

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	85.0	87.1	87.1	7.1	5.7
昨年度	85.9	90.5	90.5	8.1	1.4

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	72.8	65.7	65.7	34.3	0.0
昨年度	74.0	66.2	66.2	33.8	0.0

② さんすう

本年度	74.8	75.7	75.7	24.3	0.0
昨年度	74.7	81.1	81.1	18.9	0.0

③ 生かつ

本年度	94.3	95.7	95.7	2.9	1.4
昨年度	96.1	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 音がく

本年度	87.8	78.6	78.6	21.4	0.0
昨年度	86.6	73.0	73.0	27.0	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.3	84.3	84.3	14.3	1.4
昨年度	91.4	95.9	95.9	4.1	0.0

⑥ たいいく

本年度	93.0	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	91.4	93.2	93.2	6.8	0.0

⑦ どうとく

本年度	71.4	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	69.2	66.2	66.2	33.8	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	89.8	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	89.6	81.1	81.1	16.2	2.7

⑨ がいいくごかつどう

本年度	85.8	72.9	72.9	25.7	1.4
昨年度	86.2	77.0	77.0	23.0	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.3	13.5	29.7	22.4	10.3	3.8	3.1	2.2	0.4
	本校	10.0	18.6	18.6	25.7	20.0	4.3	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	10.0	14.8	30.3	19.3	10.4	4.6	2.6	2.3	0.3
	本校	2.7	13.5	14.9	33.8	9.5	14.9	6.8	2.7	1.4	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.9	14.6	15.5	24.6	15.3	6.6	3.7	2.0	2.4	0.4
	本校	20.0	27.1	17.1	14.3	12.9	2.9	2.9	0.0	1.4	1.4
昨年度	宇都宮市	16.5	15.1	16.5	22.0	15.7	6.7	3.2	1.7	2.1	0.4
	本校	23.0	13.5	16.2	23.0	16.2	2.7	4.1	0.0	1.4	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	94.3	94.3	4.3	1.4
昨年度	89.3	89.2	89.2	9.5	1.4

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	85.2	90.0	90.0	8.6	1.4
昨年度	85.3	86.5	86.5	13.5	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	90.9	91.4	91.4	7.1	1.4
昨年度	92.7	91.9	91.9	8.1	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	94.9	95.7	95.7	2.9	1.4
昨年度	93.8	93.2	93.2	6.8	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	81.4	81.4	81.4	17.1	1.4
昨年度	82.1	82.4	82.4	17.6	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.8	81.4	81.4	17.1	1.4
昨年度	81.3	79.7	79.7	20.3	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	83.6	92.9	92.9	5.7	1.4
昨年度	84.2	85.1	85.1	14.9	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	97.2	97.1	97.1	1.4	1.4
昨年度	97.2	94.6	94.6	5.4	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.5	40.0	40.0	60.0	0.0
昨年度	84.0	79.7	79.7	18.9	1.4

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	78.8	70.0	70.0	30.0	0.0
昨年度	78.1	74.3	74.3	24.3	1.4

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.4	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	97.0	98.6	98.6	1.4	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.9	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	95.5	98.6	98.6	1.4	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	90.0	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	91.0	95.9	95.9	4.1	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	60.9	54.3	54.3	45.7	0.0
昨年度	61.5	60.8	60.8	39.2	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.9	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	92.2	89.2	89.2	10.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○●「勉強が好きか」については、市の肯定割合を2.1ポイント上回っている。教科別に見ると、肯定割合が、算数では75.7%、生活では95.7%、体育では98.6%、道徳では85.7%となっており、それらの教科では、市の肯定割合を上回っている。特に、道徳では、14.3ポイント高い。生活、体育など体験的な活動が多い教科で肯定割合が高いことから、活動によって児童が興味を高めている様子が分かる。道徳では、役割演技や発問、ワークシートの工夫などを行い、児童の興味を高めることができた。今後も、分かりやすく興味を高める授業を心掛けたい。一方、国語では65.7%、音楽では78.6%、図画工作では84.3%、外国語活動では72.9%と、肯定割合が市の肯定割合を下回っている。特に、音楽では9.2ポイント、外国語活動では12.9ポイント低くなっている。音楽においては、コロナ禍で制約がある中でも、楽器の使い方を工夫しながら、音楽の楽しさを味わわせたい。外国語活動については、外国語でコミュニケーションを図る楽しさを、活動内容を工夫しながら高めていきたい。

● 家庭学習については、平日は市の肯定割合と同様に「30分ぐらい」が25.7%で一番多い。しかし、「1時間半ぐらい」より長い時間学習している児童の割合が、合わせて7.2%で、市の19.4%を12.2ポイント下回っている。同時に、「10分ぐらい」「ほとんどしない」の割合が、合わせて28.6%で、市の平均より14ポイント上回っている。長時間学習する児童が少なく、ほとんどしないという児童も多いということが分かる。また、休日では「10分ぐらい」の割合が27.1%で一番多くなっている。次に多いのが、「ほとんどしない」の20.0%であり、平日と同じく、家庭での学習時間が少ない児童が多いことが分かる。宿題の他にも読書や日記など、全員が30分は学習に取り組めるように課題を工夫していきたい。

○ 授業への取組については、どの質問も、市の肯定割合と同じか、上回っている。特に、「授業の始まりには席に着く」は、94.3%で、市の肯定割合よりも、4.9ポイント高い。そして、「指されたら返事をする」「話を最後まで聞く」など学習の基本的なきまりを守ろうと自覚できている児童が多い。陽南授業のきまりの振り返りを行い、日頃から意識している児童が多いと思われる。

○「勉強をしておもしろいと思うことがあるか」については、92.9%で、市の肯定割合よりも9.3ポイント上回っている。この興味の高さを教科の学習の意欲に結び付けていきたいと思う。

●「授業で習ったことを、分かりやすくノートにまとめているか」については、40.0%で非常に低くなっている。市の肯定割合と比べても、41.5ポイント下回っている。児童の実態を鑑み、プリントに記入する活動を多くしていることも原因として考えられる。3学年に向けて、ノート指導にも力を入れていきたいと思う。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.5	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	92.1	95.9	95.9	4.1	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	94.3	94.3	4.3	1.4
昨年度	91.8	89.2	89.2	10.8	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.6	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	86.1	89.2	89.2	8.1	2.7

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	90.9	95.9	95.9	2.7	1.4

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	92.0	83.8	83.8	14.9	1.4

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.4	21.1	18.7	24.0	11.0	4.2	2.0	1.0	2.4	0.3
	本校	31.4	30.0	18.6	15.7	2.9	0.0	0.0	0.0	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	16.0	21.4	19.1	22.4	11.1	3.8	2.4	1.1	2.4	0.3
	本校	12.2	24.3	21.6	24.3	13.5	2.7	1.4	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.6	18.5	15.0	16.5	10.2	3.5	2.6	1.8	3.1	0.2
	本校	22.9	30.0	21.4	17.1	5.7	0.0	0.0	1.4	0.0	1.4
昨年度	宇都宮市	29.5	18.1	14.4	15.5	10.3	4.5	2.7	1.6	3.1	0.3
	本校	13.5	29.7	16.2	21.6	12.2	2.7	2.7	0.0	1.4	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月より日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.5	8.4	9.0	22.0	21.7	9.4	7.6	3.6	8.4	0.4
	本校	8.6	4.3	18.6	20.0	27.1	7.1	4.3	2.9	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	11.6	8.2	9.1	21.2	22.3	8.4	7.1	3.6	8.0	0.5
	本校	10.8	8.1	9.5	23.0	29.7	8.1	4.1	5.4	1.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.3	6.1	7.7	16.0	21.0	11.7	10.4	5.5	13.7	0.5
	本校	14.3	2.9	11.4	17.1	24.3	11.4	5.7	2.9	8.6	1.4
昨年度	宇都宮市	8.1	6.6	8.0	16.8	21.4	11.3	9.1	5.9	12.0	0.7
	本校	12.2	6.8	5.4	24.3	18.9	10.8	10.8	8.1	2.7	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月より日から金曜日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.0	19.1	7.9	7.4	18.6	17.1	6.7	4.4	3.2	5.4	0.2
	本校	4.3	18.6	11.4	4.3	21.4	25.7	1.4	8.6	0.0	2.9	1.4
昨年度	宇都宮市	12.0	22.1	9.6	7.2	16.8	16.3	5.3	3.4	2.4	4.4	0.5
	本校	16.2	18.9	10.8	5.4	20.3	20.3	4.1	2.7	0.0	1.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	11.7	6.9	7.1	15.3	19.1	8.7	6.9	4.5	9.9	0.3
	本校	7.1	12.9	7.1	10.0	8.6	28.6	10.0	5.7	2.9	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	10.9	16.2	8.5	8.2	15.6	15.7	7.2	6.0	3.5	7.6	0.5
	本校	12.2	20.3	6.8	2.7	25.7	17.6	5.4	2.7	2.7	4.1	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	13.9	52.6	21.5	4.4	1.1	0.3	0.6	0.2
	本校	5.7	14.3	48.6	21.4	5.7	2.9	0.0	0.0	1.4
昨年度	宇都宮市	4.9	14.3	52.5	21.2	4.8	1.3	0.4	0.4	0.2
	本校	6.8	17.6	54.1	14.9	4.1	2.7	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	4.5	6.2	30.3	37.4	15.6	1.3	0.4	0.4	0.4
	本校	0.0	4.3	4.3	25.7	48.6	12.9	1.4	1.4	0.0	1.4
昨年度	宇都宮市	2.8	3.6	6.4	29.7	38.6	16.3	1.6	0.5	0.2	0.4
	本校	2.7	4.1	2.7	37.8	35.1	12.2	2.7	1.4	0.0	1.4

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.0	84.3	84.3	15.7	0.0
昨年度	89.1	86.5	86.5	13.5	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	83.5	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	84.1	82.4	82.4	17.6	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.3	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	90.2	89.2	89.2	10.8	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	98.7	94.6	94.6	5.4	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	95.9	95.9	4.1	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.9	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	86.8	85.1	85.1	13.5	1.4

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりやくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.3	97.3	97.3	2.7	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	97.1	97.1	0.0	2.9
昨年度	99.3	98.6	98.6	1.4	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	91.5	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	90.8	87.8	87.8	10.8	1.4

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	99.1	97.3	97.3	2.7	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.6	98.6	1.4	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.7	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	95.9	91.9	91.9	8.1	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	89.7	81.1	81.1	18.9	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.5	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	93.6	94.6	94.6	5.4	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	98.4	97.1	97.1	1.4	1.4
昨年度	97.9	94.6	94.6	2.7	2.7

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけなとおもいますか。

本年度	98.9	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	98.7	97.3	97.3	2.7	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.7	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	93.2	90.5	90.5	9.5	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	98.6	98.6	0.0	1.4
昨年度	97.2	95.9	95.9	2.7	1.4

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.0	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	86.4	94.6	94.6	5.4	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.6	71.4	71.4	27.1	1.4
昨年度	74.5	78.4	78.4	21.6	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.9	85.7	85.7	12.9	1.4
昨年度	84.6	83.8	83.8	16.2	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	59.7	55.7	55.7	42.9	1.4
昨年度	59.5	68.9	68.9	31.1	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.5	75.7	75.7	22.9	1.4
昨年度	68.7	70.3	70.3	27.0	2.7

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.6	57.1	57.1	41.4	1.4
昨年度	76.0	59.5	59.5	40.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○ あいさつについて、「家の人」「先生や友達」「地域の人」の全ての設問において市の肯定割合を上回っている。これは、日頃から学校と家庭が連携しながら、基本的なあいさつ習慣が身に付くよう、継続して指導してきた結果であると思われる。今後も、あいさつの大切さについて伝え、家庭との連携を大切にしながら、さらなる定着に努めていきたい。

○ 「学校での生活に満足しているか」「学校の決まりや約束を守っているか」について、共に市の肯定割合を上回っている。児童は決まりや約束を守る等の習慣を身に付けてきており、さらに毎日の学校生活に満足して過ごしていることが分かる。今後とも、節度ある態度で、充実した学校生活を送ることができるよう、家庭と協力しながら継続して日々の指導に当たっていききたい。

● 「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいるか」について、一番多い回答が31.4%の「ほとんどよまない」であり、「10分くらい」と合わせると、6割以上の児童が当てはまる。今後は、学校で図書館司書と連携しながら、授業での利用はもちろん、本に関する興味関心を高められるよう、指導に努めていきたい。そして、家庭と協力しながら、「家読」の習慣作りにも力を入れていきたい。

○ 「自分にはよいところがあると思うか」について、95.7%と市の肯定割合を12.2ポイント上回っている。児童は自己肯定感が高く、日々の学校生活を意欲的に過ごしていることが分かる。今後とも、児童一人一人が居がいのある学校生活を送れるよう、それぞれのよさを見出し、それを伸ばしていけるよう指導していきたい。

○ 就寝時刻については、9割以上の児童が10時までには就寝しており、「夜は決まった時間に寝ているか」についても、75.7%と市の肯定割合を5.2ポイント上回っている。また起床時刻についても、8割以上の児童が6時半までには起床しており、多くの児童が早寝早起きの習慣が身に付いていると思われる。今後は、朝自分で起きることができるよう、家庭と連携しながら、規則正しい生活習慣について指導していきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたいでんわ を持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.1	12.2	3.5	9.6	0.6
	本校	80.0	10.0	5.7	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	73.2	13.5	3.2	9.3	0.8
	本校	81.1	9.5	1.4	6.8	1.4

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.5	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	75.5	61.5	61.5	38.5	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.5	85.7	85.7	7.1	7.1
昨年度	81.2	76.9	76.9	23.1	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.1	78.6	78.6	21.4	0.0
昨年度	87.2	84.6	84.6	15.4	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.9	24.3	12.0	7.1	4.4	5.4	0.9
	本校	28.6	42.9	14.3	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	43.0	29.2	12.6	6.9	3.9	3.1	1.3
	本校	30.8	38.5	0.0	15.4	0.0	15.4	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.7	15.1	16.8	4.8	2.0	1.8	3.9
	本校	42.9	14.3	35.7	0.0	0.0	0.0	7.1
昨年度	宇都宮市	59.9	16.8	13.2	4.1	1.5	1.6	3.1
	本校	46.2	30.8	15.4	0.0	7.7	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○ 「自分の携帯電話やスマートフォンを持っているか」については、「もっていない」が80.0%で、市の割合を5.9ポイント上回っており、携帯電話などの所持率は市よりもやや低い。

○ 「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めているか」については、肯定割合が85.7%で、市の割合を5.2ポイント上回っており、多くの家庭で携帯電話の使用について、保護者がルールを守って使わせている状況が見られる。今後は、この割合が100%となるよう、懇談会などの機会を生かし、継続して伝えていきたい。

○ 平日の携帯電話やスマートフォンを使う時間については、宇都宮市では「ほとんどしない」の割合が一番多いが、本校では「30分より短い」が42.9%で一番多い。また、使用時刻については「7時まで」が一番多く42.9%であり、9時以降使用している児童はいない。今後も、「スマホ・ケータイ宮っ子ルール」を基本に家庭と連携しながら、安全な使い方について指導していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	75.7	65.7	65.7	34.3	0.0
昨年度	75.5	79.7	79.7	20.3	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	80.4	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	80.7	81.1	81.1	17.6	1.4

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.8	72.9	72.9	25.7	1.4
昨年度	74.6	73.0	73.0	27.0	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.7	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	96.6	98.6	98.6	1.4	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.0	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	96.0	93.2	93.2	6.8	0.0

④ すききらいをししないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	89.8	82.9	82.9	17.1	0.0
昨年度	89.2	91.9	91.9	6.8	1.4

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	68.8	68.6	68.6	31.4	0.0
昨年度	71.5	78.4	78.4	21.6	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.0	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	93.9	94.6	94.6	5.4	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	93.2	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	92.5	90.5	90.5	9.5	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	85.5	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	83.9	83.8	83.8	16.2	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	98.1	98.6	98.6	0.0	1.4

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんととることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.3	98.6	98.6	0.0	1.4

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	97.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	94.6	94.6	4.1	1.4

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	94.6	94.6	4.1	1.4

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.6	98.6	0.0	1.4

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	94.6	94.6	4.1	1.4

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	94.6	94.6	4.1	1.4

■分析と今後の指導上の工夫

○●「運動をすることは大切だと思うか」については、昨年度に引き続き、本校肯定割合は、100%となっている。また、「健康や体力に自信があるか」については、87.1%と、市の肯定割合よりも6.7ポイント上回っている。一方で、「休み時間や放課後、休日に自分から進んで運動するようにしているか」については、肯定割合が65.7%と低く、市の肯定割合よりも10ポイント下回っている。運動することは大切だという意識は高いが、実際に運動している児童があまり多くないということが分かる。健やかな体づくりができるよう引き続き家庭とも連携を図り、声掛けをしていきたい。

●「早寝早起きをするようにしているか」については、72.9%と市の肯定割合よりも1.9ポイント下回っている。また、「毎日朝ご飯を食べていますか」については、94.3%と、市の肯定割合より1.7ポイント下回っている。遅刻してくる児童が多く、家庭での生活リズムが整っていない児童がいると思われる。また、起床の時刻の遅れから朝食の時間が取れないことが考えられる。「好き嫌いをしないで食べているか」についても、82.9%と、市の肯定割合より6.9ポイント下回っている。好き嫌いについては、給食の時間に指導を続けると共に、より一層家庭との連携を図りながら、健康的な生活習慣が身につくように継続して指導していきたい。

○「朝ごはん、昼ごはん、夕ごはんをきちんと食べることが大切か」「大人になるまでお酒を飲むことはいけないと思うか」「健康のためにたばこを吸ってはいけないと思うか」については、肯定割合がすべて100%となっている。健康を保持するための意識は高いので、好き嫌いをしないで食べることの実践と結び付けていきたい。

○「交通事故にあわないう交通ルールを守っているか」「知らない人から自分の安全を守るようにしているか」「自分や回りの人たちの安全に気を付けるようにしているか」など、安全に関わることについては、全て肯定割合が100%になっており意識が高い。今後も、登下校や校内での過ごし方について安全な行動がとれるよう、意識付けを図っていきたい。