

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについて教えてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.9	81.4	81.4	18.6	0.0
昨年度	85.0	87.1	87.1	7.1	5.7

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	72.5	69.5	69.5	30.5	0.0
昨年度	72.8	65.7	65.7	34.3	0.0

② さんすう

本年度	70.3	54.2	54.2	44.1	1.7
昨年度	74.8	75.7	75.7	24.3	0.0

③ 生かつ

本年度	94.8	96.6	96.6	1.7	1.7
昨年度	94.3	95.7	95.7	2.9	1.4

④ 音がく

本年度	86.5	79.7	79.7	18.6	1.7
昨年度	87.8	78.6	78.6	21.4	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.2	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	90.3	84.3	84.3	14.3	1.4

⑥ たいいく

本年度	91.7	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	93.0	98.6	98.6	1.4	0.0

⑦ どうとく

本年度	71.5	69.5	69.5	28.8	1.7
昨年度	71.4	85.7	85.7	14.3	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	88.2	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	89.8	85.7	85.7	14.3	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	84.8	72.9	72.9	27.1	0.0
昨年度	85.8	72.9	72.9	25.7	1.4

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.0	14.0	29.5	20.5	11.3	4.2	2.7	2.4	0.6
	本校	6.8	10.2	18.6	22.0	16.9	15.3	3.4	3.4	1.7	1.7
昨年度	宇都宮市	5.3	9.3	13.5	29.7	22.4	10.3	3.8	3.1	2.2	0.4
	本校	10.0	18.6	18.6	25.7	20.0	4.3	2.9	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	13.4	16.0	22.4	14.4	7.1	3.4	2.3	2.3	0.5
	本校	25.4	11.9	8.5	20.3	11.9	10.2	3.4	3.4	3.4	1.7
昨年度	宇都宮市	14.9	14.6	15.5	24.6	15.3	6.6	3.7	2.0	2.4	0.4
	本校	20.0	27.1	17.1	14.3	12.9	2.9	2.9	0.0	1.4	1.4

(4) 【ア じゆぎょうへのとりくみについて】

① じゆぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.4	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	89.4	94.3	94.3	4.3	1.4

② じゆぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	86.2	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	85.2	90.0	90.0	8.6	1.4

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	91.0	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	90.9	91.4	91.4	7.1	1.4

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	94.9	95.7	95.7	2.9	1.4

⑤ グループなどでのななしあいにじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	80.6	83.1	83.1	16.9	0.0
昨年度	81.4	81.4	81.4	17.1	1.4

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.4	84.7	84.7	15.3	0.0
昨年度	80.8	81.4	81.4	17.1	1.4

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	81.4	83.1	83.1	16.9	0.0
昨年度	83.6	92.9	92.9	5.7	1.4

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.0	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	97.2	97.1	97.1	1.4	1.4

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゆぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	71.2	71.2	28.8	0.0
昨年度	81.5	40.0	40.0	60.0	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	76.1	74.6	74.6	25.4	0.0
昨年度	78.8	70.0	70.0	30.0	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.4	93.2	93.2	5.1	1.7
昨年度	96.4	95.7	95.7	4.3	0.0

② しゆくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.2	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	96.9	97.1	97.1	2.9	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	87.2	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	90.0	91.4	91.4	8.6	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.0	47.5	47.5	50.8	1.7
昨年度	60.9	54.3	54.3	45.7	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	92.9	91.4	91.4	8.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○●「勉強が好きか」については、81.4%で市の肯定割合とほぼ同じであるが、現2年が1年生のときの肯定割合は、71.2%だったので、10.2ポイント上昇している。教科別にみると、生活科が96.6%、図画工作が94.9%、体育が96.6%と肯定割合が高く、特に図画工作と体育では、市の肯定割合を5ポイント近く上回っている。体を動かすことや、体験の多い教科や、創造的な活動が好きなお態が分かる。また、国語、道徳の肯定割合は、69.5%で市の肯定割合をやや下回っているが、1年時の肯定割合と比較すると国語では、6.8ポイント、道徳では、20.3ポイント上昇している。全体の肯定割合はそれほど高くないが、1年間で興味や関心が増し、「好き」と回答する児童が増えていることが分かる。一方で、算数では、肯定割合が54.2%、外国語活動では、72.9%とそれぞれ市の肯定割合より、16.1ポイント、11.9ポイント下回っている。算数に関しては、1年時の肯定割合と比べても、15.3ポイント下がっている。算数については、1年時より難しさが増えている、「分からない＝好きではない」というように学力と比例する結果となってしまった。授業中の個別指導で対応しているが、休み時間等の個別指導でさらに算数の学力の底上げをしていきたい。外国語活動においては、振り返りなどを見ると、友達とのやり取りを楽しんでいる児童が多いが、うまく英単語が言えなかったり分からなかったりすると、「難しいから好きではない」となってしまっている。ゲーム的な要素も増やしなが外国語に触れる楽しさが伝わるような指導を行いたい。

●「土曜日や日曜日など、学校が休みの日についての学習時間」の設問では、市では「30分ぐらい」が一番割合が多いのに対し、本校では、「ほとんどしない」が25.4%が一番多くなっている。「30分ぐらい」が、20.3%で次に多い。一方で、2時間以上勉強している児童の割合も、10.2%おり、市の割合を上回っている。家庭内での差が大きいことが分かる。休日の勉強時間が少ない児童には、週末の課題の量を調整したり、一人一台端末で日記の宿題を出すなどして、少しでも学習する習慣を身に付けさせたい。

○「授業への取組について」の設問では、「授業の始まりに席に着く」「授業に必要なものは忘れず持ってくる」「先生や友達の話最後まできちんと聞く」「グループでの話し合いに自分から進んで参加する」がいずれも市の肯定割合を上回っており、特に「授業の始まりは席に着く」「必要なものは忘れず持ってくる」については、市の肯定割合よりもおよそ9～10ポイント上回っている。「ようなん授業のきまり」を日頃から意識することで、基本的な学習習慣が身に付いていることが分かる。

○「勉強に対する気持ちや態度について」の設問では、「自分から進んで勉強しているか」の肯定割合が84.7%で、市の肯定割合を6.3ポイント上回っている。また、「勉強をしていて面白いと思うことがあるか」「勉強していろいろなことが分かったりできるようになったりすることはうれしいか」の設問も、市の肯定割合を上回っており、勉強に対する意識や興味が高いお態が伺える。この興味関心を、学力向上に繋げられるように、「分かる」授業を心がけたい。

●「普段から、不思議だと思うことがあるか」の設問では、肯定割合が47.5%で、市の肯定割合を15.5ポイント下回っている。提示された課題には取り組むが、自ら周りの事象に疑問をもったり、調べてみたいなど興味をもったりする児童が少ないことが伺える。教師の方から児童が興味をもつような話題を出してみたり、科学的な本を勧めたりして、様々なことに興味をもてるようにしたい。

2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.2	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	91.5	97.1	97.1	2.9	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	92.2	94.3	94.3	4.3	1.4

(3) ちいきて、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.4	89.8	89.8	8.5	1.7
昨年度	84.6	91.4	91.4	8.6	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	91.3	95.7	95.7	4.3	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	92.5	92.9	92.9	7.1	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどま まない	2 10ぶんくら い	3 20ぶんくら い	4 30ぶんくら い	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくら い	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくら い	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.6	19.9	19.0	23.8	12.0	3.7	2.1	1.5	2.1	0.3
	本校	8.5	28.8	13.6	27.1	15.3	3.4	3.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.4	21.1	18.7	24.0	11.0	4.2	2.0	1.0	2.4	0.3
	本校	31.4	30.0	18.6	15.7	2.9	0.0	0.0	0.0	1.4	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどま まない	2 10ぶんくら い	3 20ぶんくら い	4 30ぶんくら い	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくら い	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくら い	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.0	17.7	14.9	15.6	10.7	5.0	2.8	1.5	3.6	0.2
	本校	27.1	13.6	20.3	15.3	10.2	6.8	1.7	0.0	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	28.6	18.5	15.0	16.5	10.2	3.5	2.6	1.8	3.1	0.2
	本校	22.9	30.0	21.4	17.1	5.7	0.0	0.0	1.4	0.0	1.4

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月より日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	7.3	8.2	21.1	23.7	9.5	7.1	3.7	9.0	0.4
	本校	11.9	6.8	3.4	16.9	27.1	6.8	11.9	5.1	10.2	0.0
昨年度	宇都宮市	9.5	8.4	9.0	22.0	21.7	9.4	7.6	3.6	8.4	0.4
	本校	8.6	4.3	18.6	20.0	27.1	7.1	4.3	2.9	7.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	5.2	7.2	15.8	21.1	11.6	10.8	5.6	14.6	0.5
	本校	5.1	3.4	6.8	16.9	23.7	10.2	13.6	5.1	15.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	6.1	7.7	16.0	21.0	11.7	10.4	5.5	13.7	0.5
	本校	14.3	2.9	11.4	17.1	24.3	11.4	5.7	2.9	8.6	1.4

(8) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月より日から金曜日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	19.7	7.3	7.3	18.2	17.8	6.0	4.8	2.9	6.8	0.5
	本校	11.9	11.9	0.0	10.2	20.3	18.6	6.8	6.8	3.4	10.2	0.0
昨年度	宇都宮市	10.0	19.1	7.9	7.4	18.6	17.1	6.7	4.4	3.2	5.4	0.2
	本校	4.3	18.6	11.4	4.3	21.4	25.7	1.4	8.6	0.0	2.9	1.4

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	13.0	6.7	6.5	14.1	18.7	8.3	8.6	4.2	10.8	0.4
	本校	6.8	10.2	6.8	6.8	16.9	18.6	6.8	10.2	3.4	13.6	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	11.7	6.9	7.1	15.3	19.1	8.7	6.9	4.5	9.9	0.3
	本校	7.1	12.9	7.1	10.0	8.6	28.6	10.0	5.7	2.9	7.1	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	14.5	53.6	20.5	3.5	1.1	0.6	0.6	0.3
	本校	3.4	16.9	50.8	20.3	5.1	3.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	13.9	52.6	21.5	4.4	1.1	0.3	0.6	0.2
	本校	5.7	14.3	48.6	21.4	5.7	2.9	0.0	0.0	1.4

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	4.4	6.4	29.6	36.9	16.8	1.4	0.4	0.4	0.3
	本校	0.0	5.1	5.1	22.0	33.9	25.4	6.8	1.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.5	4.5	6.2	30.3	37.4	15.6	1.3	0.4	0.4	0.4
	本校	0.0	4.3	4.3	25.7	48.6	12.9	1.4	1.4	0.0	1.4

(10) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	88.0	84.3	84.3	15.7	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	83.1	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	83.5	95.7	95.7	4.3	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.3	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	89.3	88.6	88.6	11.4	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	98.5	97.1	97.1	2.9	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.6	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	86.9	87.1	87.1	12.9	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	98.3	98.3	0.0	1.7
昨年度	98.8	97.1	97.1	0.0	2.9

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	91.3	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	91.5	91.4	91.4	8.6	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	98.3	98.3	0.0	1.7
昨年度	98.8	98.6	98.6	1.4	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.5	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.5	96.6	96.6	1.7	1.7
昨年度	95.7	92.9	92.9	7.1	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	90.8	88.6	88.6	11.4	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.4	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	94.5	95.7	95.7	4.3	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	98.4	97.1	97.1	1.4	1.4

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.6	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	98.9	97.1	97.1	2.9	0.0

【ういえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.1	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	93.7	95.7	95.7	4.3	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	97.9	98.6	98.6	0.0	1.4

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	85.5	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	87.0	90.0	90.0	10.0	0.0

【エいえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.5	71.2	71.2	27.1	1.7
昨年度	74.6	71.4	71.4	27.1	1.4

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	85.0	81.4	81.4	16.9	1.7
昨年度	85.9	85.7	85.7	12.9	1.4

③ あさ、じぶんでおきることが出来ますか。

本年度	60.6	54.2	54.2	44.1	1.7
昨年度	59.7	55.7	55.7	42.9	1.4

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	70.7	72.9	72.9	25.4	1.7
昨年度	70.5	75.7	75.7	22.9	1.4

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	54.4	57.6	57.6	40.7	1.7
昨年度	61.6	57.1	57.1	41.4	1.4

■分析と今後の指導上の工夫

○あいさつについて、「先生や友達」「地域の人」の設問において市の肯定割合を上回っている。また、「先生や友達」の項目に対しては昨年度の本校の値よりも4ポイント上回っている。これは、昨年度に引き続き、日頃から学校で基本的なあいさつの習慣が身に付くよう、継続して指導してきた結果であると思われる。今後も家庭と連携しながらさらなる定着に努めたい。

○「学校生活に満足しているか」「学校の決まりや約束を守っているか」について、共に市の肯定割合を上回っている。また、昨年度の本校の割合も上回っている。陽南授業生活の決まりの振り返り活動を中心に、日頃から決まりや約束を守って生活する態度を身に付けており、学校生活に満足していることが分かる。今後も、節度のある態度で充実した学校生活が送れるように、継続して指導を行いたい。

●「普段、1日にどれくらい本を読んでいるか」について、平日における読書時間の一番多い回答は「10分くらい」であり、市よりも低かった。現2年の1年生時の一番多い回答は、「10分くらい」と「30分くらい」であり、昨年度よりも本を読む時間が短くなっている傾向がある。今後も、図書館司書と連携し、授業での活用を図ったり、週末の「家読」の習慣作りを行ったりすることにより、読書への意欲を高めていきたい。

○「誰に対しても思いやりの心をもっているか」「困っている友達に自分から進んで手助けしているか」について、共に市の肯定割合を上回った。また、「友達から親切にされたことがあるか」についても上回っており、日頃から、誰に対しても親切な気持ちで接しようとする姿勢が身に付いている。引き続き学級活動や道德での学習を中心に、思いやりの気持ちをもって生活することの良さを味わわせていきたい。

○●就寝時刻については、9割以上の児童が10時までに就寝しており、「夜は決まった時間に寝ているか」についても、72.9%と市の肯定割合を2.2ポイント上回っている。起床時刻については、6時から7時の間で起床する児童が多く、規則正しい生活ができるようになってきている。一方で、7時半から8時に起きている児童の割合が市の割合より多くなっている。一部の児童が朝起きる時間が遅いことが分かる。今後は自分で朝起きることができるよう、引き続き家庭と連携し、生活習慣を身に付けさせると共に遅刻の多い児童については、個別に指導していきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンをもちますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.4	11.9	4.6	11.8	0.3
	本校	69.5	15.3	5.1	8.5	1.7
昨年度	宇都宮市	74.1	12.2	3.5	9.6	0.6
	本校	80.0	10.0	5.7	4.3	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		74.5	64.7	64.7	35.3	0.0
昨年度		75.5	85.7	85.7	14.3	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.9	70.6	70.6	29.4	0.0
昨年度		80.5	85.7	85.7	7.1	7.1

③ なまえやかおがうっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		90.4	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度		84.1	78.6	78.6	21.4	0.0

(3) 学校のじゆぎようがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきよう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんぐらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	25.2	13.5	8.8	5.2	7.6	0.7
	本校	41.2	5.9	11.8	5.9	5.9	29.4	0.0
昨年度	宇都宮市	45.9	24.3	12.0	7.1	4.4	5.4	0.9
	本校	28.6	42.9	14.3	14.3	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.9	17.2	19.1	5.9	1.5	1.8	2.5
	本校	47.1	23.5	17.6	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	55.7	15.1	16.8	4.8	2.0	1.8	3.9
	本校	42.9	14.3	35.7	0.0	0.0	0.0	7.1

■分析と今後の指導上の工夫

●「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしているか」については、肯定割合が64.7%で市の割合を9.8ポイント下回っている。また、「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めているか」については、「はい」が70.6%で市の割合を10.3ポイント下回っている。携帯電話やスマートフォンの所持率は高まっているが、有害サイトから守る設定や、家庭でのルールがないまま使用している状況が見られる。児童の安全を守るために、懇談会などの機会に保護者に伝えたり、児童にもインターネットの危険性について伝えたりして、引き続き呼び掛けたい。

●平日の携帯電話やスマートフォンを使う時間については、本校は「ほとんどしない」が41.2%と一番多いが、次に「3時間以上」が29.4%と多くなっていて使用時間について二極化が見られる。また、使用時刻については「7時まで」が一番多く、10時以降に使用している児童はいない。児童や保護者に引き続き呼び掛けたり、「スマホ・ケータイ宮っ子ルール」を基本に家庭と連携したりしながら、安全な使い方について指導を行いたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.8	71.2	71.2	28.8	0.0
昨年度	75.7	65.7	65.7	34.3	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.1	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	80.4	87.1	87.1	12.9	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	72.9	72.9	27.1	0.0
昨年度	74.8	72.9	72.9	25.7	1.4

② はみがきをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.2	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	96.7	97.1	97.1	2.9	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.5	91.5	91.5	8.5	0.0
昨年度	96.0	94.3	94.3	5.7	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きれいなものでもひとくちはたべている。)

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.1	91.5	91.5	8.5	0.0
昨年度	89.8	82.9	82.9	17.1	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.9	62.7	62.7	37.3	0.0
昨年度	68.8	68.6	68.6	31.4	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	93.2	93.2	5.1	1.7
昨年度	94.0	97.1	97.1	2.9	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.9	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	93.2	91.4	91.4	8.6	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.5	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	85.5	85.7	85.7	14.3	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	96.6	96.6	1.7	1.7
昨年度	98.1	97.1	97.1	2.9	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべるとは大げつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.0	94.9	94.9	3.4	1.7
昨年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさげをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.6	98.3	98.3	0.0	1.7
昨年度	97.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.3	96.6	96.6	1.7	1.7
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	98.3	98.3	0.0	1.7
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	96.6	96.6	1.7	1.7
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	98.3	98.3	0.0	1.7
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「運動をすることは大切だと思うか」の設問では、肯定割合が100%で、市の肯定割合を2.1ポイント上回った。また、「健康や体力に自身があるか」の設問では、肯定割合が93.2%で、市の肯定割合を12.1ポイント上回っている。体力に自信があり、運動の大切さを理解している児童が多いことが分かる。体育を好きな児童も多いことから、今後も運動することの大切さを伝えていきたい。

○「好き嫌いをしないで食べているか(嫌いなものでも一口は食べている)」の設問では、肯定割合が91.5%で、市の肯定割合を3.4ポイント上回っており、嫌いなものでも一口は食べようとしている様子が伺える。また、「食事のときに『いただきます』『ごちそうさま』を言っているか」「食事のマナー(お箸の使い方、姿勢など)に気を付けて食べているか」の設問では、いずれも市の肯定割合を上回っており、食事のマナーを意識して食事を行っていることが分かる。今後も、食事やそのマナーの大切さを給食指導などを通して行っていきたい。

●「毎日、朝ご飯を食べているか」の設問では、肯定割合が、91.5%で、市の肯定割合を4ポイント下回った。ほとんどの児童が朝ご飯を食べているが、8.5%の家庭で毎日の朝食を取っていないことが分かる。遅刻をしてくる児童や1時間目になかなか授業に臨む姿勢になれない児童もいるので、個別に家庭と連絡を取り、家庭での食生活について機会を見つけて話をしていきたい。