

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	54.9	60.0	12.7	47.3	25.5	14.5	0.0
昨年度	59.4	58.5	10.8	47.7	33.8	7.7	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	94.5	58.2	36.4	5.5	0.0	0.0
昨年度	92.9	93.8	49.2	44.6	4.6	1.5	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.0	58.2	16.4	41.8	32.7	9.1	0.0
昨年度	61.3	53.8	13.8	40.0	36.9	9.2	0.0

② 社会

本年度	66.8	80.0	36.4	43.6	16.4	3.6	0.0
昨年度	69.6	61.5	20.0	41.5	21.5	16.9	0.0

③ 算数

本年度	59.6	63.6	36.4	27.3	23.6	12.7	0.0
昨年度	62.1	64.6	40.0	24.6	29.2	6.2	0.0

④ 理科

本年度	67.8	70.9	36.4	34.5	20.0	9.1	0.0
昨年度	70.2	81.5	29.2	52.3	15.4	3.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.9	89.1	65.5	23.6	5.5	5.5	0.0
昨年度	76.3	87.7	56.9	30.8	10.8	1.5	0.0

⑥ 図工

本年度	83.4	89.1	58.2	30.9	7.3	3.6	0.0
昨年度	83.8	89.2	58.5	30.8	9.2	1.5	0.0

⑦ 体育

本年度	82.4	83.6	65.5	18.2	9.1	7.3	0.0
昨年度	82.3	83.1	52.3	30.8	9.2	7.7	0.0

⑧ 家庭

本年度	79.0	40.0	18.2	21.8	23.6	36.4	0.0
昨年度	81.0	83.1	38.5	44.6	15.4	1.5	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.2	70.9	34.5	36.4	20.0	9.1	0.0
昨年度	72.8	78.5	26.2	52.3	20.0	1.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	88.1	87.3	74.5	12.7	10.9	1.8	0.0
昨年度	89.6	93.8	52.3	41.5	6.2	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	79.4	92.7	67.3	25.5	3.6	3.6	0.0
昨年度	82.8	87.7	52.3	35.4	12.3	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	70.4	81.8	50.9	30.9	10.9	7.3	0.0
昨年度	72.3	69.2	29.2	40.0	24.6	6.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しよう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.2	92.7	89.1	3.6	0.0	1.8	5.5
昨年度	97.7	98.5	83.1	15.4	0.0	0.0	1.5

② 社会

本年度	89.7	94.5	87.3	7.3	3.6	1.8	0.0
昨年度	90.8	89.2	67.7	21.5	9.2	1.5	0.0

③ 算数

本年度	96.7	96.4	89.1	7.3	1.8	1.8	0.0
昨年度	96.7	96.9	90.8	6.2	3.1	0.0	0.0

④ 理科

本年度	73.2	87.3	67.3	20.0	10.9	1.8	0.0
昨年度	76.7	78.5	50.8	27.7	15.4	6.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	58.0	87.3	50.9	36.4	10.9	1.8	0.0
昨年度	59.4	67.7	35.4	32.3	24.6	7.7	0.0

⑥ 図工

本年度	65.0	76.4	50.9	25.5	20.0	3.6	0.0
昨年度	65.7	64.6	35.4	29.2	27.7	7.7	0.0

⑦ 体育

本年度	84.3	90.9	69.1	21.8	5.5	3.6	0.0
昨年度	85.6	83.1	47.7	35.4	13.8	3.1	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.6	81.8	69.1	12.7	10.9	7.3	0.0
昨年度	96.3	95.4	81.5	13.8	4.6	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	93.4	98.2	87.3	10.9	0.0	1.8	0.0
昨年度	93.4	87.7	67.7	20.0	9.2	3.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	76.7	76.4	52.7	23.6	14.5	9.1	0.0
昨年度	78.7	75.4	38.5	36.9	18.5	6.2	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	79.2	78.2	54.5	23.6	10.9	10.9	0.0
昨年度	81.1	78.5	43.1	35.4	18.5	3.1	0.0

⑫ 英語

本年度	92.9	96.4	78.2	18.2	1.8	1.8	0.0
昨年度	93.1	93.8	56.9	36.9	4.6	1.5	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	4.7	6.6	19.6	31.9	15.3	6.9	3.9	4.7	0.0
	本校	10.9	14.5	7.3	20.0	21.8	9.1	5.5	5.5	5.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	4.0	6.5	18.8	31.9	17.6	7.7	4.0	4.6	0.0
	本校	10.8	3.1	1.5	27.7	27.7	12.3	10.8	6.2	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	7.0	9.4	20.6	20.2	9.5	5.2	1.9	7.9	0.0
	本校	23.6	12.7	14.5	16.4	7.3	9.1	3.6	5.5	7.3	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	6.5	8.2	20.0	22.7	10.7	6.7	2.7	8.0	0.0
	本校	13.8	6.2	7.7	20.0	21.5	16.9	4.6	4.6	4.6	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	96.4	54.5	41.8	3.6	0.0	0.0
昨年度	91.7	96.9	60.0	36.9	3.1	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	90.4	90.9	56.4	34.5	9.1	0.0	0.0
昨年度	91.5	95.4	63.1	32.3	4.6	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.7	100.0	61.8	38.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	95.4	61.5	33.8	4.6	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.1	83.6	61.8	21.8	14.5	1.8	0.0
昨年度	80.0	83.1	46.2	36.9	12.3	4.6	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	67.6	81.8	40.0	41.8	14.5	3.6	0.0
昨年度	68.4	66.2	24.6	41.5	26.2	7.7	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.0	76.4	52.7	23.6	20.0	3.6	0.0
昨年度	77.4	66.2	29.2	36.9	29.2	4.6	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.6	92.7	56.4	36.4	5.5	1.8	0.0
昨年度	89.1	90.8	46.2	44.6	6.2	3.1	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	72.7	38.2	34.5	23.6	3.6	0.0
昨年度	76.3	72.3	29.2	43.1	21.5	6.2	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	74.5	74.5	45.5	29.1	12.7	12.7	0.0
昨年度	75.0	75.4	46.2	29.2	20.0	4.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	88.3	89.1	65.5	23.6	9.1	1.8	0.0
昨年度	89.9	93.8	67.7	26.2	6.2	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.1	96.4	78.2	18.2	1.8	1.8	0.0
昨年度	92.7	96.9	81.5	15.4	1.5	1.5	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.5	96.4	85.5	10.9	1.8	1.8	0.0
昨年度	96.8	98.5	80.0	18.5	1.5	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	81.8	43.6	38.2	14.5	1.8	1.8
昨年度	78.9	64.6	27.7	36.9	26.2	9.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	51.2	52.7	25.5	27.3	36.4	10.9	0.0
昨年度	52.9	33.8	9.2	24.6	44.6	21.5	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	64.9	69.1	40.0	29.1	23.6	5.5	1.8
昨年度	67.1	52.3	24.6	27.7	38.5	9.2	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	53.5	52.7	29.1	23.6	34.5	12.7	0.0
昨年度	57.3	43.1	20.0	23.1	40.0	16.9	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	89.1	92.7	72.7	20.0	3.6	3.6	0.0
昨年度	90.7	92.3	60.0	32.3	6.2	1.5	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	90.2	87.3	63.6	23.6	12.7	0.0	0.0
昨年度	90.5	81.5	53.8	27.7	12.3	6.2	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	96.7	98.2	85.5	12.7	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.5	87.7	10.8	0.0	1.5	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	93.2	92.7	80.0	12.7	3.6	3.6	0.0
昨年度	94.3	93.8	64.6	29.2	4.6	1.5	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	87.0	90.9	61.8	29.1	5.5	3.6	0.0
昨年度	89.0	87.7	55.4	32.3	10.8	1.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.5	92.7	63.6	29.1	7.3	0.0	0.0
昨年度	90.0	90.8	67.7	23.1	7.7	1.5	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	86.8	96.4	70.9	25.5	3.6	0.0	0.0
昨年度	87.0	89.2	61.5	27.7	7.7	3.1	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	38.0	40.0	21.8	18.2	45.5	14.5	0.0
昨年度	38.8	30.8	3.1	27.7	35.4	33.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	61.0	56.4	38.2	18.2	32.7	10.9	0.0
昨年度	62.7	53.8	21.5	32.3	24.6	21.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	62.3	72.7	49.1	23.6	20.0	7.3	0.0
昨年度	65.9	55.4	29.2	26.2	29.2	15.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	79.9	89.1	65.5	23.6	9.1	1.8	0.0
昨年度	82.3	87.7	60.0	27.7	7.7	4.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.4	89.1	67.3	21.8	7.3	3.6	0.0
昨年度	86.9	90.8	63.1	27.7	7.7	1.5	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	76.4	47.3	29.1	18.2	5.5	0.0
昨年度	66.7	58.5	23.1	35.4	33.8	7.7	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.7	81.8	52.7	29.1	10.9	7.3	0.0
昨年度	72.5	58.5	21.5	36.9	30.8	10.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.2	87.3	67.3	20.0	7.3	5.5	0.0
昨年度	87.7	86.2	50.8	35.4	12.3	1.5	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	63.5	67.3	40.0	27.3	25.5	7.3	0.0
昨年度	64.3	58.5	27.7	30.8	30.8	9.2	1.5

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.6	80.0	50.9	29.1	12.7	7.3	0.0
昨年度	76.6	73.8	36.9	36.9	18.5	7.7	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	72.2	83.6	50.9	32.7	10.9	5.5	0.0
昨年度	75.2	73.8	38.5	35.4	13.8	12.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○●「勉強が好きか」の肯定割合は60%で、市平均より5.1ポイント高い。「学校の授業がどの程度分かるか」については、「よく分かる」と回答した児童が58.2%で最も多く、肯定割合は94.5%で、市平均よりも2.4ポイント高い。「教科の学習が好きか」の質問に対しては、多くの教科で市の肯定割合を上回ったが、「教科の学習が将来のために大切なか」という設問では、上回った教科と下回った教科が約半数という結果であった。

●1日当たりの家庭学習に関する設問では、平日は1時間以上学習していると回答した児童は47.4%で市平均より15.3ポイント低い。休日においても32.8%で市平均より11.9ポイント低い。今後は、自主学習を励行していくとともに、家庭と連携を図りながら着実に家庭学習に取り組めるように啓発していきたい。

○授業への取組に関しては、すべての設問で市の肯定割合を上回った。授業の中で、小グループで話し合う場を多く設定し、根拠を明確にしながら話す大切さを繰り返し指導してきた成果だと考えられる。今後も、広い視野から物事を捉えられるよう教材などを工夫し、児童が自分の考えを分かりやすく伝えることができるように支援していきたい。

○学習に対する気持ちや態度に関しては、「学習しているいろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」の肯定割合が市を上回った。

○●学習の仕方については、パソコンのキーボード操作に関する設問では市平均より1.5ポイント高いが、パソコンを使ってまとめることに関する設問では市平均よりやや低い結果だった。また「インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任をもって情報を発信している」で「とてもあてはまる」「まああてはまる」と回答した児童が87.3%で、市平均より2.9ポイント低い。引き続き、情報モラル教育に努めていく。

○世の中のことへの興味・関心については、すべての設問で市平均を上回った。今後も学年便りで啓発するなど、家庭との連携を図りながら世の中のことへの感心を高めていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.3	92.7	70.9	21.8	3.6	3.6	0.0
昨年度	94.0	92.3	76.9	15.4	6.2	1.5	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	94.5	80.0	14.5	5.5	0.0	0.0
昨年度	95.2	95.4	69.2	26.2	3.1	1.5	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.7	92.7	72.7	20.0	3.6	3.6	0.0
昨年度	86.5	90.8	63.1	27.7	4.6	4.6	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.0	100.0	78.2	21.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.4	90.8	58.5	32.3	7.7	1.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.5	96.4	58.2	38.2	3.6	0.0	0.0
昨年度	92.8	90.8	43.1	47.7	9.2	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	83.6	16.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.9	73.8	23.1	3.1	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.8	17.3	17.5	18.6	6.9	1.9	1.6	0.3	0.9	0.1
	本校	23.6	25.5	27.3	20.0	1.8	0.0	1.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	17.1	15.9	20.6	7.9	2.3	1.9	0.4	0.8	0.0
	本校	43.1	7.7	20.0	21.5	6.2	0.0	0.0	1.5	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.6	11.6	9.3	12.3	7.0	2.8	1.7	0.7	1.9	0.0
	本校	41.8	18.2	14.5	16.4	7.3	0.0	0.0	1.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	49.2	12.7	10.2	12.5	7.4	2.9	2.3	1.2	1.6	0.0
	本校	24.6	16.9	20.0	24.6	9.2	3.1	0.0	0.0	1.5	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	2.4	2.7	9.8	18.8	15.1	16.6	8.1	21.4	0.1
	本校	3.6	0.0	3.6	5.5	14.5	18.2	12.7	7.3	34.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	1.9	2.9	9.3	19.0	15.1	17.6	7.8	21.7	0.0
	本校	6.2	3.1	1.5	4.6	21.5	18.5	13.8	4.6	26.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	1.6	2.2	4.9	12.1	10.8	16.7	10.4	36.2	0.1
	本校	7.3	0.0	1.8	3.6	10.9	7.3	14.5	10.9	43.6	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	1.4	2.2	5.0	11.3	10.6	17.4	10.6	37.9	0.0
	本校	3.1	1.5	1.5	4.6	12.3	10.8	16.9	12.3	36.9	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.0	26.0	43.5	18.8	5.1	1.0	0.8	0.4
	本校	5.5	0.0	16.4	52.7	18.2	5.5	0.0	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	2.4	27.2	45.2	17.8	4.0	0.9	1.1	0.4
	本校	4.6	1.5	23.1	50.8	12.3	4.6	0.0	0.0	3.1

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	2.5	4.9	22.3	39.7	25.2	2.7	0.3	0.4	0.3
	本校	9.1	1.8	1.8	14.5	43.6	25.5	1.8	0.0	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.4	4.7	23.7	40.2	24.0	2.1	0.4	0.6	0.1
	本校	4.6	0.0	1.5	21.5	43.1	26.2	0.0	0.0	1.5	1.5

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.8	81.8	63.6	18.2	7.3	9.1	1.8
昨年度	79.8	86.2	73.8	12.3	9.2	4.6	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.6	94.5	70.9	23.6	3.6	1.8	0.0
昨年度	87.3	84.6	52.3	32.3	13.8	0.0	1.5

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.4	87.3	61.8	25.5	7.3	5.5	0.0
昨年度	84.3	84.6	43.1	41.5	13.8	1.5	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.0	89.1	74.5	14.5	7.3	3.6	0.0
昨年度	90.8	95.4	52.3	43.1	4.6	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.1	94.5	63.6	30.9	3.6	1.8	0.0
昨年度	92.0	89.2	60.0	29.2	9.2	1.5	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.2	98.2	90.9	7.3	0.0	1.8	0.0
昨年度	98.1	100.0	87.7	12.3	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	98.2	81.8	16.4	0.0	1.8	0.0
昨年度	97.8	100.0	86.2	13.8	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	82.8	80.0	47.3	32.7	20.0	0.0	0.0
昨年度	84.1	81.5	47.7	33.8	16.9	1.5	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	97.6	98.2	90.9	7.3	1.8	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	87.7	12.3	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	89.2	10.8	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.0	96.4	67.3	29.1	3.6	0.0	0.0
昨年度	95.0	93.8	60.0	33.8	6.2	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	88.8	94.5	54.5	40.0	5.5	0.0	0.0
昨年度	89.8	81.5	49.2	32.3	10.8	4.6	3.1

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.1	98.2	90.9	7.3	0.0	1.8	0.0
昨年度	96.7	100.0	90.8	9.2	0.0	0.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.0	96.4	72.7	23.6	3.6	0.0	0.0
昨年度	90.6	98.5	60.0	38.5	1.5	0.0	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	88.6	89.1	72.7	16.4	5.5	5.5	0.0
昨年度	87.5	95.4	49.2	46.2	4.6	0.0	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.8	52.7	25.5	27.3	25.5	21.8	0.0
昨年度	51.3	38.5	16.9	21.5	26.2	35.4	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	77.1	83.6	54.5	29.1	10.9	5.5	0.0
昨年度	76.2	83.1	53.8	29.2	9.2	7.7	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.8	74.5	50.9	23.6	18.2	7.3	0.0
昨年度	78.5	92.3	44.6	47.7	6.2	1.5	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	82.6	90.9	56.4	34.5	5.5	3.6	0.0
昨年度	83.0	76.9	38.5	38.5	18.5	4.6	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	90.9	54.5	36.4	9.1	0.0	0.0
昨年度	91.9	96.9	50.8	46.2	3.1	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.4	92.7	70.9	21.8	7.3	0.0	0.0
昨年度	86.2	93.8	70.8	23.1	4.6	1.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.4	96.4	83.6	12.7	3.6	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.5	81.5	16.9	1.5	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.8	98.2	89.1	9.1	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.5	95.4	86.2	9.2	3.1	1.5	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	95.9	96.4	85.5	10.9	1.8	1.8	0.0
昨年度	96.1	98.5	83.1	15.4	1.5	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	94.5	81.8	12.7	3.6	1.8	0.0
昨年度	90.3	98.5	89.2	9.2	1.5	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.1	80.0	65.5	14.5	9.1	10.9	0.0
昨年度	77.7	81.5	56.9	24.6	10.8	7.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.0	98.2	81.8	16.4	1.8	0.0	0.0
昨年度	92.5	93.8	80.0	13.8	4.6	1.5	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人があてはまるようにしてくれる。

本年度	92.0	92.7	74.5	18.2	1.8	5.5	0.0
昨年度	92.3	92.3	67.7	24.6	6.2	1.5	0.0

⑤ 家人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.0	92.7	85.5	7.3	5.5	1.8	0.0
昨年度	93.7	95.4	73.8	21.5	4.6	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.1	98.2	87.3	10.9	1.8	0.0	0.0
昨年度	92.5	95.4	75.4	20.0	3.1	1.5	0.0

⑦ 家人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.1	94.5	76.4	18.2	5.5	0.0	0.0
昨年度	93.1	95.4	72.3	23.1	4.6	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	42.5	50.9	18.2	32.7	23.6	25.5	0.0
昨年度	44.8	46.2	27.7	18.5	24.6	29.2	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	75.2	76.4	32.7	43.6	14.5	9.1	0.0
昨年度	75.3	78.5	38.5	40.0	15.4	6.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.3	74.5	47.3	27.3	10.9	14.5	0.0
昨年度	68.7	61.5	33.8	27.7	23.1	15.4	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	60.2	60.0	38.2	21.8	23.6	16.4	0.0
昨年度	64.3	58.5	26.2	32.3	32.3	9.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	51.6	63.6	40.0	23.6	20.0	16.4	0.0
昨年度	52.9	46.2	23.1	23.1	27.7	26.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○挨拶に関する設問では、全ての項目で肯定的回答が90%を超えていた。家の人への挨拶は市平均より0.6ポイント低かったが、多くの児童が実践できている。年3回の「あいさつ運動」や常時指導により挨拶への実践力が定着してきたと考えられる。今後も継続して指導していきたい。

○「学校生活に満足していますか」「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか」の肯定的回答が100%であった。これは、児童一人一人が学校生活に安心感や充実感をもち、落ち着いた環境の中で生活できていることの表れであると考えられる。また、日頃からの学級指導や学校全体での取組が、規範意識の育成につながっている成果であると捉えられる。

○●読書量に関する調査では、平日20分以上読書をする児童は50.9%で市より3.2ポイント高い。休日においても40%の児童が20分以上読書をしており、市より4.1ポイント高い。これは、日常的に読書に親しむ習慣が定着しつつあることの表れであり、朝の読書や図書室の活用、家庭との連携による働きかけなどの取組が効果を上げていると考えられる。一方で、平日・休日ともに約半数の児童は20分未満であることから、読書習慣の二極化も見られる。今後は、児童の興味・関心に応じた本の紹介や、学級文庫の充実、読み聞かせ活動の工夫などを通して、読書の楽しさを実感できる機会をさらに増やしていく必要がある。また、家庭に向けた啓発と関連付けながら、継続的に読書時間を確保できる環境づくりを進めていきたい。

●平日にテレビ・ビデオやタブレット、パソコンの動画を3時間以上見たり、ゲームをしたりしている児童は34.5%で市平均より13.1ポイント高い。平日に長時間、動画を見たりゲームをしたりする児童が多い傾向にある。健康への悪影響についてやルールを決めて遊ぶことを継続して指導するとともに、学年だより等を活用して家庭へも啓発していきたい。

○自分自身のことに関する設問では、「自分のよさを人のために生かしたいと思う」の肯定的回答は94.5%で市平均より6.9ポイント高い。また、「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う」の肯定的回答は100%だった。これは、児童が自分のよさを前向きに捉え、他者や集団のために生かそうとする意識が十分に育っていることを示している。また、規範意識も高く、学校生活の基盤が安定していることの成果であると考えられる。日頃の指導や学校全体での取組が着実に実を結んでいる結果である。今後も、児童のよさを積極的に認め、生かす場を大切にしながら、自己有用感と規範意識のさらなる向上に努めていきたい。

○友達のことに関する設問では、「自分の気持ちを理解し、悩みごとなどを相談できる友達がいる」の肯定的回答は92.7%で市平均より6.3ポイント高い。友達との信頼関係をしっかりと築けていると思われるので、今後も道徳教育や学級活動の充実を図り、児童同士の信頼関係を深めていきたい。

○●家での過ごし方に関する設問では、「朝、自分で起きることができる」の肯定的回答は74.5%で市平均より6.2ポイント高い。自立に向けた意識が育っている様子がうかがえる。一方で、就寝時刻についての設問では課題も見られ、生活リズムのさらなる安定が望まれる。今後も家庭との連携を図りながら、規則正しい生活習慣の定着に向けた啓発を継続していきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.1	9.9	3.6	59.3	0.2
	本校	27.3	12.7	7.3	52.7	0.0
昨年度	宇都宮市	31.3	11.9	3.4	53.3	0.1
	本校	40.0	18.5	9.2	32.3	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.6	65.0	65.0	35.0	0.0
昨年度		77.2	66.7	66.7	30.8	2.6

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.4	70.0	70.0	30.0	0.0
昨年度		83.9	79.5	79.5	20.5	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.6	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度		95.4	97.4	97.4	0.0	2.6

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	9.8	14.4	24.0	16.2	23.9	0.4
	本校	15.0	10.0	12.5	17.5	15.0	30.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.9	10.1	14.7	22.9	16.3	21.6	0.5
	本校	12.8	17.9	25.6	12.8	17.9	12.8	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	14.1	33.4	23.0	7.5	7.7	0.9
	本校	20.0	5.0	22.5	40.0	2.5	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.7	13.3	33.3	22.9	6.7	6.7	1.3
	本校	17.9	12.8	33.3	25.6	2.6	7.7	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.7	7.7	11.1	17.8	17.2	34.1	0.4
	本校	20.0	5.0	12.5	15.0	12.5	35.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.7	7.7	11.5	17.0	17.3	33.3	0.5
	本校	17.9	12.8	15.4	12.8	20.5	20.5	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.0	11.9	29.0	22.7	8.9	12.4	1.1
	本校	20.0	5.0	20.0	27.5	7.5	17.5	2.5
昨年度	宇都宮市	15.2	11.4	28.4	23.7	8.6	11.5	1.2
	本校	17.9	15.4	20.5	35.9	5.1	5.1	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.6	10.1	8.6	5.4	5.1	27.8	0.4
	本校	40.0	12.5	7.5	5.0	2.5	32.5	0.0
昨年度	宇都宮市	38.9	12.7	10.4	3.9	4.5	29.1	0.5
	本校	33.3	15.4	10.3	10.3	0.0	30.8	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.9	3.1	8.7	80.7	0.6
	本校	2.5	7.5	7.5	82.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	2.7	7.2	83.1	0.7
	本校	2.6	0.0	0.0	97.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●スマートフォンや携帯電話を持っている児童は72.7%で、市平均と同程度である。しかしながら、フィルタリング設定をしている児童の割合は65%と市平均より8.6ポイント低くなっており、「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」の肯定割合も70%で市を11.4ポイント下回っている。家庭への啓発を行うとともに、学校でも引き続きネットリテラシーの大切さを指導していきたい。

●スマートフォンや携帯電話の利用時間については、長時間の利用や、夜遅くまでスマートフォンを使っている児童もいるという結果が見られる。長時間使用の悪影響や睡眠の重要性などを指導して、意識の改善を図ってきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	98.2	83.6	14.5	0.0	1.8	0.0
昨年度	97.6	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	65.5	61.8	43.6	18.2	20.0	18.2	0.0
昨年度	65.4	61.5	43.1	18.5	20.0	18.5	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	62.2	65.5	45.5	20.0	16.4	18.2	0.0
昨年度	62.9	64.6	41.5	23.1	16.9	18.5	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.8	63.6	38.2	25.5	23.6	12.7	0.0
昨年度	71.4	66.2	44.6	21.5	21.5	12.3	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.3	92.7	67.3	25.5	5.5	1.8	0.0
昨年度	88.7	95.4	58.5	36.9	3.1	1.5	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.1	25.8	0.8	0.2	0.1
	本校	83.6	16.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.3	25.0	0.5	0.2	0.0
	本校	90.8	9.2	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.0	12.6	4.5	1.9	0.1
	本校	87.3	3.6	1.8	7.3	0.0
昨年度	宇都宮市	80.6	11.9	5.4	2.1	0.0
	本校	86.2	6.2	4.6	3.1	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.8	32.1	9.3	4.7	0.1
	本校	54.5	32.7	7.3	5.5	0.0
昨年度	宇都宮市	56.2	31.1	8.3	4.4	0.0
	本校	56.9	30.8	3.1	9.2	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	63.6	54.5	9.1	18.2	18.2	0.0
昨年度	66.2	60.0	49.2	10.8	18.5	21.5	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.6	94.5	85.5	9.1	1.8	3.6	0.0
昨年度	91.8	96.9	81.5	15.4	1.5	1.5	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	87.3	74.5	12.7	9.1	3.6	0.0
昨年度	94.0	92.3	86.2	6.2	3.1	4.6	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.4	92.7	67.3	25.5	1.8	5.5	0.0
昨年度	89.5	92.3	58.5	33.8	6.2	1.5	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	92.7	85.5	7.3	1.8	5.5	0.0
昨年度	97.0	98.5	89.2	9.2	1.5	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	94.5	5.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	98.5	95.4	3.1	1.5	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	94.5	5.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	96.9	3.1	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.5	85.5	69.1	16.4	7.3	7.3	0.0
昨年度	83.8	78.5	50.8	27.7	13.8	7.7	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.7	87.3	63.6	23.6	7.3	5.5	0.0
昨年度	85.8	81.5	56.9	24.6	10.8	7.7	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	91.6	89.1	70.9	18.2	9.1	1.8	0.0
昨年度	91.2	92.3	63.1	29.2	6.2	1.5	0.0

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	88.3	89.1	69.1	20.0	7.3	3.6	0.0
昨年度	88.4	90.8	64.6	26.2	4.6	4.6	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.9	81.8	65.5	16.4	10.9	3.6	3.6
昨年度	88.5	90.8	64.6	26.2	4.6	3.1	1.5

⑱ 20さい未満は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	94.5	89.1	5.5	1.8	0.0	3.6
昨年度	97.3	98.5	92.3	6.2	0.0	0.0	1.5

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.9	94.5	90.9	3.6	1.8	0.0	3.6
昨年度	97.1	98.5	96.9	1.5	0.0	0.0	1.5

⑳ 薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	96.4	90.9	5.5	0.0	0.0	3.6
昨年度	98.8	100.0	96.9	3.1	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.6	96.4	61.8	34.5	1.8	0.0	1.8
昨年度	89.2	86.2	56.9	29.2	10.8	3.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	96.4	78.2	18.2	1.8	0.0	1.8
昨年度	98.5	98.5	83.1	15.4	1.5	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.3	92.7	81.8	10.9	5.5	0.0	1.8
昨年度	96.0	98.5	81.5	16.9	1.5	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.8	92.7	81.8	10.9	5.5	0.0	1.8
昨年度	96.8	98.5	78.5	20.0	0.0	1.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○●体力に関する設問では「運動をすることは大切だと思う」の肯定割合は98.2%であり、高い意識をもっている。しかし、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」に肯定的回答をした割合は61.8%で市平均より3.7ポイント低い。運動の大切さは理解しているが、行動が伴っていない児童が見られる。体力向上に向けた取組を推進していきたい。

○「歯みがきをしていますか」に肯定的回答をした割合は83.6%で市平均より10.5ポイント高い。今後も給食後の歯磨きの時間などに、歯磨きの重要性などの指導を重ねていきたい。

○●「毎日朝食を食べていますか」に「毎日食べている」と回答をした割合は87.3%で、市平均より6.3ポイント高い。朝食を食べる習慣がよく身に付いている。一方で、「朝食は家の人といっしょに食べている」に肯定的回答をした割合は63.6%で市平均より0.8ポイント低い。家族でとる食事の大切さや朝食は1日の大事なエネルギー源になることをしっかりと伝え、家庭とも連携を図りながら、全家庭で「早寝・早起き・朝ごはん」を習慣化できるよう働きかけしていきたい。

○●安全に関する設問では、全ての項目で肯定的回答の割合が90%を超えているが、市平均をやや下回った。今後も引き続き安全に生活するために、様々な訓練、登下校指導等を通して、しっかりと安全についての意識付けを図ることを継続し、実践力のさらなる向上に努めたい。

