6	60.0	30.6	6.8	2.6	0.0
昨年度	89.5	82.4	51.2	31.3	10.9	6.6	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.0	92.8	61.3	31.5	5.1	2.1	0.0
昨年度	94.0	88.3	56.6	31.6	7.4	4.3	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.3	83.8	43.4	40.4	12.8	3.4	0.0
昨年度	83.1	78.5	43.0	35.5	12.1	9.4	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	81.0	72.8	23.8	48.9	17.0	10.2	0.0
昨年度	82.4	74.6	30.9	43.8	16.0	9.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.1	90.2	35.7	54.5	8.5	1.3	0.0
昨年度	90.0	84.4	35.5	48.8	10.2	5.1	0.4

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.2	93.6	45.5	48.1	5.1	1.3	0.0
昨年度	95.3	91.0	47.7	43.4	5.5	3.1	0.4

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.1	18.7	19.3	21.7	11.5	4.2	2.9	0.9	2.5	0.1
	本校	14.0	18.3	22.1	22.6	11.5	4.3	3.8	1.3	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	19.3	17.8	19.0	21.9	12.0	3.2	3.4	0.9	2.3	0.2
	本校	24.6	18.4	16.4	19.5	10.5	2.3	3.1	0.8	3.9	0.4

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.8	7.2	7.2	12.7	9.8	3.6	4.4	1.5	4.8	0.1
	本校	47.2	8.9	8.9	11.1	10.6	2.1	4.3	2.1	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	47.4	7.6	7.7	13.5	9.6	4.0	4.3	1.6	4.1	0.2
	本校	44.5	9.0	7.8	15.2	8.6	4.3	2.3	0.4	7.0	0.8

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	1.2	1.4	7.3	21.2	14.5	20.4	7.5	21.4	0.1
	本校	5.1	3.0	1.3	9.4	22.1	13.2	16.2	8.1	21.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	1.1	1.2	6.5	20.2	13.5	22.1	8.6	22.0	0.2
	本校	6.3	3.1	1.6	6.3	16.8	9.0	24.6	7.0	25.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	本校	2.1	2.6	1.3	5.1	9.4	8.9	20.9	8.1	41.7	0.0
昨年度	宇都宮市	2.9	0.8	0.4	2.1	8.5	8.2	20.5	12.5	43.7	0.3
	本校	6.6	1.6	0.4	2.3	9.8	6.3	16.8	10.2	45.7	0.4

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	40.1	2.2	3.1	10.7	15.1	6.6	7.4	2.2	5.5	1.4
	本校	5.5	31.5	3.4	2.1	11.1	14.5	6.8	9.8	3.8	8.5	3.0
昨年度	宇都宮市	5.3	38.2	2.5	3.6	11.9	16.0	6.6	7.4	2.6	5.8	0.1
	本校	8.2	27.7	2.0	4.7	13.3	17.6	3.5	10.9	3.1	9.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	32.8	1.8	2.5	6.4	13.4	6.6	11.4	3.8	12.6	2.7
	本校	5.5	25.1	3.4	2.1	6.4	10.6	6.4	11.1	6.0	10.6	12.8

昨年度	宇都宮市	5.1	30.1	2.0	2.1	8.0	14.2	6.8	12.5	4.1	14.9	0.1
	本校	6.6	23.0	2.0	1.6	11.7	12.9	6.6	9.4	4.7	21.1	0.4

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.6	0.6	3.4	21.5	40.3	24.9	5.0	3.7	0.1
	本校	0.4	0.4	4.3	20.4	36.2	28.9	3.4	5.5	0.4
昨年度	宇都宮市	0.8	0.7	4.0	20.0	43.4	22.4	5.1	3.3	0.2
	本校	3.1	2.0	4.7	18.4	39.1	23.8	3.1	5.5	0.4

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	2.6	8.2	22.4	30.8	27.9	5.4	0.5	0.3	0.0
	本校	1.7	3.4	8.5	24.7	28.9	26.0	5.1	0.9	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	2.5	7.5	20.0	31.3	29.1	6.6	0.6	0.6	0.1
	本校	3.9	3.9	5.1	21.9	33.6	23.4	4.7	0.4	2.7	0.4

(11) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア あなた自身のことについて

① 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.2	93.2	51.1	42.1	4.7	2.1	0.0
昨年度	94.7	92.2	46.1	46.1	5.9	2.0	0.0

② 人と話すことは楽しい。

本年度	91.7	90.2	57.0	33.2	7.2	2.6	0.0
昨年度	92.3	89.1	56.3	32.8	7.8	3.1	0.0

③ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.8	75.3	28.1	47.2	21.3	3.4	0.0
昨年度	83.6	83.2	28.1	55.1	12.5	4.3	0.0

④ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	90.2	86.8	27.7	59.1	9.8	3.4	0.0
昨年度	89.5	90.6	31.3	59.4	7.0	2.3	0.0

⑤ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	84.9	79.1	26.4	52.8	17.9	3.0	0.0
昨年度	84.7	82.4	26.2	56.3	11.7	5.5	0.4

⑥ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	88.4	83.0	37.0	46.0	14.0	3.0	0.0
昨年度	87.3	83.2	35.2	48.0	10.5	6.3	0.0

⑦ 命は、何よりも大切だと思う。

本年度	95.1	93.2	73.2	20.0	3.8	3.0	0.0
昨年度	93.9	90.2	66.8	23.4	4.7	5.1	0.0

⑧ あいさつや返事することは、必要だと思う。

本年度	97.1	97.4	71.1	26.4	1.3	1.3	0.0
昨年度	96.2	93.0	60.9	32.0	3.9	3.1	0.0

⑨ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	96.0	95.3	69.4	26.0	2.6	2.1	0.0
昨年度	95.4	90.2	55.5	34.8	6.6	3.1	0.0

⑩ 時間や約束を守することは、大切だと思う。

本年度	97.5	97.0	74.9	22.1	1.7	1.3	0.0
昨年度	96.9	94.5	67.2	27.3	3.9	1.6	0.0

⑪ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたりしたことがある。							
本年度	69.0	66.4	31.1	35.3	22.1	11.5	0.0
昨年度	65.2	66.8	33.6	33.2	20.7	12.5	0.0

⑫ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。							
本年度	56.6	65.5	24.7	40.9	23.4	11.1	0.0
昨年度	52.4	57.8	23.4	34.4	26.2	16.0	0.0

イ 友だちのことについて

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。							
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.3	79.6	24.7	54.9	16.6	3.8	0.0
昨年度	81.5	77.7	22.3	55.5	16.4	5.9	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。							
本年度	84.8	78.7	49.4	29.4	15.7	5.5	0.0
昨年度	84.5	81.6	43.4	38.3	12.9	5.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。							
本年度	95.8	95.7	70.2	25.5	2.1	2.1	0.0
昨年度	95.4	90.6	53.9	36.7	5.9	3.5	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。							
本年度	95.9	93.2	73.6	19.6	4.7	2.1	0.0
昨年度	95.9	94.1	63.7	30.5	3.9	2.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。							
本年度	94.2	93.6	54.9	38.7	3.8	2.6	0.0
昨年度	93.9	86.3	52.3	34.0	9.8	3.9	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。							
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.6	69.8	36.2	33.6	21.7	8.5	0.0
昨年度	76.6	77.3	40.2	37.1	11.7	10.5	0.4

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。							
本年度	75.5	72.8	32.8	40.0	19.1	8.1	0.0
昨年度	74.4	69.9	35.5	34.4	19.9	10.2	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。							
本年度	82.7	81.3	38.3	43.0	12.3	6.4	0.0
昨年度	82.1	73.0	37.1	35.9	18.8	7.8	0.4

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。							
本年度	84.6	84.3	51.9	32.3	12.3	3.4	0.0
昨年度	83.4	78.9	36.7	42.2	13.3	7.4	0.4

⑤ 家の方は、自分のことを気にかけてくれていると思う。							
本年度	89.3	92.3	53.2	39.1	4.7	3.0	0.0
昨年度	88.9	84.0	45.3	38.7	10.2	5.9	0.0

⑥ 先生は、自分のことを認めてくれていると思う。							
本年度	71.7	65.1	18.3	46.8	26.4	8.5	0.0
昨年度	71.3	66.8	20.3	46.5	21.1	12.1	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。							
本年度	78.2	78.7	39.1	39.6	14.9	6.4	0.0
昨年度	77.0	75.8	36.7	39.1	14.8	9.0	0.4

⑧ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。							
本年度	86.0	86.0	48.5	37.4	9.8	4.3	0.0
昨年度	84.7	81.6	37.9	43.8	10.9	7.0	0.4

エ 家で過ごす方について

① 本や新聞を読んでいる。							
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.4	57.9	28.9	28.9	25.5	16.6	0.0
昨年度	62.3	66.0	34.4	31.6	19.9	14.1	0.0

② 家の手伝いをしている。							
本年度	65.6	67.2	26.0	41.3	23.4	9.4	0.0
昨年度	66.2	62.5	28.1	34.4	27.7	9.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	70.2	68.9	43.4	25.5	18.3	12.8	0.0
昨年度	69.0	68.0	31.3	36.7	22.3	9.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	48.2	46.4	17.9	28.5	32.3	21.3	0.0
昨年度	49.3	51.2	21.1	30.1	26.2	22.7	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	37.3	42.6	13.2	29.4	32.3	25.1	0.0
昨年度	34.1	40.2	18.0	22.3	32.8	26.6	0.4

■ 分析と今後の指導上の工夫

・ 2(1)「家の人にあいさつしていますか。」(2)「学校で、先生や友だちなどにあいさつしていますか。」(3)「地域で、知っている人などにあいさつしていますか。」においては、本校の肯定割合が昨年に比べると4. 5ポイント～8. 2ポイント上昇しているが、宇都宮市の肯定割合には達していない。PTA 活動や小中一環教育を通して、あいさつ運動を推進したり、授業や部活動を通してあいさつの大切さや意味を啓発したりして効果が上がっているが、更に進んであいさつできるようにしたい。

・ 2(5)「学校のきまりやマナーを守っていますか。」の肯定割合は90. 2%で昨年度より5. 8ポイント上昇し、宇都宮市の肯定割合とほぼ同じ程度であった。また、(6)「社会生活のルールや公共の場でのマナーを守っていますか。」では、昨年度よりも2. 6ポイント上昇しているが、宇都宮市の肯定割合には達しておらず、「よく守っている」と積極的に肯定している生徒は半数に満たない。日常の生活の中でも、規範意識を高める指導をしていきたい。

・ 2(7)「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか。」①月～金では、ほとんど読まない生徒が昨年に比べて10. 6ポイント減少しており、宇都宮市と比較しても1. 4ポイント少ない。②土・日でもほとんど読まない生徒は宇都宮市に比べ1. 6ポイント少なく、朝の読書の習慣が定着しているものと考えられる。

・ 2(8)「学校意外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ているか。」①月～金では「1時間ぐらい」が22. 1%と一番多く、1時間半～3時間以上の割合は宇都宮市に比べ低い。一方、(9)「1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。」では、2時間～3時間以上の割合が宇都宮市に比べて高くなっている。本校の生徒は、テレビやビデオなどよりもテレビゲームやパソコンゲームをする割合が高いと言える。家庭学習や生活の仕方を見直す指導をしていきたい。

・ 2(11)ア「あなた自身のことについて」はほとんどの項目において肯定割合が昨年度を上回っている。⑫「今の生活や将来に、なやみや不安がある」の項目も昨年度より肯定割合が上回っているが、真剣に考えていると考えられ、進路学習やキャリア教育などを取り入れてなやみや不安に対応していきたい。イ「友達のすることについて」⑤「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。」では、肯定割合が昨年度より7. 3ポイント上昇しており、他の項目からも友達関係が安定してると考えられる。また、ウ「家の人や先生について」では、肯定割合が昨年度よりほとんどの項目で上昇している。特に④「学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人や先生が応援してくれる。」⑤「家の中は、自分のことを気にかけてくれている」の「とてもあてはまる」と解答した生徒は50%以上で、生徒と保護者との良好な関係が伺える。

・ 以上のような結果から、本校の昨年度の結果に比べると改善されていることがあるが、宇都宮市の肯定割合に達しているものはまだ少ない。昨年度の課題だった、家庭内でのコミュニケーションはかなり改善されてきているので、今後も家庭と連携を図り、指導助言を呼びかけていきたいと考える。

3 携帯電話について

(1) 自分の携帯電話を持っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	56.7	49.4	49.4	50.6	0.0
昨年度	54.6	52.0	52.0	45.3	2.7

(2) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.2	58.6	58.6	41.4	0.0
昨年度	75.6	69.2	69.2	30.1	0.8

② 携帯電話を使うときのルールを家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	62.9	56.9	56.9	42.2	0.9
昨年度	66.4	63.9	63.9	35.3	0.8

(3) 1日にどれくらい携帯電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか
(家の人との電話やメールはのぞきます)。

学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.2	12.8	18.9	23.0	13.7	16.3	0.2
	本校	16.4	11.2	9.5	23.3	14.7	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.3	19.3	21.6	21.1	9.5	11.9	0.3
	本校	17.3	18.8	17.3	23.3	9.0	13.5	0.8

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・携帯電話の所持率は49.4%と昨年度、宇都宮市と比べても下回っている。
- ・フィルタリングや家庭でのルール決めは昨年度、宇都宮市の割合より下回っている。また、メールやインターネットの利用は3時間以上と答えた割合が25.0%と一番高く、昨年や宇都宮市に比べてかなり上回っている。
- ・メールやインターネットでの事件や危険性があることを十分理解し、所持する場合には家庭でルールや時間をきちんと決めて適切な活用ができるように、助言や呼びかけをしていきたい。

4 (1) 体力について

① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.0	71.1	43.4	27.7	17.9	11.1	0.0
昨年度	81.0	73.8	43.0	30.9	18.4	7.8	0.0

② 健康や体力に自信がある。

本年度	61.8	56.2	21.3	34.9	26.4	17.4	0.0
昨年度	61.0	55.5	22.3	33.2	29.3	14.8	0.4

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	94.8	91.9	60.0	31.9	3.4	4.7	0.0
昨年度	94.5	90.6	58.6	32.0	5.1	4.3	0.0

④ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	58.7	48.9	28.9	20.0	27.7	23.4	0.0
昨年度	57.4	57.0	26.6	30.5	27.3	15.6	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても	2 まあ	3 あまり	4 あてはまらない	その他
本年度	58.4	49.4	23.4	26.0	34.5	16.2	0.0
昨年度	57.7	62.5	29.7	32.8	26.6	10.9	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	83.4	84.7	47.2	37.4	10.6	4.7	0.0
昨年度	82.1	80.9	39.8	41.0	12.9	5.9	0.4

③ 歯みがきをしていますか。

	1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市 67.0	31.1	1.3	0.4	0.1
	本校 71.5	26.4	2.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市 63.2	34.3	1.8	0.5	0.2
	本校 61.7	31.6	3.9	1.6	1.2

④ 毎日、朝食を食べていますか。

	1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市 83.0	11.7	3.7	1.4	0.1
	本校 86.4	8.1	2.1	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市 84.1	10.5	3.4	1.7	0.3
	本校 77.3	10.9	5.5	5.5	0.8

⑤ 朝食を食べないおもな理由は何ですか。

	1 食欲がない	2 時間がない	3 食事を 出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市 48.3	27.6	3.4	20.7	0.0
	本校 37.5	25.0	0.0	37.5	0.0
昨年度	宇都宮市 47.2	26.4	1.4	23.6	1.4
	本校 28.6	35.7	0.0	28.6	7.1

⑥ 好ききらいをしないで食べていますか。

	1 食べている (好ききらいがない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市 41.0	40.0	12.1	6.6	0.4
	本校 44.7	40.4	8.9	5.5	0.4
昨年度	宇都宮市 39.5	38.8	14.1	7.2	0.5
	本校 37.1	36.3	16.0	9.0	1.6

⑦ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	57.1	58.3	34.5	23.8	18.7	22.6	0.4
昨年度	59.7	64.8	41.8	23.0	11.7	22.3	1.2

⑧ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	89.5	91.5	70.6	20.9	6.4	2.1	0.0
昨年度	89.8	92.2	66.0	26.2	4.3	2.7	0.8

⑨ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	89.4	86.8	71.1	15.7	8.5	4.7	0.0
昨年度	87.6	87.1	64.1	23.0	7.8	4.7	0.4

⑩ 正しい姿勢で食事をしている。

本年度	82.0	75.7	31.1	44.7	19.6	4.7	0.0
昨年度	80.2	80.9	37.1	43.8	14.1	4.7	0.4

⑪ おはしを正しく使って食事をしている。							
本年度	87.8	87.2	62.6	24.7	8.9	3.8	0.0
昨年度	86.8	87.9	57.4	30.5	7.4	3.9	0.8
⑫ 食事のマナーについて、関心がある。							
本年度	78.2	74.5	35.7	38.7	20.0	5.5	0.0
昨年度	75.2	77.0	41.4	35.5	16.0	6.3	0.8
⑬ 3食きちんと食べることは大切だと思う。							
本年度	96.3	97.4	82.6	14.9	1.7	0.9	0.0
昨年度	95.3	90.2	70.7	19.5	5.9	3.1	0.8
⑭ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。							
本年度	96.3	96.2	74.5	21.7	2.1	1.7	0.0
昨年度	95.0	92.2	66.8	25.4	3.5	3.5	0.8
⑮ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。							
本年度	79.6	77.9	42.1	35.7	17.0	5.1	0.0
昨年度	78.1	81.6	43.0	38.7	10.9	6.6	0.8
⑯ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。							
本年度	79.7	74.9	37.0	37.9	17.0	8.1	0.0
昨年度	77.4	80.1	41.8	38.3	11.7	7.8	0.4
⑰ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。							
本年度	84.0	83.0	53.2	29.8	13.2	3.8	0.0
昨年度	81.5	76.2	41.8	34.4	14.8	8.6	0.4
⑱ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。							
本年度	46.6	48.1	19.6	28.5	28.5	23.4	0.0
昨年度	43.2	51.6	22.3	29.3	25.4	22.3	0.8
⑲ 家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。							
本年度	77.9	76.6	40.0	36.6	17.9	5.5	0.0
昨年度	77.4	80.5	38.7	41.8	10.9	8.2	0.4
⑳ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。							
本年度	94.1	93.6	76.6	17.0	3.8	2.6	0.0
昨年度	94.2	89.1	69.9	19.1	6.3	4.3	0.4
㉑ 健康のため、たばこはすべきではないと思う。							
本年度	97.3	97.4	90.2	7.2	1.3	1.3	0.0
昨年度	97.0	92.2	77.3	14.8	3.5	3.9	0.4
㉒ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。							
本年度	98.4	98.3	94.0	4.3	0.4	1.3	0.0
昨年度	97.8	94.9	85.9	9.0	1.6	3.1	0.4
㉓ 性について学ぶことは大切だと思う。							
本年度	85.7	86.0	50.6	35.3	7.7	6.0	0.4
昨年度	83.2	80.5	41.4	39.1	12.5	6.6	0.4

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。							
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.9	91.5	55.3	36.2	5.5	2.1	0.9
昨年度	93.3	90.2	57.8	32.4	5.5	3.5	0.8
② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。							
本年度	88.1	84.3	48.5	35.7	10.2	4.7	0.9
昨年度	86.1	87.1	55.5	31.6	7.4	5.1	0.4
③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。							
本年度	93.9	91.9	50.2	41.7	4.7	3.0	0.4
昨年度	91.6	91.0	55.9	35.2	3.9	4.3	0.8

■分析と今後の指導上の工夫

- ・運動は大切だと思う91.9%に対して、運動が好きであるが71.1%と昨年度より低く、市より約10%低い。休憩時間等の運動について自ら進んでするのは48.9%と市より10%低い。成長期に合わせた筋力・持久力の低下が懸念され、日常的に運動する習慣を身に付けさせたい。
- ・早寝早起きの心がけが昨年度より13.1%低く、49.4%で市より低い。食生活への影響が懸念させる。健康診断の指摘の治療は84.7%と昨年度より3.8%高く、市より高い。毎食後の歯みがきも約10%高く市より高い。歯周疾患予防の観点からも引き続き、早期治療や予防教育を継続させたい。
- ・「朝食を毎日食べている」生徒は、昨年度から9.1%上がっていることは大変よい結果である。宇都宮市の結果と比較しても、3.4%高くなっている。しかし、「食べていない」生徒が3.4%いることは問題である。成長期であることから、十分な栄養を確保できないことも考えられる。一方「3食きちんと食べることは大切だと思う」生徒は97.4%に達している。理解はしているが、実践が伴っていないことがわかる。朝食を食べない理由に4のその他が37.5%と高い割合であるので、詳しい理由がわかると実践に向けての指導もできるのではないかと思う。また「好き嫌いをしてしないで食べる」「栄養バランスを考えて食べる」ことなど、食事の重要性について理解している生徒の割合が昨年度と比べ上がっている。一方「食事マナーに関心がある生徒」「食事のあいさつ」ができている生徒の割合は下がっている。食事マナー指導は地域学校園としての活動にもなっているので、さらに推進していきたい。「食品表示」や「食品の品質や安全性を考えて食事をしている」生徒の割合は昨年度から下がっている。食品の安全性に関わる問題が社会で増加しているため、この事項についても、給食だよりや「お弁当の日」に関する指導などにより改善していきたい。「行事食や郷土食を知っている」「行事食や郷土食の話題がでる」ことについても、昨年度にくらべ低い割合になっている。給食だよりや給食時間の献立紹介等で知らせていく必要がある。
- ・飲酒・たばこ・覚せい剤等の正しい認識は昨年度より高くなったものの、市より低い。今後健全な青少年の育成のため、飲酒・喫煙・薬物乱用防止予防教育や性教育の指導を強化していきたい。
- ・交通ルールを守ったり、身の回りの安全に行動しているのは昨年度より高くなったものの、不審者への安全行動が低い傾向にある。しかし市の肯定回答よりいずれも低い。交通ルールを正しく認識し、被害者にも加害者にもならない安全行動を身に付ける自己管理能力を高め、命の大切さを強調させていきたい。