

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	80.8	83.8	32.4	51.5	13.2	2.9	0.0
昨年度	82.3	84.0	30.7	53.3	10.7	5.3	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	91.2	60.3	30.9	5.9	2.9	0.0
昨年度	93.2	90.7	48.0	42.7	8.0	1.3	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.5	70.6	25.0	45.6	25.0	4.4	0.0
昨年度	75.1	73.3	20.0	53.3	21.3	5.3	0.0

② 社会

本年度	63.8	58.8	27.9	30.9	29.4	11.8	0.0
昨年度	66.4	57.3	14.7	42.7	22.7	20.0	0.0

③ 算数

本年度	79.2	79.4	52.9	26.5	17.6	2.9	0.0
昨年度	81.6	92.0	60.0	32.0	5.3	2.7	0.0

④ 理科

本年度	91.7	86.8	52.9	33.8	13.2	0.0	0.0
昨年度	92.0	93.3	61.3	32.0	5.3	1.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.9	82.4	55.9	26.5	11.8	5.9	0.0
昨年度	85.6	84.0	58.7	25.3	8.0	8.0	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	95.6	77.9	17.6	2.9	1.5	0.0
昨年度	91.5	92.0	74.7	17.3	6.7	1.3	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	91.2	77.9	13.2	5.9	2.9	0.0
昨年度	92.4	96.0	85.3	10.7	4.0	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	76.9	80.9	48.5	32.4	10.3	8.8	0.0
昨年度	76.6	74.7	29.3	45.3	16.0	9.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.4	85.3	61.8	23.5	10.3	4.4	0.0
昨年度	89.5	89.3	56.0	33.3	6.7	4.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.1	83.8	64.7	19.1	14.7	1.5	0.0
昨年度	83.8	81.3	44.0	37.3	13.3	5.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	84.7	72.1	45.6	26.5	19.1	8.8	0.0
昨年度	84.8	82.7	44.0	38.7	13.3	4.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.7	98.5	79.4	19.1	0.0	1.5	0.0
昨年度	96.9	96.0	72.0	24.0	2.7	1.3	0.0

② 社会

本年度	96.0	98.5	86.8	11.8	1.5	0.0	0.0
昨年度	95.6	94.7	81.3	13.3	2.7	2.7	0.0

③ 算数

本年度	97.6	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.7	82.7	16.0	0.0	1.3	0.0

④ 理科

本年度	87.0	86.8	58.8	27.9	10.3	2.9	0.0
昨年度	86.8	85.3	53.3	32.0	10.7	4.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.4	79.4	33.8	45.6	11.8	7.4	1.5
昨年度	74.7	77.3	34.7	42.7	13.3	9.3	0.0

⑥ 図工

本年度	75.1	83.8	45.6	38.2	8.8	7.4	0.0
昨年度	75.4	88.0	45.3	42.7	9.3	2.7	0.0

⑦ 体育

本年度	90.6	88.2	60.3	27.9	5.9	5.9	0.0
昨年度	90.0	97.3	69.3	28.0	1.3	1.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.2	98.5	75.0	23.5	0.0	1.5	0.0
昨年度	88.4	84.0	64.0	20.0	12.0	4.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.3	88.2	58.8	29.4	4.4	7.4	0.0
昨年度	82.0	84.0	45.3	38.7	9.3	6.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.5	92.6	73.5	19.1	0.0	7.4	0.0
昨年度	86.1	88.0	61.3	26.7	10.7	1.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.6	92.6	88.2	4.4	2.9	4.4	0.0
昨年度	95.2	97.3	82.7	14.7	0.0	2.7	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	7.4	4.4	14.7	27.9	32.4	7.4	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	8.2	9.8	27.1	25.3	12.1	5.3	3.3	3.0	0.1
	本校	2.7	6.7	2.7	29.3	38.7	5.3	8.0	4.0	2.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	8.8	11.8	13.2	22.1	23.5	14.7	4.4	0.0	0.0	1.5
昨年度	宇都宮市	14.6	11.1	12.3	22.9	19.8	8.9	4.8	2.2	3.3	0.1
	本校	2.7	13.3	9.3	30.7	32.0	8.0	1.3	1.3	1.3	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	92.6	63.2	29.4	4.4	2.9	0.0
昨年度	90.5	85.3	41.3	44.0	10.7	4.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	88.3	94.1	48.5	45.6	5.9	0.0	0.0
昨年度	89.5	90.7	36.0	54.7	8.0	1.3	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞てている。

本年度	93.0	97.1	77.9	19.1	2.9	0.0	0.0
昨年度	94.1	96.0	57.3	38.7	2.7	1.3	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.1	86.8	55.9	30.9	8.8	4.4	0.0
昨年度	79.6	86.7	44.0	42.7	10.7	2.7	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話することがでる。

本年度	66.1	67.6	33.8	33.8	27.9	4.4	0.0
昨年度	70.4	72.0	30.7	41.3	22.7	5.3	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.0	79.4	39.7	39.7	14.7	5.9	0.0
昨年度	79.2	85.3	44.0	41.3	13.3	1.3	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てている。

本年度	90.3	91.2	69.1	22.1	4.4	4.4	0.0
昨年度	90.5	88.0	52.0	36.0	9.3	2.7	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	85.3	48.5	36.8	10.3	4.4	0.0
昨年度	83.7	84.0	44.0	40.0	10.7	5.3	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持てて学習している。

本年度	81.9	88.2	58.8	29.4	8.8	2.9	0.0
昨年度	82.7	88.0	58.7	29.3	8.0	4.0	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思てことがある。

本年度	92.6	95.6	79.4	16.2	2.9	1.5	0.0
昨年度	92.9	94.7	80.0	14.7	2.7	2.7	0.0

④ 学習して、いろいろなこと分かったり、でるようになったりすることはうれし。

本年度	94.9	97.1	88.2	8.8	0.0	2.9	0.0
昨年度	95.1	94.7	80.0	14.7	4.0	1.3	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思て。

本年度	96.9	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	98.7	86.7	12.0	0.0	1.3	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	77.9	36.8	41.2	11.8	10.3	0.0
昨年度	79.3	80.0	33.3	46.7	16.0	4.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.5	76.5	36.8	39.7	14.7	8.8	0.0
昨年度	69.4	65.3	28.0	37.3	24.0	10.7	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	66.8	73.5	29.4	44.1	16.2	10.3	0.0
昨年度	66.5	72.0	34.7	37.3	20.0	8.0	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.3	77.9	48.5	29.4	19.1	2.9	0.0
昨年度	56.4	50.7	17.3	33.3	26.7	22.7	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.1	70.6	41.2	29.4	16.2	13.2	0.0
昨年度	70.2	72.0	25.3	46.7	14.7	13.3	0.0

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	64.7	48.5	25.0	23.5	30.9	20.6	0.0
昨年度	41.9	41.3	16.0	25.3	26.7	30.7	1.3

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	63.4	63.2	25.0	38.2	22.1	13.2	1.5
昨年度	41.3	40.0	17.3	22.7	37.3	21.3	1.3

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	91.2	80.9	10.3	4.4	4.4	0.0
昨年度	92.1	89.3	61.3	28.0	8.0	2.7	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.2	94.1	75.0	19.1	2.9	2.9	0.0
昨年度	91.0	88.0	62.7	25.3	9.3	2.7	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	63.2	23.5	39.7	27.9	8.8	0.0
昨年度	56.6	57.3	21.3	36.0	25.3	17.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	67.6	32.4	35.3	23.5	8.8	0.0
昨年度	65.5	76.0	46.7	29.3	14.7	9.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.0	82.4	55.9	26.5	13.2	4.4	0.0
昨年度	79.9	76.0	44.0	32.0	14.7	9.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	91.2	67.6	23.5	4.4	4.4	0.0
昨年度	91.3	89.3	73.3	16.0	4.0	6.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.2	86.8	75.0	11.8	8.8	4.4	0.0
昨年度	87.3	86.7	60.0	26.7	8.0	5.3	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.3	75.0	48.5	26.5	17.6	7.4	0.0
昨年度	71.7	68.0	37.3	30.7	14.7	17.3	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.4	72.1	45.6	26.5	17.6	10.3	0.0
昨年度	70.4	68.0	37.3	30.7	20.0	12.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.2	88.2	61.8	26.5	7.4	4.4	0.0
昨年度	83.5	77.3	54.7	22.7	16.0	6.7	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.9	61.8	33.8	27.9	25.0	13.2	0.0
昨年度	63.2	68.0	28.0	40.0	22.7	9.3	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	70.6	39.7	30.9	20.6	8.8	0.0
昨年度	71.3	76.0	41.3	34.7	10.7	13.3	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	88.2	64.7	23.5	7.4	4.4	0.0
昨年度	86.2	89.3	66.7	22.7	6.7	4.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○●「勉強が好きか」については、市の肯定割合を3ポイント上回っている。教科別に見ると、肯定割合が、算数では79.4%、図工では95.6%、道徳では80.9%、総合的な学習の時間では83.8%となっており、それらの教科では、市の肯定割合を上回っている。特に、図工では、市よりも4.8ポイント高い結果が得られた。図工や道徳、総合的な学習の時間など、体験的な活動や自分の思いを表現するような活動が多い教科で肯定割合が高いことから、活動したり表現したりすることで、児童が興味を高めているという傾向がうかがえる。今後も、今の状況ででき得る範囲で活動を取り入れ、児童の興味が高められるような授業を心掛けていきたい。一方、国語では70.6%、社会では58.8%、理科では86.8%、音楽では82.4%、体育では91.2%、学級活動では85.3%、外国語活動では72.1%と、市の肯定割合を下回っている。社会では5ポイント低くなっているが、体験的な活動から関心を高めるという子供たちの実態から考えると、今年度はコロナ禍のため、カルビー清原工場やスーパーマーケット、警察署、消防署などの校外学習を実施できなかったことも原因の一つと思われる。パソコンなども活用しながら、児童にとって社会の学習が身近なこととして捉えられるように教材研究を行っていきたい。外国語活動については、外国語でコミュニケーションを図る楽しさを味わうことができるように活動していきたい。

○家庭学習については、平日の学習時間で肯定割合が一番多いのは、市では「30分くらい」だが、本校では「1時間くらい」の32.4%となっている。また、「10分くらい」「ほとんどしない」の割合が、市では合わせて12.8%だが、本校では合わせて11.8%で、市の割合より1ポイント下回っている。さらに、土日など学校が休みの日についても、「10分くらい」「ほとんどしない」の割合が、市では合わせて24.1%だが、本校では合わせて20.6%で、市の平均より3.5ポイント下回っている。「1時間くらい」「1時間30分くらい」「2時間くらい」を合わせた割合が42.6%であることから、家庭学習の習慣が身に付いてきた児童が多いと考えられる。自主学習への取り組みを促し、全員が1日40分は学習に取り組めるように引き続き指導していきたい。

○授業への取組については、すべての質問で市の肯定割合を上回っており、積極的に授業に参加しようとしている児童が多いことが分かる。「授業に必要な学習道具は忘れずに持ってきている」は94.1%で、市の肯定割合よりも5.8ポイント高い。「陽南授業のきまり」の振り返りを通して、意識が高まっていることが考えられる。今後も児童の意欲を継続して維持できるように指導していきたい。

○世の中への興味についての「いろいろな種類の本を読むことは楽しい」では、肯定割合が88.2%で、市の肯定割合を1.3ポイント上回っている。他の項目の質問でも「世の中の出来事に関心があり、新聞やテレビから情報を得ている」の問いでは、市の肯定割合を4.7ポイント上回っているため、さらにいろいろな種類の本の読み聞かせや新聞記事の紹介を行い、本を読む楽しさや情報を得る大切さを感じさせていきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.3	92.6	76.5	16.2	5.9	1.5	0.0
昨年度	93.6	94.7	69.3	25.3	4.0	1.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.8	92.6	76.5	16.2	5.9	1.5	0.0
昨年度	91.5	90.7	62.7	28.0	8.0	1.3	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.2	83.8	57.4	26.5	13.2	2.9	0.0
昨年度	84.8	92.0	68.0	24.0	5.3	2.7	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	89.7	63.2	26.5	5.9	4.4	0.0
昨年度	88.8	88.0	56.0	32.0	4.0	8.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	97.1	52.9	44.1	2.9	0.0	0.0
昨年度	93.0	89.3	52.0	37.3	9.3	1.3	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	98.5	72.1	26.5	1.5	0.0	0.0
昨年度	95.8	94.7	62.7	32.0	4.0	0.0	1.3

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	20.6	16.2	25.0	25.0	5.9	4.4	1.5	0.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	20.2	17.0	23.3	11.4	3.4	2.0	0.8	1.7	0.1
	本校	10.7	22.7	10.7	40.0	5.3	4.0	5.3	0.0	1.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	23.5	17.6	16.2	23.5	8.8	5.9	2.9	1.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	31.5	16.5	12.6	16.7	11.3	4.6	3.0	1.2	2.6	0.0
	本校	10.7	10.7	20.0	21.3	17.3	9.3	5.3	1.3	4.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	4.4	4.4	4.4	17.6	26.5	14.7	10.3	4.4	13.2	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	6.2	7.1	16.7	23.4	11.3	9.6	5.2	9.7	0.0
	本校	12.0	8.0	8.0	14.7	26.7	14.7	9.3	5.3	1.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	5.9	1.5	5.9	13.2	14.7	17.6	19.1	5.9	16.2	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	5.0	5.4	11.0	19.1	13.0	12.9	7.3	18.8	0.2
	本校	6.7	6.7	6.7	12.0	22.7	20.0	8.0	10.7	6.7	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	7.4	17.6	5.9	0.0	17.6	25.0	10.3	2.9	5.9	7.4	0.0
昨年度	宇都宮市	9.4	17.1	6.6	6.4	17.2	19.8	8.6	6.3	3.1	5.4	0.1
	本校	10.7	16.0	6.7	5.3	24.0	17.3	12.0	6.7	0.0	1.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	8.8	10.3	2.9	5.9	11.8	17.6	10.3	13.2	7.4	11.8	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	10.7	5.9	5.3	12.4	19.8	9.7	9.8	5.5	12.1	0.1
	本校	8.0	9.3	5.3	9.3	21.3	24.0	8.0	4.0	6.7	4.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	4.4	8.8	44.1	29.4	7.4	1.5	1.5	0.0	2.9
昨年度	宇都宮市	4.1	10.3	49.4	26.3	6.0	1.5	0.1	0.7	1.6
	本校	5.3	17.3	49.3	21.3	5.3	1.3	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	2.9	2.9	2.9	22.1	45.6	17.6	4.4	0.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	6.1	28.6	39.2	15.4	1.7	0.5	0.4	0.2
	本校	5.3	6.7	12.0	20.0	36.0	12.0	5.3	1.3	1.3	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.3	83.8	69.1	14.7	10.3	5.9	0.0
昨年度	88.7	86.7	62.7	24.0	9.3	4.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.6	94.1	69.1	25.0	2.9	2.9	0.0
昨年度	83.9	89.3	53.3	36.0	2.7	8.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.9	92.6	51.5	41.2	4.4	2.9	0.0
昨年度	85.0	84.0	52.0	32.0	14.7	1.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	91.2	58.8	32.4	7.4	1.5	0.0
昨年度	84.7	86.7	45.3	41.3	6.7	6.7	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.9	91.2	79.4	11.8	8.8	0.0	0.0
昨年度	92.0	92.0	72.0	20.0	8.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.5	91.2	7.4	0.0	1.5	0.0
昨年度	98.2	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	98.5	92.6	5.9	0.0	1.5	0.0
昨年度	97.8	97.3	84.0	13.3	2.7	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	85.3	60.3	25.0	11.8	2.9	0.0
昨年度	88.7	85.3	60.0	25.3	12.0	2.7	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.0	82.7	13.3	4.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.1	98.5	92.6	5.9	0.0	1.5	0.0
昨年度	98.6	98.7	85.3	13.3	1.3	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.8	97.1	92.6	4.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.3	85.3	12.0	2.7	0.0	0.0

⑫ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.8	94.1	63.2	30.9	4.4	1.5	0.0
昨年度	93.1	96.0	52.0	44.0	1.3	2.7	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.5	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0
昨年度	91.4	92.0	50.7	41.3	8.0	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	95.6	92.6	2.9	1.5	2.9	0.0
昨年度	98.4	97.3	92.0	5.3	1.3	1.3	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.1	94.1	77.9	16.2	5.9	0.0	0.0
昨年度	95.1	94.7	72.0	22.7	2.7	2.7	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.5	95.6	82.4	13.2	4.4	0.0	0.0
昨年度	93.1	92.0	66.7	25.3	6.7	1.3	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	36.8	17.6	19.1	17.6	45.6	0.0
昨年度	51.8	54.7	28.0	26.7	18.7	26.7	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	69.3	77.9	54.4	23.5	13.2	8.8	0.0
昨年度	68.4	69.3	33.3	36.0	20.0	10.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.7	88.2	72.1	16.2	11.8	0.0	0.0
昨年度	91.0	93.3	62.7	30.7	5.3	1.3	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.1	97.1	77.9	19.1	2.9	0.0	0.0
昨年度	86.8	93.3	66.7	26.7	4.0	1.3	1.3

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	97.1	85.3	11.8	1.5	1.5	0.0
昨年度	92.2	93.3	81.3	12.0	2.7	2.7	1.3

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.4	95.6	94.1	1.5	2.9	1.5	0.0
昨年度	97.0	96.0	88.0	8.0	1.3	1.3	1.3

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	95.6	89.7	5.9	2.9	1.5	0.0
昨年度	97.4	90.7	80.0	10.7	5.3	2.7	1.3

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	98.5	86.8	11.8	1.5	0.0	0.0
昨年度	93.8	96.0	89.3	6.7	2.7	0.0	1.3

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	76.5	47.1	29.4	14.7	8.8	0.0
昨年度	78.5	80.0	48.0	32.0	8.0	10.7	1.3

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.4	98.5	92.6	5.9	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.2	93.3	76.0	17.3	2.7	4.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.4	91.2	76.5	14.7	5.9	2.9	0.0
昨年度	86.8	90.7	60.0	30.7	2.7	6.7	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.0	95.6	86.8	8.8	2.9	1.5	0.0
昨年度	92.8	92.0	69.3	22.7	2.7	5.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	93.3	66.7	26.7	4.0	2.7	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.5	91.2	77.9	13.2	5.9	2.9	0.0
昨年度	90.9	94.7	68.0	26.7	4.0	1.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	55.9	26.5	29.4	17.6	26.5	0.0
昨年度	66.2	72.0	34.7	37.3	10.7	17.3	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.3	76.5	44.1	32.4	23.5	0.0	0.0
昨年度	80.6	82.7	48.0	34.7	12.0	5.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	63.7	60.3	33.8	26.5	19.1	20.6	0.0
昨年度	67.1	72.0	36.0	36.0	16.0	12.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	67.5	72.1	48.5	23.5	19.1	8.8	0.0
昨年度	68.7	77.3	40.0	37.3	12.0	10.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	57.3	58.8	35.3	23.5	17.6	23.5	0.0
昨年度	64.7	62.7	40.0	22.7	18.7	18.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○あいさつをしているかについて、「家の人」「先生や友達」「地域の人」のすべての質問において市の肯定割合を上回っている。これは、日頃から学校と家庭が連携しながら、基本的なあいさつ習慣が身に付くよう継続して指導してきた結果であると思われる。今後も、家庭と連携しながらあいさつの大切さを伝え、さらに定着するよう努めていきたい。

○読書については、平日は「30分くらい」読んでいると回答した児童が市、本校とも一番多く、本校は25%と市より2.1ポイント高い。また、「10分くらい」「ほとんど読まない」と回答した児童は、市の40%に対して本校は36.8%と3.2ポイント低い結果となった。毎週本を借りる時間を確保したり、朝の学習が早く終わった児童に読書を勧めるなどの支援を行ってきたりした成果と考えられる。休日についても、市では「ほとんど読まない」と回答した児童が30.3%だったが、本校は23.5%と6.8ポイント低く、家読が定着してきているといえる。今後も、「ほとんど読まない」児童が0になるよう、家読を勧めたり本を紹介したりして、読書に関心をもたせるようにしていきたい。

●休日に、学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」「ビデオ」「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ているかという質問に対し、市で一番多い回答は「1時間くらい」だったが、本校は「2時間くらい」だった。また、ゲーム機やスマートフォンなどでのゲーム時間は、「ほとんどしない」という回答が市よりもやや多いものの、平日に1時間以上ゲームをしている割合が市では46.3%、本校は51.5%と5.2ポイント高く、3時間以上ゲームをしていると回答した児童も7.4%いた。規則正しい生活の大切さや健康に与える影響などを学校で伝えるとともに、ゲームや動画の視聴について家のルールを決めるように勧めるなど、家庭とも連携しながら指導していきたい。

○「自分には良いところがあると思う」の肯定割合は94.1%で、市より11.5ポイント上回った。また、「自分の良いところや頑張ったことを認めてくれる」という質問では、「家の人」の肯定割合が2.6ポイント、「先生」が6ポイント、それぞれ市を上回っている。児童は認められることにより自己肯定感を高くもち、日々の学校生活を意欲的に過ごしていることが分かる。今後も、児童一人一人が居がいのある学校生活を送れるよう、良さを見出し伸ばしていけるような指導を続けていきたい。

○●友達のことについては、「自分の気持ちを分かってくれて、悩み事などを相談できる友達がいる」が10ポイント、「友達から親切にされたことがある」が5.6ポイント市の肯定割合を上回っているものの、「困っている友達に、自分から進んで手助けをしている」「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う」といった質問に対しては、少しずつ市の肯定割合を下回る結果となった。引き続き、道徳の時間や日常生活の中で、相手を理解し思いやり助け合うことの大切さや良さを指導していきたい。

○●家での過ごし方において、「夜は決まった時間に寝ている」の肯定割合は72.1%で、市より4.6ポイント上回っているが、「朝、自分で起きることができる」は60.3%で市より3.4ポイント下回った。引き続き家庭と連携しながら、児童自身に規則正しい生活習慣が身に付くよう継続して指導していきたい。



### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	73.5	14.7	4.4	7.4	0.0
昨年度	宇都宮市	66.0	17.1	3.1	13.2	0.6
	本校	77.3	13.3	0.0	9.3	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		71.6	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度		72.9	70.6	70.6	23.5	5.9

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.3	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度		78.3	70.6	70.6	23.5	5.9

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		89.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		87.1	64.7	64.7	23.5	11.8

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	77.8	5.6	11.1	0.0	0.0	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	50.3	21.5	10.5	8.7	3.6	3.5	1.8
	本校	17.6	17.6	35.3	17.6	5.9	0.0	5.9

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	50.0	16.7	22.2	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	16.8	18.7	4.7	1.3	1.5	4.2
	本校	47.1	35.3	11.8	0.0	0.0	0.0	5.9

#### ■分析と今後の指導上の工夫

○「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか」では、「持っていない」が73.5%で市の割合を9.6ポイント上回っており、携帯電話などの所持率は市より低いことが分かった。

○携帯電話などを所持している児童への「フィルタリングをしているか」の問いについては、77.8%と市の肯定割合よりも6.2ポイント上回っている。さらに、「使うときのルールを家の人と決めているか」についても、94.4%と市の肯定割合よりも13.1ポイント上回っている。携帯電話を持たせている家庭の多くで、携帯電話の使用に対する危険やルールについて話し合っていると考えられる。今後も「スマホ・ケータイ宮子ルール」を基本に、フィルタリングをすることやルールを守って使用することの大切さを啓発していきたい。

○●平日の携帯電話やスマートフォンを使う時間については、本校、宇都宮市ともに「ほとんどしない」の割合が一番多く、本校の肯定割合が33.7ポイント上回った。また、夜何時まで使っているかについても、本校、宇都宮市ともに「7時まで」が一番多い回答だったが、中には「9時まで」「10時まで」と回答している児童もあり、規則正しい生活の指導と合わせて夜遅くまで使用しないということも指導していきたい。

#### 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	97.1	95.6	1.5	1.5	1.5	0.0
昨年度	97.6	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0

###### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.6	79.4	51.5	27.9	8.8	11.8	0.0
昨年度	78.3	81.3	57.3	24.0	14.7	4.0	0.0

###### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	79.4	48.5	30.9	14.7	5.9	0.0
昨年度	79.1	85.3	58.7	26.7	6.7	8.0	0.0

##### (2) けんこうや食事について

###### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	82.4	44.1	38.2	13.2	4.4	0.0
昨年度	82.3	86.7	52.0	34.7	9.3	4.0	0.0

###### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	68.0	29.1	1.7	1.1	0.1
	本校	76.0	22.7	0.0	1.3	0.0

###### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	85.3	11.8	2.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.1	9.6	2.4	0.8	0.1
	本校	81.3	14.7	2.7	1.3	0.0

###### ④ すききらいをしないうで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	51.5	30.9	10.3	7.4	0.0
昨年度	宇都宮市	53.8	31.6	9.8	4.7	0.1
	本校	50.7	30.7	13.3	5.3	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	79.4	54.4	25.0	7.4	13.2	0.0
昨年度	74.6	80.0	61.3	18.7	6.7	13.3	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.7	97.1	86.8	10.3	1.5	1.5	0.0
昨年度	93.5	92.0	82.7	9.3	4.0	4.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.1	91.2	82.4	8.8	4.4	4.4	0.0
昨年度	93.3	92.0	82.7	9.3	2.7	5.3	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	91.2	54.4	36.8	8.8	0.0	0.0
昨年度	88.2	89.3	53.3	36.0	8.0	2.7	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	98.5	88.2	10.3	0.0	1.5	0.0
昨年度	96.9	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	97.1	95.6	1.5	0.0	2.9	0.0
昨年度	97.6	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	95.6	94.1	1.5	2.9	1.5	0.0
昨年度	97.2	96.0	85.3	10.7	2.7	1.3	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	86.8	67.6	19.1	7.4	5.9	0.0
昨年度	87.9	86.7	61.3	25.3	6.7	6.7	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.5	94.1	91.2	2.9	1.5	4.4	0.0
昨年度	95.9	93.3	88.0	5.3	2.7	4.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.4	97.1	94.1	2.9	0.0	2.9	0.0
昨年度	96.2	94.7	92.0	2.7	2.7	2.7	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.6	92.6	75.0	17.6	2.9	4.4	0.0
昨年度	87.3	93.3	60.0	33.3	5.3	1.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	97.1	94.1	2.9	1.5	1.5	0.0
昨年度	98.4	97.3	89.3	8.0	2.7	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.8	97.1	92.6	4.4	1.5	1.5	0.0
昨年度	97.1	98.7	85.3	13.3	1.3	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.3	97.1	83.8	13.2	0.0	1.5	1.5
昨年度	95.4	92.0	76.0	16.0	6.7	1.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「運動をすることは大切だと思う」の肯定割合は、市よりわずかに下回ったものの97.1%と高く、「休み時間や放課後、休日などに、自分から運動するようにしている」の肯定割合は79.4%と市の肯定割合と比べて2.8ポイント高くなっている。運動に対して興味関心が高く、日常的に進んで運動に取り組んでいる児童が多いということが分かる。健やかな体づくりができるよう、家庭とも連携を図りながら声掛けをしていきたい。

○「早寝早起きを心がけているか」の肯定割合は82.4%と、市の肯定割合より1.1ポイント上回っている。また、「歯みがきをしているか」の質問では、「毎食後している」と回答した児童が76.5%と、市の肯定割合より10.1ポイント高かった。この生活習慣が乱れないように家庭と連携を図りながら支援していきたい。

●「毎日、朝食を食べているか」については、「毎日食べている」と回答した児童の肯定割合が85.3%と市の肯定的割合の86%と比べて0.7ポイント低くなっている。「3食きちんと食べることは大切だと思う」の肯定割合は、97.1%と高いので、3食きちんと食べることができるよう啓発していきたい。

○●「好き嫌いをしないで食べているか(嫌いなものでも1口は食べている)」については、「食べている(好き嫌いしない)」と回答した児童の割合が51.5%と、市の平均を0.6ポイント上回っているが、反対に「食べていない(好き嫌いしている)」と回答した児童の割合は7.4%で、こちらも1.8ポイント市の平均を上回っている。栄養の大切さを伝え、嫌いなものでも一口は食べようという意識が高まるように声を掛けていきたい。

○安全については、不審者対応や自分や身の回りの安全に関する項目の肯定割合は市をやや上回っているが、「交通事故にあわないよう交通ルールを守っている」の肯定的割合は、97.1%と高いものの、市の肯定割合と比べてやや低い結果となった。交通ルールを守って安全を考えながら登下校できるよう声掛けを行い、意識を高めていきたい。