

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	43.8	48.1	6.8	41.3	40.3	11.7	0.0
昨年度	47.3	53.7	8.9	44.9	29.9	16.4	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	84.9	88.3	24.3	64.1	11.7	0.0	0.0
昨年度	85.7	89.7	25.7	64.0	10.3	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	70.3	65.0	12.6	52.4	29.6	5.3	0.0
昨年度	68.3	67.3	21.5	45.8	27.1	5.6	0.0

② 社会

本年度	67.7	64.6	26.7	37.9	24.8	10.7	0.0
昨年度	70.7	72.4	29.0	43.5	22.9	4.7	0.0

③ 数学

本年度	60.7	79.6	33.0	46.6	14.1	6.3	0.0
昨年度	62.9	71.5	35.5	36.0	21.5	7.0	0.0

④ 理科

本年度	72.1	75.2	24.8	50.5	21.4	3.4	0.0
昨年度	75.1	79.0	37.9	41.1	15.9	5.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.2	68.4	22.3	46.1	24.8	6.8	0.0
昨年度	76.4	72.9	31.3	41.6	19.6	7.5	0.0

⑥ 美術

本年度	75.9	75.2	32.0	43.2	19.9	4.9	0.0
昨年度	74.9	85.0	43.9	41.1	8.9	6.1	0.0

⑦ 保健体育

本年度	78.7	82.0	45.6	36.4	13.6	4.4	0.0
昨年度	79.5	76.6	39.7	36.9	18.2	5.1	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	75.2	77.2	19.4	57.8	18.4	4.4	0.0
昨年度	80.7	70.6	22.9	47.7	24.3	5.1	0.0

⑨ 英語

本年度	65.4	70.9	25.2	45.6	22.3	6.8	0.0
昨年度	67.8	63.6	24.8	38.8	23.8	12.6	0.0

⑩ 道徳

本年度	76.5	74.8	23.3	51.5	21.8	3.4	0.0
昨年度	74.6	74.8	28.5	46.3	19.2	6.1	0.0

⑪ 学級活動

本年度	87.6	88.3	42.7	45.6	9.2	2.4	0.0
昨年度	87.7	87.4	50.0	37.4	8.4	4.2	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	83.4	79.6	30.6	49.0	17.5	2.9	0.0
昨年度	82.7	78.5	38.8	39.7	15.9	5.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.3	94.7	71.4	23.3	2.9	1.5	1.0
昨年度	95.3	97.2	78.0	19.2	2.8	0.0	0.0

② 社会

本年度	85.7	86.4	50.0	36.4	11.7	1.9	0.0
昨年度	87.7	86.0	55.1	30.8	12.6	1.4	0.0

③ 数学

本年度	92.9	91.3	63.1	28.2	8.3	0.5	0.0
昨年度	92.9	93.5	77.1	16.4	5.6	0.9	0.0

④ 理科

本年度	75.8	76.7	34.5	42.2	21.4	1.9	0.0
昨年度	74.8	73.8	39.7	34.1	22.4	3.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	53.4	47.6	13.1	34.5	38.3	14.1	0.0
昨年度	50.8	49.1	22.4	26.6	35.0	15.9	0.0

⑥ 美術

本年度	51.2	49.5	13.1	36.4	38.3	12.1	0.0
昨年度	50.1	50.9	19.6	31.3	31.8	17.3	0.0

⑦ 保健体育

本年度	87.4	92.7	46.1	46.6	5.8	1.5	0.0
昨年度	88.1	89.7	62.1	27.6	8.9	1.4	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	89.8	92.2	56.3	35.9	6.8	1.0	0.0
昨年度	93.1	93.5	65.4	28.0	4.2	2.3	0.0

⑨ 英語

本年度	92.6	93.7	65.0	28.6	4.9	1.5	0.0
昨年度	92.9	94.4	72.9	21.5	4.2	1.4	0.0

⑩ 道徳

本年度	91.8	91.3	62.1	29.1	6.3	2.4	0.0
昨年度	90.6	91.6	68.7	22.9	6.5	1.9	0.0

⑪ 学級活動

本年度	80.8	83.0	39.3	43.7	11.7	5.3	0.0
昨年度	80.1	77.6	43.9	33.6	15.0	7.5	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	79.3	81.6	35.0	46.6	13.1	5.3	0.0
昨年度	80.1	78.0	40.2	37.9	13.1	8.9	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含まます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	2.6	3.7	13.6	26.5	20.6	15.4	7.7	3.9	0.1
	本校	2.9	1.5	1.9	9.2	30.1	20.9	19.4	10.7	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.9	2.8	3.2	13.5	25.1	21.9	17.3	7.8	4.5	0.0
	本校	4.2	1.9	1.4	6.5	29.0	23.4	21.5	7.9	4.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	2.7	3.2	12.0	19.8	17.5	18.2	8.1	10.1	0.1
	本校	4.9	1.9	2.4	9.2	19.4	14.1	20.4	14.6	13.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.9	2.4	3.2	12.0	19.3	16.4	18.0	9.8	12.0	0.0
	本校	6.5	1.4	2.3	11.7	15.0	14.0	23.4	11.7	14.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.3	95.1	49.0	46.1	4.4	0.5	0.0
昨年度	95.6	97.7	64.5	33.2	2.3	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	92.1	89.3	37.4	51.9	9.7	1.0	0.0
昨年度	93.4	95.3	52.3	43.0	4.7	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.3	93.7	45.1	48.5	5.8	0.5	0.0
昨年度	94.1	93.9	57.0	36.9	5.6	0.5	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.7	76.2	34.0	42.2	20.9	2.9	0.0
昨年度	80.3	82.7	49.5	33.2	15.9	1.4	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	70.1	69.4	22.8	46.6	23.3	7.3	0.0
昨年度	68.9	74.3	30.8	43.5	19.6	6.1	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.9	78.6	32.0	46.6	17.0	4.4	0.0
昨年度	77.4	79.4	35.5	43.9	18.2	2.3	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.2	87.9	37.4	50.5	9.7	2.4	0.0
昨年度	88.9	91.6	50.5	41.1	7.5	0.9	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.9	71.8	25.2	46.6	23.3	4.9	0.0
昨年度	74.8	79.4	34.1	45.3	16.4	4.2	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	66.4	67.0	28.6	38.3	21.8	11.2	0.0
昨年度	67.6	71.0	37.4	33.6	20.1	8.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	86.1	89.3	54.9	34.5	7.8	2.9	0.0
昨年度	87.6	90.2	66.8	23.4	7.9	1.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.5	95.1	65.5	29.6	3.4	1.5	0.0
昨年度	91.6	94.9	75.7	19.2	3.7	1.4	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	95.1	95.6	75.2	20.4	3.4	1.0	0.0
昨年度	95.6	98.1	74.8	23.4	1.9	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.1	79.6	37.4	42.2	16.5	3.9	0.0
昨年度	78.6	88.8	51.4	37.4	10.3	0.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	55.1	61.2	17.0	44.2	31.1	7.8	0.0
昨年度	62.0	72.4	26.2	46.3	21.0	6.5	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	64.1	68.0	22.3	45.6	27.2	4.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	40.3	49.0	16.0	33.0	37.9	13.1	0.0
昨年度	38.0	40.2	14.5	25.7	41.1	18.7	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	77.9	80.1	37.9	42.2	14.6	5.3	0.0
昨年度	72.9	80.8	45.3	35.5	15.4	3.7	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	88.5	89.3	54.4	35.0	7.8	2.9	0.0
昨年度	96.9	98.6	82.7	15.9	0.9	0.5	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.0	97.1	83.0	14.1	2.9	0.0	0.0
昨年度	96.4	97.2	78.0	19.2	2.8	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	92.1	92.7	62.6	30.1	6.8	0.5	0.0
昨年度	86.7	86.9	54.7	32.2	10.7	2.3	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	85.2	83.5	46.6	36.9	14.6	1.9	0.0
昨年度	77.6	82.2	40.7	41.6	13.6	4.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.3	93.2	63.6	29.6	5.8	1.0	0.0
昨年度	91.2	91.6	69.6	22.0	7.0	1.4	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	80.2	80.6	42.7	37.9	14.6	4.9	0.0
昨年度	83.7	89.3	57.5	31.8	8.4	2.3	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	43.7	53.9	13.1	40.8	30.1	16.0	0.0
昨年度	49.5	47.2	15.4	31.8	39.7	13.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	59.6	59.7	20.9	38.8	31.6	8.7	0.0
昨年度	60.7	64.0	24.8	39.3	25.7	10.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.0	74.8	35.9	38.8	17.0	8.3	0.0
昨年度	74.9	73.4	35.5	37.9	20.6	6.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	78.8	82.5	58.3	24.3	9.7	7.8	0.0
昨年度	80.9	80.8	62.1	18.7	11.2	7.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.5	79.1	48.5	30.6	14.1	6.8	0.0
昨年度	82.8	85.0	55.1	29.9	8.4	6.5	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	68.9	24.8	44.2	25.2	5.8	0.0
昨年度	75.5	80.8	38.8	42.1	12.1	7.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.4	75.7	33.5	42.2	18.0	6.3	0.0
昨年度	68.1	66.8	33.2	33.6	26.2	7.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.4	85.9	50.0	35.9	13.1	1.0	0.0
昨年度	85.0	88.3	56.1	32.2	8.9	2.8	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	53.3	58.7	28.2	30.6	29.1	12.1	0.0
昨年度	53.0	60.3	31.8	28.5	29.4	10.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	76.9	82.5	50.0	32.5	15.0	2.4	0.0
昨年度	77.2	86.0	50.9	35.0	9.8	4.2	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	76.3	85.0	54.9	30.1	12.6	2.4	0.0
昨年度	78.8	81.3	56.5	24.8	12.1	6.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」という質問に肯定的に回答した生徒が48.1%で、市の結果より5ポイント多い。
また、「授業がどの程度分かるか」という質問にも「よく分かる」「だいたい分かる」と回答した生徒は88.3%おり、市の割合より5ポイント高かった。

・好きな教科は「保健体育」「数学」「技術・家庭」「理科」「美術」の順で75%を超えており、「学級活動」や「総合的な学習」も肯定的に取り組んでいると言える。また、「将来のために大切だ」と思っている教科は「国語」「英語」「保健体育」「技術・家庭」が多く、「道徳」は91.3%の生徒が大切だと考えている。

・家庭学習の時間については、平日で「1時間程度」と回答した生徒が多かったが、全体の80%以上の生徒が1時間以上の家庭学習に取り組んでいることがわかった。逆に家庭学習を「ほとんどしていない」と回答した生徒は非常に少なく、市のポイントや昨年度の1年生と比較しても少ないことが分かる。土日の学習時間においては、2時間以上取り組んでいる生徒が50%を占めており、これは市の割合より14%も多く、家庭学習の習慣化が定着している。

・授業への取組においてはおおむね良好である。しかし、グループなどでの話し合い活動に自分から進んで参加したり、自分の考えを根拠を挙げながら話すことは苦手としている傾向があり、市のポイントを若干下回っている。コロナ禍で、グループ活動を自粛してきた影響は否めないが、今後、各教科でグループ活動の充実を図ってきたい。

・学習していて「おもしろい」「楽しい」と思う生徒や「色々なことが分かったり、できるようになったりすると嬉しい」と思う生徒は95%を占めている。今後も教師側が「分かった」「できた」と思えるような授業展開の工夫に取り組んでいくことの大切さを感じた。

・「学習の仕方について」の項目では、ほとんどの質問で肯定的割合が市のポイントより上回っており、特に「新しく習ったことは、何度も繰り返し練習している。」「学習した内容について、分かった点やよく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる」という質問での肯定的割合が市のポイントより6ポイントも上回っている。また「本を利用して学習に関する情報を得ている」と肯定的に答えた生徒は49%で市のポイントを9ポイント上回っているが、「パソコンを使って相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる」という質問だけは市より2ポイント低かった。タブレットを活用して自分の考えを伝える機会を多く取り入れていきたい。

・家庭での学習についてもおおむね良好で、「家庭学習で必要な教科書や学習用具を持ち帰っている」「授業で習ったことをその日のうちに復習している」「前の日のうちに次の日の学校の用意をしている」という学習習慣については身に付いていると考える。「家の人はあなたの学習に関心があり、必要なアドバイスをしてくれる」という質問は肯定的な割合が79.1%で市のポイントを4.4ポイント下回っている。

・世の中のことへの興味関心については、6項目すべて市のポイントより上回っており、特に「色々な本を読むのは楽しい」「様々な人の生き方に感動することがある」という項目での肯定的割合が多かった。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.8	92.7	70.4	22.3	6.3	1.0	0.0
昨年度	94.2	93.9	69.6	24.3	4.7	1.4	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	96.2	97.1	71.8	25.2	2.4	0.5	0.0
昨年度	97.1	97.2	75.2	22.0	2.3	0.5	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.6	85.9	50.0	35.9	10.2	3.9	0.0
昨年度	87.0	83.2	53.7	29.4	10.7	5.6	0.5

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	84.8	80.6	32.0	48.5	14.6	4.9	0.0
昨年度	84.7	83.6	45.8	37.9	12.6	3.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.1	92.7	38.3	54.4	5.8	1.5	0.0
昨年度	94.7	94.9	53.3	41.6	5.1	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.2	98.5	65.0	33.5	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.1	99.1	79.0	20.1	0.9	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.7	22.1	20.8	20.2	8.4	2.4	1.8	0.4	1.1	0.1
	本校	12.6	17.5	25.7	24.3	11.7	3.4	2.9	0.5	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	17.7	22.0	22.4	22.6	8.6	3.0	2.1	0.7	1.0	0.0
	本校	14.5	22.4	26.2	22.4	7.9	1.4	3.7	0.9	0.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.9	8.8	8.0	12.6	7.8	3.0	2.8	0.8	2.2	0.1
	本校	43.7	8.7	5.3	17.5	12.1	2.9	4.9	1.0	3.4	0.5
昨年度	宇都宮市	51.6	8.2	7.6	13.6	8.5	3.5	3.3	1.0	2.7	0.0
	本校	48.1	9.3	5.1	16.4	8.4	5.1	2.8	1.9	2.8	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	1.3	2.1	7.6	19.4	15.8	19.8	9.4	22.6	0.1
	本校	1.9	1.0	1.9	6.8	22.8	18.0	18.9	7.8	20.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	1.6	2.4	8.8	19.6	15.7	19.1	8.8	21.0	0.0
	本校	1.4	0.5	1.9	10.3	21.5	16.8	15.0	7.9	24.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.5	0.5	0.7	2.8	8.2	8.9	17.3	12.9	47.2	0.1
	本校	1.5	0.5	0.5	2.4	9.7	8.7	17.5	15.0	44.2	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	0.5	1.0	3.2	9.2	10.1	18.1	11.7	44.6	0.1
	本校	2.3	0.0	1.4	0.5	6.5	19.6	15.9	7.5	45.8	0.5

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	19.3	3.4	4.2	13.0	19.0	11.9	11.4	4.8	9.9	0.2
	本校	2.4	23.3	4.9	6.3	8.3	19.4	11.2	11.7	3.9	8.3	0.5
昨年度	宇都宮市	3.0	22.1	3.1	3.5	12.6	21.0	11.2	9.4	4.9	9.1	0.1
	本校	4.2	24.8	0.9	3.7	12.6	21.0	10.3	7.0	5.1	10.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	12.7	2.5	2.6	6.7	13.2	11.0	14.5	8.2	25.6	0.2
	本校	1.9	11.7	2.4	4.9	8.7	15.0	12.6	12.6	4.9	24.8	0.5
昨年度	宇都宮市	2.7	14.6	2.2	2.1	6.9	14.5	10.7	14.3	8.5	22.9	0.5
	本校	4.2	18.2	1.4	1.4	5.6	17.3	12.6	12.6	5.1	21.5	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.5	0.6	7.6	33.6	37.8	14.9	3.0	1.9	0.2
	本校	0.5	0.5	6.8	26.7	43.7	17.0	2.4	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	0.4	0.7	8.7	35.1	37.2	12.9	2.7	2.0	0.1
	本校	0.0	0.5	7.5	31.8	42.5	13.1	0.9	3.7	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	3.0	6.7	21.6	37.9	25.7	2.6	0.3	0.4	0.1
	本校	2.4	2.9	6.8	21.4	39.3	25.7	1.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	3.9	8.0	24.1	36.3	22.6	2.6	0.2	0.2	0.1
	本校	3.3	2.3	7.0	21.5	39.3	25.2	0.9	0.5	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.0	68.0	36.4	31.6	21.8	10.2	0.0
昨年度	71.3	74.8	44.4	30.4	14.0	10.7	0.5

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	84.8	87.9	45.1	42.7	9.7	2.4	0.0
昨年度	86.0	90.2	58.9	31.3	7.9	1.9	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	81.8	81.6	34.0	47.6	16.0	2.4	0.0
昨年度	83.8	89.3	49.5	39.7	8.9	1.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.0	90.8	44.7	46.1	5.8	3.4	0.0
昨年度	84.6	86.9	46.3	40.7	10.7	2.3	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.2	93.2	52.4	40.8	4.9	1.9	0.0
昨年度	92.2	94.4	61.2	33.2	4.7	0.9	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.6	98.1	79.1	18.9	1.5	0.5	0.0
昨年度	97.7	98.1	86.0	12.1	1.9	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	98.5	82.5	16.0	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.1	99.5	88.3	11.2	0.5	0.0	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	94.3	94.7	62.6	32.0	5.3	0.0	0.0
昨年度	95.0	95.8	67.3	28.5	4.2	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.4	99.0	83.5	15.5	0.5	0.5	0.0
昨年度	98.4	99.5	86.4	13.1	0.5	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.5	96.1	78.2	18.0	2.9	1.0	0.0
昨年度	97.7	98.1	85.5	12.6	1.4	0.5	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.7	98.5	85.4	13.1	1.5	0.0	0.0
昨年度	99.3	100.0	94.9	5.1	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.6	96.6	65.0	31.6	2.4	1.0	0.0
昨年度	96.3	97.7	66.8	30.8	2.3	0.0	0.0

⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.7	91.3	51.0	40.3	6.3	2.4	0.0
昨年度	91.4	95.8	57.0	38.8	3.7	0.5	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.3	95.6	82.0	13.6	2.4	1.9	0.0
昨年度	96.0	97.2	88.3	8.9	1.4	1.4	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	90.7	88.3	57.8	30.6	7.3	4.4	0.0
昨年度	90.6	90.2	58.9	31.3	7.0	2.8	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	86.6	82.5	50.0	32.5	12.1	5.3	0.0
昨年度	88.1	88.3	53.3	35.0	7.5	4.2	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	56.9	53.9	26.2	27.7	28.2	18.0	0.0
昨年度	55.9	45.8	21.0	24.8	33.6	20.6	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	68.6	60.2	19.4	40.8	27.2	12.6	0.0
昨年度	65.8	66.4	26.6	39.7	20.1	13.6	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	79.9	81.6	35.4	46.1	15.5	2.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	90.3	41.3	49.0	9.7	0.0	0.0
昨年度	90.7	91.1	55.6	35.5	8.4	0.5	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	84.3	82.0	54.9	27.2	11.7	6.3	0.0
昨年度	84.8	87.4	68.2	19.2	6.5	6.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.5	98.5	82.0	16.5	1.0	0.5	0.0
昨年度	97.4	98.1	88.8	9.3	0.9	0.9	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	97.6	80.6	17.0	1.9	0.5	0.0
昨年度	97.3	98.1	85.5	12.6	0.9	0.9	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.3	97.6	74.3	23.3	1.9	0.5	0.0
昨年度	96.8	97.2	79.4	17.8	1.4	1.4	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.1	81.6	60.7	20.9	13.1	5.3	0.0
昨年度	84.9	83.2	58.9	24.3	10.7	6.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	75.3	76.2	37.4	38.8	14.1	9.7	0.0
昨年度	74.9	75.7	47.7	28.0	17.8	6.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	89.3	88.8	57.3	31.6	8.3	2.9	0.0
昨年度	87.5	87.4	62.6	24.8	8.9	3.7	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	90.6	91.7	65.0	26.7	7.3	1.0	0.0
昨年度	89.5	93.5	63.6	29.9	3.7	2.8	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.4	89.8	68.0	21.8	7.8	2.4	0.0
昨年度	91.0	91.1	67.8	23.4	6.1	2.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.7	87.9	59.2	28.6	8.3	3.9	0.0
昨年度	91.5	91.1	63.6	27.6	7.0	1.9	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.9	90.8	63.1	27.7	5.8	3.4	0.0
昨年度	90.7	92.5	67.3	25.2	4.2	3.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	44.9	57.8	31.6	26.2	26.7	15.5	0.0
昨年度	48.7	56.1	29.9	26.2	22.0	22.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	70.7	74.3	33.5	40.8	20.9	4.9	0.0
昨年度	73.0	71.5	32.7	38.8	22.0	6.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.1	69.4	40.8	28.6	21.8	8.7	0.0
昨年度	71.1	67.8	43.5	24.3	21.0	11.2	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	59.4	61.2	22.8	38.3	26.2	12.6	0.0
昨年度	60.2	61.7	23.8	37.9	26.6	11.7	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	36.2	41.7	19.4	22.3	33.0	25.2	0.0
昨年度	39.0	44.4	19.2	25.2	25.7	29.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関する項目では、ほとんどの生徒が実践できている。校内でも「あいさつ運動」や「あいさつコンクール」を実施しているので「あいさつすること」が当たり前の習慣になってきていると思う。

・学校生活に満足しているかという質問では、80%が肯定的回答をしているが、市の割合より4ポイント低くなっている。その要因としてあまり満足していない生徒が昨年度より3.2ポイント増加していることが挙げられる。

・平日「1日にどれくらい本を読んでいますか」という項目では、20分くらいという回答が最も多いが、1時間以上読んでいる生徒も5%以上おり、朝の読書の時間の習慣化が図られていると考える。また、土日に本を読んでいる割合も1時間以上が24.8%おり、市の回答を大きく上回っている。

・学校以外で1日にどれくらい「テレビ」「ビデオ」「スマートホンやタブレット、パソコンの動画」を見ているか。という質問では、市の回答が「3時間以上」の割合が最も多いのに対して、本校は1時間くらいの回答が最も多い。土日の使用割合は市と同等で3時間以上が47%を占めていた。

・「1日にどれくらいゲーム機やスマートホン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。」という質問では、平日は「ほとんどしていない」生徒が多いが、1時間以上やっている生徒が市では57.2%、本校でも55%となっている。中でも、3時間以上回答している生徒も市が9.9%、本校では8.3%となっている。土日に関しては3時間以上の割合がいちばん多くなっており、昨年度や市の傾向と同様である。

・「将来の夢や目標をもっている」という質問に肯定的な割合は68.0%で市より3ポイント下回っている。お真の生活や将来に悩みや不安がある生徒は53%で市より3ポイント低いことから、まだ将来の生活について真剣に考えたり、将来の展望を思い描いたりすることまで至っていない現状が考えられる。ドリームデザイン教室の実施や来年度の宮っ子チャレンジを機にキャリア教育の充実を図りたい。

・「自分のよさを人のために生かしたい」「自分やみんなのためになることはがんばってやろうとしている」「学校での役割や係の仕事に責任をもって取り組んでいる」「助け合ったり協力したりすることは大切だと思う」「働くことや人のために役立つことは大切だと思う」などの質問にはいずれも市の肯定的割合を上回っており、集団の中で自分の立場を理解し責任を果たそうとしたり、友達と仲良く、より充実した学校生活を送ろうとしている生徒が多いことがわかる。

・友達の関する質問でも友達の人権を考えていたり、誰に対しても思いやりの心をもって接している生徒が多い。

・お年寄りに関する質問では市よりポイントが低い現状がある。

・家の人や先生については、学校生活や自分の夢などについては家の人と話すことはあり、自分の夢の達成のために家の人は応援してくれている傾向が高い。しかし、悩み事などを相談できる大人の存在についてはポイントが市よりも低く、「自分の良いところや頑張ったことを認めてくれる」という質問では、家の人も先生も市より低くなっている。家庭生活や学校生活の中で子供たちに分かるように称賛することの必要性を感じる。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持っ ている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	4.6	1.6	73.5	0.1
	本校	21.4	5.8	0.0	72.8	0.0
昨年度	宇都宮市	23.2	7.1	2.1	67.5	0.1
	本校	23.4	7.9	0.9	67.8	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.4	71.0	71.0	27.8	1.2
昨年度	75.8	72.6	72.6	27.4	0.0

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.1	80.9	80.9	18.5	0.6
昨年度	80.8	84.1	84.1	15.9	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.7	96.3	96.3	3.1	0.6
昨年度	96.0	98.8	98.8	1.2	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	16.8	19.5	21.2	14.1	14.8	0.2
	本校	13.0	14.2	22.2	22.2	16.7	11.1	0.6
昨年度	宇都宮市	17.6	18.3	19.3	19.9	13.0	11.7	0.3
	本校	17.1	20.1	26.2	17.1	9.1	10.4	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	5.8	22.7	32.6	16.3	15.4	0.5
	本校	5.6	8.0	23.5	27.8	16.0	18.5	0.6
昨年度	宇都宮市	9.3	6.2	24.2	30.5	15.6	13.7	0.5
	本校	7.3	6.7	20.1	34.1	17.1	14.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートホンの所持率は78.6％で平均的であり、フィルタリングやキッズ携帯使用率は市より2.4％低くなっている。ルールや使い方については意識している家庭が多いので、今後もSNS利用も含めた教育の機会を作っていきたい。

・平日、SNS、インターネットを見ている時間は30分～1時間、1時間～2時間が多い。夜の使用は10時までが多く、市と同じような結果となっている。しかし、11時以降まで使用している生徒もあり、市より3％多くなっているのが気になる場所である。宮っ子ルールの徹底を折に触れて話していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	99.0	80.6	18.4	0.5	0.5	0.0
昨年度	98.1	100.0	89.3	10.7	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	62.7	68.9	41.7	27.2	20.9	10.2	0.0
昨年度	63.6	77.1	52.3	24.8	16.4	6.5	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	59.5	57.3	27.2	30.1	27.7	15.0	0.0
昨年度	59.6	67.3	32.2	35.0	20.6	12.1	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.0	60.2	31.6	28.6	30.1	9.7	0.0
昨年度	69.2	72.0	39.7	32.2	18.7	9.3	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	89.7	92.2	60.7	31.6	6.3	1.5	0.0
昨年度	89.5	91.6	64.5	27.1	7.5	0.9	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.5	29.1	0.9	0.3	0.1
	本校	59.7	39.3	1.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	71.5	27.3	1.0	0.1	0.0
	本校	78.0	21.0	0.9	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食っている	2 ほとんど毎日食っている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.6	10.6	4.6	2.1	0.1
	本校	82.0	10.2	5.8	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	82.6	11.0	4.3	2.1	0.0
	本校	87.9	6.5	2.8	2.8	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.8	29.5	9.0	5.6	0.1
	本校	54.9	31.6	6.3	7.3	0.0
昨年度	宇都宮市	56.6	30.2	9.1	4.1	0.0
	本校	66.4	23.8	7.5	2.3	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.7	64.6	41.7	22.8	18.9	16.5	0.0
昨年度	59.5	62.1	40.2	22.0	15.4	22.4	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.4	89.8	71.4	18.4	6.8	3.4	0.0
昨年度	90.7	91.1	73.8	17.3	6.5	2.3	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.4	92.2	75.7	16.5	6.3	1.5	0.0
昨年度	93.7	92.1	82.2	9.8	6.1	1.9	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.7	86.9	57.3	29.6	8.7	4.4	0.0
昨年度	90.0	89.3	57.9	31.3	9.3	1.4	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.5	95.6	78.6	17.0	3.4	1.0	0.0
昨年度	96.3	97.2	86.0	11.2	1.4	1.4	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	96.6	83.5	13.1	1.9	1.5	0.0
昨年度	97.6	97.7	89.7	7.9	2.3	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	83.0	17.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.6	90.2	8.4	1.4	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	81.0	83.0	53.4	29.6	12.1	4.9	0.0
昨年度	82.9	83.6	56.1	27.6	13.1	3.3	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	82.8	82.0	51.9	30.1	12.1	5.8	0.0
昨年度	83.9	82.2	49.1	33.2	14.0	3.7	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	85.6	86.4	62.1	24.3	11.2	2.4	0.0
昨年度	84.3	85.5	62.6	22.9	11.2	3.3	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.0	45.6	22.3	23.3	33.0	21.4	0.0
昨年度	48.3	55.1	29.9	25.2	25.2	19.6	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食することなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.6	83.0	50.0	33.0	13.1	3.9	0.0
昨年度	80.5	86.0	58.4	27.6	9.8	4.2	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	97.6	93.7	3.9	1.9	0.5	0.0
昨年度	98.2	99.5	95.3	4.2	0.5	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.7	95.1	92.2	2.9	3.9	1.0	0.0
昨年度	98.5	98.6	97.2	1.4	0.0	1.4	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	97.6	94.7	2.9	1.9	0.5	0.0
昨年度	99.1	100.0	99.1	0.9	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.0	89.8	57.8	32.0	7.8	2.4	0.0
昨年度	91.4	91.1	68.2	22.9	7.0	1.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	97.1	72.8	24.3	1.5	0.5	1.0
昨年度	98.3	97.7	83.6	14.0	1.4	0.0	0.9

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	93.9	94.7	76.7	18.0	2.9	1.5	1.0
昨年度	95.3	95.3	82.2	13.1	3.7	0.9	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.0	94.7	75.7	18.9	3.9	0.5	1.0
昨年度	97.1	98.6	81.8	16.8	1.4	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「運動することは大切だと思う」の質問に99%の生徒が肯定的に答えており、市より1.4ポイント高い。休み時間や放課後、休日に自分から進んで運動している生徒も68.9%で市より6ポイント高くなっているのに対して、「健康・体力に自信がある」という質問では「あてはまらない」と回答する生徒が昨年度よりも増加傾向にあり、市より2ポイント低くなっている。
- ・健康や食事については「早寝・早起き」を心掛けている生徒が昨年度よりも増加しているにもかかわらず、市より5%低くなっている。
- ・健康診断で指摘されたところは早めに治療している生徒は92%で市より上回っており、家庭との連携が取れていると考えられる。
- ・歯みがきに関してはコロナ感染防止の意味から、小学生のころから校内での歯みがきへの取り組みが消極的になった時期があり、その影響がまだぬぐい取れずにいると考える。
- ・朝食摂取率は市と同じだが、昨年度から比べると5%低下、偏食傾向も昨年度よりも進んでいる。今後も食育活動を継続し、家庭への啓発も進めていく。
- ・安全については交通安全よりも不審者から安全を守ろうとする生徒が多い傾向がある。交通ルールやマナーについても折を見て話すことが大切であるとともに、安全教室などを推進していく。