

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	77.7	83.3	29.2	54.2	12.5	4.2	0.0
昨年度	76.7	86.0	27.9	58.1	14.0	0.0	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	93.8	60.4	33.3	4.2	2.1	0.0
昨年度	91.9	95.3	51.2	44.2	4.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
① 国語							
本年度	69.0	62.5	12.5	50.0	29.2	8.3	0.0
昨年度	72.4	67.4	25.6	41.9	23.3	9.3	0.0
② 社会							
本年度	61.0	68.8	25.0	43.8	18.8	12.5	0.0
昨年度	62.4	55.8	14.0	41.9	37.2	7.0	0.0
③ 算数							
本年度	74.9	79.2	39.6	39.6	16.7	4.2	0.0
昨年度	76.6	83.7	39.5	44.2	11.6	4.7	0.0
④ 理科							
本年度	90.7	91.7	64.6	27.1	6.3	2.1	0.0
昨年度	90.5	93.0	69.8	23.3	7.0	0.0	0.0
⑤ 音楽							
本年度	84.8	91.7	64.6	27.1	6.3	2.1	0.0
昨年度	86.1	88.4	60.5	27.9	11.6	0.0	0.0
⑥ 図工							
本年度	92.4	93.8	64.6	29.2	6.3	0.0	0.0
昨年度	90.6	95.3	74.4	20.9	4.7	0.0	0.0
⑦ 体育							
本年度	91.7	91.7	79.2	12.5	2.1	6.3	0.0
昨年度	91.1	88.4	72.1	16.3	7.0	4.7	0.0
⑧ 道とく							
本年度	74.5	81.3	41.7	39.6	10.4	8.3	0.0
昨年度	77.0	81.4	34.9	46.5	16.3	2.3	0.0
⑨ 学級活動							
本年度	88.7	97.9	64.6	33.3	2.1	0.0	0.0
昨年度	89.5	88.4	62.8	25.6	7.0	4.7	0.0
⑩ そう合てきな学習の時間							
本年度	80.3	85.4	45.8	39.6	14.6	0.0	0.0
昨年度	82.5	69.8	46.5	23.3	23.3	7.0	0.0
⑪ 外国語活動							
本年度	83.1	97.9	79.2	18.8	2.1	0.0	0.0
昨年度	85.0	88.4	55.8	32.6	9.3	2.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.3	97.9	75.0	22.9	2.1	0.0	0.0
昨年度	96.2	100.0	79.1	20.9	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.3	95.8	77.1	18.8	4.2	0.0	0.0
昨年度	94.6	97.7	93.0	4.7	2.3	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.2	97.9	81.3	16.7	2.1	0.0	0.0
昨年度	96.4	97.7	74.4	23.3	0.0	2.3	0.0

④ 理科

本年度	83.7	87.5	52.1	35.4	12.5	0.0	0.0
昨年度	85.5	97.7	74.4	23.3	2.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	72.9	29.2	43.8	25.0	2.1	0.0
昨年度	72.3	90.7	60.5	30.2	9.3	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	72.5	66.7	31.3	35.4	31.3	2.1	0.0
昨年度	76.1	93.0	72.1	20.9	7.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	88.8	89.6	66.7	22.9	8.3	2.1	0.0
昨年度	90.7	93.0	74.4	18.6	7.0	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.4	97.9	79.2	18.8	2.1	0.0	0.0
昨年度	90.6	97.7	81.4	16.3	0.0	2.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	79.8	83.3	60.4	22.9	12.5	4.2	0.0
昨年度	83.0	86.0	65.1	20.9	14.0	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	91.7	70.8	20.8	6.3	2.1	0.0
昨年度	85.1	93.0	67.4	25.6	7.0	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.2	97.9	87.5	10.4	2.1	0.0	0.0
昨年度	93.4	95.3	90.7	4.7	2.3	2.3	0.0

(5) ふだん、学校のじゆ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゆくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.3	11.9	30.6	22.2	10.9	4.7	2.6	2.8	0.1
	本校	6.3	4.2	14.6	45.8	12.5	10.4	2.1	2.1	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	9.3	4.7	11.6	34.9	16.3	9.3	9.3	2.3	2.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.6	13.4	12.9	23.5	17.7	7.0	3.4	1.9	2.6	0.0
	本校	8.3	10.4	18.8	25.0	27.1	6.3	0.0	0.0	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	14.0	20.9	9.3	20.9	16.3	4.7	4.7	4.7	4.7	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	89.6	43.8	45.8	10.4	0.0	0.0
昨年度	87.5	83.7	23.3	60.5	14.0	2.3	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持っている。

本年度	89.2	93.8	56.3	37.5	6.3	0.0	0.0
昨年度	88.5	95.3	55.8	39.5	2.3	2.3	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.4	95.8	60.4	35.4	4.2	0.0	0.0
昨年度	92.8	93.0	62.8	30.2	7.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.4	85.4	54.2	31.3	10.4	4.2	0.0
昨年度	80.5	79.1	46.5	32.6	9.3	11.6	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.8	68.8	27.1	41.7	22.9	8.3	0.0
昨年度	70.3	58.1	25.6	32.6	30.2	11.6	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.9	75.0	35.4	39.6	20.8	4.2	0.0
昨年度	77.4	74.4	30.2	44.2	11.6	14.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.0	87.5	47.9	39.6	12.5	0.0	0.0
昨年度	88.5	79.1	44.2	34.9	14.0	7.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	85.4	35.4	50.0	12.5	2.1	0.0
昨年度	81.5	74.4	27.9	46.5	20.9	4.7	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.8	83.3	50.0	33.3	14.6	2.1	0.0
昨年度	83.3	81.4	37.2	44.2	16.3	2.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.5	91.7	83.3	8.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	92.1	93.0	76.7	16.3	4.7	2.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.9	93.8	83.3	10.4	6.3	0.0	0.0
昨年度	94.1	100.0	88.4	11.6	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.1	95.8	85.4	10.4	4.2	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	83.7	16.3	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.2	85.4	50.0	35.4	14.6	0.0	0.0
昨年度	78.6	72.1	27.9	44.2	20.9	7.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	66.8	70.8	22.9	47.9	20.8	8.3	0.0
昨年度	65.4	65.1	23.3	41.9	25.6	9.3	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	73.0	72.9	31.3	41.7	27.1	0.0	0.0
昨年度	75.1	65.1	37.2	27.9	23.3	11.6	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.3	54.2	25.0	29.2	33.3	12.5	0.0
昨年度	68.4	60.5	23.3	37.2	25.6	14.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	75.5	77.1	35.4	41.7	20.8	2.1	0.0
昨年度	76.2	72.1	37.2	34.9	20.9	7.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	68.8	45.8	22.9	22.9	8.3	0.0
昨年度	75.3	60.5	37.2	23.3	25.6	14.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	72.1	77.1	39.6	37.5	22.9	0.0	0.0
昨年度	73.6	65.1	27.9	37.2	25.6	9.3	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	69.2	70.8	35.4	35.4	22.9	6.3	0.0
昨年度	71.1	69.8	30.2	39.5	18.6	11.6	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.5	89.6	68.8	20.8	8.3	2.1	0.0
昨年度	88.9	79.1	58.1	20.9	18.6	2.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.2	93.8	60.4	33.3	6.3	0.0	0.0
昨年度	88.5	90.7	55.8	34.9	7.0	2.3	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.9	52.1	12.5	39.6	39.6	8.3	0.0
昨年度	55.3	46.5	16.3	30.2	41.9	11.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.5	66.7	22.9	43.8	25.0	8.3	0.0
昨年度	66.1	51.2	23.3	27.9	32.6	16.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.9	68.8	39.6	29.2	16.7	14.6	0.0
昨年度	78.6	72.1	48.8	23.3	20.9	7.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.3	83.3	52.1	31.3	12.5	4.2	0.0
昨年度	84.9	81.4	55.8	25.6	9.3	9.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	91.7	70.8	20.8	6.3	2.1	0.0
昨年度	88.8	93.0	74.4	18.6	4.7	2.3	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	68.8	31.3	37.5	22.9	8.3	0.0
昨年度	69.7	65.1	23.3	41.9	23.3	11.6	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.2	70.8	37.5	33.3	25.0	4.2	0.0
昨年度	74.4	62.8	27.9	34.9	27.9	9.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.6	81.3	62.5	18.8	12.5	6.3	0.0
昨年度	86.8	81.4	55.8	25.6	14.0	4.7	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	73.4	77.1	37.5	39.6	20.8	2.1	0.0
昨年度	72.9	67.4	44.2	23.3	23.3	9.3	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	70.0	68.8	33.3	35.4	22.9	6.3	2.1
昨年度	72.2	69.8	37.2	32.6	14.0	16.3	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	83.4	85.4	54.2	31.3	8.3	4.2	2.1
昨年度	85.4	86.0	60.5	25.6	11.6	2.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「勉強がすきですか」については、肯定割合が83.3%で、市の肯定割合を5.6ポイント上回った。学習に対して前向きに取り組めている児童が多いと考えられる。

○●「学校の授業がどの程度分かりますか」については、肯定割合が93.8%で、市の肯定割合を1.7ポイント上回ったが、「教科などの学習は、好きですか」について、「国語」の肯定割合が62.5%で、市の肯定割合を6.5ポイント下回った。教科の特質に合わせた興味関心が高まる授業を展開し、児童一人一人が勉強の楽しさを感じられるような手立てを講じるとともに、ワークシートや掲示資料の工夫をして、分かりやすい授業を展開していきたい。

○「普段、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか」については、平日の学習を「ほとんどしない」が6.3%で、市の割合と同程度、学校が休みの日については、「ほとんどしない」が8.3%で、市の平均より9.3ポイント下回っている。家庭学習の習慣化が図られているといえるが、引き続き、自主学習のやり方を提示したり、頑張りを称賛したりするなど声掛けをしていく必要があると考えられる。家庭との協力を得ながら継続支援をしていきたい。

●授業への取り組みについては、「授業を集中して受けている」について、市の肯定割合を下回った。基本的な授業のルールを定着させて、授業への集中を促す声掛けなどを行ってほしい。

○●学習の仕方については、「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている」が85.4%で、市の肯定割合を9.2ポイント上回ったが、「本を利用して学習に関する情報を得ている」「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる」が54.2%、68.8%で、市の肯定割合を13.1ポイント、6.5ポイント下回っている。様々な図書や資料を活用して調べ学習を進めていく活動を通して、自ら調べようとする態度や課題を解決していく能力を育ててほしい。また、1人1台端末の基本的な操作方法についての指導を継続するとともに、1人1台端末を活用しながら、情報を収集したり、整理・分析したりする学習活動の充実を図ってほしい。

●家庭での学習については、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している」が52.1%、68.8%で、市の肯定割合を3.8ポイント、9.1ポイント下回っている。学習したことを確認したり、繰り返し練習したりすることで学習内容が身に付くことを指導し、学習に取り組ませたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.0	87.5	62.5	25.0	4.2	8.3	0.0
昨年度	91.6	90.7	69.8	20.9	9.3	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.3	85.4	54.2	31.3	14.6	0.0	0.0
昨年度	90.7	97.7	60.5	37.2	2.3	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.2	91.7	50.0	41.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	84.1	93.0	53.5	39.5	7.0	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	86.4	93.8	60.4	33.3	6.3	0.0	0.0
昨年度	85.5	90.7	51.2	39.5	7.0	2.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.1	95.8	43.8	52.1	4.2	0.0	0.0
昨年度	92.4	83.7	37.2	46.5	14.0	2.3	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.7	100.0	72.9	27.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	88.4	62.8	25.6	11.6	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

	1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	22.2	20.7	18.9	20.5	9.7	3.4	1.9	0.9	1.8	0.1
	本校	22.9	25.0	20.8	22.9	4.2	0.0	0.0	0.0	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	23.3	30.2	18.6	14.0	9.3	0.0	0.0	4.7	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

	1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	36.0	17.9	13.3	14.3	9.2	3.8	1.9	1.1	2.3	0.1
	本校	22.9	29.2	25.0	12.5	4.2	2.1	0.0	0.0	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	23.3	25.6	11.6	14.0	9.3	4.7	0.0	0.0	7.0	4.7

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.9	6.3	15.9	23.0	11.4	10.0	5.6	12.5	0.2
	本校	2.1	8.3	4.2	14.6	22.9	18.8	10.4	4.2	14.6	0.0
昨年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	14.0	7.0	0.0	14.0	16.3	20.9	7.0	11.6	9.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	6.1	6.1	10.8	17.4	11.7	13.0	7.6	20.4	0.2
	本校	0.0	4.2	10.4	6.3	18.8	16.7	10.4	14.6	18.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	2.3	4.7	2.3	2.3	25.6	11.6	11.6	11.6	27.9	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	12.5	49.7	23.5	5.5	1.1	0.4	1.0	0.9
	本校	4.2	10.4	58.3	18.8	6.3	2.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	9.3	4.7	60.5	20.9	0.0	0.0	0.0	2.3	2.3

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.6	5.8	25.5	40.5	17.1	2.4	0.4	0.6	0.3
	本校	6.3	2.1	2.1	20.8	41.7	25.0	0.0	2.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	2.3	0.0	2.3	23.3	48.8	20.9	2.3	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	91.7	70.8	20.8	8.3	0.0	0.0
昨年度	89.3	93.0	67.4	25.6	7.0	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.9	87.5	45.8	41.7	12.5	0.0	0.0
昨年度	86.8	76.7	51.2	25.6	18.6	4.7	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.3	89.6	60.4	29.2	8.3	2.1	0.0
昨年度	85.6	79.1	46.5	32.6	16.3	4.7	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.6	87.5	47.9	39.6	10.4	2.1	0.0
昨年度	87.9	81.4	44.2	37.2	11.6	7.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	95.8	62.5	33.3	4.2	0.0	0.0
昨年度	89.3	88.4	48.8	39.5	4.7	7.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.8	97.9	85.4	12.5	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	95.3	4.7	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	97.9	79.2	18.8	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.6	85.4	43.8	41.7	14.6	0.0	0.0
昨年度	86.3	83.7	32.6	51.2	9.3	7.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするときは、ひつようだと思う。

本年度	97.3	95.8	87.5	8.3	4.2	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.4	97.9	85.4	12.5	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	86.0	14.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	89.6	58.3	31.3	10.4	0.0	0.0
昨年度	92.3	81.4	53.5	27.9	18.6	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.6	89.6	60.4	29.2	10.4	0.0	0.0
昨年度	89.5	86.0	44.2	41.9	14.0	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	97.9	91.7	6.3	2.1	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.1	97.9	72.9	25.0	2.1	0.0	0.0
昨年度	94.8	93.0	79.1	14.0	7.0	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.2	95.8	66.7	29.2	4.2	0.0	0.0
昨年度	93.2	97.7	76.7	20.9	2.3	0.0	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	45.8	20.8	25.0	35.4	18.8	0.0
昨年度	52.9	44.2	20.9	23.3	18.6	37.2	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.8	75.0	43.8	31.3	20.8	4.2	0.0
昨年度	74.3	67.4	32.6	34.9	20.9	11.6	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.8	81.3	58.3	22.9	14.6	4.2	0.0
昨年度	84.8	88.4	60.5	27.9	7.0	4.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	91.7	60.4	31.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	91.8	88.4	67.4	20.9	11.6	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.3	91.7	64.6	27.1	4.2	4.2	0.0
昨年度	88.0	97.7	79.1	18.6	2.3	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.6	97.9	75.0	22.9	0.0	2.1	0.0
昨年度	92.7	88.4	69.8	18.6	7.0	4.7	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.9	100.0	85.4	14.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	93.8	72.9	20.8	4.2	0.0	2.1
昨年度	96.7	95.3	81.4	14.0	0.0	4.7	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	95.8	85.4	10.4	2.1	2.1	0.0
昨年度	93.1	95.3	86.0	9.3	2.3	2.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	85.4	58.3	27.1	12.5	2.1	0.0
昨年度	79.3	88.4	46.5	41.9	4.7	7.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.3	100.0	85.4	14.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	88.4	11.6	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.3	81.3	58.3	22.9	16.7	2.1	0.0
昨年度	89.6	93.0	65.1	27.9	4.7	2.3	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	95.8	75.0	20.8	4.2	0.0	0.0
昨年度	93.3	93.0	81.4	11.6	7.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.5	97.9	75.0	22.9	0.0	2.1	0.0
昨年度	93.5	97.7	72.1	25.6	2.3	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.6	91.7	72.9	18.8	6.3	2.1	0.0
昨年度	91.9	90.7	74.4	16.3	4.7	4.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.3	52.1	20.8	31.3	39.6	8.3	0.0
昨年度	61.4	58.1	34.9	23.3	27.9	14.0	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	76.9	70.8	39.6	31.3	22.9	6.3	0.0
昨年度	77.4	79.1	41.9	37.2	11.6	7.0	2.3

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.0	58.3	35.4	22.9	31.3	10.4	0.0
昨年度	64.8	62.8	23.3	39.5	27.9	9.3	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	68.7	79.2	45.8	33.3	20.8	0.0	0.0
昨年度	69.8	69.8	48.8	20.9	18.6	11.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.7	56.3	31.3	25.0	27.1	16.7	0.0
昨年度	63.4	65.1	32.6	32.6	25.6	9.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○●挨拶については、「家の人にあいさつをしていますか」「学校で、先生や友達などにあいさつをしていますか」の肯定割合が87.5%、85.4%で、市の肯定割合を3.5ポイント、4.9ポイント下回ったが、「地域で、知っている人などにあいさつをしていますか」の肯定割合が91.7%で、市の肯定割合を9.5ポイント上回った。地域で挨拶をする習慣ができている児童が多いといえるが、引き続き、児童一人一人が気持ちのよい挨拶を意識して実践できるように指導していきたい。

○「普段、1日にどれくらい本を読んでいますか」については、平日に「ほとんど読まない」が22.9%で、市の割合と同程度、学校が休みの日については、「ほとんど読まない」が22.9%で、市の平均より13.1ポイント下回っている。読書をする習慣が身に付いているといえるが、今後も国語の学習で本を紹介し、自分の興味のある本や自分に合った本を探し、読書の楽しさを味わうことができるような指導をしていきたい。また、朝の読書の時間や図書室利用時間など、読書の時間をしっかりと確保し、集中して読書を楽しめるように環境を整えていく。

●「学校以外で、1日にどれくらいテレビ、タブレットやパソコンの動画を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしているか」については、平日では「1時間くらい」、休日では「3時間以上」と答えた割合が多かった。学級懇談や学年だよりなどで、家庭での動画等の視聴やゲームをする時間のルールについて話題を取り上げ、これらが長時間にならないよう家庭との連携を図っていきたい。

○●「自分で決めたことは最後まで努力している」「学校での係の仕事に責任をもって取り組んでいる」について、市の肯定割合を上回っているが、「挨拶や返事をするのは、必要だと思う」「友達の人権や気持ちを考えて行動している」については、市の肯定割合を下回っている。他者の気持ちに配慮して相手の身になって行動することや挨拶や返事をする必要性が定着していないといえる。望ましい集団形成に向け、相手を思いやり、気遣いができることや気持ちのよい挨拶ができるように引き続き指導していきたい。

○友達のことについては、「自分の気持ちをわかってくれて、悩み事などを相談できる友達がいる」「友達から、親切にされたことがある」の肯定的回答が91.7%、97.9%で、市を肯定回答を3.4ポイント、4.3ポイント上回った。また、「友達と一緒に過ごすことは楽しい」の肯定回答が100%である。友達との信頼関係をしっかりと築けていると思われるので、今後も道徳教育や学級活動の充実を図り、児童同士の信頼関係をさらに深めていきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ [®] を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.7	10.9	5.3	24.2	0.9
	本校	54.2	10.4	2.1	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	55.8	7.0	7.0	30.2	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人につつまします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ[®]を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		64.7	59.1	59.1	40.9	0.0
昨年度		68.5	63.2	63.2	36.8	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.8	68.2	68.2	27.3	4.5
昨年度		79.4	94.7	94.7	5.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		86.9	90.9	90.9	4.5	4.5
昨年度		88.3	84.2	84.2	15.8	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.5	18.0	18.7	17.5	10.5	11.4	1.4
	本校	27.3	9.1	18.2	18.2	13.6	13.6	0.0
昨年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	26.3	26.3	15.8	15.8	10.5	5.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.9	23.2	25.7	8.8	2.5	2.9	3.0
	本校	27.3	22.7	31.8	4.5	9.1	0.0	4.5
昨年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	36.8	31.6	21.1	0.0	5.3	5.3	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	14.5	17.2	16.7	12.1	16.7	1.4
	本校	22.7	18.2	4.5	13.6	22.7	18.2	0.0
昨年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	31.6	10.5	26.3	21.1	0.0	10.5	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.4	21.4	24.5	10.7	3.0	4.2	3.7
	本校	27.3	22.7	31.8	9.1	4.5	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	26.3	42.1	15.8	5.3	0.0	10.5	0.0

- (5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.3	22.2	6.4	4.0	3.6	24.1	1.3
	本校	36.4	27.3	4.5	0.0	0.0	31.8	0.0
昨年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	36.8	31.6	5.3	0.0	0.0	26.3	0.0

- (6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	4.0	3.3	83.9	1.7
	本校	4.5	4.5	4.5	86.4	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	5.3	5.3	0.0	89.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○●「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、誰でも見られるサイトやSNSに書き込まないようになっている」については、肯定割合が90.9%で、市の肯定割合を4ポイント上回っているが、「見てはいけないサイトにつながるようになるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」「スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めている」については、肯定割合が59.1%、68.2%で、市の肯定割合を5.6ポイント、9.6ポイント下回った。今後も安全な利用を目指し、情報モラル/デジタル・シティズンシップ教育を推進していくとともに、保護者への啓発も図っていきたい。

○平日のスマートフォンや携帯電話の使用時間については、「ほとんどしない」と答えた割合が27.3%で、市の割合を4.8ポイント上回った一方で、「2時間以上」と答えた児童も見られることから、健康的な影響など情報モラル/デジタル・シティズンシップについて、家庭と連携を図りながら意識を高めていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	95.8	85.4	10.4	4.2	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.4	79.2	50.0	29.2	20.8	0.0	0.0
昨年度	78.2	83.7	44.2	39.5	9.3	7.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.7	79.2	52.1	27.1	14.6	2.1	4.2
昨年度	80.9	83.7	48.8	34.9	9.3	7.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	83.3	50.0	33.3	12.5	2.1	2.1
昨年度	82.4	83.7	46.5	37.2	7.0	9.3	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.5	27.5	1.8	0.9	0.3
	本校	79.2	14.6	4.2	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	62.8	32.6	4.7	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.7	10.4	3.1	1.3	0.4
	本校	81.3	12.5	2.1	2.1	2.1
昨年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	86.0	11.6	2.3	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.7	30.8	10.4	5.9	0.3
	本校	39.6	43.8	16.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	39.5	41.9	14.0	4.7	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。							
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.6	70.8	54.2	16.7	18.8	8.3	2.1
昨年度	74.2	83.7	69.8	14.0	4.7	11.6	0.0
⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。							
本年度	92.8	89.6	81.3	8.3	10.4	0.0	0.0
昨年度	92.3	93.0	83.7	9.3	2.3	4.7	0.0
⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。							
本年度	92.7	87.5	70.8	16.7	8.3	4.2	0.0
昨年度	92.8	86.0	69.8	16.3	4.7	9.3	0.0
⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。							
本年度	89.2	83.3	54.2	29.2	12.5	4.2	0.0
昨年度	88.9	83.7	48.8	34.9	9.3	7.0	0.0
⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。							
本年度	96.2	93.8	81.3	12.5	4.2	2.1	0.0
昨年度	96.2	97.7	90.7	7.0	0.0	2.3	0.0
⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。							
本年度	96.7	97.9	91.7	6.3	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.7	93.0	4.7	0.0	2.3	0.0
⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。							
本年度	96.5	93.8	77.1	16.7	6.3	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.7	79.1	18.6	0.0	2.3	0.0
⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。							
本年度	93.4	93.8	81.3	12.5	4.2	2.1	0.0
昨年度	93.4	93.0	74.4	18.6	4.7	2.3	0.0
⑬ 家の人、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。							
本年度	89.1	87.5	66.7	20.8	8.3	4.2	0.0
昨年度	88.2	83.7	65.1	18.6	16.3	0.0	0.0
⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。							
本年度	96.5	95.8	93.8	2.1	2.1	2.1	0.0
昨年度	96.3	100.0	88.4	11.6	0.0	0.0	0.0
⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。							
本年度	96.0	95.8	87.5	8.3	4.2	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	95.3	4.7	0.0	0.0	0.0
⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。							
本年度	86.5	85.4	58.3	27.1	12.5	2.1	0.0
昨年度	86.3	93.0	69.8	23.3	2.3	4.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	97.9	85.4	12.5	0.0	2.1	0.0
昨年度	97.8	100.0	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	95.8	77.1	18.8	4.2	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.0	97.9	72.9	25.0	2.1	0.0	0.0
昨年度	94.7	100.0	79.1	20.9	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○●「早寝、早起きを心掛けている」については、肯定回答が83.3%で、市の肯定回答を2ポイント、「歯磨きをしていますか」について、「毎食後している」と回答した割合が79.2%で、市の肯定回答を9.7ポイント上回った。一方で、「毎日、朝食を食べていますか」について、「毎日食べている」と回答した割合が81.3%で、市の肯定回答を3.4ポイント、「好き嫌いをしないで食べていますか」について、「食べている」と回答した割合が39.6%で、市の肯定回答を13.1ポイント下回った。保健の「健康な生活」の学習などを通して、健康の大切さや健康により生活リズムを理解させ、よりよい生活習慣を身に付けられるよう働きかけるとともに、家庭との連携を図り指導していきたい。

○「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」「不審者から自分の安全を守るための行動を心掛けている」「自分や身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している」について、肯定割合が97.9%、95.8%、97.9%で、市の肯定割合と同程度か上回っている。安全を意識して行動できている児童が多いことが伺える。今後も避難訓練や交通安全教室などを通じ、具体的な場面や行動で確認させたり教えたりしていくことを継続し、児童が命の大切さを理解し、自分自身をしっかりと守れるようにしていきたい。