

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	39.5	31.9	5.0	26.9	40.0	28.1	0.0
昨年度	42.3	41.2	9.6	31.6	37.9	20.9	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	81.4	80.0	22.5	57.5	18.8	1.3	0.0
昨年度	82.4	80.8	21.5	59.3	17.5	1.7	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	70.6	71.3	20.0	51.3	22.5	6.3	0.0
昨年度	70.6	76.3	20.3	55.9	15.3	8.5	0.0

② 社会

本年度	72.0	65.6	28.1	37.5	22.5	11.9	0.0
昨年度	73.9	66.1	22.0	44.1	23.7	10.2	0.0

③ 数学

本年度	57.5	46.9	18.1	28.8	33.8	19.4	0.0
昨年度	57.5	58.2	18.1	40.1	27.1	14.7	0.0

④ 理科

本年度	65.9	50.0	22.5	27.5	35.6	14.4	0.0
昨年度	67.3	71.8	26.6	45.2	19.2	9.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.3	86.3	54.4	31.9	10.0	3.8	0.0
昨年度	74.9	90.4	51.4	39.0	5.6	3.4	0.6

⑥ 美術

本年度	74.9	58.8	21.9	36.9	21.3	20.0	0.0
昨年度	76.6	81.9	36.2	45.8	13.6	4.5	0.0

⑦ 保健体育

本年度	81.9	81.9	50.0	31.9	12.5	5.6	0.0
昨年度	80.2	86.4	54.8	31.6	10.2	3.4	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	76.5	73.1	20.6	52.5	19.4	7.5	0.0
昨年度	77.9	76.3	23.2	53.1	19.2	4.5	0.0

⑨ 英語

本年度	59.3	53.8	18.8	35.0	31.9	14.4	0.0
昨年度	62.0	62.7	19.2	43.5	26.0	11.3	0.0

⑩ 道徳

本年度	75.4	66.9	25.0	41.9	21.3	11.9	0.0
昨年度	74.5	76.3	20.9	55.4	15.3	8.5	0.0

⑪ 学級活動

本年度	87.7	83.8	39.4	44.4	10.6	5.6	0.0
昨年度	88.6	85.9	37.3	48.6	8.5	5.6	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	83.8	81.9	36.9	45.0	12.5	5.6	0.0
昨年度	85.5	81.9	29.9	52.0	11.9	6.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	94.4	93.8	68.1	25.6	3.8	1.3	1.3
昨年度	93.6	91.0	65.0	26.0	4.0	4.0	1.1

② 社会

本年度	85.4	82.5	46.9	35.6	13.8	3.8	0.0
昨年度	86.5	85.9	55.4	30.5	10.2	4.0	0.0

③ 数学

本年度	82.9	79.4	47.5	31.9	15.6	5.0	0.0
昨年度	83.0	84.7	50.3	34.5	12.4	2.8	0.0

④ 理科

本年度	66.5	64.4	30.0	34.4	27.5	8.1	0.0
昨年度	67.7	68.9	33.9	35.0	23.7	7.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	48.2	50.6	22.5	28.1	34.4	15.0	0.0
昨年度	48.8	58.8	28.2	30.5	32.2	9.0	0.0

⑥ 美術

本年度	45.6	36.9	17.5	19.4	39.4	23.8	0.0
昨年度	46.3	52.0	25.4	26.6	36.2	11.9	0.0

⑦ 保健体育

本年度	88.8	85.6	45.0	40.6	11.9	2.5	0.0
昨年度	89.0	88.7	55.4	33.3	6.8	4.5	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	91.1	84.4	47.5	36.9	11.3	4.4	0.0
昨年度	92.1	87.6	54.8	32.8	8.5	4.0	0.0

⑨ 英語

本年度	91.6	90.6	60.6	30.0	8.8	0.6	0.0
昨年度	92.2	90.4	68.9	21.5	5.6	4.0	0.0

⑩ 道徳

本年度	91.7	88.8	60.6	28.1	5.0	6.3	0.0
昨年度	91.5	92.1	61.6	30.5	2.8	5.1	0.0

⑪ 学級活動

本年度	80.6	78.8	43.1	35.6	13.8	7.5	0.0
昨年度	81.1	85.9	49.7	36.2	10.7	3.4	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	79.1	78.8	41.3	37.5	13.1	8.1	0.0
昨年度	81.1	83.6	45.8	37.9	10.2	5.6	0.6

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含まます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	0.8	0.7	3.5	7.9	11.0	20.4	18.6	34.3	0.0
	本校	3.8	1.3	1.3	3.8	7.5	10.6	21.3	19.4	30.6	0.6
昨年度	宇都宮市	2.4	0.8	0.7	2.7	7.4	9.9	19.6	19.5	37.1	0.0
	本校	4.5	0.6	0.6	2.8	9.0	7.3	22.6	18.6	33.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	0.6	0.6	2.7	5.8	6.1	11.1	10.1	58.4	0.1
	本校	7.5	0.6	0.6	1.9	5.0	3.8	13.8	9.4	56.9	0.6
昨年度	宇都宮市	3.7	0.8	0.6	1.9	5.4	5.0	10.2	9.8	62.6	0.0
	本校	7.3	1.7	0.0	0.6	7.3	4.5	13.6	9.0	55.9	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席に座っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.4	96.9	61.3	35.6	3.1	0.0	0.0
昨年度	97.2	96.0	66.1	29.9	2.8	0.6	0.6

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	96.4	93.8	61.3	32.5	4.4	1.9	0.0
昨年度	96.5	94.4	63.3	31.1	4.5	0.6	0.6

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	96.4	96.9	60.0	36.9	3.1	0.0	0.0
昨年度	96.3	92.7	59.3	33.3	6.2	1.1	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	82.6	70.0	31.3	38.8	24.4	5.6	0.0
昨年度	83.0	82.5	46.3	36.2	14.7	2.8	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	76.2	66.9	24.4	42.5	23.8	9.4	0.0
昨年度	76.1	73.4	38.4	35.0	19.8	6.8	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	84.3	82.5	31.9	50.6	13.8	3.8	0.0
昨年度	84.9	88.1	44.1	44.1	9.0	2.8	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.9	89.4	41.9	47.5	8.1	2.5	0.0
昨年度	91.1	92.1	55.4	36.7	6.2	1.7	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.2	69.4	25.6	43.8	25.0	5.6	0.0
昨年度	80.3	84.2	40.7	43.5	13.6	2.3	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	79.1	71.3	36.9	34.4	21.3	7.5	0.0
昨年度	80.4	74.6	45.2	29.4	19.2	6.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	85.8	85.6	48.1	37.5	8.8	5.6	0.0
昨年度	85.8	88.7	57.1	31.6	7.9	3.4	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.9	94.4	57.5	36.9	5.0	0.6	0.0
昨年度	92.6	92.7	67.2	25.4	5.1	2.3	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	92.5	90.0	54.4	35.6	8.8	0.6	0.6
昨年度	93.4	93.8	65.5	28.2	4.5	1.7	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.3	65.6	28.8	36.9	24.4	10.0	0.0
昨年度	74.9	62.7	30.5	32.2	28.2	9.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	66.7	53.8	20.0	33.8	35.6	10.6	0.0
昨年度	67.0	69.5	26.0	43.5	23.7	6.8	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	72.0	68.8	26.3	42.5	22.5	8.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	38.0	33.8	15.6	18.1	37.5	28.8	0.0
昨年度	41.0	40.1	14.7	25.4	40.7	19.2	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	83.6	80.0	37.5	42.5	13.8	6.3	0.0
昨年度	78.9	75.1	42.4	32.8	16.9	7.9	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	92.3	90.6	56.9	33.8	9.4	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.2	75.1	22.0	2.3	0.6	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	96.8	95.0	70.0	25.0	3.8	1.3	0.0
昨年度	95.7	95.5	71.2	24.3	4.0	0.6	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	91.3	82.5	45.0	37.5	14.4	3.1	0.0
昨年度	86.2	73.4	46.9	26.6	20.9	5.6	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	84.9	71.9	28.8	43.1	23.1	5.0	0.0
昨年度	79.4	66.1	34.5	31.6	26.6	7.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.8	78.8	53.1	25.6	12.5	8.8	0.0
昨年度	90.0	78.5	51.4	27.1	14.1	6.8	0.6

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	85.9	75.0	36.3	38.8	17.5	7.5	0.0
昨年度	87.3	86.4	48.6	37.9	10.7	2.8	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	43.5	36.3	4.4	31.9	37.5	26.3	0.0
昨年度	45.7	44.6	15.8	28.8	44.1	11.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.1	54.4	20.0	34.4	29.4	16.3	0.0
昨年度	67.3	68.9	28.2	40.7	20.9	10.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	75.2	61.3	26.9	34.4	29.4	9.4	0.0
昨年度	76.3	68.4	29.9	38.4	24.3	7.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	71.9	73.8	45.0	28.8	13.1	13.1	0.0
昨年度	74.1	75.1	49.7	25.4	15.8	9.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.5	83.8	53.8	30.0	11.3	5.0	0.0
昨年度	83.7	83.1	49.2	33.9	12.4	4.5	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.0	70.0	28.8	41.3	25.0	5.0	0.0
昨年度	79.6	79.7	40.1	39.5	14.1	6.2	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	73.7	71.9	34.4	37.5	18.8	9.4	0.0
昨年度	73.9	71.2	33.3	37.9	20.9	7.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	84.1	84.4	53.8	30.6	13.8	1.9	0.0
昨年度	85.6	86.4	53.1	33.3	11.3	2.3	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	51.5	43.8	16.9	26.9	35.6	20.6	0.0
昨年度	48.5	52.0	22.6	29.4	33.9	14.1	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	81.0	77.5	39.4	38.1	17.5	5.0	0.0
昨年度	82.2	82.5	48.6	33.9	11.9	5.6	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	76.3	70.6	38.1	32.5	20.0	9.4	0.0
昨年度	79.2	75.1	49.7	25.4	14.7	10.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」という設問に肯定的に答えている生徒が31.9%で、宇都宮市の肯定割合より7.6ポイント、昨年度より9.3ポイント低い。また、「学校の授業がどの程度わかりますか」との設問では、肯定割合が80.0%で、市の肯定割合より1.4ポイント、昨年度より0.8ポイント下がっている。授業開始時に、前年度や前時の復習から始めるとともに、「やってみたら、できるようになった」という実感をもてるような授業展開を行いたい。

・「教科などの学習は、好きですか」という設問に対し、市の肯定割合を上回っている教科は、国語・音楽であるが、「教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか」という設問に対しての肯定割合は、どの教科も市の肯定割合を下回っている。各教科への興味・関心を高める取組を行っていきたい。

・「学校の授業以外に1日にどれくらい学習していますか」との設問に、「月から金」、「学校が休みの日」とともに、1時間未満の割合が市の割合を上回っている。家庭学習に長い時間取り組む生徒は少ない傾向が見られる。今後家庭学習の時間を増やすように呼びかけを行うと同時に、自主学习ノートを活用し、日々の学習習慣をつける指導をしていきたい。

・「授業の始まりには席についている」、「先生や友達の話、最後まできちんと聞いている」、「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」などの設問では、肯定割合が市の肯定割合を上回っており、学習に対する意欲をもっていることがうかがえる。

・「本を利用して、学習に関する情報を得ている」割合が昨年度より下がり、「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」、「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる」などの設問での肯定割合は昨年度を上回った。今後さらに家庭学習にも活用されるように働きかけを行いたい。

・「前の日のうちに、次の日の学習の用意をしている」、「家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる」などの肯定割合が市の肯定割合を上回っているが、それ以外の項目では下回っているということから、生徒の家庭学習意欲を高める働きかけを行いたい。

・「ふだんから、ふしぎだな、なぜだろうと感じることもある」、「社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある」という設問以外では、市の肯定割合を下回っている。朝の会や給食時の校内放送等でいろいろな情報を紹介したり、学級文庫を活用するなどして、さらに社会や様々な事象への関心を高めていきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.1	95.0	73.8	21.3	3.1	1.9	0.0
昨年度	93.4	90.4	74.6	15.8	5.1	4.5	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.3	96.3	76.9	19.4	2.5	1.3	0.0
昨年度	97.3	97.7	78.5	19.2	2.3	0.0	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.0	76.3	44.4	31.9	18.1	5.6	0.0
昨年度	87.0	87.0	61.6	25.4	9.6	3.4	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.4	86.9	43.8	43.1	8.1	5.0	0.0
昨年度	87.0	85.9	53.1	32.8	7.9	6.2	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.5	94.4	61.9	32.5	4.4	1.3	0.0
昨年度	97.5	96.0	65.0	31.1	2.8	1.1	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.6	95.6	76.9	18.8	4.4	0.0	0.0
昨年度	99.0	98.3	80.8	17.5	1.7	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.4	26.4	19.5	17.0	7.2	2.1	1.4	0.3	0.7	0.0
	本校	52.5	13.1	6.9	15.0	8.1	2.5	1.3	0.0	0.6	0.0
昨年度	宇都宮市	23.8	24.2	20.5	17.7	8.1	2.3	1.9	0.5	0.9	0.0
	本校	27.7	24.9	18.1	16.4	7.9	2.8	1.7	0.6	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	64.4	7.7	6.0	10.0	5.7	2.1	2.1	0.7	1.4	0.0
	本校	64.4	7.5	5.0	10.0	5.6	1.3	4.4	0.0	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	63.3	7.3	6.2	9.2	6.6	2.2	2.3	0.8	2.1	0.0
	本校	62.1	9.6	7.3	9.0	5.1	3.4	1.7	0.6	1.1	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	1.0	1.8	8.2	20.2	15.5	20.8	7.9	21.4	0.0
	本校	3.8	1.3	2.5	8.1	16.9	12.5	20.6	6.9	27.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	1.5	1.9	9.9	21.9	14.7	21.2	7.0	18.8	0.0
	本校	4.5	2.3	0.6	12.4	19.2	14.7	20.3	5.6	20.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	0.9	1.0	2.9	9.5	8.6	19.1	12.1	43.5	0.1
	本校	1.9	1.3	1.3	3.8	8.8	6.3	16.9	15.0	45.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	0.5	1.2	4.2	10.8	8.5	20.6	11.2	40.4	0.0
	本校	4.5	1.1	1.1	6.2	11.3	7.3	18.1	9.6	40.7	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	35.0	4.2	4.8	12.0	15.7	6.7	7.0	3.3	7.3	0.1
	本校	5.0	35.0	3.8	0.6	13.1	15.0	8.8	5.6	3.1	9.4	0.6
昨年度	宇都宮市	4.5	38.9	3.6	4.0	12.1	15.0	7.0	6.2	2.7	6.0	0.1
	本校	8.5	31.6	2.8	4.5	9.6	18.6	9.6	4.5	3.4	6.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	29.4	2.7	3.1	8.2	13.5	7.4	10.8	5.2	15.5	0.2
	本校	5.0	29.4	1.9	1.3	8.8	8.1	8.1	15.6	5.6	15.6	0.6
昨年度	宇都宮市	4.3	33.1	2.4	2.9	8.5	13.3	6.6	10.4	4.6	13.9	0.1
	本校	7.3	27.1	2.8	6.2	5.1	12.4	7.3	12.4	5.1	14.1	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.8	0.4	1.6	9.8	30.9	37.3	11.4	7.7	0.1
	本校	0.0	0.0	1.9	10.6	28.1	41.3	8.8	9.4	0.0
昨年度	宇都宮市	0.6	0.3	1.4	8.8	32.4	37.5	11.6	7.2	0.2
	本校	1.1	0.0	2.3	11.9	31.6	32.8	13.0	7.3	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	1.8	2.7	13.0	28.7	40.4	10.5	0.9	0.3	0.1
	本校	0.6	0.6	3.1	10.0	28.8	47.5	9.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	1.6	3.2	12.9	29.6	39.0	10.6	0.8	0.6	0.0
	本校	3.4	1.7	2.3	14.7	23.2	39.0	14.7	0.6	0.6	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.1	68.1	38.1	30.0	22.5	9.4	0.0
昨年度	75.8	72.9	42.9	29.9	21.5	5.1	0.6

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	88.6	86.9	50.0	36.9	7.5	5.0	0.6
昨年度	89.5	90.4	56.5	33.9	9.0	0.6	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.8	83.8	37.5	46.3	13.1	3.1	0.0
昨年度	84.9	81.9	48.6	33.3	14.7	3.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	91.8	91.3	48.8	42.5	6.3	2.5	0.0
昨年度	86.1	87.6	48.6	39.0	7.9	4.5	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	94.2	93.8	51.9	41.9	5.6	0.6	0.0
昨年度	93.8	93.8	63.8	29.9	4.5	1.7	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	95.6	78.8	16.9	3.8	0.6	0.0
昨年度	98.1	98.3	81.4	16.9	1.7	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	96.9	77.5	19.4	2.5	0.6	0.0
昨年度	98.1	97.2	82.5	14.7	2.3	0.6	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	97.1	94.4	73.1	21.3	5.6	0.0	0.0
昨年度	97.0	95.5	71.2	24.3	4.0	0.6	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.6	98.8	81.9	16.9	1.3	0.0	0.0
昨年度	98.7	98.9	85.9	13.0	1.1	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.3	96.3	76.9	19.4	2.5	1.3	0.0
昨年度	97.7	97.7	83.1	14.7	2.3	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.2	99.4	85.6	13.8	0.6	0.0	0.0
昨年度	99.1	98.9	88.1	10.7	1.1	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	97.2	97.5	66.3	31.3	1.9	0.6	0.0
昨年度	97.8	96.6	68.9	27.7	2.3	1.1	0.0

⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	94.2	94.4	56.9	37.5	3.8	1.9	0.0
昨年度	93.9	91.5	59.9	31.6	6.8	1.7	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	95.4	95.0	73.8	21.3	3.8	1.3	0.0
昨年度	95.7	93.8	80.8	13.0	2.8	3.4	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	90.0	89.4	56.9	32.5	6.9	3.8	0.0
昨年度	89.6	90.4	61.0	29.4	8.5	0.6	0.6

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	84.3	83.8	48.8	35.0	11.9	4.4	0.0
昨年度	86.3	84.7	57.1	27.7	14.1	1.1	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	64.3	65.0	30.0	35.0	21.9	13.1	0.0
昨年度	64.7	66.7	38.4	28.2	19.8	13.6	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	64.4	56.3	20.6	35.6	27.5	16.3	0.0
昨年度	60.7	61.6	28.8	32.8	24.3	14.1	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	85.3	80.6	38.8	41.9	15.0	4.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.6	92.5	50.0	42.5	6.3	1.3	0.0
昨年度	90.2	91.0	49.7	41.2	7.3	1.7	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.6	90.6	61.3	29.4	7.5	1.9	0.0
昨年度	86.7	87.6	63.8	23.7	7.3	5.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	98.0	97.5	85.6	11.9	1.3	1.3	0.0
昨年度	98.1	98.9	80.2	18.6	0.6	0.6	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.8	98.1	85.0	13.1	1.3	0.6	0.0
昨年度	98.1	98.3	79.7	18.6	0.6	1.1	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.0	94.4	71.9	22.5	3.8	1.9	0.0
昨年度	96.2	96.0	74.0	22.0	2.8	1.1	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.0	86.9	62.5	24.4	9.4	3.8	0.0
昨年度	84.2	86.4	62.1	24.3	7.3	5.6	0.6

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	84.1	81.9	56.3	25.6	13.8	4.4	0.0
昨年度	84.6	86.4	56.5	29.9	7.9	5.1	0.6

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	87.8	88.1	57.5	30.6	10.0	1.9	0.0
昨年度	86.5	83.6	59.9	23.7	9.6	6.2	0.6

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	92.4	93.1	67.5	25.6	5.0	1.9	0.0
昨年度	92.2	89.8	66.7	23.2	6.8	2.8	0.6

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.5	93.8	67.5	26.3	3.8	2.5	0.0
昨年度	90.4	89.8	68.4	21.5	7.3	2.3	0.6

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.2	93.1	61.3	31.9	5.0	1.9	0.0
昨年度	92.4	91.5	67.2	24.3	5.6	2.3	0.6

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.4	90.0	65.6	24.4	6.3	3.8	0.0
昨年度	92.3	93.2	66.7	26.6	4.0	2.3	0.6

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	40.5	38.1	20.6	17.5	26.3	35.6	0.0
昨年度	42.9	41.2	18.6	22.6	26.6	31.6	0.6

② 家の手伝いをしている。

本年度	71.3	76.3	31.3	45.0	18.1	5.6	0.0
昨年度	72.0	72.3	32.2	40.1	19.2	7.9	0.6

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	72.5	73.1	38.8	34.4	17.5	8.8	0.6
昨年度	72.3	70.1	41.8	28.2	18.1	11.9	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	60.3	49.4	20.6	28.8	31.9	18.8	0.0
昨年度	61.8	61.6	30.5	31.1	25.4	13.0	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	26.8	15.6	6.3	9.4	25.6	58.8	0.0
昨年度	26.2	27.1	13.0	14.1	28.8	44.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「学校で先生や友だちなどにあいさつをしていますか」が96.3%であるのに対して、「地域で知っている人などにあいさつをしていますか」は76.3%とかなり低い。また、昨年度の生徒の87.0%と比較しても、かなり低いことがわかる。本年度の生徒は、入学当時からマスクを外せない生活を3年間強いられており、校内などでの心許せる関係と知らない人へのコミュニケーションの取り方が大きく違ってしまったことに一因があると考えられる。会釈等別な方法でも、コミュニケーションの取り方もあり、大切であることを伝えたい。

・「学校外で一日にどれくらいテレビ・ビデオ・スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見ていますか」という質問に、「3時間以上」と答えた生徒が27.5%おり、宇都宮市や昨年度に比べても多い。このことは、入学後まもなく全員に1人1台端末が配付され、頻繁に1人1台端末を使う様子が見られるようになったことも大きく影響していると考えられる。家庭に自分用の機器がなくても、全員1人1台端末が配付されたことで生活が大きく変わり、使い方については今後も場に合った使い方を指導したい。

・「自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている」、「時間や約束を守ることは大切だと思う」、「友だちの人権や気持ちを考えて行動してる」、「誰に対しても、思いやりの心をもって接している」、「命は、何よりも大切であると思う」などの設問については肯定割合が高く、自分を大切に思い、周りの人を大切に思う心を培うことができたと考えられる。今後も、大切にしていきたい。

・「宇都宮市のよさを紹介することができる」という設問に対し、肯定割合が56.3%と低く、昨年度の61.6%や宇都宮市の64.4%に対しても低いことが目立つ。このことは、地元に対する関心の薄さを表していると考えられる。2年時に行われた社会体験学習などで興味を持ったことを、さらに深めることができなかったものと考えられる。今後は「宇都宮学」など、地元の良さなどをさらに深く知り、自信をもってほかへの発信をしていけるよう、導いていきたい。

・「自分の気持ちを理解し、なやみごとなどで相談できる友だちがいる」という設問での肯定割合が、90.6%と高く、人間関係が良好であると思われる生徒が多い。今後も、人間関係を築いていけるよう援助していきたい。

・「なやみごとなどを相談できる大人がいる」、「家の人といっしょに過ごすことは楽しい」、「学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる」、「家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる」、「先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる」などについての肯定割合が高い。このことから大人との人間関係は良好であることが推測される。しかし、「学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある」、「家の人はあなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる」などの設問では、宇都宮市や昨年度に比べてやや低い。将来の設計や生徒自身に関する大人からの助言が不足している傾向があるので、先を見通した意見を助言しつつ、今後の生活も見守りながら支えていきたい。

### 3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持っ ている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.6	2.7	1.0	80.5	0.1
	本校	23.1	1.9	0.0	75.0	0.0
昨年度	宇都宮市	19.3	2.7	1.4	76.4	0.1
	本校	18.6	4.5	0.6	75.7	0.6

(2) (1)で2, 3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		64.1	74.0	74.0	25.2	0.8
昨年度		64.3	72.7	72.7	26.6	0.7

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		70.8	73.2	73.2	26.8	0.0
昨年度		71.4	67.8	67.8	32.2	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		93.8	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度		94.0	91.6	91.6	7.7	0.7

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.0	17.1	20.0	25.1	14.8	12.8	0.3
	本校	13.0	13.0	18.7	21.1	17.1	17.1	0.0
昨年度	宇都宮市	12.1	19.6	20.8	23.7	13.2	10.2	0.3
	本校	16.8	20.3	24.5	18.2	11.2	9.1	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	2.5	9.4	21.1	22.5	39.2	0.4
	本校	6.5	2.4	10.6	16.3	22.8	41.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.9	2.1	10.2	22.0	23.1	37.2	0.4
	本校	7.7	4.9	10.5	17.5	25.2	34.3	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・「携帯電話やスマートフォンについて」の項目では、「自分用を持っている」生徒は75.0%で、市の平均より5ポイント低い。また、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている生徒の割合は74.0%であり、市の肯定割合を約10ポイント上回っている。携帯電話・スマートフォンに関しての安全意識が高いことがうかがえる。一方、「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めている」割合が73.2%であり、ルールを決めていない生徒が4分の1いることは問題であり、生徒自身や保護者への啓発が必要である。

・「1日当たりの携帯電話やスマートフォンの使用時間」が「2～3時間」「3時間以上」の割合が合わせて34.2%、「11時より遅い時間に使用している」割合が41.5%とかなり高く、使用時間や時間帯については課題が大きい。家庭で約束を決めて使わせる指導及び啓発を行う必要がある。

#### 4 あなたの体力や健康, 食事, 安全について

##### (1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	97.5	82.5	15.0	1.9	0.6	0.0
昨年度	98.0	98.3	78.0	20.3	1.7	0.0	0.0

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	54.4	46.3	27.5	18.8	28.1	25.6	0.0
昨年度	54.7	65.0	39.5	25.4	24.3	10.7	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	57.0	50.0	27.5	22.5	28.8	21.3	0.0
昨年度	56.3	63.8	34.5	29.4	25.4	10.7	0.0

##### (2) 健康や食事について

① 早寝, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.9	56.3	29.4	26.9	28.8	15.0	0.0
昨年度	64.6	63.8	40.7	23.2	28.8	7.3	0.0

② 健康診断で指摘されたところは, 早めに治療している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.9	90.0	59.4	30.6	8.1	1.9	0.0
昨年度	89.6	89.3	63.8	25.4	7.9	2.8	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.1	24.0	0.5	0.4	0.1
	本校	77.5	21.9	0.0	0.6	0.0
昨年度	宇都宮市	77.9	21.4	0.5	0.3	0.0
	本校	75.7	22.6	1.1	0.6	0.0

④ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.7	12.9	4.8	3.5	0.1
	本校	80.6	8.1	6.9	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	82.1	10.7	4.6	2.6	0.0
	本校	82.5	10.2	4.0	3.4	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいし ない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていな い	4 食べていない(好ききらいして いる)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.0	28.4	9.2	5.4	0.0
	本校	48.1	32.5	11.3	8.1	0.0
昨年度	宇都宮市	56.8	28.0	10.1	5.1	0.0
	本校	56.5	28.2	11.9	3.4	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	55.3	53.8	36.9	16.9	17.5	28.8	0.0
昨年度	56.2	66.7	48.0	18.6	11.3	22.0	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	83.3	81.9	65.0	16.9	12.5	5.6	0.0
昨年度	84.3	87.0	67.8	19.2	5.1	7.9	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	95.6	81.3	14.4	3.1	1.3	0.0
昨年度	94.1	91.5	78.5	13.0	6.2	2.3	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	92.1	89.4	63.1	26.3	8.1	2.5	0.0
昨年度	93.2	91.5	67.2	24.3	4.5	4.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	98.1	78.8	19.4	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.4	96.6	79.7	16.9	2.3	1.1	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	96.9	86.3	10.6	1.9	1.3	0.0
昨年度	97.1	96.0	84.2	11.9	2.8	1.1	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.2	98.1	85.0	13.1	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.6	96.6	85.9	10.7	2.3	1.1	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.3	81.3	52.5	28.8	13.8	5.0	0.0
昨年度	83.9	85.9	59.9	26.0	6.8	7.3	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	82.9	82.5	55.0	27.5	13.1	4.4	0.0
昨年度	83.0	85.3	59.9	25.4	7.3	7.3	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	85.6	85.6	56.9	28.8	10.0	4.4	0.0
昨年度	84.0	81.4	54.2	27.1	14.7	4.0	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.5	50.0	26.9	23.1	24.4	25.6	0.0
昨年度	51.8	55.9	36.2	19.8	28.2	15.3	0.6

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.9	81.3	53.1	28.1	11.3	7.5	0.0
昨年度	82.9	84.2	63.3	20.9	8.5	7.3	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	97.5	88.8	8.8	1.3	1.3	0.0
昨年度	97.6	98.3	89.3	9.0	1.1	0.6	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.0	97.5	93.8	3.8	1.9	0.6	0.0
昨年度	98.4	97.7	91.5	6.2	1.1	1.1	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.0	99.4	95.6	3.8	0.6	0.0	0.0
昨年度	99.0	98.9	93.8	5.1	0.6	0.6	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	95.6	94.4	70.0	24.4	4.4	1.3	0.0
昨年度	94.9	94.4	70.1	24.3	3.4	2.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	98.8	80.0	18.8	1.3	0.0	0.0
昨年度	98.3	96.6	85.3	11.3	1.7	1.1	0.6

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.1	93.8	76.3	17.5	5.0	1.3	0.0
昨年度	94.8	92.1	78.0	14.1	4.0	3.4	0.6

③ 自分や身の周りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.4	96.3	73.8	22.5	3.8	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.6	79.1	17.5	1.7	1.1	0.6

■分析と今後の指導上の工夫

【体力について】

・「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動するようにしている」生徒の肯定割合が46.3%であり、市の割合よりは8.1ポイント低く、昨年の65.0%から大きく減少した。「健康や体力に自信がある」生徒の肯定割合も50.0%と市より7.0ポイント低い。健康的で充実した日々を送るためには、運動や体を動かすことが不可欠なので、体育祭等の行事や保健体育の授業などの場面で指導していくことが必要である。

【健康や食事について】

・「好ききらいをしないで食べていますか」との項目では、「食べている」が48.1%、「早寝・早起きを心掛けている」生徒の割合は56.3%であり、いずれも市の肯定割合より低い。健康な身体と心の成長のためには、何でもおいしく食べたり、早寝早起きを心がけたりすることが大切なので、生活指導とも関連させ、学級活動や保健だより、食育だより等を通して学校からも情報を発信していく必要がある。  
・「未成年者は飲酒をしてはいけないと思う」、「健康のため、たばこをすうべきではないと思う」、「麻薬、覚醒剤など薬物は使ってはいけないと思う」などの項目の肯定割合は97%以上で、保健体育の授業や薬物乱用防止教室などで学習したことを受けて、社会のルールを守って生活しようと考えていることがうかがえる。

【安全について】

・「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている」や「自分や身の周りの人々の安全に気を配り、安全に行動している」の肯定割合が、市と比較して若干低い。交通安全も含め、安全に関する意識を高く持ち、自分の身は自分で守るという気持ちを持って行動するように、交通安全教室や避難訓練、学級活動等を活用して意識づけをしていきたい。