

## 1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.5	79.3	27.6	51.7	14.9	5.7	0.0
昨年度	74.2	60.3	10.3	50.0	28.2	11.5	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.1	96.6	48.3	48.3	2.3	1.1	0.0
昨年度	93.5	93.6	25.6	67.9	5.1	1.3	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.0	74.7	16.1	58.6	20.7	4.6	0.0
昨年度	75.6	55.1	11.5	43.6	34.6	10.3	0.0

② 社会

本年度	65.2	64.4	26.4	37.9	26.4	9.2	0.0
昨年度	63.0	33.3	6.4	26.9	39.7	26.9	0.0

③ 算数

本年度	72.1	73.6	42.5	31.0	20.7	5.7	0.0
昨年度	73.6	65.4	28.2	37.2	15.4	19.2	0.0

④ 理科

本年度	87.2	95.4	56.3	39.1	4.6	0.0	0.0
昨年度	86.4	74.4	44.9	29.5	19.2	6.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.9	80.5	64.4	16.1	16.1	3.4	0.0
昨年度	79.3	80.8	53.8	26.9	15.4	3.8	0.0

⑥ 図工

本年度	89.1	88.5	67.8	20.7	10.3	1.1	0.0
昨年度	89.1	91.0	65.4	25.6	6.4	2.6	0.0

⑦ 体育

本年度	88.1	95.4	77.0	18.4	2.3	2.3	0.0
昨年度	88.8	84.6	59.0	25.6	7.7	7.7	0.0

⑧ 家庭

本年度	90.3	95.4	78.2	17.2	4.6	0.0	0.0
昨年度	91.1	91.0	65.4	25.6	6.4	2.6	0.0

⑨ 道徳

本年度	79.4	87.4	31.0	56.3	10.3	2.3	0.0
昨年度	77.0	67.9	21.8	46.2	23.1	7.7	1.3

⑩ 学級活動

本年度	87.7	95.4	67.8	27.6	4.6	0.0	0.0
昨年度	87.2	79.5	30.8	48.7	16.7	3.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.7	82.8	40.2	42.5	14.9	2.3	0.0
昨年度	85.3	75.6	35.9	39.7	17.9	6.4	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	84.1	82.8	41.4	41.4	13.8	3.4	0.0
昨年度	83.9	89.7	37.2	52.6	5.1	5.1	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	86.0	89.7	71.3	18.4	6.9	3.4	0.0
昨年度	86.2	82.1	41.0	41.0	11.5	6.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.8	98.9	88.5	10.3	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.3	96.2	76.9	19.2	3.8	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.7	96.6	82.8	13.8	3.4	0.0	0.0
昨年度	95.8	92.3	73.1	19.2	5.1	2.6	0.0

③ 算数

本年度	97.7	98.9	92.0	6.9	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.7	82.1	16.7	1.3	0.0	0.0

④ 理科

本年度	84.5	83.9	56.3	27.6	13.8	2.3	0.0
昨年度	84.0	79.5	39.7	39.7	14.1	6.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.0	78.2	40.2	37.9	19.5	2.3	0.0
昨年度	70.8	70.5	21.8	48.7	21.8	7.7	0.0

⑥ 図工

本年度	74.1	82.8	47.1	35.6	13.8	3.4	0.0
昨年度	73.0	67.9	21.8	46.2	25.6	6.4	0.0

⑦ 体育

本年度	89.0	92.0	67.8	24.1	6.9	1.1	0.0
昨年度	87.8	73.1	38.5	34.6	19.2	7.7	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.8	97.7	86.2	11.5	2.3	0.0	0.0
昨年度	96.8	98.7	83.3	15.4	1.3	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	86.2	89.7	59.8	29.9	8.0	2.3	0.0
昨年度	85.4	85.9	60.3	25.6	11.5	2.6	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.9	85.1	51.7	33.3	10.3	4.6	0.0
昨年度	81.4	78.2	35.9	42.3	14.1	7.7	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.9	86.2	54.0	32.2	11.5	2.3	0.0
昨年度	84.7	78.2	44.9	33.3	17.9	3.8	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	91.9	92.0	69.0	23.0	6.9	1.1	0.0
昨年度	92.1	89.7	47.4	42.3	9.0	1.3	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.0	97.7	92.0	5.7	2.3	0.0	0.0
昨年度	95.1	96.2	74.4	21.8	2.6	1.3	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

ア 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	5.4	7.4	20.7	31.3	14.9	8.0	3.5	3.3	0.1
	本校	0.0	1.1	2.3	16.1	48.3	21.8	5.7	2.3	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	5.5	7.9	22.1	30.8	13.8	7.6	3.3	3.5	0.1
	本校	9.0	9.0	7.7	23.1	33.3	11.5	2.6	2.6	1.3	0.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.9	8.7	11.0	22.9	21.6	10.2	5.6	2.3	3.7	0.1
	本校	4.6	8.0	12.6	26.4	31.0	8.0	6.9	2.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.9	8.9	11.1	23.1	22.7	8.9	5.4	2.1	3.8	0.1
	本校	15.4	9.0	7.7	20.5	30.8	7.7	9.0	0.0	0.0	0.0

(6) 授業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 じゅく先生や 家庭教師	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.2	19.9	55.4	4.3	7.1	0.0
	本校	27.6	13.8	50.6	3.4	4.6	0.0
昨年度	宇都宮市	12.1	21.2	56.0	4.3	6.3	0.2
	本校	11.5	37.2	43.6	2.6	5.1	0.0

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度		92.1	96.6	57.5	39.1	2.3	1.1	0.0
昨年度		91.0	93.6	44.9	48.7	2.6	3.8	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度		89.9	89.7	39.1	50.6	9.2	1.1	0.0
昨年度		89.8	89.7	39.7	50.0	9.0	1.3	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度		90.8	94.3	63.2	31.0	5.7	0.0	0.0
昨年度		90.4	96.2	56.4	39.7	1.3	2.6	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度		93.0	97.7	60.9	36.8	2.3	0.0	0.0
昨年度		92.2	92.3	52.6	39.7	6.4	1.3	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度		79.2	85.1	50.6	34.5	13.8	1.1	0.0
昨年度		78.2	83.3	30.8	52.6	14.1	2.6	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度		68.8	72.4	20.7	51.7	25.3	2.3	0.0
昨年度		64.9	62.8	14.1	48.7	26.9	10.3	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度		79.1	86.2	27.6	58.6	12.6	1.1	0.0
昨年度		77.0	67.9	17.9	50.0	26.9	5.1	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度		89.2	92.0	57.5	34.5	6.9	1.1	0.0
昨年度		89.0	83.3	32.1	51.3	14.1	2.6	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度		90.7	93.1	71.3	21.8	4.6	2.3	0.0
昨年度		90.9	79.5	51.3	28.2	16.7	3.8	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度		80.0	80.5	28.7	51.7	19.5	0.0	0.0
昨年度		80.2	75.6	19.2	56.4	19.2	5.1	0.0

② しょう来の仕事についての希望をもって学習している。

本年度		80.0	80.5	41.4	39.1	13.8	5.7	0.0
昨年度		79.7	73.1	21.8	51.3	19.2	7.7	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度		93.6	98.9	78.2	20.7	0.0	1.1	0.0
昨年度		94.2	87.2	70.5	16.7	9.0	3.8	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度		94.4	96.6	74.7	21.8	2.3	1.1	0.0
昨年度		94.2	87.2	56.4	30.8	7.7	5.1	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度		95.8	95.4	75.9	19.5	2.3	2.3	0.0
昨年度		96.1	92.3	70.5	21.8	5.1	2.6	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.2	77.0	33.3	43.7	19.5	3.4	0.0
昨年度	79.5	66.7	24.4	42.3	24.4	9.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.5	63.2	19.5	43.7	28.7	8.0	0.0
昨年度	61.7	57.7	12.8	44.9	33.3	9.0	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方を参考にしている。

本年度	85.1	80.5	49.4	31.0	16.1	3.4	0.0
昨年度	86.6	83.3	41.0	42.3	11.5	5.1	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	53.1	50.6	17.2	33.3	31.0	18.4	0.0
昨年度	51.7	37.2	12.8	24.4	34.6	28.2	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	47.7	27.6	12.6	14.9	35.6	36.8	0.0
昨年度	47.9	33.3	14.1	19.2	34.6	32.1	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.7	97.7	74.7	23.0	2.3	0.0	0.0
昨年度	95.2	93.6	71.8	21.8	6.4	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.4	85.1	51.7	33.3	10.3	4.6	0.0
昨年度	88.4	83.3	55.1	28.2	11.5	5.1	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.6	43.7	9.2	34.5	42.5	13.8	0.0
昨年度	51.9	43.6	6.4	37.2	38.5	17.9	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	55.7	66.7	20.7	46.0	19.5	13.8	0.0
昨年度	56.2	38.5	17.9	20.5	37.2	24.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.6	64.4	27.6	36.8	28.7	6.9	0.0
昨年度	75.2	62.8	37.2	25.6	25.6	11.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.4	89.7	69.0	20.7	5.7	4.6	0.0
昨年度	88.1	80.8	53.8	26.9	11.5	7.7	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	75.1	79.3	29.9	49.4	12.6	6.9	1.1
昨年度	74.3	67.9	20.5	47.4	23.1	9.0	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.7	86.2	52.9	33.3	9.2	4.6	0.0
昨年度	86.1	80.8	48.7	32.1	7.7	11.5	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.3	77.0	48.3	28.7	18.4	4.6	0.0
昨年度	76.8	66.7	26.9	39.7	21.8	11.5	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	64.6	65.5	32.2	33.3	27.6	6.9	0.0
昨年度	64.4	52.6	21.8	30.8	30.8	16.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.8	82.8	54.0	28.7	16.1	1.1	0.0
昨年度	87.3	82.1	43.6	38.5	11.5	6.4	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	69.9	72.4	35.6	36.8	19.5	8.0	0.0
昨年度	68.2	59.0	24.4	34.6	25.6	14.1	1.3

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.2	69.0	29.9	39.1	25.3	5.7	0.0
昨年度	73.7	64.1	29.5	34.6	28.2	7.7	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	84.0	83.9	65.5	18.4	12.6	3.4	0.0
昨年度	83.1	64.1	30.8	33.3	19.2	16.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」の問いに対し、本校の肯定的回答の児童は79.3%で市を5.8%上回った。特に肯定的な割合が多い教科は、体育(95.4%)、家庭(95.4%)などの実技教科や学級活動(95.4%)、理科(95.4%)である。国語・算数は、わずかではあるが市を上回っている。また「教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。」の問いに対し、理科以外のすべてで肯定的な回答が市を上回った。比較的学習に対する意欲が高いと考えられる。

・「学校の授業がどの程度分かりますか。」の問いに対し、本校の肯定的な回答は96.6%と高く、市を2.5%上回っている。

・「普段学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか。」の問いに対し、1時間以上と回答した本校児童は80.4%おり、市を20%近く上回った。日頃、毎日宿題と合わせて1時間以上学習に取り組めるように学年で指導してきたのが、功を奏してきたように思われる。(内容的にはまだまだ不十分であるが)

・授業への取り組みについての問いでは、肯定的な回答がほとんど市を上回り、多くの項目で90%を超えている。また、ほとんどの児童が、「学習しているいろいろなことが分かったりできるようになったりすることはうれしい。」「自分の力をできるだけ伸ばしたい。」と感じているが、「自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。」「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している。」「その日の目当てを決めて家庭学習に取り組んでいる。」「社会で問題になっていることについてどうすればよいか考えたことがある。」などの肯定的な回答は低くなっている。学習をやった方がいいことは分かっているが、どのようにやったらいいのか、どう工夫したらいいのかなど、家庭学習の内容や方法などについてよく分からない児童が多いように思われる。今後も、それらについて引き続き紹介指導していくとともに、自分なりに考え工夫して学習に取り組めるよう、家庭と連携を図っていきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.5	96.6	82.8	13.8	3.4	0.0	0.0
昨年度	93.9	96.2	85.9	10.3	3.8	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえ ば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.1	96.6	71.3	25.3	3.4	0.0	0.0
昨年度	92.0	94.9	75.6	19.2	3.8	1.3	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえ ば している	3 どちらかといえ ば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.1	93.1	74.7	18.4	4.6	2.3	0.0
昨年度	88.6	92.3	64.1	28.2	5.1	2.6	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.3	90.8	58.6	32.2	9.2	0.0	0.0
昨年度	87.4	83.3	51.3	32.1	14.1	2.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえ ば 守っている	3 どちらかといえ ば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.2	90.8	46.0	44.8	6.9	2.3	0.0
昨年度	89.5	89.7	24.4	65.4	7.7	2.6	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえ ば 守っている	3 どちらかといえ ば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	95.4	63.2	32.2	2.3	2.3	0.0
昨年度	94.1	93.6	48.7	44.9	5.1	1.3	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.1	16.2	17.3	23.8	11.1	4.0	2.5	0.8	2.3	0.1
	本校	26.4	11.5	16.1	25.3	14.9	2.3	1.1	0.0	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	22.1	17.2	18.0	23.8	10.6	3.5	2.1	0.7	1.9	0.1
	本校	41.0	24.4	6.4	25.6	1.3	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.1	14.5	11.7	14.2	11.0	5.3	3.3	1.8	4.0	0.1
	本校	31.0	13.8	13.8	17.2	9.2	8.0	1.1	1.1	4.6	0.0
昨年度	宇都宮市	32.9	14.8	11.8	16.6	10.7	4.9	3.6	1.2	3.3	0.2
	本校	42.3	12.8	9.0	17.9	12.8	2.6	2.6	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	2.5	2.9	10.0	20.9	13.3	15.2	8.0	21.0	0.1
	本校	2.3	2.3	1.1	8.0	18.4	17.2	9.2	11.5	29.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	2.4	2.5	9.6	20.6	14.3	14.9	8.2	21.4	0.2
	本校	7.7	3.8	2.6	7.7	11.5	14.1	19.2	11.5	21.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	1.7	1.5	5.3	14.3	12.5	18.0	9.6	32.5	0.2
	本校	2.3	2.3	1.1	2.3	12.6	11.5	11.5	16.1	40.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.3	1.8	1.4	5.1	12.8	12.1	17.6	10.7	33.9	0.3
	本校	5.1	1.3	2.6	6.4	9.0	6.4	12.8	12.8	43.6	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	25.0	4.9	5.4	16.9	19.2	8.0	6.5	2.6	5.5	0.5
	本校	3.4	25.3	3.4	6.9	14.9	14.9	18.4	3.4	1.1	8.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	28.9	4.7	5.5	18.6	17.6	7.0	5.1	2.2	5.0	0.1
	本校	3.8	30.8	7.7	7.7	16.7	14.1	5.1	2.6	2.6	9.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	18.2	4.1	4.8	12.6	18.6	9.9	9.8	4.1	12.3	0.2
	本校	2.3	19.5	1.1	3.4	11.5	14.9	6.9	14.9	9.2	16.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	20.0	4.1	5.1	14.2	19.5	9.3	8.0	3.6	10.9	0.1
	本校	3.8	21.8	1.3	10.3	10.3	14.1	11.5	6.4	3.8	16.7	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	3.4	33.4	44.8	13.5	2.1	0.4	0.5	0.3
	本校	0.0	2.3	26.4	49.4	16.1	4.6	0.0	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	1.2	3.5	36.1	43.1	12.9	2.2	0.3	0.3	0.4
	本校	2.6	2.6	32.1	46.2	14.1	0.0	1.3	1.3	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	1.7	4.3	20.2	46.4	23.6	1.6	0.2	0.5	0.0
	本校	3.4	1.1	0.0	21.8	52.9	18.4	2.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.5	1.9	4.1	18.8	46.1	25.6	1.4	0.2	0.3	0.2
	本校	0.0	1.3	3.8	15.4	42.3	35.9	1.3	0.0	0.0	0.0

(11) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア あなた自身のことについて

① ことばづかいに気をつけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.3	86.2	36.8	49.4	8.0	5.7	0.0
昨年度	82.0	69.2	24.4	44.9	21.8	9.0	0.0

② 人と話すことは楽しい。

本年度	93.4	94.3	82.8	11.5	4.6	1.1	0.0
昨年度	93.0	93.6	74.4	19.2	2.6	3.8	0.0

③ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.4	89.7	43.7	46.0	6.9	3.4	0.0
昨年度	82.9	79.5	32.1	47.4	16.7	3.8	0.0

④ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	87.8	88.5	44.8	43.7	8.0	3.4	0.0
昨年度	86.5	82.1	34.6	47.4	15.4	2.6	0.0

⑤ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	85.3	88.5	55.2	33.3	10.3	1.1	0.0
昨年度	84.1	85.9	30.8	55.1	11.5	2.6	0.0

⑥ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.5	95.4	65.5	29.9	3.4	1.1	0.0
昨年度	89.8	88.5	46.2	42.3	9.0	2.6	0.0

⑦ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.3	98.9	87.4	11.5	0.0	1.1	0.0
昨年度	97.5	92.3	84.6	7.7	3.8	3.8	0.0

⑧ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	96.7	98.9	86.2	12.6	0.0	1.1	0.0
昨年度	97.0	96.2	78.2	17.9	1.3	2.6	0.0

⑨ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	96.9	98.9	82.8	16.1	0.0	1.1	0.0
昨年度	97.1	92.3	69.2	23.1	5.1	2.6	0.0

⑩ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	97.3	97.7	86.2	11.5	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.6	93.6	85.9	7.7	5.1	1.3	0.0

⑪ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	69.8	58.6	33.3	25.3	23.0	18.4	0.0
昨年度	71.5	56.4	29.5	26.9	23.1	20.5	0.0

⑫ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	40.2	39.1	14.9	24.1	14.9	46.0	0.0
昨年度	39.5	38.5	15.4	23.1	21.8	39.7	0.0

⑬ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	72.9	80.5	54.0	26.4	11.5	8.0	0.0
昨年度	74.2	67.9	41.0	26.9	14.1	17.9	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.2	86.2	41.4	44.8	10.3	3.4	0.0
昨年度	86.3	82.1	32.1	50.0	12.8	5.1	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	84.2	89.7	66.7	23.0	5.7	4.6	0.0
昨年度	83.9	85.9	65.4	20.5	9.0	5.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.7	95.4	79.3	16.1	4.6	0.0	0.0
昨年度	94.0	97.4	78.2	19.2	0.0	2.6	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.1	94.3	86.2	8.0	4.6	1.1	0.0
昨年度	96.8	96.2	83.3	12.8	2.6	1.3	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	95.6	97.7	88.5	9.2	2.3	0.0	0.0
昨年度	96.2	97.4	76.9	20.5	1.3	0.0	1.3

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	92.0	78.2	13.8	3.4	4.6	0.0
昨年度	90.7	91.0	73.1	17.9	5.1	3.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.4	71.3	39.1	32.2	16.1	12.6	0.0
昨年度	77.9	75.6	46.2	29.5	9.0	15.4	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.4	92.0	75.9	16.1	5.7	2.3	0.0
昨年度	94.6	91.0	71.8	19.2	5.1	3.8	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	87.9	87.4	60.9	26.4	9.2	3.4	0.0
昨年度	88.3	87.2	57.7	29.5	6.4	6.4	0.0

⑤ 家的人是、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	93.7	93.1	70.1	23.0	6.9	0.0	0.0
昨年度	93.6	93.6	75.6	17.9	1.3	5.1	0.0

⑥ 先生は、自分のことを認めてくれていると思う。

本年度	81.4	87.4	51.7	35.6	9.2	3.4	0.0
昨年度	82.0	83.3	43.6	39.7	12.8	3.8	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	84.9	92.0	54.0	37.9	4.6	3.4	0.0
昨年度	84.7	87.2	55.1	32.1	9.0	3.8	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	86.2	64.4	21.8	9.2	4.6	0.0
昨年度	89.1	91.0	66.7	24.4	5.1	3.8	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.4	79.3	47.1	32.2	12.6	8.0	0.0
昨年度	70.3	55.1	20.5	34.6	23.1	21.8	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.3	77.0	44.8	32.2	20.7	2.3	0.0
昨年度	79.2	70.5	37.2	33.3	21.8	7.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.7	77.0	43.7	33.3	13.8	9.2	0.0
昨年度	68.2	67.9	23.1	44.9	17.9	14.1	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	62.6	66.7	42.5	24.1	16.1	17.2	0.0
昨年度	61.1	61.5	26.9	34.6	23.1	15.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	72.5	74.7	64.4	10.3	9.2	16.1	0.0
昨年度	72.5	75.6	56.4	19.2	6.4	17.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・ 「家の人にあいさつをしていますか。」「学校で、先生や友達にあいさつをしていますか。」「地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。」という問いに対して、肯定割合がすべて90%を超え、市平均をそれぞれ2.1%、3.5%、4%上回った。このことから、本校の児童は積極的にあいさつをしている様子がうかがえる。本校でのあいさつ運動やあいさつ表彰の成果があがっていると思われる。今後も継続指導をしていきたい。
- ・ 「学校生活に満足していますか。」という問いに対しても肯定割合が90%を超え、市を4.5%上回った。にっこりタイムやきりりコーナーなどを活用して一人一人を認め合い、自尊感情を高める指導に力を入れてきたことが、成果としてあがってきたように思われる。
- ・ 「1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。」の問いに対して、3時間以上と答えた児童が平日で29.9%、土・日曜で40.2%おり、それぞれ市を8.9%、7.7%上回った。3時間以上ゲームをしている児童を含めると、市を平日11.4%、土・日曜11.5%上回った。見ているテレビ等の内容は分からないが、かなり問題があると思われる。見る時間・内容などを自分で振り返らせる時間をとり、時間の有効的な使い方などを家庭と連携を図りながら指導していきたい。
- ・ 自分自身のことに対する問いでは、「学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。」の肯定割合は95.4%で市を3.9%上回り、「自分やみんなのためになることは、つらいことでも我慢してやろうとしている。」の肯定割合は89.7%で市を5.3%上回った。自分が与えられた仕事は、最後まで責任を持ってやり通せる児童が増えてきていると思われる。さらに、自分から進んでやれることを見つけたり、自分なりに創意工夫しながらみんなのために働ける児童が増えるよう、継続指導していきたい。

### 3 けいたい電話について

(1) 自分のけいたい電話を持っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	31.6	34.5	34.5	64.4	1.1
昨年度	26.2	33.3	33.3	62.8	3.8

(2) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.2	76.7	76.7	23.3	0.0
昨年度	79.3	57.7	57.7	38.5	3.8

② けいたい電話を使うときのルールを家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.2	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	78.8	76.9	76.9	23.1	0.0

(3) 1日にどれくらいけいたい電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか  
(家の人との電話やメールはのぞきませず)。

学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.9	26.5	8.4	3.6	1.6	2.5	1.5
	本校	50.0	33.3	6.7	6.7	0.0	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	54.6	28.1	9.8	4.4	1.1	1.0	1.0
	本校	73.1	7.7	3.8	15.4	0.0	0.0	0.0

#### ■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「自分の携帯電話を持っていますか。」という問いに対し、本校の肯定割合は34.5%で、市を2.9%上回った。「1日どれくらい携帯電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか。」の問いに対して、1時間以上と答えた児童が10%おり、市を2.3%上回った。携帯電話を持っている児童や長い時間使用している児童が増えてきており、総合的な学習などを通して、携帯電話の弊害や情報モラルなどについてしっかり学習し、使い方や使用時間などについて見直していきたい。
- ・「携帯電話を使う時のルールを家の人と決めていますか。」という問いに対して、本校の肯定割合は83.3%で市を5.1%上回った。しかし、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしていますか。」の問いに対しては、本校の肯定割合は76.7%で、市を2.5%下回った。来年度は6年生になり、携帯電話の所持率がさらに増えると思われるので、フィルタリングの重要性などを保護者に呼び掛け、児童が犯罪等に巻き込まれないよう、指導していきたい。

## 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.9	89.7	67.8	21.8	6.9	3.4	0.0
昨年度	86.4	79.5	56.4	23.1	10.3	10.3	0.0

#### ② 健康や体力に自信がある。

本年度	72.1	74.7	42.5	32.2	14.9	10.3	0.0
昨年度	72.5	65.4	32.1	33.3	19.2	15.4	0.0

#### ③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	94.6	96.6	86.2	10.3	3.4	0.0	0.0
昨年度	95.4	93.6	70.5	23.1	5.1	1.3	0.0

#### ④ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	75.6	77.0	50.6	26.4	17.2	5.7	0.0
昨年度	74.3	67.9	48.7	19.2	14.1	17.9	0.0

### (2) 健康や食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.4	80.5	48.3	32.2	10.3	9.2	0.0
昨年度	76.3	69.2	35.9	33.3	17.9	12.8	0.0

#### ② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.8	88.5	65.5	23.0	8.0	3.4	0.0
昨年度	86.9	85.9	53.8	32.1	9.0	5.1	0.0

#### ③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	76.3	21.8	1.2	0.5	0.1
	本校	79.3	20.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	73.3	24.4	1.6	0.6	0.1
	本校	64.1	33.3	2.6	0.0	0.0

#### ④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	89.2	7.2	2.2	1.2	0.2
	本校	85.1	8.0	5.7	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	88.2	8.4	2.5	0.8	0.2
	本校	85.9	7.7	1.3	3.8	1.3

#### ⑤ 朝食を食べないおもな理由は何ですか。

		1 食よくない	2 時間がない	3 食事を 出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	41.1	46.4	3.6	3.6	5.4
	本校	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	22.9	28.6	8.6	31.4	8.6
	本校	0.0	66.7	33.3	0.0	0.0

#### ⑥ 好ききらいをしなくて食べていますか。

		1 食べている (好ききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.3	35.6	12.5	6.3	0.4
	本校	39.1	35.6	18.4	6.9	0.0
昨年度	宇都宮市	42.9	37.7	12.6	6.3	0.4
	本校	46.2	29.5	11.5	12.8	0.0

⑦ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.3	69.0	47.1	21.8	11.5	19.5	0.0
昨年度	73.2	75.6	64.1	11.5	9.0	15.4	0.0

⑧ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.2	96.6	83.9	12.6	2.3	1.1	0.0
昨年度	94.5	87.2	78.2	9.0	6.4	5.1	1.3

⑨ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	95.4	82.8	12.6	2.3	2.3	0.0
昨年度	94.1	94.9	85.9	9.0	3.8	1.3	0.0

⑩ 正しいし勢で食事をしている。

本年度	84.1	86.2	43.7	42.5	10.3	3.4	0.0
昨年度	83.9	75.6	32.1	43.6	23.1	1.3	0.0

⑪ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	86.1	81.6	65.5	16.1	9.2	9.2	0.0
昨年度	86.0	80.8	59.0	21.8	7.7	11.5	0.0

⑫ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	84.4	86.2	56.3	29.9	10.3	3.4	0.0
昨年度	84.7	80.8	46.2	34.6	12.8	6.4	0.0

⑬ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	93.1	88.5	4.6	4.6	2.3	0.0
昨年度	96.7	96.2	80.8	15.4	1.3	2.6	0.0

⑭ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	95.4	95.4	85.1	10.3	3.4	1.1	0.0
昨年度	96.1	93.6	71.8	21.8	5.1	1.3	0.0

⑮ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	86.2	86.2	56.3	29.9	9.2	4.6	0.0
昨年度	85.8	83.3	52.6	30.8	14.1	2.6	0.0

⑯ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.9	79.3	50.6	28.7	13.8	6.9	0.0
昨年度	84.3	87.2	50.0	37.2	11.5	1.3	0.0

⑰ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	82.8	80.5	62.1	18.4	10.3	9.2	0.0
昨年度	80.2	74.4	47.4	26.9	16.7	9.0	0.0

⑱ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.5	58.6	25.3	33.3	19.5	21.8	0.0
昨年度	50.9	50.0	30.8	19.2	24.4	25.6	0.0

⑲ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.6	79.3	60.9	18.4	12.6	8.0	0.0
昨年度	83.4	75.6	53.8	21.8	16.7	7.7	0.0

⑳ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.3	97.7	94.3	3.4	1.1	1.1	0.0
昨年度	96.5	97.4	92.3	5.1	0.0	2.6	0.0

21) 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.5	97.7	95.4	2.3	0.0	2.3	0.0
昨年度	97.3	97.4	89.7	7.7	0.0	2.6	0.0

22) ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	97.7	98.9	94.3	4.6	0.0	1.1	0.0
昨年度	97.6	98.7	97.4	1.3	0.0	1.3	0.0

23) 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.6	93.1	71.3	21.8	5.7	1.1	0.0
昨年度	91.1	88.5	65.4	23.1	6.4	2.6	2.6

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.4	98.9	85.1	13.8	0.0	1.1	0.0
昨年度	96.8	93.6	67.9	25.6	3.8	2.6	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	94.8	100.0	80.5	19.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	89.7	64.1	25.6	7.7	2.6	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	93.2	97.7	79.3	18.4	1.1	1.1	0.0
昨年度	93.8	91.0	64.1	26.9	7.7	1.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・ 体力についての問いでは、「運動はすきである。」「健康や体力に自信がある。」「運動をすることは大切だと思う。」「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」のすべての問いに対して、市の肯定割合を2%～3.8%上回った。運動の重要性を理解し、進んで運動をする習慣が身に付いている児童が多いといえる。まだそれらが不十分な児童に対しては、今後体育や保健の授業、共遊などの時間を通して運動の楽しさを味わわせ、進んで運動や体力づくりに取り組んでいけるよう、指導していきたい。
- ・ 健康や食事についての問いでは、「早寝早起きを心がけている。」や「歯磨きをしている。」の問いで肯定割合が市をそれぞれ4.1%、3%上回ったが、「毎日朝食を食べている。」や「好き嫌いをしないで食べている。」の問いで市を4.1%、6.2%下回った。健康に対する関心は比較的高いが、食事に関しては偏食がある子が多いため、好き嫌いなく食べられるよう、また、朝食をしっかり毎日食べられるよう、家庭とも連携を図りながら継続して指導していきたい。また、「未成年者は、飲酒をしてはいけないと思う。」「健康のため、たばこはすうべきではないと思う。」「麻薬などの薬物は使ってはいけない。」という問いに対しては、肯定割合がすべて97%を超え、市を若干上回っており、保健の出前授業の効果などが現れていると思われる。今後も、肯定割合100%を目指して、継続的に指導していきたい。
- ・ 安全に関する問いでは、すべての問いで肯定割合が97%を超え、市を2.5%～5.2%上回った。とはいえ、些細な注意不足などからけがをする児童も多いので、引き続き安全について考え行動できるための取り組みを継続していくとともに、家庭・地域とも連携を図りながら、児童の安全確保に努めていきたい。