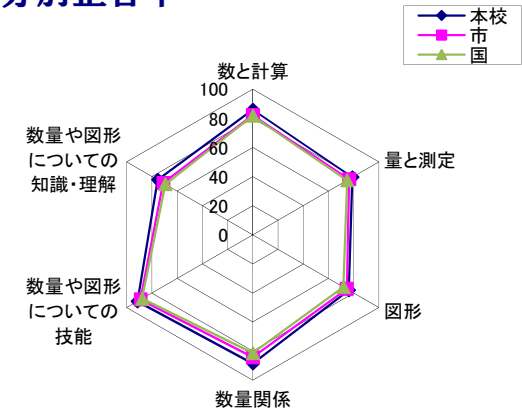


宇都宮市立陽南小学校第6学年【算数】分類・区分別正答率

★本年度の国、市と本校の状況

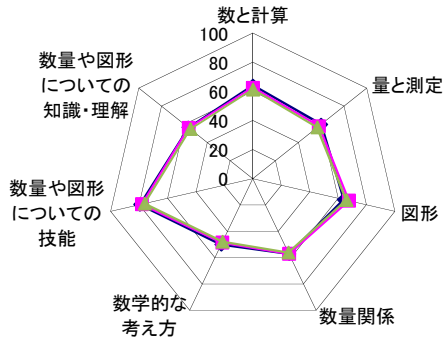
【算数A】

分類	区分	本年度		
		本校	市	国
領域等	数と計算	86.0	82.2	81.8
	量と測定	79.0	76.4	74.8
	図形	76.1	74.5	71.8
	数量関係	88.4	84.2	81.3
観点	算数への関心・意欲・態度			
	数学的な考え方			
	数量や図形についての技能	91.6	89.1	87.9
	数量や図形についての知識・理解	75.4	71.1	69.5



【算数B】

分類	区分	本年度		
		本校	市	国
領域等	数と計算	64.2	62.6	61.3
	量と測定	60.0	58.0	56.5
	図形	64.0	67.5	65.7
	数量関係	57.1	57.1	56.2
観点	算数への関心・意欲・態度			
	数学的な考え方	50.0	48.6	47.8
	数量や図形についての技能	79.5	78.1	76.2
	数量や図形についての知識・理解	56.6	56.3	54.8



★算数に関する質問紙調査の状況

○良好なもの ●課題が見られるもの

○算数の勉強が好きかという質問に対して肯定的な回答をした児童が76%と全国と比べて10%も高い。また、算数の勉強が大切だと思うかという質問に対しては、97.7%の児童が肯定的な回答をし、算数の学習への関心が非常に高いことが分かる。さらに、新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたいと思う児童が75%、問題の解き方が分からないときに、諦めずにいろいろな方法を考える児童が78%と、どちらも全国の平均を上回っており、問題へ取り組む意欲も高いことが分かる。

●問題を解くときに、簡単な方法がないかを考えるか、言葉や数、式を使って、わけや求め方を書く問題に取り組んだか、という質問に対する肯定的な回答は、どちらも全国平均を下回る結果となった。自分の言葉で説明する指導をし、思考力を養う必要がある。