

# 栃木県立栃木商業高等学校

所在地	〒328-0053 栃木県栃木市片柳町5丁目1-30 TEL 0282-22-0541 FAX 0282-22-0567
学 科	商業科、情報処理科
URL	<a href="http://www.tochigi-edu.ed.jp/tochigishogyo/nc2/">http://www.tochigi-edu.ed.jp/tochigishogyo/nc2/</a>



## 1 学校教育目標

人間性豊かで逞しく地域産業を担う人材を育成する。

## 2 目指す学校像

- 他者の立場を尊重し、自ら考え、主体的に行動する力を伸ばす学校
- 地域産業に貢献できる資質や能力を備えた生徒を育成する学校
- すべての教科において学力の定着を図り、資格取得にも積極的に挑戦する学校

## 3 募集する生徒像

本校を強く志望する生徒で、本校の教育目標・目指す学校像を理解し、次の(1)及び(2)に該当する生徒

- (1) 基本的な生活習慣が身に付いており、他者を尊重し、思いやりと規範意識をもった生徒
- (2) 商業に関する知識と技能の習得を目指し、その成果を活かして自己の進路目標を実現することに強い意志をもった生徒

## 4 特色選抜の定員の割合

商業科 30%程度  
情報処理科 30%程度

## 5 特色選抜に出願するための資格要件

本校での学習に対応できる学力を有し、心身ともに健康で基本的な生活習慣が身に付いており、次の

- (1)又は(2)のいずれかに該当する者
  - (1) 本校の商業科または情報処理科を志望する動機が明確であり、各学科に対する興味・関心を有する者
  - (2) 中学校で3年間部活動や生徒会活動などに積極的に参加した実績をもち、本校入学後は学習と両立させながら、部活動や生徒会活動などに主体的に取り組むことができる者

## 6 特色選抜の方法

選抜方法	内 容
面 接	個人面接 時間10分程度（『志願理由書』に関する口頭試問も含む）
作 文	時間30分 字数400～480字

## 7 その他、特色選抜における特記事項

- ・令和3年度重点強化拠点校（競技：ハンドボール（女子）、フェンシング（女子））
- ・令和3年度強化推進拠点校（競技：フェンシング（男子））

## 8 特色選抜における選抜の手順等

### 【資料の取扱い】

- 1 志願理由書は、調査書とともに、資格要件の確認及び面接時の参考資料として用いる。
- 2 調査書は、「各教科の学習の記録」（第1学年～第3学年）の評定（選択教科を除く）を合計する。（135点満点）  
また、調査書の点数化されない部分については、資格要件に該当するものを評価する。
- 3 面接及び作文は、段階評価を行う。

### 【選抜の手順】

次の各段階に該当する受検者について順に、調査書の点数化されない部分の内容を考慮して総合的に選抜する。

#### 第1次審議

【資料の取扱い】の2で点数化した部分の合計点数の順位が、特色選抜の募集定員の80%以内にある者（ただし、受検者が定員に満たない場合は、受検者数の80%以内にある者）で、面接・作文の評価が良好である者、または、資格要件に該当する事項が顕著であると認められた者を合格内定とする。

#### 第2次審議

第1次審議において合格内定となった者を除いた全ての受検者について、全ての検査結果を総合的に判断して、合格内定者を選抜する。

# 栃木県立栃木翔南高等学校

所在地	〒329-4407 栃木県栃木市大平町川連370 TEL 0282-24-4739 FAX 0282-25-2831
学 科	普通科
URL	<a href="http://www.tochigi-edu.ed.jp/tochigishonan/nc2/">http://www.tochigi-edu.ed.jp/tochigishonan/nc2/</a>



## 1 学校教育目標

校 訓：自立 叡智 連帯

教育目標：

- 豊かな教養と知性を身に付け、自ら考え、判断し、行動することによって、自己実現を目指す自立した人間を育成する。
- 心身ともに健康で明るく、他人を思いやる心を持ち、社会に貢献できる人間を育成する。
- 多様な文化に対する理解を深め、国際社会で活躍できる能力と品性をもった人間を育成する。

## 2 目指す学校像

- きめ細かな学習指導及び将来を見通した一貫性のある進路指導を展開して、大学への進学希望の実現を図る学校
- 学校行事や部活動などへの参加を奨励するとともに、地域におけるボランティア活動などの体験的学習を実践して、他人を思いやる心と豊かな人間性をはぐくむ学校
- 国際交流活動の充実や実践的コミュニケーション能力の育成に努めるなど、国際理解教育を積極的に推進して、国際社会を生き抜く高い識見と広い視野を養う学校

## 3 募集する生徒像

本校の学校教育目標・目指す学校像を理解し、本校を強く志望する生徒で、次の(1)から(3)までのいずれかに該当する生徒

- (1) 大学進学を目指して、自主的で継続的な学習ができる生徒
- (2) 学業と両立させながら、学校行事や部活動などに積極的に取り組むことができる生徒
- (3) 学業に励み、将来、国際社会の発展に貢献しようとする強い意欲をもつ生徒

## 4 特色選抜の定員の割合

普通科 20%程度

## 5 特色選抜に出願するための資格要件

人物に優れ、基本的な生活習慣と本校での学習に対応できる学力が身に付いており、次の(1)から(3)までのいずれかに該当する者

- (1) 中学校における学習成績が優秀で、大学への進学を希望し、本校入学後も意欲的に学習に取り組む者
- (2) 中学校で、部活動、生徒会、学級、ボランティアに積極的に参加し、また中心となって活動するなどの優れた能力を持ち、本校入学後も学業と両立させながら特別活動に参加する者
- (3) 国際交流や異文化理解の活動に参加し、顕著な活動実績をあげるなど、国際理解に強い興味・関心を持ち、本校入学後も学業に励みながら語学研修などの国際理解に関する行事に積極的に参加する者

## 6 特色選抜の方法

選抜方法	内 容
面 接	個人面接 時間10分程度
小論文	時間50分 字数600字程度 (資料の読み取りを含む。)

## 7 その他、特色選抜における特記事項

- ・令和3年度強化推進拠点校（競技：ウエイトリフティング（男子・女子）、フェンシング（男子・女子））

## 8 特色選抜における選抜の手順等

### 【資料の取扱い】

- 1 志願理由書は、調査書とともに、資格要件の確認及び面接時の参考資料として用いる。
- 2 調査書は、「各教科の学習の記録」（第1学年～第3学年）の評定（選択教科を除く）を合計する。（135点満点）  
また、調査書の点数化されない部分については、資格要件に該当するものを段階評価する。
- 3 面接及び小論文は、段階評価する。

### 【選抜の手順】

次の各段階に該当する受検者について順に、調査書の点数化されない部分の内容を考慮して総合的に選抜する。

#### 第1次審議

【資料の取扱い】の2で点数化した部分の合計点数の順位が、特色選抜の募集定員の70%以内にある者（ただし、受検者が定員に満たない場合は、受検者の70%以内にある者）で、面接・小論文の評価が良好である者を選び、合格内定者を選抜する。

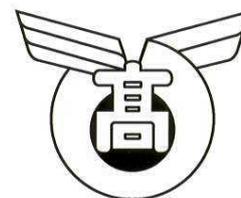
#### 第2次審議

第1次審議において合格内定となった者を除いた全ての受検者について、下記の項目を同時に審議し、面接・小論文の評価も含め、総合的に判断して、合格内定者を選抜する。

- A 【資料の取扱い】の2で点数化した部分の合計点数が高い者
- I 資格要件に該当する事項が特に顕著であると認められる者

# 栃木県立壬生高等学校

所在地	〒321-0221 栃木県下都賀郡壬生町藤井1194 TEL 0282-82-0411 FAX 0282-82-7986
学 科	普通科
URL	<a href="http://www.tochigi-edu.ed.jp/mibu/nc2/">http://www.tochigi-edu.ed.jp/mibu/nc2/</a>



## 1 学校教育目標

社会人・職業人として自立できる人間を育てる。

## 2 目指す学校像

- 総合的な探究の時間「職業と進路」や職場体験を通して、それぞれの能力や資質に応じた望ましい職業観や勤労観を身に付けさせることができる学校
- 進路研究や上級学校見学さらにはコース別学習を通して、自立するために必要な知識や技能とは何か、またそれらを習得するにはどのような上級学校に進学すべきかを理解させることができる学校
- 学習指導や生徒指導、部活動を通して学力を向上させ、また規範意識や基本的生活習慣を確立させることができる学校

## 3 募集する生徒像

本校の教育目標と目指す学校像を理解し、次の(1)から(3)までのいずれかに該当する生徒

- (1) 本校の設置するコース別学習に興味・関心をもち、入学後も学習活動に積極的に取り組む意欲のある生徒
- (2) 部活動・福祉活動・学校行事などに優れた実績または努力した経験をもち、入学後もそれらの活動に積極的かつ意欲的に参加する意志のある生徒
- (3) 上級学校への進学を目指し、将来の目標と高い学習意欲をもつ生徒

## 4 特色選抜の定員の割合

普通科 30%程度

## 5 特色選抜に出願するための資格要件

本校の教育目標と目指す学校像を理解し、中学校で習得すべき基礎学力並びに基本的生活習慣を身に付け、次の(1)(2)の両方に該当する者

- (1) 本校の設置するコース別学習に興味・関心をもち、入学後も学習活動に積極的に取り組む意欲のある者
- (2) 部活動や福祉活動などに優れた実績や努力した経験をもち、3年間これらの活動を継続する強い意志のある者

## 6 特色選抜の方法

選抜方法	内 容
面 接	個人面接 時間15分程度
作 文	時間40分 字数540～600字

## 7 その他、特色選抜に関する特記事項

なし

## 8 特色選抜における選抜の手順等

### 【資料の取扱い】

- 1 志願理由書は、調査書とともに、資格要件の確認及び面接時の参考資料として用いる。
- 2 調査書は、「各教科の学習の記録」（第1学年～第3学年）の評定（選択教科を除く）を合計する。（135点満点）  
また、調査書の点数化されない部分については、資格要件に該当するものを評価する。
- 3 面接及び作文は、段階評価を行う。

### 【選抜の手順】

次の各段階に該当する受検者について順に、調査書の点数化されない部分の内容を考慮して総合的に選抜する。

#### 第1次審議

【資料の取扱い】の2で点数化した部分の合計点数の順位が特色選抜の募集定員の80%以内にある者（ただし、定員に満たない場合は受検者の80%以内にある者）で、点数化されない部分の評価及び面接・作文の評価において適性があると認められた者を合格内定とする。

#### 第2次審議

第1次審議において合格内定となった者を除いた全ての受検者について、全ての検査結果を総合的に判断して、合格内定者を選抜する。

# 栃木県立佐野高等学校

所在地	〒327-0847 栃木県佐野市天神町761-1 TEL 0283-23-0161 FAX 0283-21-1301
学 科	普通科
URL	<a href="http://www.tochigi-edu.ed.jp/sano/nc2/">http://www.tochigi-edu.ed.jp/sano/nc2/</a>



## 1 学校教育目標

校 訓 自主独立 進取創造 和親敬愛

教育目標 自他の生命と人権を尊重し、正義と平和を愛する心をもった、『国際人として活躍できる真のリーダー』の育成

## 2 目指す学校像

- 課題発見・課題解決型の教育を推進することにより、グローバル社会で活躍できるリーダーを育成する学校
- 個に応じたきめ細かな指導や習熟度指導等を推進することにより、豊かな教養を身に付け、確かな学力を育成する学校
- 様々な体験活動や学校行事等を通して、豊かな人間性を育む学校

## 3 募集する生徒像

本校の教育目標と目指す学校像を理解し、次の(1)及び(2)の両方に該当する生徒

- (1) 高い志をもって学業に励む生徒
- (2) 特別活動、スポーツ・文化活動等に意欲をもって取り組む生徒

## 4 特色選抜の定員の割合

普通科募集定員から内部進学による入学内定者を除いた定員の30%程度

## 5 特色選抜に出願するための資格要件

基本的な生活習慣と中学校における各教科の基本的な知識・技能を身に付けた者で、次の(1)または(2)のいずれかに該当する者

- (1) 国語・社会・数学・理科・外国語の成績が優秀で、学習に対する意欲・関心を強く持ち、入学後も意欲的に学習に取り組むことができる者
- (2) 特別活動、スポーツ、文化活動等に意欲をもって取り組む者

## 6 特色選抜の方法

選抜方法	内 容
面 接	個人面接 時間10分程度
作 文	時間50分 字数600字程度

## 7 その他、特色選抜における特記事項

- ・令和3年度重点強化拠点校（競技：ボート（男子・女子））
- ・令和3年度強化推進拠点校（競技：ラグビー（女子））

## 8 特色選抜における選抜の手順等

### 【資料の取扱い】

- 1 志願理由書は、調査書とともに資格要件の確認及び面接時の参考資料として用いる。
- 2 調査書は、
  - ① 「各教科の学習の記録」（第1学年～第3学年）の評定（選択教科を除く）を合計する。（135点満点）
  - ② 「各教科の学習の記録」のうち、国語、社会、数学、理科、外国語（第1学年～第3学年）の評定を合計（75点満点）して段階評価を行う。
  - ③ 「特別活動の記録」及び「行動の記録」について段階評価を行う。
- 3 調査書の点数化されない部分から、部活動、特別活動などの実績について段階評価を行う。
- 4 面接及び作文は、段階評価を行う。

### 【選抜の手順】

次の各段階に該当する受検者について順に、調査書の点数化されない部分の内容を考慮して総合的に選抜する。

#### 第1次審議

【資料の取扱い】の2①の点数の順位が、特色選抜の募集定員の70%以内にあたる者（ただし、定員に満たない場合は受検者の70%以内にある者）で2③及び4の評価が良好である者を合格内定者とする。

#### 第2次審議

第1次審議において合格内定となった者を除いた受検者のうち【資料の取扱い】の2②、または3の評価が優秀である者で、2①③及び4の評価が良好である者を合格内定者とする。

#### 第3次審議

第1・2次審議で合格内定となった者を除いた全ての受検者について、全ての検査結果を総合的に判断して、合格内定者を選抜する。

# 栃木県立佐野東高等学校

所在地	〒327-0025 栃木県佐野市金屋下町12 TEL 0283-23-0239 FAX 0283-21-8902
学 科	普通科
URL	<a href="http://www.tochigi-edu.ed.jp/sanohigashi/nc2/">http://www.tochigi-edu.ed.jp/sanohigashi/nc2/</a>



## 1 学校教育目標

豊かな教養と高い知性を備え  
心身ともに健全で優れた品性を身に付け  
社会の発展に寄与する人間の育成

## 2 目指す学校像

本校は下記に示す生徒を育成する学校を目指す。

- 豊かな教養と高い知性を備え生涯にわたって自己実現を目指す生徒
- 心身ともに健全で礼節をわきまえ優れた品性を身に付けた生徒
- 広い視野に立って物事をとらえ自他の敬愛と協力によって社会の発展に寄与する生徒

## 3 募集する生徒像

本校の教育目標と目指す学校像を理解し本校を強く志望する生徒で、礼節をわきまえるとともに、次の(1)から(3)までのいずれかに該当する生徒

- (1) 学習や部活動などにおいて明確な目的意識をもち、実現に向けて意欲的かつ計画的・継続的に努力できる生徒
- (2) 集団の中でリーダーシップを発揮できる生徒
- (3) 社会の発展に貢献しようとする意欲のある生徒

## 4 特色選抜の定員の割合

普通科 20%程度

## 5 特色選抜に出願するための資格要件

礼節をわきまえ、基本的な生活習慣がしっかりと身に付いており、次の(1)又は(2)のいずれかに該当する者

- (1) 学習成績が優秀で、大学進学という明確な進路目標をもち、本校入学後も意欲的に学習に取り組むことができる者
- (2) 本校での学習に適応できる学力を有し、スポーツ、文化活動、生徒会活動、ボランティア活動、実用英語技能検定などの各種検定において、優れた実績があり、本校入学後も意欲的に取り組むことができる者

## 6 特色選抜の方法

選抜方法	内 容
面 接	個人面接 時間10分程度
小論文	時間50分 字数600字程度 (資料を読み設問に答える。)

## 7 その他、特色選抜における特記事項

なし

## 8 特色選抜における選抜の手順等

### 【資料の取扱い】

- 1 志願理由書は、調査書とともに、資格要件の確認及び面接時の参考資料として用いる。
- 2 調査書は、「各教科の学習の記録」（第1学年～第3学年）の評定（選択教科を除く）を合計する。（135点満点）「特別活動の記録」及び「行動の記録」については段階評価を行う。
- 3 調査書、志願理由書及び面接の結果から、資格要件の(2)に該当する実績について段階評価を行う。
- 4 面接及び小論文は、段階評価を行う。

### 【選抜の手順】

次の各段階に該当する受検者について順に、調査書の点数化されない部分の内容を考慮して総合的に選抜する。

#### 第1次審議

【資料の取扱い】の2で点数化した部分の合計点数の順位が、特色選抜の募集定員の60%以内にある者（ただし、受検者が定員に満たない場合は受検者の60%以内にある者）で、面接・小論文の評価がいずれも優秀または良好である者を合格内定とする。

#### 第2次審議

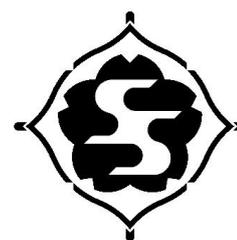
第1次審議において合格内定となった者を除いた全ての受検者のうち【資料の取扱い】の2で点数化した部分の合計点数の順位が、特色選抜の募集定員の100%以内にある者（ただし、受検者が定員に満たない場合は全ての受検者）で、調査書の「各教科の学習の記録」以外の記載事項において、資格要件の(2)に該当する実績が顕著であると認められ、面接・小論文の評価がいずれも優秀または良好である者を合格内定とする。

#### 第3次審議

第1・2次審議において合格内定となった者を除いた全ての受検者について全ての検査結果を総合的に判断して、合格内定者を選抜する。

# 栃木県立佐野松桜高等学校

所在地	〒327-0102 栃木県佐野市出流原町643-5 TEL 0283-25-1313 FAX 0283-25-3143
学 科	情報制御科、商業科、家政科、介護福祉科
URL	<a href="http://www.tochigi-edu.ed.jp/sanoshoooh/nc2/">http://www.tochigi-edu.ed.jp/sanoshoooh/nc2/</a>



## 1 学校教育目標

健康で豊かな人間性を備え、高い専門性と創造力を身につけた、社会に貢献できる産業人を育成する。

## 2 目指す学校像

- 心身の健康とともに、自己を取りまく社会や環境にも配慮できる生徒を育てる学校
- 部活動・生徒会活動・学校行事をとおして、豊かな心と広い視野をもった生徒を育てる学校
- 情報制御・商業・家政・介護福祉各科の特性に応じた目的意識をもち、意欲的に学業に取り組む生徒を育てる学校
- キャリア教育や地域との交流をとおして、地域社会の発展に貢献できる生徒を育てる学校

## 3 募集する生徒像

本校の教育目標・目指す学校像を理解し、次の(1)から(5)までのうち、複数に該当する生徒

- (1) 明確な目的意識をもって学習する生徒
- (2) 部活動・生徒会活動・学校行事などに前向きに取り組む生徒
- (3) 資格取得をとおして進路実現を目指す生徒
- (4) 地域社会に貢献する意欲をもった生徒
- (5) 身だしなみや挨拶、言葉遣いなどのマナーを身に付けた生徒

## 4 特色選抜の定員の割合

情報制御科	30%程度
商業科	30%程度
家政科	30%程度
介護福祉科	30%程度

## 5 特色選抜に出願するための資格要件

本校で学ぶために必要な能力を備え、次の(1)に該当する者、または(1)及び(2)の両方に該当する者

- (1) 志願する科について、各々が示す内容に該当する者

### 【情報制御科】

ものづくりや工業に強い興味関心を持ち、将来の技術者を目指し、積極的に学習に取り組むことができる者

### 【商業科】

簿記やコンピュータに興味・関心がある者で、商業に関する基礎的な知識と技術を積極的に身に付けたい者

### 【家政科】

衣食住や保育など家庭科に興味・関心がある者で、向上心を持って根気強く知識・技術を習得しようとする者

### 【介護福祉科】

コミュニケーション能力があり、福祉に興味・関心がある者で、介護福祉士の資格取得を強く希望する者

- (2) スポーツ活動、文化活動、生徒会活動などに前向きに取り組んだ者で、高校入学後も積極的に活動する意志のある者

## 6 特色選抜の方法

選抜方法	内 容
面 接	【情報制御科】・【商業科】・【家政科】個人面接 時間10分程度 (中学校で習得した基礎的な学習に関する口頭試問を含む。)
	【介護福祉科】個人面接 時間10分程度
作 文	【全学科共通】時間30分 字数350～400字

## 7 その他、特色選抜における特記事項

なし

## 8 特色選抜における選抜の手順等

### 【資料の取扱い】

- 1 志願理由書は、調査書とともに資格要件の確認及び面接時の参考資料として用いる。
- 2 調査書は、「各教科の学習の記録」(第1学年～第3学年)の評定(選択教科を除く)を合計する。(135点満点)  
また、調査書の点数化されない部分については、資格要件に該当するものを評価する。
- 3 面接及び作文は、段階評価を行う。

### 【選抜の手順】

次の各段階に該当する受検者について順に、調査書の点数化されない部分の内容を考慮して総合的に選抜する。

#### 第1次審議

【資料の取扱い】の2で点数化した部分の合計点数の順位が、特色選抜の募集定員の80%以内にある者(ただし、受検者が定員に満たない場合は、受検者の80%以内にある者)で、面接・作文の評価において、適性があると認められた者を合格内定とする。

#### 第2次審議

第1次審議で合格内定となった者を除いた受検者のうち、【資料の取扱い】の2で点数化した部分の合計点数の順位が、特色選抜の募集定員の100%以内にある者(ただし、受検者が定員に満たない場合は、全ての受検者)で、資格要件の(2)に該当する事項が特に顕著であり、面接・作文の評価において、適性があると認められた者を合格内定とする。

#### 第3次審議

第1・2次審議において、合格内定となった者を除いた全ての受検者について、全ての検査結果を総合的に判断して、合格内定者を選抜する。

# 栃木県立足利高等学校

所在地	〒326-0808 栃木県足利市本城1丁目1629 TEL 0284-41-3573 FAX 0284-43-2470
学 科	普通科
URL	<a href="http://www.tochigi-edu.ed.jp/ashikaga/nc2/">http://www.tochigi-edu.ed.jp/ashikaga/nc2/</a>



## 1 学校教育目標

教育理念（校訓）：「進取」「忠恕」「自学」

教育目標：高い志と知的好奇心を持ち、豊かな感性と良識を身につけ、次代を逞しく拓いていくことのできる有為な人材を育成する。

## 2 目指す学校像

進取、忠恕、自学の教育理念のもと、全ての教育活動を通し、次の生徒を育成する学校

- 確かな学力と広い視野を身につけた生徒
- 主体的に課題を見だし解決しようとする意欲と協働性を身につけた生徒
- 郷土愛にあふれ、グローバルリーダーとしての国際感覚を身につけた生徒
- 自他を敬愛し、社会に貢献しようとする姿勢を身につけた生徒
- 新たな価値をつくりだし時代を切り拓く強い意志と創造性を身につけた生徒

## 3 募集する生徒像

本校を強く志願する生徒で、本校の教育目標と目指す学校像を理解し、次の(1)から(3)までの全てに該当する生徒

- (1) 将来に向けて高い目標をもち、その実現に向けて努力する生徒
- (2) 学習意欲にあふれ、主体的かつ粘り強く学習に取り組む生徒
- (3) 部活動・生徒会活動・学校行事などに全力で取り組む生徒

## 4 特色選抜の定員の割合

普通科 20%程度

## 5 特色選抜に出願するための資格要件

中学校における学習成績が優秀で人物的にも優れ、大学に進学したいという明確な進路目標をもち、本校入学後も意欲的に学習に取り組むことができる者で、次の(1)、(2)のいずれか、又は両方に該当する者

- (1) 国語、社会、数学、理科、英語の学習成績が特に優秀な者
- (2) 中学校在学中、スポーツ、文化活動、生徒会活動、ボランティア活動などにおいて優れた実績をもち、本校入学後も学習と両立させながら、それらの活動に中核的な存在として積極的に取り組む強い意志をもつ者

## 6 特色選抜の方法

選抜方法	内 容
面 接	個人面接 時間10分程度
小論文	時間50分 字数600字程度

## 7 その他、特色選抜における特記事項

なし

## 8 特色選抜における選抜の手順等

### 【資料の取扱い】

- 1 志願理由書は、調査書とともに、資格要件の確認及び面接時の参考資料として用いる。
- 2 調査書は、
  - ① 第1学年から第3学年までの「各教科の学習の記録」の評定（選択科目を除く）を合計する。（135点満点）
  - ② 第1学年から第3学年までの国語、社会、数学、理科、外国語の「学習の記録」の評定を合計する。（75点満点）
  - ③ 調査書の点数化されない部分について、資格要件に該当するものを評価する。
- 3 面接及び小論文は、段階評価を行う。

### 【選抜の手順】

次の各段階に該当する受検者について順に、調査書の点数化されない部分の内容を考慮して総合的に選抜する。

#### 第1次審議

【資料の取扱い】の2①の点数の順位が、特色選抜の募集定員の80%以内にある者（ただし、受検者が定員に満たない場合は、受検者の80%以内にある者）で、2②の点数の順位が特色選抜の募集定員の80%以内にある者（ただし、受検者が定員に満たない場合は、受検者の80%以内にある者）を選び、3の評価が良好である者を合格内定とする。

#### 第2次審議

第1次審議で合格内定となった者を除いた受検者のうち、資格要件（2）に該当する事項が顕著である者について、【資料の取扱い】の2①および3の評価が良好である者を合格内定とする。

#### 第3次審議

第1次審議及び第2次審議で合格内定となった者を除いた全ての受検者について、全ての検査結果を総合的に判断して、合格内定者を選抜する。

# 栃木県立足利南高等学校

所在地	〒326-0334 栃木県足利市下渋垂町980 TEL 0284-72-3118 FAX 0284-73-2772
学 科	総合学科
URL	<a href="http://www.tochigi-edu.ed.jp/ashikagaminami/nc2/">http://www.tochigi-edu.ed.jp/ashikagaminami/nc2/</a>



## 1 学校教育目標

健全な精神と身体をもち、自己の能力と適性とを積極的に開発するように努め、誠実に人生を生き、社会の進展に寄与できる人間を育成する。

校訓：聴く・寛く・健やかに

## 2 目指す学校像

一人一人の豊かな個性をのばし進路に対応するために、総合学科の特色を十分に生かした学校教育活動を推進し、すべての教育活動の中で次のような生徒を育成することを目指す。

- 主体的に学習を深めることのできる生徒
- 社会の変化に適切に対応できる生徒
- 共生の心をもち、国際感覚の豊かな生徒
- 芸術文化やスポーツに親しみ、感性豊かで健やかな生徒
- 地域や社会に貢献できる生徒

## 3 募集する生徒像

本校の教育目標と目指す学校像を理解し、基本的な生活習慣が身に付いており、次の(1)から(3)までのいずれかに該当する生徒

- (1) 学習活動に真面目に取り組み、進路実現に向けて努力する生徒
- (2) 自己の得意分野を積極的に伸ばそうとする生徒
- (3) 部活動・生徒会活動やボランティア活動等に積極的かつ継続的に取り組む生徒

## 4 特色選抜の定員の割合

総合学科 30%程度

## 5 特色選抜に出願するための資格要件

基本的な生活習慣及び高等学校で学ぶにふさわしい基礎学力が身に付いており、次の(1)から(3)までのいずれかに該当する者

- (1) 本校の設置する各系列（人文社会・自然科学・情報メディア・芸術スポーツ・生活デザイン）のいずれかに興味・関心をもち、入学後学習に意欲的に取り組む熱意のある者
- (2) 中学校時代、部活動・生徒会活動等に貢献し、本校入学後も学習と両立させながら、これらの活動を継続し、活躍できる者
- (3) 国際理解教育に興味・関心をもち、入学後国際交流活動に積極的に参加する意志のある者

## 6 特色選抜の方法

選抜方法	内 容
面 接	個人面接 時間10分程度
作 文	時間40分 字数400～500字

## 7 その他、特色選抜における特記事項

なし

## 8 特色選抜における選抜の手順等

### 【資料の取扱い】

- 1 志願理由書は、調査書とともに、資格要件の確認及び面接時の参考資料として用いる。
- 2 調査書は、「各教科の学習の記録」（第1学年～第3学年）の評定（選択教科を除く）を合計する。（135点満点）  
また、調査書の点数化されない部分については、資格要件に該当するものを評価する。
- 3 面接及び作文は、段階評価を行う。

### 【選抜の手順】

次の各段階に該当する受検者について順に、調査書の点数化されない部分の内容を考慮して総合的に選抜する。

#### 第1次審議

【資料の取扱い】の2で点数化した部分の合計点数の順位が、特色選抜の募集定員の70%以内にある者（ただし、受検者が定員に満たない場合は受検者の70%以内にある者）で、面接の評価が優秀・優良であり、かつ、作文の評価が良好である者を合格内定とする。

#### 第2次審議

第1次審議で合格内定となった者を除いた受検者のうち、特に資格要件に該当する事項が顕著であると認められ、面接または作文の評価が良好である者を合格内定とする。

#### 第3次審議

第1次審議及び第2次審議で合格内定となった者を除いた全ての受検者について、全ての検査結果を総合的に判断して、合格内定者を選抜する。

# 栃木県立足利工業高等学校

所在地	〒326-0817 栃木県足利市西宮町2908-1 TEL 0284-21-1318 FAX 0284-21-9313
学 科	機械科、電気システム科、産業デザイン科
URL	<a href="http://www.tochigi-edu.ed.jp/ashikagakogyo/">http://www.tochigi-edu.ed.jp/ashikagakogyo/</a>



## 1 学校教育目標

人間性豊かな工業人の育成

## 2 目指す学校像

- 工業技術者として、将来、地域に貢献できる生徒を育成する学校
- 意欲的に学習活動に取り組み、自己実現のために努力する生徒を育成する学校
- 人権感覚に優れ、豊かな人間性と規範意識を備えた生徒を育成する学校

## 3 募集する生徒像

本校への入学を強く希望しており、本校の学校教育目標と目指す学校像を理解し、次の(1)又は(2)のいずれかに該当する生徒

- (1) 工業に関心があり、「ものづくり」が好きな生徒
- (2) 部活動や地域との交流活動等に積極的に取り組む生徒

## 4 特色選抜の定員の割合

機械科	30%程度
電気システム科	30%程度
産業デザイン科	30%程度

## 5 特色選抜に出願するための資格要件

基本的な生活習慣と基礎学力が身に付いており、次の(1)又は(2)のいずれかに該当する者

- (1) 希望する学科の学習に強い興味・関心があり、本校入学後も意欲的に学習に取り組む者
- (2) 中学校時代にスポーツ、文化活動、生徒会活動などにおいて優れた能力または実績をもち、本校入学後は学習と両立させながらそれらの活動を継続し、活躍できる者

## 6 特色選抜の方法

選抜方法	内 容
面 接	個人面接 時間10分程度
作 文	時間30分 字数400字程度

## 7 その他、特色選抜における特記事項

なし

## 8 特色選抜における選抜の手順等

### 【資料の取扱い】

- 1 志願理由書は、調査書とともに、資格要件の確認及び面接時の参考資料として用いる。
- 2 調査書は、「各教科の学習の記録」（第1学年～第3学年）の評定（選択教科を除く）を合計する。（135点満点）  
また、調査書の点数化されない部分については、資格要件に該当するものを評価する。
- 3 面接及び作文は、段階評価を行う。

### 【選抜の手順】

次の各段階に該当する受検者について順に、調査書の点数化されない部分の内容を考慮して総合的に選抜する。

#### 第1次審議

【資料の取扱い】の2で点数化した部分の合計点数の順位が、特色選抜の募集定員の80%以内にある者（ただし、定員に満たない場合は受検者の80%以内にある者）で、面接・作文の評価から、特に資格要件に該当する事項が顕著であると認められた者を合格内定とする。

#### 第2次審議

第1次審議において合格内定となった者を除いた全ての受検者について、全ての検査結果を総合的に判断して、合格内定者を選抜する。

# 栃木県立足利清風高等学校

所在地	〒326-0846 栃木県足利市山下町2110 TEL 0284-62-2011 FAX 0284-62-5193
学 科	普通科、商業科
URL	<a href="http://www.tochigi-edu.ed.jp/ashikagaseifu/nc2/">http://www.tochigi-edu.ed.jp/ashikagaseifu/nc2/</a>



## 1 学校教育目標

互いに敬愛し、豊かな教養を身につけ、健康で社会に貢献できる人間を育成する。

- 自ら学ぶ意欲と論理的思考を有し、基礎・基本の学力の充実した生徒
- 体力づくりにつとめ、豊かな心と内省する力と寛容の心をもった生徒
- 生活リズムを確立し、自ら考え、判断し、行動できる自立した生徒
- 集団生活で自己の役割と責任を自覚し、規範意識をもった生徒
- 勤労と責任を重んじ、自己の夢や志の実現に粘り強く努力する生徒

## 2 目指す学校像

- 自ら学ぶ意欲と確かな学力をはぐくみ、生徒の進学・就職の希望を100パーセント実現させる学校
- 自ら考え、判断し、行動できる自立する力をはぐくみ、将来にわたって自らの目標や進路を選択し努力できる生徒を育てる学校
- 望ましい集団生活をとおして規範意識をはぐくみ、実社会で通用するルールやマナーを身につけさせる学校
- 地域や社会に貢献できる人材を育成するために体験的学習を推進し、寛容と内省のできる豊かな心とたくましい体力をはぐくむ学校
- 保護者・地域に向かって開かれ、地域と連携した特色ある教育活動を実践する学校

## 3 募集する生徒像

本校の総合選択制高校としての特長と、学校教育目標・目指す学校像を理解したうえで、基礎学力、基本的な生活習慣を有し、本校を強く志望し、次の(1)から(4)までの全てに該当する生徒

- (1) 学びたいという熱意や意欲のある生徒
- (2) 夢・希望の実現に向けて努力できる生徒
- (3) 社会のルールやマナーを守ることができる生徒
- (4) 他人を尊重し、周囲の人々と、よりよい人間関係を構築できる生徒

## 4 特色選抜の定員の割合

普通科	30%程度
商業科	30%程度

## 5 特色選抜に出願するための資格要件

基本的な生活習慣が身につけており、本校の学習に適応できる基礎学力を有し、かつ、次の(1)から(4)までのいずれかに該当する者

- (1) 中学校での諸活動(部活動・生徒会活動・ボランティア活動・学校行事など)に積極的に取り組み優れた資質や顕著な実績を有し、入学後も積極的に活動する意志がある者
- (2) 資格取得において顕著な実績を有し、入学後も積極的に資格取得に取り組む意志がある者
- (3) 中学校で優れたリーダーシップを発揮した実績をもち、入学後も中心的な存在として活躍する意志がある者
- (4) 上級学校への進学や就職に向けて意欲的に学習に取り組むことができる者

## 6 特色選抜の方法

選抜方法	内 容
面 接	個人面接 時間10分程度
作 文	時間30分 字数340～400字

## 7 その他、特色選抜における特記事項

なし

## 8 特色選抜における選抜の手順等

### 【資料の取扱い】

- 1 志願理由書は、調査書とともに、資格要件の確認及び面接時の参考資料として用いる。
- 2 調査書は、「各教科の学習の記録」（第1学年～第3学年）の評定（選択教科は除く）を合計する。（135点満点）  
また、調査書の点数化されない部分については、資格要件に該当するものを評価する。
- 3 面接及び作文は、段階評価を行う。

### 【選抜の手順】

次の各段階に該当する受検者について順に、調査書の点数化されない部分の内容を考慮して総合的に選抜する。

#### 第1次審議

【資料の取扱い】の2で点数化した部分の合計点数の順位が、特色選抜の募集定員の80%以内にある者（ただし、受検者が定員に満たない場合は受検者の80%以内にある者）で、かつ、面接及び作文の評価が優秀であると認められた者を合格内定とする。

#### 第2次審議

第1次審議で合格内定となった者を除いた全ての受検者について、全ての検査結果を総合的に判断して、合格内定者を選抜する。

# 栃木県立真岡高等学校

所在地	〒321-4331 栃木県真岡市白布ヶ丘24-1 TEL 0285-82-3413 FAX 0285-82-2913
学 科	普通科
URL	<a href="http://www.tochigi-edu.ed.jp/moka/nc2/">http://www.tochigi-edu.ed.jp/moka/nc2/</a>



## 1 学校教育目標

- 学問を尊重し、真摯な態度で自ら勉学に勤しむ気風を養う。
- 心身ともに強靱で、明朗高潔な人格を育成する。
- 秩序と責任を重んじる自主、自律の態度を養う。
- 勤労を愛し、根気強く着実に事を処する習慣を身につける。
- 自他を敬愛し、協力と奉仕を尊ぶ積極的な社会性を培う。

## 2 目指す学校像

- 生徒が進路希望を実現できる学校
- 「文武両道」を体現する学校
- 生徒の自主性・主体性を育てる学校
- 社会に貢献できる高潔な人材を育てる学校
- 社会のリーダー的人材を育てる学校

## 3 募集する生徒像

明確な進路意識をもって、学業に励むとともに、部活動、生徒会活動、スポーツ・文化活動等にも意欲をもって取り組み両立できる生徒

## 4 特色選抜の定員の割合

普通科 20%程度

## 5 特色選抜に出願するための資格要件

本校での学習に適応できる学力と基本的な生活習慣を身につけており、次の(1)又は(2)のいずれかに該当する者

- (1) 大学進学に対して高い目標と強い意志をもち、国語、社会、数学、理科、英語の学習成績が優秀で、入学後も意欲的に学習に取り組む者
- (2) スポーツ・文化活動において、中学校の部活動や生徒会活動、その他諸団体などでリーダーシップを発揮して優れた実績をあげるなど充実した活動歴を有し、入学後も積極的に活動を継続する意志のある者

## 6 特色選抜の方法

選抜方法	内 容
面 接	個人面接 時間10分程度
小論文	時間60分 字数700～800字

## 7 その他、特色選抜における特記事項

なし

## 8 特色選抜における選抜の手順等

### 【資料の取扱い】

- 1 志願理由書は、調査書とともに、資格要件の確認及び面接時の参考資料として用いる。
- 2 調査書は、①「各教科の学習の記録」（第1学年～第3学年）の評定（選択教科を除く）を合計し、段階評価を行う。②国語、社会、数学、理科、外国語の「学習の記録」（第1学年～第3学年）の評定を合計し、段階評価を行う。
- 3 調査書の点数化されない部分については、資格要件に該当するものを段階評価する。
- 4 面接及び小論文は、段階評価を行う。

### 【選抜の手順】

次の各段階に該当する受検者について順に、調査書の点数化されない部分の内容を考慮して総合的に選抜する。

#### 第1次審議

【資料の取扱い】の2の①の評価が優秀である者のうち、2の②または3の評価が優秀で、かつ4の評価が優秀または良好である者を合格内定とする。

#### 第2次審議

第1次審議で合格内定となった者を除いた受検者のうち、【資料の取扱い】2の①の評価、2の②または3の評価、4の評価がいずれも優秀または良好な者の中から合格内定者を選抜する。

#### 第3次審議

第1・2次審議において合格内定となった者を除いた全ての受検者について、全ての検査結果を総合的に判断して、合格内定者を選抜する。

# 栃木県立真岡女子高等学校

所在地	〒321-4306 栃木県真岡市台町2815 TEL 0285-82-2525 FAX 0285-83-6615
学 科	普通科
URL	<a href="http://www.tochigi-edu.ed.jp/mokajoshi/nc2/">http://www.tochigi-edu.ed.jp/mokajoshi/nc2/</a>



## 1 学校教育目標

- 高い志をもち、生涯にわたって学ぼうとする強い意欲と実行力のある人になる。
- 情操を豊かにし、礼儀正しい品位のある人になる。
- 健康を増進し、心身の調和のとれた活力ある人になる。
- 地域・社会のリーダーとして活躍し、より良い社会の形成に寄与する人になる。

## 2 目指す学校像

- 生徒一人一人を生かすきめ細やかな指導を行い、人間性豊かで、地域・社会のリーダーとして活躍できる生徒を育成する学校
- 3年間を見通した進路指導と学習指導を通して、自己の進路目標を実現しようとする意欲と実行力のある生徒を育成する学校
- 部活動の振興や学校行事の充実を通して、向上心をもち、意欲的に部活動や特別活動に取り組む生徒を育成する学校

## 3 募集する生徒像

本校の教育目標と目指す学校像を理解し、次の(1)から(3)までの全てに該当する生徒

- (1) 自己の特性を伸ばし、高校生活に意欲的に取り組む生徒
- (2) 進路意識が高く、学業に自ら取り組む生徒
- (3) 人間性を高め、品位を重んじる生徒

## 4 特色選抜の定員の割合

普通科 20%程度

## 5 特色選抜に出願するための資格要件

次の(1)又は(2)のいずれかに該当する者

- (1) 中学校で優秀な学業成績を収め、明確な進路目標をもち、高い学習意欲をもつ者
- (2) 本校での学習に適応できる基礎学力を有する者で、中学校での部活動、特別活動などに優れた実績をもち、本校入学後も積極的に活動する意欲がある者

## 6 特色選抜の方法

選抜方法	内 容
面 接	個人面接 時間10分程度
小論文	時間50分 字数600字程度

## 7 その他、特色選抜における特記事項

なし

## 8 特色選抜における選抜の手順等

### 【資料の取扱い】

- 1 志願理由書は、調査書とともに、資格要件の確認及び面接時の参考資料として用いる。
- 2 調査書は、
  - ① 「各教科の学習の記録」（第1学年～第3学年）の評定（選択教科を除く）を合計（135点満点）し、段階評価を行う。
  - ② 「特別活動の記録」及び「行動の記録」についても段階評価を行う。
- 3 調査書の点数化されない部分及び面接の結果から、部活動、特別活動などの実績について段階評価を行う。
- 4 面接及び小論文は、段階評価を行う。

### 【選抜の手順】

次の各段階に該当する受検者について順に、調査書の点数化されない部分の内容を考慮して総合的に選抜する。

#### 第1次審議

【資料の取扱い】2の①の評価が優秀である者で、2の②及び4の評価が良好である者を合格内定とする。

#### 第2次審議

第1次審議で合格内定となった者を除いた受検者のうち、【資料の取扱い】3の評価が優秀である者で、2の①②及び4の評価が良好である者を合格内定とする。

#### 第3次審議

第1・2次審議で合格内定となった者を除いた全ての受検者について、全ての検査結果を総合的に判断して、合格内定者を選抜する。

# 栃木県立真岡北陵高等学校

所在地	〒321-4415 栃木県真岡市下籠谷396 TEL 0285-82-3415 FAX 0285-83-4634
学 科	生物生産科、農業機械科、食品科学科、総合ビジネス科、 介護福祉科
U R L	<a href="http://www.tochigi-edu.ed.jp/mokahokuryo/nc2/">http://www.tochigi-edu.ed.jp/mokahokuryo/nc2/</a>



## 1 学校教育目標

- 将来の地域産業を担い、地域の発展に貢献できる人材を育成する。
- 産業技術の専門化、高度化、国際化に柔軟に対応できる将来のスペシャリストを育成する。
- 礼節を尊び心身ともに健康で、人間性豊かな職業人を育成する。

## 2 目指す学校像

- 体験的学習をとおして実践力の育成を図るため、地域との連携を重視する学校
- 卒業後すぐに実社会で活躍できるよう、資格取得・検定試験などへの取り組みを積極的に進める学校
- 規範意識・道徳心を養い、豊かな心と健康な体をつくる学校

## 3 募集する生徒像

本校の教育目標・目指す学校像を理解し、本校を強く志望するとともに、その動機・目的が明確で、次の(1)から(4)までの全てに該当する生徒

- (1) 志望する学科の特長をよく理解し、進路実現に向け、自ら学ぶ意欲をもっている生徒
- (2) あいさつ・服装・時間を守るなど、基本的な生活習慣が身に付いている生徒
- (3) 本校での学習に対応できる基礎学力と学習習慣が身に付いている生徒
- (4) 本校での諸活動を積極的に実践し、常に自己研鑽に努めようとする強い意志をもっている生徒

## 4 特色選抜の定員の割合

生物生産科	30%程度
農業機械科	30%程度
食品科学科	30%程度
総合ビジネス科	30%程度
介護福祉科	30%程度

## 5 特色選抜に出願するための資格要件

中学校で身に付けるべき基本的な生活習慣と、本校での教育を受けるに足る基礎学力を有し、当該学科について十分理解（介護福祉科は、介護実習等に積極的に取り組み、介護福祉士の資格取得を目指す意志が強い者）し、志望する具体的な理由を有している者で次の(1)から(3)までのいずれか、または複数に該当する者

- (1) 各学科に関係する産業の担い手として、社会に貢献する強い意志を持っている者
- (2) 各学科に関係する大学・専門学校等への進学を目指している者
- (3) 中学校在学時に、校内外での部活動、特別活動、奉仕・社会福祉活動、理科や芸術の展覧会、文化伝承活動等で優れた実績があり、本校入学後もそれらの活動に取り組む強い意志を持っている者

## 6 特色選抜の方法

選抜方法	内 容
面 接	個人面接 時間10分程度
作 文	時間30分 字数400字程度

## 7 その他、特色選抜における特記事項

・令和3年度重点強化拠点校（競技：ライフル射撃（男子・女子））

## 8 特色選抜における選抜の手順等

### 【資料の取扱い】

- 1 志願理由書は、調査書とともに、資格要件の確認及び面接時の参考資料として用いる。
- 2 調査書については、次のとおり取り扱う。
  - ① 「各教科の学習の記録」（第1学年～第3学年）の評定（選択教科を除く）を合計する。（135点満点）
  - ② 「特別活動の記録」及び「行動の記録」は段階評価を行い、特に「行動の記録」を重視する。
  - ③ 「文化活動・スポーツ活動・社会活動・特技等の記録」は、資格要件に該当する実績及び活動状況について段階評価を行う。
- 3 面接及び作文は段階評価を行う。

### 【選抜の手順】

次の各段階に該当する受検者について順に、調査書の点数化されない部分の内容を考慮して総合的に選抜する。

#### 第1次審議

【資料の取扱い】の2①で点数化した部分の合計点数の順位が、特色選抜の募集定員の70%以内にある者（ただし、受検者が定員に満たない場合は、受検者の70%以内にある者）で、【資料の取扱い】の2②及び3が良好である者を原則として、合格内定とする。

#### 第2次審議

第1次審議で合格内定となった者を除いた全ての受検者について、全ての検査結果を総合的に判断して、合格内定者を選抜する。

# 栃木県立真岡工業高等学校



所在地	〒321-4368 栃木県真岡市寺久保1丁目2-9 TEL 0285-82-3303 FAX 0285-83-6537
学 科	機械科、生産機械科、建設科、電子科
URL	<a href="http://www.tochigi-edu.ed.jp/mokakogyo/nc2/">http://www.tochigi-edu.ed.jp/mokakogyo/nc2/</a>

## 1 学校教育目標

- 工業技術の多様化に対応しうる実践的技術者を育成する。
- 勤労を尊び、責任を重んじ、積極的に明るい社会を建設する人間を育成する。
- 健康で礼儀正しく、協調の精神に富む心豊かな人間を育成する。

## 2 目指す学校像

- さまざまな学習活動をとおして、工業に関する知識・技術を身に付け、技術の進展に対応できる生徒を育成する。
- キャリア教育をとおして、責任感や進路に対する自覚を身に付け、地域産業の発展を担うことのできる生徒を育成する。
- 特別活動や部活動をとおして、礼儀や協調性を身に付け、健康で心豊かな生徒を育成する。

## 3 募集する生徒像

本校を強く志望する生徒で、本校の教育目標と目指す学校像を理解し、次の(1)から(3)の全てに該当する生徒

- (1) 工業に関する知識・技術を身に付け、将来、工業技術者として活躍したい生徒
- (2) 基本的な生活習慣が身に付いており、社会の秩序やマナーを守ることができる生徒
- (3) 特別活動や部活動などに、意欲的に取り組む生徒

## 4 特色選抜の定員の割合

機械科	30%程度
生産機械科	30%程度
建設科	30%程度
電子科	30%程度

## 5 特色選抜に出願するための資格要件

「募集する生徒像」に合致し、中学校で身に付けるべき学力が身に付いており、次の(1)又は(2)のいずれかに該当する者

- (1) 志望する学科の特徴を理解し、ものづくりや資格取得に関して興味関心が強く、挑戦する意欲を持った生徒であること
- (2) 特別活動や部活動などに関し、優れた能力または実績を持ち、入学後も熱心に取り組むことができる生徒であること

## 6 特色選抜の方法

選抜方法	内 容
面 接	個人面接 時間10分程度
作 文	時間30分 字数300～500字

## 7 その他、特色選抜における特記事項

- ・令和3年度強化推進拠点校（競技：ライフル射撃（男子））

## 8 特色選抜における選抜の手順等

### 【資料の取扱い】

- 1 志願理由書は、調査書とともに、資格要件の確認及び面接時の参考資料として用いる。
- 2 調査書は、
  - ① 「各教科の学習の記録」（第1学年～第3学年）の評定（選択教科を除く）を合計する。  
（135点満点）
  - ② 「特別活動の記録」、「行動の記録」は、段階評価を行う。
  - ③ 「文化活動・スポーツ活動・社会活動・特技等の記録」は、資格要件に該当するものを評価する。
- 3 面接及び作文は、段階評価を行う。

### 【選抜の手順】

次の各段階に該当する受検者について順に、調査書の点数化されない部分の内容を考慮して総合的に選抜する。

#### 第1次審議

【資料の取扱い】の2の①で点数化した部分の合計点数の順位が、特色選抜の募集定員の80%以内にある者（ただし、定員に満たない場合は受検者の80%以内にある者）で、【資料の取扱い】の2の②③と3の評価が良好である者を合格内定とする。

#### 第2次審議

第1次審議において合格内定となった者を除いた全ての受検者について、全ての検査結果を総合的に判断して、合格内定者を選抜する。

# 栃木県立益子芳星高等学校

所在地	〒321-4216 栃木県芳賀郡益子町埜2382-1 TEL 0285-72-5525 FAX 0285-72-7925
学 科	普通科
URL	<a href="http://www.tochigi-edu.ed.jp/mashikohosei/nc2/">http://www.tochigi-edu.ed.jp/mashikohosei/nc2/</a>



## 1 学校教育目標

- 学習の基礎・基本を確実に身に付け、生涯にわたり学び続ける強い意志をもつ人間を育てる。
- 明確な職業観をもち、創造的実践力を発揮し、勤勉な努力をする人間を育てる。
- 日本の文化や伝統を尊重するとともに、国際的な視野をもち、社会に貢献する意欲をもつ人間を育てる。

## 2 目指す学校像

- **個性を伸ばす学校**  
個に応じた学習をとおして、目標に向かってねばり強く取り組む姿勢をはぐくみ、生徒一人一人の個性を伸ばします。
- **夢へのチャレンジを応援する学校**  
将来の夢や進路の実現のために、知識・技能の習得や資格取得へのチャレンジを応援し、未来を拓いていく力を育てます。
- **豊かな人間性をはぐくむ学校**  
特別活動や部活動などへの積極的な取り組みをとおして、仲間と共に喜びや苦しみを分かち合うことにより、自らを輝かせる力、豊かな人間性をはぐくみます。
- **まち、ひと・・・つながりを大切にする学校**  
ボランティア活動への積極的な取り組みや、地域文化の理解と体験をとおして、「まち」とのつながり、「ひと」とのつながりを大切にする人間を育てます。

## 3 募集する生徒像

本校の教育目標を理解し、意欲的に高校生活を送ろうとする意思をもち、次の(1)から(3)までのいずれかに該当する生徒

- (1) 進路の実現に向けて、勉学に励む生徒
- (2) 特別活動や部活動などに意欲的に取り組む生徒
- (3) ボランティア活動や地域の行事などの活動に積極的に関わる生徒

## 4 特色選抜の定員の割合

普通科 30%程度

## 5 特色選抜に出願するための資格要件

基本的な生活習慣と、本校での学習に対応できる基礎学力が身に付いていることに加え、本校の特性を十分理解した上で、次の(1)から(3)までのいずれかに該当する者

- (1) 本校2年次からのコース(類型)別学習について、強い興味・関心をもち、進路の実現に向けて勉学に励む者
- (2) 生徒会活動、運動部活動、文化部活動などにおいて顕著な実績または優れた能力を有する者や、中学校で熱心に生徒会活動や部活動などに取り組んだ者で、本校入学後もそれらの活動を継続していく意志をもつ者
- (3) ボランティア活動・地域の行事・伝統芸能伝承などの活動に継続的に参加し、本校入学後もその活動を継続していく意志をもつ者

## 6 特色選抜の方法

選抜方法	内 容
面 接	個人面接 時間10分程度
作 文	時間30分 字数400字程度

## 7 その他、特色選抜における特記事項

なし

## 8 特色選抜における選抜の手順等

### 【資料の取扱い】

- 1 志願理由書は、調査書とともに資格要件の確認及び面接時の参考資料に用いる。
- 2 調査書は、「各教科の学習の記録」（第1学年～第3学年）の評定（選択教科を除く）を合計する。（135点満点）
- 3 調査書の「特別活動の記録」「行動の記録」は、段階評価を行う。
- 4 調査書の点数化されない部分及び面接の結果から、部活動、特別活動、資格取得などの実績について段階評価を行う。
- 5 面接及び作文は、段階評価を行う。

### 【選抜の手順】

次の各段階に該当する受検者について順に、調査書の点数化されない部分の内容を考慮して総合的に選抜する。

#### 第1次審議

【資料の取扱い】の2で点数化した部分の合計点数の順位が、特色選抜の募集定員の80%以内にある者（ただし、定員に満たない場合は受検者の80%以内にある者）で、【資料の取扱い】3から5の評価が適正があると認められた者を合格内定とする。

#### 第2次審議

第1次審議において合格内定となった者を除いた受検者のうち、【資料の取扱い】の2で点数化した部分の合計点数の順位が、特色選抜の募集定員の100%以内にある者（ただし、定員に満たない場合は全ての受検者）で、【資料の取扱い】の4の評価が優秀または良好で、3と5の評価が適正があると認められた者を合格内定とする。

#### 第3次審議

第1・2次審議において合格内定となった者を除いた全ての受検者について、全ての検査結果を総合的に判断して、合格内定者を選抜する。

# 栃木県立茂木高等学校

所在地	〒321-3595 栃木県芳賀郡茂木町大字茂木288 TEL 0285-63-1201 FAX 0285-63-1923
学 科	総合学科
URL	<a href="http://www.tochigi-edu.ed.jp/motegi/nc2/">http://www.tochigi-edu.ed.jp/motegi/nc2/</a>



## 1 学校教育目標

- 学問の尊重    ○ 情操と徳性の涵養    ○ 自主性の涵養    ○ 社会性の涵養    ○ 健康の増進

## 2 目指す学校像

＜生徒の多様な進学希望に対応する進学型総合学科として＞

- 進学型総合学科として幅広い選択科目を設定し、生徒の学習意欲を高め、生徒の多様な進学希望に対応し進路実現を図る学校
- 総合学科としてキャリア教育を充実させ、望ましい職業観や勤労観を身に付け、社会人としての確かな資質をはぐくむ学校
- 部活動や生徒会活動、ボランティア活動などに積極的に参加することを支援し、一人一人の可能性を高める学校

## 3 募集する生徒像

本校を強く志望する生徒で本校の教育目標・目指す学校像を理解し、次の(1)から(3)までの全てに該当する生徒

- (1) 基本的な生活習慣や学習習慣を身に付け、学習に意欲的に取り組み、進路実現を目指し努力をする生徒
- (2) 部活動、生徒会活動、ボランティア活動などに積極的に取り組み、自己の可能性を高める努力をする生徒
- (3) 総合学科としての本校の良さを理解し、将来に対して明確な目的意識を持ち、積極的な高校生活を送ろうと努力をする生徒

## 4 特色選抜の定員の割合

総合学科 30%程度

## 5 特色選抜に出願するための資格要件

向学心に富み、自分の将来を切り開く強い意志を持ち、次の(1)から(3)までのいずれかに該当する者

- (1) 国語、社会、数学、理科、英語などによく努力し、本校入学後、上級学校への進学を強く希望し意欲的な学習に取り組む者
- (2) スポーツ・文化活動や生徒会活動、ボランティア活動などに積極的に取り組み、本校入学後も学習との両立を図りながらそれらの活動に熱心に取り組む者
- (3) 日本漢字能力検定、実用英語技能検定、実用数学技能検定のいずれかの資格を有し、本校入学後、さらに上級の資格を取得しようと努力する者

## 6 特色選抜の方法

選抜方法	内 容
面 接	個人面接 時間10分程度
作 文	時間40分 字数500～600字

## 7 その他、特色選抜における特記事項

なし

## 8 特色選抜における選抜の手順等

### 【資料の取扱い】

- 1 志願理由書は、調査書とともに、資格要件の確認及び面接時の参考資料として用いる。
- 2 調査書は、
  - ① 第1学年から第3学年までの「各教科の学習の記録」の評定（選択教科を除く）を合計し、段階評価を行う。
  - ② 第1学年から第3学年までの、国語、社会、数学、理科、外国語の「学習の記録」の評定を合計し、段階評価を行う。
  - ③ 「特別活動の記録」及び「行動の記録」は段階評価を行う。
  - ④ 「文化活動・スポーツ活動・社会活動・特技等の記録」は、資格要件に該当するものについて段階評価を行う。
- 3 面接及び作文は、段階評価を行う。

### 【選抜の手順】

次の各段階に該当する受検者について順に審議し、調査書の点数化されない部分の内容を考慮して総合的に選抜する。

#### 第1次審議

【資料の取扱い】2、3の評価を総合して、その結果が優秀である者のうち、特色選抜の募集定員の上位80%以内にある者（ただし、受検者が定員に満たない場合は、受検者の上位80%以内にある者）の中から、合格内定者を選抜する。

#### 第2次審議

第1次審議において合格内定となった者を除いた受検者のうち、【資料の取扱い】2、3の評価を総合して、その結果が良好である者の中から、合格内定者を選抜する。

#### 第3次審議

第1・2次審議において合格内定となった者を除いた全ての受検者について、全ての検査結果を総合的に判断して、合格内定者を選抜する。

# 栃木県立烏山高等学校

所在地	〒321-0621 栃木県那須烏山市中央3丁目9-8 TEL 0287-83-2075 FAX 0287-83-0145
学 科	普通科
URL	<a href="http://www.tochigi-edu.ed.jp/karasuyama/nc2/">http://www.tochigi-edu.ed.jp/karasuyama/nc2/</a>



## 1 学校教育目標

- 高い志をもち、自立した人間を育成する。
- 広い視野をもち、心豊かな人間を育成する。
- 深い知性をもち、明日を創る人間を育成する。

## 2 目指す学校像

- 確かな学力を身に付け、希望する進路を実現する学校
- 生徒会・部活動などに自主的に取り組み、充実した高校生活を送る学校
- お互いの人格を尊重し合い、感謝の気持ちと思いやりの心をはぐくむ学校

## 3 募集する生徒像

本校を強く志望する生徒で、本校の教育目標や目指す学校像を理解し、次の(1)から(3)までのいずれかに該当する生徒

- (1) 進路に対する目標をもち、学習に意欲的に取り組む生徒
- (2) 部活動や生徒会活動などの集団活動に意欲的に取り組む生徒
- (3) 地域活動への関心が高く、意欲的かつ継続的に取り組む生徒

## 4 特色選抜の定員の割合

普通科 30%程度

## 5 特色選抜に出願するための資格要件

中学校における学習成績が良好で、基本的な生活習慣が身に付いており、次の(1)から(3)までのいずれかに該当する者

- (1) 学習成績が優れ、大学などへの進学を希望し、本校入学後も意欲的に学習に取り組むことができる者
- (2) 部活動や生徒会活動などに熱心に取り組む、本校入学後もこれらの活動を継続することができる者
- (3) ボランティア活動、地域の行事、伝統芸能伝承などの地域活動について、顕著な実績を有し、本校入学後もこれらの活動に積極的かつ継続的に取り組むことができる者

## 6 特色選抜の方法

選抜方法	内 容
面 接	個人面接 時間10分程度
作 文	時間40分 字数500～600字

## 7 その他、特色選抜における特記事項

- ・令和3年度重点強化拠点校（競技：アーチェリー（男子・女子））

## 8 特色選抜における選抜の手順等

### 【資料の取扱い】

- 1 志願理由書は、調査書とともに、資格要件の確認及び面接時の参考資料として用いる。
- 2 調査書は、「各教科の学習の記録」（第1学年～第3学年）の評定（選択教科を除く）を合計する。（135点満点）
- 3 調査書の点数化されていない部分における資格要件に該当する項目について、評価を行う。
- 4 面接及び作文は、段階評価を行う。

### 【選抜の手順】

次の各段階に該当する受検者について、調査書の点数化されない部分の内容を考慮して総合的に選抜する。

#### 第1次審議

【資料の取扱い】の2で点数化した部分の合計点数の順位が、特色選抜の募集定員の80%以内にある者（ただし、定員に満たない場合は受検者の80%以内にある者）で、面接・作文の評価においてともに優秀または良好であり、資格要件に該当する事項が顕著であると認められた者を合格内定とする。

#### 第2次審議

第1次審議において合格内定となった者を除いた受検者のうち、【資料の取扱い】の2で点数化した部分の合計点数の順位が、特色選抜の募集定員の100%以内にある者（ただし、定員に満たない場合は全ての受検者）で、面接・作文の評価においてともに適性があり、特に資格要件(2)または(3)に該当する事項が顕著であると認められた者を合格内定とする。

#### 第3次審議

第1次審議及び第2次審議において合格内定となった者を除いた全ての受検者について、全ての検査結果を総合的に判断して、合格内定者を選抜する。

# 栃木県立馬頭高等学校

所在地	〒324-0613 栃木県那須郡那珂川町馬頭1299-2 TEL 0287-92-2009 FAX 0287-92-5749
学 科	普通科、水産科
URL	<a href="http://www.tochigi-edu.ed.jp/bato/nc2/">http://www.tochigi-edu.ed.jp/bato/nc2/</a>



## 1 学校教育目標

健康で個性豊かな人格を養い、よりよい社会をつくる人材を育成します。

## 2 目指す学校像

- 地域や社会の変化に柔軟に対応できるように、自ら学び、自ら考え、自己の生き方を主体的に選択できる生徒を育む学校
- 一人一人にきめ細かな指導を行い、地域や社会に出て通用する基礎的な学力と体力を養う学校
- 恵まれた自然環境や地域との交流をとおり、豊かな情操と福祉の心を養う学校
- 地域と連携したキャリア教育のもと、勤労を尊重する態度を養う学校

## 3 募集する生徒像

本校を強く希望する生徒で、本校の教育目標、目指す学校像を理解し、次の(1)から(3)までの全てに該当する生徒

- (1) 学習や部活動、資格取得などに前向きな姿勢で取り組む生徒
- (2) 地域の自然や文化を愛し、地域社会の発展に貢献する意欲のある生徒
- (3) 水産及び関係産業の担い手を目指している生徒（水産科のみ）

## 4 特色選抜の定員の割合

普通科 20%程度  
水産科 30%程度

## 5 特色選抜に出願するための資格要件

基本的な生活習慣及び基礎学力がしっかりと身に付いており、入学後も生活態度等が他の生徒の模範となり、次の志願する科の要件(1)から(3)までのいずれかに該当する者

### 【普通科】

- (1) 進路に対する意識が高く、入学後も意欲的に学習に取り組むことができる者
- (2) 本校において地域について学び、卒業後も地域に貢献しようとする意欲のある者
- (3) 部活動や生徒会活動、地域のボランティア活動などに積極的に取り組み、入学後も継続する意志のある者

### 【水産科】

- (1) 水産に関する興味・関心が高く、意欲的に研究活動に取り組める者
- (2) 水産に関する産業への従事または上級学校への進学を希望している者
- (3) 水産に関する興味・関心を持つとともに、部活動や生徒会活動、地域のボランティア活動などに積極的に取り組み、入学後も継続する意志のある者

## 6 特色選抜の方法

選抜方法	内 容
面 接	個人面接 時間10分程度
作 文	時間30分 字数400～600字

## 7 その他、特色選抜における特記事項

- ・本校水産科は、全国唯一、内陸の水産学科であり、淡水魚の専門的な学習をすることができます。
- ・本校水産科は、全国からの志願者を募集します。（一般選抜も同様）

## 8 特色選抜における選抜の手順等

### 【資料の取扱い】

- 1 志願理由書は、調査書とともに資格要件の確認及び面接時の参考資料に用いる。
- 2 調査書の「各教科の学習の記録」（第1学年～第3学年）の評定（選択教科を除く）を合計する。（135点満点）
- 3 調査書の点数化されない部分については、資格要件に該当するものを評価する。特に、「特別活動の記録」「行動の記録」は段階評価を行う。
- 4 面接及び作文は、段階評価を行う。

### 【選抜の手順】

次の各段階の審議に該当する受検者について、順に調査書の点数化されない部分の内容（特に「行動の記録」を重視）を考慮して総合的に選抜する。

#### 第1次審議

【資料の取扱い】の2で点数化された部分の合計点数の順位が特色選抜の募集定員の80%以内にある者（ただし受検者が定員に満たない場合は、受検者の80%以内にある者）で、面接・作文の評価や資格要件に該当する事項が優秀または良好であると認められた者を合格内定とする。

#### 第2次審議

第1次審議において合格内定となった者を除いた全ての受検者について、全ての検査結果を総合的に判断して、合格内定者を選抜する。

# 栃木県立大田原高等学校

所在地	〒324-0058 栃木県大田原市紫塚3丁目2651 TEL 0287-22-2042 FAX 0287-23-9691
学 科	普通科
URL	<a href="http://www.tochigi-edu.ed.jp/otawara/nc2/">http://www.tochigi-edu.ed.jp/otawara/nc2/</a>



## 1 学校教育目標

校訓「質素堅実」のもと、次の教育目標を掲げる。

- 真剣に学習に取り組み、豊かな想像力と正しい判断力を養う。
- 心身を鍛練し、不屈の精神と逞しい実践力を養う。
- 自他を敬愛し、感謝の心と奉仕の態度を養う。
- 規律と責任を重んじ、協同・連帯の精神を養う。

## 2 目指す学校像

文武両道の実践をとおして、未来を力強く切り拓くとともに、社会の発展に貢献できる逞しいリーダーを育成する学校

- 高い知性と豊かな心、逞しい身体を育成する。
- 個性を活かし、主体的に未来を切り拓く人材を育成する。
- グローバルな視点で、国内外で活躍できるリーダーを育成する。

## 3 募集する生徒像

本校の教育目標、目指す学校像を理解し、次の(1)又は(2)のいずれかに該当する生徒

- (1) 進路について明確な考えを持ち、自己実現のために意欲的に努力する生徒
- (2) 生徒会活動、学校行事、部活動等に積極的に取り組み、学業と両立できる生徒

## 4 特色選抜の定員の割合

普通科 20%程度

## 5 特色選抜に出願するための資格要件

本校での学習に適応できる学力を身に付けており、本校入学後も主体的かつ意欲的に学習に取り組む者で、次の(1)、(2)のいずれか又は両方に該当する者

- (1) 関心のある様々な事象について探究活動等に取り組んだ実績があり、自ら考える力、考えをまとめる力、考えを伝える力に優れ、本校入学後も様々な学びの場面で活躍できる者
- (2) 中学校在学中にスポーツ、文化活動、生徒会活動等において優れた実績をもち、その実践を通じて培った資質や能力を活かし、本校入学後も部活動等において活躍できる者

## 6 特色選抜の方法

選抜方法	内 容
面 接	個人面接 時間10分程度
作 文	時間40分 字数500～600字

## 7 その他、特色選抜における特記事項

- ・ スーパーサイエンスハイスクール（SSH）指定校（文部科学省）（令和元年度から5年間）

## 8 特色選抜における選抜の手順等

### 【資料の取扱い】

- 1 志願理由書は、調査書とともに、資格要件の確認 及び面接時の参考資料として用いる。
- 2 調査書の「各教科の学習の記録」（第1学年～第3学年）は、
  - ① 全教科（選択教科を除く）の評定を合計（135点満点）し、段階評価を行う。
  - ② 国語、社会、数学、理科、英語の評定を合計（75点満点）し、段階評価を行う。
- 3 調査書の点数化されない部分及び面接の結果から、資格要件に該当する実績について段階評価を行う。
- 4 面接及び作文は、段階評価を行う。

### 【選抜の手順】

次の各段階に該当する受検者について順に、調査書の点数化されていない部分の内容を考慮して総合的に選抜する。

#### 第1次審議

【資料の取扱い】の2①の評価が優秀又は良好な者のうち、2②の評価が優秀で、4の評価が優秀又は良好である者を対象とし、合格内定者を選抜する。

#### 第2次審議

第1次審議で合格内定となった者を除いた受検者を対象とし、【資料の取扱い】の3と4の評価がいずれも優秀又は良好であり、2①又は2②の評価が優秀又は良好な者を対象とし、合格内定者を選抜する。

#### 第3次審議

第1次審議及び第2次審議で合格内定となった者を除いた全ての受検者について、全ての検査結果を総合的に判断して、合格内定者を選抜する。

# 栃木県立大田原女子高等学校

所在地	〒324-0053 栃木県大田原市元町1丁目5-43 TEL 0287-22-2073 FAX 0287-23-8759
学 科	普通科
URL	<a href="http://www.tochigi-edu.ed.jp/otawarajoshi/nc2/">http://www.tochigi-edu.ed.jp/otawarajoshi/nc2/</a>



## 1 学校教育目標

校 訓： 学びつつ 品位を高め ともに働く  
 教育目標： 情操豊かで 知性が高く 社会に貢献できる女性を育成する

## 2 目指す学校像

- 夢を志に高め、未来を拓く<sup>ひら</sup>女性を育む学校
- 豊かな心をもち、生涯にわたり学び続ける女性を育む学校
- 地域とつながり、社会に貢献できる女性を育む学校

## 3 募集する生徒像

本校を強く志望する生徒で、本校の教育目標及び目指す学校像をよく理解し、次の(1)、(2)の両方に該当する生徒

- (1) 進路について明確な目標をもち、その実現に向けて意欲的かつ計画的に努力できる生徒
- (2) 部活動、生徒会活動、ボランティア活動などをおして、自己を高め、社会に貢献しようとする意欲にあふれる生徒

## 4 特色選抜の定員の割合

普通科 20%程度

## 5 特色選抜に出願するための資格要件

学習成績が優秀で、大学進学という明確な進路目標をもち、次の(1)または(2)のいずれか、あるいはその両方に該当する者

- (1) 国語、社会、数学、理科、英語の学習成績が特に優秀で、本校入学後も意欲的に学習に取り組むことができる者
- (2) 中学校時代に部活動、生徒会活動、ボランティア活動などにおいて優れた実績をもち、本校入学後は学習と両立させながら、それらの中心的存在として活躍できる者

## 6 特色選抜の方法

選抜方法	内 容
面 接	個人面接 時間10分程度
作 文	時間40分 字数540～600字

## 7 その他、特色選抜における特記事項

なし

## 8 特色選抜における選抜の手順等

### 【資料の取扱い】

- 1 志願理由書は、調査書とともに、資格要件の確認及び面接時の参考資料として用いる。
- 2 調査書の評価は、
  - ① 第1学年から第3学年までの「各教科の学習の記録」の評価（選択教科を除く）を合計（135点満点）し、段階評価を行う。
  - ② 第1学年から第3学年までの国語、社会、数学、理科、外国語の「学習の記録」の評価を合計（75点満点）し、段階評価を行う。
- 3 調査書の点数化されない部分及び面接の結果から、資格要件に該当する実績について段階評価を行う。
- 4 面接及び作文は、段階評価を行う。

### 【選抜の手順】

次の各段階に該当する受検者について順に、調査書の点数化されない部分の内容を考慮して総合的に選抜する。

#### 第1次審議

【資料の取扱い】の2①の評価、2②または3の評価、4の評価がいずれも優秀である者を対象とし、合格内定者を選抜する。

#### 第2次審議

第1次審議で合格内定となった者を除いた受検者を対象とし、【資料の取扱い】の2①の評価、2②または3の評価、4の評価がいずれも優秀または良好な者の中から合格内定者を選抜する。

#### 第3次審議

第1次審議及び第2次審議で合格内定となった者を除いた全ての受検者について、全ての検査結果を総合的に判断して、合格内定者を選抜する。

# 栃木県立黒羽高等学校

所在地	〒324-0234 栃木県大田原市前田780 TEL 0287-54-0179 FAX 0287-54-4179
学 科	普通科
URL	<a href="http://www.tochigi-edu.ed.jp/kurobane/nc2/">http://www.tochigi-edu.ed.jp/kurobane/nc2/</a>



## 1 学校教育目標

- 進んで学び 思考力を培う
- 心身を鍛え 根気を養う
- 責任を重んじ 勤労を尊ぶ

## 2 目指す学校像

- 個に応じた指導を充実し、基礎的・基本的な知識・技能を確実に習得させるとともに、主体的に学習する態度を育成する学校
- 生徒主体の学校行事や部活動を充実させ、自他を尊重する心や積極的に責任を果たそうとする態度・行動力など豊かな人間性を育成する学校
- 組織的な生徒指導を推進し、規範意識の醸成と規律ある生活習慣を育成する学校
- 地域との交流を推進し、奉仕や勤労を尊び、進んで地域社会に貢献しようとする態度を育成する学校

## 3 募集する生徒像

- 本校の教育目標をよく理解し、本校入学を強く志望する生徒
- 将来に展望をもち、明るく主体的に自己の向上を目指す生徒
- 諸活動に懸命に取り組み、自他の行いを正す、たくましい生徒
- 地域の自然や文化に親しみ、地域社会に貢献しようとする生徒

## 4 特色選抜の定員の割合

普通科 30%程度

## 5 特色選抜に出願するための資格要件

基礎的な学力を備え、基本的な生活習慣や規範意識を身に付けており、次の(1)又は(2)のいずれかに該当する者

- (1) 明確な将来への展望や進路目標をもち、本校入学後も意欲的に学習に取り組むことができる者
- (2) 部活動、生徒会活動、ボランティア活動などにおいて、真剣な取組の姿勢又は優れた実績をもち、本校入学後も学習と両立させながらそれらの活動に積極的に取り組み、活動団体の中核的存在として主体的に活動できる者

## 6 特色選抜の方法

選抜方法	内 容
面 接	個人面接 時間10分程度
作 文	時間40分 字数400～500字

## 7 その他、特色選抜における特記事項

- ・令和3年度重点強化拠点校（競技：相撲（男子））

## 8 特色選抜における選抜の手順等

### 【資料の取扱い】

- 1 志願理由書は、調査書とともに資格要件の確認及び面接時の参考資料として用いる。
- 2 調査書は、
  - ① 「各教科の学習の記録」（第1学年～第3学年）の評定（選択教科を除く）を合計する。（135点満点）
  - ② 「特別活動の記録」、「行動の記録」は段階評価を行う。
  - ③ 「文化活動・スポーツ活動・社会活動・特技等の記録」については、総合的な評価をする際に活用する。
- 3 面接及び作文は、段階評価を行う。

### 【選抜の手順】

次の各段階に該当する受検者について順に、調査書の点数化されない部分の内容を考慮して総合的に選抜する。

#### 第1次審議

【資料の取扱い】の2の①の合計点の順位が特色選抜の募集定員の70%以内にある者（ただし、受検者が定員に満たない場合は、受検者の70%以内にある者）で、かつ調査書の点数化されない部分（特に【資料の取扱い】の2の②を重視する）や面接の結果から、学習や部活動等に対する意欲やその取組状況が明確であると認められ、面接及び作文の評価が良好である者を合格内定とする。

#### 第2次審議

第1次審議において合格内定となった者を除いた全ての受検者について、全ての検査結果を総合的に判断して、合格内定者を選抜する。

# 栃木県立那須拓陽高等学校

所在地	〒329-2712 栃木県那須塩原市下永田4丁目3-52 TEL 0287-36-1225 FAX 0287-36-8027
学 科	普通科、農業経営科、生物工学科、食品化学科、食物文化科
URL	<a href="http://www.tochigi-edu.ed.jp/nasutakuyo/nc2/">http://www.tochigi-edu.ed.jp/nasutakuyo/nc2/</a>



## 1 学校教育目標

地域振興と開拓精神の建学理念に基づき、自らの力で人生を拓き、広く社会に貢献する有為な人間の育成を使命として、本校では教育目標を次のとおり定めている。

- 「自律」 …使命を自覚し、責任を重んじる生徒の育成
- 「創造」 …個性を伸長し、創造的な前進をする生徒の育成
- 「奉仕」 …生命を尊重し、人類社会に奉仕する生徒の育成

## 2 目指す学校像

- 「調和と共生」 …広い視野を身に付けるため、5学科の特性を生かしつつお互いに連携を図る学校
- 「文武両道」 …学習および特別活動においてすべての生徒が活躍する場を提供し、活力を引き出す学校
- 「地域人材の育成」 …地域との交流活動や連携を積極的に図ることで地域を理解し、将来地域社会に貢献できる人材を育成する学校
- 「キャリア教育の充実」 …学科の特性と生徒の個性を生かし、個々の生徒に適した進路を実現する学校

## 3 募集する生徒像

本校を強く志望する生徒で、本校の教育目標と目指す学校像および志望する学科の特性をよく理解し、入学後も意欲的に学校生活を送ることができ、次の(1)(2)のいずれかまたは全てに該当する生徒

- (1) 明確な目的意識をもって学習に取り組み、将来の進路希望の実現に向けて粘り強く努力する生徒
- (2) 部活動、生徒会活動、地域交流活動などに積極的に取り組み、自己を高めようとする向上心をもっている生徒

## 4 特色選抜の定員の割合

普通科	30%程度
農業経営科	30%程度
生物工学科	30%程度
食品化学科	30%程度
食物文化科	30%程度

## 5 特色選抜に出願するための資格要件

中学生として身に付けるべき基本的な生活習慣と本校での学習に適応できる確かな学力を備えていることに加え、志願する科の特性を十分理解した上で、それぞれの科ごとに(1)(2)のいずれかまたは全てに該当する者

### 【普通科】

- (1) 普通科の学習に適応できる確かな学力を有し、4年制大学をはじめとする上級学校への進学を目指して、入学後も意欲的に学習に取り組む者
- (2) スポーツ活動、文化活動、生徒会活動などにおいて顕著な実績または優れた能力を有し、入学後もそれらに係る本校での部活動や生徒会活動に継続して取り組む意志のある者

### 【農業経営科】

- (1) 農業または農業経営に対して興味・関心を示し、将来、農業後継者になることや農業関係分野の仕事に従事すること、または、農業関係大学に進学することを希望し、入学後も意欲的に学習に取り組む者
- (2) スポーツ活動、文化活動、生徒会活動などにおいて顕著な実績または優れた能力を有し、入学後もそれらに係る本校での部活動や生徒会活動に継続して取り組む意志のある者

#### 【生物工学科】

- (1) バイオテクノロジーや農業（園芸）に対して興味・関心を示し、将来、農業後継者になることや農業（園芸）関係分野の仕事に従事すること、または、農業関係大学に進学することを希望し、入学後も意欲的に学習に取り組む者
- (2) スポーツ活動、文化活動、生徒会活動などにおいて顕著な実績または優れた能力を有し、入学後もそれらに係る本校での部活動や生徒会活動に継続して取り組む意志のある者

#### 【食品化学科】

- (1) 食品製造・食品化学に対して興味・関心を示し、将来、食品関係の仕事に従事すること、または、食品関連分野に進学することを希望し、入学後も意欲的に学習に取り組む者
- (2) スポーツ活動、文化活動、生徒会活動などにおいて顕著な実績または優れた能力を有し、入学後もそれらに係る本校での部活動や生徒会活動に継続して取り組む意志のある者

#### 【食物文化科】

- (1) 食物・栄養・調理に対して興味・関心を示し、将来、食や調理関係の仕事に従事すること、または、食物・栄養・調理分野に進学することを希望し、入学後も意欲的に学習に取り組む者
- (2) スポーツ活動、文化活動、生徒会活動などにおいて顕著な実績または優れた能力を有し、入学後もそれらに係る本校での部活動や生徒会活動に継続して取り組む意志のある者

## 6 特色選抜の方法

選抜方法	内 容
面 接	【普通科】 個人面接 時間10分程度 【その他の学科】 個人面接 時間10分程度（学科に関する口頭試問を含む。）
作 文	時間40分 字数400字程度

## 7 その他、特色選抜における特記事項

なし

## 8 特色選抜における選抜の手順等

### 【資料の取扱い】

- 1 志願理由書は、調査書とともに、資格要件の確認及び面接時の参考資料として用いる。
- 2 調査書は、「各教科の学習の記録」（第1学年～第3学年）の評定（選択教科を除く）を合計（135点満点）し、段階評価を行う。
- 3 調査書の点数化されない部分については、資格要件に該当するものについて段階評価を行う。
- 4 面接及び作文について段階評価を行う。
- 5 調査書の行動の記録について段階評価を行う。

### 【選抜の手順】

次の各段階に該当する受検者について順に、調査書の点数化されない部分の内容を考慮し総合的に選抜する。

#### 第1次審議

【資料の取扱い】の2または3に特に優秀な評価を持ち、【資料の取扱い】の2～5のそれ以外の評価が優秀または良好な者を合格内定とする。

#### 第2次審議

第1次審議で合格内定となった者を除いた全ての受検者について、全ての検査結果を総合的に判断して、合格内定者を選抜する。

# 栃木県立那須清峰高等学校

所在地	〒329-2712 栃木県那須塩原市下永田6丁目4番地 TEL 0287-36-1155 FAX 0287-37-2458
学 科	機械科、機械制御科、電気情報科、建設工学科、商業科
URL	http://www.tochigi-edu.ed.jp/nasuseiho/nc2/



## 1 学校教育目標

Specialist としての Spirit・Sense・Manner を有する技術者の養成  
—技術者としての心構えとたくましい実践力を養い、あわせて豊かな人間性を形成する—

## 2 目指す学校像

- 居がいと誇りのもてる学校
- 環境の整備された学校
- 部活動の活発な学校
- キャリア教育が充実し、個性を磨き伸ばす学校
- 保護者・地域から信頼される学校

## 3 募集する生徒像

本校を強く志望する生徒で、(1)から(5)までのいずれかに該当する生徒

- (1) 志望する学科を良く理解し、明確な目的意識をもった生徒
- (2) 学習や部活動などに積極的に取り組む生徒
- (3) 将来の進路への確かな意識をもち、積極的に努力する生徒
- (4) 相手を思いやり、誠意をもった行動ができる生徒
- (5) 地域産業を担い、地域社会の貢献に努めようとする生徒

## 4 特色選抜の定員の割合

機械科	30%程度
機械制御科	30%程度
電気情報科	30%程度
建設工学科	30%程度
商業科	30%程度

## 5 特色選抜に出願するための資格要件

基本的な生活習慣及び基礎学力が身に付いており、次の(1)又は(2)のいずれかに該当する者

- (1) 本校の機械科、機械制御科、電気情報科、建設工学科、商業科を志望する強い動機があり、各学科に対する、興味・関心を有し、入学後も意欲的に取り組むことができる者
- (2) スポーツ、文化活動、生徒会活動、ボランティア活動、資格取得などで優れた実績を有する者

## 6 特色選抜の方法

選抜方法	内 容
面 接	個人面接 時間10分程度
作 文	時間30分 字数400字程度

## 7 その他、特色選抜における特記事項

なし

## 8 特色選抜における選抜の手順等

### 【資料の取扱い】

- 1 志願理由書は、調査書とともに、資格要件の確認及び面接時の参考資料として用いる。
- 2 調査書は、「各教科の学習の記録」（第1学年～第3学年）の評定（選択教科を除く）を合計する。（135点満点）  
また、調査書の点数化されない部分については、資格要件に該当するものを評価する。
- 3 面接及び作文は、段階評価を行う。

### 【選抜の手順】

次の各段階に該当する受検者について順に、調査書の点数化されない部分の内容を考慮して総合的に選抜する。

#### 第1次審議

【資料の取扱い】の2で点数化した部分の合計点数の順位が、特色選抜の募集定員の80%以内にある者（ただし、受検者が定員に満たない場合は、受検者の80%以内にある者）で、面接及び作文の評価がともに良好である者を合格内定とする。

#### 第2次審議

第1次審議において合格内定となった者を除いた全ての受検者について、全ての検査結果を総合的に判断して、合格内定者を選抜する。

# 栃木県立那須高等学校

所在地	〒329-3215 栃木県那須郡那須町大字寺子乙3932-48 TEL 0287-72-0075 FAX 0287-72-6325
学 科	普通科、リゾート観光科
URL	<a href="http://www.tochigi-edu.ed.jp/nasu/nc2/">http://www.tochigi-edu.ed.jp/nasu/nc2/</a>



## 1 学校教育目標

自ら学び、健康で礼儀正しく、社会に貢献できる人間を育成する。

## 2 目指す学校像

### ○ さまざまなチャレンジをとおして、新たな可能性を見つけられる学校

基礎基本の学び直しと特色ある学校行事および部活動等を奨励することにより、確かな学力と健康な心身を備えた「よき社会人」を育てます。

### ○ きめ細やかな指導をとおして、夢をはぐくみ実現できる学校

一人一人に合ったいいいな学習指導とキャリア教育を推進することにより、目標をもって学び続ける意欲を備えた「よき職業人」を育てます。

### ○ 地域に根ざした活動をとおして、地元でがんばる力を養える学校

那須地域を元気にする各種交流活動を推進することにより、社会に貢献できる「よき地域人」を育てます。

## 3 募集する生徒像

本校の教育目標・目指す学校像を理解し、生活と学習の基礎・基本を身に付けており、次の(1)又は(2)のいずれかに該当する生徒

- (1) 特別活動や部活動に積極的に参加し、一生懸命取り組める生徒
- (2) 地域の自然と文化を愛し、地域に貢献する意志をもった生徒

## 4 特色選抜の定員の割合

普通科 30%程度

リゾート観光科 30%程度

## 5 特色選抜に出願するための資格要件

### 【普通科】

次の(1)の要件を満たし、(2)又は(3)のいずれかに該当する者

- (1) 中学校で身に付けるべき基本的な生活習慣と基礎的な学力をしっかり身に付けた者
- (2) 中学校で生徒会活動・部活動などに積極的に参加し、3年間一生懸命取り組んだ者で、本校入学後もこれらの活動に積極的に参加する意志のある者
- (3) 中学校時代に地域の活動やボランティア活動などに3年間貢献し、将来、地域の振興に結びつく活動に積極的に参加する意志のある者

### 【リゾート観光科】

次の(1)から(3)までの全てに該当する者

- (1) リゾート観光科の特色を理解し、中学校で身に付けるべき基本的な生活習慣と基礎的な学力をしっかり身に付けた者
- (2) 資格取得、実習に興味・関心があり、積極的に参加できる者
- (3) 地域の産業に興味・関心をもち、地域に貢献する意志をもった者

## 6 特色選抜の方法

選抜方法	内 容
面 接	個人面接 時間 15分程度
作 文	時間 30分 字数 400字程度

## 7 その他、特色選抜における特記事項

なし

## 8 特色選抜における選抜の手順等

### 【資料の取扱い】

- 1 志願理由書は、調査書とともに、資格要件の確認及び面接時の参考資料として用いる。
- 2 調査書は、「各教科の学習の記録」（第1学年～第3学年）の評定（選択教科を除く）を合計（135点満点）し、段階評価を行う。  
また、調査書の点数化されない部分については、資格要件に該当するものを評価する。特に、「行動の記録」は段階評価を行う。
- 3 面接及び作文は、段階評価を行う。

### 【選抜の手順】

次の各段階の審議に該当する受検者について順に、調査書の点数化されない部分（特に、「行動の記録」を重視）を考慮して総合的に選抜する。

#### 第1次審議

【資料の取扱い】の2、3の評価において、評定の合計が優秀または良好な者で、かつその他の評価が、いずれも優秀または良好である者を合格内定とする。

#### 第2次審議

第1次審議で合格内定となった者を除いた全ての受検者について、全ての検査結果を総合的に判断して、合格内定者を選抜する。

# 栃木県立黒磯高等学校

所在地	〒325-0051 栃木県那須塩原市豊町6-1 TEL 0287-62-0101 FAX 0287-62-4645
学 科	普通科
URL	<a href="http://www.tochigi-edu.ed.jp/kuroiso/nc2/">http://www.tochigi-edu.ed.jp/kuroiso/nc2/</a>



## 1 学校教育目標

心豊かで逞<sup>たくま</sup>しい自立した人間を育てる。

## 2 目指す学校像

- 男女共学の下、生徒一人一人の学力を伸ばし、充実した進路指導を展開する学校
- 豊かな心を持ち、健康と体力に優れ、目標を掲げて、勉学に励む生徒を育てる学校
- 部活動、生徒会活動、社会福祉活動、学校行事などの多彩な活動を奨励する学校

## 3 募集する生徒像

本校の教育目標と目指す学校像を理解し、次の(1)から(3)までのいずれかに該当する生徒

- (1) 基本的な生活習慣を身に付け、自ら学ぼうという姿勢を持ち、自主的に学習に取り組める生徒
- (2) 部活動、生徒会活動、社会福祉活動、学校行事などに意欲的に取り組める生徒
- (3) 感謝の気持ちを忘れず、地域や社会に貢献する意欲のある生徒

## 4 特色選抜の定員の割合

普通科 20%程度

## 5 特色選抜に出願するための資格要件

本校での学習に適応できる優秀な学力を有し、次の(1)または(2)のいずれかに該当する者

- (1) 学習成績が特に優秀で、大学進学やその後の進路目標が明確であり、本校入学後も意欲的に学習に取り組む者
- (2) 中学校在学中にスポーツ、文化活動、生徒会活動、社会福祉活動等において優れた実績を有し、本校入学後も部活動等で活躍できる者

## 6 特色選抜の方法

選抜方法	内 容
面 接	個人面接 時間10分程度
作 文	時間40分 字数600字程度

## 7 その他、特色選抜における特記事項

なし

## 8 特色選抜における選抜の手順等

### 【資料の取扱い】

- 1 志願理由書は、調査書とともに、資格要件の確認及び面接時の参考資料として用いる。
- 2 調査書は、「各教科の学習の記録」（第1学年～第3学年）の評定（選択教科を除く）を合計する。（135点満点）
- 3 調査書の点数化されない部分については、資格要件(2)に該当するものを評価する。
- 4 面接及び作文は、段階評価を行う。

### 【選抜の手順】

次の各段階に該当する受検者について順に、調査書の点数化されない部分の内容を考慮して総合的に選抜する。

#### 第1次審議

【資料の取扱い】の2で評価が特に優秀で、4の評価がいずれも優秀または良好である者を合格内定とする。

#### 第2次審議

合格内定者を除いた第1次審議で対象となった者に加えて、【資料の取扱い】の3の評価が優秀で、【資料の取扱い】の2、4の評価が概ね優秀または良好である者から合格内定者を選抜する。

#### 第3次審議

第1次審議及び第2次審議において合格内定となった者を除いた全ての受検者について、全ての検査結果を総合的に判断して、合格内定者を選抜する。

# 栃木県立黒磯南高等学校

所在地	〒325-0026 栃木県那須塩原市上厚崎747-2 TEL 0287-63-0373 FAX 0287-64-3766
学 科	総合学科
URL	<a href="http://www.tochigi-edu.ed.jp/kuroisominami/nc2/">http://www.tochigi-edu.ed.jp/kuroisominami/nc2/</a>



## 1 学校教育目標

- 学ぶ意欲をもち、自己実現に向けて努力する生徒を育てる。
- 心身ともに健康で、正しい判断力をもつ生徒を育てる。
- 勤労と奉仕を尊び、社会貢献に積極的に取り組む生徒を育てる。
- 自他を重んじ、国際感覚に富む生徒を育てる。

## 2 目指す学校像

- 多様な興味・関心と進路希望に対応した教育課程を編成する学校
- 社会的自立に必要な意欲や能力を育てるキャリア教育に取り組む学校
- 体験学習を柱とした国際理解教育を推進する学校

## 3 募集する生徒像

総合学科の特色・本校教育目標・目指す学校像を理解し、基本的な生活習慣と基礎学力を身に付け、次の(1)から(4)までのいずれかに該当する生徒

- (1) 進路目標の実現に向けて主体的に学習する生徒
- (2) 部活動・生徒会活動・学校行事などに前向きな姿勢で取り組む生徒
- (3) 地域の自然や文化を愛し、地域社会にすすんで貢献する生徒
- (4) 国際理解に関心を持ち、意欲的に活動する生徒

## 4 特色選抜の定員の割合

総合学科 30%程度

## 5 特色選抜に出願するための資格要件

基本的な生活習慣と基礎的な学力が身に付いている者で、次の(1)から(5)までのいずれかに該当する生徒

- (1) 上級学校への進学を強く希望するなど、進路に対する明確な目標をもち、その実現に向けて取り組む意志のある者
- (2) 部活動・生徒会活動・学校行事などにすぐれた実績をもち、入学後もこれらの活動を継続していく強い意志のある者
- (3) 校外での社会・文化・スポーツ活動などにすぐれた実績をもち、入学後もこれらの活動を継続していく強い意志のある者
- (4) 資格・検定などにすぐれた実績をもつ者
- (5) 国際理解に関する活動の実績もしくは強い興味・関心をもち、入学後も意欲的に活動する意志のある者

## 6 特色選抜の方法

選抜方法	内 容
面 接	個人面接 時間10分程度
作 文	時間40分 字数500～550字

## 7 その他、特色選抜における特記事項

なし

## 8 特色選抜における選抜の手順等

### 【資料の取扱い】

- 1 志願理由書は、調査書とともに、資格要件の確認及び面接時の参考資料として用いる。
- 2 調査書は、「各教科の学習の記録」（第1学年から第3学年）の評定（選択教科を除く）を合計（135点満点）し、段階評価を行う。
- 3 調査書の点数化されない部分については、資格要件に該当するものについて段階評価を行う。
- 4 面接及び作文は、段階評価を行う。

### 【選抜の手順】

次の各段階に該当する受検者について順に、調査書の点数化されない部分の内容を考慮して総合的に選抜する。

#### 第1次審議

【資料の取扱い】の2の評価、3の評価、4の評価がいずれも優秀である者を合格内定とする。

#### 第2次審議

第1次審議で合格内定となった者を除いた全ての受検者について、全ての検査結果を総合的に判断して、合格内定者を選抜する。

# 栃木県立矢板高等学校

所在地	〒329-2155 栃木県矢板市片俣618-2 TEL 0287-43-1231 FAX 0287-43-4533
学 科	農業経営科、機械科、電子科、栄養食物科、介護福祉科
URL	<a href="http://www.tochigi-edu.ed.jp/yaita/nc2/">http://www.tochigi-edu.ed.jp/yaita/nc2/</a>



## 1 学校教育目標

- 専門的な知識・技能を身につけ、社会に貢献できる生徒を育てる。
- 礼儀と思いやりを大切にし、責任ある行動のできる生徒を育てる。
- 心身ともに健やかで、活力のある生徒を育てる。

## 2 目指す学校像

- 進路希望に応じて選択科目を学ぶことができ、専門教育の充実や資格取得を推進する学校
- 基本的な生活習慣や道徳心を育成し、豊かな人間性と逞<sup>たくま</sup>しい体をはぐくむ教育を推進する学校
- 地域との連携を重視した教育に取り組み、地域との交流や社会人としての規範意識の育成を推進する学校

## 3 募集する生徒像

本校の教育目標と目指す学校像を理解し、次の(1)から(3)までの全てに該当する生徒

- (1) 農業、工業、調理、福祉のいずれかに興味・関心をもち、学習意欲が旺盛でその方面に進路希望のある生徒
- (2) 思いやりがあり、協調性、責任感のある生徒
- (3) 部活動・生徒会活動・学校行事などに自主的かつ積極的に意欲をもって参加できる生徒

## 4 特色選抜の定員の割合

農業経営科	30%程度
機械科	30%程度
電子科	30%程度
栄養食物科	30%程度
介護福祉科	30%程度

## 5 特色選抜に出願するための資格要件

次の(1)～(3)までの全てに該当する者

- (1) 中学校の出席状況が良好であるなど基本的な生活習慣が身につけており、基礎的な学力を有する者
- (2) 部活動等を3年間継続(同一部に限らない)した者で、入学後も3年間頑張る意志のある者
- (3) 各科の資格要件(①、②の両方の要件を満たしていること)

### 【農業経営科】

- ① 農業に関する資格取得および、農業の経営又は農業関連の就職・進学を目指す者
- ② 農業に関する学習の意欲が高く、農業実習等に積極的に取り組む者

### 【機械科】

- ① 機械に関する資格取得および、機械関連の就職・進学を目指す者
- ② 機械に関する学習の意欲が高く、機械実習等に積極的に取り組む者

### 【電子科】

- ① 電子に関する資格取得および、電子関連の就職・進学を目指す者
- ② 電子に関する学習の意欲が高く、電子実習等に積極的に取り組む者

### 【栄養食物科】

- ① 調理師の資格取得および、調理関連の就職・進学を目指す者
- ② 食に関する学習の意欲が高く、調理実習等に積極的に取り組む者

### 【介護福祉科】

- ① 介護福祉士等の資格取得および、福祉関連の就職・進学を目指す者
- ② 福祉に関する学習の意欲が高く、介護実習等に積極的に取り組む者

## 6 特色選抜の方法

選抜方法	内 容
面 接	個人面接 時間 10 分程度（なお、全学科とも口頭試問を課す。）
作 文	時間 30 分 字数 400 字以内

## 7 その他、特色選抜における特記事項

- ・令和 3 年度強化推進拠点校（競技：相撲（男子））

## 8 特色選抜における選抜の手順等

### 【資料の取扱い】

- 1 志願理由書は、調査書とともに、資格要件の確認及び面接時の参考資料として用いる。
- 2 調査書は、次のように評価する。
  - ① 「各教科の学習の記録」（第 1 学年～第 3 学年）の評定（選択教科を除く）を合計する。（135 点満点）
  - ② 「特別活動の記録」、「行動の記録」は段階評価を行う。
  - ③ 「文化活動・スポーツ活動・社会活動・特技等の記録」等は、資格要件に該当するものを評価する。
- 3 面接・作文は、段階評価を行う。

### 【選抜の手順】

次の各段階に該当する受検者について順に、調査書の点数化されない部分の内容を考慮し総合的に選抜する。

#### 第 1 次審議

【資料の取扱い】の 2 の①で点数化した部分の合計点数の順位が、特色選抜の募集定員の 70% 以内にある者（ただし、受検者が定員に満たない場合は受検者の 70% 以内にある者）で、【資料の取扱い】の 2 の②③と 3 の評価が良好である者を合格内定とする。

#### 第 2 次審議

第 1 次審議で合格内定となった者を除いた全ての受検者について、全ての検査結果から総合的に判断し、合格内定者を選抜する。

# 栃木県立矢板東高等学校

所在地	〒329-2136 栃木県矢板市東町4-8 TEL 0287-43-1243 FAX 0287-43-4268
学 科	普通科
URL	<a href="http://www.tochigi-edu.ed.jp/yaitahigashi/">http://www.tochigi-edu.ed.jp/yaitahigashi/</a>



## 1 学校教育目標

高い志を抱き、次代を力強く担うリーダーの育成

## 2 目指す学校像

上記の目標を達成するため、「文武両道」「授業第一主義」を教育の指針として、次のような生徒を育成する学校を目指す。

- 深い教養と高い学力を身に付け、進んで自己の道を切り拓く生徒
- 他者を思いやる心深く、意欲的に社会に貢献する生徒
- 心身ともに健やかで、活力にあふれ実践力のある生徒

## 3 募集する生徒像

本校を強く志望する生徒で、本校の教育目標と目指す学校像を理解し学業に励むとともに、次の(1)又は(2)のいずれかに該当する生徒

- (1) 部活動などに意欲をもって取り組む生徒
- (2) 生徒会活動、学校行事などに積極的に取り組み、リーダーシップを発揮する生徒

## 4 特色選抜の定員の割合

普通科募集定員から内部進学による入学内定者を除いた定員の30%程度

## 5 特色選抜に出願するための資格要件

毎日学習する習慣や基本的な生活習慣が確立されている者で、大学進学という明確な目標をもっており、次の(1)から(3)までのいずれかに該当する者

なお、(2)、(3)については、本校入学後もこれらの活動に積極的に参加する意志がある者

- (1) 学業成績が優秀な者
- (2) 部活動などにおいて、優れた資質を有する者
- (3) 生徒会活動、学校行事、部活動などにおいて、リーダーとして活躍した者

## 6 特色選抜の方法

選抜方法	内 容
面 接	個人面接 時間10分程度
作 文	時間40分 字数500～600字

## 7 その他、特色選抜における特記事項

なし

## 8 特色選抜における選抜の手順等

### 【資料の取扱い】

- 1 志願理由書は、調査書とともに資格要件の確認に用いる。
- 2 調査書は、「各教科の学習の記録」（第1学年～第3学年）の評定（選択教科を除く）を合計（135点満点）する。  
また、調査書の点数化されない部分については、資格要件に該当するものを評価する。
- 3 面接及び作文は、段階評価を行う。

### 【選抜の手順】

次の各段階に該当する受検者について順に、調査書の点数化されない部分の内容を考慮して総合的に選抜する。

#### 第1次審議

【資料の取扱い】の2の合計点の順位が特色選抜の募集定員の60%以内にある者（ただし、受検者が定員に満たない場合は、受検者の60%以内にある者）で、面接及び作文の評価が優秀または良好である者を合格内定とする。

#### 第2次審議

第1次審議において合格内定となった者を除いた全ての受検者を対象とし、【資料の取扱い】の2の資格要件に該当するものの評価及び面接、作文の評価が優秀または良好な者の中から合格内定者を選抜する。

#### 第3次審議

第1次審議及び第2次審議において合格内定となった者を除いた全ての受検者について、調査書、面接及び作文の評価等を総合的に判断して、合格内定者を選抜する。

# 栃木県立高根沢高等学校

所在地	〒329-1204 栃木県塩谷郡高根沢町文挾32-2 TEL 028-676-0531 FAX 028-676-0820
学 科	普通科、商業科
URL	<a href="http://www.tochigi-edu.ed.jp/takanezawa/nc2/">http://www.tochigi-edu.ed.jp/takanezawa/nc2/</a>



## 1 学校教育目標

- 真理を求め、学び向上する人間を育成する。
- 自他を愛し、礼節を重んじる人間を育成する。
- 心身ともに、たくましい人間を育成する。

## 2 目指す学校像

- 基礎・基本の確実な定着を図り、個性を生かす教育を実践する学校
- キャリア教育をとおして職業観・勤労観を涵養し、多様な進路目標に対応した教育を実践する学校
- 地域と連携し特色ある学校行事を行うことで、創造性に富み、社会に貢献できる人材の育成を実践する学校

## 3 募集する生徒像

本校の教育目標と目指す学校像を理解し、次の(1)から(4)までのいずれかに該当する生徒

- (1) 礼節を重んじ、豊かな人間性を自らはぐくもうとする生徒
- (2) 社会に関心をもち、時代に対応する力を積極的に身に付けようとする生徒
- (3) 学校生活に対して明確な目的意識をもち、自己実現に向けて主体的に取り組もうとする生徒
- (4) 地域を大切にし、地域社会に貢献しようとする生徒

## 4 特色選抜の定員の割合

普通科 20%程度  
商業科 30%程度

## 5 特色選抜に出願するための資格要件

基本的な生活習慣と基礎的な学力を身に付け、学科を志望する理由が明確であり、次の(1)から(3)までのいずれかに該当する者

- (1) 志望する学科に対する適性、興味・関心を有し、本校入学後も意欲的に学習に取り組むことができる者
- (2) 中学校時代に部活動、生徒会活動などに熱心に取り組み、本校入学後もそのような活動を継続していくことができる者
- (3) ボランティアなどの地域貢献活動に継続的に参加した経験があり、本校入学後も地域社会の活性化に積極的に取り組むことができる者

## 6 特色選抜の方法

選抜方法	内 容
面 接	個人面接 時間10分程度
作 文	時間30分 字数400字程度

## 7 その他、特色選抜における特記事項

なし

## 8 特色選抜における選抜の手順等

### 【資料の取扱い】

- 1 志願理由書は、調査書とともに、資格要件の確認及び面接時の参考資料として用いる。
- 2 調査書は、「各教科の学習の記録」（第1学年～第3学年）の評定（選択教科を除く）を合計する。（135点満点）  
また、調査書の点数化されない部分については、資格要件に該当するものを評価する。
- 3 面接及び作文は、段階評価を行う。

### 【選抜の手順】

次の各段階に該当する受検者について順に、調査書の点数化されない部分の内容を考慮して総合的に選抜する。

#### 第1次審議

【資料の取扱い】の2で点数化した部分の合計点数の順位が、特色選抜の募集定員の80%以内にある者（ただし、定員に満たない場合は受検者の80%以内にある者）で、面接・作文の評価や、資格要件に該当する事項が良好であると認められた者を合格内定とする。

#### 第2次審議

第1次審議において合格内定となった者を除いた全ての受検者について、全ての検査結果を総合的に判断して、合格内定者を選抜する。

# 栃木県立さくら清修高等学校

所在地	〒329-1311 栃木県さくら市氏家2807 TEL 028-682-4500 FAX 028-682-0358
学 科	総合学科
URL	<a href="http://www.tochigi-edu.ed.jp/sakuraseishu/nc2/">http://www.tochigi-edu.ed.jp/sakuraseishu/nc2/</a>



## 1 学校教育目標

- 知性に満ち、創造性に富む人を育てる。
- 心身ともに健康で、情操豊かな人を育てる。
- 郷土を愛し、国際的視野をもち、ともに生きる人を育てる。

## 2 目指す学校像

- 自主自立：自立心や協調性を培うとともに、コミュニケーション能力を育成するなど社会への準備を行う学校
- 進取創造：総合学科の特色を生かし、将来を見つめ、望ましい職業観・勤労観を育成するとともに、生徒一人一人の進路目標を実現できる学校
- 敬愛協働：地域との連携による教育活動をおし、地域に寄与し、地域から求められる学校

## 3 募集する生徒像

本校を強く志望する生徒で、総合学科の内容・本校の教育目標・目指す学校像を理解し、次の(1)から(3)までの全てに該当する生徒

- (1) 自主的に粘り強く学習に取り組むことができ、基礎学力が十分に身に付いている生徒
- (2) 基本的な生活習慣が身に付いており、高校生活に主体的に取り組む意志のある生徒
- (3) 高い進路意識があり、自己の進路実現に向けて計画的・継続的に努力できる生徒

## 4 特色選抜の定員の割合

総合学科 30%程度

## 5 特色選抜に出願するための資格要件

「募集する生徒像」に合致し、校内外の様々な活動でリーダーとして活躍する意志のある生徒で、次の(1)から(3)までのいずれかに該当する生徒

- (1) 高い学力があり、大学進学という明確な目標を持っている生徒で、本校入学後も意欲的に学習に取り組む意志のある生徒
- (2) 中学校における部活動等で優れた実績を残し、本校入学後もその活動を積極的に継続して行う意志のある生徒
- (3) 中学校時代に生徒会活動・ボランティア活動等で優れた実績を残し、本校入学後もこれらの活動に積極的に参加する意志のある生徒

## 6 特色選抜の方法

選抜方法	内 容
面 接	個人面接 時間10分程度
作 文	時間40分 字数500～600字

## 7 その他、特色選抜における特記事項

なし

## 8 特色選抜における選抜の手順等

### 【資料の取扱い】

- 1 志願理由書は、調査書とともに資格要件の確認に用いる。
- 2 調査書の「各教科の学習の記録」については、第1学年～第3学年の評定（選択教科を除く）を合計する。（135点満点）
- 3 調査書の点数化されない部分の資格要件に該当するものについては、段階評価を行う。
- 4 面接及び作文は、段階評価を行う。

### 【選抜の手順】

次の各審議の順に、該当する受検者について総合的に選抜する。

#### 第1次審議

【資料の取扱い】の2で点数化した部分の合計点数の順位が特色選抜の募集定員の70%以内で評価が良好と認められる者（ただし、定員に満たない場合は、受検者の70%以内で評価が良好と認められる者）、かつ【資料の取扱い】の3、4の評価がいずれも良好である者を合格内定とする。

#### 第2次審議

第1次審議において合格内定となった者を除いた全ての受検者について、全ての評価を総合的に判断して、合格内定者を選抜する。