

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	46.7	36.0	6.4	29.7	40.1	23.8	0.0
昨年度	44.9	43.2	5.5	37.7	38.3	18.6	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	81.7	73.3	14.0	59.3	23.3	3.5	0.0
昨年度	81.7	78.7	20.2	58.5	18.0	2.7	0.5

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	72.2	49.4	14.5	34.9	34.3	16.3	0.0
昨年度	70.7	61.2	16.9	44.3	29.0	9.8	0.0

② 社会

本年度	72.7	62.8	25.0	37.8	25.0	12.2	0.0
昨年度	73.3	60.1	21.9	38.3	29.0	10.9	0.0

③ 数学

本年度	58.8	49.4	21.5	27.9	28.5	22.1	0.0
昨年度	56.6	47.0	18.6	28.4	32.2	20.8	0.0

④ 理科

本年度	69.2	61.6	20.3	41.3	29.1	9.3	0.0
昨年度	68.8	57.4	27.3	30.1	32.8	9.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.4	74.4	33.1	41.3	19.2	6.4	0.0
昨年度	78.9	65.6	31.1	34.4	26.8	7.7	0.0

⑥ 美術

本年度	76.1	75.0	29.7	45.3	18.0	7.0	0.0
昨年度	77.2	73.2	30.6	42.6	20.2	6.6	0.0

⑦ 保健体育

本年度	83.0	88.4	57.0	31.4	8.1	3.5	0.0
昨年度	82.6	85.2	58.5	26.8	10.9	3.8	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	82.8	77.9	29.7	48.3	17.4	4.7	0.0
昨年度	79.4	73.8	31.7	42.1	22.4	3.8	0.0

⑨ 英語

本年度	65.7	65.1	23.8	41.3	24.4	10.5	0.0
昨年度	65.4	64.5	32.8	31.7	25.1	10.4	0.0

⑩ 道徳

本年度	79.6	64.0	20.9	43.0	26.7	9.3	0.0
昨年度	76.6	66.1	23.5	42.6	24.6	9.3	0.0

⑪ 学級活動

本年度	88.0	82.0	30.2	51.7	15.1	2.9	0.0
昨年度	85.0	71.6	29.5	42.1	20.8	7.7	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	85.9	76.2	25.0	51.2	19.2	4.7	0.0
昨年度	82.6	68.3	24.0	44.3	25.1	6.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	93.9	90.7	61.0	29.7	6.4	2.9	0.0
昨年度	94.2	94.5	67.8	26.8	4.4	0.0	1.1

② 社会

本年度	85.9	75.6	44.8	30.8	16.3	8.1	0.0
昨年度	85.5	82.0	48.1	33.9	15.8	2.2	0.0

③ 数学

本年度	83.6	76.2	46.5	29.7	15.7	8.1	0.0
昨年度	83.0	83.6	53.6	30.1	14.8	1.6	0.0

④ 理科

本年度	65.8	53.5	29.1	24.4	34.3	12.2	0.0
昨年度	66.1	62.3	33.3	29.0	31.7	6.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	51.7	45.9	21.5	24.4	34.3	19.8	0.0
昨年度	49.1	47.5	18.6	29.0	37.7	14.8	0.0

⑥ 美術

本年度	46.5	37.8	20.9	16.9	39.0	23.3	0.0
昨年度	45.1	43.2	17.5	25.7	39.3	17.5	0.0

⑦ 保健体育

本年度	89.8	83.1	45.9	37.2	14.0	2.9	0.0
昨年度	87.1	84.2	45.4	38.8	13.7	2.2	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	92.8	89.5	51.2	38.4	7.0	3.5	0.0
昨年度	90.7	86.9	51.4	35.5	9.3	3.8	0.0

⑨ 英語

本年度	90.5	93.6	67.4	26.2	3.5	2.9	0.0
昨年度	90.6	93.4	68.3	25.1	6.6	0.0	0.0

⑩ 道徳

本年度	86.8	77.3	47.7	29.7	16.3	6.4	0.0
昨年度	85.2	84.2	50.3	33.9	12.0	3.8	0.0

⑪ 学級活動

本年度	80.4	70.3	39.5	30.8	20.3	9.3	0.0
昨年度	77.9	74.9	36.6	38.3	16.4	8.7	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	81.3	70.3	39.5	30.8	19.8	9.9	0.0
昨年度	78.4	77.6	38.8	38.8	15.3	7.1	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	0.7	0.9	2.5	7.4	8.7	18.0	17.3	41.9	0.0
	本校	1.7	0.6	0.6	7.0	11.6	9.9	20.3	19.8	28.5	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	0.7	0.7	2.6	7.1	7.7	17.6	16.8	44.3	0.0
	本校	4.9	1.1	0.0	2.7	6.0	8.2	14.8	14.8	47.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	0.8	0.5	1.9	5.1	4.8	10.2	8.0	65.1	0.0
	本校	3.5	0.6	0.0	2.3	11.6	8.1	11.6	5.2	57.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	0.7	0.4	2.1	5.6	4.7	9.5	7.3	65.9	0.0
	本校	7.1	0.0	0.0	1.6	3.3	2.7	10.9	7.7	66.7	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.4	98.3	70.9	27.3	0.6	1.2	0.0
昨年度	95.6	97.3	79.2	18.0	1.6	0.5	0.5

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	95.9	98.8	64.5	34.3	0.6	0.6	0.0
昨年度	96.1	95.6	62.8	32.8	2.7	1.1	0.5

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	88.1	79.1	35.5	43.6	16.3	4.7	0.0
昨年度	87.0	90.2	53.6	36.6	7.7	2.2	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.3	95.9	55.2	40.7	2.9	0.6	0.6
昨年度	94.8	96.7	69.9	26.8	1.6	1.6	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.9	70.3	34.3	36.0	20.9	8.7	0.0
昨年度	81.2	75.4	39.3	36.1	19.1	5.5	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	75.4	68.6	30.2	38.4	22.1	9.3	0.0
昨年度	74.0	70.5	33.3	37.2	24.0	5.5	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	82.2	76.7	30.2	46.5	19.8	3.5	0.0
昨年度	81.8	81.4	42.1	39.3	15.3	3.3	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	90.8	90.1	42.4	47.7	5.8	4.1	0.0
昨年度	90.7	91.8	62.3	29.5	7.1	1.1	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.8	73.3	30.8	42.4	20.3	6.4	0.0
昨年度	81.6	81.4	43.7	37.7	14.2	4.4	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	83.1	72.1	43.6	28.5	20.9	7.0	0.0
昨年度	81.7	83.6	60.1	23.5	13.1	3.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	85.7	82.6	45.9	36.6	12.2	5.2	0.0
昨年度	85.0	82.0	56.8	25.1	14.8	3.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.0	91.3	61.6	29.7	4.7	4.1	0.0
昨年度	92.5	92.3	71.6	20.8	6.6	1.1	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	94.3	96.5	56.4	40.1	1.7	1.7	0.0
昨年度	93.5	94.5	68.9	25.7	4.9	0.5	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.6	72.1	32.6	39.5	19.2	8.7	0.0
昨年度	77.7	83.1	47.0	36.1	13.7	3.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	66.9	60.5	15.1	45.3	29.7	9.9	0.0
昨年度	64.9	65.0	26.2	38.8	28.4	6.6	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	45.1	37.2	12.2	25.0	35.5	27.3	0.0
昨年度	43.9	50.3	21.9	28.4	33.3	15.8	0.5

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	66.7	61.6	29.7	32.0	22.1	16.3	0.0
昨年度	67.0	69.9	36.1	33.9	19.7	10.4	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところが分かる。

本年度	95.1	92.4	61.0	31.4	4.7	2.9	0.0
昨年度	94.8	95.6	74.3	21.3	2.7	1.6	0.0

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	62.3	54.7	19.2	35.5	29.1	16.3	0.0
昨年度	62.4	65.6	31.1	34.4	25.1	9.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.7	86.0	65.1	20.9	8.1	5.8	0.0
昨年度	90.3	92.9	79.8	13.1	6.0	1.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.0	80.2	36.0	44.2	14.5	5.2	0.0
昨年度	87.2	83.1	53.0	30.1	14.2	2.7	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	50.0	41.3	11.6	29.7	39.0	19.2	0.6
昨年度	48.1	47.0	20.2	26.8	37.2	15.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	68.4	57.6	22.7	34.9	26.7	15.7	0.0
昨年度	66.7	67.8	35.0	32.8	24.6	7.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	76.8	70.9	27.9	43.0	16.3	12.8	0.0
昨年度	76.2	76.0	45.9	30.1	18.0	6.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	74.6	70.3	45.9	24.4	14.0	15.7	0.0
昨年度	73.1	74.3	56.8	17.5	15.8	9.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.3	82.0	39.5	42.4	12.2	5.8	0.0
昨年度	80.6	86.3	48.1	38.3	10.9	2.7	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.2	76.2	37.8	38.4	18.0	5.8	0.0
昨年度	83.0	80.9	52.5	28.4	15.8	3.3	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.8	66.9	29.1	37.8	23.3	9.9	0.0
昨年度	72.9	72.1	41.0	31.1	23.0	4.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	82.7	79.1	44.2	34.9	16.9	4.1	0.0
昨年度	83.6	85.8	49.7	36.1	12.0	2.2	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	57.1	50.6	22.7	27.9	34.3	15.1	0.0
昨年度	57.8	57.9	32.2	25.7	31.1	10.9	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	81.4	78.5	41.3	37.2	15.7	5.8	0.0
昨年度	80.3	75.4	46.4	29.0	18.0	6.6	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	80.4	71.5	44.8	26.7	18.6	9.9	0.0
昨年度	80.2	81.4	55.2	26.2	11.5	7.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている」と肯定的に回答した生徒は98.8%であり、市の平均を2.9%上回った。昨年度に比べ、忘れ物が減り、授業にスムーズに入れるようになった。

・「学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う」と肯定的に回答した生徒は、96.5%であり、市の平均を2.2%上回った。特に、「とても当てはまる」と回答した生徒が56.4%であり、しっかりと夢や希望を持って生活している様子が、うかがわれる。これは、専門分野で自分の志を高くもって活躍している社会人の講話(Willナビ講演会)などを学校を挙げて企画・開催することをはじめとした、夢・志を育む取り組みが功を奏した結果だと考える。

・「自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいる」と肯定的に回答した生徒は57.6%(市の割合比-10.8%),「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している」と肯定的に回答した生徒は70.9%(市の割合比-5.9%)であった。主体的に家庭学習に取り組んでいる様子がわかるが、間違えた問題をもう一度やり直す習慣を付けていく必要があると考える。

・「授業で習ったことをその日のうちに復習している」と肯定的に回答した生徒は、41.3%であり、「あまり当てはまらない」と回答した生徒も39.0%であった。今後、家庭学習の内容について、学習内容を定着させる視点で改善を図る必要性があると考えられる。

今後の指導上の工夫

・学習については、今年度の様々な取り組み(朝の学習サポート、水曜日放課後のレベルアップ学習、地域協議会と連携して、地域の教員免許資格を有する人材を集めて行う土曜日午前中の学習サポート)や、教職員のレベルアップを目指した一人一授業の公開や、宇都宮大学から講師を招聘しての研修会などを年間を通して行ったことにより、2年次に比べ生徒の学習への意欲や関心を高め、さらには、家庭学習の充実を図ることができた。

・学習することへの意欲を向上することができたので、今後は、「勉強することが好きだ」と実感できるよう、主体的で対話的な学習方法に関する職員研修をさらに充実し、わかることの楽しさや学ぶことの有用感をさらに実感できるような授業の仕掛けづくりに注力していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.2	87.2	64.5	22.7	8.1	4.7	0.0
昨年度	91.7	92.9	71.6	21.3	5.5	1.6	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.1	97.7	65.7	32.0	2.3	0.0	0.0
昨年度	96.6	97.8	78.7	19.1	2.2	0.0	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.3	83.1	54.7	28.5	11.0	5.8	0.0
昨年度	87.5	86.3	60.1	26.2	10.9	2.7	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足して いる	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足して いない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	85.7	82.0	42.4	39.5	12.2	5.2	0.6
昨年度	85.2	85.2	44.3	41.0	8.7	6.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.6	95.3	54.7	40.7	3.5	1.2	0.0
昨年度	96.4	95.6	70.5	25.1	3.3	1.1	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.6	98.3	72.1	26.2	1.2	0.6	0.0
昨年度	98.4	99.5	79.2	20.2	0.5	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.4	24.5	20.8	19.6	9.0	2.4	2.5	0.5	1.4	0.0
	本校	24.4	25.0	19.8	15.1	9.3	1.7	2.3	0.0	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	20.9	24.0	20.4	18.7	8.7	2.4	2.2	0.4	2.2	0.0
	本校	26.2	25.1	14.2	20.8	8.7	1.1	1.6	0.0	2.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.2	6.8	6.3	11.5	7.2	2.3	2.7	0.9	3.1	0.0
	本校	62.2	6.4	2.9	14.0	6.4	2.3	1.7	0.6	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	59.6	7.0	6.3	10.2	7.3	2.7	2.6	0.9	3.2	0.1
	本校	60.7	8.2	6.0	13.7	6.0	1.6	1.6	0.0	2.2	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	2.4	3.6	11.8	25.1	14.9	17.7	4.9	14.8	0.0
	本校	5.8	2.3	4.1	9.9	19.2	17.4	16.9	6.4	18.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	2.4	3.6	13.2	25.4	13.4	17.0	5.1	12.8	0.0
	本校	6.0	3.3	1.6	13.1	30.1	12.0	18.0	2.2	13.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	1.4	2.0	5.8	15.2	9.8	23.7	8.9	29.5	0.0
	本校	2.3	1.2	2.3	4.1	12.8	8.7	21.5	9.3	37.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.7	1.6	1.7	6.6	16.1	11.5	21.7	8.6	27.5	0.0
	本校	3.8	2.2	2.7	6.6	16.9	11.5	23.5	8.2	24.6	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	35.3	4.4	4.1	12.0	16.2	6.7	6.3	2.4	6.0	0.0
	本校	4.1	38.4	4.1	2.3	11.6	16.3	8.7	5.2	0.6	8.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	34.9	4.8	5.3	13.1	15.3	5.7	6.2	2.4	5.7	0.1
	本校	9.3	32.2	4.4	8.2	14.2	14.2	4.9	5.5	3.3	3.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	30.1	3.2	3.0	8.4	14.3	6.7	10.7	4.5	12.6	0.1
	本校	3.5	31.4	2.9	3.5	6.4	14.0	6.4	10.5	5.2	16.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	29.6	4.2	4.0	10.1	13.7	7.3	9.5	3.7	11.5	0.1
	本校	9.3	27.3	3.8	4.9	10.4	19.1	4.9	6.0	4.4	9.8	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.9	0.3	1.6	7.8	28.1	40.2	13.0	8.0	0.1
	本校	0.6	0.0	1.7	7.6	28.5	44.2	8.1	8.7	0.6
昨年度	宇都宮市	0.8	0.5	1.0	7.6	27.3	39.8	13.7	9.2	0.1
	本校	1.6	0.0	1.6	6.0	32.2	39.9	12.0	6.0	0.5

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	1.9	2.6	12.2	27.6	40.0	12.2	1.0	0.7	0.0
	本校	1.2	1.7	1.7	5.2	27.9	48.3	10.5	1.7	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	2.4	2.9	12.2	27.5	40.6	11.5	0.8	0.3	0.1
	本校	1.1	2.7	2.2	14.2	23.0	42.1	12.0	2.2	0.5	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	75.0	49.4	25.6	18.0	7.0	0.0
昨年度	78.9	80.3	57.9	22.4	14.2	5.5	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.4	84.9	51.2	33.7	11.0	4.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	86.6	83.7	41.3	42.4	14.0	2.3	0.0
昨年度	84.8	85.2	47.0	38.3	12.6	2.2	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	87.1	82.6	39.5	43.0	15.1	2.3	0.0
昨年度	87.2	87.4	50.3	37.2	10.4	2.2	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	93.4	89.5	47.1	42.4	7.6	2.9	0.0
昨年度	92.4	92.9	61.2	31.7	4.9	2.2	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.2	97.1	70.3	26.7	2.3	0.6	0.0
昨年度	96.8	96.7	82.0	14.8	2.7	0.5	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	97.7	74.4	23.3	1.7	0.6	0.0
昨年度	97.6	98.4	81.4	16.9	1.1	0.5	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	96.8	93.6	58.1	35.5	5.2	1.2	0.0
昨年度	95.9	97.3	75.4	21.9	2.2	0.5	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.2	97.7	75.0	22.7	2.3	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.8	88.0	9.8	1.6	0.5	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	94.8	73.8	20.9	4.7	0.6	0.0
昨年度	97.8	98.4	86.3	12.0	1.1	0.5	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.9	98.3	75.6	22.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	98.8	97.3	88.0	9.3	2.2	0.5	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	96.5	93.0	57.6	35.5	5.2	1.7	0.0
昨年度	95.7	97.8	66.1	31.7	1.6	0.5	0.0

⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	93.1	91.3	50.0	41.3	6.4	2.3	0.0
昨年度	91.5	90.2	61.7	28.4	9.3	0.5	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	95.6	95.9	77.3	18.6	3.5	0.6	0.0
昨年度	94.4	96.7	83.6	13.1	2.2	1.1	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	91.5	89.0	52.9	36.0	9.3	1.7	0.0
昨年度	90.5	91.3	65.0	26.2	8.2	0.5	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	88.1	83.7	43.6	40.1	14.0	2.3	0.0
昨年度	86.9	88.0	54.1	33.9	10.9	1.1	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	65.9	71.5	36.6	34.9	19.2	9.3	0.0
昨年度	69.6	72.1	33.3	38.8	19.7	8.2	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	61.2	57.6	19.2	38.4	29.7	12.8	0.0
昨年度	59.3	57.4	27.9	29.5	30.1	12.6	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.0	83.1	32.0	51.2	14.5	2.3	0.0
昨年度	88.2	86.3	45.4	41.0	13.1	0.5	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.4	91.3	53.5	37.8	4.7	4.1	0.0
昨年度	87.1	88.0	60.7	27.3	9.3	2.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.1	97.1	69.8	27.3	1.7	1.2	0.0
昨年度	97.2	97.8	77.0	20.8	1.6	0.5	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	97.7	79.7	18.0	1.7	0.6	0.0
昨年度	96.4	95.6	80.3	15.3	3.3	1.1	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	94.7	90.1	63.4	26.7	8.7	1.2	0.0
昨年度	94.8	97.3	76.5	20.8	2.2	0.5	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.7	84.3	54.1	30.2	9.9	5.8	0.0
昨年度	82.9	84.2	53.0	31.1	10.4	5.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	83.7	82.6	51.7	30.8	13.4	4.1	0.0
昨年度	83.4	81.4	56.3	25.1	14.2	4.4	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	84.9	87.2	50.0	37.2	9.3	3.5	0.0
昨年度	84.0	84.2	55.2	29.0	10.9	4.9	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	90.5	91.3	57.6	33.7	6.4	2.3	0.0
昨年度	89.2	91.8	62.8	29.0	6.6	1.6	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	88.7	90.7	56.4	34.3	7.6	1.7	0.0
昨年度	87.5	93.4	65.6	27.9	5.5	1.1	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	88.6	87.2	45.9	41.3	11.6	1.2	0.0
昨年度	87.0	91.8	52.5	39.3	6.0	2.2	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

本年度	83.6	83.1	45.3	37.8	8.7	8.1	0.0
昨年度	83.1	88.5	59.6	29.0	8.7	2.7	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.9	89.5	51.2	38.4	8.7	1.7	0.0
昨年度	88.3	89.6	58.5	31.1	7.7	2.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	49.3	47.1	25.6	21.5	26.2	26.7	0.0
昨年度	50.0	53.0	28.4	24.6	24.6	22.4	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	69.7	64.0	25.0	39.0	25.6	10.5	0.0
昨年度	68.7	60.1	31.1	29.0	30.1	9.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	70.1	60.5	31.4	29.1	22.7	16.9	0.0
昨年度	71.5	71.6	43.7	27.9	19.7	8.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	58.2	48.8	23.3	25.6	30.8	20.3	0.0
昨年度	57.1	60.1	30.6	29.5	26.8	13.1	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	31.2	19.2	8.1	11.0	24.4	56.4	0.0
昨年度	31.1	29.0	11.5	17.5	25.1	45.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか」の間に、肯定的に回答した生徒は97.7%(市肯定的回答97.1%)である。これは、学級委員長がすすんで朝のあいさつ運動に取り組んでいたりと、普段の学校生活の中でもあいさつの大切さを学ぶ場面が多くあったりした成果ではないかと考えられる。

・「学校の決まりやマナーを守っていますか」の間で95.3%、「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか」の間で98.3%の生徒が肯定的に答えている。自他を尊重し、落ち着いた生活を送っていることがわかる。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか」の間に、学校の授業がある月～金では、「ほとんど読まない」と答えた生徒(24.4%)が多く、読んでも「10分程度」と答えた生徒(25.0%)が一番多い結果となっている。「土曜日や日曜日など学校が休みの日」では、「ほとんど読まない」と答える生徒が62.2%、「10分くらい」と答えた生徒も6.4%となり、ほとんど本を読んでいないことがわかる。平日10分の読書時間は、朝の読書の時間を指しているのではないかと推察される。

・「ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか」の間では、「12時ごろ」と回答した生徒の割合(44.2%)が最も多く、「1時ごろ」と回答した生徒の割合も8.1%と少なからずいる。また、起きる時間では「7時ごろ」と回答した生徒の割合(48.3%)が最も多い。起床から生徒登校時間まで約1時間と考えると、朝食に掛ける時間や、登校を急ぐあまり交通安全への配慮が不足することが心配される。

・「なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生)がいる」の間に、肯定的に回答した生徒は84.3%(市肯定的回答比+0.6%、本校昨年比+0.1%、一昨年度比+15.2%)であった。これは、「自分のよいところやがんばったことを認めてくれる」の問いに「家の人」90.7%、「先生」87.2%が肯定的に回答していることにその要因を見て取ることができる。

今後の指導上の工夫

・今後も学力向上への取組を工夫し、「できる」「わかる」授業の展開や生徒主体の学校行事への転換をさらに進め「やりがい」を感じさせるようにする。自他を尊重し、落ち着いた生活環境をさらに拡大するために、特別の教科道徳の実施の準備をさらに進める。

・読書の楽しみをさらに味わわせるため、まずは「朝の読書の時間」の在り方を再検討し、学級や学年、学年をまたいだブックトークの機会を設けるなどして、読書することからしか得られない楽しみを感じさせる時間としたい。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持っ ている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.7	3.3	4.1	64.7	0.2
	本校	24.4	1.2	4.7	69.8	0.0
昨年度	宇都宮市	29.8	2.5	4.7	62.7	0.3
	本校	31.1	2.7	4.4	61.7	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		60.6	54.6	54.6	45.4	0.0
昨年度		59.4	68.3	68.3	31.7	0.0

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		63.2	51.5	51.5	47.7	0.8
昨年度		60.9	73.0	73.0	27.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		90.3	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度		89.0	90.5	90.5	9.5	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.8	19.5	21.1	22.1	9.9	9.3	0.5
	本校	14.6	15.4	23.8	27.7	11.5	6.9	0.0
昨年度	宇都宮市	17.0	19.2	22.6	21.8	11.2	7.9	0.2
	本校	19.0	11.9	22.2	22.2	14.3	10.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	2.5	10.4	21.0	21.1	36.1	0.7
	本校	6.9	0.0	7.7	16.2	26.9	40.8	1.5
昨年度	宇都宮市	6.9	1.8	11.8	19.5	20.3	39.0	0.7
	本校	5.6	0.8	17.5	19.8	21.4	34.1	0.8

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか」の問に、「持っていない」と回答した生徒は24.4%であり、約75%の生徒が自分の携帯電話等を持っており、そのうちの約7割の生徒がスマートフォンを持っている。

・持っている生徒のうち、「フィルタリングをしている」54.6%、「家の人とルールを決めている」51.5%、「だれでも見られるサイトの利用の注意をしている」84.6%である。携帯電話等の安全な利用に対する意識を高めていく必要性を感じる。

今後の指導上の工夫

・携帯電話等を7割以上の生徒が持っている現状を踏まえ、使用上のリスク回避について具体的に示し、注意を喚起する必要がある。

・携帯電話等の機能の進歩は著しく、それを使ったSNS等の仕組みも日々進化し、先生や親よりも生徒のほうがそれを使いこなす知識や技能が高い状況である。最新の知識を学ぶ機会を設け、保護者の安全への意識も高めていく取組が大切である。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.2	95.9	79.1	16.9	2.9	1.2	0.0
昨年度	97.1	97.3	81.4	15.8	2.2	0.5	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	57.9	58.1	37.2	20.9	29.1	12.8	0.0
昨年度	56.8	50.3	32.8	17.5	28.4	21.3	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.6	57.0	25.0	32.0	27.9	15.1	0.0
昨年度	58.5	62.3	30.1	32.2	22.4	15.3	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.1	57.6	26.2	31.4	28.5	14.0	0.0
昨年度	61.5	70.5	40.4	30.1	22.4	7.1	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	86.6	50.6	36.0	10.5	2.9	0.0
昨年度	87.3	89.1	66.1	23.0	7.7	3.3	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.0	15.0	0.6	0.3	0.1
	本校	62.8	36.0	1.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	82.0	16.7	0.8	0.4	0.1
	本校	80.9	18.0	1.1	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.5	11.6	4.5	2.3	0.1
	本校	75.6	18.0	2.9	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	81.5	11.5	4.2	2.8	0.0
	本校	78.1	14.2	4.4	3.3	0.0

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.9	27.8	10.2	6.0	0.0
	本校	40.1	36.0	13.4	10.5	0.0
昨年度	宇都宮市	53.8	29.0	10.9	6.3	0.0
	本校	60.1	21.3	13.7	4.9	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.6	55.2	33.1	22.1	19.8	25.0	0.0
昨年度	58.5	58.5	41.5	16.9	16.9	24.6	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	83.0	87.8	64.0	23.8	5.8	6.4	0.0
昨年度	81.8	80.9	62.3	18.6	13.1	6.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.6	91.9	73.3	18.6	4.7	3.5	0.0
昨年度	90.9	89.6	71.6	18.0	5.5	4.9	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	92.6	89.5	62.8	26.7	8.1	2.3	0.0
昨年度	90.0	89.6	67.2	22.4	7.7	2.7	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	97.1	77.3	19.8	2.9	0.0	0.0
昨年度	96.4	96.2	83.1	13.1	2.7	1.1	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	97.7	86.6	11.0	2.3	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.3	90.7	6.6	1.6	1.1	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	97.7	81.4	16.3	1.7	0.6	0.0
昨年度	97.4	97.3	86.9	10.4	1.6	1.1	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.1	75.6	47.7	27.9	18.6	5.8	0.0
昨年度	84.7	80.9	54.1	26.8	14.2	4.9	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.6	79.1	43.6	35.5	14.0	7.0	0.0
昨年度	83.8	82.0	56.8	25.1	14.8	3.3	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.3	77.3	43.6	33.7	15.1	7.6	0.0
昨年度	87.5	86.9	59.0	27.9	9.8	3.3	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	51.9	45.3	23.3	22.1	29.7	25.0	0.0
昨年度	52.9	51.9	31.1	20.8	24.6	23.5	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスしてくれる。

本年度	82.2	80.2	46.5	33.7	13.4	6.4	0.0
昨年度	81.1	83.1	57.9	25.1	12.0	4.9	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.1	95.3	84.3	11.0	3.5	1.2	0.0
昨年度	97.1	98.4	92.3	6.0	1.6	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	98.8	90.7	8.1	0.6	0.6	0.0
昨年度	98.4	97.8	95.1	2.7	2.2	0.0	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.8	98.8	92.4	6.4	0.6	0.6	0.0
昨年度	98.8	99.5	97.3	2.2	0.5	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.0	90.1	55.2	34.9	7.6	2.3	0.0
昨年度	92.0	95.6	73.8	21.9	3.8	0.5	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	96.5	74.4	22.1	1.7	1.7	0.0
昨年度	97.9	99.5	82.0	17.5	0.5	0.0	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	92.6	92.4	68.6	23.8	5.2	2.3	0.0
昨年度	92.2	96.2	77.6	18.6	2.7	1.1	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.4	97.7	75.6	22.1	0.6	1.7	0.0
昨年度	96.3	98.9	81.4	17.5	0.5	0.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の間に、肯定的に回答した生徒は58.1%(本校昨年比+7.8%, 一昨年度比+19%)であった。これは、新体育館の完成や思い切り体を動かすための校庭整備、昨年来の課題解決を目指した教科指導のカリキュラムの改善と充実(保健体育)、部活動活性化への取組等が功を奏した結果といえる。

・「好き嫌いをしないで食べていますか」という問に対して「食べている」が40.1%、「どちらかといえば食べている」が36.0%であった。今後、栄養のバランスを考えて食べることの重要性について興味・関心を高める取組をする必要がある。

・安全については、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」肯定的回答96.5%(市肯定的回答比-0.8%)、「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している」肯定的回答97.7%(市肯定的回答比+1.3%)と、安全に対する意識が高い。このことは、スクエアストレイト方式の交通安全教室の実施やその他繰り返し行われた交通安全に対する指導によることが要因であると思われる。

今後の指導上の工夫

・生涯健康で過ごすために、自己管理能力を高め、健康的な生活を意識させることは今後も重要な課題である。健康・体力への自信をさらに高め、食に関する高い意識と実践力を今後もしっかりと身に付けさせるような取組を工夫していきたい。

・このためには、小中一貫での取り組みが必須であるため、保健体育では発達段階を捉えたミニマムの実施の工夫や食育についても地域学校園での行事食などを同じ日の献立に取り入れ、食育だよりや情報メールの活用を工夫して家庭に知らせるなどして、郷土料理の話題作りなどをさらに進める。