

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.1	77.3	25.8	51.5	16.7	6.1	0.0
昨年度	74.5	74.4	14.1	60.3	20.5	5.1	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.8	92.4	54.5	37.9	7.6	0.0	0.0
昨年度	93.6	93.6	50.0	43.6	3.8	2.6	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.0	77.3	19.7	57.6	18.2	4.5	0.0
昨年度	73.6	65.4	19.2	46.2	21.8	12.8	0.0

② 社会

本年度	61.5	63.6	18.2	45.5	27.3	9.1	0.0
昨年度	61.2	48.7	14.1	34.6	24.4	26.9	0.0

③ 算数

本年度	71.8	71.2	43.9	27.3	21.2	7.6	0.0
昨年度	74.1	73.1	44.9	28.2	21.8	5.1	0.0

④ 理科

本年度	90.5	97.0	57.6	39.4	1.5	1.5	0.0
昨年度	91.3	96.2	62.8	33.3	2.6	1.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.4	86.4	48.5	37.9	7.6	6.1	0.0
昨年度	80.6	75.6	42.3	33.3	20.5	3.8	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	95.5	83.3	12.1	4.5	0.0	0.0
昨年度	91.0	92.3	67.9	24.4	6.4	1.3	0.0

⑦ 体育

本年度	89.1	86.4	66.7	19.7	12.1	1.5	0.0
昨年度	90.1	97.4	80.8	16.7	1.3	1.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	89.4	40.9	48.5	7.6	3.0	0.0
昨年度	79.2	82.1	44.9	37.2	11.5	6.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.5	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0
昨年度	90.8	93.6	74.4	19.2	5.1	1.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.2	95.5	66.7	28.8	3.0	1.5	0.0
昨年度	85.9	87.2	64.1	23.1	10.3	2.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	86.4	39.4	47.0	12.1	1.5	0.0
昨年度	82.5	84.6	52.6	32.1	12.8	2.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	95.5	86.4	9.1	3.0	0.0	1.5
昨年度	97.7	94.9	76.9	17.9	1.3	2.6	1.3

② 社会

本年度	95.3	98.5	81.8	16.7	1.5	0.0	0.0
昨年度	95.9	93.6	79.5	14.1	6.4	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.3	98.5	89.4	9.1	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.7	84.6	14.1	1.3	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.0	86.4	42.4	43.9	12.1	1.5	0.0
昨年度	86.5	87.2	57.7	29.5	11.5	1.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.9	77.3	37.9	39.4	15.2	7.6	0.0
昨年度	70.3	69.2	32.1	37.2	19.2	11.5	0.0

⑥ 図工

本年度	75.2	80.3	36.4	43.9	13.6	6.1	0.0
昨年度	73.8	76.9	39.7	37.2	15.4	7.7	0.0

⑦ 体育

本年度	89.9	84.8	60.6	24.2	12.1	3.0	0.0
昨年度	90.0	92.3	65.4	26.9	5.1	2.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.9	92.4	77.3	15.2	7.6	0.0	0.0
昨年度	92.5	94.9	79.5	15.4	1.3	3.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	84.8	63.6	21.2	12.1	3.0	0.0
昨年度	83.6	91.0	56.4	34.6	6.4	2.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	90.9	59.1	31.8	9.1	0.0	0.0
昨年度	88.1	89.7	57.7	32.1	2.6	7.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.6	98.5	80.3	18.2	0.0	1.5	0.0
昨年度	95.8	97.4	84.6	12.8	2.6	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	6.1	4.5	10.6	24.2	30.3	10.6	6.1	6.1	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	1.3	5.1	7.7	29.5	24.4	14.1	5.1	9.0	3.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	12.1	3.0	10.6	13.6	27.3	15.2	16.7	1.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	5.1	7.7	9.0	28.2	24.4	12.8	5.1	5.1	2.6	0.0

(6) 【ア ジュ業への取り組みについて】

① ジュ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	93.9	50.0	43.9	4.5	1.5	0.0
昨年度	91.8	93.6	52.6	41.0	5.1	1.3	0.0

② ジュ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.1	93.9	54.5	39.4	4.5	1.5	0.0
昨年度	89.4	82.1	42.3	39.7	16.7	1.3	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.2	93.9	68.2	25.8	6.1	0.0	0.0
昨年度	94.4	96.2	66.7	29.5	3.8	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.8	84.8	62.1	22.7	13.6	1.5	0.0
昨年度	78.7	80.8	46.2	34.6	16.7	2.6	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.4	69.7	31.8	37.9	25.8	4.5	0.0
昨年度	65.5	71.8	34.6	37.2	24.4	3.8	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.8	80.3	36.4	43.9	16.7	3.0	0.0
昨年度	76.1	80.8	26.9	53.8	17.9	1.3	0.0

⑦ ジュ業を集中して受けている。

本年度	91.1	95.5	51.5	43.9	4.5	0.0	0.0
昨年度	91.3	96.2	61.5	34.6	3.8	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	86.4	36.4	50.0	9.1	4.5	0.0
昨年度	79.9	88.5	41.0	47.4	9.0	2.6	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.3	75.8	40.9	34.8	18.2	6.1	0.0
昨年度	79.5	84.6	56.4	28.2	10.3	5.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.8	97.0	77.3	19.7	1.5	1.5	0.0
昨年度	92.3	98.7	82.1	16.7	1.3	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.3	97.0	83.3	13.6	3.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	97.4	87.2	10.3	1.3	1.3	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.2	98.5	87.9	10.6	0.0	1.5	0.0
昨年度	97.6	94.9	84.6	10.3	3.8	1.3	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.5	65.2	24.2	40.9	27.3	7.6	0.0
昨年度	78.0	67.9	33.3	34.6	26.9	5.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.3	51.5	12.1	39.4	34.8	13.6	0.0
昨年度	61.1	53.8	19.2	34.6	34.6	11.5	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	70.0	71.2	21.2	50.0	24.2	4.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.5	56.1	33.3	22.7	30.3	13.6	0.0
昨年度	60.3	55.1	21.8	33.3	35.9	9.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	80.4	69.7	39.4	30.3	24.2	6.1	0.0
昨年度	76.4	66.7	34.6	32.1	23.1	10.3	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	89.2	89.4	65.2	24.2	7.6	3.0	0.0
昨年度	88.1	79.5	51.3	28.2	12.8	7.7	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	82.0	69.7	48.5	21.2	25.8	4.5	0.0
昨年度	76.8	65.4	29.5	35.9	25.6	9.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	75.4	62.1	30.3	31.8	30.3	7.6	0.0
昨年度	70.2	66.7	29.5	37.2	23.1	10.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	98.5	78.8	19.7	0.0	1.5	0.0
昨年度	93.7	92.3	61.5	30.8	6.4	1.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.2	90.9	71.2	19.7	7.6	1.5	0.0
昨年度	90.9	92.3	60.3	32.1	5.1	2.6	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	51.1	43.9	18.2	25.8	43.9	12.1	0.0
昨年度	50.5	50.0	14.1	35.9	35.9	14.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.2	65.2	28.8	36.4	19.7	15.2	0.0
昨年度	64.1	73.1	37.2	35.9	21.8	5.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.6	83.3	36.4	47.0	15.2	1.5	0.0
昨年度	74.7	74.4	38.5	35.9	16.7	9.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	89.4	62.1	27.3	7.6	3.0	0.0
昨年度	90.0	89.7	69.2	20.5	9.0	1.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	83.3	66.7	16.7	12.1	4.5	0.0
昨年度	88.8	93.6	67.9	25.6	2.6	3.8	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.1	63.6	24.2	39.4	24.2	12.1	0.0
昨年度	73.7	74.4	38.5	35.9	10.3	15.4	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	76.0	65.2	40.9	24.2	25.8	9.1	0.0
昨年度	69.2	67.9	37.2	30.8	20.5	11.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.1	90.9	59.1	31.8	7.6	1.5	0.0
昨年度	85.3	82.1	55.1	26.9	14.1	3.8	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	57.9	54.5	28.8	25.8	30.3	15.2	0.0
昨年度	57.3	48.7	28.2	20.5	37.2	14.1	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.2	69.7	39.4	30.3	25.8	4.5	0.0
昨年度	70.9	71.8	38.5	33.3	20.5	7.7	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	84.8	77.3	47.0	30.3	12.1	10.6	0.0
昨年度	85.2	80.8	57.7	23.1	12.8	6.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

〇●「勉強がすきか」については、肯定割合は77.3%で市の平均を4.2ポイント上回っている。また、「学校の授業がどの程度分かるか」については、肯定割合が92.4%で市の平均とほぼ同じである。さらに教科別で見ると、ほとんどの教科で「すき」と答えている児童の肯定割合が市の平均を上回っていて、勉強が楽しいと感じている児童が多いことが分かる。一方で、算数については、肯定割合が71.2%で、市の平均を0.6ポイント下回っていることから、算数に対する苦手意識を感じている児童が多いことが分かる。児童一人一人の理解度やつまずきをよく把握した上で、教材教具を工夫したり、こまめに個別支援の時間を設けたりするなどして「分かる授業」を展開していきたい。また、体育については、肯定割合が86.4%で市の平均を2.7ポイント下回っている。体を動かすことの楽しさを感じさせるためにも、学習の中で運動遊びやゲーム形式のものを取り入れ、児童一人一人の興味関心を高めるとともに、主体的に学習に取り組めるような環境作りを行っていききたい。

〇●家庭学習の時間については、平日、土日祝日ともに「1時間くらい」と答えている児童の割合が最も多く、平日の場合は30.3%で市の平均とほぼ同じ、土日祝日の場合は27.3%で市の平均よりも高くなっている。しかし一方で、30分にも満たないと回答している児童も少なからずいるため、宿題のみならず自主学習を推奨するなどして、自主的に学習に取り組めるような働きかけを行っていく必要がある。そのためにも、おすすめの自主学習を紹介したり、よくできている児童のノートを教室に掲示したり、ポイント制を導入したりするなど、児童一人一人の意欲をかき立てるような取組を行っていききたい。また、家庭とも連携を図り、家庭学習の時間の確保と習慣化に努めていききたい。

〇●授業への取組については、「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」において肯定割合が84.8%で、市の平均を6ポイント上回っている。普段から話し合いの機会を多く設け、自分の考えを互いに伝え合い、学び深めていく機会を多く設けたことが成果として表れたと考えられる。一方で、「先生や友達の話、最後まできちんと聞いている」では、肯定割合が93.9%で、市の平均を0.3ポイント下回っている。相手の話は目と耳と心で聴くことを普段から声掛けしたり、相手から聞いた内容を聞き手に発表させたりするなど、まずは相手の話を集中して聴こうという意識付けから行っていきたい。

●学習の仕方についての「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートにまとめている」では、肯定割合が65.2%で、市の平均を13.3ポイント下回っている。また、「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している」では、肯定割合が51.5%で、市の平均を9.8ポイント下回っている。授業で習ったことを復習する習慣が身に付いていないことが考えられるため、ノートの分かりやすいまとめ方の指導を行ったり、その日授業で学習したことを自主学習としてまとめたりするなどの機会を設けていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	84.8	74.2	10.6	12.1	1.5	1.5
昨年度	95.1	93.6	73.1	20.5	3.8	2.6	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	97.0	71.2	25.8	3.0	0.0	0.0
昨年度	93.2	96.2	76.9	19.2	3.8	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.3	87.9	56.1	31.8	9.1	3.0	0.0
昨年度	85.9	96.2	75.6	20.5	2.6	1.3	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	90.9	72.7	18.2	7.6	1.5	0.0
昨年度	88.3	89.7	56.4	33.3	6.4	3.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.7	93.9	47.0	47.0	6.1	0.0	0.0
昨年度	93.5	93.6	53.8	39.7	6.4	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.4	98.5	71.2	27.3	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.7	96.2	71.8	24.4	3.8	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	15.2	18.2	12.1	33.3	15.2	3.0	0.0	1.5	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	12.8	15.4	15.4	37.2	10.3	1.3	5.1	0.0	2.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	18.2	10.6	25.8	18.2	10.6	9.1	3.0	1.5	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	12.8	16.7	12.8	28.2	14.1	7.7	2.6	0.0	5.1	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	4.5	3.0	0.0	12.1	25.8	24.2	9.1	7.6	13.6	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	5.1	1.3	9.0	17.9	25.6	16.7	12.8	5.1	6.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	1.5	0.0	1.5	9.1	18.2	7.6	25.8	12.1	24.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	1.3	2.6	0.0	20.5	19.2	7.7	21.8	9.0	17.9	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	3.0	13.6	3.0	4.5	18.2	27.3	4.5	13.6	7.6	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	6.4	15.4	1.3	6.4	17.9	28.2	7.7	11.5	1.3	3.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	3.0	7.6	6.1	4.5	7.6	16.7	16.7	9.1	10.6	18.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	6.4	5.1	5.1	2.6	11.5	25.6	6.4	20.5	5.1	11.5	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	1.5	4.5	45.5	36.4	6.1	1.5	0.0	1.5	3.0
昨年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	0.0	9.0	55.1	30.8	3.8	1.3	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	1.5	3.0	6.1	24.2	47.0	15.2	3.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	5.1	3.8	12.8	24.4	38.5	15.4	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	87.9	66.7	21.2	4.5	7.6	0.0
昨年度	86.9	85.9	64.1	21.8	7.7	6.4	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	83.2	83.3	47.0	36.4	12.1	4.5	0.0
昨年度	84.5	89.7	51.3	38.5	9.0	1.3	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.5	90.9	50.0	40.9	7.6	1.5	0.0
昨年度	83.1	89.7	48.7	41.0	6.4	3.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.4	95.5	62.1	33.3	4.5	0.0	0.0
昨年度	83.8	88.5	46.2	42.3	10.3	1.3	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.4	95.5	69.7	25.8	4.5	0.0	0.0
昨年度	91.5	94.9	71.8	23.1	3.8	1.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	97.0	3.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.7	91.0	7.7	1.3	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	98.5	93.9	4.5	0.0	1.5	0.0
昨年度	98.4	98.7	91.0	7.7	1.3	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.2	89.4	43.9	45.5	7.6	3.0	0.0
昨年度	88.5	92.3	51.3	41.0	7.7	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	100.0	87.9	12.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.4	100.0	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	91.0	9.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守することは、大切だと思う。

本年度	98.3	98.5	90.9	7.6	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.6	98.7	91.0	7.7	1.3	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.8	92.4	57.6	34.8	6.1	1.5	0.0
昨年度	93.4	97.4	56.4	41.0	1.3	1.3	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.9	92.4	57.6	34.8	4.5	3.0	0.0
昨年度	90.7	94.9	52.6	42.3	3.8	1.3	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.7	96.2	2.6	1.3	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.9	95.5	75.8	19.7	3.0	1.5	0.0
昨年度	95.4	94.9	69.2	25.6	3.8	1.3	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.9	95.5	65.2	30.3	4.5	0.0	0.0
昨年度	92.9	93.6	71.8	21.8	1.3	5.1	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	49.0	36.4	13.6	22.7	19.7	43.9	0.0
昨年度	45.9	29.5	19.2	10.3	21.8	48.7	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.9	83.3	47.0	36.4	12.1	4.5	0.0
昨年度	74.6	74.4	39.7	34.6	15.4	10.3	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	82.9	86.4	54.5	31.8	12.1	1.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	92.4	56.1	36.4	7.6	0.0	0.0
昨年度	91.1	94.9	52.6	42.3	3.8	1.3	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	95.5	77.3	18.2	3.0	1.5	0.0
昨年度	86.9	91.0	74.4	16.7	9.0	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.9	98.5	87.9	10.6	1.5	0.0	0.0
昨年度	95.6	94.9	82.1	12.8	5.1	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.5	100.0	87.9	12.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.4	93.6	3.8	1.3	0.0	1.3

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	97.0	86.4	10.6	1.5	1.5	0.0
昨年度	97.8	98.7	93.6	5.1	1.3	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	93.6	80.8	12.8	5.1	1.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.2	80.3	60.6	19.7	10.6	9.1	0.0
昨年度	78.8	73.1	50.0	23.1	12.8	14.1	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.2	98.5	90.9	7.6	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.9	96.2	82.1	14.1	3.8	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.8	86.4	59.1	27.3	10.6	3.0	0.0
昨年度	89.5	89.7	65.4	24.4	7.7	2.6	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	93.9	80.3	13.6	6.1	0.0	0.0
昨年度	94.4	97.4	82.1	15.4	0.0	2.6	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	98.5	86.4	12.1	0.0	1.5	0.0
昨年度	94.8	96.2	76.9	19.2	1.3	2.6	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.8	89.4	68.2	21.2	9.1	1.5	0.0
昨年度	91.7	88.5	70.5	17.9	5.1	6.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.4	59.1	31.8	27.3	21.2	19.7	0.0
昨年度	62.4	61.5	33.3	28.2	20.5	17.9	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.6	77.3	50.0	27.3	21.2	1.5	0.0
昨年度	79.9	83.3	39.7	43.6	14.1	2.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.5	63.6	31.8	31.8	28.8	7.6	0.0
昨年度	66.4	75.6	41.0	34.6	19.2	5.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	70.0	65.2	39.4	25.8	28.8	6.1	0.0
昨年度	67.9	69.2	41.0	28.2	25.6	5.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	55.7	53.0	33.3	19.7	24.2	22.7	0.0
昨年度	56.5	53.8	38.5	15.4	16.7	29.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「学校で、先生や友たちにあいさつをしていますか」の肯定的回答をした割合は97%で市の平均を0.3ポイント上回った。「地いきで、知っている人にあいさつをしていますか」の肯定的回答をした割合は87.9%で市の平均を2.6ポイント上回っている。また、「あいさつや返事をするとは、必要だと思う。」や「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う」の肯定的回答は100%だったことから、生活目標等で挨拶・返事・言葉遣いを繰り返し指導してきたことで意識付いてきたと考えられる。今後は、基本的な生活習慣がさらに身に付くよう、礼儀の大切さも含めて声を掛けていきたい。

○「学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる」の肯定的回答をした割合は95.5%で市の平均を4.1ポイント上回った。また、「だれに対しても思いやりの心を持ってせっている」の肯定的回答をした割合は92.4%で市の平均を2.5ポイント上回った。学級での係活動や道徳の授業が充実している成果だと思われる。今後も思いやりの心を持ち、責任をもって行動できる児童の育成に取り組んでいきたい。

○「ふだん1日にどれくらい本を読んでいますか」の平日の回答では「30分ぐらい」が最も多く、33.3%で市の平均よりも9.5ポイント高かった。「ほとんど読まない」と回答した児童は市よりも6.9ポイント下回っていて、進んで読書をする傾向が見られる。今後も積極的に読み聞かせをしたり、授業内でも図書館利用をしたりして、本への興味関心を高めていきたい。

●平日に2時間ぐらいスマートフォン、タブレット、パソコンでゲームをしている児童は13.6%で市の平均を5.9ポイント上回っている。土日については、3時間以上と答えた児童の割合が一番多く、18.2%で市の平均を1.4ポイント上回っている。また、「学校のある日の寝る時間について」は、1時以降と回答した児童が1.5%で市の回答よりも1ポイント高かった。ゲームをやる場合は家庭でルールを決めるよう啓発したり、インターネットの適切な使い方を授業で説明したりするなどして、情報モラルについて指導していきたい。また、保健や道徳の授業で規則正しい生活について取り上げ、自分の生活を見直せるようにしたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	59.1	16.7	4.5	18.2	1.5
昨年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	62.8	12.8	0.0	24.4	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.5	65.4	65.4	34.6	0.0
昨年度	77.7	65.5	65.5	34.5	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.1	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	84.0	79.3	79.3	20.7	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.3	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	92.8	79.3	79.3	20.7	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	46.2	15.4	3.8	11.5	15.4	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	27.6	24.1	20.7	13.8	6.9	6.9	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	46.2	15.4	23.1	7.7	0.0	3.8	3.8
昨年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	41.4	27.6	24.1	0.0	6.9	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○携帯電話やスマートフォンをもっていない児童は59.1%で、市を5.1ポイント上回った。市の4年生と比べて所持率は低い。

●使用頻度は、「ほとんどしない」の割合が46.2%で市よりも4.7ポイント上回っている。「2時間～3時間より短い」と回答した児童は15.4%で、市よりも8.7ポイントも上回った。また、携帯やスマートフォンを所持している児童のうち、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使用したりしている児童の割合は65.4%で市よりも9.1ポイント下回った。使用時間については、家庭ともうまく連携を図りながら、決まりを守って使用できるよう促していきたい。また、健全に使用するためにフィルタリングの大切さや情報モラルについて継続して児童や家庭に呼び掛けていきたい。

○●「夜の何時まで使っていますか」については、7時までと回答した割合が46.2%で、市よりも8.5ポイント上回っていた。一方で、11時より遅い時間まで使用している割合は市よりも1.1ポイント高いことから、長時間使用の悪影響や睡眠の重要性を指導して、意識の改善を図っていきたい。また、場合によっては家庭にも連絡を入れ、必ず時間制限を設けるなどの協力を依頼したい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.5	95.5	3.0	0.0	1.5	0.0
昨年度	98.5	100.0	97.4	2.6	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.4	78.8	51.5	27.3	15.2	6.1	0.0
昨年度	77.2	80.8	51.3	29.5	14.1	5.1	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	73.7	74.2	40.9	33.3	10.6	15.2	0.0
昨年度	75.4	83.3	55.1	28.2	11.5	5.1	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	87.9	47.0	40.9	7.6	4.5	0.0
昨年度	79.6	83.3	52.6	30.8	11.5	5.1	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	83.3	15.2	1.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	69.2	28.2	2.6	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	90.9	6.1	1.5	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	85.9	9.0	3.8	1.3	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	59.1	24.2	12.1	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	59.0	24.4	10.3	6.4	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.3	71.2	57.6	13.6	13.6	15.2	0.0
昨年度	71.8	73.1	56.4	16.7	10.3	16.7	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.9	97.0	92.4	4.5	3.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	88.5	76.9	11.5	6.4	5.1	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.7	93.9	87.9	6.1	6.1	0.0	0.0
昨年度	93.7	91.0	76.9	14.1	7.7	1.3	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.0	90.9	60.6	30.3	7.6	1.5	0.0
昨年度	87.8	89.7	60.3	29.5	6.4	3.8	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	98.5	97.0	1.5	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	91.0	9.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	90.9	78.8	12.1	6.1	3.0	0.0
昨年度	89.0	94.9	69.2	25.6	3.8	1.3	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	100.0	98.5	1.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	94.9	5.1	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.3	100.0	98.5	1.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.7	96.2	2.6	1.3	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.3	84.8	65.2	19.7	9.1	6.1	0.0
昨年度	86.4	87.2	62.8	24.4	7.7	5.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	98.5	92.4	6.1	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.1	98.5	89.4	9.1	0.0	1.5	0.0
昨年度	96.9	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.6	97.0	78.8	18.2	3.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	98.7	79.5	19.2	1.3	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○体力に関する設問では、全ての項目で市の平均を上回った。休み時間等に外遊びをしている児童も多く、放課後もスポーツ少年団や習い事等で運動に親しんでいる結果ではないかと考えられる。今後も引き続き、児童一人一人の体力向上に向けた取り組みを推奨していきたい。

○「早ね、早起きを心がけている」に肯定的回答をした割合は87.9%で市の平均より8.6ポイント高い。今後も引き続き、生活リズムの大切さを家庭や児童に伝えていき、さらなる向上を図ってきたい。

○●「毎日朝食を食べていますか」に「毎日食べている」と回答をした割合は90.9%で、市の平均を5.7ポイント上回った。朝食を食べる習慣がよく身に付いている一方で、「食べていない」と回答をした児童の割合は市の平均よりもやや上回っており、朝食を疎かにしている傾向も少し見られる。朝食は1日の大事なエネルギー源になることをしっかりと伝え、家庭とも連携を図りながら、全家庭で「早寝・早起き・朝ごはん」を習慣化できるよう働きかけていきたい。また、食べ物のすききらいをしている児童の割合も市の平均よりも多いため、栄養バランスのとれた食事を毎日3食欠かさず摂取できるよう、普段の給食指導で実践面を養い、家庭に対しても啓発して、学校と家庭で連携して食育を進めていきたい。

○安全に関する設問では、肯定的回答の割合が全ての項目で市の平均と同じか上回った。今後も引き続き安全に生活するために、様々な訓練、登下校指導等を通して、しっかりと意識付けを図ることを継続し、実践力のさらなる向上に努めたい。