

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	49.4	49.5	6.8	42.7	37.4	13.2	0.0
昨年度	50.1	53.8	5.3	48.6	31.6	14.6	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	82.8	82.2	14.9	67.3	16.4	1.4	0.0
昨年度	83.6	83.0	17.8	65.2	13.4	3.6	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	63.5	66.2	13.9	52.3	25.6	8.2	0.0
昨年度	66.1	64.8	15.4	49.4	26.3	8.9	0.0

② 社会

本年度	67.0	68.3	20.6	47.7	24.2	7.5	0.0
昨年度	69.3	67.2	21.5	45.7	25.9	6.9	0.0

③ 数学

本年度	63.7	57.7	20.6	37.0	27.8	14.6	0.0
昨年度	63.0	78.1	38.9	39.3	15.0	6.9	0.0

④ 理科

本年度	74.9	77.2	33.1	44.1	18.5	4.3	0.0
昨年度	71.8	78.5	36.8	41.7	14.6	6.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.5	81.9	43.1	38.8	14.2	3.9	0.0
昨年度	79.7	79.4	33.6	45.7	17.0	3.6	0.0

⑥ 美術

本年度	78.2	75.4	32.7	42.7	17.8	6.8	0.0
昨年度	76.7	69.2	31.6	37.7	21.9	8.9	0.0

⑦ 保健体育

本年度	82.1	84.0	41.6	42.3	11.4	4.6	0.0
昨年度	81.0	68.8	27.9	40.9	21.9	9.3	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	78.7	77.9	31.3	46.6	16.0	6.0	0.0
昨年度	79.4	70.4	29.6	40.9	21.5	8.1	0.0

⑨ 英語

本年度	73.5	77.9	39.9	38.1	14.2	7.8	0.0
昨年度	72.8	74.1	29.6	44.5	17.4	8.1	0.4

⑩ 道徳

本年度	80.0	74.7	25.3	49.5	19.6	5.7	0.0
昨年度	78.1	74.5	17.0	57.5	19.0	6.5	0.0

⑪ 学級活動

本年度	86.8	82.9	38.8	44.1	12.8	4.3	0.0
昨年度	87.1	80.2	30.4	49.8	14.6	5.3	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	84.7	81.5	32.4	49.1	13.5	5.0	0.0
昨年度	84.2	75.7	25.1	50.6	19.4	4.5	0.4

⑬ 会話科(ことばの時間)

本年度	75.7	79.0	30.2	48.8	14.2	6.4	0.4
昨年度	72.5	67.2	14.6	52.6	25.5	6.9	0.4

⑭ 会話科(英会話の時間)

本年度	73.9	76.2	34.2	42.0	16.7	6.8	0.4
昨年度	70.5	69.2	26.3	42.9	23.1	6.9	0.8

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	97.5	76.5	21.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.1	96.4	71.7	24.7	2.4	1.2	0.0

② 社会

本年度	83.1	87.9	53.7	34.2	10.0	2.1	0.0
昨年度	83.6	86.6	46.6	40.1	10.1	3.2	0.0

③ 数学

本年度	93.7	93.6	66.9	26.7	6.0	0.4	0.0
昨年度	94.1	95.1	66.4	28.7	3.6	1.2	0.0

④ 理科

本年度	68.9	72.6	28.8	43.8	21.7	5.7	0.0
昨年度	69.0	72.5	27.1	45.3	23.5	4.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	51.0	51.2	18.5	32.7	35.9	12.5	0.4
昨年度	49.6	48.6	13.4	35.2	38.9	12.6	0.0

⑥ 美術

本年度	49.0	48.8	16.7	32.0	38.4	12.5	0.4
昨年度	45.5	42.5	9.7	32.8	40.5	17.0	0.0

⑦ 保健体育

本年度	85.8	86.8	52.7	34.2	10.3	2.8	0.0
昨年度	84.1	79.8	34.0	45.7	16.2	4.0	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	91.9	93.2	68.3	24.9	5.3	1.4	0.0
昨年度	91.5	89.9	56.7	33.2	8.9	1.2	0.0

⑨ 英語

本年度	91.6	95.0	73.3	21.7	3.9	1.1	0.0
昨年度	91.9	92.7	71.3	21.5	6.1	1.2	0.0

⑩ 道徳

本年度	79.9	80.1	43.8	36.3	13.9	6.0	0.0
昨年度	77.3	78.9	31.2	47.8	13.0	8.1	0.0

⑪ 学級活動

本年度	75.1	76.2	33.1	43.1	18.1	5.3	0.4
昨年度	71.4	70.0	21.5	48.6	20.2	9.3	0.4

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	77.9	76.5	33.5	43.1	18.5	4.6	0.4
昨年度	72.9	72.9	24.3	48.6	17.8	9.3	0.0

⑬ 会話科(ことばの時間)

本年度	84.9	85.4	51.6	33.8	10.7	3.6	0.4
昨年度	85.4	81.4	39.3	42.1	13.8	4.5	0.4

⑭ 会話科(英会話の時間)

本年度	85.8	89.7	57.3	32.4	8.2	1.8	0.4
昨年度	87.0	87.9	52.6	35.2	7.7	4.0	0.4

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

ア 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	2.4	3.9	15.3	24.6	19.1	15.6	7.3	4.3	0.0
	本校	8.2	3.6	3.9	16.7	25.6	16.7	16.4	5.3	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	8.6	3.1	4.3	16.1	22.1	18.1	14.6	8.0	5.0	0.0
	本校	10.5	4.5	5.7	16.2	18.6	19.4	13.8	6.9	4.5	0.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.6	3.3	4.1	15.1	21.9	14.6	16.0	6.4	8.1	0.0
	本校	10.0	3.9	3.2	15.7	23.5	16.7	12.1	6.0	8.9	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	3.5	4.0	13.4	20.8	14.2	15.3	7.4	9.1	0.0
	本校	12.1	3.6	2.4	16.6	19.0	14.2	13.4	7.7	10.9	0.0

(6) 授業で学習したことで分からないところは、おもに誰にきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 塾の先生や 家庭教師	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.4	30.1	34.8	16.4	9.3	0.0
	本校	10.3	31.0	31.0	16.0	11.7	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	30.1	36.2	14.3	9.8	0.0
	本校	11.3	38.9	25.9	12.6	11.3	0.0

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.2	90.4	48.0	42.3	8.2	1.4	0.0
昨年度	93.9	93.5	49.4	44.1	6.1	0.4	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	91.5	91.5	49.1	42.3	6.8	1.8	0.0
昨年度	91.6	91.5	39.3	52.2	8.1	0.4	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	88.6	84.3	34.2	50.2	12.5	3.2	0.0
昨年度	89.7	88.7	48.2	40.5	10.1	1.2	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	91.8	89.3	45.2	44.1	10.0	0.7	0.0
昨年度	90.4	87.9	37.7	50.2	10.9	1.2	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	76.6	74.7	29.9	44.8	21.4	3.9	0.0
昨年度	75.8	70.0	27.9	42.1	21.5	8.5	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	64.5	66.2	19.6	46.6	28.8	5.0	0.0
昨年度	61.5	59.5	13.4	46.2	29.6	10.9	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.0	74.0	23.8	50.2	21.7	4.3	0.0
昨年度	71.8	63.6	17.0	46.6	30.0	6.5	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	83.1	78.6	30.6	48.0	17.1	4.3	0.0
昨年度	82.0	81.4	30.4	51.0	15.8	2.8	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	87.0	87.5	55.5	32.0	8.5	3.9	0.0
昨年度	86.7	87.9	56.7	31.2	8.9	3.2	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.2	74.0	22.8	51.2	21.7	4.3	0.0
昨年度	69.5	69.2	19.4	49.8	23.5	6.9	0.4

② 将来の進路や職業についての希望をもって学習している。

本年度	71.0	67.6	26.7	40.9	23.5	8.9	0.0
昨年度	70.0	70.0	30.4	39.7	23.1	6.9	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.0	89.7	64.8	24.9	7.5	2.8	0.0
昨年度	91.8	90.7	62.8	27.9	5.7	3.6	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	94.8	93.2	67.3	26.0	4.6	2.1	0.0
昨年度	94.1	92.3	64.8	27.5	4.9	2.8	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	95.2	92.9	64.8	28.1	6.0	1.1	0.0
昨年度	95.2	94.7	61.5	33.2	4.9	0.4	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	86.5	41.3	45.2	9.6	3.9	0.0
昨年度	75.4	81.8	37.2	44.5	13.0	5.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	51.7	62.6	13.9	48.8	28.5	8.5	0.4
昨年度	49.5	53.0	14.6	38.5	36.4	10.5	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習の方法を参考にしている。

本年度	76.0	76.9	41.3	35.6	16.7	6.4	0.0
昨年度	74.2	73.7	31.2	42.5	19.4	6.9	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	44.9	47.7	19.6	28.1	37.4	14.9	0.0
昨年度	41.3	36.4	12.6	23.9	34.8	28.7	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	47.1	50.5	20.6	29.9	31.7	17.8	0.0
昨年度	46.3	41.3	19.8	21.5	30.0	28.3	0.4

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	89.0	70.1	18.9	9.3	1.8	0.0
昨年度	90.8	90.3	69.6	20.6	6.1	3.6	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	78.0	80.4	42.0	38.4	16.0	3.6	0.0
昨年度	80.0	76.9	36.0	40.9	19.8	3.2	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	44.9	52.3	12.8	39.5	37.0	10.7	0.0
昨年度	41.0	42.1	10.9	31.2	38.9	19.0	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	47.3	54.1	13.9	40.2	33.5	12.5	0.0
昨年度	44.6	44.1	12.1	32.0	31.2	24.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	71.9	73.0	34.5	38.4	19.6	7.5	0.0
昨年度	71.6	68.0	32.4	35.6	24.7	6.9	0.4

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	78.7	79.0	58.0	21.0	10.7	10.3	0.0
昨年度	78.1	76.1	55.5	20.6	12.1	11.7	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	62.8	63.0	15.7	47.3	27.8	9.3	0.0
昨年度	62.1	59.1	13.4	45.7	33.6	7.3	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.5	83.3	43.8	39.5	8.9	7.8	0.0
昨年度	82.2	80.2	47.8	32.4	13.4	6.5	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	80.8	38.4	42.3	14.2	5.0	0.0
昨年度	78.2	74.1	31.2	42.9	19.4	6.5	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	57.8	61.9	23.5	38.4	26.7	11.0	0.4
昨年度	59.2	60.7	21.1	39.7	26.3	13.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	84.4	85.4	42.3	43.1	11.4	3.2	0.0
昨年度	84.6	78.5	36.0	42.5	17.0	4.5	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	64.4	63.7	33.5	30.2	29.5	6.8	0.0
昨年度	63.6	58.7	28.7	30.0	30.0	11.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	75.2	77.6	36.3	41.3	15.7	6.4	0.4
昨年度	73.9	68.4	30.0	38.5	24.7	6.9	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	80.9	83.3	54.1	29.2	12.5	3.9	0.4
昨年度	81.4	80.6	46.2	34.4	12.6	6.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

「宇都宮市の全体」および「本校の昨年度」のアンケートと比較すると、今年度の1年生は、学習に対する意欲・関心が高いことがうかがえる。ほとんどの設問で「本校の今年度」の1年生の肯定割合が「宇都宮市の全体(以下、市全体)」または「本校の昨年度(以下、昨年度)」のいずれか、もしくはその両方を上回っていることが理由として挙げられる。

具体的に見ていくと、(4)「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。」という設問において「とても思う」と答えた生徒が、数学で昨年度を、「とても思う」「まあ思う」と答えた生徒の合計が美術で昨年度を、それ以外のすべての教科などで市全体と昨年度の両方を上回った。(3)「次の教科などの学習は、好きですか。」という設問についても数学以外のすべての教科などにおいて市全体と昨年度のいずれかまたは両方を上回っている。(7)ウ「学習の仕方について」では5つの設問すべてで、エ「家庭での学習について」では8つの設問のうち7つで、肯定割合が市全体と昨年度のいずれかまたは両方を上回っている。(5)の設問にある「学校の授業」以外での学習時間についても、やや中心化傾向が見られるものの、全体としては時間が微増している状態にあることから、学習に対する意欲・関心が高いことが読み取れる。また、(6)「授業で学習したことで分からないところは、おもに誰にきいていますか。」について、「家の人」と答えた生徒が昨年度比で5ポイント以上も上昇していることから、家庭総ぐるみで学習に対する意欲・関心の高さがうかがえる。

一方、(7)ア「授業への取り組みについて」・イ「学習に対する気持ちや態度について」の各設問では、ア⑥「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる」イ①「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」の2設問だけが市全体・昨年度の肯定割合を大きく上回っているのみで、他の設問はわずかに下回るか、上回っても市全体か昨年度のいずれかのみという状況である。

これらをもとに分析すると、生徒は「学習はしなくてはならない大切なもの」という認識は高いものの、「学習に対する気持ちや態度」に不十分なところがあり、授業への取り組みにもむらなどがある、と考えることができる。このことは設問(1)「勉強が好きですか。」で市全体は上回るものの昨年度を下回り、(2)「学校の授業がどの程度分かりますか。」で市全体と昨年度をわずかに下回っている要因となっていると考えることができる。

今後の取り組みとしては、「学習に対する気持ちや態度」を高めるための手立てとして、将来の夢や希望を抱けるような活動を行い、その展望を切り拓くための学習でもある、という意識づけができるような支援を行いたい。折しも、学習定着度調査の時期に前後して「職業調べ」などの進路学習を展開しており、2学年で行う社会体験学習とも関連づけることで学習への動機付けとなるように促したい。また、授業への真摯な態度が個々の学力を高めるとともに、学年や学級をよき学習集団へと育てることを実感できるよう、日々の指導に励みたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.5	89.3	61.2	28.1	8.5	2.1	0.0
昨年度	93.1	92.3	64.4	27.9	5.7	2.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.7	94.3	61.2	33.1	5.0	0.7	0.0
昨年度	95.3	91.5	65.2	26.3	8.1	0.4	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.3	87.5	54.8	32.7	7.8	4.6	0.0
昨年度	87.1	83.4	47.4	36.0	13.4	3.2	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	83.7	83.6	42.3	41.3	12.1	3.9	0.4
昨年度	83.9	81.4	31.2	50.2	12.1	6.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.6	90.4	40.9	49.5	8.2	1.4	0.0
昨年度	90.5	88.7	31.2	57.5	10.5	0.8	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.8	96.1	51.6	44.5	2.8	1.1	0.0
昨年度	95.2	92.7	39.3	53.4	6.1	0.8	0.4

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.6	17.8	18.6	23.6	11.5	3.6	2.7	1.1	2.5	0.0
	本校	17.1	18.9	19.9	24.2	11.0	1.8	1.8	1.4	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	19.4	17.8	18.6	22.7	11.8	3.6	2.7	0.9	2.4	0.1
	本校	16.6	21.1	20.6	27.5	8.9	0.0	2.0	0.4	2.4	0.4

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.7	8.2	8.3	14.1	9.9	4.3	4.9	1.5	5.0	0.1
	本校	41.6	7.5	8.5	14.9	12.5	3.6	3.2	0.7	7.1	0.4
昨年度	宇都宮市	44.0	9.0	7.8	15.3	9.1	4.2	4.4	1.5	4.6	0.1
	本校	45.3	8.5	8.9	15.8	10.9	2.8	3.2	0.4	3.6	0.4

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	1.8	1.8	9.0	19.5	14.6	18.6	7.8	22.0	0.0
	本校	4.6	2.8	3.2	9.6	21.4	10.7	17.4	8.2	22.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.9	1.2	1.5	7.2	19.2	13.6	19.5	9.2	23.5	0.2
	本校	2.8	1.6	1.6	8.5	21.1	15.0	19.0	7.3	22.7	0.4

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	0.8	0.7	3.6	10.1	9.2	19.7	10.8	42.6	0.1
	本校	2.8	1.8	1.8	3.9	8.9	9.6	23.5	6.8	40.2	0.7
昨年度	宇都宮市	2.6	0.7	0.9	2.8	8.8	8.6	19.1	10.5	45.8	0.2
	本校	2.0	0.4	0.4	3.2	8.5	9.7	20.2	11.7	43.3	0.4

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	38.5	3.1	4.5	12.9	14.6	6.9	6.1	2.3	5.3	1.1
	本校	4.3	37.7	3.2	3.6	11.4	14.2	8.5	5.7	2.1	6.8	2.5
昨年度	宇都宮市	4.6	40.1	2.7	4.2	13.5	15.1	6.7	5.3	2.4	5.3	0.1
	本校	4.5	32.8	2.0	3.2	13.8	16.6	8.9	8.5	4.0	5.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	28.8	2.4	3.0	9.1	14.5	8.0	10.2	4.3	13.3	1.8
	本校	3.9	26.7	3.2	1.1	10.7	14.6	7.5	11.0	3.6	17.4	0.4
昨年度	宇都宮市	4.5	28.9	2.7	3.1	9.6	15.1	8.1	10.0	4.3	13.5	0.2
	本校	4.5	22.3	3.2	3.6	8.9	14.6	6.9	11.7	6.1	17.8	0.4

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.5	0.7	7.0	32.2	39.4	15.1	3.0	2.1	0.1
	本校	1.4	0.7	7.5	34.5	37.7	12.8	2.1	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	0.8	0.7	7.8	32.9	40.1	13.4	2.5	1.7	0.2
	本校	0.0	0.0	6.9	30.8	44.1	13.4	3.2	1.2	0.4

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	5.2	12.2	23.5	32.5	21.5	2.4	0.2	0.2	0.0
	本校	5.3	9.3	12.1	18.1	31.3	19.2	3.9	0.0	0.7	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	4.0	10.9	24.0	33.0	23.5	2.1	0.3	0.3	0.1
	本校	1.2	3.6	14.2	24.3	32.0	21.1	2.4	0.8	0.4	0.0

- (11) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。
ア あなた自身のことについて

① 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.5	91.1	55.2	35.9	6.8	2.1	0.0
昨年度	93.6	89.1	45.7	43.3	8.1	2.4	0.4

② 人と話すことは楽しい。

本年度	93.1	90.4	63.3	27.0	7.5	1.8	0.4
昨年度	91.9	88.7	57.9	30.8	9.3	2.0	0.0

③ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	85.5	81.9	35.2	46.6	15.3	2.5	0.4
昨年度	83.8	78.9	28.7	50.2	17.0	4.0	0.0

④ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	89.3	85.8	36.7	49.1	12.1	2.1	0.0
昨年度	88.3	83.4	27.9	55.5	14.2	2.4	0.0

⑤ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	85.1	82.2	31.3	50.9	14.6	3.2	0.0
昨年度	84.3	74.9	24.3	50.6	21.1	4.0	0.0

⑥ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.4	90.0	46.3	43.8	7.5	2.5	0.0
昨年度	88.7	85.0	36.8	48.2	10.5	4.5	0.0

⑦ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	95.9	95.4	76.9	18.5	3.2	1.1	0.4
昨年度	96.0	92.3	76.1	16.2	6.1	1.6	0.0

⑧ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	97.6	96.4	71.9	24.6	1.8	1.8	0.0
昨年度	96.9	92.3	71.3	21.1	5.7	1.6	0.4

⑨ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.0	95.0	73.3	21.7	4.3	0.7	0.0
昨年度	96.9	93.9	68.0	25.9	4.9	1.2	0.0

⑩ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	97.8	96.8	77.6	19.2	2.5	0.7	0.0
昨年度	97.7	96.8	74.5	22.3	2.0	1.2	0.0

⑪ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人への看病をしたりしたことがある。

本年度	69.9	66.5	41.6	24.9	25.6	7.8	0.0
昨年度	69.2	63.2	33.2	30.0	23.1	13.8	0.0

⑫ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	50.3	51.2	24.2	27.0	25.6	23.1	0.0
昨年度	47.4	47.4	17.8	29.6	28.3	23.9	0.4

イ 友だちのことについて

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.8	86.5	31.7	54.8	11.0	2.5	0.0
昨年度	83.4	77.3	17.4	59.9	17.4	5.3	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.0	86.1	57.7	28.5	10.7	3.2	0.0
昨年度	84.3	83.4	48.2	35.2	11.3	5.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.1	94.0	73.3	20.6	3.9	2.1	0.0
昨年度	95.8	94.7	68.8	25.9	4.0	1.2	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.6	94.7	77.9	16.7	3.9	1.4	0.0
昨年度	96.2	96.0	76.5	19.4	3.2	0.8	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	95.0	92.2	57.3	34.9	5.7	2.1	0.0
昨年度	94.6	93.9	59.9	34.0	5.3	0.8	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.1	81.9	53.0	28.8	13.2	5.0	0.0
昨年度	83.4	83.0	47.8	35.2	11.3	5.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	73.0	70.8	38.8	32.0	18.5	10.7	0.0
昨年度	73.5	67.2	32.8	34.4	20.6	12.1	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	85.9	79.7	50.9	28.8	14.6	5.7	0.0
昨年度	87.0	83.0	42.9	40.1	13.0	3.6	0.4

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	87.3	83.3	49.5	33.8	9.6	7.1	0.0
昨年度	87.3	85.0	49.0	36.0	11.7	3.2	0.0

⑤ 家の方は、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	90.9	89.3	60.5	28.8	7.1	3.6	0.0
昨年度	92.0	91.5	59.5	32.0	6.1	2.0	0.4

⑥ 先生は、自分のことを認めてくれていると思う。

本年度	75.0	79.0	33.5	45.6	14.9	6.0	0.0
昨年度	74.2	71.7	20.2	51.4	22.3	6.1	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	81.7	79.4	41.3	38.1	16.4	4.3	0.0
昨年度	81.3	75.7	40.9	34.8	19.4	4.9	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.5	86.1	54.8	31.3	9.3	4.6	0.0
昨年度	88.2	85.0	51.4	33.6	12.6	2.4	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.1	67.6	37.0	30.6	19.6	12.5	0.4
昨年度	65.2	61.5	28.3	33.2	21.9	16.6	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	68.0	68.0	35.2	32.7	22.4	9.3	0.4
昨年度	68.8	63.2	32.4	30.8	26.3	10.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.3	69.4	40.2	29.2	21.4	8.9	0.4
昨年度	70.2	73.3	37.7	35.6	15.0	11.3	0.4

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	53.4	52.7	19.6	33.1	27.4	19.2	0.7
昨年度	51.7	43.7	19.4	24.3	33.2	23.1	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	47.2	52.3	21.4	31.0	26.7	20.6	0.4
昨年度	47.7	50.2	20.6	29.6	26.7	23.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・2(1)「家の人にあいさつをしていますか。」においては本校の肯定割合が昨年度より3.0ポイント下がっている。(2)「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか」(3)地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。」においては昨年度より2.2～4.1ポイント上がっているが、宇都宮市の肯定割合には達していない。PTA活動や小中一貫教育で行っているあいさつ運動を推進したり、中学校での授業や部活動を通してあいさつの大切さを教えたり啓発したりするなどして徐々に肯定割合は上がってきているが、更にすすんであいさつするようにしたい。

・2(4)「学校生活に満足していますか。」においては本校の肯定割合が昨年度より2.2ポイント上がっている。更に、「とても満足している」と回答している割合が11.1ポイント上がっている。本校では、教育相談を定期的に行い生徒の困り感を解消するために積極的に話し合い、普段の学校生活の中でも休み時間や昼休み、放課後等に生徒が相談できる環境を整えていることが効果に表れている。しかし、まだ宇都宮市の肯定割合には達していないので、さらに割合が向上するようにしたい。

・2(5)「学校の決まりやマナーを守っていますか。」においては本校の肯定割合が昨年度より1.7ポイント上がっているが、宇都宮市の肯定割合には達していない。また、2(6)「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」においては本校の肯定割合が昨年度より3.4ポイント上がっており、更に「よく守っている」と回答した生徒が昨年度より12.3ポイント上がっていた。きまりやルール、マナーを守ろうとする意識が高まってきているので、今後も継続的に規範意識を高める指導をしていきたい。

・2(7)「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか。」においては、①「月曜日から金曜日」は「30分くらい」と回答する割合が高く、「ほとんど読まない」割合は昨年度より0.8ポイント下がった。宇都宮市の肯定割合と比較すると、「ほとんど読まない」または「10分くらい」「20分くらい」と回答している割合が高い。また、②「土曜日や日曜日など」は「ほとんど読まない」と回答する割合が高い。2(8)「学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。」においては、「月曜日から金曜日」及び「土曜日や日曜日など」とともに「3時間以上」と回答する割合が高い。2(9)「1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。」においては、「月曜日から金曜日」及び「土曜日や日曜日など」とともに「ほとんどしない」と回答する割合が高い。2(10)「ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。」については、「11時ごろ」に寝て「6時30分ごろ」に起きると回答する割合が高い。生徒の家での過ごし方については、朝の読書で読書する習慣を、比較的時間のある休みの日も継続できるよう指導するため、家での過ごし方のうちテレビやビデオなどの時間を抑え、読書や学習に充てる時間を増やすよう呼びかけていきたい。

・2(11)においては、ほとんどの項目が昨年度より上回っている。

・以上のような結果から、本校においては昨年度の結果よりも改善されていることが多いが、宇都宮市の肯定割合に達していないものがまだあるので、今後も家庭と連携を図り、指導していきたい。

3 携帯電話について

- (1) 自分の携帯電話を持っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	47.7	50.9	50.9	48.8	0.4
昨年度	43.8	38.1	38.1	61.5	0.4

- (2) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.1	67.1	67.1	32.9	0.0
昨年度	80.7	74.5	74.5	25.5	0.0

② 携帯電話を使うときのルールを家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.9	67.1	67.1	32.9	0.0
昨年度	70.9	61.7	61.7	38.3	0.0

- (3) 1日にどれくらい携帯電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか
(家の人との電話やメールはのぞきます)。

学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.5	18.0	18.9	21.1	9.5	12.9	0.2
	本校	18.2	14.0	25.2	20.3	4.2	18.2	0.0
昨年度	宇都宮市	18.8	23.0	23.1	16.4	8.7	9.7	0.3
	本校	26.6	21.3	20.2	16.0	6.4	9.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・3(1)「自分の携帯電話を持っていますか。」においては、本校の肯定割合が昨年度より12.8ポイント上がっており、宇都宮市と比較しても2.8ポイント上回っている。携帯電話の所持に関しては所持することの必要性について機会があるごとに話をしているが、スマートフォンの登場によりスマートフォンで利用できるアプリ(LINEやTwitterなど)が生徒のコミュニケーションツールになっているので、所持率が高まっていることが考えられる。回答する割合が昨年度より7.4ポイント下がり、宇都宮市の肯定割合よりも6.0ポイント低い。

・3(2)①「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングしている。」においては、「はい」と回答する割合が昨年度より7.4ポイント下がり、宇都宮市の肯定割合よりも6.0ポイント低い。また、②「携帯電話を使うときのルールを家の人と決めている。」においては、「はい」と回答する割合は昨年度より5.4ポイント上がっている。使うルールを決めているがフィルタリングに関しては徹底していないことがわかった。

・3(3)「1日にどれくらい携帯電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか」においては、本校は「30分～1時間」が25.2ポイントと割合が一番高く、次いで「1時間～2時間」(20.3ポイント)、「3時間以上」(18.2ポイント)だった。「ほとんどしない」が26.6ポイントだった昨年と比較すると一気に割合が高まった。

・以上のような結果から、携帯電話を持つ割合は年々高まってきており、スマートフォンの登場により携帯電話で簡単にインターネットにアクセスできるようになった。スマートフォンに関しては使い方を間違えると多くの危険性をはらんでおり、「情報モラル」として中学校で指導する必要性もある。今後も家庭と連携を図り、指導していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.8	82.9	58.0	24.9	11.0	5.7	0.4
昨年度	82.7	76.1	46.6	29.6	14.6	9.3	0.0

② 健康や体力に自信がある。

本年度	63.9	67.6	32.0	35.6	23.1	8.9	0.4
昨年度	62.8	59.1	24.3	34.8	27.1	13.8	0.0

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	94.6	93.2	74.0	19.2	5.0	1.4	0.4
昨年度	95.1	92.7	67.2	25.5	5.7	1.6	0.0

④ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	61.7	66.9	36.7	30.2	18.5	14.2	0.4
昨年度	60.8	60.3	37.2	23.1	24.7	15.0	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.7	64.1	31.0	33.1	25.3	10.3	0.4
昨年度	64.1	61.5	25.1	36.4	25.5	13.0	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	86.1	87.2	54.8	32.4	9.3	2.8	0.7
昨年度	84.5	83.4	46.2	37.2	13.8	2.4	0.4

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.0	27.5	1.0	0.4	0.1
	本校	77.2	20.3	1.4	0.7	0.4
昨年度	宇都宮市	68.2	30.0	1.2	0.5	0.1
	本校	70.4	27.1	1.2	1.2	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.3	9.8	3.3	1.5	0.2
	本校	85.1	8.9	3.2	2.5	0.4
昨年度	宇都宮市	86.5	8.9	3.3	1.2	0.2
	本校	87.0	8.5	2.4	2.0	0.0

⑤ 朝食を食べないおもな理由は何ですか。

		1 食欲がない	2 時間がない	3 食事を 出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	48.4	34.4	4.7	12.5	0.0
	本校	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	46.8	36.2	2.1	12.8	2.1
	本校	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑥ 好ききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている (好ききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.9	40.1	12.6	6.1	0.3
	本校	42.7	38.1	14.6	3.9	0.7
昨年度	宇都宮市	39.5	40.1	13.3	6.6	0.4
	本校	40.1	42.9	7.7	8.9	0.4

⑦ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.2	68.0	46.3	21.7	15.3	16.4	0.4
昨年度	62.0	63.6	38.9	24.7	15.4	20.6	0.4

⑧ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	90.5	90.0	76.5	13.5	6.0	3.2	0.7
昨年度	92.0	93.5	72.5	21.1	2.4	4.0	0.0

⑨ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	90.4	90.0	68.0	22.1	6.8	2.5	0.7
昨年度	90.9	87.4	64.8	22.7	8.5	4.0	0.0

⑩ 正しい姿勢で食事をしている。

本年度	81.4	76.2	34.5	41.6	17.4	5.7	0.7
昨年度	79.8	72.9	26.3	46.6	22.7	4.5	0.0

⑪ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	85.8	84.0	62.3	21.7	9.3	6.0	0.7
昨年度	86.9	85.0	54.3	30.8	8.1	6.9	0.0

⑫ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	80.3	80.1	48.0	32.0	13.5	5.3	1.1
昨年度	78.5	72.9	27.5	45.3	19.4	7.7	0.0

⑬ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.1	96.1	81.9	14.2	2.8	0.4	0.7
昨年度	95.7	92.7	78.5	14.2	5.7	1.6	0.0

⑭ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	94.7	79.4	15.3	3.6	1.1	0.7
昨年度	96.3	94.7	70.4	24.3	3.2	2.0	0.0

⑮ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	82.4	82.6	55.2	27.4	14.6	2.1	0.7
昨年度	81.5	78.9	42.1	36.8	13.0	8.1	0.0

⑯ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.1	83.3	47.3	35.9	12.5	3.2	1.1
昨年度	80.6	79.8	31.6	48.2	12.1	8.1	0.0

⑰ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	84.9	88.3	62.3	26.0	7.5	3.2	1.1
昨年度	84.4	76.9	42.9	34.0	15.8	7.3	0.0

⑱ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	48.1	56.6	29.2	27.4	25.6	17.1	0.7
昨年度	47.2	48.6	18.6	30.0	25.5	25.5	0.4

⑲ 家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.3	80.8	52.3	28.5	12.5	6.4	0.4
昨年度	81.0	81.0	42.1	38.9	12.1	6.9	0.0

⑳ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.4	95.0	85.8	9.3	2.8	1.4	0.7
昨年度	96.1	95.5	83.0	12.6	2.8	1.6	0.0

㉑ 健康のため、たばこはすべきではないと思う。

本年度	97.9	95.7	89.0	6.8	2.8	0.7	0.7
昨年度	97.7	97.2	89.1	8.1	1.2	1.6	0.0

㉒ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	97.2	93.2	3.9	1.1	1.4	0.4
昨年度	98.6	97.2	92.3	4.9	0.8	2.0	0.0

㉓ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.9	88.6	56.6	32.0	9.6	1.1	0.7
昨年度	85.0	80.2	40.5	39.7	15.4	4.5	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.4	92.9	67.6	25.3	3.6	1.8	1.8
昨年度	94.6	88.7	45.7	42.9	8.1	3.2	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	91.0	93.2	61.9	31.3	3.2	2.5	1.1
昨年度	88.6	82.2	48.2	34.0	11.7	5.7	0.4

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	94.0	93.2	61.2	32.0	4.3	1.8	0.7
昨年度	92.6	88.7	42.5	46.2	7.3	3.6	0.4

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動は好きである」の肯定割合は昨年度より6.8%上がり82.9%、運動することの大切さを自覚し、休み時間等の運動も自ら進んでする割合は6.6%上がり66.9%で市より高い。今後も積極的に体力向上を図っていききたい。

・「早寝早起きを心がけている」の肯定割合は昨年度より上がり、健康診断で指摘された治療は3.8%上がり87.2%となり、毎食後歯みがきをする回答は6.8%上がり、市より高い。生活習慣の予防の一環として継続させたい。

・今年度の1年生の食生活状況をみると、ほとんどの設問で昨年度より良い結果がでている。「毎日朝食を食べていますか」という項目では、昨年度から1.9%下がっている。特に「毎日食べていない」生徒が2.5%いる。朝食を食べることは、学習にも関係するといわれているので、対象生徒への個別指導等も必要になっている。「食事を家の人と食べている」生徒の割合は朝食では4.4%上がっているのは良い傾向である。また、「食事のあいさつ」や「食事マナーに関心がある」生徒の割合が昨年より上がっていることも、昨年から実施している食事マナー指導の成果であると考えられる。1年生は小学校6年生で、食事マナー指導を受けているので、その成果でもあると思う。「食品表示への関心」「食品の品質や原材料への関心」などの項目もよい結果がでている。「行事食や郷土食を知っている」「家庭で行事食や郷土食の話題が出る」等、食文化への関心も上がっていることは、給食だよりや給食時間の指導の結果であると考えられる。「家庭で話題が出る」割合は市の平均よりも8.5%も高いことは、保護者の意識が高いことを示している。今後も指導を継続していきたい。一方、「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う」生徒は昨年度と同じ結果であるが、宇都宮市平均と比較すると1.5%低い。家庭科と連携や「お弁当の日」を活用した指導等により改善していきたい。

・飲酒・たばこ・覚せい剤等の健康管理の自覚は昨年度より低く、市より低い。今後飲酒・たばこ・薬物乱用防止教育を強化していく必要がある。性教育も含め、正しい知識や的確な判断力と取捨選択できる能力や態度を身に付けさせたい。

・交通ルールを守ったり身の安全を確保する行動に気をつけているのは昨年度より高いが、市より低い。交通事故や不審者等からの危険回避する資質や能力を育て、自他の生命を尊重する態度を育てる。