



# あかね雲

第10号  
令和8年1月29日  
発行責任者 鈴木 智喜



【令和7年度 学校スローガン】

Keep going・生きる～一生懸命はかっこいい～

敬愛の心があつく心情豊かな生徒 よく考え主体的に行動できる生徒 体力・気力の充実した健康な生徒

## 2026 年を迎えて 本年もよろしくお願いします

大きな事故やけがもなく、無事に2026年を迎えることができました。保護者の皆様、地域の皆様におかれましては、清々しい気持ちで新年をお迎えのこととお慶び申し上げます。

2026年は「丙午（ひのえ・うま）」の年です。「丙」は太陽のような情熱やエネルギーを、「午」は力強く駆け抜ける推進力を象徴しています。しなやかな脚でまっすぐ前へと突き進む馬の姿は、新しい挑戦を後押しするイメージにも重なります。そのため、午年は「何かを始めるのに適した、心機一転の年」とも言われています。生徒たちには、この勢いを受け、本年も引き続き「Keep going・生きる～一生懸命はかっこいい～」の学校スローガンを体現してほしいと願っています。日々の学びを積み重ね、自らの生き方を切り拓いていく姿を期待しています。新年という節目に、私たち教職員も心を新たに、子供たちの成長を目指して教育活動に邁進してまいります。本年もどうぞよろしくお願い申し上げます。

さて、1月8日（木）から2学期後半が始まりました。14日ぶりに再会した友達と楽しそうに談笑する姿が見られるなど、学校に子供たちの明るい笑顔と元気な歓声が戻ってきました。3月までの数か月間は、1年間の集大成となる時期です。一人一人が掲げた目標の達成に向け、全力で取り組む姿を期待しています。とりわけ卒業を控えた3年生は、進路目標が定まり、2か月後の自らの姿をしっかりと見据えていることと思います。自分の可能性を信じ、最後まで粘り強く歩みを進めてください。3月の門出を前に、これまで支えてくださったご家族や地域の方々への感謝を胸に、「有終の美」を飾る充実した日々となることを願っています。

## 4月の入学を心待ちに ～6年生が感じた「中学校の空気」～

1月16日（金）、来春に入学を予定している小学6年生を対象に「中学校訪問」を実施しました。この取り組みは、「中一プロブレム」の解消を図るとともに、児童が中学校生活に対して前向きな意欲と期待感を持てるよう、毎年行っているものです。全体説明会では、生徒会執行部がプレゼンテーションソフトを活用し、本校の特色や校歌などを分かりやすく紹介しました。その姿は非常に頼もしく、生徒たちにとっても上級生としての自覚を高める絶好の機会となりました。その後の授業参観では、各教室での専門的な議論や真剣な学習態度に、児童たちが静かに見入る姿が印象的でした。

また、放課後の部活動見学では、体育館やグラウンドから響く活気ある声に触れ、期待に胸を膨らませる表情が見られました。わずか数時間の間でしたが、中学校の空気を肌で感じたことで、児童たちの不安が「楽しみ」へと変わっていただければ幸いです。令和8年度入学式4月9日（木）、皆様のご入学を在校生・教職員一同、心よりお待ちしております。

## 志を胸に、未来へ一歩 ～立志式を終えて～

1月23日（金）、本校にて立志式を行いました。代表生徒による力強い誓いの言葉や、実行委員が企画した「一人ひとりの誓い」のスライドショーからは、大人へと歩みを進める生徒たちの頼もしさが感じられました。式の締めくくりには、合唱曲「手紙」の歌声が響き渡り、自分自身と向き合うかけがえのない時間となりました。

この決意を胸に、30日（金）には記念行事のスキー教室（ハンターマウンテン塩原）に向かいます。普段の学校生活では味わえない体験を通し、互いを思いやる心と、一生の記憶に残る友情を育ててほしいと願っています。



学年朝会(上段1年 下段2年)



上段:全体説明会  
下段:部活動見学



実行委員長あいさつ

## より良い学校づくりに向けて：学校評価へのご協力ありがとうございました

学校評価にご協力いただき、誠にありがとうございました。今回、生徒・教職員・保護者・地域住民の全83の評価項目のうち、約8割にあたる64項目において、昨年度の肯定的回答を上回る（同等も含む）結果となりました。多くの項目で改善が見られたことを励みにしつつ、一方で課題として残った点につきましては、今後十分に検討を重ね、改善に向けた取り組みを推進してまいります。

引き続き、本校の教育活動へのご理解とご協力を賜りますようお願い申し上げます。なお、詳細につきましては、後日、学校HPの「学校マネジメントシステム」に掲載いたしますので、ぜひご覧ください。

令和7年度「うつのみや学校マネジメントシステム」全体アンケートの肯定的回答割合 経年比較表

【陽西中学校】 ↑：昨年度の割合を上回る ↓：昨年度の割合を下回る 赤字：昨年度の割合の増加幅 青字：昨年度の割合の減少幅

単位：%

問		評価項目	生徒				教職員				保護者				地域住民			
			R6	R7	昨年度比較	増減	R6	R7	昨年度比較	増減	R6	R7	昨年度比較	増減	R6	R7	昨年度比較	増減
1	A1	児童生徒は、他者と協力したり、必要な情報を集めたりして考えるなど、主体的に学習に取り組んでいる。	90.1	89.2	↓	△ 0.9	46.7	75.6	↑	28.9	73.6	81.8	↑	8.2				
2	A2	児童生徒は、思いやりの心をもっている。	92.2	94.2	↑	2.0	48.9	63.4	↑	14.5	85.5	90.9	↑	5.4	87.5	100.0	↑	12.5
3	A3	児童生徒は、目標に向かってあきらめずに、粘り強く取り組んでいる。	83.9	85.5	↑	1.6	55.6	78.0	↑	22.5	73.5	74.7	↑	1.2				
4	A4	児童生徒は、健康や安全に気を付けて生活している。	91.3	87.9	↓	△ 3.4	62.2	70.7	↑	8.5	87.3	85.1	↓	△ 2.2	100.0	100.0	→	0.0
5	A5	児童生徒は、自分のよさや成長を実感し、協力して生活をよりよくしようとしている。	91.0	90.3	↓	△ 0.8	53.3	92.7	↑	39.3								
6	A6	児童生徒は、英語を使ってコミュニケーションしている。	75.7	78.4	↑	2.7	82.2	100.0	↑	17.8								
7	A7	児童生徒は、宇都宮の良さを知っている。	86.1	84.4	↓	△ 1.6	64.4	73.2	↑	8.7	67.7	67.4	↓	△ 0.3				
8	A8	児童生徒は、デジタル機器や図書等を学習に活用している。	69.5	72.9	↑	3.4	73.3	80.5	↑	7.2	61.2	63.3	↑	2.1				
9	A9	児童生徒は、「持続可能な社会」について、関心をもっている。	81.6	72.3	↓	△ 9.3	37.8	43.9	↑	6.1								
10	A10	教職員は、特別な支援を必要とする児童生徒の実態に応じて、適切な支援をしている。					95.6	97.6	↑	2.0								
11	A11	教職員は、いじめが許されない行為であることを指導している。	93.6	94.8	↑	1.2	97.8	97.6	↓	△ 0.2	63.8	76.3	↑	12.5	87.5	100.0	↑	12.5
12	A12	教職員は、不登校を生まない学級経営を行っている。	93.1	96.3	↑	3.2	95.6	97.6	↑	2.0	79.3	91.9	↑	12.6				
13	A13	学校は、一人一人が大切にされ、活気があり、明るくいきいきとした雰囲気である。	94.6	96.5	↑	2.0	97.8	97.6	↓	△ 0.2	81.8	88.8	↑	7.1	100.0	100.0	→	0.0
14	A14	教職員は、分かる授業や児童生徒にきめ細かな指導を行い、学力向上を図っている。	91.3	93.3	↑	2.0	95.6	97.6	↑	2.0	72.7	79.1	↑	6.4				
15	A15	学校に関わる職員全員がチームとなり、協力して業務に取り組んでいる。					82.2	87.8	↑	5.6								
16	A16	勤務時間を意識して、業務の効率化に取り組んでいる。					71.1	61.0	↓	△ 10.1								
17	A17	学校は、「小中一貫教育・地域学校圏」の取組を行っている。	81.8	83.1	↑	1.3	86.7	87.8	↑	1.1	78.0	78.1	↑	0.0	87.5	100.0	↑	12.5
18	A18	学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている。	80.1	79.2	↓	△ 0.9	84.4	95.1	↑	10.7	81.1	84.2	↑	3.1	87.5	100.0	↑	12.5
19	A19	学校は、利用する人の安全に配慮した環境づくりに努めている。					82.2	100.0	↑	17.8	82.5	92.1	↑	9.6	100.0	100.0	→	0.0
20	A20	コンピュータなどのデジタル機器やネットワークの点から、授業（授業準備も含む）を行うための準備ができています。					84.4	92.7	↑	8.2								
21	B1	児童生徒は、時と場に応じたあいさつをしている。	95.7	95.7	↓	△ 0.1	55.6	73.2	↑	17.6	83.7	88.1	↑	4.4	87.5	100.0	↑	12.5
22	B2	児童生徒は、きまりやマナーを守って、生活をしている。	96.2	95.0	↓	△ 1.2	33.3	48.8	↑	15.4	69.8	77.3	↑	7.5	100.0	100.0	→	0.0
23	B3	生徒は、時間を守って、生活をしている。	92.0	89.4	↓	△ 2.6	48.9	61.0	↑	12.1	76.9	84.0	↑	7.1	100.0	100.0	→	0.0
24	B4	生徒は、交通ルールを守って、生活をしている。	99.1	98.3	↓	△ 0.8	53.3	51.2	↓	△ 2.1	81.6	86.9	↑	5.3	100.0	100.0	→	0.0
25	B5	生徒は、体育祭、文化祭など学校行事に積極的に参加し、協力して活動している。	88.2	90.5	↑	2.3	95.6	95.1	↓	△ 0.4	95.5	96.2	↑	0.7	100.0	100.0	→	0.0
26	B6	学校は、授業以外に様々な学習の場を工夫して設定し、学力向上に取り組んでいる。	84.9	83.5	↓	△ 1.3	84.4	87.8	↑	3.4	74.6	79.6	↑	5.0	100.0	100.0	→	0.0
27	B7	学校は、教室や廊下の掲示物を工夫してたり、花壇を整備したりして、環境美化に努めている。	79.9	77.1	↓	△ 2.8	84.4	97.6	↑	13.1	87.1	90.6	↑	3.5	100.0	100.0	→	0.0

※ 質問1～22は宇都宮市立中学校共通 質問23～27は本校独自