

1 あなたの 学校や いえでの べんきょうの ことについて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.1	88.9	88.9	9.7	1.4
昨年度	87.8	85.7	85.7	14.3	0.0

(2) つぎの きょうかなどの べんきょうは, すき ですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	73.8	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	74.0	73.8	73.8	26.2	0.0

② さんすう

本年度	77.5	65.3	65.3	34.7	0.0
昨年度	76.8	70.2	70.2	28.6	1.2

③ 生かつ

本年度	94.7	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	95.0	96.4	96.4	3.6	0.0

④ 音がく

本年度	84.4	81.9	81.9	18.1	0.0
昨年度	85.9	83.3	83.3	16.7	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.9	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	90.3	89.3	89.3	10.7	0.0

⑥ たいいく

本年度	90.7	86.1	86.1	13.9	0.0
昨年度	91.4	88.1	88.1	11.9	0.0

⑦ どうとく

本年度	78.2	72.2	72.2	27.8	0.0
昨年度	80.0	82.1	82.1	17.9	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	89.0	83.3	83.3	15.3	1.4
昨年度	88.9	85.7	85.7	14.3	0.0

⑨ かいわか(ことばの じかん)

本年度	83.8	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	83.1	77.4	77.4	22.6	0.0

⑩ かいわか(えいかいわの じかん)

本年度	88.6	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	90.0	86.9	86.9	11.9	1.2

(3) あなたは, 学校の べんきょうの ほかに, 1日にどれくらい べんきょうしていますか
(じゅくや かていきょうしの 先生に 見てもらって べんきょうする じかんも いれます)。

① 学校の じゅぎょうが ある 月より日から 金より日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	12.3	15.8	27.9	19.2	9.5	4.6	2.9	1.9	0.4
	本校	6.9	12.5	19.4	26.4	13.9	12.5	4.2	0.0	2.8	1.4
昨年度	宇都宮市	6.0	11.8	17.0	27.5	19.4	8.8	4.7	2.6	2.1	0.2
	本校	1.2	4.8	10.7	31.0	20.2	13.1	13.1	0.0	6.0	0.0

② 土曜日や 日曜日など, 学校が 休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.6	17.8	16.9	22.3	13.4	5.4	3.0	1.6	1.5	0.4
	本校	12.5	12.5	20.8	27.8	9.7	5.6	5.6	2.8	1.4	1.4
昨年度	宇都宮市	19.0	16.6	16.2	21.8	13.8	5.7	3.5	1.5	1.6	0.2
	本校	6.0	11.9	11.9	19.0	21.4	15.5	10.7	1.2	2.4	0.0

(4) じゅぎょうで べんきょうした ことで わからない ところは, だれに きくことが おおい ですか。

		1 先生	2 ともだち	3 いえの人	4 じゅく先生や かいてきょうし	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.8	17.4	43.9	3.0	11.7	0.2
	本校	18.1	25.0	44.4	2.8	8.3	1.4
昨年度	宇都宮市	20.0	17.0	46.7	3.2	12.8	0.3
	本校	6.0	39.3	44.0	1.2	9.5	0.0

(5) ア じゅぎょうへの とりくみについて

① じゅぎょうの はじまりには せきについて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.9	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	87.3	76.2	76.2	23.8	0.0

② じゅぎょうに ひつような ものは わすれずに もって きて いますか。

本年度	83.8	81.9	81.9	16.7	1.4
昨年度	83.4	84.5	84.5	15.5	0.0

③ 先生から さされたら, へんじを して いますか。

本年度	92.8	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	92.7	88.1	88.1	11.9	0.0

④ 先生や ともだちの はなしを, さいごまで きちん と きいて いますか。

本年度	91.7	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	91.0	78.6	78.6	21.4	0.0

⑤ グループ などでの はなしあい に じぶんから すすんで さんか して いますか。

本年度	79.9	81.9	81.9	18.1	0.0
昨年度	79.7	79.8	79.8	20.2	0.0

⑥ べんきょうを して いて, おもしろい と おもう ことが ありますか。

本年度	89.2	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	90.2	89.3	89.3	10.7	0.0

イ べんきょうに たいする 気持ちや たいどについて

① じぶんから すすんで べんきょうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	79.2	79.2	20.8	0.0
昨年度	76.9	66.7	66.7	33.3	0.0

② べんきょうして, いろいろな ことが わかったり, できるよう になったり することは うれしい ですか。

本年度	96.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.6	97.6	2.4	0.0

ウ べんきょうの しかたについて

① じゅぎょうで ならった ことを, わかりやすく ノートに まとめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.6	79.2	79.2	19.4	1.4
昨年度	77.9	73.8	73.8	26.2	0.0

② あたらしく ならった ことは, くりかえし れんしゅうして いますか。

本年度	77.1	79.2	79.2	19.4	1.4
昨年度	77.0	73.8	73.8	26.2	0.0

エ いえでの べんきょうについて

① 学校から、いえでの べんきょうで つかう きょうかしよなどを もちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.8	93.1	93.1	6.9	0.0
昨年度	96.3	92.9	92.9	7.1	0.0

② しゅくだいは きちんと やっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.2	95.8	95.8	2.8	1.4
昨年度	95.0	97.6	97.6	2.4	0.0

③ まえの日の うちに、 つぎの日の 学校の よういをして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	90.0	88.1	88.1	11.9	0.0

オ よの中の ことへの きょうみについて

① ふだんから、 ふしぎだなと おもう ことが ありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.3	44.4	44.4	55.6	0.0
昨年度	69.6	73.8	73.8	26.2	0.0

② いろいろな しゅるいの 本を よむことは、 たのしい ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.3	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	92.9	88.1	88.1	11.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

● 「べんきょうがすきか」については、市の肯定割合とほぼ同程度だが、教科別にみると、算数が市と比べて11ポイント、道徳、学級活動、英会話の時間が5ポイント以上下回っている。算数については、既習内容に苦手意識をもつ児童が少なくないので、授業の中で既習内容を丁寧に復習しながら進めるなど、学習過程を工夫したい。また、算数的な活動を多く取り入れ、児童の関心を引くような授業展開に努めたい。道徳、学級活動、英会話についても、児童にとって楽しく充実した学習になるよう、発達段階に即して活動の展開を工夫したい。

● 家庭学習の時間については、平日は市と同程度で「30分くらい」が一番多く、次いで「20分くらい」になっているが、市では「1時間くらい」になっており、本校児童の学習時間は市に比べやや短いといえる。ただ、「1時間30分くらい」が12.5%おり、市の9.5%より3ポイント高くなっている。各家庭による考え方や取り組み方の差がうかがえる。

○ 授業で勉強したことでわからないことを聞く相手については、「家の人」が市と同程度の割合だが、2番目は市が「先生」に対して、本校では「友達」になっており、学校全体でペア学習やグループ学習を進めてきた結果と考えられる。わからないことを積極的に聞いて解決していく姿勢を今後も育てていきたい。

○ 授業への取組については、授業の始まりに席に着くこと、指されたら返事をする、教師や友達の話を最後まで聞くこと、勉強をおもしろいと思うことなどは、90%を超える肯定割合で、いずれも市の割合よりも高くなっている。話を最後まで聞くことが身についてきた背景には、自他を大切にする人権教育を学校全体で行ってきたことが成果となって表れたと考えられる。全体に学習習慣がよく身についており、落ち着いて学習に向かうことができているので、今後も全校体制で取り組み、定着を図っていきたい。

○ 勉強に対する気持ちや態度については、79.2%の児童が自分から進んで勉強しており、市の肯定割合を1.5ポイント上回っている。また、勉強していろいろなことが分かったり、できるようになることがうれしと感じる児童は100%であり、市の肯定割合を3.4ポイント上回っている。

● 世の中のことへの興味については、「ふだんからふしぎだなとおもうことがあるか」の項目では、市の肯定割合を21.9ポイント下回り、44.4%であった。児童がどんなことに興味・関心をもっているのか、また、どんな疑問をもっているのかを把握し、全体に広げながら、いろいろな話題を取り上げていきたい。

2 あなたの まい日の 生かつについて

(1) いえの 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	92.2	91.7	91.7	8.3	0.0

(2) 学校で, 先生や ともだちに あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	87.9	84.5	84.5	15.5	0.0

(3) ちいきで, している 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.2	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	83.9	83.3	83.3	15.5	1.2

(4) 学校での 生かつに まんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	89.4	86.9	86.9	13.1	0.0

(5) 学校の きまりや やくそくを まもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	88.9	78.6	78.6	19.0	2.4

(6) ふだん, 1日に どれくらい 本を よんでいますか(きょうかしよや まんがは のぞいて ください)。

① 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.3	21.0	20.7	24.1	11.0	4.1	1.4	1.3	1.9	0.2
	本校	15.3	11.1	34.7	19.4	6.9	6.9	4.2	0.0	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	13.1	19.8	21.0	24.7	10.7	4.1	2.4	1.3	2.7	0.2
	本校	13.1	17.9	16.7	19.0	19.0	3.6	3.6	3.6	3.6	0.0

② 土よう日や 日よう日など, 学校が 休みの日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.7	18.2	15.1	16.8	10.6	4.4	2.4	1.6	3.0	0.2
	本校	8.3	30.6	15.3	22.2	9.7	6.9	2.8	0.0	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	26.7	18.2	14.3	17.2	11.0	4.7	2.7	1.7	3.5	0.1
	本校	13.1	9.5	15.5	25.0	16.7	10.7	1.2	3.6	4.8	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	6.7	7.1	21.5	22.8	11.2	7.5	4.4	8.4	0.6
	本校	15.3	6.9	2.8	29.2	20.8	8.3	6.9	4.2	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	6.4	7.7	20.9	22.6	11.3	7.1	5.0	9.1	0.3
	本校	6.0	3.6	9.5	21.4	31.0	9.5	4.8	9.5	4.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	5.5	7.2	15.6	20.0	12.7	10.6	7.3	12.9	0.7
	本校	8.3	2.8	15.3	18.1	16.7	11.1	16.7	5.6	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	5.8	6.8	14.7	20.0	13.5	11.1	6.6	13.9	0.6
	本校	6.0	1.2	10.7	14.3	20.2	13.1	10.7	6.0	17.9	0.0

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.6	25.0	7.6	6.9	17.4	15.2	5.2	3.3	2.3	5.1	0.4
	本校	15.3	22.2	11.1	6.9	30.6	8.3	1.4	1.4	1.4	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	9.5	25.5	7.9	7.4	17.9	16.5	5.1	2.8	2.2	5.1	0.2
	本校	14.3	21.4	11.9	4.8	22.6	16.7	2.4	3.6	0.0	2.4	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	17.8	7.9	7.4	15.0	17.2	6.7	5.8	3.1	7.7	0.4
	本校	15.3	15.3	6.9	6.9	19.4	22.2	6.9	1.4	2.8	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	9.3	17.4	7.6	7.9	15.7	17.7	7.6	5.4	2.9	8.3	0.1
	本校	13.1	11.9	4.8	4.8	17.9	22.6	10.7	6.0	2.4	4.8	1.2

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんにについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	15.3	52.9	19.7	4.2	1.3	0.2	0.6	0.5
	本校	4.2	13.9	58.3	19.4	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	15.3	53.3	19.7	4.4	1.2	0.4	0.5	0.1
	本校	2.4	17.9	58.3	16.7	3.6	1.2	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんにについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶん ごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶん ごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	4.0	5.3	25.2	42.4	17.4	1.3	0.3	0.5	0.3
	本校	5.6	4.2	2.8	25.0	47.2	15.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	3.2	5.6	25.8	42.5	17.7	1.6	0.3	0.6	0.2
	本校	4.8	3.6	4.8	31.0	35.7	19.0	1.2	0.0	0.0	0.0

(10) ア あなたじしんの ことについて

① しょうらいの ゆめや もくひょうを もっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

② ことばづかいに 気をつけていますか。

本年度	83.1	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	82.6	79.8	79.8	20.2	0.0

③ 人とはなす ことは たのしい ですか。

本年度	94.4	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	95.2	96.4	96.4	2.4	1.2

④ じぶんには よいところ が あると おもいますか。

本年度	81.3	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑤ じぶんで きめた ことは さいごまで がんばっていますか。

本年度	88.8	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑥ だれに たいしても、 おもいやりの ころを もっていますか。

本年度	87.8	86.1	86.1	13.9	0.0
昨年度	88.2	89.3	89.3	10.7	0.0

⑦ いのちは、 なによりも 大せつだと おもいますか。

本年度	98.1	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	98.7	97.6	97.6	2.4	0.0

⑧ あいさつや へんじを することは、 大せつだと おもいますか。

本年度	97.4	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	97.1	97.6	97.6	2.4	0.0

⑨ みんなで たすけあったり 力を あわせたりする ことは 大せつだと おもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑩ 学校の きまりや やくそくを まもる ことは 大せつだと おもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ じかんや やくそくを まもる ことは、 大せつだと おもいますか。

本年度	98.6	97.2	97.2	1.4	1.4
昨年度	98.5	98.8	98.8	1.2	0.0

⑫ はたらく ことや 人の ために やくだつ ことは大せつだと おもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

イ ともだちの ことについて

① こまっている ともだちに、 じぶんから すすんで 手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.4	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	86.4	88.1	88.1	11.9	0.0

② ともだち から、 しんせつに された ことが ありますか。

本年度	94.2	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	93.7	95.2	95.2	4.8	0.0

③ ともだちと いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.7	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	97.8	95.2	95.2	4.8	0.0

④ 人の わる口を いったり むし したり することは いけないと おもいますか。

本年度	97.9	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	98.3	97.6	97.6	2.4	0.0

ウ いえの人や先生について

① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	94.2	97.6	97.6	2.4	0.0

② いえの人と いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.9	98.6	98.6	0.0	1.4
昨年度	97.6	98.8	98.8	1.2	0.0

③ いえの人は、あいさつや へんじを することの 大せつさを おしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.5	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	86.4	90.5	90.5	9.5	0.0

エ いえでの すごしかたについて

① 本やしんぶんを よんで いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.2	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	78.4	79.8	79.8	20.2	0.0

② いえの お手つだいを して いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.6	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	82.9	84.5	84.5	15.5	0.0

③ あさ、じぶんで おきる ことが できますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	58.2	56.9	56.9	41.7	1.4
昨年度	61.1	51.2	51.2	48.8	0.0

④ よるは きまった じかんに ねて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.3	69.4	69.4	29.2	1.4
昨年度	66.9	66.7	66.7	33.3	0.0

⑤ ちいきでの かつどう(子どもかいや いくせいかいの ぎょうじなど)に さんかして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	76.4	76.4	22.2	1.4
昨年度	78.7	84.5	84.5	15.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- 「あいさつをしているか」については、「家の人」「先生や友達」「地域の人」に対しての項目全部で、肯定割合が94%を超え、市の割合よりも上回っている。あいさつの励行やあいさつ運動を強化することにより、進んで取り組むことができている。今後も賞賛したり励ましたりしながら継続して指導していきたい。
- 読書については、平日では「20分くらい」と回答している割合が34.7%と高いが、市の割合は「30分くらい」が一番高い。しかし、学校が休みの日の読書については、市の割合よりも高くなっている。「10分くらい」と短い時間であるが、家読など児童が本に興味をもち、休日でも進んで読書ができるような取組の成果が出ていると考える。
- 「学校以外でテレビ等を見るか」については、平日は「30分くらい」が29.2%、土・日も「30分くらい」が18.1%と割合が一番高く、市の割合よりも高くなっている。
- 「一日どれくらいゲームをするか」については、平日は「30分くらい」が一番高く、土・日は「1時間くらい」が一番高い。市と比較すると、ゲームをしている時間が長くなっている。ゲームと目の健康については、保健指導を行ったが、今後も継続していきたい。同時に、家庭でも約束事を決めて行うなどの協力を呼びかけていきたい。
- 自分自身については、「自分のよさ」「あいさつやへんじ」「助け合い」「きまりや約束を守ること」についての肯定割合は高く、市の割合よりも高くなっている。自分や友達のよさを見つけるきりりカード、授業や帰りの会での認め合いなど、学校全体で人権を意識した取組の成果が表われたと考える。
- 友達については、「進んで手助けしている」「親切にされたことがある」については、肯定割合が市より高くなっており、お互いに思いやりの気持ちをもって生活できていると考える。また、「人への悪口や無視はいけなと思う」割合が98.6%と高く、いけないという知性が身に付いていると考える。今後も道徳や学級活動などを通して、継続して指導していきたい。
- 「家の人や先生」については、「家の人はいさつやへんじの大切さを教えてくれるか」の項目で、市の割合をやや下回っている。学年だよりや懇談会などで保護者への啓発を行ってきたい。
- 「家で過ごす方」については、「家の手伝い」の項目の肯定割合が75%で、市より8ポイント下回っている。道徳や学級活動などで家族の一員として働くことの大切さを折にふれ、指導していきたい。

3 けいたいでんわや スマートフォンについて

(1) じぶんの けいたいでんわや スマートフォンを もっていますか。

		1 もっていない	2 けいたいでんわ をもっている	3 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.2	20.0	5.8	0.9
	本校	80.6	11.1	4.2	4.2
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—

(2) (1)で 2または3と ことえた 人に しつもん します。

① 見てはいけない サイトに つながらなくなるように、フィルタリングを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.6	54.5	54.5	45.5	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

② けいたいでんわや スマートフォンを つかう ときのルールを、 いえの 人と きめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.9	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	86.6	81.0	81.0	19.0	0.0

③ なまえや かおが うつつている しゃしん、 でんわばんごう、 メールアドレスなどは、
だれでも見られる サイトに のせないように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

(3) 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について、 1日に どれくらいけいたいでんわや スマートフォンで
でんわや メールを したり、 インターネットのサイトを 見たり していますか(いえの 人との でんわや メールは のぞきます)。

① つかっている じかんは どれくらい ですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんより みじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.3	28.3	7.6	3.7	1.3	1.1	0.8
	本校	54.5	36.4	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	58.2	28.4	7.5	2.6	1.4	1.4	0.5
	本校	76.2	9.5	4.8	4.8	4.8	0.0	0.0

② よるの なんじまで つかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.8	10.7	8.0	1.7	0.6	1.0	6.3
	本校	72.7	18.2	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

■ 分析と今後の指導上の工夫

- 「見てはいけないサイトにつながらなくなるようにフィルタリングしている」割合は市を23.1ポイント下回り、54.5%である。また、「誰でも見られるサイトに個人情報をおせていないか」については、市を8.2ポイント下回り、81.8%である。しかし、2年生の児童にとって、これらの質問の内容について回答するには難しい部分があり、正確な実態とはやや言い難い面がある。
- 「使うときのルールを家の人と決めているか」については、市を3.1ポイント下回り、81.8%である。今後、携帯電話やスマートフォンを所持する児童は増加してくると思われるので、健全な使用の仕方について、家庭との共通理解や連携を深めていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうは すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	90.0	92.9	92.9	7.1	0.0

② けんこうや たい力にじしんが ありますか。

本年度	82.5	84.7	84.7	15.3	0.0
昨年度	81.0	88.1	88.1	11.9	0.0

③ うんどうを することは 大せつだと おもいますか。

本年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.6	97.6	2.4	0.0

④ 休みじかんや ほうかご、休日などに、じぶんから すすんで うんどうを するように していますか。

本年度	71.9	70.8	70.8	29.2	0.0
昨年度	74.4	69.0	69.0	29.8	1.2

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきを するように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.6	68.1	68.1	31.9	0.0
昨年度	73.9	75.0	75.0	25.0	0.0

② はみがきを していますか。

本年度	95.5	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	94.9	98.8	98.8	1.2	0.0

③ まい日、あさごはんを たべて いますか。

本年度	96.4	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	95.3	95.2	95.2	4.8	0.0

④ すききらいを しなくて たべて いますか。

本年度	70.0	56.9	56.9	43.1	0.0
昨年度	70.6	69.0	69.0	29.8	1.2

⑤ あさごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	71.2	68.1	68.1	31.9	0.0
昨年度	69.4	67.9	67.9	31.0	1.2

⑥ ゆうごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	93.6	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	94.7	95.2	95.2	3.6	1.2

⑦ しょくじの ときには、「いただきます」「ごちそうさま」を いって いますか。

本年度	93.3	95.8	95.8	2.8	1.4
昨年度	93.9	91.7	91.7	8.3	0.0

⑧ 正しいしせいで しょくじを していますか。

本年度	76.3	68.1	68.1	31.9	0.0
昨年度	76.8	75.0	75.0	25.0	0.0

⑨ おはしを 正しく つかって しょくじを していますか。

本年度	81.3	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	82.0	91.7	91.7	8.3	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	97.6	97.6	2.4	0.0

⑪ 大人になるまでおさを のんではいけないとおもいますか。

本年度	95.4	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	95.5	94.0	94.0	6.0	0.0

⑫ けんこうのために、たばこは すっては いけないとおもいますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールを まもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.8	98.8	1.2	0.0

② しらない人から じぶんの あんぜんを まもる ようにしていますか。

本年度	98.1	98.6	98.6	0.0	1.4
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんや まわりの 人たちの あんぜんに 気をつける ようにしていますか。

本年度	97.3	98.6	98.6	0.0	1.4
昨年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「運動することは大切だと思うか」については、肯定割合は100%と高く、市の割合を2.7ポイント上回っている。運動の大切さを全員が感じ取っていることがわかる。

●「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしているか」についての肯定割合は70.8%であった。運動の大切さは感じ取ることができているため、教師から積極的に声掛けをすることや保護者への啓発を図ることを通して、進んで運動する意識を高めていきたい。

●「早寝、早起きをするようにしているか」についての肯定割合は68.1%であり、市の割合を5.5ポイント下回っていることから、子どもたちに一日の生活リズムを考えさせたり、保護者への啓発を図ったりする必要がある。

●「好き嫌いをしないで食べている」についての肯定割合は56.9%であり、市の割合を13.1ポイント下回っている。今後学級活動や毎日の給食指導でバランスよく食べることの大切さを考えさせるとともに、家庭との連携を図っていききたい。また、「朝ごはんを家の人と一緒に食べているか」と「夕ご飯を家の人と一緒に食べているか」についての肯定割合も市の割合を下回っており、家庭との連携を図り、意識を高めていききたい。

●「正しい姿勢で食事をしているか」と、「お箸を正しく使って食事をしているか」の肯定割合は市の割合を下回り、それぞれ68.1%、75.0%であるため、今後も給食の時間を利用して食事のマナーを指導する必要がある。また、学校全体で給食週間を設け、「食事マナーの振り返り」を行っているが、今後も継続して取り組んでいきたい。

○「朝ごはん、昼ごはん、夕ご飯をきちんと食べることは大切だと思うか」についての肯定割合は100%と高く、市の割合を0.8ポイント上回っている。家庭における食生活への意識が高いことや、学校での食育の啓発などの成果だと考えられる。その意識を、食事の姿勢やお箸の使い方などのマナーにも向けられるようにしていきたい。

○「交通ルールを守っているか」の肯定割合は100%と高く、市の割合を2ポイント上回っている。交通事故に対する意識が高く、実践する態度が身につけていることがわかる。