

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことにについてこたえてください。

(1) ベんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.9	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	81.7	81.4	81.4	18.6	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	68.3	72.3	72.3	27.7	0.0
昨年度	71.3	58.1	58.1	41.9	0.0

② さんすう

本年度	70.2	80.9	80.9	19.1	0.0
昨年度	69.9	74.4	74.4	25.6	0.0

③ 生かつ

本年度	95.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	97.7	97.7	2.3	0.0

④ 音がく

本年度	85.8	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	87.1	83.7	83.7	16.3	0.0

⑤ ずこう

本年度	91.1	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	90.9	93.0	93.0	7.0	0.0

⑥ たいいく

本年度	90.9	89.4	89.4	10.6	0.0
昨年度	91.1	93.0	93.0	7.0	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.8	80.9	80.9	19.1	0.0
昨年度	68.0	60.5	60.5	34.9	4.7

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	87.6	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	88.8	79.1	79.1	20.9	0.0

⑨ がいいくごかつどう

本年度	85.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	86.4	88.4	88.4	11.6	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんでもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	11.3	14.1	30.0	18.1	9.2	4.2	2.6	3.0	0.8
	本校	0.0	17.0	17.0	36.2	14.9	10.6	2.1	2.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.6	11.7	14.9	30.3	18.2	9.0	3.8	2.5	2.6	0.4
	本校	2.3	16.3	16.3	20.9	16.3	16.3	4.7	0.0	7.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	16.2	15.7	21.4	13.4	5.3	3.4	1.6	2.1	0.6
	本校	8.5	25.5	27.7	23.4	8.5	4.3	2.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.5	15.8	15.7	21.6	13.7	5.5	3.0	1.8	1.8	0.5
	本校	11.6	20.9	11.6	23.3	9.3	18.6	0.0	2.3	2.3	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	86.6	81.4	81.4	18.6	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.1	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	87.9	86.0	86.0	14.0	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	88.3	93.0	93.0	7.0	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	88.4	88.4	11.6	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.8	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	82.9	72.1	72.1	27.9	0.0

【イ ペンぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.0	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	78.7	74.4	74.4	23.3	2.3

② ペンぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.0	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	80.9	88.4	88.4	11.6	0.0

③ ペンぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ ペンぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	80.2	74.4	74.4	25.6	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.0	91.5	91.5	4.3	4.3
昨年度	75.1	76.7	76.7	23.3	0.0

【エ いえでのペンぎょうについて】

① 学校から、いえでのペンぎょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	90.7	90.7	7.0	2.3

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	95.3	95.3	4.7	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	83.7	86.0	86.0	14.0	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.9	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	61.9	62.8	62.8	37.2	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	91.3	93.0	93.0	7.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○●「べんきょうがすきですか」の問いの肯定割合については、93.6%と市の肯定割合より、11.7ポイント上回っている。教科ごとに見ると、国語が72.3%の肯定割合で、市の肯定割合を4ポイント、算数が80.9%の肯定割合で、市の肯定割合を10.7ポイント、生活が100%の肯定割合で、市の肯定割合を4.7ポイント、音楽が97.9%の肯定割合で、市の肯定割合を12.1ポイント、道徳が80.9%の肯定割合で、市の肯定割合を12.1ポイント、外国語活動が100%の肯定割合で、市の肯定割合を14.3ポイント上回っている。体育に関しては、89.4%の肯定割合で、市の肯定割合を1.5ポイント下回っている。肯定割合が市よりも下回った理由として、技術面において苦手意識を感じている児童がいるためであると思われる。どのような教科においても、児童が主体的に活動できるような授業の工夫をしていきたい。

○家庭での学習時間について、「ほとんどしない」と回答した児童は、平日は0%、土日も8.5%と市の割合よりも11.7%低く、家庭学習に取り組んでいる児童が多い。また、それと関連する【エ いえでのべんきょうについて】の項目の「しゅくだいはきちんとやっていますか」の問いでは、肯定割合が100%であった。これらのことから、家庭学習の習慣が身に付きつつあるので、さらに学年に応じた学習内容について指導していきたい。

○【じゅぎょうへのとりくみについて】の「先生からさされたら、へんじをしていますか」では、肯定割合が100%で市の肯定割合より10.8ポイント上回っている。さらに、「じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか」では、肯定割合が97.9%で市の肯定割合より9.8ポイント上回っている。授業中の学習習慣については、「ようなん授業のきまり」の効果もあり、身に付いてきているといえる。よくできていることを大いに褒め、今後も継続して指導を行ってきたい。

○【よの中のことへのきょうみについて】「いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか」の問いの肯定割合は、93.6%で市の肯定割合を2.2ポイント上回っている。また、「ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか」の問いの肯定割合は、93.6%と市の肯定割合を31.7ポイント上回っている。今後も、疑問に思う気持ちを大切にするとともに、できるようになる喜びを意識しながら指導していきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	91.5	91.5	8.5	0.0
昨年度	91.0	86.0	86.0	14.0	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	91.1	93.0	93.0	7.0	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.6	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	83.3	90.7	90.7	9.3	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.5	90.7	90.7	9.3	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.9	79.1	79.1	20.9	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.9	22.3	19.1	20.9	9.8	3.3	2.5	1.4	2.3	0.4
	本校	4.3	14.9	46.8	27.7	4.3	0.0	0.0	2.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.7	22.2	20.4	20.9	10.0	4.4	2.0	1.1	2.0	0.5
	本校	14.0	32.6	25.6	16.3	9.3	0.0	0.0	0.0	2.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.4	19.3	14.3	14.3	9.2	3.9	2.5	1.3	3.0	0.6
	本校	8.5	14.9	40.4	21.3	10.6	2.1	0.0	0.0	0.0	2.1
昨年度	宇都宮市	32.4	18.6	13.7	15.9	8.8	3.6	2.4	1.6	2.7	0.3
	本校	23.3	18.6	20.9	25.6	9.3	0.0	0.0	0.0	2.3	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.8	7.7	8.6	21.0	22.0	9.5	7.1	4.3	9.3	0.7
	本校	0.0	2.1	6.4	25.5	23.4	14.9	10.6	6.4	10.6	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	7.4	8.4	19.5	23.4	9.9	7.9	4.6	9.7	0.5
	本校	0.0	9.3	2.3	11.6	20.9	16.3	18.6	4.7	14.0	2.3

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	6.9	7.4	16.8	20.0	9.7	10.4	6.2	14.8	0.4
	本校	2.1	2.1	8.5	23.4	29.8	6.4	6.4	4.3	17.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	5.9	7.6	14.9	20.5	12.0	10.5	5.9	14.7	0.7
	本校	4.7	2.3	2.3	18.6	11.6	14.0	7.0	14.0	20.9	4.7

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	17.0	50.4	19.6	4.2	1.5	0.4	0.6	0.4
	本校	4.3	17.0	53.2	14.9	8.5	0.0	0.0	0.0	2.1
昨年度	宇都宮市	6.8	16.4	50.8	18.8	4.2	1.4	0.4	0.7	0.5
	本校	4.7	7.0	65.1	14.0	7.0	0.0	0.0	2.3	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	4.1	6.1	28.0	37.9	16.8	2.1	0.6	0.3	0.2
	本校	2.1	2.1	4.3	31.9	31.9	23.4	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	4.2	5.9	28.9	37.8	16.9	1.7	0.5	0.4	0.4
	本校	4.7	2.3	4.7	18.6	48.8	18.6	0.0	2.3	0.0	0.0

(9) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	89.2	86.0	86.0	14.0	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.8	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	84.3	83.7	83.7	16.3	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.0	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	89.8	74.4	74.4	25.6	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.4	91.5	91.5	8.5	0.0
昨年度	85.4	67.4	67.4	25.6	7.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.7	97.7	2.3	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	97.7	97.7	2.3	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	91.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.5	88.4	88.4	11.6	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	98.4	97.7	97.7	2.3	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	95.3	95.3	2.3	2.3

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.9	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	91.6	90.7	90.7	9.3	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	93.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	97.7	97.7	2.3	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.7	97.7	2.3	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	97.7	97.7	2.3	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	95.3	95.3	4.7	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	85.6	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	86.3	90.7	90.7	9.3	0.0

【エ いえのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.4	89.4	89.4	10.6	0.0
昨年度	70.5	79.1	79.1	20.9	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	84.3	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	85.0	88.4	88.4	11.6	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	57.8	38.3	38.3	61.7	0.0
昨年度	60.8	55.8	55.8	44.2	0.0

④ よるはきまったじかにねていますか。

本年度	69.8	80.9	80.9	19.1	0.0
昨年度	71.6	48.8	48.8	51.2	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	68.3	78.7	78.7	21.3	0.0
昨年度	65.6	44.2	44.2	55.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○毎日の生活については、「いえの人にあいさつをしていますか」「学校で先生やともだちにあいさつをしていますか」の回答は、市の肯定割合をそれぞれ0.8ポイント、4.3ポイント上回っている。「ちいきでしている人にあいさつをしていますか」の回答においても95.7%と、市よりも13.1ポイント上回っている。身近な人への挨拶の習慣が身に付いているといえる。今後も、挨拶への意識付けを児童に呼び掛けていきたい。

○「みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか」「はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか」「あいさつやへんじをすることは大せつだとおもいますか」「学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか」「お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか」「お年よりのやくに立ちたいとおもいますか」「ともだちから、しんせつにされたことがありますか」「ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか」「人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか」などの質問では肯定的回答が全て100%である。学校のきまりである『陽南のよい子』をもとに規範意識が育ってきていると言える。

○平日の読書時間については、市では「10分くらい」の回答が最も多かったが、本校では「20分くらい」の回答が46.8%と最も多かった。また、休日に関しても、市では「ほとんどよまない」の回答が最も多かったが、本校では「20分くらい」の回答が40.4%と最も多かった。これは、「読書のあしあと」の使用、「家読」の実施などによる読書の習慣化のための取組の成果と考えられる。引き続き読書時間を確保し、本に親しむことができるように支援していきたい。

●テレビや動画等を見ている時間については、平日において2時間以上見ている児童の割合が27.6%であり、市の回答を6.2ポイント上回っている。休日は、「3じかんよりながくする」と回答した児童が17%いた。昨年度よりも長い時間テレビや動画の視聴する児童が増えているので、家庭とも連携しながら指導していきたい。

●「あさじぶんでおきことができますか」の肯定的割合は、38.3%と市の肯定的割合を19.5ポイント下回っている。規則正しい生活が送れるように、授業参観や学年だよりなどを通して、児童や家庭に呼び掛けていきたい。

3 スマートフォンやけいたいでんわについて

- (1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.6	8.6	4.7	16.3	0.8
	本校	68.1	12.8	0.0	19.1	0.0
昨年度	宇都宮市	69.4	10.6	4.9	14.6	0.4
	本校	65.1	9.3	4.7	18.6	2.3

- (2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.6	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	71.5	71.4	71.4	28.6	0.0

- ② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.2	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	79.9	92.9	92.9	7.1	0.0

- ③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.4	85.7	85.7	14.3	0.0

- (3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

- ① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.2	21.8	19.6	14.2	9.4	12.3	0.5
	本校	26.7	40.0	20.0	6.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	37.4	25.3	14.9	10.2	5.6	5.6	1.0
	本校	21.4	21.4	28.6	14.3	0.0	7.1	7.1

- ② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.7	23.7	22.2	7.3	1.6	3.3	1.2
	本校	33.3	33.3	20.0	6.7	0.0	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	49.4	21.2	18.7	5.2	1.6	1.9	2.0
	本校	57.1	35.7	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0

- (4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

- ① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.1	21.5	17.4	15.1	10.8	15.5	0.7
	本校	26.7	26.7	20.0	6.7	20.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- ② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.1	25.2	22.7	7.3	2.0	3.4	1.3
	本校	33.3	33.3	20.0	6.7	0.0	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.7	23.5	5.9	2.5	2.4	25.6	0.5
	本校	53.3	13.3	6.7	13.3	0.0	13.3	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気持ちがつたわず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせ てしまったこともあ る	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	3.2	2.6	86.3	0.4
	本校	6.7	0.0	0.0	93.3	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

○●携帯電話やスマートフォンについては、持っている割合は31.9%である。これらの児童の中で、名前や顔が写っている写真、電話番号、メールアドレスなどを誰でも見られるサイトに載せないようにしている児童は、100%である。一方で、フィルタリングをしている児童は80%であった。携帯電話やスマートフォンを使用しているすべての児童が、フィルタリングをしたり、家の人との約束を決めて使用したりできるよう、懇談会や学校からの資料などにより、今後も児童や保護者に啓発していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。					
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすんでうんどうをするようにしていますか。					
本年度	76.0	89.4	89.4	10.6	0.0
昨年度	77.4	83.7	83.7	16.3	0.0
③ けんこうやたい力にじしんがありますか。					
本年度	82.9	83.0	83.0	17.0	0.0
昨年度	81.6	88.4	88.4	11.6	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。					
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	85.1	85.1	14.9	0.0
昨年度	75.0	65.1	65.1	34.9	0.0
② はみがきをしていますか。					
本年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0
③ まい日、あさごはんをたべていますか。					
本年度	95.6	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	95.7	93.0	93.0	4.7	2.3
④ すききらいをししないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)					
本年度	88.4	89.4	89.4	10.6	0.0
昨年度	88.3	95.3	95.3	4.7	0.0
⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。					
本年度	68.6	72.3	72.3	27.7	0.0
昨年度	69.7	76.7	76.7	23.3	0.0
⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。					
本年度	92.9	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	92.6	93.0	93.0	7.0	0.0
⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。					
本年度	90.9	89.4	89.4	10.6	0.0
昨年度	91.7	90.7	90.7	9.3	0.0
⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。					
本年度	86.2	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	86.3	74.4	74.4	25.6	0.0
⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。					
本年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	95.3	95.3	4.7	0.0
⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。					
本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑫ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	97.7	97.7	2.3	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.0	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.7	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	97.5	90.7	90.7	9.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「うんどうすることは大せつだとおもいますか」の肯定割合は100%であり、「休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしている」の肯定的割合についても、89.4%で、市の肯定割合を13.4ポイント上回っている。今後も、体育の授業で運動する楽しさを味わわせるとともに、進んで運動していけるよう支援していきたい。

○「はみがきをしていますか」「しよくじのマナーをまもってたべることは大せつだとおもいますか」「あさごはん・ひるごはん・ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか」「ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか」「大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか」「けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか」「こうつうじこににあわないう、こうつうルールをまもっていますか」の肯定割合は100%であった。生活習慣や安全への意識は高い傾向にある。

○●「早ね、早おきをするようにしていますか」の肯定割合は、85.1%で市の肯定割合を11ポイント上回っている。「あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか」の肯定割合は、72.3%で市の肯定割合を3.7ポイント上回っている。一方で、「しよくじのときには、『いただきます』『ごちそうさま』をいっていますか」の肯定割合は、89.4%で市の肯定割合を1.5ポイント下回っている。食の大切さや生活習慣の見直しなどについて考える機会を設け、指導をしていきたい。