

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	78.5	80.8	22.2	58.6	14.1	5.1	0.0
昨年度	80.1	84.3	34.8	49.4	10.1	5.6	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが多い	4 ほとんど分らない	その他 無回答
本年度	93.7	94.9	40.4	54.5	5.1	0.0	0.0
昨年度	94.0	94.4	53.9	40.4	3.4	1.1	1.1

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.3	71.7	17.2	54.5	22.2	5.1	1.0
昨年度	76.3	76.4	28.1	48.3	16.9	6.7	0.0

② 社会

本年度	72.4	59.6	29.3	30.3	33.3	7.1	0.0
昨年度	72.9	79.8	36.0	43.8	14.6	5.6	0.0

③ 算数

本年度	76.2	72.7	41.4	31.3	15.2	12.1	0.0
昨年度	77.3	75.3	49.4	25.8	12.4	12.4	0.0

④ 理科

本年度	92.7	90.9	63.6	27.3	7.1	2.0	0.0
昨年度	92.9	96.6	77.5	19.1	2.2	1.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.8	77.8	41.4	36.4	19.2	3.0	0.0
昨年度	81.9	82.0	53.9	28.1	14.6	3.4	0.0

⑥ 図工

本年度	91.1	94.9	70.7	24.2	5.1	0.0	0.0
昨年度	91.5	87.6	59.6	28.1	10.1	1.1	1.1

⑦ 体育

本年度	90.7	89.9	69.7	20.2	5.1	5.1	0.0
昨年度	90.7	88.8	70.8	18.0	7.9	3.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	81.9	66.7	26.3	40.4	22.2	11.1	0.0
昨年度	81.0	85.4	39.3	46.1	12.4	2.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.6	86.9	54.5	32.3	11.1	2.0	0.0
昨年度	89.1	95.5	65.2	30.3	4.5	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.1	80.8	44.4	36.4	11.1	8.1	0.0
昨年度	84.2	93.3	61.8	31.5	5.6	1.1	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	85.5	78.8	36.4	42.4	17.2	4.0	0.0
昨年度	86.8	89.9	53.9	36.0	9.0	1.1	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	89.3	79.8	55.6	24.2	14.1	6.1	0.0
昨年度	90.7	87.6	71.9	15.7	11.2	1.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.8	97.0	78.8	18.2	1.0	0.0	2.0
昨年度	96.5	97.8	86.5	11.2	0.0	1.1	1.1

② 社会

本年度	96.1	97.0	79.8	17.2	3.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	96.6	83.1	13.5	2.2	1.1	0.0

③ 算数

本年度	97.8	97.0	87.9	9.1	3.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	89.9	10.1	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	89.6	83.8	54.5	29.3	12.1	4.0	0.0
昨年度	89.5	95.5	69.7	25.8	2.2	2.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.5	70.7	34.3	36.4	22.2	7.1	0.0
昨年度	77.8	89.9	52.8	37.1	6.7	3.4	0.0

⑥ 図工

本年度	80.9	70.7	38.4	32.3	20.2	9.1	0.0
昨年度	80.3	84.3	58.4	25.8	12.4	3.4	0.0

⑦ 体育

本年度	90.8	82.8	52.5	30.3	11.1	6.1	0.0
昨年度	91.1	94.4	75.3	19.1	3.4	2.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.4	82.8	52.5	30.3	13.1	4.0	0.0
昨年度	88.5	93.3	68.5	24.7	4.5	2.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	86.0	79.8	49.5	30.3	15.2	5.1	0.0
昨年度	86.4	92.1	67.4	24.7	5.6	2.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.2	81.8	53.5	28.3	14.1	4.0	0.0
昨年度	88.7	92.1	62.9	29.2	6.7	1.1	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	93.2	91.9	69.7	22.2	6.1	2.0	0.0
昨年度	93.6	97.8	78.7	19.1	1.1	1.1	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	96.1	93.9	80.8	13.1	5.1	1.0	0.0
昨年度	95.8	98.9	82.0	16.9	1.1	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。ア 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.5	9.9	27.0	26.8	11.8	5.8	2.9	1.8	0.1
	本校	4.0	10.1	11.1	28.3	32.3	7.1	5.1	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	8.1	10.7	26.2	25.8	11.0	5.7	3.0	2.2	0.3
	本校	14.6	11.2	12.4	21.3	19.1	9.0	4.5	5.6	1.1	1.1

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.5	10.5	13.8	24.5	18.8	8.6	4.0	1.9	2.4	0.0
	本校	11.1	13.1	20.2	25.3	19.2	8.1	1.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.9	11.2	14.2	24.1	18.6	7.1	4.0	1.7	2.9	0.2
	本校	19.1	15.7	15.7	20.2	12.4	6.7	6.7	0.0	2.2	1.1

(6) じゅ業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 じゅくの先生や 家庭教し	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.6	15.5	60.8	3.5	6.5	0.2
	本校	12.1	26.3	55.6	1.0	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	15.0	16.6	59.4	3.0	5.7	0.4
	本校	16.9	27.0	50.6	2.2	3.4	0.0

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア じゅ業への取り組みについて

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	97.0	42.4	54.5	3.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	96.6	58.4	38.2	3.4	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.0	82.8	39.4	43.4	17.2	0.0	0.0
昨年度	89.3	89.9	41.6	48.3	10.1	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.2	97.0	64.6	32.3	2.0	1.0	0.0
昨年度	91.2	96.6	68.5	28.1	3.4	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.2	96.0	54.5	41.4	3.0	1.0	0.0
昨年度	91.7	97.8	57.3	40.4	2.2	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	80.8	47.5	33.3	15.2	4.0	0.0
昨年度	80.4	84.3	49.4	34.8	12.4	3.4	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.0	70.7	31.3	39.4	23.2	6.1	0.0
昨年度	68.2	77.5	34.8	42.7	14.6	6.7	1.1

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	79.1	75.8	26.3	49.5	22.2	2.0	0.0
昨年度	78.1	88.8	31.5	57.3	10.1	1.1	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.7	87.9	45.5	42.4	11.1	1.0	0.0
昨年度	89.1	91.0	57.3	33.7	9.0	0.0	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.5	90.9	63.6	27.3	7.1	2.0	0.0
昨年度	91.5	97.8	86.5	11.2	0.0	2.2	0.0

イ 学習に対する気持ちやたい度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	86.9	27.3	59.6	12.1	1.0	0.0
昨年度	81.2	87.6	34.8	52.8	10.1	2.2	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうをもって学習している。

本年度	83.6	72.7	36.4	36.4	19.2	8.1	0.0
昨年度	82.7	88.8	59.6	29.2	7.9	3.4	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.8	94.9	75.8	19.2	5.1	0.0	0.0
昨年度	94.2	96.6	86.5	10.1	2.2	1.1	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	95.1	94.9	73.7	21.2	4.0	1.0	0.0
昨年度	95.2	98.9	78.7	20.2	0.0	1.1	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.5	96.0	75.8	20.2	4.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	96.6	86.5	10.1	2.2	1.1	0.0

ウ 学習の仕方について

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	71.7	31.3	40.4	25.3	3.0	0.0
昨年度	79.8	85.4	46.1	39.3	11.2	3.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.3	63.6	14.1	49.5	29.3	7.1	0.0
昨年度	66.1	64.0	14.6	49.4	33.7	2.2	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方をためしている。

本年度	80.1	77.8	33.3	44.4	19.2	3.0	0.0
昨年度	79.2	86.5	47.2	39.3	11.2	2.2	0.0

④ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	54.0	49.5	15.2	34.3	32.3	18.2	0.0
昨年度	55.3	55.1	28.1	27.0	31.5	12.4	1.1

⑤ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

本年度	63.0	55.6	27.3	28.3	25.3	19.2	0.0
昨年度	66.1	69.7	38.2	31.5	14.6	15.7	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.3	98.0	75.8	22.2	2.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	95.5	76.4	19.1	3.4	1.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.4	87.9	58.6	29.3	10.1	2.0	0.0
昨年度	89.9	94.4	60.7	33.7	5.6	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.6	48.5	14.1	34.3	44.4	7.1	0.0
昨年度	56.1	64.0	16.9	47.2	23.6	12.4	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	59.9	51.5	24.2	27.3	31.3	17.2	0.0
昨年度	59.1	61.8	31.5	30.3	24.7	13.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.1	65.7	34.3	31.3	23.2	11.1	0.0
昨年度	78.6	82.0	43.8	38.2	12.4	5.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.2	87.9	71.7	16.2	10.1	2.0	0.0
昨年度	89.8	91.0	70.8	20.2	4.5	4.5	0.0

⑦ 勉強するときは、集中している。

本年度	88.3	84.8	50.5	34.3	14.1	1.0	0.0
昨年度	87.4	93.3	52.8	40.4	6.7	0.0	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	81.8	55.6	26.3	13.1	5.1	0.0
昨年度	88.0	85.4	59.6	25.8	9.0	5.6	0.0

オ 世の中のことへのきょう味・かん心について

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	74.7	37.4	37.4	17.2	8.1	0.0
昨年度	76.7	82.0	43.8	38.2	16.9	1.1	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.4	62.6	24.2	38.4	27.3	10.1	0.0
昨年度	67.9	71.9	30.3	41.6	22.5	5.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.0	81.8	58.6	23.2	13.1	5.1	0.0
昨年度	85.4	92.1	62.9	29.2	4.5	3.4	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	71.4	62.6	25.3	37.4	29.3	8.1	0.0
昨年度	71.5	77.5	38.2	39.3	16.9	5.6	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.6	58.6	30.3	28.3	29.3	12.1	0.0
昨年度	71.0	71.9	37.1	34.8	22.5	5.6	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	87.2	84.8	63.6	21.2	12.1	3.0	0.0
昨年度	85.3	88.8	69.7	19.1	6.7	4.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・勉強が好きかの問いには80.8%、授業が分かるかの問いについては94.9%の児童が肯定的に答え、市の肯定割合を上回っている。しかし、教科ごとに好きかを問われると、ほとんどの教科の肯定割合が市の肯定割合を下回った。特に社会については59.6%と12ポイント近く下回っているが、教科の学習が将来のため大切かの問いには、97%の児童が肯定的に答え、市の平均を上回っている。社会科で、自分たちの生活に関わることを学習していることは分かっているので、今後児童の学習意欲を高めるような授業の展開の工夫が求められる。

・学校の授業以外の1日の学習時間については、平日は1時間くらいが最も多く32.3%で市の平均より多い。また、学習意欲の面で、自分から進んで取り組んでいると答えた児童は86.9%と市の肯定割合を5ポイントも上回っている。しかし、宿題をきちんとやる、その日のうちに復習、めあてを決めて家庭学習に取り組むなどの項目については、残念ながら市の肯定割合を下回っている。学習塾に行っている児童が多いのかもしれないし、まだ、学習の仕方、自分なりの学習方法を見出せない児童が多いと思われるので、取り組み方を指導する必要がある。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.5	99.0	80.8	18.2	1.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	98.9	87.6	11.2	1.1	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.5	98.0	61.6	36.4	2.0	0.0	0.0
昨年度	91.0	95.5	73.0	22.5	2.2	2.2	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.3	94.9	65.7	29.3	5.1	0.0	0.0
昨年度	87.9	91.0	69.7	21.3	6.7	1.1	1.1

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても まん足している	2 だいたい まん足している	3 あまり まん足していない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	86.4	85.9	46.5	39.4	8.1	6.1	0.0
昨年度	87.4	91.0	65.2	25.8	5.6	3.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.6	82.8	31.3	51.5	16.2	0.0	1.0
昨年度	90.0	89.9	46.1	43.8	6.7	1.1	2.2

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.2	91.9	48.5	43.4	7.1	0.0	1.0
昨年度	93.3	94.4	50.6	43.8	3.4	0.0	2.2

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.6	18.0	19.9	24.3	11.7	3.4	2.1	0.9	1.9	0.2
	本校	9.1	19.2	21.2	30.3	12.1	2.0	4.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.3	18.5	17.7	23.3	10.8	3.7	2.0	0.7	1.8	0.1
	本校	22.5	16.9	20.2	21.3	11.2	1.1	4.5	1.1	1.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.7	16.2	12.8	17.5	12.2	5.3	3.8	1.4	3.0	0.1
	本校	16.2	14.1	18.2	21.2	10.1	7.1	8.1	3.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	31.4	15.5	13.1	16.2	10.7	4.8	3.1	1.8	3.1	0.2
	本校	16.9	21.3	16.9	16.9	13.5	7.9	3.4	1.1	2.2	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	3.5	4.1	14.5	23.9	14.5	11.9	6.0	14.0	0.1
	本校	6.1	2.0	4.0	11.1	27.3	14.1	14.1	2.0	19.2	0.0
昨年度	宇都宮市	7.9	3.6	3.9	13.7	21.8	14.1	13.4	6.4	15.0	0.2
	本校	12.4	3.4	1.1	14.6	13.5	15.7	14.6	10.1	14.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	2.6	3.0	7.9	18.4	14.5	14.9	9.6	23.1	0.2
	本校	5.1	3.0	4.0	3.0	21.2	12.1	13.1	14.1	24.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	2.9	3.1	7.1	16.1	14.9	15.6	8.9	25.6	0.4
	本校	7.9	3.4	0.0	6.7	11.2	7.9	16.9	14.6	31.5	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	25.7	4.7	6.6	17.6	18.9	7.8	4.7	2.3	4.5	0.2
	本校	8.1	26.3	4.0	5.1	23.2	19.2	1.0	7.1	1.0	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	27.5	5.8	6.7	19.8	16.7	5.7	4.2	2.3	4.5	0.2
	本校	3.4	29.2	3.4	7.9	19.1	15.7	7.9	4.5	0.0	9.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	16.5	4.5	4.9	15.0	19.1	10.2	8.4	4.1	10.1	0.3
	本校	9.1	19.2	4.0	3.0	15.2	22.2	8.1	7.1	3.0	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	18.8	5.4	6.4	15.9	19.0	7.8	7.6	3.6	8.8	0.4
	本校	3.4	16.9	4.5	6.7	16.9	20.2	12.4	4.5	2.2	11.2	1.1

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	6.7	44.8	35.6	7.4	1.3	0.3	0.3	1.0
	本校	3.0	5.1	48.5	33.3	9.1	1.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	5.9	44.9	35.9	7.8	1.5	0.2	0.5	0.8
	本校	3.4	0.0	51.7	38.2	4.5	0.0	1.1	1.1	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	2.5	4.6	22.0	44.4	21.6	1.4	0.4	0.2	0.3
	本校	1.0	5.1	3.0	21.2	48.5	18.2	2.0	0.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.6	3.8	20.5	45.4	23.3	1.3	0.3	0.4	0.2
	本校	1.1	3.4	2.2	10.1	58.4	21.3	2.2	0.0	0.0	1.1

(11) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア あなた自身のことについて

① ことばづかいに気をつけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.9	79.8	28.3	51.5	17.2	3.0	0.0
昨年度	83.1	94.4	48.3	46.1	5.6	0.0	0.0

② 人と話すことは楽しい。

本年度	93.1	94.9	72.7	22.2	4.0	1.0	0.0
昨年度	92.0	95.5	82.0	13.5	3.4	1.1	0.0

③ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.6	82.8	35.4	47.5	16.2	1.0	0.0
昨年度	83.9	89.9	50.6	39.3	6.7	3.4	0.0

④ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	87.6	85.9	29.3	56.6	12.1	1.0	1.0
昨年度	86.2	91.0	47.2	43.8	6.7	2.2	0.0

⑤ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	86.3	87.9	36.4	51.5	10.1	2.0	0.0
昨年度	85.4	91.0	48.3	42.7	5.6	3.4	0.0

⑥ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	92.4	91.9	57.6	34.3	7.1	1.0	0.0
昨年度	92.0	95.5	73.0	22.5	2.2	2.2	0.0

⑦ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.4	97.0	88.9	8.1	3.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	95.5	89.9	5.6	4.5	0.0	0.0

⑧ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.2	99.0	77.8	21.2	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	98.9	89.9	9.0	0.0	1.1	0.0

⑨ 学校のきまりやマナーを守るのは大切だと思う。

本年度	96.9	94.9	75.8	19.2	5.1	0.0	0.0
昨年度	97.0	98.9	91.0	7.9	0.0	0.0	1.1

⑩ 時間ややくそくを守るのは、大切だと思う。

本年度	96.4	94.9	80.8	14.1	3.0	2.0	0.0
昨年度	96.9	96.6	85.4	11.2	0.0	3.4	0.0

⑪ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	68.8	61.6	35.4	26.3	26.3	12.1	0.0
昨年度	69.7	66.3	40.4	25.8	15.7	18.0	0.0

⑫ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	44.4	32.3	12.1	20.2	37.4	30.3	0.0
昨年度	44.6	43.8	24.7	19.1	18.0	37.1	1.1

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.4	89.9	30.3	59.6	9.1	1.0	0.0
昨年度	85.7	88.8	37.1	51.7	9.0	2.2	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.4	89.9	62.6	27.3	8.1	2.0	0.0
昨年度	84.2	87.6	60.7	27.0	7.9	4.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.3	93.9	71.7	22.2	4.0	2.0	0.0
昨年度	92.7	95.5	80.9	14.6	3.4	1.1	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.2	98.0	83.8	14.1	1.0	1.0	0.0
昨年度	95.8	97.8	87.6	10.1	0.0	2.2	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.6	97.0	81.8	15.2	2.0	1.0	0.0
昨年度	96.3	97.8	87.6	10.1	1.1	1.1	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.5	91.9	70.7	21.2	5.1	3.0	0.0
昨年度	92.0	93.3	82.0	11.2	4.5	2.2	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	81.9	74.7	52.5	22.2	20.2	5.1	0.0
昨年度	79.9	82.0	48.3	33.7	13.5	4.5	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.6	96.0	76.8	19.2	4.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	97.8	82.0	15.7	2.2	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.7	86.9	57.6	29.3	8.1	5.1	0.0
昨年度	87.8	88.8	64.0	24.7	5.6	3.4	2.2

⑤ 家的人是、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	93.9	94.9	67.7	27.3	3.0	2.0	0.0
昨年度	93.8	96.6	75.3	21.3	2.2	1.1	0.0

⑥ 先生は、自分のことをみとめてくれていると思う。

本年度	84.0	83.8	42.4	41.4	13.1	3.0	0.0
昨年度	84.0	80.9	56.2	24.7	14.6	4.5	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	86.0	81.8	45.5	36.4	12.1	6.1	0.0
昨年度	84.5	87.6	62.9	24.7	9.0	3.4	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.1	78.8	48.5	30.3	17.2	4.0	0.0
昨年度	88.5	87.6	64.0	23.6	9.0	3.4	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.0	76.8	45.5	31.3	16.2	7.1	0.0
昨年度	71.9	83.1	44.9	38.2	11.2	5.6	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	81.1	78.8	48.5	30.3	20.2	1.0	0.0
昨年度	81.5	79.8	42.7	37.1	16.9	3.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.9	73.7	37.4	36.4	20.2	6.1	0.0
昨年度	69.5	68.5	38.2	30.3	21.3	10.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.3	62.6	33.3	29.3	21.2	15.2	1.0
昨年度	61.9	61.8	31.5	30.3	21.3	14.6	2.2

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	73.8	72.7	48.5	24.2	13.1	12.1	2.0
昨年度	73.2	82.0	56.2	25.8	10.1	7.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・挨拶については、家の人へが99.0%、先生や友達へが98.0%、地域の人へが94.9%と市の肯定割合を4.5～6.5%上回り、よく挨拶ができるようになっている。

学校や社会の決まりをやマナーを守っているかについては、残念ながら市の肯定割合を下回り、守れていなかったことを自覚しているようだ。マナーや約束を守することは大切だと思わない児童が5%いるのを見逃せない。今後も、折に触れ、指導をしていきたい。

・読書については、平日ほとんど読まない児童が昨年は22.5%いたのに対し、今年は9.1%まで減り、30分くらい読んでいる児童が一番多く30.3%いた。土・日も30分くらい読む児童が増え、毎週「家読」を宿題にしたり、週1回は図書室を利用するよう心がけている成果が出ているのではないかと考える。

・テレビやDVDを見る時間については、平日は1時間くらいが最も多いが、中には3時間以上見ている児童が19.2%いて市の平均よりも多い。時間の使い方や見ている時間帯など指導する必要がある。また、ゲームについても平日はほとんどしていないで、土・日に1時間くらいと答えた児童が多く、各家庭でも指導されていることが伺える。しかし、3時間以上やっている児童が、平日で5.1%、土・日では9.1%いるので、今後も家庭と連携をとりながら指導していく必要がある。

・言葉遣いに気をつけているかの問いには79.8%の児童が肯定的回答をしているが、市より下回っている。今後も指導が必要である。人と話すことは楽しい、思いやりの心を持って接するの問いや、困っている友達に進んで手助けをするは、市の肯定割合を上回っていたが、友達の人権や気持ちを考えて行動することは市を下回った。思いやりの心を持っているつもりだが、実際にはなかなか行動に移せないと思われる。

3 けいたい電話について

(1) 自分のけいたい電話を持っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	31.0	36.4	36.4	62.6	1.0
昨年度	23.3	20.2	20.2	77.5	2.2

(2) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.4	63.9	63.9	36.1	0.0
昨年度	77.9	66.7	66.7	33.3	0.0

② けいたい電話を使うときのルールを家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	81.6	88.9	88.9	5.6	5.6

(3) 1日にどれくらいけいたい電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか
(家の人との電話やメールはのぞきます)。

学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.5	26.6	7.8	3.0	1.0	0.8	1.3
	本校	66.7	13.9	13.9	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	61.5	27.5	5.5	2.2	0.6	1.3	1.5
	本校	66.7	27.8	0.0	0.0	0.0	0.0	5.6

■分析と今後の指導上の工夫

- ・携帯電話の所有率は、市の平均より5ポイント、昨年の本校より16ポイント高くなっている。しかし、フィルタリングや携帯を使うときのルールを決めるなどの肯定割合は、市よりも約10ポイント低い。犯罪に巻き込まれないためにも、家庭に呼びかけ、保護者に協力していただく必要がある。
- ・使用時間も、昨年は30分より短かったのに、今年は2時間くらい使っている児童もいるので、今後さらに使い方の指導をしていくことが必要である。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.7	90.9	66.7	24.2	6.1	2.0	1.0
昨年度	87.8	88.8	73.0	15.7	10.1	1.1	0.0

② けんこうや体力に自しんがある。

本年度	79.9	85.9	42.4	43.4	11.1	2.0	1.0
昨年度	79.2	88.8	50.6	38.2	10.1	1.1	0.0

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	95.3	96.0	80.8	15.2	1.0	2.0	1.0
昨年度	95.7	97.8	83.1	14.6	1.1	1.1	0.0

④ 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.7	78.8	45.5	33.3	16.2	4.0	1.0
昨年度	76.9	79.8	49.4	30.3	14.6	5.6	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.6	80.8	39.4	41.4	12.1	6.1	1.0
昨年度	79.9	80.9	42.7	38.2	14.6	4.5	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.0	23.3	1.5	0.9	0.3
	本校	74.7	23.2	1.0	0.0	1.0
昨年度	宇都宮市	73.8	23.2	1.7	0.9	0.3
	本校	68.5	28.1	2.2	1.1	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	88.9	7.8	1.9	1.1	0.3
	本校	90.9	6.1	1.0	1.0	1.0
昨年度	宇都宮市	88.6	7.7	2.3	1.1	0.2
	本校	85.4	10.1	4.5	0.0	0.0

④ 朝食を食べないおもな理由は何ですか。

		1 食よくがない	2 時間がない	3 食事を 出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	44.9	26.5	6.1	18.4	4.1
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	41.5	43.4	1.9	11.3	1.9
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑤ すききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている (すききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.1	36.3	13.3	5.7	0.5
	本校	42.4	38.4	14.1	4.0	1.0
昨年度	宇都宮市	43.0	37.4	13.0	6.3	0.3
	本校	48.3	27.0	16.9	6.7	1.1

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.3	69.7	53.5	16.2	16.2	13.1	1.0
昨年度	77.2	80.9	64.0	16.9	4.5	12.4	2.2

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.0	94.9	76.8	18.2	3.0	1.0	1.0
昨年度	94.3	94.4	82.0	12.4	2.2	1.1	2.2

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.8	90.9	77.8	13.1	5.1	1.0	3.0
昨年度	93.8	92.1	80.9	11.2	4.5	2.2	1.1

⑨ 正しいしせいで食事をしている。

本年度	85.3	79.8	30.3	49.5	11.1	8.1	1.0
昨年度	84.6	82.0	49.4	32.6	11.2	6.7	0.0

⑩ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	87.8	83.8	57.6	26.3	8.1	7.1	1.0
昨年度	86.5	84.3	65.2	19.1	9.0	6.7	0.0

⑪ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	85.7	78.8	40.4	38.4	13.1	7.1	1.0
昨年度	85.6	87.6	60.7	27.0	10.1	2.2	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	97.0	85.9	11.1	0.0	2.0	1.0
昨年度	96.7	97.8	87.6	10.1	2.2	0.0	0.0

⑬ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	95.8	96.0	76.8	19.2	2.0	1.0	1.0
昨年度	96.1	96.6	87.6	9.0	1.1	2.2	0.0

⑭ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.3	80.8	57.6	23.2	12.1	6.1	1.0
昨年度	87.7	83.1	61.8	21.3	9.0	5.6	2.2

⑮ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.8	97.0	90.9	6.1	1.0	1.0	1.0
昨年度	96.0	95.5	88.8	6.7	1.1	3.4	0.0

⑯ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.6	97.0	84.8	12.1	1.0	1.0	1.0
昨年度	96.1	94.4	88.8	5.6	0.0	5.6	0.0

⑰ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	84.7	94.9	69.7	25.3	4.0	0.0	1.0
昨年度	82.5	88.8	55.1	33.7	9.0	2.2	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.6	96.0	70.7	25.3	3.0	0.0	1.0
昨年度	96.6	96.6	84.3	12.4	3.4	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.1	92.9	69.7	23.2	6.1	0.0	1.0
昨年度	95.0	95.5	83.1	12.4	3.4	0.0	1.1

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.3	94.9	64.6	30.3	3.0	1.0	1.0
昨年度	94.0	94.4	74.2	20.2	4.5	1.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力面での意識については、どの項目も市の肯定割合を上回っている。
・歯磨きについては、ほとんどしないと答えた児童は0だった。毎食後している児童が74.7%で、習慣化されている。朝食を毎日食べている児童も90%台になり、市よりも2ポイント上回っている。しかし、朝食を家の人と一緒に食べていると答えた児童は、市よりも6.6ポイント低かった。さらに、食事の挨拶、正しい姿勢で食事、おはしの正しい持ち方などは、すべて市を下回っている。今後、もう少し食育でマナーについて指導しなければいけない。家庭とも連携を深めていきたい。また、健康面の項目はすべて95%以上の肯定的回答で市を上回っていて、知識の定着が図られている。
・安全については、自分や身の回りの人達の安全に気を配り、安全に行動している、交通ルールを守っているの問いには、95%の児童が肯定的回答をしているが、不審者から身を守るための行動については、93%にとどまり、更なる指導が必要である。