

1 あなたの 学校や いえでの べんきょうの ことについて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	89.5	90.4	90.4	9.6	0.0
昨年度	89.9	98.7	98.7	1.3	0.0

(2) つぎの きょうかなどの べんきょうは、すき ですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	80.0	90.4	90.4	9.6	0.0
昨年度	77.1	74.7	74.7	25.3	0.0

② さんすう

本年度	78.4	61.6	61.6	38.4	0.0
昨年度	79.2	78.5	78.5	20.3	1.3

③ 生かつ

本年度	91.1	89.0	89.0	11.0	0.0
昨年度	91.0	93.7	93.7	6.3	0.0

④ 音がく

本年度	89.4	86.3	86.3	13.7	0.0
昨年度	87.8	84.8	84.8	15.2	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.1	90.4	90.4	9.6	0.0
昨年度	90.4	93.7	93.7	6.3	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.5	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	92.3	91.1	91.1	8.9	0.0

⑦ どうとく

本年度	81.1	71.2	71.2	28.8	0.0
昨年度	80.5	78.5	78.5	19.0	2.5

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	89.0	84.9	84.9	15.1	0.0
昨年度	87.9	92.4	92.4	6.3	1.3

⑨ かいわか(ことばの じかん)

本年度	86.4	80.8	80.8	19.2	0.0
昨年度	86.0	89.9	89.9	10.1	0.0

⑩ かいわか(えいかいわの じかん)

本年度	90.8	83.6	83.6	16.4	0.0
昨年度	89.6	84.8	84.8	15.2	0.0

(3) あなたは、学校の べんきょうの ほかに、1日に どれくらい べんきょう していますか
(じゅくや かていきょうしの 先生に 見てもらって べんきょうする じかんも いれます)。

ア 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	15.0	19.1	26.2	17.6	7.3	4.2	2.7	2.7	0.9
	本校	0.0	12.3	16.4	35.6	16.4	11.0	1.4	4.1	1.4	1.4
昨年度	宇都宮市	5.7	16.2	19.8	23.4	17.0	7.9	3.4	2.4	3.0	1.1
	本校	1.3	17.7	32.9	22.8	13.9	7.6	1.3	1.3	1.3	0.0

イ 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.8	19.5	17.3	18.4	12.4	4.8	2.5	1.9	2.6	0.8
	本校	2.7	16.4	16.4	24.7	26.0	8.2	2.7	1.4	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	22.9	18.5	16.4	17.5	12.0	4.8	3.0	1.7	2.8	0.5
	本校	17.7	17.7	30.4	12.7	13.9	2.5	3.8	1.3	0.0	0.0

(4) じゅぎょうで べんきょうした ことで わからない ところは、だれに きくことが おおい ですか。

		1	2	3	4	5	その他 無回答
		先生	ともだち	いえの人	じゅくの先生や かていきょうし	ほとんど きいていない	
本年度	宇都宮市	28.6	16.7	32.0	3.3	18.9	0.5
	本校	32.9	26.0	23.3	2.7	15.1	0.0
昨年度	宇都宮市	27.4	18.2	31.0	3.6	19.2	0.6
	本校	31.6	22.8	27.8	2.5	15.2	0.0

(5) ア じゅぎょうへの とりくみについて

① じゅぎょうの はじまりには せきについて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	88.9	93.7	93.7	6.3	0.0

② じゅぎょうに ひつようなものは わすれずに もって きて いますか。

本年度	83.2	83.6	83.6	16.4	0.0
昨年度	82.8	72.2	72.2	27.8	0.0

③ 先生から さされたら、へんじを していますか。

本年度	93.8	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	93.4	96.2	96.2	3.8	0.0

④ 先生や ともだちの はなしを、さいごまで きちんときいて いますか。

本年度	92.7	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	92.1	87.3	87.3	12.7	0.0

⑤ グループ などの はなしあいじぶんから すすんで さんかして いますか。

本年度	83.9	82.2	82.2	17.8	0.0
昨年度	82.5	78.5	78.5	21.5	0.0

⑥ べんきょうを して、おもしろいとおもう ことが ありますか。

本年度	87.1	86.3	86.3	13.7	0.0
昨年度	86.5	84.8	84.8	15.2	0.0

イ べんきょうに たいする 気もちや たいどについて

① じぶんから すすんで べんきょうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.1	89.0	89.0	11.0	0.0
昨年度	86.6	88.6	88.6	11.4	0.0

② べんきょうして、いろいろな ことが わかったり、できるよう になったり することは うれしい ですか。

本年度	96.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	98.7	98.7	1.3	0.0

ウ べんきょうの しかたについて

① じゅぎょうで ならった ことを、わかりやすく ノートに まとめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.0	82.2	82.2	17.8	0.0
昨年度	82.8	74.7	74.7	25.3	0.0

② あたらしく ならった ことは、くりかえし れんしゅうして いますか。

本年度	82.1	79.5	79.5	20.5	0.0
昨年度	81.6	84.8	84.8	15.2	0.0

エ いえでの べんきょうについて

① 学校から、いえでの べんきょうで つかう きょうかしよなどを もちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.7	89.0	89.0	11.0	0.0
昨年度	94.3	98.7	98.7	1.3	0.0

② しゅくだいはきちんと やっていますか。

本年度	96.2	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	95.4	97.5	97.5	2.5	0.0

③ まえの日の うちに、つぎの日の 学校の よういをしていますか。

本年度	92.4	90.4	90.4	9.6	0.0
昨年度	91.7	94.9	94.9	5.1	0.0

オ よの中の ことへの きょうみについて

① ふだんから、ふしぎだなと おもう ことが ありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.6	64.4	64.4	35.6	0.0
昨年度	71.0	67.1	67.1	32.9	0.0

② いろいろなしゅるいの 本を よむことは、たのしい ですか。

本年度	93.7	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	93.1	97.5	97.5	2.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強がすきですか。」の問いに対しては、全体的に90.4%で市の肯定割合を少し上回っている。学習意欲はあることが分かる。国語は、「好き」の割合が多く、90.4%と高くなっている。音読や漢字の練習、読書が好きな児童が多く、楽しんで取り組んでいるためと考える。一方、算数は昨年度よりも低く61.6%と全教科の中でも落ち込んでいる。計算など繰り上がりや繰り下がりがでてきて、少しつまづいている児童が見られ、苦手意識を持っている児童がいるためと考えられる。具体物を使ったり、内容を分かりやすく指導するなど工夫して教えていきたい。数に親しむ機会も増やしていきたい。
- ・「勉強時間」については、平日は「30分くらい」が宇都宮市の割合よりも高く、家庭学習の習慣が身に付いてきていると考えられる。休日についても、「30分～1時間くらい」が多く、家読などを進んでしている児童が多いためと考える。
- ・「わからないべんきょうは誰に聞くか」の問いは、宇都宮市の「家の人」に対し、本校は、「先生」32.9%が多い。素直に聞いてくれることはありがたいと感じる。「勉強の取り組み」については、返事をする・最後まで話を聞く・話し合いに自分から進んで参加するが昨年を上回っている。学習のきまりの聞く・話すことがよく意識されていると考えられる。ことばの時間や会話科の成果が出てきていると思われる。
- ・「勉強にたいする気持ちや態度について」は、「勉強していろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。」の問いについては全員が肯定している。勉強に対する意欲と前向きな姿勢が感じられる。この気持ちが今後も継続していけるようにしていきたい。

2 あなたの まい日の 生かつについて

(1) いえの 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.8	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	91.7	82.3	82.3	17.7	0.0

(2) 学校で、先生や ともだちに あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	87.7	83.5	83.5	16.5	0.0

(3) ちいきで、しっている 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.9	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	83.9	82.3	82.3	17.7	0.0

(4) 学校での 生かつに まんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	90.4	94.9	94.9	5.1	0.0

(5) 学校の きまりや やくそくを まもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.3	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	90.7	86.1	86.1	13.9	0.0

(6) ふだん、1日に どれくらい 本を よんでいますか(きょうかしょや まんがは のぞいて ください)。

① 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.8	22.3	21.6	20.2	10.7	4.5	2.5	1.3	3.3	0.6
	本校	8.2	20.5	20.5	28.8	9.6	9.6	0.0	0.0	1.4	1.4
昨年度	宇都宮市	14.4	23.4	19.3	19.9	10.3	4.4	2.3	1.9	3.8	0.4
	本校	12.7	22.8	29.1	21.5	7.6	1.3	2.5	2.5	0.0	0.0

② 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.2	20.0	14.6	14.2	9.9	4.2	2.7	1.8	3.9	0.5
	本校	19.2	13.7	16.4	23.3	15.1	2.7	4.1	4.1	0.0	1.4
昨年度	宇都宮市	27.9	20.3	15.3	13.9	9.3	3.7	3.1	2.1	3.9	0.5
	本校	3.8	16.5	31.6	24.1	13.9	5.1	0.0	1.3	3.8	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを 見ていますか。												
① 学校のじゅぎょうがある 月요일から 金요일について												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
		ほとんど見ない	10ぶんくらい	20ぶんくらい	30ぶんくらい	1じかんくらい	1じかん30ぶんくらい	2じかんくらい	2じかん30ぶんくらい	3じかんよりながく見る	その他無回答	
本年度	宇都宮市	12.6	11.3	11.0	21.8	17.5	8.5	5.4	3.8	7.2	0.9	
	本校	11.0	11.0	12.3	20.5	24.7	12.3	4.1	1.4	2.7	0.0	
昨年度	宇都宮市	12.4	10.7	11.4	19.3	19.0	8.6	6.3	4.3	7.2	0.9	
	本校	15.2	10.1	17.7	21.5	16.5	7.6	2.5	1.3	6.3	1.3	
② 土요일や 日요일など、学校が 休みの日について												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
		ほとんど見ない	10ぶんくらい	20ぶんくらい	30ぶんくらい	1じかんくらい	1じかん30ぶんくらい	2じかんくらい	2じかん30ぶんくらい	3じかんよりながく見る	その他無回答	
本年度	宇都宮市	11.3	11.1	11.8	16.9	17.8	8.1	7.1	5.2	9.8	1.1	
	本校	16.4	9.6	12.3	15.1	21.9	11.0	4.1	5.5	4.1	0.0	
昨年度	宇都宮市	11.6	10.0	11.4	15.9	17.0	9.4	8.0	5.5	10.2	1.0	
	本校	8.9	7.6	16.5	21.5	15.2	5.1	5.1	3.8	13.9	2.5	
(8) 1日にどれくらいテレビゲームや パソコンゲームをしていますか。												
① 学校のじゅぎょうがある 月요일から 金요일について												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		もっていない	ほとんどしない	10ぶんくらい	20ぶんくらい	30ぶんくらい	1じかんくらい	1じかん30ぶんくらい	2じかんくらい	2じかん30ぶんくらい	3じかんよりながくする	その他無回答
本年度	宇都宮市	14.4	22.6	10.5	8.6	15.9	14.0	4.2	2.4	2.0	4.9	0.6
	本校	20.5	23.3	6.8	6.8	19.2	13.7	4.1	1.4	1.4	1.4	1.4
昨年度	宇都宮市	14.3	23.3	11.0	9.0	16.0	11.9	3.9	2.8	2.6	4.6	0.7
	本校	10.1	26.6	8.9	11.4	21.5	13.9	2.5	1.3	0.0	3.8	0.0
② 土요일や 日요일など、学校が 休みの日について												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		もっていない	ほとんどしない	10ぶんくらい	20ぶんくらい	30ぶんくらい	1じかんくらい	1じかん30ぶんくらい	2じかんくらい	2じかん30ぶんくらい	3じかんよりながくする	その他無回答
本年度	宇都宮市	13.3	18.6	11.7	9.6	14.9	13.8	5.1	3.9	2.5	6.2	0.5
	本校	16.4	26.0	2.7	9.6	16.4	17.8	1.4	4.1	4.1	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	13.1	18.5	12.4	10.5	14.4	12.7	5.2	3.6	3.0	6.0	0.7
	本校	5.1	26.6	10.1	11.4	20.3	17.7	1.3	3.8	0.0	2.5	1.3
(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。												
① 学校がある日の ねるじかんについて												
		1	2	3	4	5	6	7	8			
		8じよりまえ	8じごろ	9じごろ	10じごろ	11じごろ	12じごろ	1じごろ	1じよりあと	その他無回答		
本年度	宇都宮市	9.5	19.8	49.2	14.5	3.6	1.3	0.8	0.8	0.5		
	本校	6.8	16.4	60.3	15.1	1.4	0.0	0.0	0.0	0.0		
昨年度	宇都宮市	9.5	20.2	48.3	14.9	3.9	1.4	0.5	0.8	0.5		
	本校	12.7	25.3	45.6	12.7	2.5	0.0	0.0	1.3	0.0		
② 学校がある日の おきるじかんについて												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
		5じよりまえ	5じごろ	5じ30ぶんごろ	6じごろ	6じ30ぶんごろ	7じごろ	7じ30ぶんごろ	8じごろ	8じよりあと	その他無回答	
本年度	宇都宮市	6.5	7.6	6.4	31.1	30.0	15.0	1.9	0.5	0.6	0.4	
	本校	5.5	8.2	6.8	27.4	31.5	17.8	1.4	1.4	0.0	0.0	
昨年度	宇都宮市	5.8	7.0	6.3	31.0	30.7	15.5	2.3	0.7	0.4	0.4	
	本校	6.3	3.8	3.8	29.1	30.4	24.1	2.5	0.0	0.0	0.0	

(10) ア あなたじしんの ことについて

① ことばづかいに 気をつけていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.4	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	87.1	87.3	87.3	12.7	0.0

② 人とはなすことは たのしい ですか。

本年度	92.7	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	92.9	97.5	97.5	2.5	0.0

③ だれに たいしても、おもいやりの ころをもっていますか。

本年度	92.3	90.4	90.4	9.6	0.0
昨年度	90.8	93.7	93.7	6.3	0.0

④ いのちは、なによりも 大せつだと おもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.7	98.7	0.0	1.3

⑤ あいさつや へんじを することは、大せつだと おもいますか。

本年度	97.3	97.3	97.3	1.4	1.4
昨年度	97.6	98.7	98.7	1.3	0.0

⑥ 学校の きまりや やくそくを まもる ことは 大せつだと おもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.7	98.7	1.3	0.0

⑦ じかんや やくそくを まもる ことは、大せつだと おもいますか。

本年度	98.4	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

イ ともだちの ことについて

① こまっている ともだちに、じぶんから すずんで 手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	90.4	90.4	9.6	0.0
昨年度	88.1	78.5	78.5	21.5	0.0

② ともだち から、しんせつに された ことが ありますか。

本年度	91.0	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	90.6	97.5	97.5	2.5	0.0

③ ともだちと いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.8	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	97.1	98.7	98.7	0.0	1.3

④ 人の わる口を いったり むししたり することは いけないと おもいますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0

ウ いえの 人や 先生について

① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの 人や 先生など)が いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	92.6	91.1	91.1	8.9	0.0

② いえの 人といっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.1	97.3	97.3	1.4	1.4
昨年度	96.5	98.7	98.7	1.3	0.0

③ いえの 人は、あいさつや へんじを することの 大せつさを おしえてくれますか。

本年度	85.8	80.8	80.8	19.2	0.0
昨年度	84.5	74.7	74.7	25.3	0.0

エ いえでの すごしかたについて

① 本やしんぶんを よんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.4	80.8	80.8	19.2	0.0
昨年度	80.4	69.6	69.6	30.4	0.0

② いえの お手つだいをしていますか。

本年度	88.4	84.9	84.9	15.1	0.0
昨年度	88.8	87.3	87.3	11.4	1.3

③ あさ、じぶんで おきることが できますか。

本年度	63.9	72.6	72.6	26.0	1.4
昨年度	62.2	58.2	58.2	41.8	0.0

④ よるは きまった じかんに ねていますか。

本年度	75.0	79.5	79.5	19.2	1.4
昨年度	72.7	74.7	74.7	25.3	0.0

⑤ ちいきでの かつどう(子どもかいやいくせいかいの ぎょうじなど)に さんかしていますか。

本年度	76.3	75.3	75.3	24.7	0.0
昨年度	74.6	77.2	77.2	22.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・ 「家の人にあいさつする」ことが市の肯定率の92. 8%を6%近く上回っている。また、「学校や地域でのあい さつ」についても、市の肯定率を上回っている。全体的にあいさつについての意識が高くなり、行動に表れてきている。自分から進んであいさつをしている児童を賞賛したり、あいさつ表彰を受けた児童を知らせたりするとともに、大人の方からも積極的にあいさつをすることで、さらにあいさつがよくなるよう、指導していきたい。

・ 「学校での生活に満足」している児童が市の肯定率よりやや上回り、「学校のきまりや約束を守っているか」の項目でも、市の肯定率を上回っている。引き続き、「ようなんのよい子」を活用しながら、生活習慣についての指導をしていきたい。

・ 平日や休日の読書時間は、宇都宮市では、「平日10分位読んでいる、休日ほとんど読まない」との回答が多かったが、本校では、「平日・休日ともに30分位読んでいる」との回答が最も多かった。これは、「読書のあしあと」や「家読」の効果と考えられる。引き続き継続して、読書時間を確保できるよう支援していきたい。

・ 就寝時刻については、約84%の児童が午後9時までに就寝できている。これからも早く寝て、早く起きる習慣を呼びかけていきたい。

・ 友達に関しては、自分から進んで親切にしたり(約79%)、友達に親切にしてもらったり(約98%)している児童が多く、「楽しく過ごしている」と約99%の児童が回答している。自他のよさを認め合いながら生活できるように、継続して支援していきたい。

・ 「家のお手伝いをしている」児童が比較的多く、家族の一員としての自覚を持つことができているようである。生活科での学習も生かしながら、継続して行えるよう支援していきたい。

3 けいたいでんわについて

(1) じぶんの けいたいでんわを もっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	21.1	16.4	16.4	83.6	0.0
昨年度	18.2	10.1	10.1	87.3	2.5

(2) けいたいでんわをつかうときの ルールを いえの 人と きめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.7	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	82.9	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 1日にどれくらい けいたいでんわで でんわや メールを したり、インターネットの サイトを 見たりしていますか
(いえの 人との でんわや メールは のぞきます)。

学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんどしない	2 30ぶんより みじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.6	28.6	9.8	4.4	2.8	3.4	1.2
	本校	41.7	41.7	8.3	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	49.6	30.7	7.7	3.1	1.8	4.3	2.8
	本校	62.5	37.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・携帯電話については、昨年度より若干持っている児童が増えている。使う時のルールを決めていない児童が気になるが、持っている児童についてはルールを徹底できるように指導していきたい。
- ・携帯電話の使用については、時間は短いが 増えてきているのが気になる。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうは すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	90.0	82.3	82.3	17.7	0.0

② けんこうや たい力に じしんが ありますか。

本年度	86.4	90.4	90.4	9.6	0.0
昨年度	85.2	79.7	79.7	20.3	0.0

③ うんどうを することは 大せつだと おもいますか。

本年度	96.8	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	96.5	94.9	94.9	3.8	1.3

④ 休み じかんや ほうかご、休日などに、じぶんから すすんで うんどうを するように していますか。

本年度	74.4	76.7	76.7	23.3	0.0
昨年度	73.3	62.0	62.0	38.0	0.0

(2) あなたの けんこうや しょくじに ついて

① 早ね、早おきを するように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.4	86.3	86.3	13.7	0.0
昨年度	75.3	69.6	69.6	30.4	0.0

② はみがきを していますか。

本年度	94.0	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	93.9	96.2	96.2	3.8	0.0

③ まい日、あさごはんを たべて いますか。

本年度	95.2	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	95.6	91.1	91.1	8.9	0.0

④ あさごはんを たべない おもな りゆうは なにですか。

		1 しょくよくがない	2 じかんがない	3 しょくじを出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	21.5	60.7	5.6	7.5	4.7
	本校	0.0	66.7	33.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	26.5	57.7	7.4	5.8	2.6
	本校	28.6	71.4	0.0	0.0	0.0

⑤ すき きらいを しなide たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.0	67.1	67.1	32.9	0.0
昨年度	70.6	64.6	64.6	34.2	1.3

⑥ あさごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	74.1	63.0	63.0	37.0	0.0
昨年度	72.2	72.2	72.2	27.8	0.0

⑦ ゆうごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	94.0	87.7	87.7	11.0	1.4
昨年度	94.2	92.4	92.4	6.3	1.3

⑧ しょくじの ときには、「いただきます」「ごちそうさま」を いって いますか。

本年度	92.9	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	93.3	91.1	91.1	8.9	0.0

⑨ 正しい しせいで しょくじを していますか。

本年度	82.8	82.2	82.2	17.8	0.0
昨年度	81.4	68.4	68.4	29.1	2.5

⑩ おはしを 正しく つかって しょくじを していますか。

本年度	84.8	79.5	79.5	20.5	0.0
昨年度	83.9	79.7	79.7	19.0	1.3

⑪ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	98.5	96.2	96.2	3.8	0.0

⑫ 大人になるまで おさけを のんではいけないとおもいますか。

本年度	93.4	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	93.4	92.4	92.4	6.3	1.3

⑬ けんこうのために、たばこはすっては いけないとおもいますか。

本年度	95.5	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	96.0	96.2	96.2	3.8	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールを まもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	97.8	96.2	96.2	3.8	0.0

② しらない人から じぶんの あんぜんを まもる ようにしていますか。

本年度	98.5	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	97.4	98.7	98.7	1.3	0.0

③ じぶんやまわりの 人たちの あんぜんに 気をつける ようにしていますか。

本年度	97.2	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	96.4	97.5	97.5	2.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力や健康については、肯定的解答が9割を超えているが、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」では、76.7%と低い。多様な遊び方を教えたり、各種検定などを通して、できる喜びを味わわせたりすることにより、自分から進んで体を動かそうという意識を高めさせたい。

・「早寝、早起きをするようにしている」「毎日、歯磨きをしている」では、肯定的解答が市の平均を上回っているが、「毎日、朝ご飯を食べている」では、下回っている。理由は、「時間がない」次いで「食事を出してもらえない」ことによる。朝食をきちんと食べることは、午前中の学習活動を活発なものにすることを知らせ、合わせてゆとりある朝の時間がもてるように家庭との連携を図っていきたい。

・「好き嫌いをしないで食べる」ことの肯定率は、市と比較すると低く67.1%である。正しい姿勢や箸の使い方など、食事のマナーについてもできていないという児童が多い。給食中における指導を、今後よりも細やかに行い、児童一人ひとりが意識を高められるよう支援していきたい。また、家庭にも協力をお願いし、共通理解を図り、連携していきたい。