

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	84.8	86.3	31.5	54.8	6.8	6.8	0.0
昨年度	84.5	86.6	37.1	49.5	11.3	2.1	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが多い	4 ほとんど分らない	その他 無回答
本年度	94.4	91.8	50.7	41.1	6.8	1.4	0.0
昨年度	93.5	96.9	43.3	53.6	2.1	1.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	77.8	80.8	30.1	50.7	16.4	2.7	0.0
昨年度	77.6	77.3	32.0	45.4	16.5	6.2	0.0

② 社会

本年度	74.7	65.8	27.4	38.4	17.8	16.4	0.0
昨年度	75.1	68.0	33.0	35.1	24.7	7.2	0.0

③ 算数

本年度	83.7	80.8	52.1	28.8	11.0	8.2	0.0
昨年度	84.8	77.3	48.5	28.9	12.4	10.3	0.0

④ 理科

本年度	91.5	82.2	65.8	16.4	12.3	5.5	0.0
昨年度	90.9	96.9	74.2	22.7	3.1	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	85.7	89.0	63.0	26.0	8.2	2.7	0.0
昨年度	85.0	83.5	62.9	20.6	9.3	7.2	0.0

⑥ 図工

本年度	91.3	84.9	60.3	24.7	11.0	4.1	0.0
昨年度	91.0	89.7	71.1	18.6	8.2	2.1	0.0

⑦ 体育

本年度	92.1	87.7	72.6	15.1	8.2	4.1	0.0
昨年度	92.2	89.7	69.1	20.6	5.2	5.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	81.8	75.3	45.2	30.1	20.5	4.1	0.0
昨年度	81.6	79.4	38.1	41.2	17.5	3.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.9	82.2	56.2	26.0	12.3	5.5	0.0
昨年度	88.5	83.5	56.7	26.8	11.3	5.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	86.3	54.8	31.5	8.2	5.5	0.0
昨年度	83.0	90.7	63.9	26.8	7.2	2.1	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	84.4	83.6	47.9	35.6	11.0	5.5	0.0
昨年度	84.9	88.7	54.6	34.0	10.3	1.0	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	91.6	86.3	68.5	17.8	9.6	4.1	0.0
昨年度	91.0	92.8	76.3	16.5	5.2	2.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	95.4	93.2	82.2	11.0	2.7	2.7	1.4
昨年度	95.8	96.9	76.3	20.6	3.1	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.9	89.0	78.1	11.0	8.2	2.7	0.0
昨年度	95.9	96.9	72.2	24.7	2.1	1.0	0.0

③ 算数

本年度	97.0	94.5	84.9	9.6	1.4	4.1	0.0
昨年度	97.3	94.8	87.6	7.2	3.1	2.1	0.0

④ 理科

本年度	90.1	87.7	64.4	23.3	8.2	4.1	0.0
昨年度	90.1	86.6	48.5	38.1	11.3	2.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	82.5	89.0	60.3	28.8	6.8	4.1	0.0
昨年度	83.0	81.4	41.2	40.2	12.4	6.2	0.0

⑥ 図工

本年度	82.2	86.3	61.6	24.7	8.2	5.5	0.0
昨年度	82.4	69.1	37.1	32.0	25.8	5.2	0.0

⑦ 体育

本年度	91.9	94.5	76.7	17.8	1.4	4.1	0.0
昨年度	90.9	85.6	60.8	24.7	9.3	5.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	87.0	82.2	68.5	13.7	11.0	6.8	0.0
昨年度	87.5	91.8	59.8	32.0	5.2	3.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	85.7	82.2	58.9	23.3	6.8	11.0	0.0
昨年度	85.0	82.5	48.5	34.0	12.4	5.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.5	86.3	68.5	17.8	8.2	5.5	0.0
昨年度	86.6	80.4	52.6	27.8	13.4	6.2	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	91.8	83.6	65.8	17.8	11.0	5.5	0.0
昨年度	91.6	90.7	69.1	21.6	5.2	4.1	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	94.7	89.0	78.1	11.0	4.1	5.5	1.4
昨年度	94.8	92.8	83.5	9.3	3.1	3.1	1.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。
ア 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.4	11.1	12.6	26.6	21.2	9.0	4.7	2.3	2.8	0.1
	本校	13.7	9.6	12.3	31.5	19.2	9.6	1.4	1.4	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	11.9	11.6	26.7	20.8	11.1	4.5	2.5	2.4	0.1
	本校	10.3	8.2	9.3	45.4	14.4	8.2	3.1	0.0	0.0	1.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.9	15.5	13.5	22.1	15.1	6.7	3.8	1.6	2.7	0.2
	本校	20.5	11.0	15.1	24.7	16.4	2.7	6.8	0.0	1.4	1.4
昨年度	宇都宮市	18.7	15.1	13.8	22.7	15.8	6.4	3.8	1.3	2.3	0.2
	本校	19.6	17.5	10.3	28.9	10.3	5.2	4.1	2.1	1.0	1.0

(6) じゅ業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 じゅくの先生や 家庭教し	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.9	15.9	55.8	2.7	7.2	0.4
	本校	17.8	24.7	41.1	4.1	11.0	1.4
昨年度	宇都宮市	18.2	16.7	54.1	2.7	8.1	0.3
	本校	11.3	29.9	51.5	1.0	6.2	0.0

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア じゅ業への取り組みについて

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.2	90.4	60.3	30.1	4.1	5.5	0.0
昨年度	90.6	91.8	44.3	47.4	8.2	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.7	87.7	50.7	37.0	11.0	1.4	0.0
昨年度	88.9	89.7	45.4	44.3	9.3	1.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.8	93.2	78.1	15.1	4.1	2.7	0.0
昨年度	91.5	92.8	61.9	30.9	7.2	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.0	89.0	72.6	16.4	8.2	2.7	0.0
昨年度	92.3	91.8	55.7	36.1	8.2	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.6	86.3	49.3	37.0	9.6	4.1	0.0
昨年度	80.7	83.5	39.2	44.3	13.4	3.1	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	71.9	80.8	49.3	31.5	16.4	2.7	0.0
昨年度	69.7	73.2	17.5	55.7	20.6	6.2	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	80.4	84.9	58.9	26.0	11.0	4.1	0.0
昨年度	79.2	71.1	21.6	49.5	22.7	6.2	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.9	91.8	72.6	19.2	5.5	2.7	0.0
昨年度	90.4	93.8	53.6	40.2	4.1	2.1	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.8	89.0	75.3	13.7	6.8	4.1	0.0
昨年度	93.1	91.8	79.4	12.4	4.1	4.1	0.0

イ 学習に対する気持ちやたい度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.0	84.9	47.9	37.0	13.7	1.4	0.0
昨年度	82.2	79.4	23.7	55.7	16.5	4.1	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうをもって学習している。

本年度	84.1	91.8	63.0	28.8	6.8	1.4	0.0
昨年度	83.2	77.3	41.2	36.1	18.6	4.1	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.0	91.8	76.7	15.1	8.2	0.0	0.0
昨年度	94.7	90.7	81.4	9.3	5.2	4.1	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	94.7	91.8	79.5	12.3	4.1	2.7	1.4
昨年度	94.8	90.7	74.2	16.5	8.2	1.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	95.6	98.6	84.9	13.7	1.4	0.0	0.0
昨年度	95.3	94.8	82.5	12.4	4.1	1.0	0.0

ウ 学習の仕方について

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	78.1	47.9	30.1	15.1	6.8	0.0
昨年度	79.1	74.2	35.1	39.2	19.6	5.2	1.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.5	71.2	43.8	27.4	19.2	9.6	0.0
昨年度	70.3	63.9	14.4	49.5	24.7	10.3	1.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方をためしている。

本年度	80.7	74.0	43.8	30.1	17.8	8.2	0.0
昨年度	79.8	77.3	46.4	30.9	16.5	6.2	0.0

④ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	53.1	60.3	34.2	26.0	19.2	20.5	0.0
昨年度	52.7	45.4	18.6	26.8	22.7	32.0	0.0

⑤ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

本年度	50.4	63.0	49.3	13.7	17.8	19.2	0.0
昨年度	51.1	47.4	24.7	22.7	18.6	34.0	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	87.7	71.2	16.4	8.2	4.1	0.0
昨年度	92.0	93.8	74.2	19.6	6.2	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.3	91.8	67.1	24.7	5.5	2.7	0.0
昨年度	90.1	89.7	61.9	27.8	9.3	1.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	59.6	65.8	31.5	34.2	19.2	15.1	0.0
昨年度	60.6	56.7	15.5	41.2	25.8	17.5	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.1	69.9	37.0	32.9	19.2	11.0	0.0
昨年度	62.0	62.9	24.7	38.1	16.5	20.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.6	76.7	50.7	26.0	12.3	9.6	1.4
昨年度	80.2	68.0	39.2	28.9	17.5	14.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.4	87.7	69.9	17.8	5.5	6.8	0.0
昨年度	90.1	90.7	78.4	12.4	7.2	2.1	0.0

⑦ 勉強するときは、集中している。

本年度	88.3	89.0	67.1	21.9	5.5	5.5	0.0
昨年度	88.8	91.8	51.5	40.2	6.2	2.1	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	83.6	64.4	19.2	12.3	4.1	0.0
昨年度	87.5	84.5	56.7	27.8	9.3	6.2	0.0

オ 世の中のことへのきょう味・かん心について

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.0	72.6	42.5	30.1	15.1	12.3	0.0
昨年度	71.5	69.1	36.1	33.0	21.6	9.3	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.7	67.1	46.6	20.5	17.8	15.1	0.0
昨年度	69.4	68.0	33.0	35.1	15.5	16.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.0	86.3	65.8	20.5	11.0	2.7	0.0
昨年度	84.9	81.4	61.9	19.6	10.3	6.2	2.1

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.3	71.2	50.7	20.5	19.2	9.6	0.0
昨年度	69.6	61.9	29.9	32.0	21.6	16.5	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	71.6	72.6	41.1	31.5	20.5	6.8	0.0
昨年度	70.7	67.0	30.9	36.1	16.5	16.5	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	87.1	89.0	64.4	24.7	5.5	5.5	0.0
昨年度	86.8	81.4	59.8	21.6	16.5	2.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の問いについては、86.3%の児童が肯定的な回答をしており、宇都宮市の平均を上回っている。授業内容の理解については、91.8%と高い割合の児童が肯定的な回答をしているので、今後も学習への関心をより高め、理解を促していきたい。

・教科ごとの関心については、宇都宮市の平均とおおむね変わらない肯定的割合であるが、社会で8.9%、理科で9.3%宇都宮市の平均を下回っている。各教科の楽しさを感じられ、児童の興味を引くような授業を工夫していきたい。

・学校の授業以外の学習時間については、学校の授業がある月曜日から金曜日、学校が休みの土曜日や日曜日は共に「30分くらい」が31.5%、24.7%と宇都宮市の平均を上回っていたが、学校が休みの土曜日や日曜日に学習を「ほとんどしない」児童が宇都宮市の平均を上回り、20.5%と多くいる。家庭学習の習慣化が図られるように、働きかける必要がある。

・授業への取り組みについては、「先生から指されたら、返事をしている」「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」「自分の考えを、理由を挙げながら話すことができる」「ものごとを比べながら考えている」「授業を集中して受けている」という項目で、それぞれ肯定的な回答が、93.2%、86.3%、80.8%、84.9%、91.8%と宇都宮市の平均を上回っている。しかし、「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」という項目は宇都宮市の平均を下回っていて、学習に対する気持ちや態度についての「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」という項目でも、市の平均を下回っている。「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」「大人になってからの仕事に希望をもって学習している」「学習したことは大人になったときに役に立つと思う」という項目での肯定的な回答の割合が高いので、その気持ちを大切にして、発達段階に合わせた学習への取り組みを働きかけたい。

・学習の仕方についての肯定的回答の割合は、「新しく学習したことは、何度も繰り返して練習している」71.2%、「本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている」60.3%、「調べたりまとめたるときに、コンピュータを使うことができる」63.0%という結果で、宇都宮市の平均を上回っている。しかし決して高い割合ではないので、今後も、家庭でも自主的に復習することや、教科や総合的な学習の時間などで調べ活動を進める機会をたくさん持たせたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	94.5	84.9	9.6	2.7	2.7	0.0
昨年度	93.0	97.9	81.4	16.5	1.0	1.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.2	97.3	83.6	13.7	2.7	0.0	0.0
昨年度	89.4	96.9	66.0	30.9	2.1	1.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.7	95.9	75.3	20.5	1.4	2.7	0.0
昨年度	86.9	89.7	60.8	28.9	6.2	4.1	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても まん足している	2 だいたい まん足している	3 あまり まん足していない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.5	87.7	56.2	31.5	11.0	1.4	0.0
昨年度	87.3	89.7	52.6	37.1	8.2	2.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.1	95.9	69.9	26.0	4.1	0.0	0.0
昨年度	90.3	86.6	40.2	46.4	13.4	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.0	90.4	72.6	17.8	9.6	0.0	0.0
昨年度	92.8	92.8	50.5	42.3	6.2	1.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.8	22.5	16.3	21.3	9.7	3.8	1.9	1.3	2.2	0.2
	本校	19.2	26.0	15.1	19.2	11.0	1.4	1.4	1.4	5.5	0.0
昨年度	宇都宮市	20.4	21.8	19.1	20.3	9.7	3.5	1.6	1.2	1.9	0.3
	本校	26.8	18.6	18.6	21.6	6.2	5.2	2.1	1.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.9	18.3	13.4	15.9	11.8	4.7	3.2	1.3	3.3	0.1
	本校	17.8	20.5	11.0	20.5	16.4	4.1	2.7	1.4	5.5	0.0
昨年度	宇都宮市	28.0	19.2	13.8	16.0	10.4	4.7	3.1	1.5	2.9	0.4
	本校	24.7	12.4	13.4	21.6	16.5	4.1	5.2	0.0	2.1	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.0	6.5	7.1	17.5	21.6	11.0	8.4	4.9	10.7	0.2
	本校	17.8	4.1	12.3	11.0	23.3	13.7	8.2	2.7	6.8	0.0
昨年度	宇都宮市	11.5	7.0	6.1	16.0	21.3	11.5	9.4	5.1	11.7	0.4
	本校	13.4	8.2	1.0	18.6	20.6	7.2	14.4	6.2	9.3	1.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	5.9	5.8	10.9	18.3	13.6	12.4	6.9	17.1	0.3
	本校	16.4	8.2	5.5	5.5	15.1	12.3	11.0	9.6	16.4	0.0
昨年度	宇都宮市	8.6	6.0	5.4	10.1	18.0	13.3	11.9	7.6	18.6	0.5
	本校	7.2	4.1	4.1	12.4	22.7	15.5	7.2	7.2	19.6	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.4	25.9	7.0	7.2	17.9	15.3	5.7	3.8	2.1	4.4	0.3
	本校	11.0	21.9	5.5	5.5	27.4	9.6	12.3	2.7	1.4	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	10.3	28.8	7.6	7.0	18.1	14.1	4.9	3.3	1.9	3.8	0.4
	本校	10.3	29.9	10.3	6.2	22.7	12.4	0.0	3.1	3.1	2.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.0	17.2	7.6	6.2	14.6	18.7	7.7	6.5	3.8	6.8	1.1
	本校	8.2	11.0	4.1	6.8	15.1	20.5	13.7	9.6	2.7	8.2	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	18.9	7.4	7.1	16.8	17.1	6.9	5.7	3.1	7.0	0.4
	本校	10.3	17.5	8.2	1.0	19.6	23.7	3.1	5.2	2.1	9.3	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	10.3	47.9	25.3	6.9	1.4	0.2	0.6	1.1
	本校	9.6	11.0	45.2	21.9	6.8	2.7	0.0	1.4	1.4
昨年度	宇都宮市	5.6	9.9	49.6	26.7	4.9	1.3	0.5	0.3	1.2
	本校	2.1	7.2	54.6	32.0	1.0	3.1	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	3.5	5.4	23.2	42.2	18.6	1.7	0.3	0.6	0.3
	本校	5.5	0.0	8.2	21.9	31.5	26.0	4.1	0.0	0.0	2.7
昨年度	宇都宮市	3.8	4.3	4.7	21.5	41.6	21.3	1.7	0.4	0.3	0.4
	本校	1.0	4.1	5.2	20.6	46.4	19.6	1.0	1.0	1.0	0.0

(11) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア あなた自身のことについて

① ことばづかいに気をつけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.5	87.7	57.5	30.1	2.7	5.5	4.1
昨年度	82.2	82.5	34.0	48.5	15.5	2.1	0.0

② 人と話すことは楽しい。

本年度	91.5	89.0	72.6	16.4	1.4	5.5	4.1
昨年度	90.7	90.7	79.4	11.3	7.2	2.1	0.0

③ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	87.7	58.9	28.8	8.2	2.7	1.4
昨年度	82.8	79.4	37.1	42.3	15.5	5.2	0.0

④ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	86.6	90.4	67.1	23.3	6.8	1.4	1.4
昨年度	84.5	86.6	39.2	47.4	11.3	2.1	0.0

⑤ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	86.5	84.9	53.4	31.5	6.8	6.8	1.4
昨年度	85.1	82.5	39.2	43.3	15.5	2.1	0.0

⑥ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.1	91.8	68.5	23.3	5.5	1.4	1.4
昨年度	91.0	90.7	59.8	30.9	7.2	2.1	0.0

⑦ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.0	97.3	93.2	4.1	0.0	1.4	1.4
昨年度	97.1	99.0	89.7	9.3	0.0	1.0	0.0

⑧ あいさつや返事をすることは、ひつようだと思う。

本年度	96.6	94.5	86.3	8.2	4.1	0.0	1.4
昨年度	96.3	97.9	82.5	15.5	2.1	0.0	0.0

⑨ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	96.4	94.5	84.9	9.6	2.7	1.4	1.4
昨年度	96.3	96.9	82.5	14.4	3.1	0.0	0.0

⑩ 時間ややくそくを守ることが大切だと思う。

本年度	95.3	90.4	86.3	4.1	8.2	0.0	1.4
昨年度	95.8	96.9	80.4	16.5	2.1	1.0	0.0

⑪ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	66.8	71.2	45.2	26.0	12.3	15.1	1.4
昨年度	68.3	66.0	37.1	28.9	18.6	15.5	0.0

⑫ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.1	54.8	41.1	13.7	17.8	26.0	1.4
昨年度	51.5	37.1	22.7	14.4	21.6	41.2	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.8	82.2	49.3	32.9	13.7	2.7	1.4
昨年度	85.3	85.6	50.5	35.1	10.3	4.1	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	83.3	87.7	63.0	24.7	9.6	1.4	1.4
昨年度	84.0	89.7	63.9	25.8	8.2	2.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	90.8	83.6	68.5	15.1	11.0	4.1	1.4
昨年度	91.2	95.9	76.3	19.6	3.1	1.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.8	89.0	78.1	11.0	8.2	1.4	1.4
昨年度	95.4	95.9	87.6	8.2	2.1	1.0	1.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	95.2	91.8	83.6	8.2	1.4	5.5	1.4
昨年度	95.7	97.9	89.7	8.2	1.0	1.0	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.6	93.2	68.5	24.7	5.5	0.0	1.4
昨年度	92.5	94.8	78.4	16.5	3.1	2.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.1	76.7	58.9	17.8	13.7	8.2	1.4
昨年度	79.8	77.3	50.5	26.8	14.4	8.2	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.2	90.4	79.5	11.0	5.5	2.7	1.4
昨年度	95.0	96.9	85.6	11.3	2.1	1.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	85.4	86.3	53.4	32.9	11.0	1.4	1.4
昨年度	85.8	85.6	58.8	26.8	9.3	5.2	0.0

⑤ 家的人是、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	92.5	90.4	75.3	15.1	6.8	1.4	1.4
昨年度	92.0	93.8	78.4	15.5	5.2	1.0	0.0

⑥ 先生は、自分のことをみとめてくれていると思う。

本年度	87.2	94.5	67.1	27.4	2.7	1.4	1.4
昨年度	86.0	88.7	56.7	32.0	10.3	1.0	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.2	84.9	64.4	20.5	8.2	5.5	1.4
昨年度	85.0	80.4	57.7	22.7	14.4	5.2	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.3	82.2	61.6	20.5	12.3	4.1	1.4
昨年度	87.6	85.6	61.9	23.7	10.3	4.1	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.2	68.5	50.7	17.8	16.4	13.7	1.4
昨年度	71.5	72.2	40.2	32.0	11.3	16.5	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.9	79.5	57.5	21.9	12.3	6.8	1.4
昨年度	79.6	78.4	44.3	34.0	16.5	4.1	1.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.9	76.7	52.1	24.7	11.0	11.0	1.4
昨年度	65.9	62.9	30.9	32.0	20.6	15.5	1.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.1	65.8	53.4	12.3	16.4	16.4	1.4
昨年度	66.2	60.8	40.2	20.6	16.5	22.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	75.5	79.5	58.9	20.5	6.8	12.3	1.4
昨年度	73.5	74.2	49.5	24.7	12.4	13.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・毎日の生活については、「家の人にあいさつをしている」「学校で、先生や友達などにあいさつをしている」「地域で、知っている人などにあいさつをしている」の肯定的割合がそれぞれ94. 5%, 97. 3%, 95. 9%と宇都宮市の平均を上回っている。「学校のきまりやマナーを守っている」の肯定的割合は市の平均を上回っているが、「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っている」では下回っている。今後、学校内の指導だけでなく、家庭の協力を得ていきたい。

・普段、1日にどれくらい本を読んでいるかについては、「ほとんど読まない」と回答した児童の割合が、平日19. 2%, 土曜日や日曜日17. 8%であった。どちらも宇都宮市の平均よりも少ないので、読書への関心を上げていきたい。

・テレビゲームやパソコンゲームをする時間が、宇都宮市の平均に比べて長くなっている。短くしていくには、家庭の協力が必要である。

・自分自身のことについては、おおむね良い結果と言えるが、少数ながら否定的回答をしている児童がいるので、意識を変えていけるようにしたい。

・友達のことについて、「困っている友達に自分から進んで手助けをし」「友達と過ごすことは楽しい」と思えるように、お互いの気持ちを考えていけるような支援を継続していきたい。

・家での過ごし方については、「夜は決まった時間に寝ている」の肯定的割合が、65. 8%と宇都宮市の平均を下回っている。今後、生活リズムを整えるよう、家庭への協力を働きかけたい。

3 けいたい電話について

(1) 自分のけいたい電話を持っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	26.4	15.1	15.1	82.2	2.7
昨年度	20.3	16.5	16.5	82.5	1.0

(2) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.6	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	69.6	81.3	81.3	18.8	0.0

② けいたい電話を使うときのルールを家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.0	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度	78.4	87.5	87.5	6.3	6.3

(3) 1日にどれくらいけいたい電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか
(家の人との電話やメールはのぞきます)。

学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.4	27.4	7.2	2.9	0.8	1.2	3.1
	本校	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	55.5	29.4	7.9	2.2	0.9	0.7	3.4
	本校	56.3	31.3	6.3	6.3	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話を持っている児童の割合は15.1%であった。そのうち「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている」割合は81.8%と宇都宮市の平均を上回っているが、「携帯電話を使うときのルールを家の人と決めている」割合は72.7%と市の平均を下回っている。情報モラル教育を通して、個人情報の取り扱いや安全で正しい携帯電話の使用方法を指導したり、家庭と連携を図って、フィルタリングをしたり、約束を決めたりしていってもらえるように働きかけていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	89.0	72.6	16.4	4.1	5.5	1.4
昨年度	89.4	88.7	73.2	15.5	7.2	4.1	0.0

② けんこうや体力に自しんがある。

本年度	83.8	83.6	57.5	26.0	11.0	4.1	1.4
昨年度	83.7	87.6	53.6	34.0	7.2	5.2	0.0

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	94.8	93.2	82.2	11.0	4.1	1.4	1.4
昨年度	94.5	95.9	82.5	13.4	3.1	1.0	0.0

④ 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.4	82.2	52.1	30.1	9.6	6.8	1.4
昨年度	75.2	74.2	50.5	23.7	12.4	13.4	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.7	80.8	64.4	16.4	9.6	8.2	1.4
昨年度	81.3	76.3	44.3	32.0	17.5	6.2	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.1	25.7	2.3	1.4	0.5
	本校	74.0	20.5	4.1	0.0	1.4
昨年度	宇都宮市	71.0	24.6	2.8	1.3	0.4
	本校	74.2	23.7	1.0	0.0	1.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.5	9.0	2.5	1.5	0.5
	本校	89.0	6.8	1.4	1.4	1.4
昨年度	宇都宮市	87.4	9.0	2.5	0.8	0.4
	本校	90.7	5.2	3.1	0.0	1.0

④ 朝食を食べないおもな理由は何ですか。

		1 食よくがない	2 時間がない	3 食事を 出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	36.1	26.4	16.7	12.5	8.3
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.1	36.1	11.1	16.7	0.0
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑤ すききらいをししないで食べていますか。

		1 食べている (すききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.0	34.6	14.5	7.1	0.7
	本校	43.8	32.9	19.2	2.7	1.4
昨年度	宇都宮市	42.4	35.9	14.0	7.1	0.7
	本校	39.2	39.2	11.3	10.3	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.4	78.1	60.3	17.8	11.0	9.6	1.4
昨年度	77.6	73.2	55.7	17.5	10.3	16.5	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.7	91.8	80.8	11.0	2.7	4.1	1.4
昨年度	93.7	92.8	84.5	8.2	3.1	4.1	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.2	87.7	78.1	9.6	8.2	2.7	1.4
昨年度	92.8	90.7	80.4	10.3	8.2	1.0	0.0

⑨ 正しいしせいで食事をしている。

本年度	84.8	83.6	63.0	20.5	11.0	4.1	1.4
昨年度	83.7	82.5	30.9	51.5	14.4	3.1	0.0

⑩ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	85.8	86.3	71.2	15.1	6.8	5.5	1.4
昨年度	85.5	87.6	69.1	18.6	5.2	7.2	0.0

⑪ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	86.4	89.0	72.6	16.4	9.6	0.0	1.4
昨年度	85.4	78.4	50.5	27.8	17.5	4.1	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	94.9	93.2	83.6	9.6	4.1	1.4	1.4
昨年度	95.5	94.8	84.5	10.3	3.1	2.1	0.0

⑬ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	95.0	94.5	89.0	5.5	1.4	2.7	1.4
昨年度	94.7	92.8	76.3	16.5	5.2	2.1	0.0

⑭ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.0	87.7	63.0	24.7	6.8	4.1	1.4
昨年度	86.5	77.3	52.6	24.7	13.4	9.3	0.0

⑮ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	92.2	93.2	79.5	13.7	1.4	4.1	1.4
昨年度	93.1	94.8	86.6	8.2	2.1	3.1	0.0

⑯ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	93.6	90.4	83.6	6.8	2.7	5.5	1.4
昨年度	94.1	93.8	85.6	8.2	3.1	3.1	0.0

⑰ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.8	91.8	67.1	24.7	4.1	2.7	1.4
昨年度	83.5	78.4	49.5	28.9	11.3	10.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.4	93.2	87.7	5.5	4.1	1.4	1.4
昨年度	96.3	97.9	78.4	19.6	2.1	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.3	94.5	89.0	5.5	2.7	0.0	2.7
昨年度	95.1	96.9	85.6	11.3	2.1	1.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	93.7	90.4	75.3	15.1	5.5	1.4	2.7
昨年度	93.0	91.8	68.0	23.7	7.2	1.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・本校は、自然が多く、広い校庭に恵まれているためか、「運動は好きである」「健康や体力に自信がある」の項目は、どちらも肯定的回答が80%を超えている。しかし、否定的回答をする児童もいるので、今後も、各種検定表を活用するなど、活動内容や振り返りの仕方を工夫して自信をつけさせたい。

・食習慣については、「毎日、朝食を食べていますか」の問いに89.0%が肯定的な回答をしているが、食事のあいさつ、食事の姿勢などは十分とは言えない。給食の時間などで食事のマナーへの関心を高めるよう配慮しながら、引き続き指導を続けていきたい。

・「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う」児童が94.5%もいるのに対して、「好き嫌いをしないで食べていますか」という質問に肯定的に答えた児童の割合は76.7%と、18%も低くなっている。学校給食でも意識して指導していくが、家庭での食生活の改善もお願いしたいところである。

・健康や食事、安全については、100%になってしかるべき項目もあるが、そうなのはいない。特に、身の安全を守ることや、飲酒や喫煙に関しては、今後学級活動や保健体育等で指導していくことが大切であると思われる。