



## ご入学，ご進級，おめでとうございます

新年度がスタートしました。今年も学習に関する情報を生徒・保護者の皆さまにお届けしていきたいと思ひます。今年度もどうぞよろしくお願ひいたします。



### ☆家庭学習のすすめ その3 (前年度からの引継ぎ)

1年生の皆さんも小学校で家庭学習をしてきたことと思ひます。2・3年生の皆さんは、気持ちも新たに、家庭学習も含めて学習に取り組んでほしいと思ひます。参考となる資料をいくつかご紹介します。ぜひご家族で見てください、話題にしていただければと思ひます。「家庭学習」は、自分から進んで取り組むのが基本です。もちろん、自分のためにやるのです。先のことを見通して、目標をもって取り組むことが大切です。

※栃木県から出されている「栃木県学校改善支援プラン」のリーフレットの一部分です。

## とちぎの子ども「確かな学力」を育むために

～全国学力・学習状況調査の結果に基づく栃木県学校改善支援プラン(保護者向け)～ 栃木県検証改善委員会

### 2 生活のリズムについて見直しましょう

余裕をもって起きることや、十分な睡眠をとることを確認した上で、学校から帰ってきてから、寝る時刻までにすることを親子で話し合ってみましょう。その際、宿題、読書、お手伝いの他に、お子さんが少しゆっくりできる時間もあるといいでしょう。

平均正答率が高かった児童生徒

#### 起きる時刻

小学校・中学校とも  
午前6:30～7:00

#### 寝る時刻

小学校  
21:00～22:00  
中学校  
23:00～24:00

#### 睡眠時間

小学校  
8時間～9時間  
中学校  
6時間～7時間

#### テレビ・ビデオ・DVDの時間

小学校  
2時間～3時間  
中学校  
1時間～2時間

#### テレビゲームやインターネットの時間

小学校・中学校とも  
1時間より少ない

#### 勉強時間

小学校・中学校とも  
2時間～3時間

次に「家庭学習の意義」です。この書き方は保護者向けになっていますが、生徒の皆さんは自分が実行する立場として読んでください。学習することは楽しいことではないかもしれませんが、皆さん自身を大きく成長させてくれるために欠かせないものです。新年度が始まったこの時期に、目標を持ち、計画を立てて学習に取り組んでほしいと思ひます。それにはご家族の協力が不可欠です。ぜひ、励ましのお言葉をお願いします。学校では、1年生の生徒の皆さんに『家庭学習の手引き』を配付しました。その中には、「家庭学習のポイント」や「勉強の仕方アドバイス」などが載っています。こちらもぜひご家族で見てください、ご家庭でのアドバイスをお願いいたします。

### 家庭学習の意義

#### 自らの力で未来を切り拓く力が育つ

学習の習慣が身に付き、学習内容が定着し、学習意欲が育つことにより、自分の夢や目標を実現するために、様々な課題を自らの力で解決しながら生きていける、強い意志をもった人格を形成することが期待できます。

#### 学習内容が定着する

家庭学習では、自分の理解の速度に合わせて、繰り返し学習することができます。授業の予習や復習をすることで、学習内容が確実に身に付きます。

#### 学習意欲が育つ

家庭学習では、自分の特性や個性をさらに伸ばす学習をすることもできます。やり遂げた満足感、分かる喜び、学ぶ楽しさなどを味わうことで、学習意欲が育まれます。

#### 学習の習慣が身に付く

決めた時間に学習に取り組むようにすると、生活のリズムが整い、学習する習慣が身に付き、自ら進んで学習に取り組む態度が育ちます。そのためには、計画を立てて実行させ、実行できたら個に応じて賞賛することが大切です。

自主学习でどんな生徒に育つのか将来の姿を想像してみてください。  
 (『家庭学習の手引き』より引用)

**自主学习でめざす生徒の姿** 『自主学习ノートの作り方』(ナツメ社)より

**自ら学ぼうとする生徒**

家に帰ったら自分から学習を始める。この習慣が身に付いた子は、家庭学習だけでなく、授業へ向かう心構えも大きく変わってきます。自ら取り組むスイッチが入ったとき、吸収する力は大きくなります。

**深く考えたり、工夫できる生徒**

学習の工夫ができる子は、学習内容をしっかりとおさえていくことができます。また、自分で自分のやったことを理解する力(メタ認知)が高まります。

**学習の計画が作れる生徒**

1週間に取り組む学習メニューや、その日に学習することを自分で考える経験を積み重ねていくことで、見通しをもって学習する力、計画する力を身に付けることができます。

**家庭学習を続けられる生徒**

続けることはとても難しいことですが、子供の頃から学ぶ習慣をもっている子は、将来も同じように学び続けることができます。自主学习により、物事を最後まで続けようとする、意志の強い子になります。

**友達と一緒に学ぼうとする生徒**

人が最も学べるのは、人とかかっていたり、学習している内容に興味を見出しているときです。

**自分のことを好きで(自己肯定)、諦めない生徒**

勉強が苦手で、おもしろくないと感じている子も、小さな成功体験を積み重ねていくことで自信をもつことができます。

**勉強を楽しんでいる生徒**

新しいことを知る喜び、できないことができるようになった喜び、そんな勉強の楽しさを知ることができます。

◎ 今年度のテストについて

月日(曜日)	テスト名	対象学年
4/18 (火)	とちぎっ子学習状況調査(国・社・数・理・英)	第2学年
	全国学力・学習状況調査(国・数・英)	第3学年
4/28 (金)	全国学力・学習状況調査(英語「話すこと」)	第3学年
6/16 (金)	1学期中間テスト(国・社・数・理・英)	全学年
9/6 (水)	1学期期末テスト(国・社・数・理・英)	全学年
11/14 (火)	2学期中間テスト(国・社・数・理・英)	全学年
12/11 (月)	2学期期末テスト(国・社・数・理・英)	第3学年
12/未定	学習内容定着度調査(国・社・数・理・英)	第3学年
2/15 (木)	2学期期末テスト(国・社・数・理・英)	第1・2学年



上記以外にも、各学年で実力テストがあります。日程などは「年間行事予定」をご覧ください。



この「楽習だより」は、学習のことを中心に「これから楽しく学んでいこう」と皆様にも思っただけのような話題を提供していきたいと考えています。今後もどうぞよろしくお願いいたします。

