

進路だより 第2号

2021.6.4

宇都宮市立陽西中学校

進路指導部

学校では体育祭に向けての練習に力が入り、活気にあふれています。暑い中での練習にも、大きな掛け声をかけながらさわやかな汗を流しています。学級ごとの団結力も高まり、来週の本番では練習以上の力を発揮してくれることと思います。



さて、3年生は夏休みの一日体験学習の計画を立て、自分の進路と直接的に向かい合う時期となりました。進むべき道を夢見るだけでなく、その目標を実現するにふさわしいことを継続してやっていくことが大きな力となります。1・2年生のみなさんも学習や委員会活動・部活動・各種行事などを通して、これからの人生に必要な知識や教養、そして世の中に出て様々な場面に直面したときに、正しく判断し行動できる力を身に付けていってほしいと思います。進路についても少しずつ考えを深めていきましょう。

キャリア教育と育てたい力

キャリア教育とは、生徒のみなさんが自分自身を見つめ、自分の生き方についての考えを深めるための学びです。進路の学習をとおり、社会の中で自分の役割を果たし、自分らしくいきいきと生きるための力を身に付けていきましょう。生徒のみなさんが自立するために必要な、基礎的・汎用的能力は次の通りです。

- ・いろいろな人の考えや立場を理解し、相手の意見を聴いたり自分の考えを正しく伝えたりすることができる力

《コミュニケーション力など》

- ・自分の役割を果たすとともに、ほかの人と協力して社会を作ろうとする力

《チームワーク、リーダーシップなど》

【人間関係形成・社会形成能力】

- ・仕事をする上での様々な課題を発見・分析し、適切な計画を立てて処理・解決することができる力

《情報の理解・選択・処理、計画立案、実行力など》

【課題対応能力】

- ・自分の考えに基づいて、社会との関係を保ちつつ、主体的に行動する力

《自己の役割の理解、前向きに考える力など》

- ・同時に、自分の感情をコントロールし、今後の成長のために進んで学ぼうとする力

《忍耐力、ストレスに対応する力など》

【自己理解・自己管理能力】

- ・働くことの意義を理解し、自分が果たすべき様々な役割との関連を考え、多様な生き方に関する様々な情報を取捨選択・活用しながら、主体的に判断しキャリアを形成する力

《学ぶこと・働くことの意義や役割の理解、将来設計、行動と改善》

【キャリアプランニング能力】

進路を考えるうえで必要なこと

自分を生かし自分らしく生きていくために必要なことは何でしょうか。ライフスタイルは多様化し、それぞれの価値観も多様です。将来の夢を実現させるために、さまざまな視点から自己分析をしてみましょう。

自分を知ろう

- ・自分の長所・短所
- ・得意な教科・不得意な教科
- ・人には負けないと思う分野
- ・これまでずっとやり続けてきたこと など

生き方の模索

- ・大切にしたいこと
- ・人生でやりたいこと
- ・どのように生きていきたいのか
- ・職業に対する興味・関心
- ・自分にとっての幸せとは何か など

本の紹介

「なぜ僕らは働くのか」 池上彰 監修 Gakken



働くこと、生きること、勉強することなどについて、みなさんの疑問に寄り添ってくれる内容です。

社会の変化に私たちも対応していかなければならず、これから社会に出る中・高生へのメッセージが込められています。

陽西中の図書館にもありますので、ぜひ、手に取ってみてください。



高等学校等一日体験学習について（１・２年生へ）

夏休みの一日体験学習について３年生には過日ご案内したところですが、私立高校では１・２年生でも一日体験学習に参加できる学校があります。参加希望の方は、各私立高校のホームページより miraicompass(ミライコンパス)にアカウント登録をしていただき、インターネットにて各自申し込みをしてください。お申し込みされた場合は、中学校にもご連絡くださるようお願いいたします。１・２年生が参加できる宇都宮市内の高校は次のとおりです。

高校名	保護者	受付期間	備考
文星芸術大学附属高校	中学生１名に対し１名	6/15～7/15	
宇都宮文星女子高校	中学生１名に対し１名	6/15～7/15	
宇都宮短期大学附属高校	参加可	6/1～	WEB 体験あり
宇都宮海星女子学院高校	参加可	6/1～	電話受付あり、WEB 体験あり

*コロナウイルス感染症対策のため、各校とも人数制限を設けています。

*作新学院高校は３年生のみです。

*詳細は各校のホームページでご確認ください。ホームページからは最新の情報が得られます。

*市外の私立高校もホームページから申し込みができます。

*県立高校の一日体験学習は３年生及びその保護者のみです。