

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	85.5	78.6	28.6	50.0	14.3	7.1	0.0
昨年度	84.8	86.3	31.5	54.8	6.8	6.8	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが多い	4 ほとんど分らない	その他 無回答
本年度	94.0	94.0	52.4	41.7	6.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	91.8	50.7	41.1	6.8	1.4	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	78.1	76.2	29.8	46.4	19.0	4.8	0.0
昨年度	77.8	80.8	30.1	50.7	16.4	2.7	0.0

② 社会

本年度	75.3	65.5	21.4	44.0	23.8	10.7	0.0
昨年度	74.7	65.8	27.4	38.4	17.8	16.4	0.0

③ 算数

本年度	84.1	77.4	42.9	34.5	16.7	6.0	0.0
昨年度	83.7	80.8	52.1	28.8	11.0	8.2	0.0

④ 理科

本年度	91.2	94.0	73.8	20.2	3.6	2.4	0.0
昨年度	91.5	82.2	65.8	16.4	12.3	5.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.8	85.7	58.3	27.4	9.5	4.8	0.0
昨年度	85.7	89.0	63.0	26.0	8.2	2.7	0.0

⑥ 図工

本年度	91.9	97.6	90.5	7.1	2.4	0.0	0.0
昨年度	91.3	84.9	60.3	24.7	11.0	4.1	0.0

⑦ 体育

本年度	92.1	94.0	69.0	25.0	2.4	3.6	0.0
昨年度	92.1	87.7	72.6	15.1	8.2	4.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	81.2	79.8	41.7	38.1	15.5	4.8	0.0
昨年度	81.8	75.3	45.2	30.1	20.5	4.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.4	92.9	51.2	41.7	4.8	2.4	0.0
昨年度	88.9	82.2	56.2	26.0	12.3	5.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.4	84.5	53.6	31.0	10.7	4.8	0.0
昨年度	83.6	86.3	54.8	31.5	8.2	5.5	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	84.7	85.7	48.8	36.9	9.5	4.8	0.0
昨年度	84.4	83.6	47.9	35.6	11.0	5.5	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	90.5	90.5	72.6	17.9	7.1	2.4	0.0
昨年度	91.6	86.3	68.5	17.8	9.6	4.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.2	94.0	66.7	27.4	4.8	0.0	1.2
昨年度	95.4	93.2	82.2	11.0	2.7	2.7	1.4

② 社会

本年度	95.5	96.4	83.3	13.1	3.6	0.0	0.0
昨年度	94.9	89.0	78.1	11.0	8.2	2.7	0.0

③ 算数

本年度	97.7	97.6	86.9	10.7	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.0	94.5	84.9	9.6	1.4	4.1	0.0

④ 理科

本年度	89.4	88.1	61.9	26.2	10.7	1.2	0.0
昨年度	90.1	87.7	64.4	23.3	8.2	4.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.9	81.0	47.6	33.3	9.5	9.5	0.0
昨年度	82.5	89.0	60.3	28.8	6.8	4.1	0.0

⑥ 図工

本年度	80.3	82.1	56.0	26.2	14.3	3.6	0.0
昨年度	82.2	86.3	61.6	24.7	8.2	5.5	0.0

⑦ 体育

本年度	91.4	90.5	65.5	25.0	7.1	2.4	0.0
昨年度	91.9	94.5	76.7	17.8	1.4	4.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	87.8	83.3	53.6	29.8	10.7	6.0	0.0
昨年度	87.0	82.2	68.5	13.7	11.0	6.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	84.9	81.0	50.0	31.0	16.7	2.4	0.0
昨年度	85.7	82.2	58.9	23.3	6.8	11.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.2	84.5	59.5	25.0	10.7	4.8	0.0
昨年度	86.5	86.3	68.5	17.8	8.2	5.5	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	92.4	94.0	67.9	26.2	3.6	2.4	0.0
昨年度	91.8	83.6	65.8	17.8	11.0	5.5	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.3	97.6	90.5	7.1	2.4	0.0	0.0
昨年度	94.7	89.0	78.1	11.0	4.1	5.5	1.4

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.3	9.5	11.6	26.7	24.0	10.9	4.9	2.9	2.2	0.0
	本校	6.0	11.9	14.3	26.2	21.4	6.0	4.8	7.1	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	9.4	11.1	12.6	26.6	21.2	9.0	4.7	2.3	2.8	0.1
	本校	13.7	9.6	12.3	31.5	19.2	9.6	1.4	1.4	1.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.5	13.2	14.8	23.9	17.1	7.1	3.6	1.5	2.2	0.1
	本校	13.1	16.7	11.9	23.8	19.0	6.0	4.8	1.2	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	18.9	15.5	13.5	22.1	15.1	6.7	3.8	1.6	2.7	0.2
	本校	20.5	11.0	15.1	24.7	16.4	2.7	6.8	0.0	1.4	1.4

(6) じゅ業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 じゅくの先生や 家庭教し	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.6	17.6	54.2	3.1	7.1	0.4
	本校	7.1	22.6	58.3	1.2	10.7	0.0
昨年度	宇都宮市	17.9	15.9	55.8	2.7	7.2	0.4
	本校	17.8	24.7	41.1	4.1	11.0	1.4

(7) ア じゅ業への取り組みについて

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	92.9	41.7	51.2	6.0	1.2	0.0
昨年度	91.2	90.4	60.3	30.1	4.1	5.5	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	87.1	81.0	33.3	47.6	15.5	3.6	0.0
昨年度	88.7	87.7	50.7	37.0	11.0	1.4	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	90.7	95.2	57.1	38.1	3.6	1.2	0.0
昨年度	91.8	93.2	78.1	15.1	4.1	2.7	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	91.2	82.1	45.2	36.9	16.7	1.2	0.0
昨年度	92.0	89.0	72.6	16.4	8.2	2.7	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.1	79.8	44.0	35.7	14.3	6.0	0.0
昨年度	80.6	86.3	49.3	37.0	9.6	4.1	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.8	60.7	23.8	36.9	29.8	9.5	0.0
昨年度	71.9	80.8	49.3	31.5	16.4	2.7	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.9	70.2	28.6	41.7	21.4	8.3	0.0
昨年度	80.4	84.9	58.9	26.0	11.0	4.1	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.6	91.7	46.4	45.2	6.0	2.4	0.0
昨年度	89.9	91.8	72.6	19.2	5.5	2.7	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.6	83.3	66.7	16.7	13.1	3.6	0.0
昨年度	91.8	89.0	75.3	13.7	6.8	4.1	0.0

イ 学習に対する気持ちやたい度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.1	78.6	25.0	53.6	16.7	4.8	0.0
昨年度	82.0	84.9	47.9	37.0	13.7	1.4	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.4	82.1	50.0	32.1	14.3	3.6	0.0
昨年度	84.1	91.8	63.0	28.8	6.8	1.4	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.8	90.5	73.8	16.7	7.1	2.4	0.0
昨年度	95.0	91.8	76.7	15.1	8.2	0.0	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	94.9	90.5	71.4	19.0	7.1	1.2	1.2
昨年度	94.7	91.8	79.5	12.3	4.1	2.7	1.4

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.3	98.8	83.3	15.5	1.2	0.0	0.0
昨年度	95.6	98.6	84.9	13.7	1.4	0.0	0.0

ウ 学習の仕方について

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.5	76.2	31.0	45.2	14.3	9.5	0.0
昨年度	81.5	78.1	47.9	30.1	15.1	6.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	70.3	60.7	22.6	38.1	32.1	7.1	0.0
昨年度	69.5	71.2	43.8	27.4	19.2	9.6	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方をためしている。

本年度	79.8	73.8	32.1	41.7	20.2	6.0	0.0
昨年度	80.7	74.0	43.8	30.1	17.8	8.2	0.0

④ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	52.9	50.0	21.4	28.6	27.4	22.6	0.0
昨年度	53.1	60.3	34.2	26.0	19.2	20.5	0.0

⑤ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

本年度	45.9	48.8	23.8	25.0	28.6	22.6	0.0
昨年度	50.4	63.0	49.3	13.7	17.8	19.2	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.0	88.1	60.7	27.4	7.1	4.8	0.0
昨年度	92.0	87.7	71.2	16.4	8.2	4.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.0	91.7	60.7	31.0	3.6	4.8	0.0
昨年度	89.3	91.8	67.1	24.7	5.5	2.7	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	60.4	50.0	15.5	34.5	35.7	14.3	0.0
昨年度	59.6	65.8	31.5	34.2	19.2	15.1	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.4	60.7	25.0	35.7	20.2	19.0	0.0
昨年度	62.1	69.9	37.0	32.9	19.2	11.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	80.1	77.4	44.0	33.3	15.5	7.1	0.0
昨年度	79.6	76.7	50.7	26.0	12.3	9.6	1.4

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.9	89.3	75.0	14.3	7.1	3.6	0.0
昨年度	90.4	87.7	69.9	17.8	5.5	6.8	0.0

⑦ 勉強するときは、集中している。

本年度	88.7	89.3	58.3	31.0	9.5	1.2	0.0
昨年度	88.3	89.0	67.1	21.9	5.5	5.5	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.7	84.5	60.7	23.8	10.7	4.8	0.0
昨年度	87.8	83.6	64.4	19.2	12.3	4.1	0.0

オ 世の中のことへのきょう味・かん心について

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.6	75.0	23.8	51.2	15.5	9.5	0.0
昨年度	73.0	72.6	42.5	30.1	15.1	12.3	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.5	63.1	25.0	38.1	27.4	9.5	0.0
昨年度	69.7	67.1	46.6	20.5	17.8	15.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.9	82.1	57.1	25.0	10.7	7.1	0.0
昨年度	85.0	86.3	65.8	20.5	11.0	2.7	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている

本年度	71.8	63.1	28.6	34.5	25.0	11.9	0.0
昨年度	72.3	71.2	50.7	20.5	19.2	9.6	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.2	64.3	36.9	27.4	23.8	11.9	0.0
昨年度	71.6	72.6	41.1	31.5	20.5	6.8	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	88.7	85.7	64.3	21.4	9.5	4.8	0.0
昨年度	87.1	89.0	64.4	24.7	5.5	5.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○ 学習について「勉強が好きだ」との肯定的な回答は78.6%と、市の肯定割合より7ポイント下回ったが、授業の理解度は94.0%と市と同程度であった。

● 教科別に見ると、7教科が市の肯定割合を上回り、4教科が下回った。特に、新しく始まった社会が65.5%と市の肯定割合より10ポイント近く下回っており、今後授業展開の工夫が必要と思われる。

○ 「学習は将来のために大切なか」の質問には、算数と会話科(英会話の時間)が97.6%と最も高く、次いで社会96.4%、国語・会話科(ことば)が94%で、市より上回っている。社会は、好きではないが将来に大切な教科であると考えているようだ。

○ 学校以外の学習時間については、平日も土・日も、市と同様に30分ぐらいの割合が一番多かった。家庭学習40分を勧めた効果と思われる。しかし、「ほとんどしない」との回答が平日で6%、土・日で13%いる。これは市の割合より低い。家庭学習の習慣化を図るためにも、継続的指導が必要と思われる。

● 「授業で分からないところを誰に聞くか」という質問には、市と同様に「家の人」との回答が58.3%と一番多い。「友達」との回答が市より5ポイント高い22.6%なのは、学び合いの授業展開の成果と思われる。しかし、「ほとんどきいていない」との回答が10.7%と市より3ポイント高いので、分からないことをそのままにせず、自分から質問するなどして積極的に解決する態度を培う指導をしていく。

○ 授業への取り組みについては、「授業開始に着席している」「指名されたら返事をする」「授業に集中して取り組む」などの回答は、市の肯定割合を上回っており、基本的な態度が身に付いていると思われる。

● しかし、「授業に必要なものを持ってくる」は81%と、市より6ポイント低い。中学年になって、自分で準備するようになったが、まだ確認が十分でない。確認の仕方など随時指導していきたい。また、「話を最後まで聞く」82.1%、「自分の考えを理由を挙げて話す」60.7%などは、市より8～10ポイント低い。会話科の時間に限らず、聞き方・話し方の指導に更に力を入れていきたい。

● 学習の仕方については、「新しく習ったことは、何度も繰り返し学習する」との回答は60.7%、「習ったことをその日のうちに復習する」との回答は50%で、どちらも市より10ポイントも低い。しっかりと身に付けるためにも、繰り返し学習することの大切さを今後も指導していきたい。

○ 「宿題はその日のうちにやり、期限までに提出する」については91.7%の肯定割合で、市より3ポイント高く、宿題はやらなければいけないということは身に付いていることが伺われる。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.6	94.0	65.5	28.6	3.6	2.4	0.0
昨年度	92.7	94.5	84.9	9.6	2.7	2.7	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.9	79.8	51.2	28.6	15.5	4.8	0.0
昨年度	89.2	97.3	83.6	13.7	2.7	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.4	78.6	50.0	28.6	16.7	4.8	0.0
昨年度	86.7	95.9	75.3	20.5	1.4	2.7	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても まん足している	2 だいたい まん足している	3 あまり まん足していない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.9	83.3	53.6	29.8	11.9	4.8	0.0
昨年度	87.5	87.7	56.2	31.5	11.0	1.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.4	89.3	34.5	54.8	10.7	0.0	0.0
昨年度	91.1	95.9	69.9	26.0	4.1	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.5	95.2	45.2	50.0	3.6	0.0	1.2
昨年度	93.0	90.4	72.6	17.8	9.6	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.8	22.2	19.0	23.4	9.7	3.8	1.6	1.1	2.0	0.2
	本校	19.0	26.2	25.0	21.4	4.8	2.4	0.0	1.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.8	22.5	16.3	21.3	9.7	3.8	1.9	1.3	2.2	0.2
	本校	19.2	26.0	15.1	19.2	11.0	1.4	1.4	1.4	5.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.6	19.1	13.9	16.7	10.6	3.9	2.4	1.6	3.1	0.2
	本校	22.6	13.1	26.2	14.3	15.5	3.6	2.4	1.2	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	27.9	18.3	13.4	15.9	11.8	4.7	3.2	1.3	3.3	0.1
	本校	17.8	20.5	11.0	20.5	16.4	4.1	2.7	1.4	5.5	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.8	6.0	7.3	18.0	23.0	11.9	8.2	4.6	10.0	0.3
	本校	10.7	7.1	7.1	19.0	21.4	8.3	10.7	4.8	10.7	0.0
昨年度	宇都宮市	12.0	6.5	7.1	17.5	21.6	11.0	8.4	4.9	10.7	0.2
	本校	17.8	4.1	12.3	11.0	23.3	13.7	8.2	2.7	6.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	5.2	5.0	11.9	18.7	14.5	12.3	6.4	17.4	0.6
	本校	13.1	2.4	3.6	9.5	21.4	11.9	7.1	11.9	19.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	5.9	5.8	10.9	18.3	13.6	12.4	6.9	17.1	0.3
	本校	16.4	8.2	5.5	5.5	15.1	12.3	11.0	9.6	16.4	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	28.1	6.2	6.2	17.5	16.1	6.1	4.3	2.0	4.1	0.2
	本校	10.7	22.6	2.4	4.8	22.6	17.9	8.3	3.6	3.6	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	10.4	25.9	7.0	7.2	17.9	15.3	5.7	3.8	2.1	4.4	0.3
	本校	11.0	21.9	5.5	5.5	27.4	9.6	12.3	2.7	1.4	2.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.1	18.4	6.7	6.0	14.0	18.7	8.2	6.4	3.5	8.8	0.2
	本校	11.9	16.7	7.1	3.6	14.3	19.0	9.5	3.6	2.4	11.9	0.0
昨年度	宇都宮市	10.0	17.2	7.6	6.2	14.6	18.7	7.7	6.5	3.8	6.8	1.1
	本校	8.2	11.0	4.1	6.8	15.1	20.5	13.7	9.6	2.7	8.2	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	10.6	49.8	25.3	6.2	1.5	0.5	0.5	0.9
	本校	3.6	7.1	56.0	29.8	2.4	1.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	10.3	47.9	25.3	6.9	1.4	0.2	0.6	1.1
	本校	9.6	11.0	45.2	21.9	6.8	2.7	0.0	1.4	1.4

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	3.6	5.1	22.0	43.8	18.9	2.0	0.4	0.7	0.2
	本校	1.2	1.2	6.0	21.4	51.2	13.1	2.4	3.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.3	3.5	5.4	23.2	42.2	18.6	1.7	0.3	0.6	0.3
	本校	5.5	0.0	8.2	21.9	31.5	26.0	4.1	0.0	0.0	2.7

(11) ア あなた自身のことについて

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	82.1	60.7	21.4	10.7	6.0	1.2
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

② ことばづかいに気をつけている。

本年度	83.9	78.6	38.1	40.5	17.9	2.4	1.2
昨年度	83.5	87.7	57.5	30.1	2.7	5.5	4.1

③ 人と話すことは楽しい。

本年度	92.8	86.9	71.4	15.5	9.5	3.6	0.0
昨年度	91.5	89.0	72.6	16.4	1.4	5.5	4.1

④ 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.3	78.6	41.7	36.9	14.3	7.1	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.3	72.6	42.9	29.8	22.6	3.6	1.2
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.1	75.0	41.7	33.3	19.0	6.0	0.0
昨年度	83.8	87.7	58.9	28.8	8.2	2.7	1.4

⑦ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	86.3	76.2	36.9	39.3	22.6	1.2	0.0
昨年度	86.6	90.4	67.1	23.3	6.8	1.4	1.4

⑧ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	85.0	79.8	38.1	41.7	19.0	1.2	0.0
昨年度	86.5	84.9	53.4	31.5	6.8	6.8	1.4

⑨ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.7	90.5	61.9	28.6	6.0	3.6	0.0
昨年度	91.1	91.8	68.5	23.3	5.5	1.4	1.4

⑩ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.7	95.2	94.0	1.2	4.8	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.3	93.2	4.1	0.0	1.4	1.4

⑪ あいさつや返事をすることは、ひつようだと思う。

本年度	97.6	97.6	83.3	14.3	2.4	0.0	0.0
昨年度	96.6	94.5	86.3	8.2	4.1	0.0	1.4

⑫ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	96.4	84.5	11.9	2.4	1.2	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑬ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.1	95.2	88.1	7.1	3.6	1.2	0.0
昨年度	96.4	94.5	84.9	9.6	2.7	1.4	1.4

⑭ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.6	97.6	89.3	8.3	1.2	1.2	0.0
昨年度	95.3	90.4	86.3	4.1	8.2	0.0	1.4

⑮ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.0	97.6	81.0	16.7	2.4	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑯ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	67.5	58.3	34.5	23.8	20.2	21.4	0.0
昨年度	66.8	71.2	45.2	26.0	12.3	15.1	1.4

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	53.6	56.0	31.0	25.0	22.6	21.4	0.0
昨年度	51.1	54.8	41.1	13.7	17.8	26.0	1.4

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	77.4	35.7	41.7	20.2	2.4	0.0
昨年度	85.8	82.2	49.3	32.9	13.7	2.7	1.4

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.7	79.8	50.0	29.8	15.5	4.8	0.0
昨年度	83.3	87.7	63.0	24.7	9.6	1.4	1.4

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	92.9	71.4	21.4	6.0	1.2	0.0
昨年度	90.8	83.6	68.5	15.1	11.0	4.1	1.4

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.3	98.8	88.1	10.7	0.0	1.2	0.0
昨年度	95.8	89.0	78.1	11.0	8.2	1.4	1.4

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.6	96.4	91.7	4.8	3.6	0.0	0.0
昨年度	95.2	91.8	83.6	8.2	1.4	5.5	1.4

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.0	90.5	65.5	25.0	6.0	3.6	0.0
昨年度	92.6	93.2	68.5	24.7	5.5	0.0	1.4

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.3	73.8	57.1	16.7	15.5	10.7	0.0
昨年度	80.1	76.7	58.9	17.8	13.7	8.2	1.4

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.3	95.2	82.1	13.1	4.8	0.0	0.0
昨年度	95.2	90.4	79.5	11.0	5.5	2.7	1.4

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	84.8	85.7	47.6	38.1	8.3	6.0	0.0
昨年度	85.4	86.3	53.4	32.9	11.0	1.4	1.4

⑤ 家の方は、自分のことを気にかけていると思う。

本年度	93.3	90.5	75.0	15.5	6.0	3.6	0.0
昨年度	92.5	90.4	75.3	15.1	6.8	1.4	1.4

⑥ 先生は、自分のことをみとめてくれると思う。

本年度	87.9	84.5	57.1	27.4	11.9	3.6	0.0
昨年度	87.2	94.5	67.1	27.4	2.7	1.4	1.4

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.6	76.2	59.5	16.7	19.0	4.8	0.0
昨年度	85.2	84.9	64.4	20.5	8.2	5.5	1.4

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.6	79.8	57.1	22.6	17.9	2.4	0.0
昨年度	88.3	82.2	61.6	20.5	12.3	4.1	1.4

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.1	70.2	38.1	32.1	13.1	16.7	0.0
昨年度	71.2	68.5	50.7	17.8	16.4	13.7	1.4

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.9	73.8	38.1	35.7	22.6	3.6	0.0
昨年度	79.9	79.5	57.5	21.9	12.3	6.8	1.4

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.8	59.5	36.9	22.6	25.0	14.3	1.2
昨年度	66.9	76.7	52.1	24.7	11.0	11.0	1.4

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	67.0	71.4	39.3	32.1	10.7	17.9	0.0
昨年度	66.1	65.8	53.4	12.3	16.4	16.4	1.4

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	75.4	75.0	54.8	20.2	15.5	9.5	0.0
昨年度	75.5	79.5	58.9	20.5	6.8	12.3	1.4

■ 分析と今後の指導上の工夫

● 「あいさつをしているか」についての設問では、「家の人」に対しての項目で肯定割合が90%を超えているが「先生や友達」「地域の人」には、80%を下回っており、昨年度よりも10%以上ダウンしている。学校で「自分からあいさつをする」ことを重点項目として指導を続けてきたので、1学期当初よりずいぶんできるようになってきてはいるが、まだ自分ができるしていないことを強く自覚しているのではと考えられる。今後は、「自分から進んであいさつをしています」と自信をもって言えるよう、賞賛したり励ましたりしながら継続して指導していきたい。

● 「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っているか」についての設問では、肯定割合が昨年度よりも4.8%上回っているが、「学校生活に満足しているか」「きまりやマナーを守っているか」についての設問では、肯定割合がそれぞれ昨年度よりも下回り、「きまりやマナー」の項目については、宇都宮市の肯定割合と比べても2.1ポイント下回っている。きまりやマナーを守らないために、トラブルも起きていることから、学校生活への不満も出るのではと考えられる。一人一人が心地よく過ごせるように、子供たちの様子を観察したり話を聞いたりして、指導、支援をしていきたい。

○ 読書についての設問では、学校が休みの日の読書について「20分くらい」の回答割合が一番高く、市の割合よりも12.3ポイント上回っている。必読図書や読書紹介カード、家読など、児童が本に興味をもてるような取り組みの成果が出てきていると考える。今後も家庭との連携を図っていきたい。

○ 「学校以外でテレビ等を見るか」については、平日も土・日も「1時間くらい」が21.4%と割合が一番高い。「一日どれくらいゲームをするか」については、平日は「ほとんどしない」「30分くらい」が一番高く、休日は「1時間くらい」が一番高い。家庭で、約束事として決められていることが分かる。これからも、協力を呼びかけていきたい。また、ゲームと目の健康については、保健指導を行ったが、今後も継続して指導していきたい。

● 自分自身については、「きまりやマナーを守ること」「時間ややくそくを守ること」「あいさつやへんじの大切さ」についての肯定割合は高い。しかし、「ことばづかい」や「おもいやり」については、肯定的割合が昨年度より下回っている。集団生活で気持ち良く生活するためには、相手の気持ちを考えて行動することが大切であることを継続して指導していきたい。

● 友だちについては、「親切にされたことがある」「友達と一緒に過ごすことは楽しい」「人の悪口を言ったり、無視したりすることはいけない」は、肯定割合が90%を超えている。友達がいることの嬉しさを感じている反面、「自分から進んで手助けをしている」の肯定割合が、昨年度より下回っている。友だちにしてもらうばかりではなく、自分ができることは進んで行動に移せるように、道徳や学級活動などで、協力性や連帯感のすばらしさを感じさせられるような指導をしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	65.6	26.6	6.2	1.5
	本校	69.0	25.0	4.8	1.2
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－

- (2) (1)で2または3と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.1	76.0	76.0	24.0	0.0
昨年度	69.6	81.8	81.8	18.2	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.3	84.0	84.0	12.0	4.0
昨年度	81.0	72.7	72.7	27.3	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.1	80.0	80.0	16.0	4.0
昨年度	－	－	－	－	－

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.2	27.8	6.5	2.3	1.0	1.7	2.4
	本校	44.0	36.0	12.0	4.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	57.4	27.4	7.2	2.9	0.8	1.2	3.1
	本校	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.2	11.7	7.0	2.0	0.9	0.8	6.3
	本校	64.0	20.0	8.0	4.0	0.0	0.0	4.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

○「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。」という質問に対して、持っていないと回答した児童は69%であり市より3.3ポイント下回っており、自分の携帯電話やスマートフォンを持っていない児童が多いと伺われる。

○「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしていますか。」という質問に対して肯定的な回答の割合は76%であり、市の平均より2.9ポイント上回っている。また、「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めていますか。」という質問に対して肯定的な回答の割合は84%であり、市より3.7ポイント上回っている。以上のことから、家庭の方で携帯電話スマートフォンの使い方について指導されていると伺われる。

●「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトに載せないようにしていますか。」という質問に対して肯定的な回答の割合は80%であり、市の平均より2.1ポイント下回っている。今後、情報モラルについての指導が必要と思われる。

4 あなたの体力やけんこう, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動はすきである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	89.3	63.1	26.2	6.0	4.8	0.0
昨年度	89.1	89.0	72.6	16.4	4.1	5.5	1.4

② けんこうや体力に自しんがある。

本年度	83.5	86.9	44.0	42.9	8.3	4.8	0.0
昨年度	83.8	83.6	57.5	26.0	11.0	4.1	1.4

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	95.9	89.3	72.6	16.7	7.1	3.6	0.0
昨年度	94.8	93.2	82.2	11.0	4.1	1.4	1.4

④ 休み時間や放か後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	76.3	76.2	36.9	39.3	14.3	9.5	0.0
昨年度	77.4	82.2	52.1	30.1	9.6	6.8	1.4

(2) けんこうや食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	71.4	41.7	29.8	16.7	11.9	0.0
昨年度	80.7	80.8	64.4	16.4	9.6	8.2	1.4

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.2	23.9	2.3	1.6	0.1
	本校	65.5	32.1	2.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	70.1	25.7	2.3	1.4	0.5
	本校	74.0	20.5	4.1	0.0	1.4

③ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.9	8.5	2.4	1.0	0.1
	本校	86.9	9.5	3.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.5	9.0	2.5	1.5	0.5
	本校	89.0	6.8	1.4	1.4	1.4

④ すききらいをししないで食べていますか。

		1 食べている (すききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.7	33.9	13.5	6.8	0.1
	本校	41.7	36.9	16.7	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	43.0	34.6	14.5	7.1	0.7
	本校	43.8	32.9	19.2	2.7	1.4

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.8	77.4	60.7	16.7	9.5	13.1	0.0
昨年度	76.4	78.1	60.3	17.8	11.0	9.6	1.4

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.2	96.4	86.9	9.5	1.2	2.4	0.0
昨年度	93.7	91.8	80.8	11.0	2.7	4.1	1.4

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.3	91.7	76.2	15.5	6.0	2.4	0.0
昨年度	93.2	87.7	78.1	9.6	8.2	2.7	1.4

⑧ 正しいしせいで食事をしている。

本年度	85.7	79.8	36.9	42.9	11.9	8.3	0.0
昨年度	84.8	83.6	63.0	20.5	11.0	4.1	1.4

⑨ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	86.5	88.1	63.1	25.0	6.0	6.0	0.0
昨年度	85.8	86.3	71.2	15.1	6.8	5.5	1.4

⑩ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	86.9	85.7	51.2	34.5	13.1	1.2	0.0
昨年度	86.4	89.0	72.6	16.4	9.6	0.0	1.4

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	95.2	82.1	13.1	1.2	3.6	0.0
昨年度	94.9	93.2	83.6	9.6	4.1	1.4	1.4

⑫ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.0	96.4	84.5	11.9	2.4	1.2	0.0
昨年度	95.0	94.5	89.0	5.5	1.4	2.7	1.4

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひとつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.9	75.0	57.1	17.9	17.9	7.1	0.0
昨年度	88.0	87.7	63.0	24.7	6.8	4.1	1.4

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.1	95.2	82.1	13.1	2.4	2.4	0.0
昨年度	92.2	93.2	79.5	13.7	1.4	4.1	1.4

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	95.8	92.9	90.5	2.4	3.6	3.6	0.0
昨年度	93.6	90.4	83.6	6.8	2.7	5.5	1.4

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.1	81.0	59.5	21.4	4.8	14.3	0.0
昨年度	85.8	91.8	67.1	24.7	4.1	2.7	1.4

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.4	98.8	85.7	13.1	1.2	0.0	0.0
昨年度	96.4	93.2	87.7	5.5	4.1	1.4	1.4

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	96.4	83.3	13.1	3.6	0.0	0.0
昨年度	95.3	94.5	89.0	5.5	2.7	0.0	2.7

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.7	95.2	72.6	22.6	2.4	2.4	0.0
昨年度	93.7	90.4	75.3	15.1	5.5	1.4	2.7

■ 分析と今後の指導上の工夫

○ 「健康、体力に自信ありますか。」という質問に対して、本校の肯定的な回答の割合は86.9%であり市を3.4ポイント上回っている。

● 「運動することは大切だと思いますか。」という質問に対して本校の肯定的な回答の割合は89.3%であり、市の平均より6.6ポイント下回っている。今後、運動と健康の関係性などについて学級活動や保健体育などで指導していきたい。

○ 「歯磨きをしていますか。」という質問に対して、「ほとんどしていない」と回答した市の割合は1.6%であることにに対して、本校は0%である。このことから、全員が必ず1日1回は歯磨きをしていることがわかる。

○ 「毎日、朝食を食べていますか。」という質問に対して、「食べていない」と回答した市の割合は1.0%であることにに対して、本校は0%である。このことから、全員が朝食を食べていることがわかる。

○ 「朝食は家の人と一緒に食べていますか。」という質問に対して肯定的な回答の割合は77.4%であり、市より1.6ポイント上回っている。また、「夕食は家の人と一緒に食べていますか。」という質問に対して肯定的な回答の割合は96.4%であり、市より2.2ポイント上回っている。以上のことから、本校の児童は家の人と食事をしている児童が多いことが伺われる。

● 「正しい姿勢で食事していますか。」という質問に対して肯定的な回答の割合は79.8%であり、市より5.9ポイント下回っている。栄養教諭と連携しながら、学級活動や給食中に指導していきたい。

○ 「交通事故に遭わないよう、交通ルールを守っていますか。」という質問に対して肯定的な回答の割合は98.8%であり、市の平均より1.4%上回っている。また、「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけていますか。」という質問に対して肯定的な回答の割合は96.4%であり、市の平均より0.2%上回っている。そして、「自分や身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動していますか。」という質問に対して肯定的な回答の割合は95.2%であり、市の平均より0.5%上回っている。以上のことから、安全に対する意識が高いことが伺われる。