

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	71.5	70.8	26.2	44.6	23.1	6.2	0.0
昨年度	70.9	73.2	12.5	60.7	16.1	8.9	1.8

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	92.5	93.8	44.6	49.2	3.1	3.1	0.0
昨年度	93.1	87.5	44.6	42.9	8.9	3.6	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語							
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	71.8	63.1	21.5	41.5	30.8	6.2	0.0
昨年度	71.7	55.4	17.9	37.5	33.9	10.7	0.0
② 社会							
本年度	58.6	49.2	9.2	40.0	35.4	15.4	0.0
昨年度	60.2	60.7	21.4	39.3	23.2	16.1	0.0
③ 算数							
本年度	69.2	69.2	49.2	20.0	16.9	13.8	0.0
昨年度	71.1	62.5	28.6	33.9	26.8	10.7	0.0
④ 理科							
本年度	89.3	89.2	63.1	26.2	9.2	1.5	0.0
昨年度	89.5	89.3	44.6	44.6	5.4	5.4	0.0
⑤ 音楽							
本年度	83.1	84.6	50.8	33.8	10.8	4.6	0.0
昨年度	83.7	76.8	39.3	37.5	14.3	8.9	0.0
⑥ 図工							
本年度	92.1	83.1	61.5	21.5	13.8	3.1	0.0
昨年度	91.8	85.7	57.1	28.6	12.5	1.8	0.0
⑦ 体育							
本年度	89.8	86.2	64.6	21.5	9.2	4.6	0.0
昨年度	89.8	85.7	64.3	21.4	10.7	3.6	0.0
⑧ 道とく							
本年度	78.4	80.0	47.7	32.3	18.5	1.5	0.0
昨年度	77.7	80.4	39.3	41.1	16.1	3.6	0.0
⑨ 学級活動							
本年度	90.9	93.8	67.7	26.2	6.2	0.0	0.0
昨年度	91.1	94.6	71.4	23.2	5.4	0.0	0.0
⑩ そう合てきな学習の時間							
本年度	83.8	89.2	44.6	44.6	9.2	1.5	0.0
昨年度	83.6	92.9	48.2	44.6	7.1	0.0	0.0
⑪ 外国語活動							
本年度	80.2	89.2	56.9	32.3	6.2	4.6	0.0
昨年度	83.6	87.5	60.7	26.8	8.9	3.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.5	95.4	72.3	23.1	0.0	4.6	0.0
昨年度	97.3	87.5	76.8	10.7	5.4	3.6	3.6

② 社会

本年度	95.4	96.9	75.4	21.5	0.0	3.1	0.0
昨年度	94.5	94.6	71.4	23.2	0.0	3.6	1.8

③ 算数

本年度	97.3	100.0	87.7	12.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	94.6	85.7	8.9	3.6	1.8	0.0

④ 理科

本年度	84.2	92.3	61.5	30.8	6.2	1.5	0.0
昨年度	85.2	87.5	66.1	21.4	10.7	1.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.9	78.5	43.1	35.4	15.4	6.2	0.0
昨年度	73.1	69.6	37.5	32.1	25.0	5.4	0.0

⑥ 図工

本年度	74.3	83.1	49.2	33.8	12.3	4.6	0.0
昨年度	77.3	64.3	41.1	23.2	30.4	5.4	0.0

⑦ 体育

本年度	90.2	90.8	63.1	27.7	4.6	4.6	0.0
昨年度	90.5	92.9	58.9	33.9	5.4	1.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	93.2	96.9	72.3	24.6	3.1	0.0	0.0
昨年度	93.7	96.4	82.1	14.3	3.6	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.9	92.3	50.8	41.5	7.7	0.0	0.0
昨年度	83.5	91.1	51.8	39.3	8.9	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.3	95.4	58.5	36.9	3.1	1.5	0.0
昨年度	87.4	94.6	69.6	25.0	5.4	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	95.4	83.1	12.3	1.5	1.5	1.5
昨年度	94.9	94.6	85.7	8.9	5.4	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	6.7	9.9	26.3	29.8	11.2	5.1	2.6	2.7	0.1
	本校	7.7	10.8	4.6	33.8	18.5	20.0	3.1	0.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	6.6	8.5	27.4	28.2	11.7	5.2	2.6	2.1	0.0
	本校	7.1	5.4	5.4	28.6	28.6	12.5	3.6	3.6	5.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	9.3	12.4	23.3	19.8	9.0	4.4	2.1	3.3	0.1
	本校	12.3	12.3	10.8	21.5	18.5	15.4	4.6	0.0	4.6	0.0
昨年度	宇都宮市	17.2	10.0	12.0	23.2	19.9	8.2	4.4	2.2	3.0	0.0
	本校	16.1	12.5	7.1	17.9	25.0	7.1	8.9	1.8	3.6	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	93.8	60.0	33.8	6.2	0.0	0.0
昨年度	91.6	91.1	50.0	41.1	7.1	1.8	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.9	93.8	55.4	38.5	4.6	1.5	0.0
昨年度	91.0	89.3	46.4	42.9	10.7	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.3	95.4	56.9	38.5	4.6	0.0	0.0
昨年度	94.3	82.1	57.1	25.0	17.9	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	90.8	49.2	41.5	7.7	1.5	0.0
昨年度	80.0	82.1	55.4	26.8	12.5	5.4	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.3	72.3	27.7	44.6	24.6	3.1	0.0
昨年度	69.5	71.4	42.9	28.6	25.0	3.6	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.3	78.5	36.9	41.5	16.9	4.6	0.0
昨年度	76.3	75.0	26.8	48.2	19.6	5.4	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.4	95.4	63.1	32.3	3.1	1.5	0.0
昨年度	91.0	83.9	41.1	42.9	14.3	1.8	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.3	83.1	40.0	43.1	13.8	3.1	0.0
昨年度	79.0	76.8	23.2	53.6	17.9	5.4	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.2	86.2	55.4	30.8	6.2	7.7	0.0
昨年度	82.1	83.9	48.2	35.7	7.1	8.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.2	95.4	72.3	23.1	4.6	0.0	0.0
昨年度	91.7	87.5	75.0	12.5	5.4	7.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.0	96.9	84.6	12.3	0.0	3.1	0.0
昨年度	94.7	94.6	83.9	10.7	3.6	1.8	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.5	98.5	89.2	9.2	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.4	92.9	83.9	8.9	7.1	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	81.5	43.1	38.5	13.8	4.6	0.0
昨年度	78.2	75.0	39.3	35.7	19.6	5.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.4	56.9	18.5	38.5	33.8	9.2	0.0
昨年度	58.8	64.3	23.2	41.1	23.2	12.5	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.3	72.3	41.5	30.8	23.1	4.6	0.0
昨年度	69.9	82.1	26.8	55.4	12.5	5.4	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	65.7	61.5	27.7	33.8	27.7	10.8	0.0
昨年度	64.9	66.1	30.4	35.7	17.9	16.1	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	81.8	81.5	41.5	40.0	10.8	7.7	0.0
昨年度	81.2	71.4	50.0	21.4	23.2	5.4	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.7	83.1	72.3	10.8	16.9	0.0	0.0
昨年度	88.1	76.8	55.4	21.4	10.7	12.5	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	85.2	81.5	46.2	35.4	12.3	6.2	0.0
昨年度	83.3	82.1	44.6	37.5	16.1	1.8	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	78.1	70.8	30.8	40.0	24.6	4.6	0.0
昨年度	76.9	76.8	25.0	51.8	14.3	8.9	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	96.9	80.0	16.9	0.0	3.1	0.0
昨年度	91.4	94.6	69.6	25.0	1.8	3.6	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.3	92.3	64.6	27.7	4.6	3.1	0.0
昨年度	90.0	96.4	73.2	23.2	3.6	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.9	46.2	13.8	32.3	43.1	10.8	0.0
昨年度	50.0	50.0	12.5	37.5	30.4	19.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.2	63.1	29.2	33.8	30.8	6.2	0.0
昨年度	64.2	71.4	30.4	41.1	14.3	14.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.5	78.5	46.2	32.3	15.4	6.2	0.0
昨年度	72.1	71.4	44.6	26.8	17.9	10.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	86.2	72.3	13.8	10.8	3.1	0.0
昨年度	87.2	91.1	58.9	32.1	5.4	3.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	92.3	75.4	16.9	6.2	1.5	0.0
昨年度	88.9	78.6	66.1	12.5	14.3	7.1	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	70.8	24.6	46.2	18.5	10.8	0.0
昨年度	71.5	78.6	30.4	48.2	12.5	8.9	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.8	75.4	32.3	43.1	16.9	7.7	0.0
昨年度	76.3	75.0	32.1	42.9	14.3	10.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	88.2	86.2	63.1	23.1	9.2	4.6	0.0
昨年度	87.9	80.4	53.6	26.8	10.7	8.9	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.4	66.2	33.8	32.3	24.6	9.2	0.0
昨年度	65.8	67.9	26.8	41.1	25.0	7.1	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.6	64.6	26.2	38.5	24.6	10.8	0.0
昨年度	72.3	75.0	32.1	42.9	19.6	5.4	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	83.7	84.6	61.5	23.1	12.3	3.1	0.0
昨年度	85.0	96.4	58.9	37.5	1.8	1.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○●「勉強が好きですか」についての肯定割合は、市とほとんど同じである。しかし、「教科などの学習は好き」の肯定割合は、教科によって差があり、国語は市を8.7ポイント、社会は9.4ポイント下回り、総合的な学習の時間は、市を5.4ポイント、外国語活動は9ポイント上回った。課題提示の仕方や掲示資料、ワークシートの工夫などにより分かりやすい授業を展開することで教科への抵抗感をなくし、それぞれの教科の学習への興味関心を高めていきたい。

○「教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか」については、ほとどの教科も市の肯定割合を上回っており、特に理科は市を8.1ポイント、音楽は8.6ポイント上回った。現在学習していることが将来のために必要であると感じ、前向きに学習に取り組んでいる児童が多い。

○●家庭学習については、「普段、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか」に対しては、平日に市では、「1時間くらい学習していると回答した児童が、29.8%で最も多いが、本校では、「30分くらい」が33.8%、次いで「1時間半くらい」が20%と二極化している。また、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」について、市の肯定割合を下回った。学習したことを確認したり、繰り返し練習したりすることで学習内容が身に付くことを指導し、学習に取り組ませたい。そして家庭と連携をしながら、毎日取り組む課題や宿題だけでなく自分で計画を立てて取り組む自主学習が充実するよう継続して支援し、一人一人の適切な家庭学習の習慣化を図りたい。

○授業への取り組みについては、どの項目も市の肯定割合を上回り、特に「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している」については、90.8%と市の肯定割合を10.1ポイント上回った。今後も授業において小グループでの話合い活動を積極的に取り入れ、互いの考えを伝え、学び合う授業を展開していきたい。

○●学習への気持ちや態度に対しては、どの項目も市の肯定割合を上回った。学習の仕方に対しては、「自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている」の肯定割合が81.5%と市の肯定割合を3.4ポイント上回ったが、パソコン関係の項目はすべて市の肯定割合を下回った。1人1台端末を日々の学習で取り入れることも多くなったが、活用の技能は個人差がみられる。基本的な操作方法についての指導を継続するとともに、1人1台端末を活用しながら、情報を収集したり、整理・分析したりする学習活動の充実を図っていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	86.2	72.3	13.8	12.3	1.5	0.0
昨年度	94.0	89.3	67.9	21.4	5.4	3.6	1.8

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.9	92.3	75.4	16.9	6.2	1.5	0.0
昨年度	92.7	98.2	78.6	19.6	1.8	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.3	86.2	61.5	24.6	10.8	3.1	0.0
昨年度	85.7	96.4	82.1	14.3	0.0	3.6	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.2	90.8	61.5	29.2	6.2	3.1	0.0
昨年度	87.3	91.1	67.9	23.2	7.1	1.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	90.8	50.8	40.0	4.6	4.6	0.0
昨年度	93.3	92.9	46.4	46.4	7.1	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.0	89.2	66.2	23.1	3.1	7.7	0.0
昨年度	96.5	94.6	73.2	21.4	3.6	0.0	1.8

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	18.6	18.9	22.1	10.3	3.6	2.0	0.9	1.5	0.1
	本校	21.5	15.4	26.2	21.5	6.2	3.1	1.5	0.0	4.6	0.0
昨年度	宇都宮市	21.4	19.2	19.8	22.9	9.3	3.2	2.0	0.9	1.3	0.0
	本校	17.9	17.9	25.0	23.2	12.5	1.8	0.0	0.0	1.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.2	14.3	12.7	14.7	9.9	3.7	2.8	1.1	2.5	0.1
	本校	10.8	18.5	24.6	24.6	6.2	3.1	4.6	3.1	4.6	0.0
昨年度	宇都宮市	38.6	15.7	11.7	15.3	9.1	3.6	2.5	1.0	2.4	0.1
	本校	26.8	14.3	25.0	14.3	10.7	1.8	1.8	0.0	5.4	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	3.4	5.0	13.8	23.2	13.8	12.8	7.0	14.1	0.1
	本校	7.7	3.1	4.6	13.8	32.3	13.8	10.8	7.7	6.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	3.7	4.7	12.8	24.1	14.5	12.7	6.8	15.2	0.1
	本校	3.6	1.8	8.9	16.1	23.2	10.7	7.1	7.1	21.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	3.0	3.9	8.2	16.8	12.5	15.6	8.8	26.1	0.1
	本校	3.1	1.5	6.2	16.9	21.5	13.8	12.3	6.2	18.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.2	3.6	7.8	17.3	14.0	14.9	9.3	25.6	0.3
	本校	3.6	8.9	5.4	7.1	23.2	16.1	7.1	1.8	26.8	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	7.6	46.2	33.6	6.8	1.7	0.3	0.3	0.7
	本校	1.5	12.3	50.8	27.7	4.6	1.5	0.0	0.0	1.5
昨年度	宇都宮市	3.0	7.0	45.7	33.4	7.5	1.6	0.3	0.2	1.2
	本校	3.6	3.6	50.0	33.9	3.6	5.4	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	2.9	4.8	23.5	44.9	18.7	1.8	0.4	0.4	0.1
	本校	0.0	1.5	6.2	33.8	47.7	10.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.4	5.3	25.5	41.0	21.5	1.8	0.1	0.3	0.0
	本校	5.4	3.6	3.6	14.3	53.6	16.1	0.0	0.0	3.6	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.6	86.2	61.5	24.6	4.6	9.2	0.0
昨年度	89.1	82.1	62.5	19.6	8.9	8.9	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.1	90.8	63.1	27.7	3.1	6.2	0.0
昨年度	85.0	78.6	42.9	35.7	14.3	7.1	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.6	86.2	56.9	29.2	10.8	3.1	0.0
昨年度	85.6	87.5	42.9	44.6	8.9	3.6	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.2	89.2	58.5	30.8	7.7	3.1	0.0
昨年度	88.9	89.3	55.4	33.9	7.1	3.6	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.2	90.8	60.0	30.8	9.2	0.0	0.0
昨年度	91.2	89.3	58.9	30.4	8.9	1.8	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	96.9	89.2	7.7	1.5	1.5	0.0
昨年度	98.0	96.4	91.1	5.4	3.6	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	92.3	86.2	6.2	4.6	3.1	0.0
昨年度	97.8	92.9	82.1	10.7	5.4	1.8	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	87.7	46.2	41.5	7.7	4.6	0.0
昨年度	87.0	80.4	41.1	39.3	16.1	3.6	0.0

⑨ あいさつや返事をするときは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	93.8	87.7	6.2	6.2	0.0	0.0
昨年度	98.2	94.6	89.3	5.4	3.6	1.8	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.6	98.5	84.6	13.8	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.5	96.4	87.5	8.9	3.6	0.0	0.0

⑪ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	92.3	58.5	33.8	4.6	3.1	0.0
昨年度	93.5	91.1	53.6	37.5	8.9	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.3	92.3	61.5	30.8	3.1	4.6	0.0
昨年度	90.0	89.3	51.8	37.5	10.7	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	96.9	90.8	6.2	1.5	1.5	0.0
昨年度	97.7	94.6	87.5	7.1	5.4	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.3	96.9	78.5	18.5	1.5	1.5	0.0
昨年度	95.2	92.9	82.1	10.7	5.4	1.8	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.9	93.8	76.9	16.9	6.2	0.0	0.0
昨年度	92.5	92.9	78.6	14.3	5.4	1.8	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.3	33.8	16.9	16.9	24.6	41.5	0.0
昨年度	50.8	41.1	25.0	16.1	35.7	23.2	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.6	83.1	46.2	36.9	13.8	3.1	0.0
昨年度	80.1	75.0	39.3	35.7	14.3	10.7	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	85.2	81.5	55.4	26.2	15.4	3.1	0.0
昨年度	84.5	87.5	55.4	32.1	10.7	1.8	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.2	93.8	64.6	29.2	6.2	0.0	0.0
昨年度	92.2	87.5	67.9	19.6	8.9	3.6	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.8	90.8	76.9	13.8	4.6	4.6	0.0
昨年度	88.2	89.3	73.2	16.1	8.9	1.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.4	93.8	90.8	3.1	6.2	0.0	0.0
昨年度	95.8	96.4	87.5	8.9	3.6	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	96.9	92.3	4.6	3.1	0.0	0.0
昨年度	97.1	96.4	85.7	10.7	3.6	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.9	96.9	89.2	7.7	0.0	3.1	0.0
昨年度	96.7	94.6	85.7	8.9	3.6	1.8	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.4	93.8	86.2	7.7	1.5	4.6	0.0
昨年度	93.9	87.5	76.8	10.7	7.1	5.4	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.6	84.6	43.1	41.5	9.2	6.2	0.0
昨年度	79.7	71.4	46.4	25.0	16.1	12.5	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.6	96.9	87.7	9.2	1.5	1.5	0.0
昨年度	95.9	92.9	85.7	7.1	7.1	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	91.5	90.8	64.6	26.2	6.2	3.1	0.0
昨年度	90.8	85.7	64.3	21.4	8.9	5.4	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.7	96.9	84.6	12.3	0.0	3.1	0.0
昨年度	94.8	94.6	85.7	8.9	3.6	1.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.1	96.9	80.0	16.9	1.5	1.5	0.0
昨年度	95.2	89.3	76.8	12.5	10.7	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.1	90.8	70.8	20.0	4.6	4.6	0.0
昨年度	92.7	92.9	76.8	16.1	7.1	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.2	61.5	35.4	26.2	29.2	9.2	0.0
昨年度	58.6	66.1	26.8	39.3	19.6	14.3	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.3	70.8	35.4	35.4	24.6	4.6	0.0
昨年度	78.3	78.6	44.6	33.9	14.3	7.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.3	69.2	38.5	30.8	21.5	9.2	0.0
昨年度	67.2	66.1	35.7	30.4	17.9	16.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.8	76.9	33.8	43.1	15.4	7.7	0.0
昨年度	70.9	80.4	42.9	37.5	14.3	5.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	59.2	61.5	41.5	20.0	29.2	9.2	0.0
昨年度	58.9	48.2	25.0	23.2	30.4	21.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●「学校で、先生や友だちなどに挨拶をしているか」「地いきで、知っている人などにあいさつをしているか」の肯定的割合は市とほぼ同じだが、「家の人にあいさつをしているか」の肯定割合は、86.2%で市を7.2ポイント下回った。また、「学校のきまりやマナーを守っているか」「社会生活のルールや公共場所でのマナーを守っているか」の肯定割合は、90.8%、89.2%で、それぞれ市の肯定割合を1.9ポイント、6.8ポイント下回っている。挨拶や返事、きまりやマナーなどの大切さを理解しているが、日々の生活の中で実践できていない場面も多い。誰に対してもどんな時でも実践できるよう継続して指導していきたい。

○「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか」の平日の回答はでは、「20分～30分くらい」が最も多く、47.7%で市の平均よりも5.8ポイント高い。また、休日も「20分～30分くらい」と回答した児童は49.2%で市の平均を21.8ポイント上回っていて、進んで読書をする傾向が見られる。今後も積極的に読み聞かせをしたり、授業内での図書館利用をしたりして、本への興味関心を高めていきたい。

○「学校がある日の寝る時間」の平均の回答は「9時ごろ」が最も多く50.8%であり、市の平均よりも4.4ポイント高かった。また、「朝、自分でおきることができる」「夜は決まった時間に寝ている」の肯定的回答をした割合も市の肯定割合を上回っている。これらは、家庭の協力をはじめ、日頃の呼び掛けや保健指導の成果だと思われる。今度も、継続して健康的な生活習慣を呼び掛けていきたい。

○「自分にはよいところがあると思う」の肯定的回答をした割合は90.8%で市の肯定割合を6.7ポイント上回った。また、「自分で決めたことがさい後まで努力している」の肯定的回答をした割合は86.2%で市の肯定割合を2.6ポイント上回った。これらは、学級での当番・係活動や道徳の授業、日々の振り返り活動の実践が充実している成果だと思われる。今後も、日頃から友達の良いところを伝え合う活動を継続し、自身や他人のためによいと思うことを進んで実践できる場を作り、互いに認め合いながら生活をしていけるよう支援していきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を持っている	3 けいたい電話を持っている	4 スマートフォンを持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.3	14.1	4.1	31.0	0.5
	本校	56.9	4.6	9.2	27.7	1.5
昨年度	宇都宮市	50.0	16.4	5.0	28.2	0.3
	本校	42.9	16.1	14.3	26.8	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.2	55.6	55.6	40.7	3.7
昨年度	73.4	65.6	65.6	34.4	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	83.1	90.6	90.6	9.4	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	92.4	90.6	90.6	9.4	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短い	4 1時間～2時間より短い	5 2時間～3時間より短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.6	15.2	17.5	19.0	12.4	13.4	0.8
	本校	14.8	25.9	18.5	14.8	14.8	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	35.1	19.1	15.7	13.9	7.9	7.4	0.8
	本校	25.0	9.4	18.8	18.8	12.5	15.6	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.4	20.3	28.7	13.5	2.6	3.4	2.1
	本校	40.7	14.8	25.9	18.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.1	19.3	26.1	10.6	3.0	2.7	3.1
	本校	37.5	18.8	21.9	15.6	0.0	0.0	6.3

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短い	4 1時間～2時間より短い	5 2時間～3時間より短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.0	13.1	15.7	16.7	13.1	21.5	1.0
	本校	7.4	25.9	29.6	14.8	3.7	18.5	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.4	18.3	26.3	15.3	3.8	5.9	2.1
	本校	40.7	18.5	22.2	14.8	0.0	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.9	19.6	7.6	3.4	4.1	26.6	0.8
	本校	44.4	18.5	14.8	0.0	3.7	18.5	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	2.9	2.9	88.6	1.0
	本校	0.0	7.4	7.4	85.2	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

○携帯電話やスマートフォンをもっていない児童は56.9%で、市の平均を6.6ポイント上回った。市の4年生と比べて所持率が低い。

●「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」の肯定的回答をした割合は55.6%で、市の平均を17.6ポイント下回っている。健全に使用するためにフィルタリングの大切さについて、継続して児童や家庭に呼びかけていきたい。

○「スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている」の肯定的回答をした割合は85.2%で、市の平均を2.7ポイント上回っている。引き続き家庭と連携を図りながら、きまりを守って安全に使用できるように促していきたい。

●「学校のじゅ業がある日は夜の何時まで使っているか」については、7時までと回答した割合が40.7%で、市の平均を11.3ポイント上回り、10時までと回答した割合も18.5%で、市の平均を5ポイント上回った。長時間使用の悪影響や睡眠の重要性を指導して、意識の改善を図っていきたい。また、場合によっては家庭にも時間制限を設けるなどの協力を依頼したい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	96.9	90.8	6.2	1.5	1.5	0.0
昨年度	97.7	98.2	89.3	8.9	0.0	0.0	1.8

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.3	73.8	46.2	27.7	23.1	3.1	0.0
昨年度	77.1	83.9	48.2	35.7	10.7	5.4	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.6	78.5	46.2	32.3	13.8	7.7	0.0
昨年度	75.8	78.6	48.2	30.4	12.5	8.9	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	92.3	56.9	35.4	4.6	3.1	0.0
昨年度	79.5	75.0	44.6	30.4	21.4	3.6	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.9	26.3	1.2	0.5	0.1
	本校	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.0	29.1	1.1	0.4	0.4
	本校	80.4	16.1	1.8	1.8	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.1	9.7	3.9	1.2	0.1
	本校	84.6	10.8	3.1	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	10.0	3.7	0.9	0.4
	本校	80.4	10.7	5.4	3.6	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.0	31.9	8.4	4.5	0.1
	本校	63.1	29.2	4.6	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	53.3	33.2	9.3	4.1	0.1
	本校	50.0	33.9	12.5	3.6	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.2	81.5	56.9	24.6	6.2	12.3	0.0
昨年度	72.0	71.4	55.4	16.1	16.1	12.5	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.6	96.9	86.2	10.8	1.5	1.5	0.0
昨年度	93.8	91.1	85.7	5.4	7.1	1.8	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	96.9	83.1	13.8	3.1	0.0	0.0
昨年度	93.4	91.1	78.6	12.5	3.6	5.4	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	89.5	89.2	58.5	30.8	9.2	1.5	0.0
昨年度	87.9	91.1	57.1	33.9	8.9	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	96.9	84.6	12.3	1.5	0.0	1.5
昨年度	96.8	92.9	87.5	5.4	3.6	3.6	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	95.4	90.8	4.6	4.6	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	91.1	8.9	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	96.9	92.3	4.6	3.1	0.0	0.0
昨年度	97.4	96.4	89.3	7.1	1.8	1.8	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	92.4	93.8	78.5	15.4	4.6	1.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人は、あなたの食生活に心がかり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	92.3	66.2	26.2	4.6	3.1	0.0
昨年度	89.3	83.9	66.1	17.9	12.5	3.6	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	98.5	92.3	6.2	0.0	1.5	0.0
昨年度	97.3	92.9	87.5	5.4	1.8	5.4	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	98.5	93.8	4.6	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.4	94.6	85.7	8.9	3.6	1.8	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.5	84.6	52.3	32.3	9.2	6.2	0.0
昨年度	85.6	76.8	53.6	23.2	14.3	8.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	89.2	10.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	96.4	82.1	14.3	3.6	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.8	96.9	87.7	9.2	1.5	1.5	0.0
昨年度	96.9	94.6	85.7	8.9	5.4	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.9	96.9	84.6	12.3	1.5	1.5	0.0
昨年度	95.9	91.1	82.1	8.9	8.9	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●「休み時間は放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」に肯定的回答をした割合は73.8%で、市の平均を4.5ポイント下回った。運動することの良さや体力向上に向けた取り組みを推奨していきたい。

○「早ね、早起きを心がけている」に肯定的回答をした割合は92.3%で、市の平均を12.8ポイント上回った。引き続き家庭と連携を図り、生活リズムの大切さを伝えていき、早寝・早起きの習慣化を図っていきたい。

○けんこうや食事についての項目で、「歯みがきをしているか」について「毎食後している」に肯定的回答をした割合は80.8%で、市の平均を8.1ポイント上回った。また、「すききらいをしないで食べているか」に肯定的回答をした割合は63.1%で、市の平均を8.1ポイント上回った。引き続き家庭と連携を図りながら、普段の給食指導でも歯の健康や栄養バランスの大切さを伝えていきたい。

○安全に関する設問では、全ての項目で市の平均を上回っている。引き続き安全に生活するため、様々な訓練や登下校指導などを通して、実践力の向上に努めていきたい。