

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	47.5	35.9	7.2	28.7	35.4	28.7	0.0
昨年度	48.6	45.8	9.6	36.2	38.4	15.3	0.6

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	84.4	77.9	18.8	59.1	21.5	0.6	0.0
昨年度	86.7	83.6	19.2	64.4	14.7	1.7	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.7	65.2	14.9	50.3	26.5	8.3	0.0
昨年度	70.2	74.0	24.3	49.7	22.0	4.0	0.0

② 社会

本年度	66.9	64.1	25.4	38.7	21.5	14.4	0.0
昨年度	67.7	54.8	22.0	32.8	32.2	13.0	0.0

③ 数学

本年度	63.5	42.5	13.8	28.7	28.2	29.3	0.0
昨年度	63.3	50.8	20.3	30.5	32.2	16.9	0.0

④ 理科

本年度	73.0	50.8	16.6	34.3	30.9	18.2	0.0
昨年度	75.0	76.3	31.6	44.6	18.6	5.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.5	85.1	40.9	44.2	7.7	7.2	0.0
昨年度	78.5	73.4	28.8	44.6	20.9	5.1	0.6

⑥ 美術

本年度	75.9	58.0	23.2	34.8	23.2	18.8	0.0
昨年度	76.7	71.8	32.8	39.0	20.9	7.3	0.0

⑦ 保健体育

本年度	78.9	84.5	56.4	28.2	12.2	3.3	0.0
昨年度	79.2	83.6	55.9	27.7	11.3	5.1	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	81.5	72.4	21.0	51.4	20.4	7.2	0.0
昨年度	81.7	79.7	28.2	51.4	16.4	4.0	0.0

⑨ 英語

本年度	71.8	70.7	28.2	42.5	21.5	7.7	0.0
昨年度	72.1	81.4	39.0	42.4	15.3	3.4	0.0

⑩ 道徳

本年度	75.4	74.0	25.4	48.6	17.1	8.8	0.0
昨年度	77.4	75.7	27.7	48.0	18.6	5.6	0.0

⑪ 学級活動

本年度	87.9	77.3	40.3	37.0	18.2	4.4	0.0
昨年度	89.8	82.5	39.0	43.5	14.7	2.8	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	85.2	72.9	28.2	44.8	22.1	5.0	0.0
昨年度	87.5	81.9	30.5	51.4	14.7	3.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.0	93.4	70.2	23.2	1.1	2.2	3.3
昨年度	96.5	96.0	72.3	23.7	2.3	0.6	1.1

② 社会

本年度	81.2	79.0	44.8	34.3	16.0	5.0	0.0
昨年度	84.1	78.5	43.5	35.0	14.7	6.8	0.0

③ 数学

本年度	93.9	87.8	57.5	30.4	8.3	3.9	0.0
昨年度	93.3	93.2	67.8	25.4	4.5	2.3	0.0

④ 理科

本年度	71.8	53.6	23.2	30.4	31.5	14.9	0.0
昨年度	69.8	66.1	35.0	31.1	24.3	9.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	49.7	45.9	13.3	32.6	43.1	11.0	0.0
昨年度	51.5	50.3	21.5	28.8	33.9	15.8	0.0

⑥ 美術

本年度	49.7	42.0	13.8	28.2	36.5	21.5	0.0
昨年度	49.5	45.8	21.5	24.3	36.7	17.5	0.0

⑦ 保健体育

本年度	87.1	81.2	48.6	32.6	13.3	5.5	0.0
昨年度	86.2	85.9	51.4	34.5	9.6	4.5	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	91.2	86.2	53.0	33.1	11.6	2.2	0.0
昨年度	92.0	91.5	56.5	35.0	7.9	0.6	0.0

⑨ 英語

本年度	94.4	90.1	57.5	32.6	7.7	2.2	0.0
昨年度	93.9	93.8	72.3	21.5	5.1	1.1	0.0

⑩ 道德

本年度	88.6	85.1	54.7	30.4	10.5	4.4	0.0
昨年度	90.0	85.3	61.6	23.7	10.7	4.0	0.0

⑪ 学級活動

本年度	80.2	68.0	32.0	35.9	22.7	9.4	0.0
昨年度	80.9	76.8	48.0	28.8	15.8	7.3	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	81.8	66.3	27.6	38.7	24.3	9.4	0.0
昨年度	82.8	75.7	44.6	31.1	18.1	6.2	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	2.0	2.5	13.1	24.8	22.2	17.6	8.7	4.8	0.0
	本校	7.7	3.9	4.4	14.4	24.3	19.3	16.0	5.5	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.5	2.3	3.1	12.6	26.4	22.5	16.1	8.9	4.5	0.0
	本校	9.0	5.1	6.2	11.3	24.9	18.1	13.6	9.6	2.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	1.9	2.6	10.5	19.7	16.8	19.2	10.1	12.9	0.0
	本校	13.8	2.2	6.1	9.9	17.1	13.8	19.3	6.1	11.6	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	2.3	3.1	11.9	23.4	17.0	18.1	8.0	10.3	0.0
	本校	13.6	5.6	3.4	13.6	22.0	17.5	15.3	3.4	5.6	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.4	95.0	63.5	31.5	2.8	1.7	0.6
昨年度	95.4	93.2	61.0	32.2	5.6	0.0	1.1

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	93.4	89.0	45.3	43.6	9.4	1.1	0.6
昨年度	93.0	93.8	45.2	48.6	2.8	2.3	1.1

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.9	92.3	48.1	44.2	6.1	1.7	0.0
昨年度	95.3	92.7	51.4	41.2	7.3	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.1	74.0	34.3	39.8	20.4	5.5	0.0
昨年度	80.4	78.5	40.1	38.4	16.9	4.5	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.3	54.1	22.1	32.0	35.9	9.9	0.0
昨年度	67.7	68.9	31.1	37.9	24.9	6.2	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	78.5	65.7	27.6	38.1	28.7	5.5	0.0
昨年度	76.5	77.4	32.8	44.6	19.2	3.4	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	89.0	76.8	36.5	40.3	18.2	5.0	0.0
昨年度	88.9	85.3	40.7	44.6	13.6	1.1	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.0	60.8	22.1	38.7	29.8	9.4	0.0
昨年度	75.2	72.3	29.4	42.9	23.2	4.5	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	68.8	63.5	26.5	37.0	23.2	13.3	0.0
昨年度	71.3	71.8	35.6	36.2	22.6	5.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	86.9	73.5	46.4	27.1	17.7	8.8	0.0
昨年度	88.2	88.1	57.1	31.1	6.8	5.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.7	82.9	53.6	29.3	11.6	5.5	0.0
昨年度	92.5	89.3	66.1	23.2	7.3	3.4	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	95.5	90.1	63.5	26.5	6.6	3.3	0.0
昨年度	96.0	93.2	78.0	15.3	5.1	1.7	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	68.0	33.7	34.3	19.9	12.2	0.0
昨年度	80.8	75.7	37.3	38.4	19.2	5.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.7	45.3	11.6	33.7	34.8	19.9	0.0
昨年度	60.6	50.3	15.3	35.0	39.5	10.2	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	39.0	31.5	11.6	19.9	37.6	30.9	0.0
昨年度	38.9	42.4	15.8	26.6	36.7	20.9	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	62.6	50.3	21.5	28.7	24.3	25.4	0.0
昨年度	58.8	54.2	23.2	31.1	29.9	15.8	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところが分かる。

本年度	95.4	90.6	64.1	26.5	5.5	3.9	0.0
昨年度	94.9	93.2	68.4	24.9	5.1	1.7	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	89.2	80.7	54.7	26.0	12.7	6.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	68.2	55.8	26.5	29.3	24.9	19.3	0.0
昨年度	59.3	74.0	36.7	37.3	15.8	10.2	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	61.0	47.0	18.2	28.7	32.0	21.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.7	79.6	53.6	26.0	12.7	7.7	0.0
昨年度	93.9	85.3	61.0	24.3	11.3	3.4	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	85.3	69.1	35.4	33.7	21.0	9.9	0.0
昨年度	83.5	76.3	39.0	37.3	18.6	5.1	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	53.0	38.7	9.9	28.7	38.1	23.2	0.0
昨年度	51.4	43.5	13.0	30.5	41.8	14.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.7	48.6	17.7	30.9	29.3	22.1	0.0
昨年度	62.7	54.8	26.0	28.8	29.9	15.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.2	62.4	28.7	33.7	24.9	12.7	0.0
昨年度	77.7	67.8	32.2	35.6	23.2	9.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	80.8	72.4	47.0	25.4	13.3	14.4	0.0
昨年度	80.9	72.9	52.5	20.3	16.9	10.2	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.7	77.9	54.1	23.8	13.3	8.8	0.0
昨年度	83.2	78.5	50.8	27.7	12.4	9.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.5	70.7	39.8	30.9	19.3	9.9	0.0
昨年度	78.0	73.4	39.5	33.9	16.4	10.2	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	67.7	65.2	32.0	33.1	21.0	13.8	0.0
昨年度	66.0	62.7	33.3	29.4	28.2	9.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	84.3	81.2	48.6	32.6	14.9	3.9	0.0
昨年度	82.5	78.0	50.8	27.1	19.8	2.3	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	55.6	43.6	16.0	27.6	30.9	25.4	0.0
昨年度	60.5	59.3	29.4	29.9	28.2	12.4	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.0	66.9	34.8	32.0	19.3	13.8	0.0
昨年度	77.0	77.4	46.3	31.1	16.9	5.6	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	78.2	72.4	46.4	26.0	17.1	10.5	0.0
昨年度	78.8	78.0	55.4	22.6	11.3	10.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「教科などの学習は、好きですか」という質問に対し、宇都宮市の肯定割合を大きく下回っている教科は、数学と理科である。また、美術や技術・家庭のように時間をかけて作品に取り組む教科も苦手意識を持っている様子が見られる。特に数学においては、繰り返し問題を解き、身に付けるという習慣づけが必要と思われるので、今後も生徒に寄り添って辛抱強く学習をする姿勢を身に付けさせたいと考える。また、美術や技術・家庭のように作品の制作を行う教科では、一つのことにじっくりと向かう姿勢を定着させていくことが必要である。宇都宮市の肯定割合を上回っている教科は、音楽と保健体育で、主に身体を動かす活動を伴った教科への取組の関心の高さがうかがえる。今後どの教科においても、関心・意欲を高めるような指導の工夫をしていく。

・「ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか」という質問に対し、「1時間30分以上」と答えた生徒の割合は宇都宮市の平均を下回っている。逆に、「ほとんどしない」と答えた生徒の割合は上回っている。このことから、家庭学習の習慣が身に付いておらず、「何を」「どうしたらいいのかわからない生徒が多くいることがうかがえる。個に合わせて助言しながら、自主学習ノートの充実を図り、毎日学習することを定着させたいと考える。

・「授業への取り組みについて」は、「自分の考えを根拠をあげながら話すことができる」や、「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている」という点が、宇都宮市の肯定割合に対して、大きく下回っている。自分の考えを持ちながらも自信を持ってない生徒が多く、すべてにおいて自己肯定感が低い様子が見られる。自信がないことへの不安感などをやわらげるため、教員のこまめな声かけや、生徒と一緒に目線で考えていくことが大切だと思われる。

・「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している」、「学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている」という質問に対する肯定割合も宇都宮市の平均と比べて下回っている。このことから、授業で学習したことを家庭学習で振り返ることができるように支援していく必要があると考えられる。

・「インターネットの利用」、「パソコンの利用」に関する質問に関しては、どの項目についても肯定割合は宇都宮市の平均を下回っている。今後のタブレットの導入により学校でも家庭でも利用する機会が増えてくることが考えられるため、個々の生徒に対しての支援が必要になってくる。丁寧な指導を心がけ、その利便性を十分に理解させ、情報機器の十分な利用につながるよう導いていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.8	96.1	75.7	20.4	2.8	1.1	0.0
昨年度	93.2	92.1	72.3	19.8	5.6	2.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.1	96.7	74.6	22.1	1.1	2.2	0.0
昨年度	97.1	97.7	74.0	23.7	1.7	0.6	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.9	81.2	54.1	27.1	13.3	5.5	0.0
昨年度	87.8	88.7	59.3	29.4	7.3	4.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	85.4	75.7	37.0	38.7	18.2	6.1	0.0
昨年度	87.4	80.2	44.6	35.6	11.9	7.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.5	90.6	41.4	49.2	6.6	2.8	0.0
昨年度	94.6	92.1	52.5	39.5	6.8	1.1	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.2	95.6	64.6	30.9	2.8	1.7	0.0
昨年度	98.1	97.2	64.4	32.8	1.1	1.7	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.7	21.4	20.5	21.4	9.2	2.9	1.9	0.8	1.2	0.1
	本校	33.7	22.7	10.5	16.6	9.4	4.4	0.6	1.1	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	18.9	20.9	23.6	20.6	9.0	2.7	1.8	0.7	1.5	0.0
	本校	22.0	19.8	20.3	18.1	11.3	1.1	4.0	1.7	1.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.6	8.8	8.1	12.8	9.1	3.2	3.5	1.1	2.9	0.0
	本校	54.1	7.7	7.7	9.9	8.3	3.9	2.8	1.7	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	51.0	8.8	8.4	13.4	7.8	3.0	3.0	1.5	3.1	0.0
	本校	53.1	7.3	10.2	11.3	6.2	4.5	3.4	1.1	2.8	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	1.3	2.6	10.1	20.7	16.2	18.5	8.1	19.2	0.0
	本校	0.6	2.2	1.1	12.2	18.2	13.8	18.2	12.7	21.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	2.1	3.1	10.9	23.5	16.1	17.5	6.8	16.3	0.0
	本校	4.5	2.8	3.4	6.2	20.3	13.6	19.8	4.0	25.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	0.5	0.9	3.7	9.8	10.2	19.1	11.9	42.0	0.0
	本校	1.7	0.6	0.6	2.8	10.5	7.2	17.7	9.9	48.6	0.6
昨年度	宇都宮市	2.1	0.8	1.6	3.8	11.7	11.7	20.7	10.7	36.8	0.1
	本校	3.4	0.6	2.3	3.4	9.0	7.9	16.9	10.2	45.8	0.6

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	22.4	3.3	5.0	13.2	20.7	10.9	8.2	3.8	8.5	0.2
	本校	6.1	19.9	3.3	5.5	18.8	16.6	7.7	7.7	3.9	10.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	24.4	4.4	5.4	13.1	19.2	9.6	8.8	3.4	6.6	0.2
	本校	6.2	19.2	4.5	3.4	12.4	14.1	9.6	13.6	5.1	11.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	15.1	2.8	2.9	7.4	14.0	10.1	15.4	7.1	21.5	0.1
	本校	6.1	12.7	2.8	2.8	8.8	12.7	11.0	11.0	7.7	24.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	17.3	3.3	3.4	8.1	13.7	9.6	14.5	6.1	18.9	0.3
	本校	6.2	14.7	4.0	4.0	6.2	9.0	9.6	11.9	7.3	26.0	1.1

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.5	0.7	7.9	34.0	39.1	13.1	2.7	1.7	0.2
	本校	0.6	0.6	9.4	32.6	40.9	11.0	3.9	0.6	0.6
昨年度	宇都宮市	0.7	0.8	7.0	34.8	37.8	14.0	3.0	1.7	0.2
	本校	1.7	1.1	7.9	28.2	37.3	17.5	4.0	2.3	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	3.8	7.9	24.6	34.6	24.2	2.7	0.1	0.3	0.1
	本校	1.1	5.5	9.4	21.0	34.8	26.0	1.7	0.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	3.6	8.8	24.6	34.6	23.5	2.8	0.4	0.2	0.0
	本校	2.8	3.4	4.5	19.8	31.6	31.6	5.1	0.6	0.6	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.6	70.2	40.9	29.3	18.2	11.6	0.0
昨年度	75.1	75.1	44.6	30.5	19.8	5.1	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.5	77.3	42.5	34.8	17.1	5.5	0.0
昨年度	84.4	85.3	44.6	40.7	12.4	2.3	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.0	69.1	30.9	38.1	24.9	6.1	0.0
昨年度	84.5	87.0	38.4	48.6	11.3	1.7	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	85.9	77.9	38.1	39.8	16.6	5.5	0.0
昨年度	84.8	83.1	39.0	44.1	14.7	2.3	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	93.3	87.3	49.7	37.6	8.8	3.3	0.6
昨年度	92.2	89.8	53.7	36.2	8.5	1.7	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	96.7	78.5	18.2	3.3	0.0	0.0
昨年度	97.7	95.5	75.1	20.3	3.4	1.1	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.4	97.8	78.5	19.3	2.2	0.0	0.0
昨年度	98.4	97.2	77.4	19.8	2.3	0.6	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	95.9	95.6	62.4	33.1	2.8	1.7	0.0
昨年度	95.1	92.7	65.0	27.7	6.2	1.1	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.6	99.4	80.7	18.8	0.6	0.0	0.0
昨年度	98.7	96.6	79.1	17.5	3.4	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.1	96.7	78.5	18.2	2.2	0.6	0.6
昨年度	98.2	97.2	77.4	19.8	2.8	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.4	98.9	86.2	12.7	0.6	0.6	0.0
昨年度	99.1	98.3	83.1	15.3	1.1	0.6	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.9	93.9	51.4	42.5	5.5	0.6	0.0
昨年度	95.5	94.4	52.5	41.8	5.1	0.6	0.0

⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	92.0	87.3	41.4	45.9	9.9	2.8	0.0
昨年度	91.3	88.7	49.7	39.0	7.9	3.4	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.9	92.8	78.5	14.4	5.0	2.2	0.0
昨年度	97.1	96.6	78.0	18.6	1.7	1.7	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	91.5	85.6	49.7	35.9	12.7	1.7	0.0
昨年度	92.1	93.8	55.9	37.9	5.1	1.1	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	88.0	87.8	48.1	39.8	8.8	3.3	0.0
昨年度	88.1	89.8	57.1	32.8	6.8	3.4	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	55.6	56.9	22.7	34.3	25.4	16.6	1.1
昨年度	55.4	58.8	30.5	28.2	19.8	21.5	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	62.7	47.5	20.4	27.1	32.6	19.9	0.0
昨年度	64.1	66.1	29.9	36.2	23.7	10.2	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	89.5	33.1	56.4	7.2	3.3	0.0
昨年度	89.6	88.1	41.2	46.9	10.7	1.1	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.9	84.0	61.9	22.1	11.0	5.0	0.0
昨年度	86.9	88.1	59.9	28.2	8.5	3.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.1	97.2	81.8	15.5	1.1	1.7	0.0
昨年度	97.0	95.5	80.2	15.3	3.4	1.1	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.4	97.2	77.3	19.9	2.2	0.6	0.0
昨年度	97.1	97.2	83.1	14.1	2.3	0.6	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	91.7	69.1	22.7	6.1	2.2	0.0
昨年度	97.0	93.2	67.2	26.0	6.2	0.6	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.1	89.5	61.9	27.6	6.6	3.9	0.0
昨年度	87.0	86.4	62.7	23.7	9.0	4.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	74.7	71.3	45.9	25.4	18.2	10.5	0.0
昨年度	76.0	76.8	52.0	24.9	15.3	7.9	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	88.4	88.4	57.5	30.9	9.4	2.2	0.0
昨年度	87.1	85.3	62.1	23.2	10.2	4.5	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	90.1	87.8	64.6	23.2	8.3	3.9	0.0
昨年度	89.9	92.1	65.0	27.1	5.1	2.8	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.9	90.6	64.1	26.5	5.5	3.9	0.0
昨年度	90.5	91.5	67.2	24.3	5.1	3.4	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.5	86.7	54.7	32.0	9.9	3.3	0.0
昨年度	92.3	91.0	63.3	27.7	7.3	1.7	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.4	89.0	63.0	26.0	7.7	3.3	0.0
昨年度	89.7	88.7	63.8	24.9	6.2	5.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	51.9	42.0	23.2	18.8	29.8	28.2	0.0
昨年度	50.0	52.0	27.7	24.3	26.6	21.5	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	73.4	68.0	35.4	32.6	21.5	10.5	0.0
昨年度	71.8	65.0	33.9	31.1	26.6	8.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	73.6	71.3	43.1	28.2	13.8	14.9	0.0
昨年度	70.6	66.7	37.9	28.8	19.2	14.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	63.1	56.4	23.2	33.1	24.3	19.3	0.0
昨年度	60.1	52.5	27.1	25.4	26.0	21.5	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	44.2	24.9	9.9	14.9	24.9	49.7	0.6
昨年度	44.4	40.1	20.9	19.2	23.7	36.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関しては、①家の人、や②先生、友だちに対して「よくしている」「どちらかといえばしている」と答えた生徒の割合は①96.1%②で96.7%と高い数値である。また、地域で知っている方へのあいさつに関しても81.2%が肯定的回答をしている。今後もあいさつの大切さを理解させ、人とのつながりを大事にするよう指導していく。

・「自分で決めたことは最後まで努力している」と言う質問について、宇都宮市の肯定割合が84.0%に対し、本校は69.1%と、かなり下回っている。このことから、忍耐力・持続力に難があることが考察され、あきらめてしまう生徒が多い傾向にあることがわかる。辛抱強く物事に取り組むことで自分の力に変えていくことを経験させ、自信を持たせ、「努力することは大切なことである」と気づかせたい、と考える。

・月曜日から金曜日の読書時間について、1時間未満の生徒が83.5%で、ほとんど読まない生徒は昨年度より11.7%多い。土日は54.1%と半数以上になる。今後読書の大切さを理解させ、積極的に読書に親しむよう一層指導していく。

・1日にどれくらい「テレビ」や「スマートフォン」「タブレット」「パソコン」等を見ているか、の質問には平日で21.0%の生徒が「3時間以上」と答えており、宇都宮市の平均である19.2%を上回っている。また、土日に限っては48.6%の生徒が「3時間以上」と答えており、こちらも宇都宮市の平均42.0%を上回っている。携帯やタブレットの使い方について、家庭と連携して伝えていく必要がある。

・「宇都宮市のよさを紹介することができるか」という質問に47.5%の生徒が肯定的回答をしている。本校の昨年度肯定割合より18.6%低い。総合的な学習の時間を利用した地域発見等の取組を計画的に行い、宇都宮市のよさを理解させる授業を工夫していく。

・「なやみごとを相談できる大人がいる」に対しては89.5%が肯定的で昨年度より3.1%高い。生徒の身近なところに「話しやすい環境が整っている」という安心感にもつながるが、これからも、保護者と共に生徒に寄り添って見守ることを心がけ、家庭と連携して指導していく。

・「学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる」「家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる」という質問に9割近くの生徒が肯定的回答をしている。自己肯定感を高めるための有効な支援を家庭と協力しながら今後も継続していく。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持っ ている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.6	9.1	2.0	62.0	0.3
	本校	28.2	5.0	2.8	63.5	0.6
昨年度	宇都宮市	31.0	9.6	2.9	56.3	0.2
	本校	28.8	10.2	1.7	59.3	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.0	78.3	78.3	20.9	0.8
昨年度	73.7	70.6	70.6	29.4	0.0

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.1	72.1	72.1	26.4	1.6
昨年度	78.3	77.0	77.0	23.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	93.8	93.8	6.2	0.0
昨年度	94.1	92.1	92.1	7.1	0.8

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.5	16.9	19.2	21.0	11.8	11.4	0.3
	本校	14.7	17.8	20.2	21.7	16.3	9.3	0.0
昨年度	宇都宮市	21.2	19.2	19.9	20.0	10.9	8.4	0.3
	本校	17.5	17.5	16.7	26.2	13.5	8.7	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	5.8	23.4	30.4	15.9	12.8	0.7
	本校	6.2	5.4	21.7	35.7	20.2	10.1	0.8
昨年度	宇都宮市	11.8	6.1	23.0	32.4	13.9	11.9	0.8
	本校	7.9	4.8	17.5	27.8	16.7	23.8	1.6

■分析と今後の指導上の工夫

- ・スマートフォンの所持率は63.5%であり、前年度より4.2ポイント増加した。
- ・家庭でのルール作りについての肯定回答率が市の平均よりも低い。生徒への指導と共に保護者への啓発が必要である。
- ・使用時間については、1～2時間が21.7%で最も多く、次いで30分～1時間が20.2%であった。市の平均と比較しても同じ程度であり、概ね節度をもって使用している生徒が多いことがうかがえる。
- ・中学生がスマートフォンを手にするのが当然の世の中になってきている。それに伴い、ネットトラブル等の問題が学校生活に影響を及ぼすケースも増加している。このような中、学校が生徒への指導や家庭への啓発を充実させるなど、情報モラル教育に重きを置いて取り組んでいく必要があると考えられる。

4 あなたの体力や健康, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	96.7	80.1	16.6	3.3	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.2	80.8	16.4	2.3	0.6	0.0

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	63.4	63.5	37.0	26.5	18.2	18.2	0.0
昨年度	63.4	58.8	38.4	20.3	25.4	15.8	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	60.8	59.1	26.5	32.6	22.1	18.8	0.0
昨年度	61.4	58.8	31.6	27.1	24.9	16.4	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.3	63.0	34.8	28.2	27.6	9.4	0.0
昨年度	68.5	59.3	30.5	28.8	27.7	13.0	0.0

② 健康診断で指摘されたところは, 早めに治療している。

本年度	90.0	87.8	54.7	33.1	10.5	1.7	0.0
昨年度	89.0	88.7	59.9	28.8	8.5	2.8	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	76.8	22.3	0.6	0.2	0.1
	本校	75.7	22.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	79.0	19.9	0.7	0.3	0.1
	本校	75.7	22.6	0.6	1.1	0.0

④ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.6	10.4	4.0	1.9	0.1
	本校	85.1	11.0	1.7	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	82.7	11.1	4.5	1.7	0.1
	本校	86.4	7.9	3.4	2.3	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.2	30.0	8.5	4.2	0.1
	本校	53.0	30.4	12.2	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	55.4	29.7	10.5	4.4	0.0
	本校	54.8	28.8	10.7	5.6	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.3	60.2	40.3	19.9	14.9	24.9	0.0
昨年度	60.9	63.8	49.7	14.1	15.8	20.3	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	90.7	90.6	71.8	18.8	5.5	3.9	0.0
昨年度	89.9	92.1	72.9	19.2	4.5	3.4	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.9	92.8	81.2	11.6	4.4	2.8	0.0
昨年度	92.8	92.1	75.7	16.4	4.5	3.4	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、姿勢など）に気をつけて食べている。

本年度	90.1	86.2	53.6	32.6	8.3	5.5	0.0
昨年度	89.0	87.0	58.8	28.2	10.7	2.3	0.0

⑩ 食事のマナー（おはしの使い方、姿勢など）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	95.6	78.5	17.1	3.9	0.6	0.0
昨年度	96.1	96.6	77.4	19.2	2.8	0.6	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	99.4	86.7	12.7	0.6	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.2	86.4	10.7	1.7	1.1	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.4	99.4	89.5	9.9	0.6	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.3	85.9	12.4	1.1	0.6	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	82.4	77.9	50.3	27.6	13.8	8.3	0.0
昨年度	82.1	83.1	57.1	26.0	13.0	4.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	82.9	77.9	47.0	30.9	16.6	5.5	0.0
昨年度	83.1	81.9	52.5	29.4	11.9	6.2	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	81.2	68.5	44.2	24.3	21.5	9.9	0.0
昨年度	81.4	80.8	55.4	25.4	11.3	7.9	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	48.1	39.2	20.4	18.8	33.1	27.6	0.0
昨年度	48.4	49.2	27.7	21.5	28.2	22.6	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.3	75.7	53.0	22.7	16.0	8.3	0.0
昨年度	81.3	81.4	55.9	25.4	10.7	7.9	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.3	96.7	89.5	7.2	3.3	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.9	93.2	5.6	1.1	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすべきではないと思う。

本年度	98.6	97.8	93.9	3.9	0.6	1.7	0.0
昨年度	98.8	98.9	95.5	3.4	0.6	0.6	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.0	98.3	96.7	1.7	0.6	1.1	0.0
昨年度	99.2	99.4	97.7	1.7	0.6	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.4	84.0	58.6	25.4	12.2	3.9	0.0
昨年度	88.7	90.4	62.1	28.2	7.3	2.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	97.8	72.9	24.9	1.7	0.6	0.0
昨年度	97.5	96.0	75.1	20.9	2.8	1.1	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	94.9	92.8	68.0	24.9	5.5	1.7	0.0
昨年度	94.4	97.2	76.3	20.9	1.1	1.7	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.1	92.8	66.9	26.0	4.4	2.8	0.0
昨年度	96.1	97.2	72.9	24.3	1.7	1.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・自ら進んで運動に取り組む生徒の肯定回答率が63.5%である。また、健康や体力に自信がある生徒の肯定回答率が59.1%である。健康や充実した人生を送るためには、運動や体を動かすことが重要であることについて、今後も保健体育の授業をはじめ様々な場面で指導していく必要がある。

・「早寝・早起きを心掛けている」生徒の割合が63.0%であり、市の平均と比較して大きく下回っている。特に就寝時間が遅い傾向にあり、登校しても午前中に体調不良を訴える生徒も少なくない。生活指導とも関連させ、学級活動や保健だより等を通して睡眠時間確保の必要性について指導していく。

・「性について学ぶことは大切」と考える生徒が84.0%であり、市の平均から6.4ポイント下回っている。性に関する様々な情報を簡単に手にすることができる現在の生徒たちに、正しい知識と性意識を教育していく必要性があると考えられる。

・「交通事故にあわないよう交通ルールを守る」や「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている」の肯定回答率が、市平均と比較して若干であるが低い。また、「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している」生徒も市の平均を下回っている。登下校の状況を見ても本校生徒には課題が多く、安全に関する意識が高いとは言えない状況である。交通指導や学級活動等における安全教育をより充実させる必要がある。