

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことにについてこたえてください。

(1) ベんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.4	64.1	64.1	34.4	1.6
昨年度	81.9	81.4	81.4	18.6	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	71.7	59.4	59.4	40.6	0.0
昨年度	72.5	69.5	69.5	30.5	0.0

② さんすう

本年度	71.5	68.8	68.8	31.3	0.0
昨年度	70.3	54.2	54.2	44.1	1.7

③ 生かつ

本年度	94.6	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	94.8	96.6	96.6	1.7	1.7

④ 音がく

本年度	88.7	89.1	89.1	9.4	1.6
昨年度	86.5	79.7	79.7	18.6	1.7

⑤ ずこう

本年度	90.2	75.0	75.0	23.4	1.6
昨年度	90.2	94.9	94.9	5.1	0.0

⑥ たいいいく

本年度	91.9	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	91.7	96.6	96.6	3.4	0.0

⑦ どうとく

本年度	69.4	60.9	60.9	39.1	0.0
昨年度	71.5	69.5	69.5	28.8	1.7

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	89.3	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	88.2	88.1	88.1	11.9	0.0

⑨ がいいこくごかつどう

本年度	86.8	56.3	56.3	43.8	0.0
昨年度	84.8	72.9	72.9	27.1	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月より日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.4	13.6	30.9	21.0	10.0	4.2	2.9	2.3	0.4
	本校	9.4	12.5	21.9	23.4	18.8	1.6	6.3	3.1	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	9.0	14.0	29.5	20.5	11.3	4.2	2.7	2.4	0.6
	本校	6.8	10.2	18.6	22.0	16.9	15.3	3.4	3.4	1.7	1.7

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	14.0	16.1	22.9	15.4	6.6	3.7	1.9	2.8	0.4
	本校	20.3	14.1	14.1	23.4	14.1	4.7	3.1	1.6	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	18.2	13.4	16.0	22.4	14.4	7.1	3.4	2.3	2.3	0.5
	本校	25.4	11.9	8.5	20.3	11.9	10.2	3.4	3.4	3.4	1.7

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.4	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	87.4	96.6	96.6	3.4	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	87.4	82.8	82.8	17.2	0.0
昨年度	86.2	96.6	96.6	3.4	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	90.5	98.4	98.4	0.0	1.6
昨年度	91.0	88.1	88.1	11.9	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	94.0	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	93.8	96.6	96.6	3.4	0.0

⑤ グループなどでのはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	84.2	82.8	82.8	17.2	0.0
昨年度	80.6	83.1	83.1	16.9	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.5	73.4	73.4	26.6	0.0
昨年度	78.4	84.7	84.7	15.3	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	81.9	64.1	64.1	35.9	0.0
昨年度	81.4	83.1	83.1	16.9	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.1	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	96.0	96.6	96.6	3.4	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.7	67.2	67.2	32.8	0.0
昨年度	81.3	71.2	71.2	28.8	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	78.7	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	76.1	74.6	74.6	25.4	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	96.4	93.2	93.2	5.1	1.7

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.6	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	96.2	96.6	96.6	3.4	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	85.6	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	87.2	93.2	93.2	6.8	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.8	29.7	29.7	70.3	0.0
昨年度	63.0	47.5	47.5	50.8	1.7

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	91.2	82.8	82.8	17.2	0.0
昨年度	92.2	96.6	96.6	3.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○●「勉強が好きか」の問いの肯定割合については、64.1%と市の肯定割合より、17.3ポイントも下回っている。教科ごとに見ると、国語が59.4%の肯定割合で、市の肯定割合を12.3ポイント、算数が68.8%の肯定割合で、市の肯定割合を2.7ポイント下回り、生活・図工・体育・道徳・学級活動でも市より下回っている。上回ったのは一教科のみで、音楽が89.1%の肯定割合で、市の肯定割合を0.4ポイント上回っただけであった。さらに、外国語活動が56.3%の肯定割合で、市の肯定割合を30.5ポイントも下回っている。振り返りなどを見ると、友達とのやり取りを楽しんでいる児童が多いが、うまく英単語が言えなかったり分からなかったりすると、「難しいから好きではない」となってしまう。ゲーム的な要素も増やしながら外国語に触れる楽しさが伝わるような指導を行いたい。正しい答えを求めたり、技能を身に付けたりする教科は比較的好きという思いがあるが、自分の思いを自由に答えたり、気持ちを考えたりする教科に苦手意識があると思われる。自己表現する楽しさを味わわせながら自信をもたせられるような授業の工夫が必要である。

●「学校の授業がある月曜日から金曜日についての学習時間」の設問では、市では「30分ぐらい」が一番割合が多く、次いで「一時間ぐらい」に対し、本校では、「30分ぐらい」が23.4%で一番多く、「20分ぐらい」が、21.9%で次に多い。市に比べると、平均時間が短い。一方で、2時間以上勉強している児童の割合も、12.5%おり、市の割合を上回っている。家庭内での差が大きいことが分かる。さらに、「土曜日や日曜日など、学校が休みの日についての学習時間」の設問では、「ほとんどしない」が20.3%いる。学習時間が少ない児童には、課題の量を調整したり、一人一台端末での宿題を出すなどして、少しでも学習する習慣を身に付けさせたい。

○「授業への取組について」の設問では、「授業の始まりに席に着く」「先生からさされたら返事をする」「先生や友達の話最後まできちんと聞く」がいずれも市の肯定割合を上回っている。「ようなん授業のきまり」を日頃から意識することで、基本的な学習習慣が身に付いていることが分かる。

●「普段から、不思議だなと思うことがあるか」の設問では、肯定割合が29.7%で、市の肯定割合を34.1ポイントも下回っている。提示された課題には取り組むが、自ら周りの事象に疑問をもったり、調べてみたいなど興味をもったりする児童が少ないことが伺える。教師の方から児童が興味をもつような話題を出してみたり、科学的な本を勧めたりして、様々なことに興味をもてるようにしたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	91.2	88.1	88.1	11.9	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	91.6	98.3	98.3	1.7	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.2	79.7	79.7	18.8	1.6
昨年度	83.4	89.8	89.8	8.5	1.7

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	85.9	85.9	14.1	0.0
昨年度	89.2	98.3	98.3	1.7	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.3	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	91.1	98.3	98.3	1.7	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.9	20.8	20.1	21.8	10.5	4.0	2.1	1.4	2.2	0.2
	本校	28.1	20.3	9.4	21.9	10.9	4.7	1.6	0.0	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	15.6	19.9	19.0	23.8	12.0	3.7	2.1	1.5	2.1	0.3
	本校	8.5	28.8	13.6	27.1	15.3	3.4	3.4	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.8	18.6	14.8	16.2	10.0	4.0	2.4	1.8	3.3	0.2
	本校	21.9	12.5	23.4	25.0	9.4	1.6	3.1	0.0	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	28.0	17.7	14.9	15.6	10.7	5.0	2.8	1.5	3.6	0.2
	本校	27.1	13.6	20.3	15.3	10.2	6.8	1.7	0.0	5.1	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」をしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月より日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.4	7.7	9.2	21.0	21.5	9.7	7.5	4.6	9.0	0.3
	本校	9.4	6.3	9.4	23.4	28.1	4.7	7.8	4.7	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	9.9	7.3	8.2	21.1	23.7	9.5	7.1	3.7	9.0	0.4
	本校	11.9	6.8	3.4	16.9	27.1	6.8	11.9	5.1	10.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	6.1	7.6	16.9	19.7	11.2	10.2	6.4	14.7	0.3
	本校	7.8	6.3	4.7	25.0	29.7	7.8	4.7	4.7	9.4	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	5.2	7.2	15.8	21.1	11.6	10.8	5.6	14.6	0.5
	本校	5.1	3.4	6.8	16.9	23.7	10.2	13.6	5.1	15.3	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月より日から金曜日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	18.5	7.7	7.8	18.3	16.9	6.7	5.7	2.8	7.0	0.3
	本校	7.8	14.1	7.8	4.7	15.6	26.6	6.3	9.4	1.6	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.8	19.7	7.3	7.3	18.2	17.8	6.0	4.8	2.9	6.8	0.5
	本校	11.9	11.9	0.0	10.2	20.3	18.6	6.8	6.8	3.4	10.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	10.9	7.2	6.8	15.3	19.1	8.5	7.8	4.9	11.2	0.6
	本校	7.8	6.3	7.8	4.7	15.6	32.8	6.3	7.8	3.1	7.8	0.0
昨年度	宇都宮市	8.6	13.0	6.7	6.5	14.1	18.7	8.3	8.6	4.2	10.8	0.4
	本校	6.8	10.2	6.8	6.8	16.9	18.6	6.8	10.2	3.4	13.6	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	14.9	51.9	20.8	4.3	1.7	0.3	0.9	0.2
	本校	6.3	23.4	51.6	14.1	3.1	0.0	0.0	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	14.5	53.6	20.5	3.5	1.1	0.6	0.6	0.3
	本校	3.4	16.9	50.8	20.3	5.1	3.4	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	5.0	6.2	28.3	38.9	15.2	1.9	0.5	0.6	0.3
	本校	0.0	3.1	4.7	29.7	43.8	15.6	1.6	0.0	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	4.4	6.4	29.6	36.9	16.8	1.4	0.4	0.4	0.3
	本校	0.0	5.1	5.1	22.0	33.9	25.4	6.8	1.7	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.7	78.1	78.1	21.9	0.0
昨年度	88.3	93.2	93.2	6.8	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.1	70.3	70.3	29.7	0.0
昨年度	83.1	86.4	86.4	13.6	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.3	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	89.3	94.9	94.9	5.1	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	98.6	96.6	96.6	3.4	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	98.9	98.3	98.3	1.7	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.5	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	86.6	88.1	88.1	11.9	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	98.5	98.3	98.3	1.7	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	98.3	98.3	0.0	1.7

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	92.3	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	91.3	96.6	96.6	3.4	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	98.3	98.3	0.0	1.7

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.4	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	96.5	98.3	98.3	1.7	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.9	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	95.5	96.6	96.6	1.7	1.7

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	89.9	96.6	96.6	3.4	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.5	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	94.4	98.3	98.3	1.7	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.7	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	97.8	98.3	98.3	1.7	0.0

④ 人のわる口をいったりむしりたりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.4	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	98.6	94.9	94.9	5.1	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	94.1	94.9	94.9	5.1	0.0

② いえの人といつしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.7	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	97.8	98.3	98.3	1.7	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	86.3	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	85.5	86.4	86.4	13.6	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.8	67.2	67.2	31.3	1.6
昨年度	72.5	71.2	71.2	27.1	1.7

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	85.5	73.4	73.4	25.0	1.6
昨年度	85.0	81.4	81.4	16.9	1.7

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	60.0	60.9	60.9	37.5	1.6
昨年度	60.6	54.2	54.2	44.1	1.7

④ よるはきまつたじかにねていますか。

本年度	69.7	75.0	75.0	23.4	1.6
昨年度	70.7	72.9	72.9	25.4	1.7

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	58.3	51.6	51.6	46.9	1.6
昨年度	54.4	57.6	57.6	40.7	1.7

■分析と今後の指導上の工夫

●毎日の生活については、「学校で先生やともだちにあいさつをしている」「ちいきでしている人にあいさつをしている」などの回答は、市の肯定割合を下回っている。特に、地域の人へのあいさつについては79.7%と、市よりも4.5ポイント下回っていた。運営委員の児童によるあいさつや登下校指導による意識付けなど、引き続き指導していきながら、爽やかなあいさつができるよう児童に呼び掛けていきたい。

○●平日の読書時間については、市では「30分くらい読んでいる」の回答が最も多かったが、本校では「ほとんど読まない」の回答が最も多かった。しかし、休日の読書時間については、市では「ほとんど読まない」の回答が最も多かったが、本校では「30分くらい読んでいる」の回答が最も多かった。これは、休日の「家読カード」の効果と考えられる。引き続き、平日においても読書時間を確保し、本に親しむことができるように支援していきたい。

○●ゲーム時間については、「1時間くらいしている」の回答が多く、平日では、本校は26.6%で市より9.7ポイント上回っている。土日では、本校は32.8%で市より13.7ポイント上回っているが、「1時間半以上している」が市は32.4%で、本校は25%であった。長時間はしていないが1時間程度ゲームをしている児童が多く見られるので、規則正しい生活が送れるように、児童や家庭に呼び掛けていきたい。

○●就寝時刻については、9割以上の児童が10時までには就寝しており、「夜は決まった時間に寝ているか」についても、75%と市の肯定割合を5.3ポイント上回っている。起床時刻については、6時から7時の間で起床する児童が多く、規則正しい生活ができるようになってきている。しかし、7時半以降に起きている児童もいるので、引き続き家庭と連携していきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

- (1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.5	10.4	4.6	12.9	0.6
	本校	82.8	6.3	0.0	10.9	0.0
昨年度	宇都宮市	71.4	11.9	4.6	11.8	0.3
	本校	69.5	15.3	5.1	8.5	1.7

- (2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.2	63.6	63.6	36.4	0.0
昨年度	74.5	64.7	64.7	35.3	0.0

- ② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.8	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度	80.9	70.6	70.6	29.4	0.0

- ③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.4	82.4	82.4	17.6	0.0

- (3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうかを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

- ① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.3	25.5	14.9	9.9	4.9	7.6	0.8
	本校	18.2	27.3	36.4	9.1	0.0	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	38.9	25.2	13.5	8.8	5.2	7.6	0.7
	本校	41.2	5.9	11.8	5.9	5.9	29.4	0.0

- ② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.4	20.4	19.1	6.9	2.2	2.4	1.6
	本校	54.5	27.3	9.1	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	51.9	17.2	19.1	5.9	1.5	1.8	2.5
	本校	47.1	23.5	17.6	11.8	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○●携帯電話やスマートフォンについては、持っている児童の割合は、17.2%と市を10.7ポイント下回っており、昨年度より11.7ポイント減っている。しかし、携帯電話やスマートフォンを持っている児童のうち、フィルタリングをしたりキッズケータイを使っている児童は、63.6%と市を10.6ポイント下回っている。また、携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めている児童は、72.7%と市を7.1ポイント下回っている。「個人情報を誰にでも見られるサイトに載せないようにしているか」の設問では、100%で市よりも12.8ポイント上回っていた。しかし、使っている時間は、市では「ほとんどしない」が36.3%であったが、「30分～1時間使っている」が36.4%で、市より使用していることが伺える。携帯電話やスマートフォンの正しい使い方や危険性について、懇談会や学校からの資料などにより、今後も児童や保護者に啓発していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.9	65.6	65.6	34.4	0.0
昨年度	73.8	71.2	71.2	28.8	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.7	76.6	76.6	23.4	0.0
昨年度	81.1	93.2	93.2	6.8	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.7	73.4	73.4	26.6	0.0
昨年度	74.1	72.9	72.9	27.1	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.7	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	97.2	96.6	96.6	3.4	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	95.5	91.5	91.5	8.5	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	89.6	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	88.1	91.5	91.5	8.5	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	70.1	76.6	76.6	21.9	1.6
昨年度	68.9	62.7	62.7	37.3	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.3	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	94.2	93.2	93.2	5.1	1.7

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.5	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	92.9	98.3	98.3	1.7	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.0	85.9	85.9	14.1	0.0
昨年度	83.5	89.8	89.8	10.2	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	97.8	96.6	96.6	1.7	1.7

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	94.9	94.9	3.4	1.7

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.9	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	96.6	98.3	98.3	0.0	1.7

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.4	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	97.3	96.6	96.6	1.7	1.7

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	97.9	98.3	98.3	0.0	1.7

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	97.9	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	98.2	96.6	96.6	1.7	1.7

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	98.0	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	97.4	98.3	98.3	0.0	1.7

■分析と今後の指導上の工夫

●「うんどうすることは大せつだとおもいますか」の肯定割合は98.4%で、市を0.4ポイント上回っている。しかし、「休みじかんやほかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしている」の肯定的割合は、65.6%で、市を11.3ポイント下回っている。体育の授業や休み時間などで、運動する楽しさを味わわせ、自分から進んで運動していけるように働きかけていきたい。

○「好き嫌いをしないで食べているか(嫌いなものでも一口は食べている)」の設問では、肯定割合が95.3%で、市の肯定割合を5.7ポイント上回っており、嫌いなものでも一口は食べようとしている様子が伺える。また、「食事のときに『いただきます』『ごちそうさま』を言っているか」の設問では、市の平均を4.4ポイント上回っており、「食事のマナー(お箸の使い方、姿勢など)に気を付けて食べているか」の設問では、市の平均と同程度であり、食事のマナーを意識して食事を行っていることが分かる。今後も、食事やそのマナーの大切さを給食指導などを通して行っていきたい。