

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	82.3	84.0	30.7	53.3	10.7	5.3	0.0
昨年度	84.0	79.4	30.2	49.2	14.3	6.3	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.2	90.7	48.0	42.7	8.0	1.3	0.0
昨年度	93.7	90.5	44.4	46.0	7.9	1.6	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	75.1	73.3	20.0	53.3	21.3	5.3	0.0
昨年度	76.1	74.6	28.6	46.0	15.9	9.5	0.0

② 社会

本年度	66.4	57.3	14.7	42.7	22.7	20.0	0.0
昨年度	73.3	65.1	23.8	41.3	25.4	9.5	0.0

③ 算数

本年度	81.6	92.0	60.0	32.0	5.3	2.7	0.0
昨年度	82.2	79.4	55.6	23.8	9.5	11.1	0.0

④ 理科

本年度	92.0	93.3	61.3	32.0	5.3	1.3	0.0
昨年度	90.4	84.1	58.7	25.4	9.5	6.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	85.6	84.0	58.7	25.3	8.0	8.0	0.0
昨年度	84.5	81.0	49.2	31.7	12.7	6.3	0.0

⑥ 図工

本年度	91.5	92.0	74.7	17.3	6.7	1.3	0.0
昨年度	90.7	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	92.4	96.0	85.3	10.7	4.0	0.0	0.0
昨年度	91.4	87.3	63.5	23.8	9.5	3.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	76.6	74.7	29.3	45.3	16.0	9.3	0.0
昨年度	79.6	76.2	36.5	39.7	15.9	7.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	89.3	56.0	33.3	6.7	4.0	0.0
昨年度	89.8	82.5	44.4	38.1	12.7	4.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.8	81.3	44.0	37.3	13.3	5.3	0.0
昨年度	84.1	81.0	31.7	49.2	9.5	9.5	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	84.8	82.7	44.0	38.7	13.3	4.0	0.0
昨年度	87.0	81.0	44.4	36.5	12.7	6.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	96.0	72.0	24.0	2.7	1.3	0.0
昨年度	96.6	88.9	71.4	17.5	6.3	4.8	0.0

② 社会

本年度	95.6	94.7	81.3	13.3	2.7	2.7	0.0
昨年度	95.6	95.2	76.2	19.0	1.6	3.2	0.0

③ 算数

本年度	97.3	98.7	82.7	16.0	0.0	1.3	0.0
昨年度	97.2	96.8	88.9	7.9	1.6	1.6	0.0

④ 理科

本年度	86.8	85.3	53.3	32.0	10.7	4.0	0.0
昨年度	87.1	88.9	52.4	36.5	9.5	1.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.7	77.3	34.7	42.7	13.3	9.3	0.0
昨年度	77.6	73.0	36.5	36.5	19.0	7.9	0.0

⑥ 図工

本年度	75.4	88.0	45.3	42.7	9.3	2.7	0.0
昨年度	77.1	71.4	47.6	23.8	22.2	6.3	0.0

⑦ 体育

本年度	90.0	97.3	69.3	28.0	1.3	1.3	0.0
昨年度	90.9	85.7	55.6	30.2	7.9	6.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.4	84.0	64.0	20.0	12.0	4.0	0.0
昨年度	88.6	84.1	55.6	28.6	6.3	9.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.0	84.0	45.3	38.7	9.3	6.7	0.0
昨年度	84.6	82.5	42.9	39.7	11.1	6.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.1	88.0	61.3	26.7	10.7	1.3	0.0
昨年度	86.9	85.7	60.3	25.4	7.9	6.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.2	97.3	82.7	14.7	0.0	2.7	0.0
昨年度	95.6	95.2	79.4	15.9	3.2	1.6	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 り	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	8.2	9.8	27.1	25.3	12.1	5.3	3.3	3.0	0.1
	本校	2.7	6.7	2.7	29.3	38.7	5.3	8.0	4.0	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	8.3	10.3	28.3	25.3	11.7	4.8	3.1	2.3	0.0
	本校	9.5	1.6	14.3	28.6	30.2	9.5	4.8	1.6	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 り	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	11.1	12.3	22.9	19.8	8.9	4.8	2.2	3.3	0.1
	本校	2.7	13.3	9.3	30.7	32.0	8.0	1.3	1.3	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	14.5	11.1	13.0	25.1	19.0	8.5	4.0	1.9	2.9	0.1
	本校	17.5	3.2	6.3	41.3	25.4	4.8	1.6	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	85.3	41.3	44.0	10.7	4.0	0.0
昨年度	90.4	93.7	52.4	41.3	3.2	3.2	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.5	90.7	36.0	54.7	8.0	1.3	0.0
昨年度	88.7	88.9	49.2	39.7	6.3	4.8	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.1	96.0	57.3	38.7	2.7	1.3	0.0
昨年度	93.2	92.1	58.7	33.3	4.8	3.2	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.6	86.7	44.0	42.7	10.7	2.7	0.0
昨年度	81.2	69.8	30.2	39.7	20.6	9.5	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.4	72.0	30.7	41.3	22.7	5.3	0.0
昨年度	71.7	61.9	14.3	47.6	22.2	15.9	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	79.2	85.3	44.0	41.3	13.3	1.3	0.0
昨年度	78.9	79.4	31.7	47.6	11.1	9.5	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.5	88.0	52.0	36.0	9.3	2.7	0.0
昨年度	91.1	90.5	57.1	33.3	4.8	4.8	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.7	84.0	44.0	40.0	10.7	5.3	0.0
昨年度	83.9	85.7	49.2	36.5	11.1	3.2	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.7	88.0	58.7	29.3	8.0	4.0	0.0
昨年度	84.0	81.0	50.8	30.2	9.5	9.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.9	94.7	80.0	14.7	2.7	2.7	0.0
昨年度	93.1	90.5	69.8	20.6	4.8	4.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.1	94.7	80.0	14.7	4.0	1.3	0.0
昨年度	95.1	93.7	77.8	15.9	6.3	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.0	98.7	86.7	12.0	0.0	1.3	0.0
昨年度	96.4	92.1	79.4	12.7	3.2	4.8	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	80.0	33.3	46.7	16.0	4.0	0.0
昨年度	81.0	81.0	39.7	41.3	7.9	11.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.4	65.3	28.0	37.3	24.0	10.7	0.0
昨年度	69.8	65.1	17.5	47.6	27.0	7.9	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	66.5	72.0	34.7	37.3	20.0	8.0	0.0
昨年度	67.3	60.3	27.0	33.3	22.2	17.5	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	56.4	50.7	17.3	33.3	26.7	22.7	0.0
昨年度	47.9	54.0	23.8	30.2	28.6	17.5	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	70.2	72.0	25.3	46.7	14.7	13.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	41.9	41.3	16.0	25.3	26.7	30.7	1.3
昨年度	33.9	50.8	19.0	31.7	19.0	30.2	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	41.3	40.0	17.3	22.7	37.3	21.3	1.3
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	89.3	61.3	28.0	8.0	2.7	0.0
昨年度	92.8	90.5	61.9	28.6	6.3	3.2	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	91.0	88.0	62.7	25.3	9.3	2.7	0.0
昨年度	90.2	88.9	65.1	23.8	6.3	4.8	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	56.6	57.3	21.3	36.0	25.3	17.3	0.0
昨年度	60.5	49.2	22.2	27.0	34.9	15.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	76.0	46.7	29.3	14.7	9.3	0.0
昨年度	67.6	65.1	33.3	31.7	19.0	15.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.9	76.0	44.0	32.0	14.7	9.3	0.0
昨年度	80.7	74.6	58.7	15.9	15.9	9.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.3	89.3	73.3	16.0	4.0	6.7	0.0
昨年度	91.3	88.9	60.3	28.6	6.3	4.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.3	86.7	60.0	26.7	8.0	5.3	0.0
昨年度	86.7	76.2	58.7	17.5	17.5	6.3	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.7	68.0	37.3	30.7	14.7	17.3	0.0
昨年度	72.1	57.1	31.7	25.4	19.0	23.8	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.4	68.0	37.3	30.7	20.0	12.0	0.0
昨年度	67.6	58.7	27.0	31.7	22.2	19.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	83.5	77.3	54.7	22.7	16.0	6.7	0.0
昨年度	85.1	71.4	47.6	23.8	20.6	7.9	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	63.2	68.0	28.0	40.0	22.7	9.3	0.0
昨年度	71.1	69.8	34.9	34.9	14.3	15.9	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	71.3	76.0	41.3	34.7	10.7	13.3	0.0
昨年度	73.7	60.3	20.6	39.7	25.4	14.3	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.2	89.3	66.7	22.7	6.7	4.0	0.0
昨年度	86.6	85.7	61.9	23.8	7.9	4.8	1.6

■分析と今後の指導上の工夫

○● 「勉強が好き」については、市の肯定割合を1.7ポイント上回っている。教科別に見ると、肯定割合が、算数では92.0%、理科では93.3%、図工では92.0%、体育では96.0%となっており、それらの教科では、市の肯定割合を上回っている。特に、算数では、市よりも10.4ポイントも高い。習熟度別学習を取り入れ、個に応じた学習を行うことにより、授業内容を理解させたり、個に応じた学習を進めたりしたことで「好き」と答える割合が高いのではないかと考える。今後も分かりやすい授業を心掛けたい。また、理科、図工、体育など体験的な活動が多い教科で肯定割合が高いことから、活動によって児童が興味を高めている様子が分かる。一方、国語では73.3%、社会では57.3%、音楽では84.0%、道徳では74.7%、総合的な学習の時間では81.3%、外国語活動では82.7%と、肯定割合が市の肯定割合を下回っている。特に、社会では9.1ポイント低くなっている。コロナ禍のため、今年度は、カルビー清原工場や警察署、消防署などの校外学習を実施することができなかったが、児童が社会の学習を身近なこととして捉えられるよう教材研究を行っていききたい。さらに、国語や道徳では、自分の考えを書き表す教科に苦手意識をもっている児童が多いことが分かる。また、音楽や外国語活動など、自己表現をする場が多く、技能面で差が出てしまう教科でも肯定割合が低くなっていることが分かる。音楽においては、音楽の楽しさを、外国語活動については、外国語でコミュニケーションを図る楽しさを、指導内容を工夫しながら高めていきたい。

○ 家庭学習については、平日の学習時間で肯定割合が一番多いのは、市では「30分くらい」だが、本校では「1時間くらい」の38.7%となっている。また、「10分くらい」「ほとんどしない」の割合が、市では合わせて14.2%だが、本校では合わせて9.4%で、市の割合より4.8ポイント下回っている。さらに、土日など学校が休みの日についても、「10分くらい」「ほとんどしない」の割合が、市では合わせて25.7%だが、本校では合わせて16.0%で、市の平均より9.7ポイント下回っている。家庭学習の定着に向けて、6月から1日の家庭学習時間は40分取り組むことを呼び掛けてきたため、児童の意識が高まったと思う。今後も、家庭学習の参考になるような学習を紹介するなどして、引き続き指導・支援していききたい。

○ 授業への取組については、「先生や友達の話最後まで聞いている」「話合いに進んで参加している」「物事を比べながら考えている」などの質問において、市の肯定割合を上回っており、積極的に授業に参加しようとしている児童が多いと思われる。今後も児童の意欲を継続して維持できるように指導していききたい。

○ 世の中の興味についての「いろいろな種類の本を読むことは楽しい」では、肯定割合が89.3%で、市の肯定割合を3.1ポイント上回っている。他の項目の質問でも「本や新聞を読んでいますか」の問いでは、市の肯定割合を5.8ポイントほど上回っているため、さらにいろいろな種類の本の読み聞かせや紹介を行い、本を読む楽しさを感じさせていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.6	94.7	69.3	25.3	4.0	1.3	0.0
昨年度	92.6	84.1	57.1	27.0	9.5	4.8	1.6

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.5	90.7	62.7	28.0	8.0	1.3	0.0
昨年度	91.3	85.7	44.4	41.3	7.9	6.3	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.8	92.0	68.0	24.0	5.3	2.7	0.0
昨年度	85.2	82.5	50.8	31.7	12.7	4.8	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	88.8	88.0	56.0	32.0	4.0	8.0	0.0
昨年度	87.8	84.1	44.4	39.7	9.5	6.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.0	89.3	52.0	37.3	9.3	1.3	0.0
昨年度	93.0	90.5	46.0	44.4	6.3	3.2	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.8	94.7	62.7	32.0	4.0	0.0	1.3
昨年度	95.1	92.1	63.5	28.6	4.8	3.2	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.0	20.2	17.0	23.3	11.4	3.4	2.0	0.8	1.7	0.1
	本校	10.7	22.7	10.7	40.0	5.3	4.0	5.3	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	19.2	21.5	18.5	22.5	10.4	3.6	1.5	1.0	1.9	0.1
	本校	14.3	11.1	25.4	33.3	7.9	6.3	0.0	1.6	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.5	16.5	12.6	16.7	11.3	4.6	3.0	1.2	2.6	0.0
	本校	10.7	10.7	20.0	21.3	17.3	9.3	5.3	1.3	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	30.8	18.2	13.9	16.5	9.6	4.3	2.4	1.2	3.0	0.2
	本校	23.8	9.5	23.8	28.6	9.5	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	6.2	7.1	16.7	23.4	11.3	9.6	5.2	9.7	0.0
	本校	12.0	8.0	8.0	14.7	26.7	14.7	9.3	5.3	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	11.4	6.7	7.5	18.1	23.4	10.8	7.6	4.1	10.3	0.1
	本校	14.3	4.8	1.6	9.5	36.5	4.8	9.5	9.5	7.9	1.6

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.3	5.0	5.4	11.0	19.1	13.0	12.9	7.3	18.8	0.2
	本校	6.7	6.7	6.7	12.0	22.7	20.0	8.0	10.7	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	6.1	5.5	13.2	19.7	13.8	10.6	6.0	17.0	0.2
	本校	12.7	6.3	3.2	11.1	22.2	15.9	12.7	3.2	12.7	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.4	17.1	6.6	6.4	17.2	19.8	8.6	6.3	3.1	5.4	0.1
	本校	10.7	16.0	6.7	5.3	24.0	17.3	12.0	6.7	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	21.7	7.3	7.2	17.0	17.5	6.3	4.3	2.7	4.9	0.1
	本校	7.9	23.8	12.7	7.9	11.1	15.9	6.3	7.9	3.2	3.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	10.7	5.9	5.3	12.4	19.8	9.7	9.8	5.5	12.1	0.1
	本校	8.0	9.3	5.3	9.3	21.3	24.0	8.0	4.0	6.7	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	10.4	13.8	6.8	6.4	14.0	19.3	8.8	7.1	4.2	9.1	0.1
	本校	9.5	15.9	6.3	7.9	9.5	20.6	7.9	11.1	6.3	4.8	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	10.3	49.4	26.3	6.0	1.5	0.1	0.7	1.6
	本校	5.3	17.3	49.3	21.3	5.3	1.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	9.6	49.0	27.1	5.7	1.5	0.3	0.4	1.3
	本校	4.8	9.5	47.6	27.0	9.5	0.0	1.6	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.9	6.1	28.6	39.2	15.4	1.7	0.5	0.4	0.2
	本校	5.3	6.7	12.0	20.0	36.0	12.0	5.3	1.3	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	3.5	5.6	26.4	41.4	16.7	1.8	0.5	0.5	0.2
	本校	3.2	3.2	6.3	15.9	44.4	20.6	3.2	1.6	1.6	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.7	86.7	62.7	24.0	9.3	4.0	0.0
昨年度	88.0	82.5	60.3	22.2	7.9	7.9	1.6

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	83.9	89.3	53.3	36.0	2.7	8.0	0.0
昨年度	85.8	84.1	42.9	41.3	9.5	4.8	1.6

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.0	84.0	52.0	32.0	14.7	1.3	0.0
昨年度	84.4	82.5	39.7	42.9	11.1	4.8	1.6

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.7	86.7	45.3	41.3	6.7	6.7	0.0
昨年度	83.9	81.0	46.0	34.9	14.3	3.2	1.6

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	92.0	92.0	72.0	20.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	95.2	69.8	25.4	1.6	1.6	1.6

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	95.2	84.1	11.1	1.6	1.6	1.6

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	97.3	84.0	13.3	2.7	0.0	0.0
昨年度	97.2	93.7	82.5	11.1	3.2	1.6	1.6

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.7	85.3	60.0	25.3	12.0	2.7	0.0
昨年度	87.3	90.5	46.0	44.4	4.8	3.2	1.6

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	96.0	82.7	13.3	4.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	95.2	79.4	15.9	3.2	0.0	1.6

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.6	98.7	85.3	13.3	1.3	0.0	0.0
昨年度	98.3	96.8	84.1	12.7	0.0	1.6	1.6

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.2	97.3	85.3	12.0	2.7	0.0	0.0
昨年度	97.9	95.2	79.4	15.9	1.6	1.6	1.6

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.1	96.0	52.0	44.0	1.3	2.7	0.0
昨年度	91.9	84.1	42.9	41.3	9.5	4.8	1.6

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	91.4	92.0	50.7	41.3	8.0	0.0	0.0
昨年度	89.8	87.3	50.8	36.5	7.9	3.2	1.6

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.4	97.3	92.0	5.3	1.3	1.3	0.0
昨年度	98.5	98.4	90.5	7.9	0.0	0.0	1.6

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.1	94.7	72.0	22.7	2.7	2.7	0.0
昨年度	95.5	96.8	69.8	27.0	1.6	0.0	1.6

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.1	92.0	66.7	25.3	6.7	1.3	0.0
昨年度	93.6	90.5	68.3	22.2	4.8	3.2	1.6

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.8	54.7	28.0	26.7	18.7	26.7	0.0
昨年度	53.1	52.4	30.2	22.2	17.5	28.6	1.6

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	68.4	69.3	33.3	36.0	20.0	10.7	0.0
昨年度	68.3	66.7	36.5	30.2	15.9	15.9	1.6

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.0	93.3	62.7	30.7	5.3	1.3	0.0
昨年度	89.4	88.9	47.6	41.3	6.3	3.2	1.6

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.8	93.3	66.7	26.7	4.0	1.3	1.3
昨年度	84.9	87.3	58.7	28.6	6.3	4.8	1.6

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.2	93.3	81.3	12.0	2.7	2.7	1.3
昨年度	91.0	90.5	68.3	22.2	4.8	3.2	1.6

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.0	96.0	88.0	8.0	1.3	1.3	1.3
昨年度	96.5	93.7	81.0	12.7	3.2	1.6	1.6

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.4	90.7	80.0	10.7	5.3	2.7	1.3
昨年度	97.1	92.1	82.5	9.5	3.2	3.2	1.6

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	96.0	89.3	6.7	2.7	0.0	1.3
昨年度	93.8	92.1	79.4	12.7	3.2	3.2	1.6

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.5	80.0	48.0	32.0	8.0	10.7	1.3
昨年度	78.6	74.6	42.9	31.7	14.3	9.5	1.6

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.2	93.3	76.0	17.3	2.7	4.0	0.0
昨年度	95.4	92.1	77.8	14.3	4.8	1.6	1.6

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.8	90.7	60.0	30.7	2.7	6.7	0.0
昨年度	87.1	79.4	49.2	30.2	15.9	3.2	1.6

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.8	92.0	69.3	22.7	2.7	5.3	0.0
昨年度	92.5	87.3	65.1	22.2	9.5	1.6	1.6

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.4	93.3	66.7	26.7	4.0	2.7	0.0
昨年度	93.8	88.9	60.3	28.6	7.9	1.6	1.6

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.9	94.7	68.0	26.7	4.0	1.3	0.0
昨年度	89.7	87.3	66.7	20.6	6.3	4.8	1.6

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.2	72.0	34.7	37.3	10.7	17.3	0.0
昨年度	67.6	66.7	39.7	27.0	12.7	19.0	1.6

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.6	82.7	48.0	34.7	12.0	5.3	0.0
昨年度	80.7	76.2	41.3	34.9	15.9	4.8	3.2

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.1	72.0	36.0	36.0	16.0	12.0	0.0
昨年度	65.1	60.3	33.3	27.0	25.4	12.7	1.6

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	68.7	77.3	40.0	37.3	12.0	10.7	0.0
昨年度	66.4	69.8	36.5	33.3	17.5	11.1	1.6

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	64.7	62.7	40.0	22.7	18.7	18.7	0.0
昨年度	71.6	68.3	52.4	15.9	19.0	11.1	1.6

■ 分析と今後の指導上の工夫

○● あいさつについて、「家の人」「地域の人」においては市の肯定割合を上回っているが、「先生や友達」については0.8ポイント下回っていた。今後も、道徳や特別活動などを通して、気持ちのよいあいさつについて考えたり、実践の場を設定したりしながら、学校全体としてさらなる定着に努めていきたい。

○ 読書については、平日は「30分くらい」読んでいると回答した児童が市、本校とも一番多く、本校は40.0%と市より16.7ポイント高い。また、「ほとんど読まない」と回答した児童は10.7%と市の平均より9.3ポイント低い。隙間の時間などにすぐに本を手にとれるような環境を作ったり、読書に関心をもたせる工夫をしたりするなど支援を行ってきた成果が表れている。また休日でも、「ほとんど読まない」と回答した児童は市の平均より20.8ポイントも少なく、家読が定着してきているといえる。今後も、「ほとんど読まない」児童が0になるよう努めていきたい。

○● ゲーム機やスマートフォン等でのゲーム時間については、平日において一番割合が高いのは市では「1時間くらい」の19.8%だが、本校では「30分くらい」の24.0%となっている。休日は「1時間くらい」と回答した児童が24.0%と最も多かった。また、テレビやスマートフォン等の動画の視聴は、「1時間くらい」と回答した児童が平日26.7%、休日22.7%と最も多かった。これらはいずれも市の平均と同様の傾向である。最近の子供たちの会話の中にユーチューブの話題が多く聞かれるので、ゲームだけでなく、動画の視聴についても、指導していきたい。

○ 自分自身については、「自分にはよいところがある」の肯定割合は89.3%と市の肯定割合より5.4ポイント上回った。「きりりコーナー」や帰りの会での「きりり発見」で、よさを認め合った成果と思われる。今後も、道徳の時間を要に、日常的に一人一人のよさを認め合える活動をさらに意識して行い、さらなる自己肯定感の向上に努めていきたい。

● 友達のことについては、「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う」の回答が市の肯定割合より6.7ポイント低い。今後も引き続き、道徳の時間や日常生活の中で、相手を理解し思いやり助け合うことの大切さや良さを指導していきたい。

○ 家での過ごし方において、「夜は決まった時間に寝ている」の回答では77.3%と市の肯定割合よりも8.6ポイント上回っている。また、「朝、自分で起きる」でも72.0%と市の肯定割合よりも4.9ポイント高く、規則正しい習慣が身に付いている児童が多いことが分かる。引き続き家庭との連携を図りながら、規則正しい生活を継続するよう指導していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.0	17.1	3.1	13.2	0.6
	本校	77.3	13.3	0.0	9.3	0.0
昨年度	宇都宮市	66.5	19.4	2.4	10.8	0.8
	本校	63.5	15.9	0.0	19.0	1.6

- (2) (1)で2, 3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.9	70.6	70.6	23.5	5.9
昨年度	77.3	81.8	81.8	13.6	4.5

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.3	70.6	70.6	23.5	5.9
昨年度	78.2	77.3	77.3	22.7	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	64.7	64.7	23.5	11.8
昨年度	87.3	86.4	86.4	13.6	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.3	21.5	10.5	8.7	3.6	3.5	1.8
	本校	17.6	17.6	35.3	17.6	5.9	0.0	5.9
昨年度	宇都宮市	48.7	23.6	12.6	6.6	2.8	3.9	1.8
	本校	59.1	0.0	18.2	13.6	4.5	4.5	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	16.8	18.7	4.7	1.3	1.5	4.2
	本校	47.1	35.3	11.8	0.0	0.0	0.0	5.9
昨年度	宇都宮市	58.2	16.3	14.2	4.4	0.9	1.6	4.3
	本校	54.5	9.1	31.8	0.0	0.0	0.0	4.5

■分析と今後の指導上の工夫

○ 「自分の携帯電話やスマートフォンをもっているか」では、「もっていない」が77.3%で市の割合を11.3ポイント上回っており、携帯電話などの所持率は市より低い。

● 携帯電話などを所持している児童への「フィルタリングをしているか」の問いについては、70.6%と市の肯定割合よりも2.3ポイント下回っている。さらに、「つかうときのルールを家の人と決めているか」についても、70.6%と市の肯定割合よりも7.7ポイント下回っている。携帯電話を持たせている家庭での携帯電話の使用に対する危険の意識が低いと思われる。フィルタリングをすることやルールを守って使用することの大切さを懇談会などで伝えていきたい。

● 平日の携帯電話やスマートフォンを使う時間については、宇都宮市では、「ほとんどしない」の割合が一番多いが、本校では、「30分～1時間より短い」が35.3%で一番多く、「2時間～3時間より短い」と答えた児童も、5.9%いる。やはり、携帯電話を持たせている家庭での使用のルール設定がきちんとされていないことが分かる。健康面の影響や知らない人と繋がってしまう危険性などを伝えていきたい。

4 あなたの体力やけんこう, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	96.8	82.5	14.3	1.6	0.0	1.6

② 休み時間や放か後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.3	81.3	57.3	24.0	14.7	4.0	0.0
昨年度	77.5	74.6	41.3	33.3	11.1	12.7	1.6

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	79.1	85.3	58.7	26.7	6.7	8.0	0.0
昨年度	78.9	79.4	52.4	27.0	7.9	11.1	1.6

(2) けんこうや食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.3	86.7	52.0	34.7	9.3	4.0	0.0
昨年度	81.3	84.1	46.0	38.1	11.1	3.2	1.6

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	68.0	29.1	1.7	1.1	0.1
	本校	76.0	22.7	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	72.4	24.7	1.9	0.9	0.1
	本校	74.6	22.2	0.0	1.6	1.6

③ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.1	9.6	2.4	0.8	0.1
	本校	81.3	14.7	2.7	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	86.7	9.5	2.9	0.8	0.1
	本校	77.8	12.7	6.3	1.6	1.6

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.8	31.6	9.8	4.7	0.1
	本校	50.7	30.7	13.3	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	56.0	30.0	8.9	5.0	0.1
	本校	46.0	28.6	17.5	6.3	1.6

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.6	80.0	61.3	18.7	6.7	13.3	0.0
昨年度	76.2	79.4	54.0	25.4	6.3	12.7	1.6

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.5	92.0	82.7	9.3	4.0	4.0	0.0
昨年度	93.6	93.7	82.5	11.1	1.6	3.2	1.6

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	92.0	82.7	9.3	2.7	5.3	0.0
昨年度	93.7	88.9	69.8	19.0	7.9	1.6	1.6

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.2	89.3	53.3	36.0	8.0	2.7	0.0
昨年度	87.7	90.5	50.8	39.7	4.8	3.2	1.6

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	95.2	74.6	20.6	1.6	1.6	1.6

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	95.2	84.1	11.1	1.6	1.6	1.6

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	96.0	85.3	10.7	2.7	1.3	0.0
昨年度	96.7	93.7	74.6	19.0	1.6	3.2	1.6

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.9	86.7	61.3	25.3	6.7	6.7	0.0
昨年度	87.6	85.7	61.9	23.8	9.5	3.2	1.6

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.9	93.3	88.0	5.3	2.7	4.0	0.0
昨年度	96.0	98.4	88.9	9.5	0.0	0.0	1.6

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.2	94.7	92.0	2.7	2.7	2.7	0.0
昨年度	96.3	95.2	92.1	3.2	1.6	1.6	1.6

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.3	93.3	60.0	33.3	5.3	1.3	0.0
昨年度	86.2	93.7	68.3	25.4	3.2	1.6	1.6

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	97.3	89.3	8.0	2.7	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.4	92.1	6.3	0.0	0.0	1.6

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.1	98.7	85.3	13.3	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.4	87.3	11.1	0.0	0.0	1.6

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.4	92.0	76.0	16.0	6.7	1.3	0.0
昨年度	95.5	95.2	76.2	19.0	1.6	0.0	3.2

■分析と今後の指導上の工夫

○「運動をすることは大切だと思う」の肯定割合は100%であり、「休み時間や放課後、休日などに、自分から運動するようにしている」の肯定割合は81.1%と市の肯定割合と比べて3ポイント高くなっている。また、「けんこうや体力に自信があると思う」の肯定割合も、85.3%と市の肯定割合と比べて6.2ポイント高く、運動に対して興味関心が高く、日常的に進んで運動に取り組んでいる児童が多い。

○「早寝早起きを心がけているか」の肯定割合は86.7%と、市の肯定割合より4.4ポイント上回っている。また、「歯みがきをしているか」の肯定割合も76.0%と、市の肯定割合より8ポイント高い。この生活習慣が乱れないように家庭と連携を図りながら支援していきたい。

●「毎日、朝食を食べているか」については、「毎日食べている」と回答した児童の肯定割合が81.3%と市の肯定的割合の87.1%と比べて5.8ポイント低くなっている。「3食きちんと食べることは大切だと思う」の肯定割合は、100%と高いので、3食きちんと食べることが実践できるように啓発していきたい。

●「好き嫌いをしないで食べているか(嫌いなものでも1口は食べている)」については、「食べている(好き嫌いしない)」と回答した児童の肯定割合が50.7%と、市の平均を3.1ポイント下回っている。栄養のバランスを考えて嫌いなものでも一口は食べようという意識が高まるように呼びかけていきたい。

●安全については、不審者対応に関する項目の肯定割合は市をやや上回っているが、「交通事故にあわないよう交通ルールを守っている」「自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している」の肯定的割合は、市の肯定割合と比べて1～3ポイント低い。生活の中で周囲の安全を考えながら行動できるよう声掛けを行い、意識を高めていきたい。