

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.3	62.7	12.0	50.7	24.0	13.3	0.0
昨年度	67.4	71.3	21.3	50.0	20.0	8.8	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.1	93.3	44.0	49.3	5.3	1.3	0.0
昨年度	94.8	97.5	46.3	51.3	2.5	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	63.5	54.7	12.0	42.7	36.0	9.3	0.0
昨年度	66.7	71.3	17.5	53.8	18.8	10.0	0.0

② 社会

本年度	73.4	73.3	33.3	40.0	16.0	10.7	0.0
昨年度	74.1	80.0	46.3	33.8	12.5	7.5	0.0

③ 算数

本年度	68.2	62.7	37.3	25.3	20.0	17.3	0.0
昨年度	70.0	70.0	31.3	38.8	22.5	7.5	0.0

④ 理科

本年度	79.1	77.3	34.7	42.7	17.3	5.3	0.0
昨年度	80.1	90.0	67.5	22.5	7.5	2.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.1	64.0	14.7	49.3	22.7	13.3	0.0
昨年度	75.4	82.5	43.8	38.8	11.3	6.3	0.0

⑥ 図工

本年度	83.7	88.0	65.3	22.7	5.3	6.7	0.0
昨年度	83.1	86.3	55.0	31.3	10.0	3.8	0.0

⑦ 体育

本年度	84.5	90.7	65.3	25.3	1.3	8.0	0.0
昨年度	84.2	88.8	70.0	18.8	8.8	2.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	79.8	69.3	22.7	46.7	16.0	14.7	0.0
昨年度	83.3	85.0	46.3	38.8	10.0	5.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.0	69.3	20.0	49.3	25.3	5.3	0.0
昨年度	73.2	78.8	35.0	43.8	16.3	5.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	88.8	93.3	48.0	45.3	5.3	1.3	0.0
昨年度	89.3	95.0	70.0	25.0	1.3	3.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.9	85.3	45.3	40.0	8.0	6.7	0.0
昨年度	86.6	93.8	50.0	43.8	2.5	3.8	0.0

⑫ 英語

本年度	75.0	74.7	42.7	32.0	20.0	5.3	0.0
昨年度	74.5	72.5	43.8	28.8	8.8	18.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しよう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	94.7	81.3	13.3	1.3	4.0	0.0
昨年度	97.6	95.0	83.8	11.3	3.8	1.3	0.0

② 社会

本年度	93.9	88.0	57.3	30.7	9.3	2.7	0.0
昨年度	94.2	92.5	71.3	21.3	3.8	3.8	0.0

③ 算数

本年度	97.1	93.3	82.7	10.7	2.7	4.0	0.0
昨年度	97.6	98.8	85.0	13.8	1.3	0.0	0.0

④ 理科

本年度	83.5	74.7	44.0	30.7	16.0	9.3	0.0
昨年度	83.1	83.8	50.0	33.8	15.0	1.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	63.0	58.7	26.7	32.0	25.3	16.0	0.0
昨年度	61.5	71.3	27.5	43.8	22.5	6.3	0.0

⑥ 図工

本年度	69.2	68.0	34.7	33.3	22.7	9.3	0.0
昨年度	67.5	70.0	37.5	32.5	23.8	6.3	0.0

⑦ 体育

本年度	88.2	88.0	54.7	33.3	9.3	2.7	0.0
昨年度	87.1	86.3	57.5	28.8	11.3	2.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.1	94.7	80.0	14.7	1.3	4.0	0.0
昨年度	97.0	96.3	78.8	17.5	2.5	1.3	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.4	92.0	69.3	22.7	5.3	2.7	0.0
昨年度	90.2	96.3	70.0	26.3	3.8	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	85.0	74.7	46.7	28.0	18.7	6.7	0.0
昨年度	84.6	86.3	55.0	31.3	6.3	7.5	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.2	74.7	49.3	25.3	14.7	9.3	1.3
昨年度	86.1	90.0	60.0	30.0	7.5	2.5	0.0

⑫ 英語

本年度	94.8	93.3	73.3	20.0	4.0	2.7	0.0
昨年度	94.6	86.3	75.0	11.3	6.3	7.5	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.1	3.9	14.5	34.1	19.7	10.2	4.8	6.1	0.1
	本校	5.3	1.3	12.0	16.0	28.0	18.7	6.7	2.7	9.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	2.2	4.4	15.8	33.0	19.7	10.3	5.7	5.7	0.0
	本校	1.3	1.3	0.0	12.5	37.5	18.8	12.5	6.3	10.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.0	4.5	5.9	16.5	27.0	13.9	9.7	3.7	9.9	0.1
	本校	9.3	12.0	6.7	13.3	32.0	8.0	9.3	4.0	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.9	4.4	6.4	18.6	25.7	13.5	8.7	4.1	9.7	0.0
	本校	6.3	0.0	5.0	12.5	45.0	6.3	7.5	3.8	13.8	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	97.3	52.0	45.3	2.7	0.0	0.0
昨年度	92.9	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.5	98.7	61.3	37.3	1.3	0.0	0.0
昨年度	92.1	93.8	55.0	38.8	5.0	1.3	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.3	97.3	61.3	36.0	2.7	0.0	0.0
昨年度	94.8	93.8	57.5	36.3	6.3	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.9	86.7	56.0	30.7	9.3	4.0	0.0
昨年度	79.2	85.0	56.3	28.8	13.8	1.3	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.4	76.0	33.3	42.7	17.3	6.7	0.0
昨年度	67.4	71.3	33.8	37.5	23.8	5.0	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	79.9	84.0	45.3	38.7	12.0	4.0	0.0
昨年度	80.9	87.5	45.0	42.5	11.3	1.3	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.2	93.3	54.7	38.7	5.3	1.3	0.0
昨年度	91.1	91.3	56.3	35.0	7.5	1.3	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	78.7	33.3	45.3	14.7	6.7	0.0
昨年度	81.1	77.5	43.8	33.8	21.3	1.3	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.5	82.7	50.7	32.0	10.7	6.7	0.0
昨年度	77.0	83.8	57.5	26.3	11.3	5.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.5	86.7	70.7	16.0	5.3	8.0	0.0
昨年度	91.2	91.3	75.0	16.3	6.3	2.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.2	93.3	78.7	14.7	5.3	1.3	0.0
昨年度	93.7	92.5	80.0	12.5	5.0	2.5	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.1	93.3	84.0	9.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.3	80.0	16.3	3.8	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	73.3	32.0	41.3	16.0	10.7	0.0
昨年度	79.4	76.3	37.5	38.8	17.5	6.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.8	54.7	14.7	40.0	29.3	16.0	0.0
昨年度	63.7	58.8	20.0	38.8	30.0	11.3	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.2	52.0	24.0	28.0	30.7	17.3	0.0
昨年度	54.7	53.8	26.3	27.5	28.8	17.5	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	84.6	77.3	60.0	17.3	17.3	5.3	0.0
昨年度	71.4	63.8	27.5	36.3	18.8	17.5	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところ分かる。

本年度	97.5	97.3	86.7	10.7	2.7	0.0	0.0
昨年度	96.0	95.0	83.8	11.3	3.8	1.3	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	95.6	92.0	77.3	14.7	5.3	2.7	0.0
昨年度	89.0	81.3	58.8	22.5	12.5	6.3	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.2	93.3	69.3	24.0	4.0	2.7	0.0
昨年度	74.5	62.5	32.5	30.0	20.0	17.5	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.8	86.7	57.3	29.3	9.3	4.0	0.0
昨年度	69.0	55.0	33.8	21.3	26.3	18.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	92.0	70.7	21.3	6.7	1.3	0.0
昨年度	94.4	98.8	83.8	15.0	1.3	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.5	93.3	70.7	22.7	5.3	1.3	0.0
昨年度	89.9	91.3	61.3	30.0	7.5	1.3	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	47.0	48.0	9.3	38.7	29.3	22.7	0.0
昨年度	48.9	52.5	22.5	30.0	38.8	8.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.9	64.0	33.3	30.7	21.3	14.7	0.0
昨年度	69.0	78.8	46.3	32.5	12.5	8.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	69.5	65.3	34.7	30.7	17.3	17.3	0.0
昨年度	72.1	67.5	33.8	33.8	22.5	10.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.2	82.7	62.7	20.0	10.7	6.7	0.0
昨年度	87.7	90.0	65.0	25.0	7.5	2.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	86.7	68.0	18.7	5.3	8.0	0.0
昨年度	85.9	78.8	51.3	27.5	13.8	7.5	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	72.0	50.7	21.3	13.3	14.7	0.0
昨年度	81.4	80.0	45.0	35.0	7.5	12.5	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.3	70.7	38.7	32.0	16.0	13.3	0.0
昨年度	73.4	70.0	42.5	27.5	21.3	8.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.0	82.7	56.0	26.7	8.0	9.3	0.0
昨年度	86.2	90.0	65.0	25.0	8.8	1.3	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	56.7	48.0	17.3	30.7	29.3	22.7	0.0
昨年度	60.7	53.8	22.5	31.3	31.3	13.8	1.3

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.8	70.7	41.3	29.3	18.7	10.7	0.0
昨年度	78.1	78.8	46.3	32.5	15.0	5.0	1.3

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	80.5	81.3	54.7	26.7	13.3	5.3	0.0
昨年度	81.7	81.3	55.0	26.3	17.5	1.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

●「勉強が好きですか」の肯定割合は62.7%と市の肯定割合と比べて1.6ポイント低い。また、「次の教科などの学習は好きですか」の問いでは、図工・体育・学級活動を除くほとんどの教科で市の肯定割合よりも下回っている。児童が楽しく、分かる授業づくりに努め、学習への関心・意欲を高めたいと考える。

○「授業の始まりには席についている」の肯定割合が97.3%と市の肯定割合と比べて4.2ポイント高くなっている。また、「授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている」「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」「授業を集中して受けている」の肯定回答割合もいずれも市の肯定割合と比べて高いことから、授業に臨む態度が身に付いていると思われる。

●「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」の肯定割合は78.7%と市の肯定割合と比べて0.8ポイントとやや低い。授業では、具体物を用意したり、体験的な活動を取り入れたりするなどして、学習に対する関心・意欲を高めたい。

○●「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」の肯定割合が77.3%と市の肯定割合と比べて7.3ポイント低い。しかし、「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる」や「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」などの肯定割合は現6年の5年時の結果を大幅に上回っていたことから、パソコンの活用力が向上してきたと考えられる。教科や総合的な学習の時間の中で、パソコンを活用する時間を増やし、インターネット等を用いた情報収集の力を育てていきたい。

○●「授業で習ったことを自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている」の肯定割合は73.3%と市の肯定割合と比べて5.3ポイント低い。しかし、現6年の5年時の結果と比べると5.7ポイント上昇していることから、授業内で書く活動を積極的に取り入れてきた効果が感じられる。引き続き、学習したことや考えを自分の言葉でまとめる活動を取り入れ、力を伸ばしていきたい。

●「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」の肯定割合が64.0%と市の肯定割合と比べて3.9ポイント低い。しかし、「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」の肯定割合は93.3%で市の肯定割合と比べて3.8ポイント高いことから、与えられた課題にはしっかり取り組むが、自ら進んで学習に取り組むことへの意識が低いことがうかがえる。自主学習のやり方を改めて指導したり、計画表を活用したりするなどして、自ら進んで家庭学習に取り組めるようにしたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	94.7	74.7	20.0	2.7	1.3	1.3
昨年度	93.9	88.8	66.3	22.5	8.8	2.5	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	96.0	76.0	20.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	97.5	68.8	28.8	2.5	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.7	90.7	69.3	21.3	6.7	2.7	0.0
昨年度	88.4	85.0	61.3	23.8	7.5	7.5	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足して いる	2 だいたい満足し ている	3 あまり満足して いない	4 満足して いない	その他 無回答
本年度	88.4	93.3	76.0	17.3	4.0	2.7	0.0
昨年度	87.9	86.3	46.3	40.0	8.8	5.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.4	96.0	50.7	45.3	4.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	93.8	57.5	36.3	3.8	2.5	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	78.7	21.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	96.3	68.8	27.5	2.5	1.3	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.8	13.7	15.4	23.9	10.8	3.6	2.0	0.8	2.0	0.0
	本校	17.3	17.3	14.7	33.3	9.3	1.3	2.7	2.7	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	25.9	13.8	17.1	25.3	10.2	3.7	2.0	0.6	1.3	0.1
	本校	23.8	10.0	20.0	25.0	11.3	5.0	2.5	0.0	1.3	1.3

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.8	11.0	10.7	15.3	10.4	3.9	3.3	1.3	3.4	0.0
	本校	28.0	16.0	20.0	16.0	10.7	4.0	2.7	1.3	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	39.5	11.7	9.2	17.0	10.9	4.1	3.8	1.1	2.7	0.0
	本校	25.0	10.0	18.8	26.3	8.8	5.0	5.0	0.0	1.3	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	1.7	2.3	8.7	19.7	16.2	16.8	8.3	22.5	0.1
	本校	2.7	2.7	2.7	6.7	20.0	17.3	16.0	4.0	28.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	1.6	2.9	10.4	21.4	15.2	17.1	6.9	19.8	0.1
	本校	5.0	1.3	5.0	8.8	16.3	17.5	11.3	6.3	28.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	1.3	1.5	4.3	11.9	11.4	18.6	10.5	37.7	0.2
	本校	4.0	2.7	1.3	2.7	8.0	14.7	22.7	12.0	32.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	1.3	1.7	5.9	12.0	13.7	17.6	10.9	33.5	0.1
	本校	2.5	0.0	2.5	7.5	11.3	12.5	12.5	10.0	41.3	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.9	14.8	2.7	3.3	11.3	21.1	12.9	11.4	5.9	12.7	0.1
	本校	5.3	20.0	4.0	5.3	9.3	14.7	8.0	9.3	8.0	16.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	16.1	2.9	3.9	12.2	22.5	12.2	11.1	4.9	9.9	0.1
	本校	2.5	12.5	0.0	2.5	10.0	31.3	11.3	10.0	3.8	16.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	10.3	2.3	2.6	7.9	14.7	11.5	15.0	8.0	23.8	0.2
	本校	4.0	9.3	5.3	2.7	14.7	12.0	8.0	9.3	9.3	25.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	10.9	2.5	3.0	8.0	16.8	12.5	14.7	6.9	20.4	0.1
	本校	2.5	8.8	0.0	1.3	7.5	21.3	17.5	11.3	6.3	23.8	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	2.0	24.5	44.8	20.5	4.8	0.9	1.0	0.5
	本校	1.3	1.3	21.3	42.7	22.7	4.0	4.0	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	0.9	1.9	24.6	44.7	21.1	4.3	1.1	0.7	0.5
	本校	1.3	1.3	12.5	40.0	33.8	6.3	3.8	1.3	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	3.1	5.9	23.6	42.5	20.7	1.3	0.3	0.4	0.1
	本校	1.3	2.7	2.7	26.7	45.3	20.0	1.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.8	5.8	22.7	43.1	21.7	1.1	0.2	0.4	0.2
	本校	1.3	2.5	3.8	17.5	36.3	36.3	2.5	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	86.7	64.0	22.7	6.7	6.7	0.0
昨年度	80.7	88.8	60.0	28.8	8.8	2.5	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.8	89.3	61.3	28.0	8.0	2.7	0.0
昨年度	86.8	91.3	60.0	31.3	3.8	5.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.8	86.7	53.3	33.3	6.7	6.7	0.0
昨年度	85.8	88.8	48.8	40.0	7.5	3.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	85.1	84.0	54.7	29.3	9.3	6.7	0.0
昨年度	86.0	91.3	52.5	38.8	6.3	2.5	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.1	92.0	68.0	24.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	92.2	98.8	77.5	21.3	0.0	1.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	97.3	90.7	6.7	2.7	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	91.3	8.8	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	97.3	89.3	8.0	2.7	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	82.5	17.5	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.7	81.3	45.3	36.0	16.0	2.7	0.0
昨年度	87.3	88.8	35.0	53.8	11.3	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.2	96.0	92.0	4.0	2.7	1.3	0.0
昨年度	98.4	98.8	88.8	10.0	1.3	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	98.7	89.3	9.3	0.0	1.3	0.0
昨年度	98.3	100.0	88.8	11.3	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	96.0	88.0	8.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	98.8	87.5	11.3	0.0	0.0	1.3

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.8	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	95.3	95.0	68.8	26.3	5.0	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.3	92.0	57.3	34.7	6.7	1.3	0.0
昨年度	91.3	91.3	51.3	40.0	6.3	2.5	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.0	96.0	86.7	9.3	2.7	1.3	0.0
昨年度	97.1	98.8	82.5	16.3	1.3	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.1	89.3	68.0	21.3	6.7	4.0	0.0
昨年度	92.3	92.5	68.8	23.8	6.3	1.3	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.2	90.7	58.7	32.0	5.3	4.0	0.0
昨年度	90.3	88.8	55.0	33.8	11.3	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	47.7	38.7	20.0	18.7	26.7	34.7	0.0
昨年度	48.4	57.5	16.3	41.3	16.3	26.3	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.3	77.3	44.0	33.3	12.0	10.7	0.0
昨年度	80.4	76.3	46.3	30.0	21.3	2.5	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.0	69.3	41.3	28.0	14.7	16.0	0.0
昨年度	76.5	90.0	48.8	41.3	6.3	3.8	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	90.7	62.7	28.0	8.0	1.3	0.0
昨年度	91.3	92.5	60.0	32.5	5.0	2.5	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.0	96.0	74.7	21.3	2.7	1.3	0.0
昨年度	87.8	88.8	67.5	21.3	7.5	3.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.8	97.3	90.7	6.7	0.0	2.7	0.0
昨年度	97.0	97.5	76.3	21.3	2.5	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	98.7	93.3	5.3	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.5	87.5	10.0	2.5	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけなと思う。

本年度	97.0	94.7	82.7	12.0	4.0	1.3	0.0
昨年度	97.3	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	96.0	82.7	13.3	1.3	2.7	0.0
昨年度	90.1	87.5	70.0	17.5	7.5	5.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.3	72.0	52.0	20.0	16.0	12.0	0.0
昨年度	77.5	75.0	50.0	25.0	15.0	10.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	92.8	89.3	77.3	12.0	6.7	4.0	0.0
昨年度	91.4	90.0	56.3	33.8	5.0	3.8	1.3

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.2	88.0	72.0	16.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	90.8	88.8	58.8	30.0	3.8	7.5	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.3	96.0	82.7	13.3	1.3	2.7	0.0
昨年度	93.0	90.0	70.0	20.0	8.8	1.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.3	96.0	84.0	12.0	2.7	1.3	0.0
昨年度	93.5	96.3	80.0	16.3	1.3	1.3	1.3

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.5	89.3	72.0	17.3	5.3	5.3	0.0
昨年度	91.7	83.8	62.5	21.3	7.5	8.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.3	54.7	22.7	32.0	25.3	20.0	0.0
昨年度	58.5	57.5	28.8	28.8	17.5	23.8	1.3

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.3	69.3	36.0	33.3	24.0	6.7	0.0
昨年度	77.1	73.8	47.5	26.3	17.5	8.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.5	73.3	33.3	40.0	17.3	9.3	0.0
昨年度	73.4	66.3	46.3	20.0	18.8	15.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.6	60.0	28.0	32.0	24.0	16.0	0.0
昨年度	65.9	65.0	32.5	32.5	13.8	21.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	54.4	45.3	22.7	22.7	20.0	34.7	0.0
昨年度	58.1	57.5	32.5	25.0	13.8	28.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○あいさつについては、「家の人にあいさつをしていますか」「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか」「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか」という質問に対して、いずれも市の肯定割合を上回っており、身近な大人や友達への挨拶への定着が図れていると思われる。

○「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか」の質問に対する肯定割合は100%と高く、市の平均を上回っている。また、「学校のきまりやマナーを守っていますか」の肯定割合も96%と、市の平均を上回っている。このことから、身近な場所や公共の場所における規範意識は高いと言える。今後も、公共の場や学校での集団生活において、きまりやルールを守ることの大切さを指導していきたい。

○自分自身のことについて、「将来の夢や目標を持っている」「自分のよさを人のために生かしたいと思う」「自分で決めたことは最後まで努力している」という質問に対する本校の肯定割合は、いずれも市の平均を上回っている。総合的な学習で職業に関する調べ学習を行ったことや最高学年として取り組んだ経験などを通して、自己をみつめ、将来に向けて努力しようとする気持ちが芽生えてきたのではないかと考えられる。

○家の人や先生との関わりについては、「悩み事などを相談できる大人(家の人や先生など)がいる」「自分のよいところやがんばったことを認めてくれる」の肯定割合が96%と、市の平均を上回っている。日頃から保護者を中心に身近な大人が積極的に児童に関わっていることがうかがえる。

●「学校以外で、1日にどれくらい『テレビ』、『ビデオ』、『スマートフォンやタブレット、パソコンの動画』を見ますか」の質問に対して、2時間以上と回答した児童の割合が平日で48%となっており、長時間視聴している児童が多いことが分かる。また、平日のゲーム利用が3時間以上の割合は16%と、市の平均を上回っている。家での時間の使い方を振り返るとともに、家庭とも連携も図りながら、有効な時間の活用の仕方、健康な生活について考えさせていきたい。

●「宇都宮市の『よさ』をしようかいることができる」の質問に対する肯定割合は69.3%と、市の平均を8.7ポイント下回っている。宇都宮学などの時間を用いて、地域の特色やよさについて学ぶ場を設けていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.2	18.0	2.1	40.3	0.4
	本校	36.0	13.3	1.3	49.3	0.0
昨年度	宇都宮市	40.1	22.5	2.3	34.6	0.5
	本校	26.3	28.8	0.0	43.8	1.3

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.1	70.8	70.8	29.2	0.0
昨年度	80.6	79.3	79.3	17.2	3.4

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.6	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	81.3	74.1	74.1	24.1	1.7

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.7	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	95.5	93.1	93.1	5.2	1.7

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.8	19.3	14.5	14.3	8.0	9.4	0.7
	本校	27.1	22.9	16.7	12.5	4.2	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	38.9	19.8	15.6	12.3	5.7	7.2	0.5
	本校	34.5	12.1	24.1	15.5	0.0	12.1	1.7

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.1	11.1	29.6	20.8	6.2	6.5	1.7
	本校	20.8	12.5	29.2	18.8	10.4	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	30.3	11.6	27.6	17.4	5.8	5.8	1.5
	本校	29.3	10.3	20.7	17.2	10.3	10.3	1.7

■分析と今後の指導上の工夫

●携帯・スマートフォンを所有している児童の「月曜日から金曜日について、3時間以上メールやSNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしている」と答えている割合が市の割合よりも7.3ポイント高い。また、「11時より遅い時間まで使っている」と答えている割合は市よりも1.8ポイント高い。児童並びに保護者に対して、携帯端末の適切な利用の仕方について継続して啓発していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	98.7	89.3	9.3	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.5	90.0	7.5	2.5	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	66.5	69.3	44.0	25.3	18.7	12.0	0.0
昨年度	68.2	67.5	38.8	28.8	25.0	7.5	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	63.8	61.3	37.3	24.0	22.7	16.0	0.0
昨年度	65.0	62.5	32.5	30.0	27.5	10.0	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	66.7	38.7	28.0	22.7	10.7	0.0
昨年度	76.0	66.3	41.3	25.0	23.8	10.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	89.4	90.7	69.3	21.3	6.7	2.7	0.0
昨年度	90.4	86.3	62.5	23.8	10.0	3.8	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.9	23.2	0.6	0.2	0.1
	本校	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	78.8	20.2	0.7	0.2	0.1
	本校	73.8	25.0	1.3	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.9	11.0	3.3	1.8	0.0
	本校	85.3	4.0	8.0	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	84.6	10.4	3.5	1.5	0.1
	本校	85.0	6.3	5.0	3.8	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.6	28.5	8.3	4.6	0.1
	本校	48.0	29.3	13.3	9.3	0.0
昨年度	宇都宮市	61.5	27.3	7.5	3.6	0.1
	本校	60.0	30.0	7.5	2.5	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.8	70.7	57.3	13.3	13.3	16.0	0.0
昨年度	67.0	61.3	50.0	11.3	16.3	22.5	0.0

⑦ タ食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.2	93.3	85.3	8.0	4.0	2.7	0.0
昨年度	92.4	88.8	77.5	11.3	7.5	3.8	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.2	92.0	84.0	8.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	94.1	91.3	86.3	5.0	5.0	3.8	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）に気をつけて食べている。

本年度	88.4	89.3	60.0	29.3	5.3	5.3	0.0
昨年度	88.9	85.0	60.0	25.0	11.3	3.8	0.0

⑩ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	98.7	92.0	6.7	0.0	1.3	0.0
昨年度	96.7	97.5	86.3	11.3	1.3	1.3	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	97.3	92.0	5.3	2.7	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.3	90.0	6.3	3.8	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	98.7	85.3	13.3	1.3	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.8	87.5	11.3	1.3	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.2	89.3	56.0	33.3	5.3	5.3	0.0
昨年度	84.1	85.0	56.3	28.8	6.3	8.8	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.8	89.3	61.3	28.0	8.0	2.7	0.0
昨年度	85.0	85.0	57.5	27.5	11.3	3.8	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.6	82.7	58.7	24.0	14.7	2.7	0.0
昨年度	86.2	91.3	71.3	20.0	3.8	5.0	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.7	57.3	28.0	29.3	28.0	14.7	0.0
昨年度	50.7	50.0	26.3	23.8	22.5	27.5	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	92.0	77.3	14.7	5.3	2.7	0.0
昨年度	84.2	78.8	58.8	20.0	8.8	12.5	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.1	97.3	90.7	6.7	0.0	2.7	0.0
昨年度	98.4	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	97.3	96.0	1.3	1.3	1.3	0.0
昨年度	98.6	100.0	96.3	3.8	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.6	98.7	97.3	1.3	0.0	1.3	0.0
昨年度	99.0	98.8	97.5	1.3	0.0	1.3	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.9	93.3	81.3	12.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	90.1	96.3	77.5	18.8	2.5	1.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	98.7	92.0	6.7	0.0	0.0	1.3
昨年度	97.6	98.8	90.0	8.8	1.3	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.6	97.3	89.3	8.0	0.0	1.3	1.3
昨年度	95.9	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.5	98.7	90.7	8.0	0.0	0.0	1.3
昨年度	96.4	96.3	77.5	18.8	3.8	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」についての肯定割合は69.3%と、市の平均を2.8ポイント上回っている。昨今のコロナ禍の状況で、運動する機会が減少している中、休み時間など、外で元気に体を動かす児童が多く見られる。また、体育の授業に対する取組がよく、進んで力を伸ばそうと努力する児童が多い。

●早寝、早起きを心がけている児童の肯定割合は66.7%と、市の平均を7.8ポイント下回っている。学校の学習、習い事、興味のあることなど、児童は日常的に忙しい毎日を過ごしていることに要因があるだろう。また、ゲーム機やスマートフォン、タブレット端末等の使用頻度が高いことも傾向として見られる。睡眠は健康管理の基本となる生活習慣である。保健の学習等、機会を見て睡眠、休養の大切さを伝えていきたい。

○「食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる」の肯定割合は89.3%、「家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食えることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる」の肯定割合は92%と、市の平均をそれぞれ、4.5ポイント、5.5ポイント上回っている。これらの結果から、本校児童の家庭生活が、保護者の温かい支援のもと、充実していることがうかがえる。

○安全についての質問内容では、どれも市の平均を上回る高い肯定割合となっており、日頃の安全教育の内容が意識されていることがうかがえる。今後も継続して指導していきたい。

