陽南小学校グランドデザイン

教育目標

心身ともに健康で創造性に富み，心豊かで実践力のある児童の育成
＜自分に自信を持てる子を育てます＞

子ども像

- 元気に活動する子（たくましく）＜体＞
- 楽しく学ぶ子（かしこく）　＜知＞
- 仲よく助け合う子（なかよく）＜徳＞

安心と楽しさのある学校

健康な体を育み安全な学校

◇体力の向上(元気っ子ﾌﾟﾛｼﾞｪｸﾄ)
◇食育の推進
◇健康な身体づくり
◇安全教育の充実
・交通安全・不審者対応・防犯指導の徹底と危機回避能力

確かな学力を育む学校

◇楽しく･わかる・できる授業づくり
・基礎基本の確実な定着
・学習習慣形成・家庭学習の習慣化
・１人１台端末の有効活用
◇コミュニケーション能力の育成
◇特別支援教育の充実

豊かな心を育む学校

◇基本的生活習慣の定着
・挨拶や返事,場に応じた言葉遣い
◇自己存在感のもてる学級づくり
・Q-U の活用・ほめる種をまく
◇「道徳の時間」の充実
◇人･本･自然とふれ合う活動充実

教育活動を支える適切な環境

校内美化・施設の安全管理・予算の適切な運用・地域の物的人的資源の活用・勤務内容の精選

家庭や地域から愛される学校
（保護者の安心を生む学校）

家庭　地域　情報発信

教職員　**ともに伸びる学校**　教職員

・健康で明るく，協働する教職員（笑顔・協働）
・児童の目線に立ち考える教職員（共感・柔軟）
・自らを高め続ける教職員（高める・ひらく）
・家庭・地域と連携し信頼される教職員（連携・信頼）

地域の人やものとふれあい学ぶ体験活動

陽南地域学校園・小中一貫教育