

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことにについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.0	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	86.4	80.4	80.4	17.4	2.2

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	78.4	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	76.8	67.4	67.4	32.6	0.0

② さんすう

本年度	76.1	89.1	89.1	8.7	2.2
昨年度	75.6	78.3	78.3	21.7	0.0

③ 生かつ

本年度	90.2	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	89.7	93.5	93.5	6.5	0.0

④ 音がく

本年度	88.9	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	88.1	84.8	84.8	15.2	0.0

⑤ ずこう

本年度	93.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	89.1	89.1	10.9	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.4	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	92.5	93.5	93.5	6.5	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.7	84.8	84.8	13.0	2.2
昨年度	68.0	71.7	71.7	28.3	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	86.0	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	86.6	84.8	84.8	15.2	0.0

⑨ がいいくごかつどう

本年度	87.7	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	87.0	87.0	87.0	13.0	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	14.0	18.2	27.0	16.0	8.6	3.7	2.4	3.2	0.9
	本校	0.0	10.9	23.9	43.5	13.0	6.5	2.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	14.3	19.3	26.8	15.5	7.7	3.2	2.8	4.3	0.9
	本校	0.0	21.7	23.9	17.4	8.7	8.7	4.3	0.0	15.2	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.1	17.6	16.7	19.4	12.6	4.6	2.7	2.3	3.2	0.8
	本校	6.5	2.2	30.4	41.3	17.4	0.0	0.0	0.0	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	19.5	17.8	16.9	18.4	11.6	5.3	3.4	1.9	3.8	1.2
	本校	17.4	6.5	13.0	32.6	8.7	6.5	8.7	2.2	4.3	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.7	93.5	93.5	4.3	2.2
昨年度	90.3	80.4	80.4	19.6	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	87.4	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	87.9	95.7	95.7	4.3	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.7	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	91.9	93.5	93.5	6.5	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	94.9	84.8	84.8	13.0	2.2

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	85.2	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	85.0	82.6	82.6	17.4	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.9	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	88.2	87.0	87.0	13.0	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.9	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	76.1	65.2	65.2	32.6	2.2

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	91.3	91.3	8.7	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.2	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	84.4	82.6	82.6	17.4	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	85.6	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	83.9	76.1	76.1	23.9	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.6	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	95.2	97.8	97.8	2.2	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	97.8	97.8	2.2	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようをしていますか。

本年度	86.5	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	86.5	78.3	78.3	21.7	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.9	69.6	69.6	30.4	0.0
昨年度	62.7	65.2	65.2	34.8	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	87.0	87.0	13.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○●「べんきょうがすきですか」の問いの肯定割合については、97.8%と市の肯定割合より、9.8ポイント上回っている。教科ごとに見ると、国語が93.5%の肯定割合で、市の肯定割合を15.1ポイント、算数が89.1%の肯定割合で、市の肯定割合を13ポイント、生活が97.8%の肯定割合で、市の肯定割合を7.6ポイント、音楽が97.8%の肯定割合で、市の肯定割合を8.9ポイント、図工が100%の肯定割合で、市の肯定割合を6.9ポイント、学級活動が95.7%の肯定割合で、市の肯定割合を9.7ポイント上回っている。体育に関しては、91.3%の肯定割合で、市の肯定割合を1.1ポイント下回っている。道徳に関しては、84.8%の肯定割合で、市の肯定割合を16.1ポイント上回っているが、好きな教科に関する肯定割合としては、一番低い数値である。肯定割合が低い理由として、体育に関しては、技術面において苦手意識を感じている児童がいること、道徳に関しては、考えて自分の意見を文章にすることに苦手意識がある児童がいるためであると思われる。どのような教科においても、児童が楽しいと思える授業の工夫をしていきたい。

○家庭での学習時間について、「ほとんどしない」と回答した児童は、平日は0%、土日も6.5%と市の割合よりも13.6%低く、家庭学習に取り組んでいる児童が多い。また、それと関連する【エ いえでのべんきょうについて】の項目の「しゅくだいはきちんとやっていますか」の問いでは、肯定割合が100%であった。これらのことから、家庭学習の習慣が身に付きつつあるので、さらに学年に応じた学習内容について指導していきたい。

○【じゅぎょうへのとりくみについて】の「先生からさされたら、へんじをしていますか」では、肯定割合が97.8%で市の肯定割合より5.1ポイント上回っている。さらに、「じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか」では、肯定割合が91.3%で市の肯定割合より3.9ポイント上回っている。授業中の学習習慣については、「ようなん授業のきまり」の効果もあり、身に付いてきているといえる。よくできていることを大いに褒め、今後も継続して指導を行ってきたい。

○●【よの中のことへのきょうみについて】「いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか」の問いの肯定割合は、100%で市の肯定割合を6.8ポイント上回っている。しかし、「ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか」の問いの肯定割合は、69.6%と市の肯定割合を4.7ポイント上回っているが、他項目に比べて低い割合である。今後は、身の回りの疑問に思うことが学習によって解明できる体験や、できるようになる喜びを授業の中で味わわせる工夫を意識しながら指導していきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	90.6	93.5	93.5	6.5	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.0	93.5	93.5	6.5	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	82.9	80.4	80.4	19.6	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.2	82.6	82.6	15.2	2.2

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	87.0	87.0	13.0	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	23.2	17.9	19.7	9.6	4.1	2.8	1.9	3.6	0.8
	本校	8.7	13.0	30.4	28.3	17.4	2.2	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.0	25.3	17.9	18.4	9.5	4.7	2.4	1.6	4.8	0.6
	本校	13.0	32.6	17.4	6.5	13.0	6.5	2.2	4.3	4.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.0	20.1	14.1	13.9	9.3	4.0	2.7	2.0	4.4	0.5
	本校	4.3	10.9	41.3	32.6	4.3	2.2	0.0	0.0	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	30.6	18.9	13.6	14.9	8.9	3.6	2.4	2.0	4.7	0.5
	本校	17.4	23.9	15.2	15.2	4.3	8.7	2.2	4.3	8.7	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」をしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	11.9	10.9	20.2	18.8	7.4	6.7	3.6	8.5	0.6
	本校	6.5	19.6	19.6	23.9	17.4	4.3	4.3	0.0	2.2	2.2
昨年度	宇都宮市	11.9	12.5	10.1	20.4	19.1	7.8	5.5	3.3	8.6	0.8
	本校	8.7	21.7	2.2	13.0	26.1	4.3	6.5	6.5	10.9	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	10.4	10.3	16.4	17.6	8.1	9.4	4.5	13.0	0.7
	本校	6.5	17.4	13.0	34.8	17.4	4.3	2.2	2.2	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	10.6	10.5	17.0	17.5	8.5	8.5	4.4	11.3	0.5
	本校	6.5	10.9	15.2	10.9	15.2	10.9	6.5	4.3	19.6	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.0	19.4	10.1	9.5	16.4	13.7	4.3	3.8	2.6	6.4	0.7
	本校	13.0	17.4	17.4	13.0	28.3	8.7	2.2	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.3	18.2	12.2	8.8	14.9	15.2	5.0	3.7	2.5	6.6	0.7
	本校	10.9	13.0	19.6	15.2	6.5	10.9	13.0	4.3	0.0	6.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.9	13.9	10.8	9.3	14.8	15.9	5.6	5.7	3.3	8.2	0.7
	本校	10.9	10.9	13.0	21.7	19.6	17.4	0.0	2.2	2.2	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	11.8	14.1	10.7	9.9	14.4	15.5	5.6	5.2	3.2	8.8	0.8
	本校	8.7	8.7	13.0	13.0	19.6	8.7	15.2	8.7	0.0	4.3	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	19.3	47.1	15.7	3.2	2.2	0.8	1.4	0.6
	本校	0.0	13.0	69.6	17.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.9	19.6	45.5	16.0	4.1	2.4	0.8	1.4	0.5
	本校	13.0	15.2	56.5	10.9	2.2	2.2	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	8.6	7.0	32.6	26.1	14.8	2.0	0.9	0.9	0.7
	本校	2.2	8.7	13.0	39.1	28.3	8.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	9.5	7.3	32.3	26.4	13.7	2.1	0.9	0.8	0.8
	本校	4.3	13.0	6.5	37.0	30.4	4.3	0.0	2.2	0.0	2.2

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.6	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	87.7	82.6	82.6	17.4	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	88.5	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	85.8	78.3	78.3	21.7	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.6	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	91.8	82.6	82.6	17.4	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.8	97.8	2.2	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.8	97.8	2.2	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	90.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.4	84.8	84.8	15.2	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.8	97.8	2.2	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	95.7	95.7	4.3	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	93.6	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	94.6	93.5	93.5	6.5	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	95.7	95.7	4.3	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	93.5	93.5	6.5	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	91.8	95.7	95.7	4.3	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.8	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	90.7	87.0	87.0	13.0	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	95.7	95.7	4.3	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

【う い え の 人 や 先生 について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	92.6	89.1	89.1	10.9	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.8	97.8	2.2	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	86.1	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	85.6	87.0	87.0	13.0	0.0

【エ い え の す ご し か た について】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.0	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	73.8	87.0	87.0	13.0	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	89.1	91.3	91.3	6.5	2.2
昨年度	89.5	100.0	100.0	0.0	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	63.9	65.2	65.2	34.8	0.0
昨年度	62.1	50.0	50.0	50.0	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	76.5	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	75.9	80.4	80.4	19.6	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	66.4	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	57.5	37.0	37.0	63.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○毎日の生活については、「いえの人にあいさつをしていますか。」「学校で先生やともだちにあいさつをしていますか。」の回答は、市の肯定割合をそれぞれ4.1ポイント、9.1ポイント上回っている。「ちいきでしている人にあいさつをしていますか。」の回答においても93.5%と、市よりも10.6ポイント上回っている。これは、運営委員の児童によるあいさつ運動などの効果で身近な人への挨拶の習慣が身に付いている結果であるといえる。今後も、下校指導などにおける地域の方々への挨拶への意識付けを児童に呼び掛けていきたい。

○●「みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。」「はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。」「ことばづかいに気を付けていますか。」「あいさつやへんじをすることは大せつだとおもいますか。」「学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。」「じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。」「いのちはなによりも大せつだとおもいますか。」「お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。」「お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。」「ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか」「人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。」などの質問では肯定的回答が全て100%である。学校のきまりである『陽南のよい子』をもとに規範意識が育ってきているといえる。一方で、「なやみごとをそうだんできる大人がいますか」の肯定的割合は、91.3%と低い割合ではないが、市の肯定割合を2.2ポイント下回っている。悩みや困ったことを話せるクラス作りをしていくとともに、教育相談週間などを有効に活用しながら、児童に寄り添っていきたい。

○平日の読書時間については、市では「10分くらい」の回答が最も多かったが、本校では「20分くらい読んでいる」の回答が30.4%と最も多かった。また、休日に関しても、市では「ほとんどよまない」の回答が最も多かったが、本校では「20分くらい読んでいる」の回答が41.3%と最も多かった。これは、「読書のあしあと」の使用、「家読」の実施などによる読書の習慣化のための取組の成果と考えられる。引き続き読書時間を確保し、本に親しむことができるように支援していきたい。

○●テレビや動画等を見ている時間については、平日において1時間以上見ている児童の割合が28.2%であり、市の回答を16.8ポイント下回っている。休日も、長い時間テレビや動画を視聴している児童は少ない傾向にある。一方、「あさじぶんでおきことができますか。」の肯定的割合は、65.2%と市の肯定的割合を1.3ポイント上回っているが、他項目に比べて肯定割合が低い。規則正しい生活が送れるように、授業参観や学年だよりなどを通して、児童や家庭に呼び掛けていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

- (1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.0	9.0	5.1	12.0	0.8
	本校	78.3	13.0	2.2	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	75.5	9.2	4.7	10.1	0.6
	本校	89.1	0.0	4.3	6.5	0.0

- (2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.5	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	71.3	40.0	40.0	60.0	0.0

- ② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.9	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	80.8	100.0	100.0	0.0	0.0

- ③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	82.5	60.0	60.0	40.0	0.0

- (3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんぎょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

- ① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよ りみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.5	28.7	15.9	9.2	5.6	7.6	1.6
	本校	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.2	29.3	13.6	8.0	4.2	7.0	1.8
	本校	40.0	40.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0

- ② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	20.4	16.4	5.5	3.2	4.0	2.9
	本校	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.1	19.5	15.9	5.0	2.2	4.2	3.1
	本校	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○●携帯電話やスマートフォンについては、持っている割合は21.7%である。これらの児童の中で、名前や顔が写っている写真、電話番号、メールアドレスなどを誰でも見られるサイトに載せないようにしている設定している児童は、100%である。一方で、フィルタリングをしたりキッズケータイを使ったりしている児童や使うときのルールを家の人と決めている児童は80%であった。携帯電話やスマートフォンを使用しているすべての児童が、フィルタリングをしたり、家の人との約束を決めて使用したりできるよう、懇談会や学校からの資料などにより、今後も児童や保護者に啓発していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.8	97.8	2.2	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	79.0	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	77.4	71.7	71.7	28.3	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	87.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	87.0	84.8	84.8	15.2	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.1	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	74.9	67.4	67.4	32.6	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	97.8	97.8	2.2	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	97.8	97.8	2.2	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	87.4	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	88.3	80.4	80.4	19.6	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	72.5	73.9	73.9	26.1	0.0
昨年度	74.2	80.4	80.4	19.6	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.6	95.7	95.7	2.2	2.2
昨年度	92.4	97.8	97.8	2.2	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.9	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	91.3	95.7	95.7	4.3	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	88.8	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	87.8	87.0	87.0	13.0	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.7	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	94.5	97.8	97.8	2.2	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	96.2	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	95.2	97.8	97.8	2.2	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.8	97.8	0.0	2.2

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.8	97.8	2.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「うんどうすることは大せつだとおもいますか。」「けんこうやたい力にじしんがありますか。」「の肯定割合は100%であり、「休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしている」の肯定的割合についても、95.7%で、市の肯定割合を16.7ポイント上回っている。今後も、体育の授業や休み時間などで、運動する楽しさを味わわせ、自分から進んで運動していけるように働きかけていきたい。

○「はみがきをしていますか。」「まい日、あさごはんをたべていますか。」「しょくじのマナーをまもってたべることは大せつだとおもいますか」「あさごはん・ひるごはん・ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。」「こうつうじこににあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。」「しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。」「じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。」「の肯定割合は100%であった。これからも生活習慣や安全への意識の高さを持続していけるよう、家庭と連携しながら継続して指導していきたい。

○●「早ね、早おきをするようにしていますか。」「の肯定割合は、84.8%で市の肯定割合を7.7ポイント上回っている。「あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。」「の肯定割合は、73.9%で市の肯定割合を1.4ポイント上回っている。どちらの項目も市の肯定割合よりも高い数値ではあるが、食の大切さや生活習慣の見直しなどについて指導していきたい。