

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	81.2	81.4	24.4	57.0	18.6	0.0	0.0
昨年度	81.1	68.6	25.7	42.9	24.3	7.1	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.6	94.2	50.0	44.2	5.8	0.0	0.0
昨年度	94.5	91.4	52.9	38.6	7.1	1.4	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	75.7	68.6	22.1	46.5	27.9	3.5	0.0
昨年度	78.0	74.3	20.0	54.3	18.6	7.1	0.0

② 社会

本年度	73.9	68.6	31.4	37.2	23.3	8.1	0.0
昨年度	76.9	65.7	32.9	32.9	18.6	15.7	0.0

③ 算数

本年度	78.2	75.6	40.7	34.9	20.9	3.5	0.0
昨年度	78.6	77.1	47.1	30.0	11.4	11.4	0.0

④ 理科

本年度	90.7	96.5	61.6	34.9	3.5	0.0	0.0
昨年度	91.5	78.6	44.3	34.3	10.0	11.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	82.9	84.9	54.7	30.2	10.5	4.7	0.0
昨年度	81.4	75.7	34.3	41.4	17.1	7.1	0.0

⑥ 図工

本年度	92.3	95.3	75.6	19.8	3.5	1.2	0.0
昨年度	92.2	90.0	70.0	20.0	8.6	1.4	0.0

⑦ 体育

本年度	90.6	86.0	68.6	17.4	9.3	4.7	0.0
昨年度	91.6	88.6	65.7	22.9	8.6	2.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.7	75.6	34.9	40.7	18.6	5.8	0.0
昨年度	82.2	82.9	42.9	40.0	10.0	7.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	95.3	54.7	40.7	3.5	1.2	0.0
昨年度	90.5	85.7	52.9	32.9	8.6	5.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.6	81.4	47.7	33.7	16.3	2.3	0.0
昨年度	87.0	82.9	48.6	34.3	7.1	10.0	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	86.0	81.4	50.0	31.4	17.4	1.2	0.0
昨年度	86.0	81.4	41.4	40.0	15.7	2.9	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	87.8	91.9	58.1	33.7	5.8	2.3	0.0
昨年度	89.7	90.0	72.9	17.1	8.6	1.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	96.5	81.4	15.1	3.5	0.0	0.0
昨年度	96.9	94.3	81.4	12.9	2.9	2.9	0.0

② 社会

本年度	95.9	96.5	69.8	26.7	2.3	1.2	0.0
昨年度	96.8	95.7	87.1	8.6	2.9	1.4	0.0

③ 算数

本年度	98.2	100.0	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	94.3	84.3	10.0	2.9	2.9	0.0

④ 理科

本年度	87.2	88.4	59.3	29.1	9.3	2.3	0.0
昨年度	89.2	91.4	41.4	50.0	5.7	2.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.7	73.3	40.7	32.6	20.9	5.8	0.0
昨年度	76.6	74.3	42.9	31.4	15.7	10.0	0.0

⑥ 図工

本年度	76.5	77.9	44.2	33.7	19.8	2.3	0.0
昨年度	79.9	77.1	44.3	32.9	18.6	4.3	0.0

⑦ 体育

本年度	90.3	89.5	57.0	32.6	9.3	1.2	0.0
昨年度	91.7	88.6	67.1	21.4	10.0	1.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.8	87.2	60.5	26.7	10.5	2.3	0.0
昨年度	91.1	88.6	61.4	27.1	2.9	8.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	84.5	84.9	53.5	31.4	10.5	4.7	0.0
昨年度	86.9	80.0	50.0	30.0	11.4	8.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.2	90.7	60.5	30.2	8.1	1.2	0.0
昨年度	89.4	88.6	61.4	27.1	2.9	8.6	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	93.0	96.5	69.8	26.7	1.2	2.3	0.0
昨年度	94.1	87.1	68.6	18.6	7.1	5.7	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.8	94.2	86.0	8.1	3.5	2.3	0.0
昨年度	96.4	90.0	78.6	11.4	2.9	7.1	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	7.0	9.8	27.0	27.5	12.3	6.2	2.8	1.9	0.0
	本校	5.8	3.5	11.6	36.0	25.6	11.6	1.2	2.3	1.2	1.2
昨年度	宇都宮市	6.2	7.0	10.3	27.3	27.7	11.8	5.5	2.3	1.8	0.0
	本校	7.1	5.7	15.7	30.0	14.3	15.7	10.0	0.0	1.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.2	10.4	13.2	24.2	21.4	8.3	4.5	1.6	2.2	0.0
	本校	5.8	12.8	12.8	30.2	26.7	8.1	3.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.3	11.1	13.1	25.9	19.5	7.9	4.1	1.7	2.3	0.0
	本校	10.0	5.7	12.9	22.9	30.0	10.0	2.9	5.7	0.0	0.0

(6) ア じゅ業への取り組みについて

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.6	97.7	64.0	33.7	2.3	0.0	0.0
昨年度	92.3	85.7	64.3	21.4	12.9	1.4	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.8	87.2	32.6	54.7	11.6	1.2	0.0
昨年度	90.5	94.3	47.1	47.1	5.7	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.5	94.2	54.7	39.5	4.7	1.2	0.0
昨年度	91.7	95.7	72.9	22.9	4.3	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.6	93.0	55.8	37.2	7.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	88.6	58.6	30.0	8.6	2.9	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.3	83.7	47.7	36.0	14.0	2.3	0.0
昨年度	80.1	71.4	35.7	35.7	24.3	4.3	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.1	74.4	30.2	44.2	18.6	7.0	0.0
昨年度	68.3	54.3	17.1	37.1	32.9	12.9	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.0	76.7	29.1	47.7	18.6	4.7	0.0
昨年度	78.0	72.9	32.9	40.0	20.0	7.1	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.9	86.0	51.2	34.9	14.0	0.0	0.0
昨年度	90.6	85.7	50.0	35.7	10.0	4.3	0.0

イ 学習に対する気持ちやたい度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.3	79.1	30.2	48.8	18.6	2.3	0.0
昨年度	80.9	71.4	24.3	47.1	20.0	8.6	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	85.3	82.6	57.0	25.6	16.3	1.2	0.0
昨年度	82.4	71.4	34.3	37.1	21.4	7.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.0	91.9	72.1	19.8	5.8	2.3	0.0
昨年度	94.0	85.7	65.7	20.0	12.9	1.4	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.1	93.0	68.6	24.4	5.8	1.2	0.0
昨年度	94.9	90.0	71.4	18.6	5.7	4.3	0.0

⑤ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	95.1	91.9	74.4	17.4	7.0	1.2	0.0
昨年度	95.2	92.9	75.7	17.1	1.4	5.7	0.0

⑥ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.3	98.8	90.7	8.1	0.0	1.2	0.0
昨年度	96.8	95.7	82.9	12.9	2.9	1.4	0.0

ウ 学習の仕方について

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.0	62.8	27.9	34.9	32.6	4.7	0.0
昨年度	78.9	70.0	32.9	37.1	21.4	8.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.0	57.0	18.6	38.4	34.9	7.0	1.2
昨年度	64.1	61.4	18.6	42.9	27.1	11.4	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方をためしている。

本年度	77.1	68.6	38.4	30.2	24.4	5.8	1.2
昨年度	79.5	75.7	37.1	38.6	18.6	5.7	0.0

④ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	55.3	50.0	24.4	25.6	29.1	19.8	1.2
昨年度	54.3	48.6	10.0	38.6	22.9	28.6	0.0

⑤ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

本年度	59.3	51.2	29.1	22.1	26.7	19.8	2.3
昨年度	62.1	51.4	28.6	22.9	27.1	21.4	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.6	93.0	62.8	30.2	5.8	0.0	1.2
昨年度	95.1	91.4	70.0	21.4	8.6	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.3	87.2	57.0	30.2	11.6	0.0	1.2
昨年度	90.2	90.0	65.7	24.3	8.6	1.4	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.0	50.0	11.6	38.4	33.7	16.3	0.0
昨年度	55.2	48.6	11.4	37.1	35.7	15.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	63.4	60.5	22.1	38.4	26.7	12.8	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.4	73.3	43.0	30.2	20.9	5.8	0.0
昨年度	78.3	68.6	31.4	37.1	20.0	11.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.5	87.2	72.1	15.1	9.3	3.5	0.0
昨年度	90.5	84.3	64.3	20.0	8.6	7.1	0.0

⑦ 勉強するときは、集中している。

本年度	88.9	83.7	58.1	25.6	14.0	2.3	0.0
昨年度	89.4	81.4	48.6	32.9	12.9	5.7	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.0	87.2	61.6	25.6	9.3	3.5	0.0
昨年度	88.8	87.1	51.4	35.7	11.4	1.4	0.0

オ 世の中のことへのきょう味・かん心について

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.5	75.6	40.7	34.9	16.3	8.1	0.0
昨年度	78.5	68.6	30.0	38.6	20.0	11.4	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.8	68.6	36.0	32.6	26.7	4.7	0.0
昨年度	70.9	65.7	37.1	28.6	21.4	12.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.3	84.9	53.5	31.4	14.0	1.2	0.0
昨年度	88.5	80.0	50.0	30.0	14.3	5.7	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.5	57.0	31.4	25.6	32.6	10.5	0.0
昨年度	71.6	58.6	32.9	25.7	24.3	17.1	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.4	69.8	38.4	31.4	23.3	7.0	0.0
昨年度	74.1	67.1	38.6	28.6	20.0	12.9	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.6	86.0	67.4	18.6	12.8	1.2	0.0
昨年度	87.2	82.9	60.0	22.9	8.6	8.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「勉強が好きですか」という質問に対しての肯定割合は81.4%で、宇都宮市の肯定割合と同程度であったが、3年生のときより2.8ポイント上昇しており、児童の意識がよい方向に向かっていると思われる。

●教科別に見ると、特に国語と社会を好きだ回答している児童の割合が宇都宮市の割合を5ポイント以上下回っており、今後授業展開の工夫が必要と思われる。

○学校以外の学習時間については、平日も土曜・日曜も、「30分くらい」と「1時間くらい」と回答した児童の割合を合わせると宇都宮市の割合を上回る。毎日40分以上家庭学習をするように奨励してきた効果と思われる。しかし、「ほとんどしない」と回答した児童が平日で5.8%いて、これは市の割合よりわずかに高いので、家庭学習の習慣化を図るためにも、継続的指導が必要と思われる。

○「授業の始まりにはせきについている。」「先生から指されたら、返事をしている。」「グループなどの話し合いに自分から進んでさんかしている。」などの回答の肯定割合は、宇都宮市の肯定割合を上回っており、授業への取り組みについての基本的な態度が身に付いていると思われる。特に「先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。」の肯定割合93.0%は宇都宮市の肯定割合をわずかに下回るものの、3年生のときから10.9ポイント上昇している。指導の成果が現れていると思われるので、これからも継続していきたい。

●「じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。」の肯定割合は宇都宮市より低い。3年生のときよりは良くなっているが、「前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。」の肯定割合が宇都宮市より低いことに、大きく関係していると思われる。児童へ指導するとともに、家庭への協力もお願いしていきたい。

●学習の仕方についての「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している。」の肯定割合は57.0%、家庭での学習についての「じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。」の肯定割合は50.0%となっており、どちらも宇都宮市より5ポイント以上低い。学習したことをしっかりと身に付けるためにも、繰り返し学習することの大切さを今後も指導していきたい。

○世の中のことへの興味・関心についての肯定割合が全体的に低い中、「いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。」の肯定割合は86.0%と高くなっている。朝の読書や読み聞かせ、学校図書館でのイベントなどにより、本好きの児童が育っていると思われる。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	93.0	70.9	22.1	5.8	1.2	0.0
昨年度	94.1	92.9	64.3	28.6	5.7	1.4	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.1	90.7	64.0	26.7	8.1	1.2	0.0
昨年度	91.5	85.7	48.6	37.1	12.9	1.4	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.2	86.0	54.7	31.4	10.5	3.5	0.0
昨年度	88.7	94.3	57.1	37.1	2.9	2.9	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても まん足している	2 だいたい まん足している	3 あまり まん足していない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.6	91.9	48.8	43.0	8.1	0.0	0.0
昨年度	87.8	85.7	41.4	44.3	7.1	7.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.1	82.6	41.9	40.7	17.4	0.0	0.0
昨年度	91.6	88.6	52.9	35.7	8.6	2.9	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.6	96.5	54.7	41.9	2.3	1.2	0.0
昨年度	95.0	92.9	62.9	30.0	4.3	1.4	1.4

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.9	16.7	18.8	26.1	12.0	4.7	2.1	0.8	1.8	0.2
	本校	14.0	16.3	17.4	24.4	22.1	4.7	0.0	1.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.3	17.5	18.1	25.7	11.8	4.0	2.4	0.9	1.3	0.0
	本校	30.0	10.0	12.9	30.0	5.7	2.9	7.1	0.0	1.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.7	16.4	12.5	17.5	11.6	5.0	3.0	1.2	2.9	0.2
	本校	14.0	11.6	14.0	26.7	14.0	12.8	2.3	1.2	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	29.9	16.5	13.4	16.3	12.1	4.8	3.2	1.1	2.6	0.0
	本校	25.7	21.4	10.0	8.6	24.3	4.3	4.3	0.0	1.4	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	3.0	4.5	15.6	23.9	14.0	12.4	5.4	12.6	0.1
	本校	4.7	0.0	4.7	12.8	33.7	15.1	9.3	5.8	14.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.9	3.6	4.6	15.3	25.6	13.4	11.7	5.7	13.2	0.1
	本校	5.7	7.1	7.1	10.0	21.4	22.9	7.1	4.3	14.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	2.4	3.1	9.5	18.8	15.3	15.0	9.4	20.6	0.2
	本校	4.7	2.3	0.0	8.1	16.3	24.4	11.6	15.1	16.3	1.2
昨年度	宇都宮市	5.5	2.2	3.7	9.2	18.0	15.6	16.2	8.2	21.2	0.1
	本校	7.1	5.7	5.7	7.1	10.0	12.9	17.1	12.9	21.4	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	28.9	5.2	5.7	15.8	18.5	6.0	5.1	2.3	3.8	0.1
	本校	10.5	24.4	7.0	3.5	15.1	17.4	7.0	8.1	1.2	5.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.8	25.5	5.6	6.9	17.4	16.9	7.6	4.3	2.6	5.2	0.1
	本校	7.1	21.4	2.9	8.6	12.9	20.0	1.4	10.0	7.1	8.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	20.6	5.0	5.1	13.6	18.0	9.4	7.2	3.8	9.0	0.1
	本校	9.3	17.4	2.3	3.5	16.3	24.4	5.8	9.3	4.7	7.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	18.0	4.9	6.1	14.2	18.1	9.4	7.9	3.9	10.0	0.1
	本校	4.3	14.3	2.9	7.1	8.6	14.3	10.0	11.4	11.4	15.7	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	6.0	45.5	34.8	7.9	1.5	0.2	0.4	1.4
	本校	3.5	2.3	50.0	32.6	8.1	2.3	0.0	0.0	1.2
昨年度	宇都宮市	2.8	5.9	45.0	36.3	7.4	1.5	0.3	0.3	0.6
	本校	2.9	4.3	40.0	37.1	10.0	2.9	1.4	0.0	1.4

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.8	2.6	5.5	23.0	44.4	20.6	1.3	0.3	0.3	0.1
	本校	1.2	4.7	2.3	31.4	46.5	14.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.2	4.5	21.3	45.9	22.0	1.3	0.2	0.3	0.2
	本校	4.3	1.4	1.4	18.6	35.7	34.3	4.3	0.0	0.0	0.0

(11) ア あなた自身のことについて

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.5	91.9	70.9	20.9	5.8	2.3	0.0
昨年度	88.6	84.3	58.6	25.7	10.0	5.7	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	79.4	79.1	38.4	40.7	17.4	2.3	1.2
昨年度	81.1	74.3	41.4	32.9	18.6	7.1	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.7	86.0	38.4	47.7	12.8	1.2	0.0
昨年度	84.1	78.6	42.9	35.7	15.7	5.7	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	81.4	36.0	45.3	16.3	2.3	0.0
昨年度	84.6	82.9	35.7	47.1	11.4	5.7	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.4	88.4	60.5	27.9	9.3	2.3	0.0
昨年度	92.5	88.6	64.3	24.3	8.6	2.9	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	97.7	82.6	15.1	1.2	1.2	0.0
昨年度	98.0	94.3	82.9	11.4	5.7	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.5	98.8	88.4	10.5	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.7	92.9	77.1	15.7	4.3	2.9	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	80.2	47.7	32.6	17.4	2.3	0.0
昨年度	85.6	84.3	41.4	42.9	11.4	4.3	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.7	96.5	87.2	9.3	3.5	0.0	0.0
昨年度	93.7	84.3	62.9	21.4	10.0	5.7	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.0	100.0	81.4	18.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	92.9	77.1	15.7	7.1	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	95.3	88.4	7.0	4.7	0.0	0.0
昨年度	97.8	92.9	82.9	10.0	7.1	0.0	0.0

⑫ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.3	98.8	89.5	9.3	0.0	0.0	1.2
昨年度	98.2	94.3	84.3	10.0	5.7	0.0	0.0

⑬ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.9	86.0	48.8	37.2	8.1	4.7	1.2
昨年度	87.9	88.6	41.4	47.1	5.7	5.7	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.3	79.1	46.5	32.6	20.9	0.0	0.0
昨年度	87.0	84.3	44.3	40.0	10.0	5.7	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	97.7	2.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	97.1	91.4	5.7	2.9	0.0	0.0

⑯ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	69.0	69.8	40.7	29.1	22.1	8.1	0.0
昨年度	68.6	60.0	30.0	30.0	24.3	14.3	1.4

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	48.9	39.5	17.4	22.1	37.2	23.3	0.0
昨年度	50.0	51.4	12.9	38.6	22.9	25.7	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.2	83.7	45.3	38.4	15.1	1.2	0.0
昨年度	86.9	75.7	31.4	44.3	22.9	1.4	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.2	77.9	54.7	23.3	18.6	3.5	0.0
昨年度	86.1	87.1	61.4	25.7	10.0	2.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.6	96.5	76.7	19.8	3.5	0.0	0.0
昨年度	93.4	94.3	71.4	22.9	5.7	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	95.3	84.9	10.5	3.5	1.2	0.0
昨年度	96.7	94.3	81.4	12.9	4.3	1.4	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	100.0	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.1	75.7	21.4	2.9	0.0	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	93.0	66.3	26.7	3.5	3.5	0.0
昨年度	93.5	91.4	65.7	25.7	5.7	2.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.3	77.9	53.5	24.4	15.1	7.0	0.0
昨年度	79.0	60.0	31.4	28.6	31.4	8.6	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.4	91.9	79.1	12.8	5.8	2.3	0.0
昨年度	96.1	94.3	78.6	15.7	1.4	4.3	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.5	84.9	65.1	19.8	12.8	2.3	0.0
昨年度	88.4	82.9	54.3	28.6	11.4	5.7	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.7	88.4	67.4	20.9	8.1	2.3	1.2
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.8	90.7	62.8	27.9	8.1	1.2	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑦ 家の人は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.5	81.4	55.8	25.6	12.8	5.8	0.0
昨年度	86.6	81.4	60.0	21.4	11.4	7.1	0.0

⑧ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.3	87.2	66.3	20.9	11.6	1.2	0.0
昨年度	89.5	81.4	55.7	25.7	8.6	8.6	1.4

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.0	72.1	45.3	26.7	19.8	8.1	0.0
昨年度	72.6	67.1	38.6	28.6	12.9	20.0	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	81.4	77.9	51.2	26.7	15.1	7.0	0.0
昨年度	81.9	78.6	44.3	34.3	15.7	5.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.7	62.8	37.2	25.6	26.7	10.5	0.0
昨年度	68.3	60.0	35.7	24.3	22.9	17.1	0.0

④ 夜は決まった時間に起きている。

本年度	66.6	61.6	38.4	23.3	24.4	14.0	0.0
昨年度	65.9	60.0	31.4	28.6	28.6	11.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	73.5	73.3	47.7	25.6	15.1	11.6	0.0
昨年度	73.5	71.4	48.6	22.9	14.3	14.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○ 毎日の生活については、「家の人にあいさつをしている」「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしている」の肯定割合は90%を越えており、家庭や学校での生活態度が向上していると考えられる。しかし、「地域で知っている人などにあいさつをしている」の肯定割合は86%であり、これは宇都宮市の平均を約2%、昨年度よりも約8%下回っている。校外においても、進んであいさつができるよう、継続して指導していきたい。

○ 1日の読書量に関する質問では、学校のある日に30分以上読書している人の割合が52.4%であり、宇都宮市の平均を4.9%上回っている。また、学校が休みの日に30分以上読書している人の割合が60.5%と、宇都宮市の平均を19.3%も上回っている。国語で扱う物語の関連本やおすすめの本などを紹介して、読書に親しむ児童が増えるよう今後も支援していきたい。

○ 「命は、何よりも大切だと思う」の肯定割合は100%であり、全員が命の尊さについて理解しているといえる。次年度も、学級の生き物や、学年で育てる植物の世話などを通して、人や動植物、全ての命を尊重する心を育てていきたい。

● 学校のきまりやマナーに関する質問では、「きまりやマナーを守ることが大切」の肯定割合は宇都宮市の平均を2.9%下回る95.3%である。また、「きまりやマナーを守っている」の肯定割合は82.6%と宇都宮市の平均を9.5%下回る結果となった。日々の生活の中で、きまりやマナーを守ることの大切さを指導し、規範意識を高めていきたい。

● 友だちとの関わりにおいて、「友だちの人けんや気持ちを考えて行動している」の肯定割合は86%で、宇都宮市の平均を5.9%下回っている。また、「だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている」の肯定割合は79.1%と宇都宮市の平均を10.2%も下回っていた。仲の良い友だちに限らず、誰にでも親切にできる心、相手の気持ちを考えて行動できる力を身につけさせるために、児童の実態に応じた道徳の授業の実践や、各教科で互いに協力し認め合える場の設定をしていきたい。

● 自分自身のことについて、「ことばづかいに気をつけている」の肯定割合80.2%で、宇都宮市の平均を6.8%下回っており、正しい言葉遣いを意識していない児童が約20%もいると分かる。時と場合に応じた言葉遣いができるよう、目上の人との接し方や友達へのあたたかな言葉かけなど、今後も指導していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.8	29.6	10.1	0.5
	本校	68.6	22.1	9.3	0.0
昨年度	宇都宮市	62.5	28.5	7.9	1.1
	本校	65.7	25.7	7.1	1.4

(2) (1)で2または3と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.4	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	80.3	52.2	52.2	39.1	8.7

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.7	81.5	81.5	18.5	0.0
昨年度	83.5	56.5	56.5	30.4	13.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	81.5	81.5	14.8	3.7
昨年度	90.4	87.0	87.0	8.7	4.3

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.6	23.1	9.4	6.2	1.6	2.0	1.2
	本校	63.0	25.9	3.7	3.7	0.0	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	57.0	26.1	8.6	3.9	1.5	1.7	1.3
	本校	56.5	21.7	4.3	4.3	0.0	8.7	4.3

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	65.4	12.9	12.4	4.1	0.8	1.0	3.4
	本校	63.0	14.8	14.8	3.7	0.0	0.0	3.7
昨年度	宇都宮市	68.5	12.4	8.5	2.9	1.2	1.4	5.2
	本校	56.5	17.4	8.7	8.7	0.0	4.3	4.3

■分析と今後の指導上の工夫

○「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。」という質問に対して、持っていないと回答した児童は68.6%であり、宇都宮市の割合を8.8%上回っている。本校児童の携帯電話やスマートフォンの所有率は低いといえる。

○「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」という項目に対しての肯定割合は宇都宮市とほぼ同じであるが、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。」という項目に対しての肯定割合は85.2%で、宇都宮市の肯定割合を3.8ポイント上回っている。これらのことから、携帯電話やスマートフォンの使い方について指導されている家庭が多いと思われる。ほとんどの児童は個人情報を守ることの大切さについては理解し、行動に移せていると思われる。

●「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。」という項目に対しての肯定割合は81.5%で、宇都宮市の肯定割合を9.6ポイント下回っているため、情報モラル教育を通して、個人情報の取り扱いや安全で正しい携帯電話やスマートフォンの使用方法を指導していきたい。

●「学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか。」という質問に対して、「ほとんどしない」と答えている割合は63.0%で宇都宮市を6.4ポイント上回っているが、「3時間以上」と答えている児童が3.7%で、市を1.7ポイント上回っている。また、「夜の何時まで使っていますか。」という質問に対して、「10時まで」と回答している児童が3.7%いる。児童には、学級活動等でそれらの弊害について指導し使い方を考えさせていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動はすきである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.5	89.5	64.0	25.6	7.0	3.5	0.0
昨年度	88.6	85.7	65.7	20.0	8.6	5.7	0.0

② 運動をすることは大切だと思う。

本年度	97.2	97.7	87.2	10.5	1.2	1.2	0.0
昨年度	96.2	95.7	88.6	7.1	1.4	2.9	0.0

③ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	79.7	79.1	44.2	34.9	15.1	5.8	0.0
昨年度	78.4	72.9	50.0	22.9	17.1	10.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.0	80.2	51.2	29.1	16.3	3.5	0.0
昨年度	81.5	71.4	42.9	28.6	24.3	4.3	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.9	21.3	1.8	0.8	0.1
	本校	80.2	17.4	1.2	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	75.7	21.9	1.6	0.8	0.1
	本校	71.4	25.7	1.4	1.4	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	88.4	8.1	2.6	0.8	0.1
	本校	91.9	3.5	4.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	89.4	7.5	2.3	0.7	0.1
	本校	84.3	12.9	1.4	1.4	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている (すききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.7	34.6	11.8	5.7	0.2
	本校	44.2	38.4	10.5	7.0	0.0
昨年度	宇都宮市	48.0	34.5	11.8	5.5	0.1
	本校	45.7	34.3	12.9	7.1	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.8	75.6	51.2	24.4	10.5	14.0	0.0
昨年度	75.5	70.0	52.9	17.1	12.9	17.1	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.9	95.3	80.2	15.1	2.3	2.3	0.0
昨年度	94.6	95.7	84.3	11.4	2.9	1.4	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	95.0	94.2	76.7	17.4	4.7	1.2	0.0
昨年度	94.5	90.0	82.9	7.1	5.7	4.3	0.0

⑧ 正しいしせいで食事をしている。

本年度	85.7	76.7	36.0	40.7	18.6	4.7	0.0
昨年度	86.8	81.4	48.6	32.9	14.3	4.3	0.0

⑨ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	87.8	90.7	67.4	23.3	7.0	2.3	0.0
昨年度	88.3	85.7	65.7	20.0	7.1	7.1	0.0

⑩ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	87.8	81.4	53.5	27.9	14.0	4.7	0.0
昨年度	87.5	90.0	62.9	27.1	7.1	2.9	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	94.3	82.9	11.4	1.4	4.3	0.0

⑫ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	98.8	90.7	8.1	1.2	0.0	0.0
昨年度	96.5	92.9	77.1	15.7	2.9	4.3	0.0

⑬ 家の方は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.9	88.4	68.6	19.8	10.5	1.2	0.0
昨年度	88.3	84.3	65.7	18.6	10.0	5.7	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.2	94.2	93.0	1.2	2.3	3.5	0.0
昨年度	96.7	95.7	85.7	10.0	1.4	2.9	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.5	97.7	95.3	2.3	0.0	2.3	0.0
昨年度	97.2	97.1	91.4	5.7	0.0	2.9	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.4	77.9	53.5	24.4	14.0	8.1	0.0
昨年度	86.3	91.4	72.9	18.6	5.7	2.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	98.8	84.9	14.0	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.8	92.9	80.0	12.9	4.3	2.9	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.6	97.7	83.7	14.0	1.2	1.2	0.0
昨年度	96.0	94.3	82.9	11.4	5.7	0.0	0.0

③ 自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.9	90.7	69.8	20.9	7.0	1.2	1.2
昨年度	94.7	92.9	75.7	17.1	5.7	1.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○ 体力については、「運動は好きである」の肯定割合は89.5%であり、これは昨年度の結果の85.7を約4%上回っているため、運動に親しむ児童が増えてきていると考えられる。それに伴い、「運動をすることは大切だと思う」や「休み時間や放課後などに、自分から進んで運動するようにしている」の肯定割合も上昇している。いずれも宇都宮市の肯定割合と同じか少し下回っているため、今後も運動の大切さを実感できるような指導を続けていきたい。

○ 歯磨きについては、市の肯定割合75.9%を約5%上回り、80%を超えていることから、本校の児童に歯磨きの習慣が身に付いてきたと思われる。また、朝食を毎朝食べることについての肯定割合についても、昨年より約7%増えており、健康に対する意識の向上が感じられる。食育の指導を通して、これからは健康についての意識を高めるための指導をしていきたい。

○ 安全については、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」「不審者から自分を守るための行動を心がけている」などの回答は、肯定割合が昨年よりも上昇し、市の肯定割合も上回っているため、基本的な意識は身に付いていると考えられる。引き続き登下校時や行事などで、自分の身は自分で守ることの指導を続けていきたい。

● 「すききらいをしないで食べていますか」や「正しいしせいで食事をしている」、「食事のマナーについて関心がある」という質問についての肯定割合が、市の平均と比べても、昨年と比べても低い傾向にある。食事の細やかなマナーなどについて指導を続けていきたい。

● 男女の体の変化について学ぶことの大切さについての肯定割合が、宇都宮市の平均と比べて8%ほど下回っているが、このアンケート後に保健体育の指導を行っている。今後も自分の体の成長について考えられるような指導を行っていきたい。