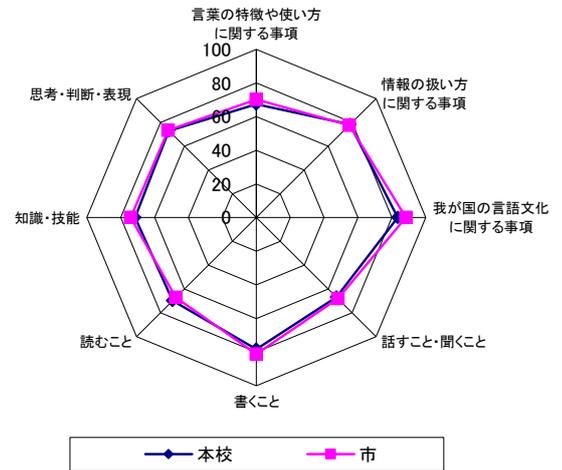


宇都宮市立陽西中学校 第3学年【国語】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	言葉の特徴や使い方に関する事項	67.4	70.2	64.7
	情報の扱い方に関する事項	78.2	77.6	71.1
	我が国の言語文化に関する事項	83.4	88.3	79.1
	話すこと・聞くこと	66.9	68.2	67.4
	書くこと	78.3	81.1	71.7
	読むこと	69.8	67.2	61.3
観点別	知識・技能	71.5	74.2	67.9
	思考・判断・表現	73.0	73.5	67.0

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

領域	本年度の状況	今後の指導の重点
言葉の特徴や使い方に関する事項	市の平均正答率を2.8ポイント下回っている。 ○「類義語について理解している」の問題では、市の平均正答率を1.9ポイント上回っている。 ●「小学校で学習した漢字を正しく書いている」の問題では、市の平均正答率を2.1～10.5ポイント下回っている。	○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの ・漢字ワークを十分に活用し、定期的に漢字の小テストを行う。その際、適宜解説を加えることで漢字を読み書きする力の定着を図る。 ・類義語・対義語などについては、教科書に載っている語だけでなく、「国語便覧」(資料集)も活用しながら、より多くの言葉を身に付けさせることで、多彩な表現に生かせるように指導する。
情報の扱い方に関する事項	市の平均正答率を0.6ポイント上回っている。 ○「情報と情報の関係について理解し、論理の展開の仕方を捉えている」の問題では、市の平均正答率を1.2ポイント上回っている。また、「情報と情報との関係について理解し、自分の考えが分かりやすく伝わる文章になるように工夫している」の問題では正答率が85.9%で、市の平均正答率と同じ値であった。	・情報を適切に取り出して段落どうしの関係を捉える力を身に付けることで、文章の論理の展開を正しく理解できるように指導する。 ・自分の考えを相手に分かりやすく伝えるために、必要な情報を選択したり、構成を工夫したりする力を身に付けさせていく。
我が国の言語文化に関する事項	市の平均正答率を4.9ポイント下回っている。 ●「歴史的仮名遣いについて理解している」「現代語訳を手掛かりに古典を読んでいる」の問題では、市の平均正答率をそれぞれ4.9ポイント、4.7ポイント下回った。	・古典の授業では、音読を繰り返し行い、歴史的仮名遣いの読みや古典特有の文末表現に慣れさせる。古語の意味などについては、授業で丁寧に指導していくことで、文章の内容の理解を深めさせる。また、多くの古典に触れさせ、今も昔も変わらない人の気持ちが描かれていることを捉え、古典のおもしろさを味わわせる。
話すこと・聞くこと	市の平均正答率を1.3ポイント下回っている。 ○「話の展開を予測しながら聞き、自分の考えを深めている」の問題では、市の平均正答率を1.8ポイント上回った。 ●「自分の考えが分かりやすく伝わるように表現を工夫している」の問題では、市の平均正答率を2ポイント下回った。	・話の内容を正確に把握するために、話の中心的部分と付加的な部分を聞き分けるための指導の充実を図る。 ・今後も、話し合い活動の中で、自分の考えを述べる際には、その根拠を明確にすることを意識するよう指導を継続するとともに、話し手の表現の工夫に気付き自分の言語活動に役立てられるよう指導する。
書くこと	市の平均正答率を2.8ポイント下回っている。 ●「自分の考えを明確にして書いている」「2段落構成で文章を書いている」などの問題では、市の平均正答率をそれぞれ3.2ポイント、6.3ポイント下回った。	・段落の役割にはどのようなものがあるかを考えさせることにより、その気付きを自分が書く文章の構成に生かすように指導していく。 ・文学的文章、説明的文章などジャンルを問わず、学習のまとめや発展学習として自分の考えを書く練習を積み重ねていく。その際自分の考えを支える理由を、短く簡潔に相手に伝えるように書くよう指導していく。
読むこと	市の平均正答率を2.6ポイント上回っている。 ○「物語の展開の仕方を捉えている」「文章を読んで考えを広げたり深めたりしている」などの問題では、市の平均正答率をそれぞれ4.1ポイント、3.1ポイント上回った。それ以外のすべての問題で市の平均正答率を上回った。	・普段の授業の中での読解指導を継続させるとともに、日常の読書の中でも、楽しむ読書だけでなく考える読書をするように指導していく。 ・説明的文章においては、まず小段落ごとの要点を的確に捉える練習をし、文章の構成や展開に即して読み取ることを指導する。