

1 あなたの 学校や いえでの べんきょうの ことについて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.8	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	89.5	90.4	90.4	9.6	0.0

(2) つぎの きょうかなどの べんきょうは, すき ですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	75.8	84.4	84.4	15.6	0.0
昨年度	80.0	90.4	90.4	9.6	0.0

② さんすう

本年度	77.0	67.5	67.5	32.5	0.0
昨年度	78.4	61.6	61.6	38.4	0.0

③ 生かつ

本年度	90.0	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	91.1	89.0	89.0	11.0	0.0

④ 音がく

本年度	86.6	76.6	76.6	23.4	0.0
昨年度	89.4	86.3	86.3	13.7	0.0

⑤ ずこう

本年度	91.6	88.3	88.3	11.7	0.0
昨年度	92.1	90.4	90.4	9.6	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.5	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	92.5	93.2	93.2	6.8	0.0

⑦ どうとく

本年度	74.8	67.5	67.5	31.2	1.3
昨年度	81.1	71.2	71.2	28.8	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	88.7	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	89.0	84.9	84.9	15.1	0.0

⑨ かいわか(ことばの じかん)

本年度	84.6	84.4	84.4	15.6	0.0
昨年度	86.4	80.8	80.8	19.2	0.0

⑩ かいわか(えいかいわの じかん)

本年度	89.9	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	90.8	83.6	83.6	16.4	0.0

(3) あなたは, 学校の べんきょうの ほかに, 1日にどれくらい べんきょうしていますか
(じゅくや かていきょうしの 先生に 見てもらって べんきょうする じかんも いれます)。

① 学校の じゅぎょうが ある 月より日から 金より日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	15.5	21.2	23.7	16.8	6.9	3.9	2.7	3.0	0.9
	本校	2.6	3.9	28.6	33.8	14.3	2.6	5.2	3.9	3.9	1.3
昨年度	宇都宮市	4.3	15.0	19.1	26.2	17.6	7.3	4.2	2.7	2.7	0.9
	本校	0.0	12.3	16.4	35.6	16.4	11.0	1.4	4.1	1.4	1.4

② 土曜日や 日曜日など, 学校が 休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.0	20.8	16.7	17.6	11.8	4.3	2.6	2.0	2.8	0.5
	本校	7.8	19.5	24.7	28.6	14.3	2.6	0.0	1.3	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	19.8	19.5	17.3	18.4	12.4	4.8	2.5	1.9	2.6	0.8
	本校	2.7	16.4	16.4	24.7	26.0	8.2	2.7	1.4	1.4	0.0

(4) じゅぎょうで べんきょうした ことで わからない ところは, だれに きくことが おおい ですか。

		1 先生	2 ともだち	3 いえの人	4 じゅく先生や かいてきょうし	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.1	18.4	33.2	2.8	20.0	0.5
	本校	18.2	23.4	26.0	5.2	27.3	0.0
昨年度	宇都宮市	28.6	16.7	32.0	3.3	18.9	0.5
	本校	32.9	26.0	23.3	2.7	15.1	0.0

(5) ア じゅぎょうへの とりくみについて

① じゅぎょうの はじまりには せきについて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	88.3	88.3	11.7	0.0
昨年度	89.9	91.8	91.8	8.2	0.0

② じゅぎょうに ひつような ものは わすれずに もって きて いますか。

本年度	80.8	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	83.2	83.6	83.6	16.4	0.0

③ 先生から さされたら, へんじを して いますか。

本年度	92.8	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	93.8	97.3	97.3	2.7	0.0

④ 先生や ともだちの はなしを, さいごまで きちん と きいて いますか。

本年度	92.4	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	92.7	94.5	94.5	5.5	0.0

⑤ グループ などでの はなしあい に じぶんから すすんで さんか して いますか。

本年度	82.5	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	83.9	82.2	82.2	17.8	0.0

⑥ べんきょうを して いて, おもしろい と おもう ことが ありますか。

本年度	83.9	79.2	79.2	20.8	0.0
昨年度	87.1	86.3	86.3	13.7	0.0

イ べんきょうに たいする 気持ちや たいどについて

① じぶんから すすんで べんきょうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.5	89.6	89.6	10.4	0.0
昨年度	86.1	89.0	89.0	11.0	0.0

② べんきょうして, いろいろな ことが わかったり, できるよう になったり することは うれしい ですか。

本年度	95.2	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	96.3	100.0	100.0	0.0	0.0

ウ べんきょうの しかたについて

① じゅぎょうで ならった ことを, わかりやすく ノートに まとめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.2	76.6	76.6	23.4	0.0
昨年度	83.0	82.2	82.2	17.8	0.0

② あたらしく ならった ことは, くりかえし れんしゅうして いますか。

本年度	80.5	77.9	77.9	22.1	0.0
昨年度	82.1	79.5	79.5	20.5	0.0

エ いえでの べんきょうについて

① 学校から、いえでの べんきょうで つかう きょうかしよなどを もちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.0	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	94.7	89.0	89.0	11.0	0.0

② しゅくだいは きちんと やっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.1	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	96.2	95.9	95.9	4.1	0.0

③ まえの日の うちに、 つぎの日の 学校の よういをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	92.4	90.4	90.4	9.6	0.0

オ よの中の ことへの きょうみについて

① ふだんから、 ふしぎだなと おもう ことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	65.3	61.0	61.0	39.0	0.0
昨年度	70.6	64.4	64.4	35.6	0.0

② いろいろな しゅるいの 本を よむことは、 たのしい ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	89.6	89.6	10.4	0.0
昨年度	93.7	94.5	94.5	5.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●「勉強が好きですか」の問いに対して、本校は 85.7%と市の肯定割合をやや下回っている。教科ごとに見ると国語と学級活動は、「好き」の割合が市の肯定割合を上回っている。算数と音楽が10ポイント近く下回っている。算数では、たし算ひき算の計算は理解し好きな児童が多いが、問題文を読んで答えるものになるとつまずく児童が多く、苦手意識を持つ児童がいると考えられる。具体物を使ったり、内容を分かりやすく指導するなど工夫して教えていきたい。数に親しむ機会を増やしたい。音楽では、喜んで歌ったり、演奏したりする児童もいるが、周りを気にして歌ったり表現したりするのが苦手と思っている児童がいる。朝の会で楽しく歌ったり、音楽活動で児童のよさを認めながら表現する楽しさを味わわせたい。

○「自分から進んで勉強している」児童は、市の肯定割合を5ポイント上回っている。宿題を進んでやる児童が多く、課題以外の学習に取り組む姿も見られる。学習に対する意欲と前向きな姿勢が感じられ、家庭学習の必要性について、保護者の理解と協力を呼びかけた成果と考えられる。。今後も家庭と連携しながら、この姿勢を継続していけるようにしていきたい。

○「前の日のうちに次の日の学校の用意をしている」では、93.5%と市の肯定割合を2.2ポイント上回っている。学習の準備や持ち物については、児童の習慣が身に付いているものと考えられる。また、家庭の協力も得られている。引き続き継続していきたい。

2 あなたの まい日の 生かつについて

(1) いえの 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	92.8	98.6	98.6	1.4	0.0

(2) 学校で, 先生や ともだちに あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	89.9	93.2	93.2	6.8	0.0

(3) ちいきで, している 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.0	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	84.9	94.5	94.5	5.5	0.0

(4) 学校での 生かつに まんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.4	84.4	84.4	14.3	1.3
昨年度	91.1	94.5	94.5	5.5	0.0

(5) 学校の きまりや やくそくを まもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	94.8	94.8	3.9	1.3
昨年度	92.3	95.9	95.9	4.1	0.0

(6) ふだん, 1日に どれくらい 本を よんでいますか(きょうかしよや まんがは のぞいて ください)。

① 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.0	24.4	19.0	19.5	10.2	4.2	2.4	2.1	4.1	0.3
	本校	11.7	18.2	20.8	23.4	11.7	5.2	2.6	2.6	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	12.8	22.3	21.6	20.2	10.7	4.5	2.5	1.3	3.3	0.6
	本校	8.2	20.5	20.5	28.8	9.6	9.6	0.0	0.0	1.4	1.4

② 土よう日や 日よう日など, 学校が 休みの日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.5	21.0	13.1	13.8	8.7	4.5	2.6	1.9	4.2	0.6
	本校	16.9	20.8	13.0	15.6	14.3	0.0	7.8	1.3	10.4	0.0
昨年度	宇都宮市	28.2	20.0	14.6	14.2	9.9	4.2	2.7	1.8	3.9	0.5
	本校	19.2	13.7	16.4	23.3	15.1	2.7	4.1	4.1	0.0	1.4

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.8	10.5	10.3	21.3	18.6	9.4	6.1	4.4	7.6	1.1
	本校	11.7	15.6	10.4	19.5	18.2	5.2	9.1	1.3	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	12.6	11.3	11.0	21.8	17.5	8.5	5.4	3.8	7.2	0.9
	本校	11.0	11.0	12.3	20.5	24.7	12.3	4.1	1.4	2.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.6	10.6	10.0	16.7	17.3	9.4	7.4	5.3	10.8	1.0
	本校	14.3	10.4	10.4	16.9	15.6	3.9	9.1	3.9	15.6	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	11.1	11.8	16.9	17.8	8.1	7.1	5.2	9.8	1.1
	本校	16.4	9.6	12.3	15.1	21.9	11.0	4.1	5.5	4.1	0.0

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.6	23.0	10.3	7.6	14.4	12.7	4.3	2.8	2.4	5.2	0.7
	本校	13.0	31.2	10.4	3.9	14.3	9.1	5.2	3.9	1.3	7.8	0.0
昨年度	宇都宮市	14.4	22.6	10.5	8.6	15.9	14.0	4.2	2.4	2.0	4.9	0.6
	本校	20.5	23.3	6.8	6.8	19.2	13.7	4.1	1.4	1.4	1.4	1.4

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.8	18.5	11.2	9.5	13.7	13.3	4.8	4.2	2.6	6.7	0.7
	本校	11.7	22.1	10.4	5.2	11.7	20.8	3.9	2.6	1.3	9.1	1.3
昨年度	宇都宮市	13.3	18.6	11.7	9.6	14.9	13.8	5.1	3.9	2.5	6.2	0.5
	本校	16.4	26.0	2.7	9.6	16.4	17.8	1.4	4.1	4.1	1.4	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんにについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	19.9	49.5	14.6	3.7	1.6	0.7	1.0	0.4
	本校	9.1	16.9	55.8	9.1	1.3	2.6	0.0	5.2	0.0
昨年度	宇都宮市	9.5	19.8	49.2	14.5	3.6	1.3	0.8	0.8	0.5
	本校	6.8	16.4	60.3	15.1	1.4	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんにについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶん ごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶん ごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	8.1	7.0	31.2	29.9	13.4	1.8	0.7	0.8	0.6
	本校	6.5	6.5	5.2	37.7	28.6	10.4	2.6	1.3	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	7.6	6.4	31.1	30.0	15.0	1.9	0.5	0.6	0.4
	本校	5.5	8.2	6.8	27.4	31.5	17.8	1.4	1.4	0.0	0.0

(10) ア あなたじしんの ことについて

① しょうらいの ゆめや もくひょうを もっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.7	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

② ことばづかいに 気をつけていますか。

本年度	85.8	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	88.4	95.9	95.9	4.1	0.0

③ 人とはなす ことは たのしい ですか。

本年度	92.4	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	92.7	94.5	94.5	5.5	0.0

④ じぶんには よいところ が あると おもいますか。

本年度	82.9	88.3	88.3	11.7	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑤ じぶんで きめた ことは さいごまで がんばっていますか。

本年度	91.1	89.6	89.6	10.4	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑥ だれに たいしても、 おもいやりの こころを もっていますか。

本年度	89.4	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	92.3	90.4	90.4	9.6	0.0

⑦ いのちは、 なによりも 大せつだと おもいますか。

本年度	97.6	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ あいさつや へんじを することは、 大せつだと おもいますか。

本年度	97.4	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	97.3	97.3	97.3	1.4	1.4

⑨ みんなで たすけあったり 力を あわせたりする ことは 大せつだと おもいますか。

本年度	97.5	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑩ 学校の きまりや やくそくを まもる ことは 大せつだと おもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ じかんや やくそくを まもる ことは、 大せつだと おもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.6	98.6	1.4	0.0

⑫ はたらく ことや 人の ために やくだつ ことは大せつだと おもいますか。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

イ ともだちの ことについて

① こまっている ともだちに、 じぶんから すすんで 手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.8	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	90.2	90.4	90.4	9.6	0.0

② ともだち から、 しんせつに された ことが ありますか。

本年度	89.6	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	91.0	94.5	94.5	5.5	0.0

③ ともだちと いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	96.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.6	98.6	1.4	0.0

④ 人の わる口を いったり むししたり することは いけないと おもいますか。

本年度	97.4	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

ウ いえの人や先生について

① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの人や先生など)が いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	92.7	97.3	97.3	2.7	0.0

② いえの人と いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.3	97.3	1.4	1.4

③ いえの人は、あいさつや へんじを することの 大せつさを おしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.8	89.6	89.6	10.4	0.0
昨年度	85.8	80.8	80.8	19.2	0.0

エ いえでの すごしかたについて

① 本やしんぶんを よんで いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.6	70.1	70.1	29.9	0.0
昨年度	81.4	80.8	80.8	19.2	0.0

② いえの お手伝いを して いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.0	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	88.4	84.9	84.9	15.1	0.0

③ あさ、じぶんで おきる ことが できますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.6	64.9	64.9	35.1	0.0
昨年度	63.9	72.6	72.6	26.0	1.4

④ よるは きまった じかんに ねて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.3	80.5	80.5	18.2	1.3
昨年度	75.0	79.5	79.5	19.2	1.4

⑤ ちいきでの かつどう(子どもかいや いくせいかいの ぎょうじなど)に さんかして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.1	68.8	68.8	31.2	0.0
昨年度	76.3	75.3	75.3	24.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○ 「先生や友達にあいさつする」ことが市の肯定率の89.0%を6ポイント近く上回っている。また、「学校や地域でのあいさつ」についても、市の肯定率を上回っている。全体的にあいさつについての意識が高く、行動に表れてきている。自分から進んであいさつをしている児童を賞賛したり、あいさつ表彰を受けた児童を知らせたりするとともに、大人の方からも積極的にあいさつをすることで、さらにあいさつがよくなるよう、指導していきたい。

● 「学校での生活に満足」している児童が市の肯定率よりやや下回っている。友達と一緒に過ごすことは楽しいと思っているので、勉強することへの関心を高める指導を工夫していきたい。

○ 平日や休日の読書時間は、宇都宮市では、「平日10分位読んでいる、休日ほとんど読まない」との回答が多かったが、本校では、平日は「30分位読んでいる」との回答が最も多かった。これは、「読書のあしあと」や「家読」の効果と考えられる。引き続き継続して、読書時間を確保できるよう支援していきたい。

○ 就寝時刻については、約82%の児童が午後9時までに就寝できている。これからも早く寝て、早く起きる習慣を呼びかけていきたい。

○ 友達に関しては、自分から進んで親切にしたり(約90%)、友達に親切にしてもらったり(約96%)している児童が多く、「楽しく過ごしている」と100%の児童が回答しており、本校で取り組んできた人権教育の成果と考えられる。自他のよさを認め合いながら生活できるように、継続して支援していきたい。

○ 「家のお手伝いをしている」児童が比較的多く、家族の一員としての自覚を持つことができているようである。生活科での学習も生かしながら、継続して行えるよう支援していきたい。

3 けいたいでんわや スマートフォンについて

(1) じぶんの けいたいでんわや スマートフォンを もっていますか。

		1 もっていない	2 けいたいでんわ をもっている	3 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.1	14.7	6.9	1.2
	本校	70.1	15.6	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—

(2) (1)で 2または3と ことえた 人に しつもん します。

① 見てはいけないうえの サイトに つながらなくなるように、フィルタリングを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.0	56.5	56.5	43.5	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

② けいたいでんわや スマートフォンを つかう ときのルールを、いえの 人と きめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.2	78.3	78.3	21.7	0.0
昨年度	86.7	91.7	91.7	8.3	0.0

③ なまえや かおが うつつている しゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られる サイトに のせないように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.7	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

(3) 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について、1日に どれくらいけいたいでんわや スマートフォンで でんわや メールを したり、インターネットの サイトを 見たり していますか(いえの 人との でんわや メールは のぞきます)。

① つかっている じかんは どれくらい ですか。

		1 ほとんどしない	2 30ふんより みじかい	3 30ふん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.8	32.7	9.9	3.8	2.4	4.0	1.4
	本校	47.8	17.4	17.4	4.3	4.3	8.7	0.0
昨年度	宇都宮市	49.6	28.6	9.8	4.4	2.8	3.4	1.2
	本校	41.7	41.7	8.3	8.3	0.0	0.0	0.0

② よるの なんじまで つかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	67.7	12.8	7.6	2.4	1.3	2.7	5.5
	本校	52.2	8.7	17.4	0.0	0.0	8.7	13.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

■ 分析と今後の指導上の工夫

● 携帯電話については、昨年度より若干持っている児童が増えている。使う時のルールを決めていない児童が気になるが、持っている児童についてはルールを徹底できるように指導していきたい。

● 携帯電話の使用については、時間が増えてきているのが気になる。市から出ている携帯に関するパンフレットで全体指導をしたり、懇談会などで家庭の協力を呼び掛けたりしていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうは すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	91.0	91.8	91.8	8.2	0.0

② けんこうや たい力にじしんが ありますか。

本年度	84.3	84.4	84.4	15.6	0.0
昨年度	86.4	90.4	90.4	9.6	0.0

③ うんどうを することは 大せつだと おもいますか。

本年度	96.1	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	96.8	97.3	97.3	2.7	0.0

④ 休みじかんや ほうかご、休日などに、じぶんから すすんで うんどうを するようにしていますか。

本年度	72.0	74.0	74.0	26.0	0.0
昨年度	74.4	76.7	76.7	23.3	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきを するようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.2	79.2	79.2	20.8	0.0
昨年度	76.4	86.3	86.3	13.7	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	94.0	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	94.0	95.9	95.9	4.1	0.0

③ まい日、あさごはんを たべていますか。

本年度	96.1	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	95.2	91.8	91.8	8.2	0.0

④ すききらいを しなくて たべていますか。

本年度	68.8	64.9	64.9	33.8	1.3
昨年度	71.0	67.1	67.1	32.9	0.0

⑤ あさごはんは いえの 人と いっしょに たべていますか。

本年度	71.4	61.0	61.0	39.0	0.0
昨年度	74.1	63.0	63.0	37.0	0.0

⑥ ゆうごはんは いえの 人と いっしょに たべていますか。

本年度	93.9	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	94.0	87.7	87.7	11.0	1.4

⑦ しょくじの ときには、「いただきます」「ごちそうさま」を いっていますか。

本年度	92.1	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	92.9	94.5	94.5	5.5	0.0

⑧ 正しいしせいで しょくじをしていますか。

本年度	81.2	89.6	89.6	10.4	0.0
昨年度	82.8	82.2	82.2	17.8	0.0

⑨ おはしを 正しく つかって しょくじをしていますか。

本年度	84.8	88.3	88.3	11.7	0.0
昨年度	84.8	79.5	79.5	20.5	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.3	97.3	2.7	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	92.7	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	93.4	97.3	97.3	2.7	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.0	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	95.5	95.9	95.9	4.1	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.3	97.3	2.7	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	97.7	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	98.5	98.6	98.6	1.4	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	96.8	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	97.2	98.6	98.6	1.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「運動が好き」と「運動することは大切」については、肯定割合が9割を超えている。「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」では、74.0%で市を2ポイント上回っているが、多様な遊び方を教えたり、各種検定などを通して、できる喜びを味わわせたりすることにより、自分から進んで体を動かそうという意識を高めさせたい。

○「歯磨きをしている」では、肯定的解答が98.7%で市の平均を上回っている。今後も継続して指導していきたい。

●「好き嫌いをしないで食べる」ことの肯定率は、市と比較すると4ポイント低い64.9%である。給食中における指導を、今後よりも細やかに行い、児童一人ひとりが意識を高められるよう支援していきたい。また、学年便りや懇談会などで家庭にも協力をお願いし、共通理解を図り、連携していきたい。

●「朝ご飯は家の人と一緒に食べる」の肯定率は、61.0%で市の肯定率を10ポイント下回っている。家庭への啓発と協力を働き掛ける。

○「交通ルールを守っていますか」においては、肯定率が100%である。引き続き安全についての指導をしていきたい。