

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	37.3	28.3	1.8	26.5	47.6	24.1	0.0
昨年度	37.2	33.8	4.9	28.9	40.8	25.4	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	79.1	72.3	15.1	57.2	24.1	3.6	0.0
昨年度	80.9	75.4	18.3	57.0	19.7	4.9	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	63.0	55.4	9.0	46.4	36.7	7.8	0.0
昨年度	66.3	68.3	8.5	59.9	27.5	4.2	0.0

② 社会

本年度	65.5	78.9	25.3	53.6	15.1	6.0	0.0
昨年度	67.3	54.9	12.7	42.3	31.7	13.4	0.0

③ 数学

本年度	55.4	48.2	12.0	36.1	35.5	16.3	0.0
昨年度	58.0	56.3	17.6	38.7	27.5	16.2	0.0

④ 理科

本年度	66.5	54.8	18.1	36.7	33.7	11.4	0.0
昨年度	69.8	63.4	17.6	45.8	26.1	10.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.4	79.5	37.3	42.2	16.3	4.2	0.0
昨年度	73.9	87.3	43.0	44.4	9.2	3.5	0.0

⑥ 美術

本年度	73.2	73.5	27.7	45.8	20.5	6.0	0.0
昨年度	76.0	69.7	20.4	49.3	22.5	7.7	0.0

⑦ 保健体育

本年度	77.1	80.7	52.4	28.3	13.9	5.4	0.0
昨年度	78.3	85.2	49.3	35.9	13.4	1.4	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	75.3	67.5	18.1	49.4	25.9	6.6	0.0
昨年度	75.0	62.7	12.0	50.7	28.2	9.2	0.0

⑨ 英語

本年度	58.8	42.8	12.0	30.7	37.3	19.9	0.0
昨年度	56.1	44.4	14.1	30.3	33.8	21.8	0.0

⑩ 道徳

本年度	74.0	68.1	24.7	43.4	25.9	6.0	0.0
昨年度	76.2	78.2	23.9	54.2	16.2	5.6	0.0

⑪ 学級活動

本年度	85.9	82.5	33.7	48.8	13.9	3.6	0.0
昨年度	88.2	87.3	37.3	50.0	8.5	4.2	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	81.0	77.7	29.5	48.2	16.3	5.4	0.6
昨年度	83.7	85.9	29.6	56.3	8.5	5.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	95.0	91.6	62.7	28.9	5.4	1.8	1.2
昨年度	95.2	92.3	73.9	18.3	3.5	2.1	2.1

② 社会

本年度	78.7	83.1	50.6	32.5	13.9	3.0	0.0
昨年度	80.5	74.6	47.9	26.8	19.7	5.6	0.0

③ 数学

本年度	84.6	82.5	59.0	23.5	12.7	4.8	0.0
昨年度	86.7	88.0	54.2	33.8	9.9	2.1	0.0

④ 理科

本年度	67.9	65.1	38.0	27.1	26.5	8.4	0.0
昨年度	70.3	62.0	37.3	24.6	25.4	12.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	45.7	48.8	19.3	29.5	36.7	14.5	0.0
昨年度	46.8	47.9	19.7	28.2	35.9	15.5	0.7

⑥ 美術

本年度	43.0	45.2	17.5	27.7	34.9	19.9	0.0
昨年度	45.2	41.5	17.6	23.9	39.4	18.3	0.7

⑦ 保健体育

本年度	87.4	86.7	45.8	41.0	9.0	4.2	0.0
昨年度	88.0	85.9	48.6	37.3	12.0	2.1	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	90.4	89.2	48.2	41.0	8.4	2.4	0.0
昨年度	90.7	79.6	47.9	31.7	14.8	5.6	0.0

⑨ 英語

本年度	90.4	91.6	63.9	27.7	4.8	3.6	0.0
昨年度	90.1	88.0	60.6	27.5	7.0	4.9	0.0

⑩ 道徳

本年度	91.2	91.0	74.1	16.9	4.8	4.2	0.0
昨年度	92.0	92.3	62.7	29.6	6.3	1.4	0.0

⑪ 学級活動

本年度	75.4	71.7	38.6	33.1	20.5	7.8	0.0
昨年度	79.7	80.3	44.4	35.9	14.1	5.6	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	74.8	69.9	38.0	31.9	21.1	9.0	0.0
昨年度	79.0	79.6	43.7	35.9	14.8	5.6	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含まず)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	3.4	4.9	14.3	23.2	18.6	14.4	8.1	3.4	0.0
	本校	19.3	5.4	4.8	15.1	15.7	15.1	13.9	7.8	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.3	3.1	3.9	14.7	23.2	19.3	16.2	7.2	3.1	0.0
	本校	16.2	1.4	4.9	17.6	23.2	12.0	13.4	6.3	4.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.6	3.6	4.4	12.8	20.4	13.1	15.4	6.0	8.6	0.0
	本校	34.3	7.2	1.8	13.9	13.3	12.0	10.2	1.8	5.4	0.0
昨年度	宇都宮市	14.7	3.2	3.1	12.1	20.3	13.8	16.6	7.4	8.9	0.0
	本校	21.8	2.8	2.1	18.3	21.1	10.6	12.7	4.9	5.6	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.4	95.2	58.4	36.7	4.2	0.6	0.0
昨年度	96.3	93.7	46.5	47.2	2.8	1.4	2.1

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	94.3	92.2	56.0	36.1	6.6	1.2	0.0
昨年度	93.9	93.0	51.4	41.5	4.9	1.4	0.7

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.0	91.0	55.4	35.5	9.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	93.0	52.1	40.8	6.3	0.7	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.2	74.7	33.7	41.0	21.7	3.6	0.0
昨年度	81.4	83.1	36.6	46.5	14.8	2.1	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	72.6	71.7	30.7	41.0	22.9	5.4	0.0
昨年度	73.4	71.8	27.5	44.4	21.8	6.3	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.9	75.3	34.3	41.0	21.1	3.6	0.0
昨年度	80.0	82.4	35.2	47.2	14.8	2.8	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	86.1	84.9	33.7	51.2	12.0	2.4	0.6
昨年度	86.7	78.9	36.6	42.3	19.0	2.1	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.9	62.7	19.9	42.8	30.7	6.6	0.0
昨年度	67.1	71.1	23.9	47.2	23.9	4.9	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	65.2	67.5	31.9	35.5	24.1	8.4	0.0
昨年度	65.9	65.5	29.6	35.9	22.5	12.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	82.6	81.9	42.2	39.8	12.0	6.0	0.0
昨年度	83.3	75.4	45.8	29.6	17.6	7.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	90.5	90.4	63.9	26.5	6.6	3.0	0.0
昨年度	90.9	85.9	59.2	26.8	11.3	2.8	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	92.8	92.8	57.2	35.5	5.4	1.8	0.0
昨年度	93.1	93.7	69.7	23.9	5.6	0.7	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.5	70.5	36.1	34.3	22.9	6.6	0.0
昨年度	72.8	68.3	32.4	35.9	20.4	11.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	52.2	42.2	10.8	31.3	42.8	15.1	0.0
昨年度	54.3	50.7	17.6	33.1	38.0	11.3	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	57.7	51.8	19.9	31.9	36.1	12.0	0.0
昨年度	61.6	64.8	21.1	43.7	27.5	7.7	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	30.2	30.1	9.6	20.5	33.7	36.1	0.0
昨年度	33.8	31.7	11.3	20.4	38.7	28.9	0.7

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	77.1	72.9	27.7	45.2	21.7	5.4	0.0
昨年度	79.4	73.9	31.7	42.3	19.7	6.3	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	90.2	89.2	51.8	37.3	7.2	3.6	0.0
昨年度	90.2	88.0	45.8	42.3	8.5	3.5	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	98.0	97.6	81.3	16.3	1.8	0.6	0.0
昨年度	97.8	98.6	77.5	21.1	0.0	1.4	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.1	94.0	66.9	27.1	5.4	0.6	0.0
昨年度	94.0	93.0	63.4	29.6	6.3	0.7	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	87.0	88.6	48.8	39.8	10.2	1.2	0.0
昨年度	86.6	86.6	50.7	35.9	9.9	3.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.6	60.2	30.7	29.5	28.9	10.8	0.0
昨年度	83.2	80.3	50.0	30.3	12.7	7.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	81.1	74.1	42.8	31.3	20.5	5.4	0.0
昨年度	78.6	77.5	40.8	36.6	17.6	4.9	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	32.0	20.5	7.2	13.3	50.6	28.9	0.0
昨年度	34.3	29.6	7.0	22.5	47.2	23.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	49.5	44.6	18.1	26.5	33.1	22.3	0.0
昨年度	52.6	56.3	18.3	38.0	30.3	13.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	65.3	54.2	23.5	30.7	25.9	19.9	0.0
昨年度	67.7	66.9	25.4	41.5	23.2	9.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	72.0	66.3	45.8	20.5	20.5	13.3	0.0
昨年度	73.3	74.6	48.6	26.1	14.1	11.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.1	83.1	50.6	32.5	10.2	6.6	0.0
昨年度	81.1	83.1	52.8	30.3	11.3	5.6	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.6	67.5	22.9	44.6	24.7	7.8	0.0
昨年度	63.2	64.1	19.7	44.4	26.1	9.9	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	59.8	67.5	24.1	43.4	22.3	10.2	0.0
昨年度	65.2	64.1	21.8	42.3	26.1	9.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	80.7	87.3	45.8	41.6	7.8	3.6	1.2
昨年度	83.6	81.0	39.4	41.5	15.5	3.5	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	54.5	51.8	20.5	31.3	32.5	15.1	0.6
昨年度	55.7	52.1	21.1	31.0	31.0	16.9	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.6	74.1	34.9	39.2	21.1	4.8	0.0
昨年度	78.0	78.2	39.4	38.7	14.1	7.7	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	68.9	65.7	35.5	30.1	21.1	13.3	0.0
昨年度	73.5	73.2	42.3	31.0	17.6	9.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「(5)学校の授業以外に1日どれくらい学習していますか」の質問に対して、平日と休日の平均学習時間を比較すると、市全体では大きな差は見られないが、本校では休日の方が平均学習時間が短くなっている。また、昨年度と比較して、本年度の本校の平均学習時間は、平日・休日ともに短くなっている。「ほとんどしない」と回答した割合は、本校の方が市全体よりも高く、特に休日において顕著であり、昨年度と比較して本年度は割合が増加している。この結果から、生徒の学習時間減少と学習意欲低下が示唆される。この状況を改善するため、家庭学習の重要性を生徒・保護者に啓発し、自主的な学習習慣を身につけるよう促す必要がある。

・(6)【ウ 学習の仕方について】は、肯定的な回答の割合は項目によってばらつきが見られる。「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる」「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる」など、ICTスキルに関する項目では肯定的な回答の割合がそれぞれ97.6%、88.6%と非常に高い。一方で、「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している」「学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる」など、学習方法に関する項目では肯定的な回答の割合がそれぞれ42.2%、51.8%と低く、効果的な学習方法の指導が必要である。【エ 家庭での学習について】は、昨年度と比較して、肯定的な回答の割合が低下している項目が多い。特に「学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている」「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」の項目では、肯定的な回答の割合がそれぞれ60.2%、20.5%と大幅に低下しており、家庭学習の習慣化に対する指導が必要である。「家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる」の項目では、肯定的な回答の割合が83.1%と高いものの、家庭学習の環境整備については、更なる支援が必要であると考えられる。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	93.4	74.7	18.7	4.8	1.8	0.0
昨年度	95.0	95.8	72.5	23.2	1.4	2.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.0	97.0	73.5	23.5	1.8	1.2	0.0
昨年度	96.9	95.8	69.7	26.1	2.1	2.1	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.3	81.3	52.4	28.9	13.9	4.8	0.0
昨年度	84.4	78.9	49.3	29.6	14.8	6.3	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	85.3	74.7	34.9	39.8	18.1	7.2	0.0
昨年度	85.7	82.4	38.0	44.4	9.9	7.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.7	93.4	47.0	46.4	5.4	1.2	0.0
昨年度	94.7	90.1	46.5	43.7	9.2	0.7	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.5	97.0	68.7	28.3	1.8	1.2	0.0
昨年度	98.4	97.2	65.5	31.7	2.8	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.2	27.4	20.0	15.4	5.7	1.7	1.3	0.4	0.7	0.1
	本校	39.2	25.9	18.1	9.6	3.6	2.4	0.6	0.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	25.0	25.8	20.1	18.0	6.7	1.9	1.3	0.3	0.9	0.0
	本校	39.4	15.5	15.5	15.5	9.2	2.8	0.0	0.7	1.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	64.7	8.0	5.9	10.2	5.3	2.0	1.9	0.5	1.5	0.0
	本校	68.7	8.4	6.0	6.6	6.6	1.2	1.2	1.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	63.6	8.0	6.4	10.1	5.2	2.4	2.0	0.7	1.5	0.0
	本校	61.3	9.2	8.5	10.6	4.9	3.5	0.0	0.7	1.4	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンや携帯電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	1.6	3.3	10.3	20.0	13.2	19.0	7.8	18.8	0.0
	本校	9.0	2.4	3.0	9.6	16.3	10.2	18.1	9.0	22.3	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	0.9	1.7	5.6	17.1	14.6	22.3	9.3	27.2	0.0
	本校	0.7	0.7	1.4	2.8	16.2	19.0	14.8	7.0	37.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	1.1	1.8	3.9	10.3	9.2	18.1	10.0	41.4	0.1
	本校	4.8	3.6	1.8	3.0	12.0	7.8	10.8	9.6	46.4	0.0
昨年度	宇都宮市	0.8	0.5	0.8	2.4	6.1	7.7	16.2	11.6	54.0	0.1
	本校	0.0	0.7	0.7	0.0	7.0	7.0	14.1	12.0	58.5	0.0

(9) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.5	0.6	4.4	25.5	40.8	21.1	4.0	3.0	0.1
	本校	1.2	2.4	6.0	24.7	41.0	18.1	4.8	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	0.3	0.4	4.5	22.4	41.8	22.2	4.9	3.4	0.1
	本校	0.0	0.0	4.9	16.9	41.5	25.4	4.2	6.3	0.7

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	1.8	4.5	16.7	33.1	33.2	8.1	0.9	0.5	0.0
	本校	1.2	3.6	3.0	19.9	31.9	31.3	7.8	1.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	1.9	4.0	16.3	33.9	34.8	6.8	0.5	0.7	0.0
	本校	2.1	4.9	2.8	14.1	31.0	38.0	4.9	0.0	2.1	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.0	69.3	45.2	24.1	18.1	12.0	0.6
昨年度	69.0	65.5	35.2	30.3	21.1	12.7	0.7

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.2	84.9	51.2	33.7	8.4	6.6	0.0
昨年度	86.2	86.6	49.3	37.3	11.3	2.1	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	81.5	85.5	45.8	39.8	11.4	3.0	0.0
昨年度	81.7	84.5	37.3	47.2	12.0	3.5	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.1	89.8	59.0	30.7	6.6	3.6	0.0
昨年度	90.5	90.1	48.6	41.5	7.0	2.8	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.6	88.6	57.8	30.7	8.4	3.0	0.0
昨年度	92.4	88.7	50.0	38.7	11.3	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.8	96.4	72.3	24.1	1.2	2.4	0.0
昨年度	98.1	98.6	76.8	21.8	1.4	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	97.6	72.3	25.3	1.2	1.2	0.0
昨年度	98.2	97.9	73.2	24.6	2.1	0.0	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	95.6	95.2	63.3	31.9	4.2	0.6	0.0
昨年度	96.3	94.4	60.6	33.8	5.6	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.4	98.8	78.9	19.9	0.6	0.6	0.0
昨年度	98.4	95.8	73.2	22.5	4.2	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.2	92.2	71.1	21.1	6.0	1.8	0.0
昨年度	97.1	97.9	71.8	26.1	2.1	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.8	94.6	59.0	35.5	5.4	0.0	0.0
昨年度	96.6	97.9	58.5	39.4	2.1	0.0	0.0

⑫ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.1	84.9	46.4	38.6	11.4	3.6	0.0
昨年度	91.9	94.4	54.2	40.1	4.9	0.7	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.3	95.2	78.3	16.9	3.6	1.2	0.0
昨年度	96.4	95.1	76.1	19.0	4.2	0.7	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	88.1	90.4	54.8	35.5	7.8	1.8	0.0
昨年度	89.8	89.4	52.1	37.3	9.2	1.4	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	83.5	82.5	53.6	28.9	14.5	3.0	0.0
昨年度	85.1	82.4	50.7	31.7	12.7	4.2	0.7

⑯ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	59.6	60.2	29.5	30.7	23.5	16.3	0.0
昨年度	64.8	62.7	33.1	29.6	26.1	11.3	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	68.1	71.1	30.1	41.0	19.3	9.6	0.0
昨年度	68.2	66.9	30.3	36.6	23.9	8.5	0.7

⑱ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	81.9	83.1	39.2	44.0	12.0	4.8	0.0
昨年度	84.1	82.4	43.0	39.4	14.1	3.5	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.5	91.0	46.4	44.6	9.0	0.0	0.0
昨年度	90.4	92.3	45.1	47.2	5.6	2.1	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.8	89.8	58.4	31.3	8.4	1.8	0.0
昨年度	85.8	85.2	60.6	24.6	10.6	4.2	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	98.1	97.6	74.7	22.9	1.8	0.6	0.0
昨年度	97.9	97.9	80.3	17.6	0.7	1.4	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	98.0	98.2	79.5	18.7	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.7	95.8	81.7	14.1	2.1	2.1	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	95.6	91.0	62.7	28.3	6.6	2.4	0.0
昨年度	96.1	97.2	63.4	33.8	1.4	1.4	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.2	87.3	57.8	29.5	10.2	2.4	0.0
昨年度	85.4	88.7	59.9	28.9	8.5	2.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	79.1	77.7	47.0	30.7	16.9	5.4	0.0
昨年度	80.4	81.7	56.3	25.4	13.4	4.2	0.7

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	87.8	84.9	60.2	24.7	9.0	5.4	0.6
昨年度	89.0	90.8	61.3	29.6	6.3	2.8	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	91.1	89.8	62.7	27.1	6.0	4.2	0.0
昨年度	90.7	88.0	64.1	23.9	8.5	2.8	0.7

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	90.2	87.3	63.9	23.5	6.6	6.0	0.0
昨年度	91.6	89.4	64.8	24.6	9.2	1.4	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	90.2	91.0	51.8	39.2	7.8	1.2	0.0
昨年度	92.4	90.8	54.9	35.9	8.5	0.7	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.9	89.2	60.8	28.3	7.8	3.0	0.0
昨年度	91.5	91.5	66.2	25.4	6.3	2.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	33.8	29.5	10.2	19.3	21.7	48.8	0.0
昨年度	36.5	38.0	15.5	22.5	23.2	38.0	0.7

② 家の手伝いをしている。

本年度	68.9	72.9	27.7	45.2	20.5	6.0	0.6
昨年度	70.2	72.5	31.7	40.8	19.7	7.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.4	67.5	40.4	27.1	18.7	13.9	0.0
昨年度	69.0	64.1	40.8	23.2	21.1	14.1	0.7

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	59.8	57.2	25.3	31.9	26.5	16.3	0.0
昨年度	58.9	57.0	19.7	37.3	26.1	16.9	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	28.6	22.3	9.0	13.3	27.7	50.0	0.0
昨年度	31.1	25.4	9.9	15.5	29.6	44.4	0.7

■ 分析と今後の指導上の工夫

(7) 読書時間について: 平日は「ほとんど読まない」生徒が39.2%と最も多く、次いで「10分くらい」の生徒が25.9%であり、本年度市全体の傾向と同様である。休日は「ほとんど読まない」生徒が68.7%と最も多く、次いで「10分くらい」の生徒が8.4%であり、これも、本年度市全体の傾向と同様である。昨年度の本校と比較すると、平日は「ほとんど読まない」生徒の割合がわずかに増加し、「10分くらい」の生徒の割合が減少した。休日は、「ほとんど読まない」生徒の割合がわずかに増加した。

(8) メディア使用時間について: 平日は「3時間以上」の生徒が22.3%と最も多く、次いで「2時間くらい」の生徒が18.1%で、本年度市全体の傾向と同様であるが、本校の方が「3時間以上」の生徒の割合が高い。休日は「3時間以上」の生徒が46.4%と最も多く、次いで「2時間くらい」の生徒が10.8%で、本年度市全体の傾向と同様であるが、本校の方が「3時間以上」の生徒の割合が高い。昨年度の本校と比較すると、平日、休日共に「3時間以上」の生徒の割合が減少した。

(9) 就寝・起床時間について: 学校がある日の睡眠時間は、「10時ごろ」の生徒が24.7%と最も多く、次いで「11時ごろ」の生徒が41%であった。これは、本年度市全体の傾向と同様である。昨年度の本校と比較すると、「10時ごろ」の生徒の割合が減少し、「11時ごろ」の生徒の割合が増加した。

読書習慣を身につけることができるような手立てが必要である。また、メディア視聴習慣については、本年度市全体の傾向と同様であるが、本校の方が「3時間以上」の生徒の割合が高い。メディア視聴時間が長くなると、睡眠不足や学力低下、健康への悪影響などが懸念される。メディア視聴の時間を制限し、睡眠時間を確保することの重要性を指導する必要がある。

3 スマートフォンや携帯電話について

(1) 自分のスマートフォンや携帯電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ® を持っている	3 携帯電話を持っ ている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.8	2.3	1.4	85.4	0.1
	本校	11.4	1.2	2.4	84.9	0.0
昨年度	宇都宮市	13.0	2.7	1.2	83.1	0.1
	本校	11.3	1.4	3.5	83.8	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.6	68.0	68.0	32.0	0.0
昨年度		69.7	73.0	73.0	27.0	0.0

② スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.5	72.1	72.1	27.9	0.0
昨年度		74.5	69.8	69.8	29.4	0.8

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、誰でも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.7	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度		94.3	89.7	89.7	9.5	0.8

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	4.5	10.7	27.3	25.1	28.2	0.1
	本校	2.0	2.7	8.2	21.1	24.5	41.5	0.0
昨年度	宇都宮市	8.9	16.4	19.1	22.8	15.0	17.6	0.2
	本校	3.2	17.5	19.8	23.0	11.9	24.6	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.8	15.9	31.7	21.8	22.7	0.1
	本校	1.4	3.4	19.0	27.2	24.5	23.8	0.7
昨年度	宇都宮市	3.6	3.4	14.8	31.2	22.4	24.2	0.3
	本校	1.6	0.8	13.5	27.8	28.6	27.0	0.8

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	2.1	5.1	14.1	22.0	53.3	0.1
	本校	1.4	1.4	4.1	14.3	12.9	66.0	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	3.4	13.6	27.2	21.3	30.5	0.1
	本校	1.4	3.4	15.6	21.8	22.4	35.4	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(5) 家の人はあなたがスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人の端末で使 用時間などを制限 されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.6	6.4	7.1	4.3	5.9	38.4	0.1
	本校	36.7	4.8	9.5	2.7	5.4	40.8	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(6) LINE®やInstagram®などのSNSでうまく思いが伝わらず、嫌な思いをしたり、相手に嫌な思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 嫌な思いをしたこと がある	2 相手に嫌な思いを させてしまったこと がある	3 嫌な思いをしたこと も、相手に嫌な思 いをさせてしまった こともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	2.3	8.3	81.9	0.4
	本校	6.1	0.7	10.2	83.0	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫

(3)平日の利用時間については、「① 使っている時間はどれくらいですか。」では、3時間以上利用する生徒の割合が41.5%となっており、昨年度本校の24.6%、本年度市の28.2%と比較しても、非常に高い。「② 夜の何時まで使っていますか。」では、11時以降に利用する生徒が23.8%となっており、市や昨年度と比べて大きな差はない。

(4)休日の利用時間については、「① 使っている時間はどれくらいですか。」では、3時間以上利用する生徒の割合が66.0%となっており、本年度市の53.3%と比べてさらに高くなっている。「② 夜の何時まで使っていますか。」では、11時以降に利用する生徒が35.4%と、本年度市の30.5%よりも高く、夜更かし傾向が見られる。

平日、休日ともにスマートフォンの利用時間が長く、特に3時間以上利用する生徒の割合が非常に高い。休日になると、さらに利用時間が長くなり、夜更かしする傾向もみられる。スマートフォンの過剰な利用は、健康面や学習面への悪影響だけでなく、生活習慣の乱れにもつながる可能性があるため、注意が必要である。

4 あなたの体力や健康, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	96.4	78.9	17.5	3.6	0.0	0.0
昨年度	98.2	99.3	82.4	16.9	0.0	0.7	0.0

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.7	60.2	36.1	24.1	26.5	13.3	0.0
昨年度	61.3	64.1	37.3	26.8	24.6	11.3	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.6	61.4	35.5	25.9	22.3	16.3	0.0
昨年度	58.5	62.0	28.9	33.1	21.1	16.9	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.3	65.1	34.3	30.7	25.3	9.6	0.0
昨年度	63.2	63.4	31.7	31.7	26.8	9.9	0.0

② 健康診断で指摘されたところは, 早めに治療している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.6	84.9	58.4	26.5	12.7	2.4	0.0
昨年度	88.9	88.0	59.9	28.2	9.2	2.8	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	67.1	31.3	0.8	0.3	0.4
	本校	62.7	34.3	1.2	1.2	0.6
昨年度	宇都宮市	67.9	31.0	0.8	0.2	0.1
	本校	69.7	28.9	1.4	0.0	0.0

④ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.8	14.0	5.7	2.4	0.1
	本校	63.3	26.5	7.2	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	79.2	12.9	5.1	2.8	0.1
	本校	80.3	9.9	5.6	4.2	0.0

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.8	30.9	9.0	5.1	0.1
	本校	50.0	30.7	7.2	12.0	0.0
昨年度	宇都宮市	54.6	29.9	9.0	6.4	0.1
	本校	52.1	25.4	15.5	7.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.9	56.0	29.5	26.5	12.7	31.3	0.0
昨年度	56.5	57.7	38.7	19.0	19.0	23.2	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	87.5	87.3	70.5	16.9	6.6	6.0	0.0
昨年度	88.9	88.7	67.6	21.1	7.7	3.5	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.3	94.6	79.5	15.1	2.4	3.0	0.0
昨年度	93.6	95.8	78.9	16.9	2.8	1.4	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	91.1	91.6	65.7	25.9	7.8	0.6	0.0
昨年度	90.5	93.0	63.4	29.6	7.0	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	96.4	77.1	19.3	3.0	0.6	0.0
昨年度	95.9	96.5	82.4	14.1	3.5	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	96.4	78.3	18.1	3.0	0.6	0.0
昨年度	96.8	99.3	84.5	14.8	0.7	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	97.6	82.5	15.1	1.2	1.2	0.0
昨年度	98.0	97.9	79.6	18.3	1.4	0.7	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	76.3	79.5	51.2	28.3	14.5	6.0	0.0
昨年度	79.0	78.2	43.7	34.5	14.8	6.3	0.7

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	81.5	83.7	53.0	30.7	12.7	3.6	0.0
昨年度	80.9	88.0	50.0	38.0	9.2	2.8	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	90.0	89.8	63.3	26.5	6.6	3.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地域で生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	84.4	80.1	56.6	23.5	14.5	5.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.4	77.7	53.6	24.1	16.3	6.0	0.0
昨年度	82.1	78.9	53.5	25.4	12.7	8.5	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	96.4	86.1	10.2	1.8	1.8	0.0
昨年度	97.9	97.9	90.1	7.7	1.4	0.7	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.5	97.0	92.2	4.8	2.4	0.6	0.0
昨年度	97.6	97.9	90.1	7.7	1.4	0.7	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	98.8	94.0	4.8	0.6	0.0	0.6
昨年度	98.8	98.6	94.4	4.2	0.0	1.4	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.0	89.8	60.8	28.9	8.4	1.8	0.0
昨年度	93.1	93.7	68.3	25.4	4.2	1.4	0.7

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.7	97.6	75.3	22.3	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.2	73.2	23.9	1.4	0.7	0.7

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.7	95.2	75.9	19.3	3.0	1.8	0.0
昨年度	94.3	94.4	77.5	16.9	3.5	1.4	0.7

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.7	96.4	77.7	18.7	2.4	1.2	0.0
昨年度	96.4	97.2	76.1	21.1	1.4	0.7	0.7

■分析と今後の指導上の工夫

(1)体力について

「③ 健康や体力に自信があると思う。」では、本年度も昨年度も、市と本校ともに約60%の生徒が、健康や体力に自信があると回答している。「とてもあてはまる」と回答した生徒が35.5%で、昨年度の28.9%よりも高い結果となった。

昨年度と比較して、運動の大切さを認識しているものの、進んで運動する生徒の割合がやや低い傾向が見られる。一方で、健康や体力に自信がある生徒の割合は、昨年度よりも高くなっている。運動習慣の定着と健康意識の向上のため、体育の授業や部活動だけでなく、休み時間や放課後の運動機会を増やすなど、運動習慣の定着を促進する必要がある。また、健康教育や体力測定を通して、健康や体力の重要性について理解を深め、健康意識の向上を図る必要もある。

(2)健康や食事について

「質問④ 毎日、朝食を食べていますか」では、肯定割合は63.3%で、市の平均77.8%を大きく下回っている。回答の分布を見ると、「毎日食べている」と回答した生徒が約63%、「ほとんど毎日食べている」と回答した生徒が約27%を占めている。昨年度と比較して、肯定割合は低下している。このことから、朝食を毎日食べている生徒が少なく、朝食を食べる習慣が身につけていない生徒が多いことが分かる。

「質問⑤ 好き嫌いしないで食べていますか」では、肯定割合は50.0%で、市の平均54.8%を下回っている。回答の分布を見ると、「食べている(好き嫌いしない)」と回答した生徒が約50%、「どちらかといえば食べている」と回答した生徒が約31%を占めている。昨年度と比較して、肯定割合は低下している。このことから、本校の生徒は好き嫌いが多く傾向にあり、好き嫌いをなく食べる習慣が身につけていない生徒が多いことが分かる。

「質問⑦ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる」では、肯定割合は77.7%で、市の平均83.4%を下回っている。回答の分布を見ると、「とてもあてはまる」と回答した生徒が約54%、「まああてはまる」と回答した生徒が約24%を占めている。昨年度と比較して、肯定割合はほぼ変わっていない。このことから、家の人から食生活について関心をもたれていると感じている生徒が少ないことが分かる。

《良い点》

食に関する知識・意識: 食事のマナー、栄養バランス、食品の安全性など、食に関する知識や意識は比較的高く、望ましい食習慣を身につけるための基礎が育まれている。

食品の安全性への関心: 食品表示や食品の品質・安全性に対する関心が高く、食の安全に対する意識が高い。生活習慣: 早寝・早起きを心がけている生徒が多く、生活リズムを整える意識が見られる。

夕食: 夕食を家族と食べている生徒が多く、家族とのコミュニケーションを通して食の大切さを学ぶ機会がある。

食事のマナー: 食事のマナーを理解し、実践している生徒が多く、食への感謝の気持ちや礼儀作法を身につけている。

薬物乱用防止: 薬物乱用に対する意識は高く、薬物の危険性を十分に理解している。

《改善点》

朝食: 朝食を毎日食べている生徒の割合が市平均と比べて低く、朝食欠食の傾向が見られる。

好き嫌い: 好き嫌いをせずに食べている生徒の割合が市平均と比べて低く、好き嫌いの多い生徒が多い。

地域食材: 地域で生産されたものを選んで食べることの大切さを理解している生徒の割合が市平均と比べて低くなっている。

健康診断: 健康診断で指摘されたところを早めに治療している生徒の割合が市平均と比べて低くなっている。

家庭での食生活への関心: 家の人から食生活に関心を持たれていると感じている生徒の割合が市平均と比べて低くなっている。