

1 あなたの 学校や いえでの べんきょうの ことについて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.4	93.1	93.1	6.9	0.0
昨年度	88.6	88.5	88.5	11.5	0.0

(2) つぎの きょうかなどの べんきょうは、すき ですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	76.6	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	74.1	81.3	81.3	18.8	0.0

② さんすう

本年度	78.7	73.6	73.6	26.4	0.0
昨年度	78.5	74.0	74.0	26.0	0.0

③ 生かつ

本年度	95.0	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	94.5	96.9	96.9	3.1	0.0

④ 音がく

本年度	87.0	86.1	86.1	13.9	0.0
昨年度	84.8	86.5	86.5	13.5	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.0	84.7	84.7	15.3	0.0
昨年度	89.1	84.4	84.4	15.6	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.0	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	91.9	92.7	92.7	7.3	0.0

⑦ どうとく

本年度	81.3	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	78.6	72.9	72.9	26.0	1.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	90.6	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	90.2	94.8	94.8	5.2	0.0

⑨ かいわか(ことばの じかん)

本年度	84.4	81.9	81.9	18.1	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑩ かいわか(えいかいわの じかん)

本年度	90.2	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

(3) あなたは、学校の べんきょうの ほかに、1日に どれくらい べんきょうして いますか
(じゅくや かていきょうしの 先生に 見てもらって べんきょうする じかんも いれます)。

ア 学校の じゅぎょうが ある 月より日から 金요일日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	11.9	14.9	27.1	20.4	10.0	4.5	2.9	2.1	0.3
	本校	5.6	11.1	8.3	26.4	22.2	13.9	5.6	1.4	4.2	1.4
昨年度	宇都宮市	6.0	12.6	16.3	25.8	18.6	10.1	4.4	2.7	2.8	0.7
	本校	9.4	13.5	18.8	26.0	16.7	7.3	3.1	4.2	1.0	0.0

イ 土요일や 日요일など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	17.4	16.1	22.1	14.3	6.3	3.0	1.6	1.9	0.2
	本校	12.5	11.1	16.7	20.8	16.7	12.5	1.4	2.8	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	18.2	15.6	17.4	22.2	13.6	5.3	3.6	1.6	2.1	0.5
	本校	21.9	16.7	20.8	18.8	12.5	4.2	3.1	0.0	2.1	0.0

(4) じゅぎょうで べんきょうした ことで わからない ところは、だれに きくことが おおい ですか。

		1 先生	2 ともだち	3 いえの人	4 じゅくの先生や かていきょうし	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.0	17.1	45.1	3.1	11.2	0.4
	本校	25.0	15.3	40.3	2.8	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	20.8	17.8	46.8	3.0	11.1	0.5
	本校	9.4	30.2	52.1	3.1	5.2	0.0

(5) ア じゅぎょうへの とりくみに ついて

① じゅぎょうの はじまりには せきについて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.2	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	86.4	88.5	88.5	11.5	0.0

② じゅぎょうに ひつようなものは わすれずに もって きて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.3	88.9	88.9	9.7	1.4
昨年度	81.6	63.5	63.5	36.5	0.0

③ 先生から さされたら、へんじを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	91.0	92.7	92.7	7.3	0.0

④ 先生や ともだちの はなしを、さいごまで きちんときいて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	90.3	80.2	80.2	19.8	0.0

⑤ グループ などでの はなしあいじぶんから すすんで さんかして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.6	81.9	81.9	18.1	0.0
昨年度	78.7	79.2	79.2	20.8	0.0

⑥ べんきょうを していて、おもしろいとおもう ことが ありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.7	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	90.1	92.7	92.7	7.3	0.0

イ べんきょうに たいする 気もちや たいどについて

① じぶんから すすんで べんきょうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.8	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	74.7	61.5	61.5	38.5	0.0

② べんきょうして、いろいろな ことが わかったり、できるよう になったり することは うれしい ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.9	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	97.0	97.9	97.9	2.1	0.0

ウ べんきょうの しかたについて

① じゅぎょうで ならった ことを、わかりやすく ノートに まとめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.0	84.7	84.7	15.3	0.0
昨年度	77.5	65.6	65.6	34.4	0.0

② あたらしく ならった ことは、くりかえし れんしゅうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.7	73.6	73.6	26.4	0.0
昨年度	76.8	54.2	54.2	45.8	0.0

エ いえでの べんきょうについて

① 学校から、いえでの べんきょうで つかう きょうかしよなどを もちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.3	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	95.9	90.6	90.6	9.4	0.0

② しゅくだいはきちんと やっていますか。

本年度	95.5	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	94.9	88.5	88.5	11.5	0.0

③ まえの日の うちに、つぎの日の 学校の よういをしていますか。

本年度	89.7	86.1	86.1	13.9	0.0
昨年度	89.2	78.1	78.1	20.8	1.0

オ よの中のことへの きょうみについて

① ふだんから、ふしぎだなと おもう ことが ありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.7	65.3	65.3	34.7	0.0
昨年度	67.8	68.8	68.8	31.3	0.0

② いろいろなしゅるいの 本を よむことは、たのしい ですか。

本年度	92.1	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	91.3	92.7	92.7	7.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・学習について「勉強が好き」と、肯定的な回答は、市の肯定割合を大きく上回っている。しかし、教科別に見ると、市の肯定割合と同程度かやや下回っているものが多い。生活・体育・道徳・英会話などは、市の肯定割合を上回っており、90%を超えているものもある。本校の2年生は活動的な教科に学習意欲が高いようだ。国語・算数についての肯定割合が昨年度の本校の肯定割合より下回って70%台になっているので、今後指導の工夫が必要と思われる。

・学校以外での学習時間については、月曜から金曜(授業日)については、市のデータと同様に、「30分ぐらい」の割合が高い。土曜・日曜(授業のない日)についても、同様である。一方、1時間以上の回答もほとんど市より上回っている。児童の回答なので正確とは言えないが、何らかの形で家庭で学習を進めていると自覚している児童も多いのだろう。

・「勉強でわからないこと誰に聞くか」という問いに対しては、市のデータと同様に「保護者」が40%以上と一番多いが、「先生」と回答している子も、市に比べて多いので、分からない児童に対して聞きやすい雰囲気作りをしてきた結果と思われる。しかし、分からないところがあっても、「ほとんどきいてない」と回答している子が昨年度に比べて多いので、分からないことを自分から質問などして積極的に解決していく態度を育てていきたい。

・授業での取り組みは、「席に着く」「忘れ物」「返事」「聞く態度」「興味」「ノートの取り方」など、市のデータや昨年度のデータを大きく上回っている。「宿題」や「家庭での学習準備」についても、昨年度の回答を上回っている。しかし、授業の実態と比較すると、自分をよくふりかえていない子もいるように思われる。子供たちは良い学習態度について意識化はできているが、行動との一致がまだ図られていないようだ。さらに励まして理想とする態度に育てていきたい。また、「学習の喜び」や「自分から疑問を感じる」などが、市のデータより下回っており、学習に対する情意面を育てていく必要性を感じる。

2 あなたの まい日の 生かつについて

(1) いえの 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	92.8	93.8	93.8	6.3	0.0

(2) 学校で、先生や ともだちに あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.9	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	88.0	84.4	84.4	15.6	0.0

(3) ちいきで、しっている 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.1	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	85.0	84.4	84.4	15.6	0.0

(4) 学校での 生かつに まんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	89.5	87.5	87.5	12.5	0.0

(5) 学校の きまりや やくそくを まもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.2	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	88.9	82.3	82.3	17.7	0.0

(6) ふだん、1日に どれくらい 本を よんでいますか(きょうかしょや まんがは のぞいて ください)。

① 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.1	21.1	20.1	24.0	11.0	4.6	2.2	1.2	2.4	0.3
	本校	11.1	12.5	19.4	30.6	11.1	4.2	5.6	0.0	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	21.0	20.9	23.2	11.0	4.7	1.8	1.5	2.1	0.3
	本校	16.7	20.8	20.8	17.7	13.5	4.2	1.0	1.0	4.2	0.0

② 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.4	18.5	14.9	16.7	10.7	4.6	2.4	2.1	3.6	0.1
	本校	6.9	15.3	20.8	16.7	16.7	6.9	6.9	1.4	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	25.3	19.3	15.5	16.6	11.8	4.2	2.4	1.7	3.2	0.2
	本校	30.2	15.6	10.4	13.5	16.7	3.1	5.2	1.0	4.2	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを 見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金요일について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.9	6.7	7.3	20.2	22.7	11.3	8.6	5.0	8.8	0.4
	本校	2.8	9.7	2.8	15.3	27.8	12.5	6.9	6.9	15.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	5.5	7.6	19.8	22.4	11.6	9.1	5.1	10.3	0.5
	本校	5.2	8.3	9.4	21.9	15.6	7.3	10.4	3.1	18.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.9	5.2	7.4	14.4	19.8	13.4	11.2	6.5	14.5	0.7
	本校	5.6	8.3	4.2	9.7	13.9	19.4	8.3	6.9	22.2	1.4
昨年度	宇都宮市	6.5	4.7	6.2	14.2	19.8	13.1	11.8	7.1	15.9	0.7
	本校	9.4	7.3	7.3	14.6	18.8	11.5	6.3	3.1	21.9	0.0

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金요일について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.8	27.7	8.6	8.1	18.7	12.6	4.7	3.5	1.7	4.3	0.2
	本校	6.9	27.8	8.3	6.9	19.4	8.3	2.8	9.7	1.4	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	10.1	27.9	7.6	7.4	18.1	14.4	4.8	3.0	1.8	4.5	0.5
	本校	17.7	37.5	3.1	4.2	17.7	7.3	2.1	3.1	4.2	3.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.3	18.2	8.4	8.6	17.8	16.5	6.4	4.3	3.0	7.2	0.3
	本校	6.9	20.8	5.6	4.2	22.2	12.5	8.3	4.2	4.2	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	9.1	20.0	8.0	8.3	16.6	16.4	7.0	4.9	3.0	6.5	0.3
	本校	17.7	24.0	4.2	9.4	15.6	13.5	3.1	1.0	1.0	10.4	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじに おきて いますか。

① 学校がある日の ねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	14.3	53.6	20.3	4.5	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	11.1	12.5	47.2	23.6	2.8	1.4	1.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	13.6	53.5	19.9	5.3	1.5	0.2	0.5	0.4
	本校	4.2	10.4	55.2	18.8	10.4	1.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の おきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶん ごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶん ごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	3.3	5.1	25.0	41.9	19.1	1.6	0.6	0.6	0.1
	本校	8.3	4.2	6.9	22.2	36.1	18.1	2.8	0.0	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	2.8	4.7	23.9	42.9	20.1	2.0	0.4	0.5	0.3
	本校	1.0	2.1	8.3	19.8	45.8	21.9	1.0	0.0	0.0	0.0

(10) ア あなたじしんの ことについて

① ことばづかいに 気をつけていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.0	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	80.6	79.2	79.2	20.8	0.0

② 人とはなすことは たのしい ですか。

本年度	94.0	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	94.9	96.9	96.9	3.1	0.0

③ だれに たいしても、おもいやりの ところを もって いますか。

本年度	88.1	93.1	93.1	5.6	1.4
昨年度	86.3	76.0	76.0	24.0	0.0

④ いのちは、なによりも 大せつだと おもいますか。

本年度	98.2	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	97.9	97.9	97.9	2.1	0.0

⑤ あいさつや へんじを することは、大せつだと おもいますか。

本年度	97.4	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	96.9	94.8	94.8	5.2	0.0

⑥ 学校の きまりや やくそくを まもる ことは 大せつだと おもいますか。

本年度	98.9	97.2	97.2	1.4	1.4
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ じかんや やくそくを まもる ことは、大せつだと おもいますか。

本年度	98.6	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	98.6	99.0	99.0	0.0	1.0

イ ともだちの ことについて

① こまっている ともだちに、じぶんから すすんで 手だすけを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	90.3	90.3	8.3	1.4
昨年度	86.2	87.5	87.5	12.5	0.0

② ともだち から、しんせつに された ことが ありますか。

本年度	93.7	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	93.7	96.9	96.9	3.1	0.0

③ ともだちと いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.7	93.1	93.1	5.6	1.4
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人の わる口を いたり むし したり することは いけないと おもいますか。

本年度	98.4	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	98.2	99.0	99.0	0.0	1.0

ウ いえの 人や 先生について

① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの 人や 先生など)が いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	93.1	93.1	6.9	0.0
昨年度	94.5	95.8	95.8	4.2	0.0

② いえの 人といっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.4	93.1	93.1	5.6	1.4
昨年度	97.3	96.9	96.9	3.1	0.0

③ いえの 人は、あいさつや へんじを することの 大せつさを おしえてくれますか。

本年度	87.0	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	84.8	86.5	86.5	13.5	0.0

エ いえでの すごしかたについて

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.3	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	78.5	74.0	74.0	26.0	0.0

② いえの お手つだいをしていますか。

本年度	83.5	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	83.2	87.5	87.5	12.5	0.0

③ あさ、じぶんで おきることが できますか。

本年度	59.8	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	57.1	52.1	52.1	47.9	0.0

④ よるは きまった じかんに ねていますか。

本年度	66.8	69.4	69.4	27.8	2.8
昨年度	64.4	60.4	60.4	39.6	0.0

⑤ ちいきでの かつどう(子どもかいいやくせいかいの ぎょうじなど)に さんかしていますか。

本年度	77.2	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	76.6	80.2	80.2	19.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつをしているか」についての設問では、「家の人」「先生や友達」「地域の人」に対して全ての項目で肯定割合が90%を超えており、昨年度より10%上回っている。今年度、学校で「自分からあいさつをする」ことを重点項目として指導を続けてきた成果があらわれたと考えられる。今後は、さらに気持ちのよいあいさつとなるよう、継続して全校体制で取り組んでいく。「学校生活に満足しているか」についての設問の肯定割合も90%を超えている。

・読書についての設問では、平日は「30分くらい」と回答している割合が高い。市の割合より5.4%、昨年度より13%ほど上回っている。普段の様子をみても、進んで本を開いたり、休み時間に図書室を使用している児童も多くなっている。学校が休みの日の読書についても「20分くらい」の回答割合が一番高い。必読図書や読書紹介カード、うち読など、児童が本に興味をもてるような取り組みの成果が出てきていると考える。今後も家庭との連携を図っていききたい。

・「学校以外でテレビ等を見るか」については、平日は「1時間くらい」が27.8%、土日は「3時間以上」が22.2%と割合が一番高い。どちらも「3時間以上」が市の割合を大きく上回っている。「一日どれくらいゲームをするか」については、平日は「30分くらい」が一番高く、「2時間くらい」や「3時間以上」も市の割合より2～3倍高くなっている。休日にもほぼ同様の傾向がみられる。体への影響を考えさせながら指導をしていく必要があると考える。ゲームと目の健康については、保健指導を行ったが、今後も継続して指導していきたい。同時に、家庭でも約束事を決めて行うなどの協力を呼びかけていきたい。

・平日の就寝時刻については、「9時ごろ」と回答した割合が一番高く、47.2%であるが、「8時より前」や「10時ごろ」と回答した割合も市より上回っており、ばらつきがみられる。平日の起床時刻については、「6時30分ごろ」の回答割合が一番高いが、「6時ごろ」～「5時より前」に起きている児童も合わせて36.1%もおり驚いた。2年生の時期に必要な睡眠時間や望ましい就寝時刻の目安を伝え、規則正しい生活が健康な体をつくっていることを指導するとともに、家庭との連携を図っていききたい。

・自分自身については、「言葉遣いに気を付けること」「命」「あいさつ・返事」の大切さについての肯定割合は高い。しかし、「きまり」や「時間や約束」を守ることの大切さについては、肯定的割合が市や昨年度よりやや下回っている。集団生活では、決められた時間の中で行動することや見通しをもって行動することが大切であることを継続して指導していきたい。

・友だちについては、「自分から進んで手助けをしている」「親切にされたことがある」とともに、肯定割合が90%を超えている。思いやりの大切さが分かり、それを行動に移せている様子が見える。「友達と一緒に過ごすことは楽しい」の肯定割合が市より4%、昨年度より7%下回っている。道徳や学級活動などを活用し、協力性や連帯感のすばらしさを感じさせられるような指導を工夫していきたい。

3 けいたいでんわについて

(1) じぶんの けいたいでんわを もっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	17.8	18.1	18.1	73.6	8.3
昨年度	12.2	14.6	14.6	82.3	3.1

(2) けいたいでんわをつかうときの ルールを いえの 人と きめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.4	69.2	69.2	30.8	0.0
昨年度	79.2	78.6	78.6	0.0	21.4

(3) 1日にどれくらい けいたいでんわで でんわや メールを したり、インターネットの サイトを 見たりしていますか
(いえの 人との でんわや メールは のぞきます)。

学校の じゅぎょうがある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんどしない	2 30ぶんより みじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.5	29.3	9.1	3.2	1.6	1.6	0.8
	本校	46.2	30.8	23.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	51.5	31.3	8.1	2.6	1.8	2.5	2.3
	本校	42.9	21.4	7.1	7.1	0.0	7.1	14.3

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話を所持している児童の割合は、昨年より3. 5%増加しているが、実数としては、2名程度の増加であるため、昨年度と比較しても大きな変化は見受けられない。家庭で使用するルールを「決めている」と答えた児童の割合は、69. 2%であり、実数を見れば、昨年度とほとんど変化がなかったが、年々その割合が減少傾向にある。携帯電話を「ほとんど使用していない」児童は、昨年より3. 3%増えているが、「1時間未満」が昨年度より16%増え、市の平均を上まっている。また、「1時間以上」は、0%と短時間で終わらせている。これからも、家庭との共通理解や連携を深め、昨年に引き続き健全な使用の仕方を考え、指導していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうは すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	89.8	89.6	89.6	10.4	0.0

② けんこうや たい力に じしんが ありますか。

本年度	80.9	81.9	81.9	18.1	0.0
昨年度	81.3	81.3	81.3	18.8	0.0

③ うんどうを することは 大せつだと おもいますか。

本年度	96.7	93.1	93.1	6.9	0.0
昨年度	97.3	95.8	95.8	4.2	0.0

④ 休み じかんや ほうかご、休日などに、じぶんから すすんで うんどうを するように していますか。

本年度	70.4	68.1	68.1	31.9	0.0
昨年度	72.1	60.4	60.4	39.6	0.0

(2) あなたの けんこうや しょくじに ついて

① 早ね、早おきを するように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.5	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	74.9	64.6	64.6	35.4	0.0

② はみがきを していますか。

本年度	94.2	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	94.1	89.6	89.6	9.4	1.0

③ まい日、あさごはんを たべて いますか。

本年度	95.3	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	95.0	91.7	91.7	8.3	0.0

④ あさごはんを たべない おもな りゆうは なにですか。

		1 しょくよくがない	2 じかんがない	3 しょくじを出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	31.0	49.8	6.6	11.3	1.4
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	28.3	51.2	5.9	11.7	2.9
	本校	12.5	62.5	0.0	25.0	0.0

⑤ すき きらいを しなide たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.9	86.1	86.1	13.9	0.0
昨年度	66.2	65.6	65.6	33.3	1.0

⑥ あさごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	70.6	73.6	73.6	26.4	0.0
昨年度	71.7	68.8	68.8	31.3	0.0

⑦ ゆうごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	94.7	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	94.9	96.9	96.9	3.1	0.0

⑧ しょくじの ときには、「いただきます」「ごちそうさま」を いって いますか。

本年度	93.6	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	93.5	86.5	86.5	13.5	0.0

⑨ 正しい しせいで しょくじを していますか。

本年度	76.5	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	75.3	60.4	60.4	38.5	1.0

⑩ おはしを 正しく つかって しょくじを していますか。

本年度	81.9	86.1	86.1	13.9	0.0
昨年度	80.3	75.0	75.0	24.0	1.0

⑪ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	95.4	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	95.3	97.9	97.9	2.1	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.1	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	97.3	96.9	96.9	3.1	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	81.3	81.3	18.8	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	97.1	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	97.1	96.9	96.9	3.1	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	96.9	97.2	97.2	1.4	1.4
昨年度	-	-	-	-	-

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「朝食を食べること」についての肯定率は97.2%と、市・前年度を上回っている。食べないことがある児童については、「食欲がないから」(100%)という理由である。就寝や起床の時間との関係も含めて指導したり、家庭との連携を図ったりしていきたい。また、「はみがき」については、市より下回っているの
で、学級活動などで、さらに意識を高めていきたいと考える。

・「食事のマナー」についての肯定率は、市の値よりもやや高くなった。食事を摂ることの大切さを感じて
いる児童は100%と高いため、その意識をマナーにも向けられるよう指導が必要である。

・「運動が好き」という児童は前年を0.7%、市を0.4%上回っており、運動への意識が高まりつつある
が、「自分から進んで運動している。」児童は前年より7.7%上昇したものの、依然として市を2.3%下
回っておりまだ十分に実践できていないことがわかる。

・「交通ルールを守る」と、「安全に気をつける」はとても高い意識を持っているので、今後の指導を通
してこの意識をしっかりと定着させたい。