

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	85.8	87.8	40.2	47.6	4.9	7.3	0.0
昨年度	85.0	80.0	33.3	46.7	16.0	4.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.5	95.1	40.2	54.9	1.2	3.7	0.0
昨年度	93.0	86.7	44.0	42.7	12.0	1.3	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	79.1	89.0	50.0	39.0	2.4	8.5	0.0
昨年度	78.7	73.3	25.3	48.0	18.7	8.0	0.0

② 社会

本年度	76.0	82.9	52.4	30.5	15.9	1.2	0.0
昨年度	74.6	78.7	49.3	29.3	13.3	8.0	0.0

③ 算数

本年度	83.0	85.4	69.5	15.9	8.5	6.1	0.0
昨年度	83.6	74.7	60.0	14.7	9.3	16.0	0.0

④ 理科

本年度	91.5	91.5	64.6	26.8	6.1	2.4	0.0
昨年度	89.6	88.0	48.0	40.0	10.7	1.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.9	80.5	43.9	36.6	14.6	4.9	0.0
昨年度	83.6	81.3	48.0	33.3	13.3	5.3	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	89.0	79.3	9.8	8.5	2.4	0.0
昨年度	90.6	81.3	61.3	20.0	10.7	8.0	0.0

⑦ 体育

本年度	92.1	92.7	81.7	11.0	4.9	2.4	0.0
昨年度	91.7	82.7	62.7	20.0	10.7	6.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.6	87.8	46.3	41.5	8.5	3.7	0.0
昨年度	79.2	74.7	32.0	42.7	12.0	13.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.8	91.5	64.6	26.8	7.3	1.2	0.0
昨年度	88.7	88.0	64.0	24.0	10.7	1.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.9	90.2	56.1	34.1	7.3	2.4	0.0
昨年度	84.3	74.7	52.0	22.7	18.7	6.7	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	86.1	89.0	72.0	17.1	4.9	6.1	0.0
昨年度	85.8	84.0	56.0	28.0	12.0	2.7	1.3

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	90.3	93.9	70.7	23.2	4.9	1.2	0.0
昨年度	90.1	86.7	62.7	24.0	10.7	2.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	98.8	87.8	11.0	0.0	0.0	1.2
昨年度	96.5	96.0	80.0	16.0	2.7	1.3	0.0

② 社会

本年度	96.0	97.6	89.0	8.5	2.4	0.0	0.0
昨年度	95.7	92.0	70.7	21.3	5.3	2.7	0.0

③ 算数

本年度	97.5	98.8	90.2	8.5	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.7	90.7	8.0	1.3	0.0	0.0

④ 理科

本年度	88.6	96.3	67.1	29.3	2.4	1.2	0.0
昨年度	87.5	81.3	46.7	34.7	12.0	6.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.6	82.9	48.8	34.1	12.2	4.9	0.0
昨年度	78.6	72.0	33.3	38.7	16.0	12.0	0.0

⑥ 図工

本年度	77.9	82.9	51.2	31.7	11.0	6.1	0.0
昨年度	78.2	70.7	32.0	38.7	14.7	14.7	0.0

⑦ 体育

本年度	90.5	90.2	73.2	17.1	7.3	2.4	0.0
昨年度	91.1	86.7	57.3	29.3	9.3	4.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.5	91.5	75.6	15.9	4.9	3.7	0.0
昨年度	90.3	82.7	64.0	18.7	8.0	9.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	85.4	89.0	64.6	24.4	4.9	6.1	0.0
昨年度	85.0	74.7	41.3	33.3	16.0	9.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.3	95.1	72.0	23.2	3.7	1.2	0.0
昨年度	86.7	73.3	41.3	32.0	17.3	9.3	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	92.1	91.5	73.2	18.3	6.1	2.4	0.0
昨年度	92.1	88.0	56.0	32.0	8.0	4.0	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.8	98.8	90.2	8.5	1.2	0.0	0.0
昨年度	96.1	90.7	85.3	5.3	6.7	2.7	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	7.8	10.6	28.0	26.5	11.2	5.6	2.3	2.1	0.1
	本校	6.1	0.0	3.7	34.1	28.0	13.4	4.9	6.1	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	8.7	11.0	28.2	23.5	11.1	5.8	2.6	2.3	0.1
	本校	2.7	8.0	8.0	25.3	29.3	10.7	12.0	1.3	2.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.8	11.2	14.1	24.7	18.8	7.8	4.0	1.7	2.7	0.1
	本校	6.1	3.7	20.7	36.6	18.3	4.9	6.1	1.2	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	15.4	11.6	13.6	24.0	18.6	8.8	3.7	2.0	2.3	0.0
	本校	9.3	14.7	13.3	28.0	20.0	9.3	4.0	1.3	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	91.5	47.6	43.9	6.1	1.2	1.2
昨年度	91.9	92.0	53.3	38.7	8.0	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.2	89.0	40.2	48.8	9.8	0.0	1.2
昨年度	88.8	84.0	37.3	46.7	12.0	4.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.1	96.3	64.6	31.7	3.7	0.0	0.0
昨年度	91.0	94.7	61.3	33.3	5.3	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.6	95.1	53.7	41.5	4.9	0.0	0.0
昨年度	92.6	92.0	61.3	30.7	5.3	2.7	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.9	85.4	54.9	30.5	11.0	3.7	0.0
昨年度	81.8	80.0	49.3	30.7	10.7	9.3	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	72.7	78.0	35.4	42.7	14.6	7.3	0.0
昨年度	70.9	62.7	21.3	41.3	22.7	14.7	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	80.8	90.2	53.7	36.6	6.1	3.7	0.0
昨年度	80.5	76.0	32.0	44.0	17.3	6.7	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.8	93.9	59.8	34.1	3.7	2.4	0.0
昨年度	90.3	88.0	56.0	32.0	12.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.6	87.8	42.7	45.1	8.5	3.7	0.0
昨年度	84.3	80.0	42.7	37.3	17.3	2.7	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	84.5	92.7	54.9	37.8	3.7	3.7	0.0
昨年度	84.1	80.0	41.3	38.7	14.7	5.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	94.1	96.3	81.7	14.6	2.4	1.2	0.0
昨年度	92.9	92.0	72.0	20.0	6.7	1.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.7	97.6	87.8	9.8	1.2	1.2	0.0
昨年度	95.2	92.0	76.0	16.0	6.7	1.3	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.8	97.6	87.8	9.8	2.4	0.0	0.0
昨年度	96.5	97.3	86.7	10.7	0.0	2.7	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.5	84.1	37.8	46.3	8.5	7.3	0.0
昨年度	79.6	73.3	40.0	33.3	18.7	8.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	70.8	82.9	35.4	47.6	12.2	4.9	0.0
昨年度	70.9	65.3	41.3	24.0	30.7	4.0	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.5	74.4	31.7	42.7	14.6	11.0	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	41.5	52.4	29.3	23.2	19.5	28.0	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	29.0	40.2	15.9	24.4	26.8	32.9	0.0
昨年度	46.6	58.7	30.7	28.0	22.7	18.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	92.7	67.1	25.6	4.9	2.4	0.0
昨年度	92.7	96.0	70.7	25.3	4.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.8	90.2	58.5	31.7	4.9	4.9	0.0
昨年度	90.3	86.7	53.3	33.3	10.7	2.7	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	61.3	67.1	28.0	39.0	23.2	9.8	0.0
昨年度	59.9	52.0	17.3	34.7	29.3	18.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.7	69.5	45.1	24.4	23.2	7.3	0.0
昨年度	66.7	65.3	37.3	28.0	20.0	14.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	81.9	86.6	67.1	19.5	7.3	6.1	0.0
昨年度	81.0	80.0	57.3	22.7	14.7	5.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.7	93.9	67.1	26.8	1.2	4.9	0.0
昨年度	91.5	85.3	70.7	14.7	6.7	8.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.8	92.7	64.6	28.0	2.4	4.9	0.0
昨年度	86.6	85.3	61.3	24.0	10.7	4.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.0	80.5	47.6	32.9	9.8	9.8	0.0
昨年度	73.3	62.7	42.7	20.0	17.3	20.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.8	78.0	50.0	28.0	12.2	9.8	0.0
昨年度	68.6	74.7	42.7	32.0	14.7	10.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.1	87.8	67.1	20.7	7.3	4.9	0.0
昨年度	84.6	81.3	60.0	21.3	12.0	6.7	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	70.6	68.3	32.9	35.4	20.7	11.0	0.0
昨年度	70.1	62.7	42.7	20.0	22.7	14.7	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.8	80.5	45.1	35.4	11.0	8.5	0.0
昨年度	71.5	68.0	44.0	24.0	20.0	12.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	87.9	85.4	61.0	24.4	8.5	6.1	0.0
昨年度	87.4	70.7	61.3	9.3	14.7	14.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○ 「勉強がすきか」の肯定回答率は、87.8%で市を2ポイント上回る。また、「学校の授業がどの程度分かるか」の肯定回答率も95.1%と市よりも1.6ポイント上回っている。4段階の回答率をみると、「勉強がとても好き」と回答している児童が40.2%と、昨年度の33.3%を上回っている。また「あまり好きではない」「分からないことが多い」と回答している児童の割合も昨年度より10ポイント以上低いことから、学習に対する意識が高いことが分かる。特に顕著なのが算数で、「とても好き」と回答している児童が69.5%と昨年度と比べて9.5ポイント高く、市を2.4ポイント上回っている。学年全体を習熟度別に分けて、そのクラスの中での個に応じた指導の工夫や支援を引き続き行っていきたい。

○ 家庭学習については、平日30分以上取り組んでいる児童の割合が90.2%で、市を14.5ポイントも上回っている。土、日についても9ポイント以上上回っており、家庭学習の習慣が身に付いている児童が多いといえる。取り組み方では「自分で計画を立てて取り組んでいるか」の質問で、「とてもあてはまる」と答えている児童が45.1%と昨年度と比べて7.8ポイント高い。自主学習によく取り組んでいる児童を紹介したり、授業中に発展的な学習のヒントなどを提示して、児童の意欲を更に高めていきたい。

○ 授業の取り組みについては、チャイム着席や返事、話の聞き方など肯定回答率が90%を超えており、学習の約束は身についてきていると言える。また、「授業に必要な学習用具は、忘れずに持ってきている」の肯定回答率は市よりも0.8ポイント高く、「前日のうちに、次の日の学校の用意をしている」の肯定回答率が市よりも2.2ポイント高い。今後も児童の意識を高めるとともに、家庭と引き続き連携していきたい。

○● 学習の仕方については、「調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる」の肯定回答率40.2%と、市よりも11.2ポイント高いが、「あてはまらない」と答える児童が32.9%と全体の3分の1近い。総合的な学習の時間などで、調べる手段としてのコンピュータ活用のみならず、まとめる手段としての活用を工夫していきたい。

● 世の中のことへの興味・関心については、「いろいろな種類の本を読むことは楽しい」の肯定的回答率は85.4%と、市よりも2.5ポイント下回っている。児童が興味・関心を引くような本を取り上げ、関心を高させたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.3	92.7	76.8	15.9	3.7	3.7	0.0
昨年度	92.7	94.7	76.0	18.7	4.0	1.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.7	96.3	72.0	24.4	3.7	0.0	0.0
昨年度	91.4	86.7	60.0	26.7	12.0	1.3	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.4	92.7	65.9	26.8	3.7	3.7	0.0
昨年度	86.8	81.3	53.3	28.0	12.0	6.7	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	87.8	51.2	36.6	7.3	4.9	0.0
昨年度	87.1	85.3	56.0	29.3	10.7	4.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.0	95.1	59.8	35.4	2.4	2.4	0.0
昨年度	92.9	88.0	56.0	32.0	9.3	2.7	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.8	95.1	69.5	25.6	3.7	1.2	0.0
昨年度	94.2	97.3	72.0	25.3	1.3	1.3	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.8	21.0	18.0	24.3	10.3	4.0	1.9	1.0	1.7	0.0
	本校	11.0	19.5	18.3	28.0	8.5	4.9	4.9	3.7	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	18.2	20.5	18.4	22.3	10.7	4.6	2.1	1.2	2.0	0.1
	本校	33.3	18.7	17.3	13.3	8.0	1.3	2.7	1.3	4.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.7	17.8	13.3	16.8	10.8	4.5	2.5	1.4	3.0	0.2
	本校	18.3	14.6	14.6	28.0	14.6	1.2	2.4	1.2	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	29.0	17.8	13.1	16.1	11.5	5.1	3.3	1.2	2.8	0.1
	本校	29.3	17.3	16.0	16.0	12.0	4.0	0.0	0.0	5.3	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.3	7.0	8.2	18.4	21.7	10.3	7.6	3.7	8.7	0.2
	本校	13.4	0.0	9.8	29.3	22.0	8.5	4.9	1.2	9.8	1.2
昨年度	宇都宮市	11.0	5.1	7.9	18.2	23.1	11.6	8.6	4.6	9.8	0.2
	本校	16.0	2.7	4.0	13.3	18.7	14.7	9.3	10.7	10.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.2	5.9	6.7	13.1	19.7	12.9	10.9	5.8	14.7	0.2
	本校	9.8	4.9	7.3	18.3	23.2	11.0	9.8	4.9	9.8	1.2
昨年度	宇都宮市	8.3	5.0	5.2	13.0	19.9	14.4	11.4	6.7	16.1	0.1
	本校	16.0	4.0	4.0	10.7	6.7	20.0	10.7	9.3	18.7	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.5	23.2	8.7	7.7	18.1	16.2	5.9	3.2	1.5	3.8	0.2
	本校	8.5	24.4	7.3	14.6	17.1	9.8	6.1	7.3	1.2	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	14.0	26.7	6.9	6.5	16.7	15.0	5.1	2.8	2.3	3.9	0.2
	本校	13.3	26.7	8.0	5.3	12.0	14.7	5.3	4.0	0.0	10.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	15.0	7.9	7.3	15.2	18.5	8.2	6.5	3.0	7.6	0.2
	本校	6.1	19.5	11.0	9.8	15.9	11.0	2.4	12.2	0.0	12.2	0.0
昨年度	宇都宮市	13.4	18.5	6.1	6.8	14.2	16.9	7.9	5.8	3.1	7.3	0.1
	本校	13.3	18.7	5.3	5.3	9.3	10.7	14.7	8.0	1.3	13.3	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	9.5	50.9	25.3	5.9	1.1	0.3	0.6	1.5
	本校	7.3	7.3	47.6	24.4	8.5	1.2	1.2	0.0	2.4
昨年度	宇都宮市	5.0	10.4	49.4	26.1	5.6	1.3	0.2	0.7	1.3
	本校	0.0	5.3	56.0	26.7	5.3	2.7	0.0	1.3	2.7

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.9	3.4	5.8	25.2	42.4	17.5	1.6	0.6	0.5	0.2
	本校	2.4	3.7	8.5	22.0	39.0	20.7	1.2	0.0	1.2	1.2
昨年度	宇都宮市	3.4	3.3	5.8	24.3	43.2	17.2	1.7	0.4	0.5	0.2
	本校	4.0	2.7	9.3	21.3	44.0	16.0	1.3	1.3	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.6	89.0	67.1	22.0	7.3	3.7	0.0
昨年度	89.4	88.0	77.3	10.7	5.3	6.7	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.8	84.1	42.7	41.5	13.4	2.4	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	86.0	86.6	57.3	29.3	9.8	3.7	0.0
昨年度	86.1	88.0	64.0	24.0	10.7	1.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.6	92.7	54.9	37.8	6.1	1.2	0.0
昨年度	84.5	89.3	50.7	38.7	9.3	1.3	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.6	96.3	78.0	18.3	2.4	1.2	0.0
昨年度	90.9	93.3	69.3	24.0	5.3	1.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	97.6	87.8	9.8	1.2	1.2	0.0
昨年度	96.9	97.3	92.0	5.3	1.3	1.3	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	98.8	86.6	12.2	0.0	1.2	0.0
昨年度	96.9	97.3	85.3	12.0	1.3	1.3	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.5	92.7	63.4	29.3	3.7	3.7	0.0
昨年度	87.0	86.7	44.0	42.7	10.7	2.7	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	95.1	97.6	76.8	20.7	0.0	2.4	0.0
昨年度	94.8	89.3	78.7	10.7	5.3	5.3	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.7	98.8	97.6	1.2	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.3	90.7	6.7	1.3	1.3	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.8	96.3	87.8	8.5	1.2	2.4	0.0
昨年度	97.8	97.3	86.7	10.7	1.3	1.3	0.0

⑫ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.8	96.3	91.5	4.9	2.4	1.2	0.0
昨年度	98.2	97.3	86.7	10.7	1.3	1.3	0.0

⑬ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	95.1	63.4	31.7	3.7	1.2	0.0
昨年度	92.2	89.3	56.0	33.3	6.7	4.0	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	90.4	92.7	61.0	31.7	6.1	1.2	0.0
昨年度	89.6	82.7	52.0	30.7	14.7	2.7	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	95.1	91.5	3.7	2.4	2.4	0.0
昨年度	97.7	97.3	92.0	5.3	0.0	2.7	0.0

⑯ お年よりに感しゃの気持ちをもっている。

本年度	96.1	96.3	80.5	15.9	3.7	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑰ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	94.6	96.3	78.0	18.3	1.2	2.4	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑱ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみや不安がある。

本年度	55.6	59.8	30.5	29.3	15.9	24.4	0.0
昨年度	48.5	48.0	26.7	21.3	24.0	26.7	1.3

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	67.3	67.1	39.0	28.0	15.9	17.1	0.0
昨年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.1	95.1	64.6	30.5	3.7	1.2	0.0
昨年度	88.3	81.3	48.0	33.3	14.7	4.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.6	85.4	68.3	17.1	9.8	4.9	0.0
昨年度	84.3	81.3	58.7	22.7	13.3	5.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.6	86.6	68.3	18.3	6.1	6.1	1.2
昨年度	91.3	90.7	77.3	13.3	4.0	5.3	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.6	93.9	86.6	7.3	3.7	2.4	0.0
昨年度	95.7	92.0	82.7	9.3	2.7	5.3	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	97.6	90.2	7.3	0.0	2.4	0.0
昨年度	96.5	96.0	81.3	14.7	1.3	2.7	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	95.1	85.4	9.8	3.7	1.2	0.0
昨年度	91.9	92.0	78.7	13.3	5.3	2.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.6	78.0	52.4	25.6	11.0	11.0	0.0
昨年度	77.7	78.7	56.0	22.7	6.7	14.7	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.9	97.6	92.7	4.9	1.2	1.2	0.0
昨年度	95.7	96.0	92.0	4.0	2.7	1.3	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.2	87.8	65.9	22.0	4.9	7.3	0.0
昨年度	85.2	77.3	54.7	22.7	10.7	10.7	1.3

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.9	91.5	69.5	22.0	6.1	2.4	0.0
昨年度	91.9	88.0	72.0	16.0	8.0	4.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	91.5	74.4	17.1	4.9	3.7	0.0
昨年度	93.8	92.0	69.3	22.7	5.3	2.7	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.6	82.9	63.4	19.5	12.2	4.9	0.0
昨年度	85.3	84.0	68.0	16.0	5.3	10.7	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心がかり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.7	97.6	78.0	19.5	1.2	1.2	0.0
昨年度	89.2	88.0	73.3	14.7	4.0	8.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.7	70.7	48.8	22.0	11.0	18.3	0.0
昨年度	70.7	60.0	34.7	25.3	18.7	21.3	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	81.1	90.2	68.3	22.0	4.9	4.9	0.0
昨年度	80.7	82.7	50.7	32.0	14.7	2.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.2	65.9	43.9	22.0	20.7	13.4	0.0
昨年度	69.4	61.3	33.3	28.0	16.0	22.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	68.3	73.2	36.6	36.6	13.4	13.4	0.0
昨年度	69.0	62.7	37.3	25.3	22.7	14.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	74.7	76.8	57.3	19.5	9.8	13.4	0.0
昨年度	74.4	72.0	54.7	17.3	17.3	10.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○ あいさつについては、「家の人」へのあいさつが92.7%と市よりも0.6ポイント低かったが、「先生や友達」「地域の人」へは市よりも肯定割合が高い。今後も今まで以上に、進んで明るいあいさつができるよう支援していきたい。

○ 「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか」では、95.1%と市よりも0.3ポイント高かった。校外学習での様子を見ていても、一人一人が気を付けて行動していた。引き続き、ルールやマナーを守れるよう支援していきたい。

○ 読書については、平日は「30分ぐらい」が一番多く、「ほとんど読まない」は11.0%と市よりも6.8ポイント低いので、時間に差はあるが、読書に親しむ児童が多いと思われる。しかも、休日も読んでいる児童が多く、家読の効果が表れている。

○● テレビゲームやパソコンゲームについては、平日は「ほとんどしない」が24.4%で、ゲームをしても「30分ぐらい」と答える児童が多かった。しかし、土、日曜日など学校が休みの日は、「2時間くらい」「3時間以上」がどちらも12.2%と高く、「ほとんどしない」と答える児童の割合も高いので、ゲームをしている児童としていない児童の個人差がある。ゲームの時間について家庭で話し合うよう促していきたい。

● 友達のことについては、「友だちから親切にされたことがある」が86.6%と市よりも5.0ポイント低いので、道徳の授業で「親切」について考えたり、友達とのかかわり方や友達の良いところを振り返らせたりすることを今まで以上に意識して取り組んでいきたい。

○ 家での過ごし方については、「お手伝いをする」が90.2%と市よりも9.1ポイント上回り、家族の一員として働くことが身に付いている。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.0	22.9	2.6	7.7	0.7
	本校	58.5	30.5	0.0	6.1	4.9
昨年度	宇都宮市	70.0	－	20.8	8.0	1.2
	本校	68.0	－	22.7	9.3	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.3	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	76.7	83.3	83.3	12.5	4.2

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.1	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	79.9	70.8	70.8	25.0	4.2

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.7	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	86.2	91.7	91.7	4.2	4.2

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.7	22.9	10.3	4.7	2.1	3.0	1.2
	本校	60.0	23.3	10.0	3.3	0.0	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	28.6	9.6	5.5	1.7	2.4	1.3
	本校	45.8	33.3	12.5	0.0	0.0	4.2	4.2

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.4	14.1	11.5	4.0	1.0	1.2	4.7
	本校	70.0	13.3	10.0	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	64.7	13.8	11.4	3.5	1.1	0.8	4.7
	本校	45.8	37.5	12.5	0.0	0.0	0.0	4.2

■分析と今後の指導上の工夫

○携帯電話やスマートフォンを持っている児童は、市よりも3.4ポイント高い。「フィルタリングをしているか」については80%を超えている。さらに、「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」に関しては、昨年より15.9ポイントも高く、家庭でも児童の健全育成への意識が高いことが分かる。今後も総合的な学習の時間や学級活動の時間を利用し、情報教育を計画的に進めるとともに、家庭への啓発を図り、連携をして取り組んでいきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	98.8	96.3	2.4	0.0	1.2	0.0
昨年度	97.6	100.0	74.7	25.3	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	80.1	80.5	51.2	29.3	11.0	8.5	0.0
昨年度	80.0	64.0	44.0	20.0	22.7	13.3	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	80.0	78.0	56.1	22.0	12.2	8.5	1.2
昨年度	81.2	76.0	53.3	22.7	16.0	8.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.0	84.1	56.1	28.0	9.8	6.1	0.0
昨年度	83.0	77.3	52.0	25.3	16.0	6.7	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.6	24.7	1.5	1.1	0.1
	本校	69.5	28.0	2.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	71.8	25.0	2.1	1.1	0.1
	本校	69.3	29.3	0.0	1.3	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.0	9.3	2.6	0.9	0.1
	本校	85.4	11.0	2.4	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	10.4	3.4	1.1	0.2
	本校	86.7	8.0	2.7	1.3	1.3

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.2	30.2	8.7	4.8	0.1
	本校	56.1	26.8	12.2	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	44.0	36.3	13.3	6.4	0.1
	本校	38.7	32.0	18.7	10.7	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	75.6	57.3	18.3	9.8	14.6	0.0
昨年度	76.1	66.7	56.0	10.7	9.3	24.0	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.5	97.6	90.2	7.3	0.0	2.4	0.0
昨年度	94.1	94.7	89.3	5.3	2.7	2.7	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.3	95.1	86.6	8.5	4.9	0.0	0.0
昨年度	93.9	92.0	88.0	4.0	5.3	2.7	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.6	92.7	68.3	24.4	6.1	1.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	97.6	90.2	7.3	2.4	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	98.8	92.7	6.1	0.0	1.2	0.0
昨年度	95.7	98.7	86.7	12.0	1.3	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	98.8	86.6	12.2	1.2	0.0	0.0
昨年度	96.3	93.3	85.3	8.0	5.3	1.3	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	91.5	73.2	18.3	4.9	3.7	0.0
昨年度	85.4	81.3	62.7	18.7	10.7	8.0	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.0	95.1	89.0	6.1	1.2	3.7	0.0
昨年度	95.4	89.3	88.0	1.3	2.7	8.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.2	95.1	92.7	2.4	0.0	4.9	0.0
昨年度	95.7	92.0	85.3	6.7	0.0	8.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.6	85.4	63.4	22.0	7.3	7.3	0.0
昨年度	87.3	69.3	48.0	21.3	16.0	14.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	92.7	7.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.3	90.7	6.7	1.3	1.3	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.0	97.6	89.0	8.5	2.4	0.0	0.0
昨年度	96.2	97.3	86.7	10.7	1.3	1.3	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	98.8	82.9	15.9	0.0	1.2	0.0
昨年度	94.6	90.7	72.0	18.7	8.0	1.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

● 「運動することは大切だと思う」については、「とてもあてはまる」と答えた児童が昨年度の74.7%に対して本年度は96.3%と21.6ポイント高くなった。それに対して「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」については、「とてもあてはまる」と答えた児童が昨年度の44.0%に対して本年度は51.2%と昨年に比べて7.2ポイント高まってはいるが、大切だと思う割合に対して実際に運動している割合が、やや低くなっている。今後、休み時間や放課後、休日の外遊びは運動につながることを意識させ、引き続き、外遊びを奨励していきたい。

● 「毎日、朝食を食べていますか」については、「毎日食べている」と答えた児童が昨年度の86.7%に対して本年度は85.4%と昨年よりも1.3ポイント低くなった。3食きちんと食べることの大切さを啓発していきたい。

○ 「すききらいをしないで食べていますか(きらいなものでも1口は食べている。)」については、「食べている(すききらいしない)」と答えた児童が昨年度の38.7%よりも17.4ポイント高くなり、本年度は56.1%であった。たとえ嫌いなものであっても栄養のバランスを考えて食事をするという意識がかなり高まったと考えられる。

○ 安全については、3項目全てにおいて昨年度よりも本年度のほうがポイントが高くなった。交通安全教室や不審者対応の避難訓練などを通して、交通ルールを守ったり、不審者から自らの安全を守ったりする行動に対する意識が高まっている事が分かる。引き続き安全に対する意識を高めていきたい。