

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.7	67.6	14.9	52.7	23.0	9.5	0.0
昨年度	66.1	70.8	23.1	47.7	18.5	10.8	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	90.5	45.9	44.6	9.5	0.0	0.0
昨年度	92.8	95.4	40.0	55.4	4.6	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	68.6	59.5	10.8	48.6	32.4	8.1	0.0
昨年度	66.5	60.0	13.8	46.2	29.2	10.8	0.0

② 社会

本年度	63.7	48.6	14.9	33.8	40.5	10.8	0.0
昨年度	61.6	47.7	15.4	32.3	38.5	13.8	0.0

③ 算数

本年度	63.2	59.5	31.1	28.4	29.7	10.8	0.0
昨年度	65.9	80.0	52.3	27.7	12.3	7.7	0.0

④ 理科

本年度	82.7	85.1	47.3	37.8	13.5	1.4	0.0
昨年度	82.5	87.7	55.4	32.3	10.8	1.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.3	66.2	36.5	29.7	29.7	4.1	0.0
昨年度	74.5	86.2	52.3	33.8	12.3	1.5	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	83.8	67.6	16.2	13.5	2.7	0.0
昨年度	87.9	84.6	55.4	29.2	10.8	4.6	0.0

⑦ 体育

本年度	87.8	89.2	66.2	23.0	8.1	2.7	0.0
昨年度	86.5	80.0	50.8	29.2	10.8	9.2	0.0

⑧ 家庭

本年度	89.9	87.8	50.0	37.8	9.5	2.7	0.0
昨年度	85.6	92.3	55.4	36.9	6.2	1.5	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.6	67.6	29.7	37.8	31.1	1.4	0.0
昨年度	71.0	72.3	30.8	41.5	23.1	4.6	0.0

⑩ 学級活動

本年度	90.7	89.2	59.5	29.7	10.8	0.0	0.0
昨年度	87.9	86.2	61.5	24.6	12.3	1.5	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.2	79.7	47.3	32.4	16.2	4.1	0.0
昨年度	83.8	78.5	41.5	36.9	16.9	4.6	0.0

⑫ 英語

本年度	78.1	87.8	51.4	36.5	10.8	1.4	0.0
昨年度	76.0	84.6	56.9	27.7	10.8	4.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	98.6	81.1	17.6	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.0	95.4	76.9	18.5	1.5	1.5	1.5

② 社会

本年度	94.9	97.3	79.7	17.6	2.7	0.0	0.0
昨年度	95.1	98.5	80.0	18.5	1.5	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.0	98.6	89.2	9.5	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.3	95.4	80.0	15.4	4.6	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.2	89.2	50.0	39.2	9.5	1.4	0.0
昨年度	81.5	76.9	40.0	36.9	21.5	1.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.1	73.0	37.8	35.1	18.9	8.1	0.0
昨年度	62.9	56.9	27.7	29.2	27.7	15.4	0.0

⑥ 図工

本年度	70.1	74.3	31.1	43.2	16.2	9.5	0.0
昨年度	68.1	55.4	32.3	23.1	30.8	13.8	0.0

⑦ 体育

本年度	87.7	90.5	63.5	27.0	8.1	1.4	0.0
昨年度	86.9	75.4	50.8	24.6	23.1	1.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.0	97.3	83.8	13.5	2.7	0.0	0.0
昨年度	95.8	86.2	63.1	23.1	10.8	3.1	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.6	94.6	75.7	18.9	4.1	1.4	0.0
昨年度	90.0	87.7	70.8	16.9	7.7	4.6	0.0

⑩ 学級活動

本年度	82.5	85.1	60.8	24.3	10.8	4.1	0.0
昨年度	81.7	73.8	40.0	33.8	15.4	10.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.5	83.8	55.4	28.4	12.2	4.1	0.0
昨年度	84.9	83.1	55.4	27.7	10.8	6.2	0.0

⑫ 英語

本年度	94.4	98.6	83.8	14.9	1.4	0.0	0.0
昨年度	94.5	90.8	73.8	16.9	7.7	1.5	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.5	6.4	19.6	34.8	17.1	7.7	4.3	2.5	0.0
	本校	4.1	2.7	4.1	20.3	20.3	24.3	16.2	5.4	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	5.0	17.8	35.6	17.9	8.0	4.3	3.5	0.0
	本校	4.6	7.7	0.0	23.1	36.9	10.8	6.2	6.2	4.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.2	6.0	8.0	20.7	25.9	13.2	7.0	2.8	5.2	0.0
	本校	6.8	2.7	6.8	18.9	31.1	13.5	13.5	0.0	6.8	0.0
昨年度	宇都宮市	10.2	4.8	7.9	19.8	26.9	13.6	7.4	3.8	5.6	0.1
	本校	6.2	6.2	7.7	20.0	33.8	10.8	6.2	6.2	3.1	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	93.2	45.9	47.3	6.8	0.0	0.0
昨年度	92.1	98.5	43.1	55.4	1.5	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	91.0	79.7	45.9	33.8	16.2	4.1	0.0
昨年度	90.2	92.3	49.2	43.1	6.2	1.5	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.4	98.6	52.7	45.9	1.4	0.0	0.0
昨年度	94.4	95.4	60.0	35.4	4.6	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.2	86.5	47.3	39.2	12.2	1.4	0.0
昨年度	78.4	83.1	52.3	30.8	15.4	1.5	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.8	62.2	21.6	40.5	29.7	8.1	0.0
昨年度	63.6	60.0	21.5	38.5	29.2	10.8	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.6	81.1	31.1	50.0	18.9	0.0	0.0
昨年度	75.3	72.3	20.0	52.3	26.2	1.5	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	91.1	95.9	54.1	41.9	4.1	0.0	0.0
昨年度	90.6	92.3	55.4	36.9	7.7	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	83.8	41.9	41.9	14.9	1.4	0.0
昨年度	79.4	76.9	30.8	46.2	18.5	4.6	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.7	74.3	50.0	24.3	23.0	2.7	0.0
昨年度	76.0	69.2	40.0	29.2	15.4	15.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.2	97.3	78.4	18.9	1.4	1.4	0.0
昨年度	89.9	89.2	58.5	30.8	6.2	4.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.8	95.9	82.4	13.5	4.1	0.0	0.0
昨年度	91.8	92.3	78.5	13.8	6.2	1.5	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	100.0	85.1	14.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	96.9	73.8	23.1	3.1	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	68.9	28.4	40.5	29.7	1.4	0.0
昨年度	78.0	72.3	46.2	26.2	20.0	7.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	57.6	60.8	18.9	41.9	36.5	2.7	0.0
昨年度	60.4	50.8	12.3	38.5	35.4	13.8	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.0	70.3	31.1	39.2	18.9	10.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.2	67.6	31.1	36.5	24.3	8.1	0.0
昨年度	51.0	38.5	15.4	23.1	38.5	23.1	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.2	89.2	52.7	36.5	8.1	2.7	0.0
昨年度	77.5	66.2	26.2	40.0	23.1	10.8	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.4	85.1	56.8	28.4	6.8	8.1	0.0
昨年度	94.7	87.7	58.5	29.2	9.2	3.1	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.1	90.5	74.3	16.2	6.8	2.7	0.0
昨年度	93.7	87.7	63.1	24.6	7.7	4.6	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	85.1	48.6	36.5	13.5	1.4	0.0
昨年度	84.8	60.0	26.2	33.8	29.2	10.8	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.1	79.7	37.8	41.9	13.5	6.8	0.0
昨年度	77.3	52.3	18.5	33.8	38.5	9.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	91.9	70.3	21.6	4.1	4.1	0.0
昨年度	92.9	93.8	72.3	21.5	4.6	1.5	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.8	85.1	55.4	29.7	10.8	4.1	0.0
昨年度	89.2	84.6	58.5	26.2	10.8	4.6	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	46.8	51.4	9.5	41.9	37.8	10.8	0.0
昨年度	48.5	53.8	20.0	33.8	24.6	21.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.1	70.3	39.2	31.1	21.6	8.1	0.0
昨年度	65.4	56.9	30.8	26.2	27.7	15.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.2	75.7	41.9	33.8	21.6	2.7	0.0
昨年度	71.6	66.2	23.1	43.1	24.6	9.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	87.8	66.2	21.6	10.8	1.4	0.0
昨年度	88.1	81.5	61.5	20.0	13.8	4.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.6	90.5	63.5	27.0	5.4	4.1	0.0
昨年度	86.0	76.9	43.1	33.8	15.4	7.7	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.6	66.2	27.0	39.2	31.1	2.7	0.0
昨年度	71.3	67.7	29.2	38.5	16.9	15.4	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.0	83.8	35.1	48.6	12.2	4.1	0.0
昨年度	69.6	58.5	24.6	33.8	26.2	15.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	81.1	48.6	32.4	17.6	1.4	0.0
昨年度	83.6	73.8	38.5	35.4	15.4	10.8	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	55.7	51.4	21.6	29.7	36.5	12.2	0.0
昨年度	54.2	41.5	13.8	27.7	35.4	23.1	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.8	79.7	40.5	39.2	17.6	2.7	0.0
昨年度	72.5	73.8	33.8	40.0	15.4	10.8	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.8	86.5	58.1	28.4	8.1	5.4	0.0
昨年度	79.7	67.7	49.2	18.5	24.6	7.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○●「勉強が好きか」の肯定割合は67.6%で、市を1.9ポイント上回った。「学校の授業がどの程度分かるか」については、「よく分かる」と回答した児童が45.9%で最も多いものの、肯定割合は90.5%で市を2ポイント下回った。「教科の学習が将来のために大切な」の質問に対しては、ほとんどの教科で市の肯定割合を上回ったが、「教科の学習が好きか」という質問では、多くの教科が市の肯定割合を下回った。特に社会科では15.1ポイント下回っているため、社会的事象への興味関心を高められるような導入や資料の工夫をして、分かりやすい授業を展開していきたい。

○●家庭学習については、平日1時間以上と回答した児童が68.9%で、市を2.5ポイント上回った。また、休日も1時間以上と回答した児童が64.9%で、市を10.8ポイント上回った。しかし、「ほとんどしない」「10分くらい」と回答している児童もいるため、今後も学習ファイルを活用して、宿題だけではなく、自分で計画を立てて取り組む自主学習などが充実するように支援していきたい。また、家庭と連携を図りながら、家庭学習に取り組めるよう啓発していきたい。

○●授業への取り組みに関しては、「授業の始まりには席についている」「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」などほとんどの設問で市の肯定割合を上回った。冒険活動教室などを通して時間を意識して行動することの大切さを指導したり、相手の話を最後まで聞くことの必要性を指導し、話し合いを多く設けたりしたことの成果が表れていると考えられる。しかし、「授業に必要な学習用具を忘れずに持ってきている」の肯定割合は79.7%で、市を11.3ポイント下回った。学習の準備や持ち物の管理など、一人一人が意識して学習環境を整えることができるよう、今後も指導していきたい。

○●学習に対する気持ちや態度については、「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」が97.3%で、ほとんどの児童が意欲をもって学習に取り組んでいる。今後も理科の実験や家庭科の調理実習など体験的な学習をしっかりと取り入れるなど、児童の興味・関心を高め、意欲を継続できるように指導をしていきたい。

○●学習の仕方については、昨年4年生の時のアンケート結果と比べ、すべての設問で肯定割合が増えていた。学習の中でクロムブックを活用する機会が増え、学習に必要な情報を調べたり、まとめなどを作成したりすることができるようになったからと考えられる。しかし、「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる」など市の肯定割合よりやや低い設問もある。パソコン活用技能に個人差があるためと考えられるので、まだ使い方に自信がない児童への支援をしながら、今後も多くの場面でクロムブックを活用した授業を展開していきたい。

○●世の中のことへの興味・関心については、「地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある」の肯定割合が51.4%で市を4.3ポイント下回った。まだコロナ禍の影響で、地域の活動などに参加する機会が減っていることが影響していると考えられる。音楽や図工などの授業でも、文化的な内容に興味をもつことができるよう、関心を高めていきたい。また、「いろいろな種類の本を読むことは、楽しい」では、86.5%で、市を4.7ポイント上回った。読み聞かせ会が充実している本校のよさを生かし、今後も本の楽しさを伝えていきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	95.9	66.2	29.7	1.4	2.7	0.0
昨年度	93.4	89.2	61.5	27.7	6.2	4.6	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	93.2	66.2	27.0	6.8	0.0	0.0
昨年度	93.9	95.4	63.1	32.3	4.6	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.0	85.1	52.7	32.4	13.5	1.4	0.0
昨年度	85.9	81.5	58.5	23.1	10.8	7.7	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.7	95.9	64.9	31.1	4.1	0.0	0.0
昨年度	85.3	81.5	50.8	30.8	10.8	7.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.7	91.9	54.1	37.8	8.1	0.0	0.0
昨年度	93.8	89.2	38.5	50.8	9.2	1.5	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	68.9	31.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	92.3	58.5	33.8	7.7	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.9	24.7	10.4	3.4	2.2	0.7	0.9	0.1
	本校	16.2	16.2	20.3	25.7	8.1	10.8	1.4	0.0	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.5	24.8	10.4	3.5	2.0	0.5	1.6	0.0
	本校	15.4	12.3	23.1	27.7	12.3	3.1	4.6	0.0	1.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.0	13.6	10.4	15.5	9.8	4.0	3.4	1.0	2.0	0.1
	本校	16.2	12.2	14.9	28.4	17.6	4.1	5.4	0.0	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	38.5	11.8	11.0	16.3	11.0	4.2	3.1	1.3	2.7	0.0
	本校	21.5	6.2	26.2	15.4	15.4	7.7	4.6	0.0	3.1	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	1.9	3.8	10.7	23.2	14.9	15.3	8.5	18.1	0.1
	本校	1.4	1.4	2.7	17.6	24.3	21.6	18.9	5.4	6.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	1.9	3.2	12.4	23.6	15.5	14.2	7.1	17.7	0.1
	本校	7.7	3.1	3.1	15.4	10.8	9.2	20.0	9.2	21.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	1.3	1.9	5.7	13.5	13.5	18.1	10.8	32.3	0.2
	本校	1.4	1.4	0.0	8.1	14.9	14.9	27.0	16.2	16.2	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	1.7	2.0	6.5	15.2	13.6	17.5	10.5	30.0	0.0
	本校	6.2	1.5	1.5	10.8	15.4	6.2	15.4	9.2	33.8	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	13.6	2.9	4.3	13.8	23.1	12.8	10.2	5.6	9.2	0.7
	本校	2.7	10.8	2.7	1.4	24.3	28.4	12.2	10.8	2.7	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	14.5	3.1	4.7	13.5	22.7	12.1	10.1	5.1	9.8	0.1
	本校	1.5	12.3	3.1	6.2	13.8	20.0	9.2	10.8	6.2	16.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	8.2	2.7	2.4	8.0	17.4	13.1	14.9	8.2	20.0	1.6
	本校	2.7	2.7	1.4	1.4	12.2	25.7	23.0	12.2	8.1	10.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	9.2	2.5	3.0	8.1	18.1	12.7	14.4	8.0	19.8	0.1
	本校	1.5	12.3	1.5	3.1	7.7	13.8	10.8	18.5	6.2	24.6	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	4.1	35.0	43.3	12.7	2.5	0.4	0.5	0.4
	本校	1.4	6.8	32.4	44.6	12.2	2.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	4.0	35.0	43.0	12.5	2.4	0.6	0.4	0.4
	本校	0.0	3.1	44.6	32.3	16.9	1.5	0.0	1.5	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.8	2.7	6.0	25.2	42.7	19.4	1.4	0.2	0.3	0.1
	本校	1.4	4.1	6.8	27.0	40.5	14.9	1.4	2.7	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	2.9	5.8	25.8	42.4	18.1	1.4	0.2	0.5	0.1
	本校	1.5	3.1	7.7	32.3	36.9	15.4	0.0	0.0	3.1	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	83.8	51.4	32.4	10.8	5.4	0.0
昨年度	80.8	69.2	41.5	27.7	16.9	13.8	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.5	90.5	48.6	41.9	8.1	1.4	0.0
昨年度	85.6	83.1	49.2	33.8	7.7	9.2	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.8	82.4	43.2	39.2	16.2	1.4	0.0
昨年度	82.1	70.8	43.1	27.7	26.2	3.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.3	94.6	60.8	33.8	5.4	0.0	0.0
昨年度	82.0	75.4	35.4	40.0	16.9	7.7	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.7	93.2	63.5	29.7	6.8	0.0	0.0
昨年度	91.6	92.3	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	94.6	5.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.5	86.2	12.3	1.5	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.5	81.5	16.9	1.5	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	89.2	51.4	37.8	9.5	1.4	0.0
昨年度	86.3	86.2	52.3	33.8	10.8	3.1	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.1	97.3	91.9	5.4	1.4	1.4	0.0
昨年度	98.0	96.9	83.1	13.8	1.5	0.0	1.5

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.6	97.3	90.5	6.8	2.7	0.0	0.0
昨年度	98.3	96.9	81.5	15.4	1.5	1.5	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	100.0	94.6	5.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	87.7	12.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.9	94.6	66.2	28.4	5.4	0.0	0.0
昨年度	93.3	90.8	53.8	36.9	7.7	1.5	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.7	95.9	64.9	31.1	4.1	0.0	0.0
昨年度	89.0	86.2	46.2	40.0	9.2	4.6	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	100.0	95.9	4.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.9	87.7	9.2	0.0	3.1	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.7	94.6	71.6	23.0	2.7	0.0	2.7
昨年度	92.5	96.9	52.3	44.6	0.0	3.1	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	91.5	90.5	67.6	23.0	5.4	2.7	1.4
昨年度	89.5	90.8	56.9	33.8	7.7	1.5	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	42.2	33.8	17.6	16.2	25.7	40.5	0.0
昨年度	44.4	43.1	23.1	20.0	18.5	38.5	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	75.8	81.1	56.8	24.3	14.9	4.1	0.0
昨年度	73.7	60.0	36.9	23.1	21.5	18.5	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.5	74.3	33.8	40.5	20.3	5.4	0.0
昨年度	75.3	64.6	24.6	40.0	27.7	7.7	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.3	79.7	36.5	43.2	18.9	1.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.0	91.9	56.8	35.1	8.1	0.0	0.0
昨年度	89.8	90.8	46.2	44.6	6.2	3.1	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.6	93.2	71.6	21.6	2.7	4.1	0.0
昨年度	85.3	78.5	63.1	15.4	15.4	6.2	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.7	98.6	90.5	8.1	1.4	0.0	0.0
昨年度	96.3	92.3	81.5	10.8	6.2	1.5	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	100.0	94.6	5.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	96.9	90.8	6.2	3.1	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.7	97.3	86.5	10.8	1.4	1.4	0.0
昨年度	96.8	92.3	81.5	10.8	6.2	1.5	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	93.2	78.4	14.9	4.1	2.7	0.0
昨年度	91.4	89.2	75.4	13.8	6.2	4.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.8	79.7	56.8	23.0	13.5	6.8	0.0
昨年度	74.9	70.8	43.1	27.7	16.9	12.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.5	98.6	81.1	17.6	0.0	1.4	0.0
昨年度	93.5	92.3	80.0	12.3	4.6	3.1	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.2	91.9	71.6	20.3	5.4	2.7	0.0
昨年度	88.9	80.0	55.4	24.6	12.3	7.7	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	95.0	98.6	87.8	10.8	0.0	1.4	0.0
昨年度	92.6	90.8	67.7	23.1	4.6	4.6	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	100.0	86.5	13.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	98.5	69.2	29.2	0.0	1.5	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.3	93.2	81.1	12.2	4.1	2.7	0.0
昨年度	90.6	84.6	64.6	20.0	9.2	6.2	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	53.9	66.2	27.0	39.2	17.6	16.2	0.0
昨年度	58.1	50.8	27.7	23.1	26.2	23.1	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.3	81.1	32.4	48.6	13.5	5.4	0.0
昨年度	79.8	81.5	40.0	41.5	15.4	3.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.1	70.3	36.5	33.8	23.0	6.8	0.0
昨年度	68.5	55.4	40.0	15.4	36.9	7.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.7	71.6	40.5	31.1	21.6	6.8	0.0
昨年度	64.6	53.8	24.6	29.2	29.2	16.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	51.6	45.9	17.6	28.4	24.3	29.7	0.0
昨年度	53.8	58.5	29.2	29.2	16.9	24.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○●あいさつに関する設問では、「家の人にあいさつをしているか」の肯定的回答は95.9%で市を0.8ポイント上回った。しかし、「学校で」は93.2%で1.6ポイント、「地域や知っている人」は85.1%で0.9ポイント市を下回った。家庭ではあいさつをしているが学校や地域の中では実践できない児童が多いという結果になった。しかし、校内で自分から進んであいさつができる児童も多くいるため、手本となる児童を称賛しながら、引き続きあいさつに関する常時指導はもちろん、家庭へも啓発し、学校・家庭・地域が協力し、更なる実践力の向上を図りたい。

○●「学校のきまりやマナーを守っていますか」の肯定的回答は91.9%で市を1.8ポイント下回った。しかし、「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか」の肯定的回答は100%で市を2.3ポイント上回った。改めて学校のルールと社会生活や公共の場所でのルールを再確認し、いつ、どこで、誰といても正しい判断をして行動できるように指導を行い、きまりを守って生活する力を確実に身に付けさせたい。

○土曜日や日曜日に読書をしている児童は83.8%で市を23.8ポイント上回った。読書週間やお話給食などの取組により本への関心が高まり、休日の家読活動や読書の習慣が定着していると思われる。これからも、本に親しむ機会を設け、読書活動を推進していきたい。

○平日にテレビ・ビデオ・スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を2時間以上見ている児童は31.1%で市平均を10.8ポイント下回った。また、平日に2時間以上ゲームをしている児童は17.6%で市平均を7.4ポイント下回った。しかし、児童の中には3時間以上動画視聴やゲームをしている児童もいるため、引き続き望ましい生活の仕方などについて児童や家庭に啓発し、ルールを決めてゲームやメディアを使えるよう家庭と連携して取り組んでいきたい。

○●学校がある日の寝る時間に関する設問では、10時ごろと回答した割合が最も高く44.6%であった。市も10時ごろと回答している割合が最も高いので、多くの児童が平均的な時間に寝ているといえる。学校がある日の起きる時間についても6時30分ごろと回答した児童が最も多く、40.5%で市と差はほとんどなかった。しかし、8時以降に起きると回答した割合が4.1%で市を3.6ポイント上回った。余裕をもって朝の支度ができるように望ましい生活の仕方について家庭に啓発していきたい。

○自分自身のことに関する設問では、「自分のよさを人のために生かしたい」の肯定的回答は90.5%で市を4ポイント上回った。きりりコーナーによる友達からのコメントにより自己理解が深まったことが要因と考えられる。

○友達のことに関する設問では、「自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友達がいる」の肯定的回答は93.2%で市を6.6ポイント上回った。また、「友達から親切にされたことがある」や「友達と一緒に過ごすことは楽しい」の肯定的回答も、市よりも高く、友達と協力して仲良く過ごしたり、友達との信頼関係を築くことができる児童が多いとの結果になった。引き続ききりりコーナーや日々関わりの中で互いの良さを認められる機会を設けていきたい。

○家での過ごし方に関する設問では、「家の手伝いをしている」の肯定的回答は81.1%で市を2.8ポイント上回った。家庭での自分の役割をもち、実践する力が身に付いている。早寝早起きに関しても「朝、自分で起きることができる」の肯定的回答は70.3%で市を1.2ポイント上回った。また「夜は決まった時間に寝ている」の肯定的回答は71.6%で市を6.9ポイント上回った。引き続き規則正しい生活習慣を意識させ、実践力を高めていくための啓発活動を行いたい。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.4	17.9	3.6	33.8	0.3
	本校	55.4	12.2	1.4	31.1	0.0
昨年度	宇都宮市	46.1	22.3	2.6	28.6	0.4
	本校	44.6	18.5	0.0	35.4	1.5

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.7	84.8	84.8	12.1	3.0
昨年度		79.7	77.1	77.1	22.9	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.8	84.8	84.8	9.1	6.1
昨年度		82.4	82.9	82.9	14.3	2.9

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.5	97.0	97.0	0.0	3.0
昨年度		94.8	94.3	94.3	5.7	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	19.1	14.9	12.5	7.5	6.9	0.6
	本校	30.3	36.4	18.2	9.1	0.0	3.0	3.0
昨年度	宇都宮市	44.2	19.7	12.8	11.2	5.0	6.5	0.5
	本校	42.9	25.7	14.3	8.6	0.0	8.6	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.9	15.3	29.6	14.4	4.3	3.4	2.1
	本校	21.2	33.3	30.3	6.1	6.1	0.0	3.0
昨年度	宇都宮市	39.1	14.9	23.9	13.9	3.0	3.1	2.0
	本校	42.9	11.4	25.7	5.7	2.9	11.4	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

○携帯電話やスマートフォンをもっていない児童は55.4%で、市を11ポイント上回った。しかし、「フィルタリングをしたりキッズケータイを使っている」の割合は84.8%と市よりも7.1ポイント上回っている。学級懇談会や学年だよりなどで、フィルタリングサービスの使用を呼び掛けたことで保護者の関心が高まったと考えられる。

○「携帯電話やスマートフォンを使う時のルールを、家の人と決めている」の肯定的回答は84.8%で市を2ポイント上回った。しかし、「平日に携帯電話やスマートフォンを夜の何時まで使っているか」の項目で11時までと回答した児童は6.1%で市よりも1.8ポイント上回った。家庭で使い方に関する話し合いをし、それをしっかりと守って健全に使用できるよう児童や家庭に呼び掛けていきたい。

#### 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	93.2	6.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.9	76.9	20.0	1.5	1.5	0.0

###### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.3	70.3	43.2	27.0	20.3	9.5	0.0
昨年度	72.4	67.7	38.5	29.2	21.5	10.8	0.0

###### ③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.5	62.2	33.8	28.4	24.3	13.5	0.0
昨年度	66.3	66.2	33.8	32.3	10.8	23.1	0.0

##### (2) 健康や食事について

###### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.9	82.4	56.8	25.7	9.5	8.1	0.0
昨年度	75.9	78.5	43.1	35.4	13.8	7.7	0.0

###### ② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	93.2	63.5	29.7	5.4	1.4	0.0
昨年度	87.0	75.4	46.2	29.2	18.5	6.2	0.0

###### ③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.0	29.4	1.0	0.4	0.2
	本校	75.7	21.6	1.4	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	73.0	25.6	1.0	0.3	0.0
	本校	67.7	32.3	0.0	0.0	0.0

###### ④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.4	10.6	3.7	1.3	0.1
	本校	86.5	5.4	5.4	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	84.9	10.4	3.1	1.5	0.1
	本校	80.0	16.9	3.1	0.0	0.0

###### ⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしな い)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていな い	4 食べていない(好ききらいして いる)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	32.8	8.5	3.7	0.1
	本校	60.8	29.7	8.1	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	56.3	31.0	8.4	4.2	0.1
	本校	41.5	40.0	12.3	6.2	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.0	64.9	47.3	17.6	16.2	18.9	0.0
昨年度	69.3	63.1	52.3	10.8	12.3	24.6	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.0	91.9	77.0	14.9	2.7	5.4	0.0
昨年度	93.4	90.8	76.9	13.8	4.6	4.6	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	90.5	81.1	9.5	9.5	0.0	0.0
昨年度	93.7	87.7	75.4	12.3	10.8	1.5	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	87.8	94.6	64.9	29.7	5.4	0.0	0.0
昨年度	86.3	78.5	41.5	36.9	16.9	4.6	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	97.3	89.2	8.1	2.7	0.0	0.0
昨年度	95.8	92.3	73.8	18.5	7.7	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	93.2	6.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	96.9	89.2	7.7	3.1	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.6	93.2	5.4	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.5	78.5	20.0	1.5	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.2	90.5	60.8	29.7	6.8	2.7	0.0
昨年度	83.9	70.8	41.5	29.2	16.9	12.3	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.6	93.2	59.5	33.8	2.7	4.1	0.0
昨年度	83.6	75.4	36.9	38.5	13.8	10.8	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	80.2	83.8	52.7	31.1	13.5	2.7	0.0
昨年度	78.0	72.3	41.5	30.8	15.4	12.3	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.1	55.4	24.3	31.1	29.7	14.9	0.0
昨年度	50.0	35.4	15.4	20.0	33.8	30.8	0.0

⑰ 家の人や、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.8	83.8	68.9	14.9	9.5	6.8	0.0
昨年度	81.9	73.8	50.8	23.1	15.4	10.8	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	98.6	94.6	4.1	0.0	1.4	0.0
昨年度	97.6	96.9	95.4	1.5	1.5	1.5	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	97.3	90.5	6.8	1.4	1.4	0.0
昨年度	97.8	96.9	92.3	4.6	1.5	1.5	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	98.6	98.6	0.0	0.0	1.4	0.0
昨年度	98.4	95.4	95.4	0.0	1.5	3.1	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.4	97.3	79.7	17.6	2.7	0.0	0.0
昨年度	92.0	92.3	66.2	26.2	6.2	1.5	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.6	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	83.1	16.9	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.3	97.3	82.4	14.9	2.7	0.0	0.0
昨年度	96.0	90.8	75.4	15.4	6.2	3.1	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.6	94.6	77.0	17.6	5.4	0.0	0.0
昨年度	95.7	89.2	70.8	18.5	7.7	3.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「運動をすることは大切だと思う」について、肯定割合が100%と昨年度及び市の肯定割合と比較しても高い。教科体育の授業や保健の授業において毎時間めあてを示し指導をしてきた成果が表れている。また、児童も運動することは自らにとって有益なものとして理解ができていると考えられるため、今後もめあてを明確に示し授業を行い継続的に指導していきたい。

○「健康診断で指摘されたところは、早めに治療している」について、肯定割合は93.2%で昨年度の回答を17ポイント上回った。保健だより等で家庭へ早めの治療を促しているだけでなく、保健の授業の中で学習したことを理解し、行動へ移せているためだと考えられる。今後も、授業だけではなく養護教諭と連携して早めに治療することの大切さを伝えられるように保健だよりを活用していきたい。

○「食品に示されている原材料や消費期限などに関心がある」について、肯定割合が90.5%と昨年度よりも19ポイント上回っている。昨今の価格上昇から児童の関心も高まっていることが考えられるが、社会の授業の中で食の生産やその運輸について学習したことから、関心が高まったと考えられる。食べたものが自分の体となるため、食べることや食材の重要性を引き続き指導していきたい。