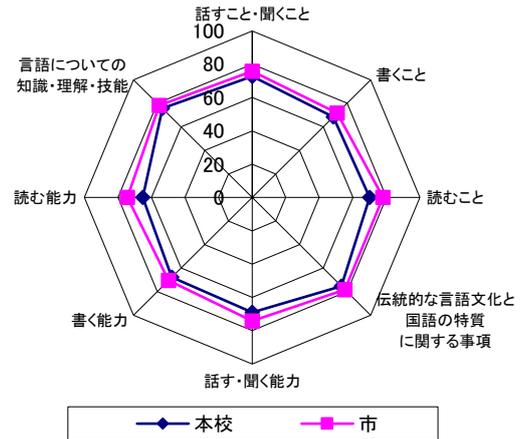


宇都宮市立陽南小学校 第6学年【国語】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	話すこと・聞くこと	72.8	75.9	71.7
	書くこと	68.4	71.8	73.2
	読むこと	70.0	78.0	78.6
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	75.2	78.2	79.4
観点別	話す・聞く能力	69.0	74.2	70.8
	書く能力	67.8	70.4	71.0
	読む能力	65.2	74.3	75.0
	言語についての知識・理解・技能	75.7	78.2	79.5

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

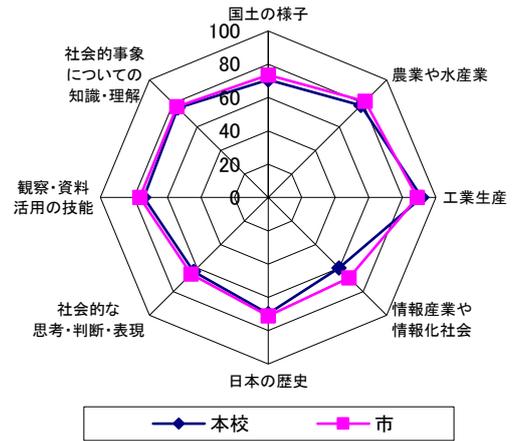
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
話すこと・聞くこと	<p>●正答率は72.8%と市よりも3.1ポイント低い。話し手の工夫を考えながら、話し合いの内容を聞くことは80.3%と市よりも2.1ポイント低かった。</p> <p>○話し手の意図を考えながら話し合いの内容を聞くことは98.6%と市よりも1.2ポイント高い。</p>	<p>・話し手が分かりやすく話すための工夫を押さえ、実践させるとともに、友達のスピーチを聞いて工夫点を発表させるようにする。</p>
書くこと	<p>●正答率は68.4%と市よりも3.4ポイント低い。特に与えられた情報を読み取り、話し合いの内容をふまえて必要な情報を書き足すことは市の正答率も43.5%であったが、本校は35.2%と市よりも8.3ポイント低い。</p> <p>○指定された長さで書くことは市よりも3.7ポイント高く、88.7%、2段落構成で文章を書くことは市よりも6.1ポイント高い85.9%であった。</p>	<p>・資料やグラフから読み取ったことをノートにきちんとまとめさせ、その中から文章を書くために必要なものは何かを押さえ、文章を書くようにする。</p>
読むこと	<p>●正答率は70.0%と市よりも8.0ポイント低い。すべての設問で市よりも低く、特に登場人物の心情を読み取ることは39.4%と市よりも12.1ポイントも低かった。</p>	<p>・段落ごとに文章を区切り、繰り返し何度も読むことで内容を捉えられるようにする。</p> <p>・設問に書かれた文と同じ言葉で書かれている文を探し出せるようにする。</p> <p>・登場人物の気持ちが分かる文に線を引くなどして、心情の読み取りに力を入れる。</p>
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	<p>●正答率は75.2%と市よりも3.0ポイント低い。ほとんどの設問で市の正答率を下回っている。</p> <p>○5年生の漢字「布」の正答率が95.8%と市よりも3.6ポイント高い。また、謙譲語の使い方が43.7%と市よりも3.2ポイント高かった。</p>	<p>・6年生の漢字だけでなく5年生の漢字も繰り返し練習させていく。</p> <p>・普段から文の中の主語は何かを確認する。</p> <p>・敬語の使い方は、日常生活でも指導を続ける。</p>

宇都宮市立陽南小学校 第6学年【社会】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	国土の様子	70.7	73.6	76.2
	農業や水産業	78.2	81.9	77.5
	工業生産	91.5	88.9	83.4
	情報産業や情報化社会	59.9	68.2	61.0
	日本の歴史	69.8	71.1	70.6
観点別	社会的な思考・判断・表現	62.9	65.1	62.1
	観察・資料活用技能	74.1	76.5	75.2
	社会的な事象についての知識・理解	76.2	77.1	76.5

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

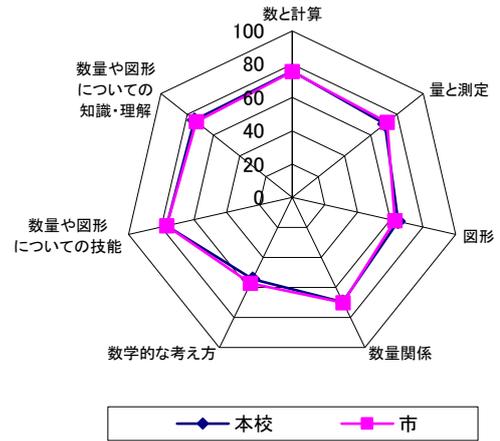
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
国土の様子	<p>●正答率は70.7%で市より2.9ポイント低い。主な国の名称と位置の理解が67.6%と市よりも6.5ポイント低い。また、公害から国民の健康や生活環境を守ることの大切さについても45.1%と市よりも11.8ポイント低かった。</p> <p>○日本の周辺の海洋名は88.7%と市よりも9.9ポイント高く十分に理解されている。</p>	<p>・日本の周辺の国の名称や位置について、学習活動時に地図を活用し日本との位置関係を押さえるようにする。また、公害について、国民の生活や環境を守ることの大切さをしっかりと押さえていきたい。</p>
農業や水産業	<p>●正答率は78.2%で市より3.7ポイント低い。特に、日本の主な食糧生産物の分布に関する資料の読み取りが78.9%と市よりも9.0ポイント低かった。</p> <p>○外国から輸入している食材について資料から考える問題は76.1%と市よりも3ポイント高い。</p>	<p>・学習時に、資料からの読み取りに時間を十分取り、自分の言葉でまとめられるようにする。</p>
工業生産	<p>○正答率は91.5%で市より2.6ポイント高い。すべての問題で市の正答率を上回っている。特にさまざまな工業製品が国民生活を支えていることへの理解は98.6%と十分に理解されている。</p>	<p>・工業生産に関しては十分に理解されているが、引き続き、環境保全について資料から読み取り、自分の考えをまとめる力を育んでいく。</p>
情報産業や情報化社会	<p>●正答率は59.9%で市よりも8.3ポイント低い。特に放送、新聞などの産業の役割や責任の大きさについての理解は47.9%と市よりも19.3ポイントも低い。</p> <p>○情報ネットワークと国民生活とのかかわりについては71.8%と市よりも2.7ポイント高い。</p>	<p>・情報産業の役割や責任の大きさについては、授業だけでなく継続して指導していく必要がある。新聞などの実物を利用して指導していきたい。</p>
日本の歴史	<p>●正答率は69.8%で市よりも1.3ポイント低い。キリスト教伝来についての正答率は47.9%で市よりも7.2ポイント、大日本帝国憲法の特色が49.3%と市よりも5.6ポイント低かった。</p> <p>○農耕が始まったころの様子については94.4%と市よりも1.4ポイント高くよく理解できている。国学や蘭学についての理解も80.3%と市よりも7.1ポイント高い。</p>	<p>・歴史上の人物と出来事を結び付け、時代ごとの特徴をしっかりと押さえて指導していく。</p> <p>・キーワードを押さえ、それぞれの相違点と類似点を考えさせながら理解させるようにする。</p>

宇都宮市立陽南小学校 第6学年【算数】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	数と計算	75.9	75.6	75.8
	量と測定	70.8	72.5	71.2
	図形	64.8	62.8	71.0
	数量関係	69.7	70.1	66.0
観点別	数学的な考え方	54.3	57.2	52.7
	数量や図形に関する技能	76.7	76.7	74.1
	数量や図形に関する知識・理解	74.6	73.0	77.5

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

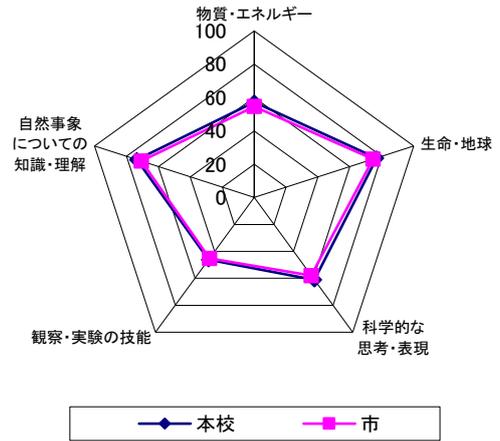
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
数と計算	<p>○正答率は75.9%で、市より0.3ポイント高い。特に分数の乗法、除法は正答率がそれぞれ88%を超え、市より1.9～8.6ポイント高かった。</p> <p>●小数の乗法が正答率67.6%で市より8.1ポイントも低い。また、図を使って分数の乗法の式を選ぶことは36.6%と市より2.8ポイント低かった。</p>	<p>・習熟度別学習や個別学習を進めるとともに、小数の乗法・除法の仕方で小数点の打ち方の理解が不十分なので、復習していきたい。</p> <p>・文章問題を図で表して考える力を今後も培うよう心掛ける。</p>
量と測定	<p>●正答率は70.8%で、市より1.7ポイント低い。特に、速さから道のりを求める問題が35.2%と市より7.2ポイント低かった。</p> <p>○時速を求める式を選ぶことは88.7%の正答率で市より6.1ポイント高く、よく身に付いている。</p>	<p>・速さから道のりを求める、速さから時間を求める問題が苦手なので、朝の学習などを使って図を使うなどして繰り返し練習する。</p>
図形	<p>○正答率は64.8%で、市より2ポイント高い。特に、合同な三角形の作図は95.8%と市より3.9ポイント高く、十分に身に付いている。</p> <p>●七角形の内角の和を求める問題は正答率が46.5%で市よりも9.5ポイント低い。</p>	<p>・図形の作図は正確にできているので、引き続き正確に描くよう支援していく。</p> <p>・多角形の内角の和については、三角形がいくつできるかを再度確認し、求められるようにしていく。</p>
数量関係	<p>●正答率は69.7%で、市よりも0.4ポイント低い。特に、割合を使って値引きの値段を求める問題は正答率が26.8%で市よりも14.5ポイントも低かった。</p> <p>○帯グラフからの割合の読み取りは97.2%の正答率で、帯グラフから割合を読み取りさらに比較量を求めるとなると73.2%と低くなってしまいが、どちらも市を上回っている。</p>	<p>・割合に関する問題は、学年全体で理解が低い。何を基に考えているかを数直線で確認しながら理解を深められるようにしたい。</p> <p>・百分率、分数、小数での割合の表し方も再度確認していきたい。</p>

宇都宮市立陽南小学校 第6学年【理科】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	物質・エネルギー	57.3	54.6	57.5
	生命・地球	76.8	74.5	75.4
観点別	科学的な思考・表現	61.2	58.0	59.6
	観察・実験の技能	46.2	45.3	50.6
	自然事象についての知識・理解	73.5	70.7	72.4

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

領域	本年度の状況	今後の指導の重点
物質・エネルギー	<p>○正答率は57.3%で、市よりも2.7ポイント高い。特に「ふりこのきまり」「物のとけ方」「物の燃え方」については、各問とも市の正答率より2～8ポイント高かった。</p> <p>●「水よう液の性質」については、正答率が20%台で、十分に理解されていない。特に水よう液の様子や蒸発させた結果から水溶液を判断する問題は市より4.2ポイントも低い。</p>	<p>・楽しく実験に取り組んでいるが、この実験から何が分かったのかをしっかりと押さえ、理解させていく。また、理解していても文章問題になると答えられないので、繰り返しプリント学習などで答え方を身につけさせる。</p>
生命・地球	<p>○正答率は76.8%で、市よりも2.3ポイント高い。特に、メダカの雌雄の区別、食べ物の通り道、草食動物の指摘、上弦の月の南中時刻の問いには80%以上の正答率なのでよく理解されていた。</p> <p>●「月と太陽」については4問中3問が市よりも0.7～3.2ポイント低かった。</p>	<p>・月と太陽の位置関係については、朝や午後など月と太陽が見える時間帯に直接月を見ながら、今太陽がどこにあるかを確認したり、こまめに月を観察するよう声をかけることで、月の満ち欠けの規則性に気づかせたい。</p>

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	72.6	63.4	21.1	42.3	31.0	5.6	0.0
昨年度	73.2	59.8	16.7	43.1	32.4	7.8	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	95.0	97.2	40.8	56.3	2.8	0.0	0.0
昨年度	94.9	97.1	37.3	59.8	2.9	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.8	64.8	15.5	49.3	29.6	5.6	0.0
昨年度	71.9	47.1	16.7	30.4	40.2	12.7	0.0

② 社会

本年度	75.5	57.7	29.6	28.2	28.2	14.1	0.0
昨年度	76.5	63.7	29.4	34.3	22.5	13.7	0.0

③ 算数

本年度	75.7	78.9	40.8	38.0	9.9	11.3	0.0
昨年度	75.1	76.5	37.3	39.2	16.7	6.9	0.0

④ 理科

本年度	76.5	69.0	26.8	42.3	25.4	5.6	0.0
昨年度	79.3	70.6	37.3	33.3	20.6	8.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.2	73.2	47.9	25.4	18.3	8.5	0.0
昨年度	79.6	65.7	35.3	30.4	24.5	9.8	0.0

⑥ 図工

本年度	85.7	84.5	53.5	31.0	8.5	7.0	0.0
昨年度	85.2	82.4	46.1	36.3	15.7	2.0	0.0

⑦ 体育

本年度	86.5	80.3	60.6	19.7	12.7	7.0	0.0
昨年度	86.0	85.3	60.8	24.5	7.8	6.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	86.3	83.1	49.3	33.8	14.1	2.8	0.0
昨年度	86.4	85.3	50.0	35.3	11.8	2.9	0.0

⑨ 道徳

本年度	79.0	78.9	26.8	52.1	12.7	8.5	0.0
昨年度	77.8	65.7	24.5	41.2	25.5	8.8	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.8	85.9	53.5	32.4	9.9	4.2	0.0
昨年度	89.3	87.3	52.9	34.3	8.8	3.9	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	88.8	83.1	53.5	29.6	12.7	4.2	0.0
昨年度	88.2	82.4	41.2	41.2	12.7	4.9	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	85.1	83.1	49.3	33.8	7.0	9.9	0.0
昨年度	83.9	68.6	24.5	44.1	25.5	5.9	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	84.0	84.5	47.9	36.6	9.9	5.6	0.0
昨年度	83.6	68.6	40.2	28.4	22.5	8.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しよ来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	98.9	98.6	85.9	12.7	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.1	77.5	19.6	2.0	1.0	0.0

② 社会

本年度	92.4	84.5	57.7	26.8	14.1	1.4	0.0
昨年度	91.9	93.1	63.7	29.4	4.9	2.0	0.0

③ 算数

本年度	98.4	100.0	83.1	16.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	99.0	85.3	13.7	1.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.7	69.0	38.0	31.0	25.4	5.6	0.0
昨年度	81.9	83.3	41.2	42.2	14.7	2.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	68.4	62.0	28.2	33.8	28.2	9.9	0.0
昨年度	67.9	52.9	24.5	28.4	34.3	12.7	0.0

⑥ 図工

本年度	72.2	63.4	25.4	38.0	22.5	14.1	0.0
昨年度	72.5	55.9	21.6	34.3	30.4	13.7	0.0

⑦ 体育

本年度	90.3	91.5	71.8	19.7	8.5	0.0	0.0
昨年度	88.3	82.4	52.0	30.4	10.8	6.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	97.3	93.0	80.3	12.7	7.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	97.1	78.4	18.6	2.9	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.2	84.5	59.2	25.4	9.9	5.6	0.0
昨年度	88.8	87.3	55.9	31.4	7.8	4.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	85.2	74.6	49.3	25.4	16.9	8.5	0.0
昨年度	84.6	84.3	41.2	43.1	12.7	2.9	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	88.8	80.3	56.3	23.9	18.3	1.4	0.0
昨年度	87.8	86.3	41.2	45.1	9.8	3.9	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	92.9	85.9	64.8	21.1	11.3	2.8	0.0
昨年度	93.4	93.1	59.8	33.3	5.9	1.0	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.8	95.8	73.2	22.5	2.8	1.4	0.0
昨年度	96.0	96.1	74.5	21.6	2.9	1.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	2.8	4.5	12.6	32.9	19.5	11.1	6.5	6.6	0.2
	本校	5.6	1.4	1.4	18.3	40.8	19.7	2.8	4.2	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	3.5	3.3	4.8	15.6	30.2	19.3	10.7	6.1	6.4	0.1
	本校	5.9	1.0	5.9	20.6	32.4	14.7	10.8	2.9	5.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.0	4.6	5.8	19.1	26.1	13.8	8.0	3.1	9.3	0.2
	本校	8.5	0.0	5.6	7.0	39.4	16.9	7.0	2.8	12.7	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	5.5	7.3	17.9	26.3	12.2	7.9	3.5	9.7	0.1
	本校	9.8	2.9	4.9	22.5	29.4	6.9	9.8	1.0	12.7	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.5	100.0	74.6	25.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.1	96.1	49.0	47.1	3.9	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	92.5	90.1	56.3	33.8	8.5	1.4	0.0
昨年度	92.7	93.1	50.0	43.1	6.9	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	93.0	95.8	71.8	23.9	1.4	2.8	0.0
昨年度	92.1	94.1	55.9	38.2	4.9	1.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.5	90.1	70.4	19.7	7.0	2.8	0.0
昨年度	94.5	95.1	60.8	34.3	4.9	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.7	90.1	62.0	28.2	7.0	2.8	0.0
昨年度	81.5	85.3	45.1	40.2	11.8	2.9	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.4	67.6	25.4	42.3	25.4	7.0	0.0
昨年度	69.9	73.5	33.3	40.2	20.6	5.9	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	81.6	73.2	43.7	29.6	23.9	2.8	0.0
昨年度	80.4	78.4	31.4	47.1	18.6	2.9	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	92.7	90.1	66.2	23.9	7.0	1.4	1.4
昨年度	91.5	91.2	41.2	50.0	6.9	2.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.6	84.5	38.0	46.5	15.5	0.0	0.0
昨年度	83.9	81.4	31.4	50.0	14.7	3.9	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	81.8	71.8	42.3	29.6	22.5	5.6	0.0
昨年度	80.7	74.5	38.2	36.3	13.7	11.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.7	94.4	73.2	21.1	2.8	2.8	0.0
昨年度	92.5	85.3	57.8	27.5	10.8	3.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.2	93.0	80.3	12.7	4.2	2.8	0.0
昨年度	93.9	91.2	62.7	28.4	5.9	2.9	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.4	97.2	80.3	16.9	2.8	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.0	76.5	21.6	2.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.2	64.8	38.0	26.8	28.2	7.0	0.0
昨年度	79.0	80.4	35.3	45.1	16.7	2.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.4	66.2	12.7	53.5	23.9	9.9	0.0
昨年度	63.5	54.9	11.8	43.1	36.3	8.8	0.0

③ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	69.4	57.7	28.2	29.6	26.8	15.5	0.0
昨年度	66.0	58.8	28.4	30.4	30.4	10.8	0.0

④ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	60.9	49.3	25.4	23.9	26.8	23.9	0.0
昨年度	59.1	51.0	12.7	38.2	26.5	22.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.2	93.0	67.6	25.4	5.6	1.4	0.0
昨年度	95.4	96.1	78.4	17.6	3.9	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	90.4	85.9	67.6	18.3	11.3	2.8	0.0
昨年度	90.0	88.2	59.8	28.4	9.8	2.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.4	50.7	12.7	38.0	32.4	16.9	0.0
昨年度	53.4	46.1	11.8	34.3	38.2	15.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	69.6	74.6	45.1	29.6	15.5	9.9	0.0
昨年度	71.0	63.7	31.4	32.4	25.5	10.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.0	60.6	36.6	23.9	26.8	12.7	0.0
昨年度	74.9	72.5	33.3	39.2	18.6	8.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.7	85.9	69.0	16.9	9.9	4.2	0.0
昨年度	87.8	88.2	64.7	23.5	6.9	4.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.4	78.9	40.8	38.0	15.5	5.6	0.0
昨年度	86.6	86.3	57.8	28.4	9.8	3.9	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.6	71.8	42.3	29.6	18.3	9.9	0.0
昨年度	83.1	78.4	42.2	36.3	15.7	5.9	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.1	62.0	32.4	29.6	23.9	14.1	0.0
昨年度	69.3	61.8	20.6	41.2	29.4	8.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.7	71.8	47.9	23.9	21.1	7.0	0.0
昨年度	87.2	82.4	48.0	34.3	12.7	4.9	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	68.0	47.9	19.7	28.2	33.8	18.3	0.0
昨年度	67.9	63.7	32.4	31.4	28.4	7.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	79.3	62.0	39.4	22.5	26.8	11.3	0.0
昨年度	77.9	67.6	36.3	31.4	27.5	4.9	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	83.8	73.2	47.9	25.4	11.3	15.5	0.0
昨年度	82.7	77.5	49.0	28.4	14.7	7.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- 「勉強が好き」と肯定的に回答している児童の割合は、市より約10ポイント低い。算数と英会話以外の教科は、全て肯定的回答が市を下回っているが、「学校の授業がどのくらい分かりますか。」という設問に対しては、97.2%の児童が肯定的回答をしており、市より約2ポイント高くなっている。学習内容定着度調査の結果では、市の平均回答率に近づいており、学習内容が徐々に身に付いてきていると思われる。学習への関心を高め、意欲的に学ぼうとする意欲を高める手立てを考えていきたい。
- 学校の授業以外にどのくらい学習に取り組んでいるかの設問では、1時間が40.8%と最も多く、市の傾向とほぼ同じである。また、土日の学習時間は、3時間以上の児童が12.7%と市より約3ポイント高くなるなど、土日に集中して取り組む児童の割合が多いようだ。また、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」児童も74.6%で、市より5ポイント高くなっている。家庭学習の習慣が身に付いてきている児童が増えてきているので、自主学習の方法を支援していきたい。
- 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得たり、コンピューターを使ってまとめたりする設問では、肯定的回答率が市の平均より約10ポイント低くなっている。普段の授業の様子からも、コンピューターを使うことは好きだが活用することが苦手な児童が多いことが伺える。コンピューターを使っての授業を取り入れ、得た情報をまとめられるよう習得を図ってきたい。
- 世の中のことへの興味関心についての設問では、全体的に肯定回答率が市の平均より10ポイント以上も低くなっている。授業の中で、社会の出来事や文化・芸術への関心を高めるような題材や体験活動を取り入れ、情操を豊かにしたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.1	91.5	60.6	31.0	5.6	2.8	0.0
昨年度	94.6	97.1	79.4	17.6	2.0	1.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	91.5	69.0	22.5	5.6	2.8	0.0
昨年度	94.8	93.1	60.8	32.4	4.9	2.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.9	91.5	69.0	22.5	7.0	1.4	0.0
昨年度	91.5	93.1	60.8	32.4	5.9	1.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.3	87.3	50.7	36.6	8.5	4.2	0.0
昨年度	88.6	93.1	45.1	48.0	4.9	2.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.5	91.5	64.8	26.8	8.5	0.0	0.0
昨年度	91.7	94.1	41.2	52.9	4.9	1.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.3	91.5	76.1	15.5	7.0	1.4	0.0
昨年度	96.7	98.0	62.7	35.3	2.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	12.9	17.8	25.9	12.2	3.7	2.7	1.0	1.9	0.0
	本校	29.6	12.7	16.9	22.5	7.0	4.2	4.2	0.0	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	22.4	14.9	16.7	25.1	12.3	4.0	2.3	0.9	1.4	0.0
	本校	24.5	11.8	16.7	23.5	12.7	5.9	2.0	1.0	2.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	11.6	10.4	16.2	11.6	4.5	3.1	1.3	3.6	0.0
	本校	21.1	5.6	18.3	22.5	15.5	5.6	5.6	1.4	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	35.7	12.8	10.2	16.5	11.8	4.9	3.9	1.6	2.6	0.0
	本校	24.5	10.8	11.8	21.6	13.7	5.9	6.9	1.0	3.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	1.7	2.8	9.5	21.9	16.0	17.7	7.2	17.9	0.1
	本校	9.9	4.2	1.4	8.5	25.4	12.7	15.5	7.0	15.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	1.7	2.6	8.8	22.3	15.1	17.9	8.0	18.2	0.0
	本校	3.9	0.0	1.0	12.7	20.6	11.8	18.6	5.9	25.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	1.3	1.5	5.0	13.7	12.0	20.7	10.7	30.7	0.1
	本校	8.5	0.0	2.8	8.5	15.5	12.7	14.1	7.0	31.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	1.5	1.3	5.3	13.4	13.0	20.0	11.1	30.6	0.1
	本校	3.9	0.0	2.0	3.9	13.7	9.8	19.6	7.8	39.2	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	29.0	3.2	4.0	12.2	19.4	8.9	6.8	2.1	6.1	0.1
	本校	2.8	18.3	1.4	2.8	18.3	18.3	14.1	9.9	2.8	11.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	28.4	3.8	4.5	13.7	18.0	8.7	6.4	2.7	6.9	0.2
	本校	9.8	32.4	0.0	4.9	15.7	10.8	8.8	6.9	1.0	9.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.3	23.3	2.6	3.3	10.1	16.2	9.6	10.7	4.0	11.7	0.1
	本校	4.2	14.1	0.0	1.4	14.1	14.1	14.1	12.7	4.2	21.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	22.7	2.9	3.5	10.5	16.0	9.3	11.0	4.0	13.5	0.1
	本校	9.8	24.5	2.0	2.9	7.8	16.7	4.9	9.8	4.9	15.7	1.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	1.9	21.7	46.7	21.5	4.7	0.8	1.1	0.5
	本校	0.0	1.4	16.9	53.5	22.5	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	2.2	21.3	47.2	21.7	4.4	1.0	0.9	0.4
	本校	0.0	2.9	22.5	42.2	31.4	1.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	2.2	4.8	21.6	43.6	24.0	1.1	0.3	0.3	0.1
	本校	0.0	1.4	1.4	19.7	40.8	35.2	0.0	1.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	2.2	4.2	21.0	43.5	25.4	1.6	0.2	0.2	0.0
	本校	1.0	2.9	2.9	22.5	37.3	32.4	1.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.2	84.5	54.9	29.6	8.5	7.0	0.0
昨年度	84.3	77.5	53.9	23.5	11.8	9.8	1.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.7	84.5	46.5	38.0	12.7	2.8	0.0
昨年度	84.9	83.3	38.2	45.1	9.8	5.9	1.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	88.5	84.5	49.3	35.2	12.7	2.8	0.0
昨年度	87.8	92.2	42.2	50.0	5.9	2.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	86.6	85.9	49.3	36.6	12.7	1.4	0.0
昨年度	86.1	91.2	36.3	54.9	7.8	1.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	93.2	91.5	53.5	38.0	8.5	0.0	0.0
昨年度	92.3	95.1	55.9	39.2	3.9	1.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.6	98.6	87.3	11.3	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.0	99.0	80.4	18.6	0.0	1.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	94.4	84.5	9.9	5.6	0.0	0.0
昨年度	97.6	99.0	77.5	21.6	0.0	1.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	80.3	40.8	39.4	16.9	2.8	0.0
昨年度	86.1	81.4	38.2	43.1	15.7	2.9	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.6	94.4	78.9	15.5	4.2	1.4	0.0
昨年度	94.9	94.1	76.5	17.6	3.9	2.0	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.0	97.2	83.1	14.1	2.8	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.1	78.4	18.6	2.0	1.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	84.5	15.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.1	80.4	16.7	1.0	2.0	0.0

⑫ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	97.2	88.7	8.5	2.8	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	86.3	13.7	0.0	0.0	0.0

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.4	94.4	62.0	32.4	4.2	1.4	0.0
昨年度	93.7	94.1	56.9	37.3	4.9	1.0	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.7	97.2	56.3	40.8	2.8	0.0	0.0
昨年度	89.6	89.2	52.0	37.3	9.8	1.0	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.0	94.4	91.5	2.8	2.8	2.8	0.0
昨年度	97.2	100.0	87.3	12.7	0.0	0.0	0.0

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	74.3	70.4	42.3	28.2	19.7	9.9	0.0
昨年度	73.3	63.7	37.3	26.5	23.5	12.7	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	43.7	31.0	11.3	19.7	21.1	47.9	0.0
昨年度	43.9	45.1	21.6	23.5	31.4	23.5	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	81.1	74.6	38.0	36.6	18.3	7.0	0.0
昨年度	80.1	83.3	51.0	32.4	10.8	5.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.0	81.7	45.1	36.6	18.3	0.0	0.0
昨年度	88.4	89.2	40.2	49.0	8.8	1.0	1.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.2	87.3	71.8	15.5	9.9	2.8	0.0
昨年度	87.3	92.2	68.6	23.5	4.9	2.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.5	95.8	83.1	12.7	2.8	1.4	0.0
昨年度	96.5	99.0	77.5	21.6	1.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.2	98.6	85.9	12.7	1.4	0.0	0.0
昨年度	96.6	97.1	82.4	14.7	2.9	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	97.2	84.5	12.7	2.8	0.0	0.0
昨年度	96.8	99.0	76.5	22.5	1.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	88.7	76.1	12.7	8.5	2.8	0.0
昨年度	89.3	86.3	68.6	17.6	11.8	2.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.9	66.2	39.4	26.8	19.7	14.1	0.0
昨年度	78.7	76.5	52.9	23.5	12.7	10.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	91.8	87.3	67.6	19.7	8.5	4.2	0.0
昨年度	91.9	88.2	63.7	24.5	9.8	2.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

本年度	90.6	81.7	59.2	22.5	11.3	7.0	0.0
昨年度	90.1	86.3	62.7	23.5	9.8	2.9	1.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.8	83.1	66.2	16.9	9.9	7.0	0.0
昨年度	92.0	93.1	70.6	22.5	4.9	2.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.9	93.0	63.4	29.6	4.2	2.8	0.0
昨年度	90.9	90.2	57.8	32.4	6.9	2.9	0.0

⑦ 家の人は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	86.2	84.5	60.6	23.9	11.3	4.2	0.0
昨年度	86.1	88.2	59.8	28.4	8.8	2.9	0.0

⑧ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.7	76.1	54.9	21.1	11.3	12.7	0.0
昨年度	91.1	89.2	65.7	23.5	5.9	4.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.2	57.7	25.4	32.4	21.1	21.1	0.0
昨年度	66.5	74.5	38.2	36.3	19.6	5.9	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.9	66.2	32.4	33.8	18.3	15.5	0.0
昨年度	80.0	78.4	37.3	41.2	15.7	5.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	74.5	69.0	45.1	23.9	19.7	11.3	0.0
昨年度	74.9	67.6	47.1	20.6	19.6	12.7	0.0

④ 夜は決まった時間に起きている。

本年度	63.1	64.8	29.6	35.2	18.3	16.9	0.0
昨年度	63.9	66.7	32.4	34.3	23.5	9.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	66.8	59.2	38.0	21.1	12.7	28.2	0.0
昨年度	68.7	70.6	47.1	23.5	11.8	17.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- 読書に関しては、「ほとんど読まない」と答えた子が、平日で約30%、休みの日で約20%となっている。特に平日の30%という割合は、市の平均より約8ポイントも高く、読書への興味関心の低さが見られた。本校の読書に関する取り組みに積極的に触れさせるなど、引き続き読書指導に力を入れていきたい。
- テレビゲームやパソコンゲームについて、「3時間以上している」と答えた子が、平日で11.3%、休みの日で21.1%おり、いずれも市の平均より高くなっている。余暇の過ごし方には様々な方法があることを知らせ、時間を有効に活用できるように、保護者とも連携しながら指導していきたい。
- 「学校のきまりやマナーを守ることは大切である」の肯定割合が100%だった。しかし「きまりやマナーを守っていますか」の肯定割合は91.5%で市の平均よりも低くなっている。学級活動や道徳だけでなく、日頃から指導を続けていくと共に、最上級生としての自覚を持たせ、下級生の手本となれるような行動がとれるよう指導を続けていきたい。
- 「家の人といっしょに過ごすことは楽しいか」という問いに対しては、「あまりあてはまらない」[あてはまらない]と答えた子が12.7%おり、肯定割合も市の平均より低くなっている。発達段階を考えると家族以外と過ごす時間が増えてくる年齢だともいえるが、家族の意義や家族と過ごす時間の大切さ等も改めて考えさせていきたい。また、「家の人が必要な注意やアドバイスをしてくれる。」の肯定割合が76.1%で、市の平均よりも約14ポイント低かった。家庭と連絡を取り合うなど、学校と家庭が連携しながら子どもを支援していけるようにしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.0	23.3	24.1	0.7
	本校	52.1	22.5	23.9	1.4
昨年度	宇都宮市	56.1	24.1	19.3	0.6
	本校	46.1	33.3	17.6	2.9

(2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.3	75.8	75.8	21.2	3.0
昨年度		78.7	86.5	86.5	11.5	1.9

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.1	72.7	72.7	24.2	3.0
昨年度		79.8	73.1	73.1	26.9	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.0	90.9	90.9	6.1	3.0
昨年度		94.1	92.3	92.3	5.8	1.9

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.6	21.1	15.8	14.0	6.0	7.8	0.7
	本校	33.3	15.2	12.1	6.1	12.1	18.2	3.0
昨年度	宇都宮市	40.8	21.6	15.2	11.6	5.1	4.9	0.8
	本校	42.3	19.2	21.2	15.4	1.9	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.6	12.1	27.3	14.4	4.0	4.6	1.8
	本校	21.2	12.1	33.3	12.1	9.1	9.1	3.0
昨年度	宇都宮市	42.6	11.4	23.5	13.9	3.3	3.2	2.2
	本校	46.2	15.4	15.4	21.2	1.9	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

● 「フィルタリングをしている」と回答した児童が75.8%、「ルールを決めている」が72.7%、「個人情報を載せないように気をつけている」は90.9%と、3項目すべての肯定割合が市より低かった。また、使っている時間が3時間以上の児童が18.2%、11時より遅い時間まで使用している児童が9.1%もいた。児童並びに保護者に対して「情報モラル」の重要性を継続して啓発していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	98.6	88.7	9.9	1.4	0.0	0.0
昨年度	96.5	99.0	76.5	22.5	0.0	1.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.7	73.2	40.8	32.4	21.1	5.6	0.0
昨年度	73.4	78.4	46.1	32.4	18.6	2.9	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.0	57.7	35.2	22.5	29.6	12.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.3	66.2	40.8	25.4	26.8	7.0	0.0
昨年度	77.6	77.5	47.1	30.4	15.7	6.9	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	87.3	69.0	18.3	9.9	2.8	0.0
昨年度	90.5	96.1	64.7	31.4	3.9	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.9	16.8	0.9	0.3	0.1
	本校	84.5	14.1	1.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	81.1	17.6	0.9	0.3	0.1
	本校	84.3	15.7	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.2	9.0	3.6	1.2	0.0
	本校	84.5	12.7	2.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.4	8.1	3.3	1.2	0.0
	本校	95.1	2.9	2.0	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.5	33.1	9.3	5.0	0.0
	本校	63.4	25.4	7.0	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	53.3	32.0	9.9	4.7	0.1
	本校	55.9	30.4	10.8	2.9	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.0	59.2	47.9	11.3	16.9	23.9	0.0
昨年度	71.2	78.4	51.0	27.5	9.8	11.8	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.9	93.0	87.3	5.6	5.6	1.4	0.0
昨年度	92.9	93.1	76.5	16.7	5.9	1.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.7	88.7	80.3	8.5	5.6	5.6	0.0
昨年度	94.4	94.1	84.3	9.8	3.9	2.0	0.0

⑨ 正しいし勢で食事をしている。

本年度	86.3	83.1	54.9	28.2	8.5	8.5	0.0
昨年度	86.4	85.3	44.1	41.2	9.8	4.9	0.0

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	90.8	85.9	74.6	11.3	7.0	7.0	0.0
昨年度	89.7	91.2	76.5	14.7	4.9	3.9	0.0

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	87.1	83.1	59.2	23.9	9.9	7.0	0.0
昨年度	86.6	90.2	50.0	40.2	7.8	2.0	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.9	95.8	84.5	11.3	2.8	1.4	0.0
昨年度	97.0	99.0	94.1	4.9	1.0	0.0	0.0

⑬ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	97.2	83.1	14.1	1.4	1.4	0.0
昨年度	97.3	98.0	88.2	9.8	2.0	0.0	0.0

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	86.5	78.9	52.1	26.8	12.7	8.5	0.0
昨年度	87.0	89.2	53.9	35.3	7.8	2.9	0.0

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	87.8	88.7	56.3	32.4	9.9	1.4	0.0
昨年度	88.7	89.2	59.8	29.4	9.8	1.0	0.0

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.3	85.9	60.6	25.4	9.9	4.2	0.0
昨年度	87.1	83.3	60.8	22.5	12.7	3.9	0.0

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	58.7	50.7	29.6	21.1	21.1	28.2	0.0
昨年度	59.7	58.8	34.3	24.5	21.6	19.6	0.0

⑱ 家の人や、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.0	73.2	56.3	16.9	18.3	8.5	0.0
昨年度	86.6	87.3	55.9	31.4	8.8	3.9	0.0

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.1	100.0	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.1	93.1	3.9	1.0	2.0	0.0

⑳ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.8	98.6	95.8	2.8	0.0	1.4	0.0
昨年度	98.5	98.0	94.1	3.9	1.0	1.0	0.0

㉑ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.0	98.6	97.2	1.4	0.0	1.4	0.0
昨年度	98.8	98.0	97.1	1.0	0.0	1.0	1.0

㉒ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.9	90.1	60.6	29.6	9.9	0.0	0.0
昨年度	88.2	86.3	58.8	27.5	10.8	2.0	1.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	97.2	81.7	15.5	1.4	1.4	0.0
昨年度	97.6	97.1	69.6	27.5	1.0	1.0	1.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.8	95.8	81.7	14.1	2.8	1.4	0.0
昨年度	95.3	96.1	72.5	23.5	2.9	0.0	1.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.5	97.2	73.2	23.9	1.4	1.4	0.0
昨年度	95.8	95.1	67.6	27.5	3.9	0.0	1.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「運動することは大切だと思う。」の設問では、肯定割合が98.6%で、市の平均よりも高かった。体育の授業の様子からも運動への意欲的な取り組みが伺える。今後も一人一人の目標・めあてを明確にし、ゲームを取り入れた体育の学習を行い、楽しみながら充実感や達成感を味わえる運動を継続して取り入れていきたい。

○「好き嫌いをしないで食べている」の肯定割合は、63.4%と市の肯定割合より約10ポイント高くなっていた。「3食、きちんと食べることは大切」、「栄養バランスを考えて食べることは大切」などの設問では、肯定割合が95%以上になっていたり、食に関しての意識が高いといえる。今後も栄養教諭と協力し指導・支援していきたい。

●「早寝、早起きを心がけている」の肯定割合が66.2%で、市の肯定割合よりも8.1ポイント低い。これは、ゲームの時間が多いという実態と関係があると思われる。規則正しい生活を送ることと健康の関わりをこれからも指導していきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	76.8	74.1	29.4	44.7	20.0	5.9	0.0
昨年度	75.9	64.8	26.8	38.0	25.4	9.9	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.8	96.5	35.3	61.2	3.5	0.0	0.0
昨年度	94.3	90.1	35.2	54.9	9.9	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	74.8	72.9	28.2	44.7	24.7	2.4	0.0
昨年度	76.0	73.2	25.4	47.9	19.7	7.0	0.0

② 社会

本年度	69.3	80.0	44.7	35.3	15.3	4.7	0.0
昨年度	68.8	66.2	18.3	47.9	22.5	11.3	0.0

③ 算数

本年度	72.7	70.6	36.5	34.1	22.4	7.1	0.0
昨年度	73.5	67.6	35.2	32.4	16.9	15.5	0.0

④ 理科

本年度	85.6	83.5	44.7	38.8	10.6	5.9	0.0
昨年度	85.0	80.3	39.4	40.8	12.7	7.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	82.5	85.9	55.3	30.6	10.6	3.5	0.0
昨年度	80.3	80.3	40.8	39.4	14.1	5.6	0.0

⑥ 図工

本年度	88.9	91.8	74.1	17.6	4.7	3.5	0.0
昨年度	89.2	77.5	45.1	32.4	18.3	4.2	0.0

⑦ 体育

本年度	89.9	87.1	67.1	20.0	7.1	5.9	0.0
昨年度	89.3	88.7	66.2	22.5	8.5	2.8	0.0

⑧ 家庭

本年度	91.2	91.8	60.0	31.8	8.2	0.0	0.0
昨年度	90.9	97.2	50.7	46.5	1.4	1.4	0.0

⑨ 道徳

本年度	79.9	85.9	44.7	41.2	10.6	3.5	0.0
昨年度	79.9	81.7	35.2	46.5	11.3	7.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.5	91.8	74.1	17.6	4.7	3.5	0.0
昨年度	90.7	90.1	56.3	33.8	7.0	2.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.5	94.1	65.9	28.2	5.9	0.0	0.0
昨年度	87.0	84.5	54.9	29.6	14.1	1.4	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	85.0	90.6	55.3	35.3	7.1	2.4	0.0
昨年度	84.9	91.5	50.7	40.8	5.6	2.8	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	86.2	92.9	57.6	35.3	4.7	2.4	0.0
昨年度	87.1	88.7	62.0	26.8	7.0	4.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しよ来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	84.7	15.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	97.2	81.7	15.5	1.4	1.4	0.0

② 社会

本年度	95.7	96.5	85.9	10.6	3.5	0.0	0.0
昨年度	96.1	91.5	71.8	19.7	7.0	1.4	0.0

③ 算数

本年度	98.2	98.8	89.4	9.4	1.2	0.0	0.0
昨年度	98.4	93.0	85.9	7.0	5.6	1.4	0.0

④ 理科

本年度	82.3	88.2	61.2	27.1	9.4	2.4	0.0
昨年度	84.0	73.2	42.3	31.0	22.5	4.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	67.2	76.5	42.4	34.1	16.5	7.1	0.0
昨年度	69.4	62.0	35.2	26.8	28.2	9.9	0.0

⑥ 図工

本年度	71.2	82.4	48.2	34.1	16.5	1.2	0.0
昨年度	73.1	59.2	29.6	29.6	28.2	12.7	0.0

⑦ 体育

本年度	89.3	92.9	68.2	24.7	3.5	3.5	0.0
昨年度	90.0	88.7	62.0	26.8	4.2	7.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.5	96.5	83.5	12.9	2.4	1.2	0.0
昨年度	96.7	97.2	90.1	7.0	1.4	1.4	0.0

⑨ 道徳

本年度	88.7	90.6	64.7	25.9	8.2	1.2	0.0
昨年度	88.3	76.1	39.4	36.6	18.3	5.6	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.1	87.1	55.3	31.8	5.9	7.1	0.0
昨年度	84.8	80.3	39.4	40.8	12.7	7.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.9	88.2	56.5	31.8	5.9	4.7	1.2
昨年度	87.6	87.3	43.7	43.7	8.5	4.2	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	92.6	92.9	65.9	27.1	7.1	0.0	0.0
昨年度	93.2	87.3	66.2	21.1	9.9	2.8	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.5	95.3	82.4	12.9	4.7	0.0	0.0
昨年度	96.4	94.4	76.1	18.3	2.8	2.8	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	4.2	5.5	17.2	35.8	16.8	9.0	4.2	3.0	0.1
	本校	3.5	9.4	4.7	27.1	34.1	12.9	7.1	1.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	4.5	5.8	19.5	31.9	17.8	8.0	4.4	3.2	0.0
	本校	2.8	1.4	5.6	21.1	32.4	18.3	12.7	5.6	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.8	6.9	9.2	22.4	25.8	11.8	6.2	2.4	4.5	0.1
	本校	9.4	11.8	18.8	16.5	24.7	8.2	7.1	2.4	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	11.9	7.3	10.2	23.0	24.5	10.2	6.3	2.6	3.9	0.1
	本校	7.0	2.8	8.5	12.7	38.0	16.9	5.6	1.4	7.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.9	96.5	52.9	43.5	3.5	0.0	0.0
昨年度	93.2	95.8	71.8	23.9	2.8	1.4	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.2	87.1	36.5	50.6	11.8	1.2	0.0
昨年度	90.4	93.0	62.0	31.0	5.6	1.4	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.0	91.8	65.9	25.9	8.2	0.0	0.0
昨年度	92.6	95.8	62.0	33.8	4.2	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.6	88.2	47.1	41.2	10.6	1.2	0.0
昨年度	94.5	95.8	66.2	29.6	4.2	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.6	83.5	47.1	36.5	11.8	4.7	0.0
昨年度	80.9	81.7	49.3	32.4	16.9	1.4	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	66.3	65.9	28.2	37.6	29.4	4.7	0.0
昨年度	65.6	66.2	26.8	39.4	26.8	7.0	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	78.0	74.1	25.9	48.2	23.5	2.4	0.0
昨年度	78.8	76.1	36.6	39.4	18.3	5.6	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	91.7	82.4	48.2	34.1	14.1	3.5	0.0
昨年度	91.5	88.7	62.0	26.8	8.5	2.8	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.0	72.9	29.4	43.5	23.5	3.5	0.0
昨年度	82.2	83.1	50.7	32.4	12.7	4.2	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	80.7	74.1	41.2	32.9	20.0	5.9	0.0
昨年度	82.4	77.5	43.7	33.8	15.5	7.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.6	91.8	67.1	24.7	5.9	2.4	0.0
昨年度	93.1	91.5	76.1	15.5	8.5	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.5	92.9	71.8	21.2	5.9	1.2	0.0
昨年度	94.9	93.0	83.1	9.9	2.8	4.2	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.6	98.8	80.0	18.8	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.4	95.8	80.3	15.5	2.8	1.4	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	62.4	29.4	32.9	30.6	7.1	0.0
昨年度	77.9	76.1	38.0	38.0	19.7	4.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.9	48.2	18.8	29.4	38.8	12.9	0.0
昨年度	60.8	66.2	18.3	47.9	28.2	5.6	0.0

③ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	60.9	49.4	25.9	23.5	41.2	9.4	0.0
昨年度	56.2	63.4	28.2	35.2	22.5	14.1	0.0

④ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	46.5	40.0	21.2	18.8	36.5	23.5	0.0
昨年度	47.7	56.3	23.9	32.4	25.4	18.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.2	90.6	68.2	22.4	9.4	0.0	0.0
昨年度	95.3	91.5	71.8	19.7	5.6	2.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.9	81.2	55.3	25.9	15.3	3.5	0.0
昨年度	90.5	90.1	60.6	29.6	8.5	1.4	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	52.6	41.2	12.9	28.2	40.0	18.8	0.0
昨年度	52.5	56.3	14.1	42.3	31.0	12.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.7	50.6	23.5	27.1	30.6	18.8	0.0
昨年度	65.8	73.2	40.8	32.4	18.3	8.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.9	58.8	32.9	25.9	27.1	14.1	0.0
昨年度	74.7	70.4	38.0	32.4	22.5	7.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	89.7	85.9	69.4	16.5	7.1	7.1	0.0
昨年度	89.0	90.1	77.5	12.7	7.0	2.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.0	85.9	52.9	32.9	12.9	1.2	0.0
昨年度	86.6	84.5	52.1	32.4	11.3	4.2	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.3	81.2	43.5	37.6	12.9	5.9	0.0
昨年度	77.4	63.4	31.0	32.4	26.8	9.9	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.1	67.1	31.8	35.3	24.7	8.2	0.0
昨年度	66.4	60.6	26.8	33.8	26.8	12.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.0	75.3	51.8	23.5	20.0	4.7	0.0
昨年度	87.6	78.9	46.5	32.4	12.7	5.6	2.8

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	68.6	57.6	32.9	24.7	35.3	7.1	0.0
昨年度	68.8	57.7	26.8	31.0	33.8	8.5	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.9	71.8	38.8	32.9	23.5	3.5	1.2
昨年度	76.9	64.8	33.8	31.0	23.9	11.3	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	86.3	91.8	69.4	22.4	5.9	2.4	0.0
昨年度	84.8	76.1	45.1	31.0	16.9	7.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○ 「学校の授業が分かる」と肯定的に回答している児童の割合は約3ポイント市の平均を上回っていて、96.5%の児童が授業は「よく分かる」「だいたい分かる」と回答している。「教科などの学習は好き」と肯定的に回答している割合も、13教科中9教科で市の平均を上回っている。一方、国語・社会・算数・理科を「好き」と答えている児童の割合は、4教科中3教科が市の平均を下回っているため、授業において興味関心を高められるよう指導法を工夫したい。

○ 「教科などの学習は将来のために大切」と肯定的に回答している割合は13教科中12教科で市の平均を上回っていて、特に国語・社会・算数における肯定的割合は、それぞれ100%、96.5%、98.8%と高い。勉強の大切さを感じている児童が多いと言える。

● 授業への取組については、8項目中6項目について市の肯定的割合を下回っており、基本的な学習態度があまり身に付いていないと言える。特に、「授業を集中して受けている」と肯定的に回答している割合は82.4%で、市の平均を約9ポイント下回っている。また、「先生や友達の話、最後まできちんと聞いている」と肯定的に回答している割合も88.2%と低く、市の平均を約6ポイント下回っている。全校で指導している「授業のきまり」を徹底し、基本的な学習態度を身に付けるよう指導していく必要がある。一方、「グループでの話し合いに自分から進んで参加している」と肯定的に回答している割合は市の平均を上回っており、話し合いへの興味は高いと言える。

● 学習に対する気持ちや態度についての肯定的回答は、5項目中4項目で市平均を下回っており、学習に対しての意欲が乏しいことがわかる。特に「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」と肯定的に回答している割合は市の平均を約10ポイント下回っているため、学年間で話し合い、自分から進んで勉強する姿勢を身に付ける指導の工夫が必要である。

● 学習の仕方についての肯定的回答は、すべての項目で市平均を下回っていて、特に「授業で習ったことを自分なりに分かりやすくノートにまとめている」、「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している」の項目についての肯定的割合は、市の平均を10ポイント以上下回っている。家庭学習については、宿題30分、自主学習30分と指導したり「家庭学習のヒント集」を作成したりして毎日取り組んでいる児童も増えてはきたが、一人一人に合った支援をしたり家庭との連携を図ったりしながら家庭学習の習慣化を図っていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.0	95.3	69.4	25.9	3.5	1.2	0.0
昨年度	94.9	90.1	70.4	19.7	5.6	4.2	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.7	88.2	62.4	25.9	8.2	2.4	1.2
昨年度	93.9	90.1	54.9	35.2	8.5	1.4	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.9	87.1	57.6	29.4	10.6	2.4	0.0
昨年度	90.0	90.1	62.0	28.2	8.5	1.4	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.8	88.2	45.9	42.4	9.4	2.4	0.0
昨年度	88.2	88.7	46.5	42.3	7.0	4.2	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.9	85.9	45.9	40.0	10.6	3.5	0.0
昨年度	92.6	91.5	62.0	29.6	7.0	1.4	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.8	97.6	61.2	36.5	2.4	0.0	0.0
昨年度	95.9	88.7	66.2	22.5	8.5	2.8	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.9	16.1	18.6	27.3	11.8	4.4	2.7	0.9	1.4	0.1
	本校	17.6	16.5	17.6	25.9	11.8	5.9	2.4	0.0	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	17.7	14.2	19.0	27.3	12.0	4.9	2.3	1.0	1.5	0.1
	本校	32.4	22.5	12.7	11.3	8.5	2.8	5.6	1.4	2.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.7	13.0	12.5	17.6	11.0	5.4	3.5	1.7	2.5	0.0
	本校	28.2	8.2	15.3	18.8	12.9	10.6	3.5	0.0	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	32.9	13.0	12.3	16.7	11.7	5.1	3.5	1.7	3.0	0.1
	本校	36.6	11.3	15.5	12.7	9.9	5.6	1.4	1.4	5.6	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	2.7	3.4	11.8	22.9	15.3	15.4	6.8	15.7	0.1
	本校	3.5	1.2	1.2	7.1	22.4	22.4	14.1	5.9	22.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	2.1	3.2	11.5	24.2	16.2	15.9	6.8	14.3	0.1
	本校	7.0	2.8	2.8	7.0	26.8	19.7	11.3	5.6	16.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	1.6	2.2	6.8	15.5	14.1	17.8	10.3	27.3	0.2
	本校	2.4	0.0	1.2	2.4	17.6	15.3	22.4	5.9	32.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	1.7	2.2	6.0	15.5	15.2	19.3	10.8	24.7	0.1
	本校	1.4	0.0	2.8	5.6	15.5	12.7	25.4	12.7	23.9	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.5	28.2	3.9	4.8	15.6	18.6	7.4	5.6	2.4	4.8	0.1
	本校	10.6	22.4	5.9	5.9	14.1	10.6	12.9	3.5	4.7	9.4	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	27.5	3.8	5.8	15.7	18.3	7.6	6.4	2.6	4.5	0.2
	本校	5.6	18.3	2.8	7.0	9.9	14.1	19.7	9.9	1.4	9.9	1.4

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	20.6	3.3	4.2	12.2	18.5	9.9	8.5	4.1	10.2	0.2
	本校	10.6	16.5	3.5	4.7	11.8	17.6	9.4	7.1	7.1	11.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	20.9	3.4	4.5	12.2	17.6	10.1	8.4	4.6	10.8	0.0
	本校	4.2	14.1	1.4	5.6	7.0	8.5	18.3	8.5	12.7	19.7	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.1	36.2	43.0	12.4	2.4	0.4	0.4	0.6
	本校	0.0	1.2	28.2	44.7	21.2	0.0	1.2	2.4	1.2
昨年度	宇都宮市	1.4	3.1	34.6	45.1	12.2	2.2	0.5	0.3	0.6
	本校	1.4	0.0	22.5	50.7	22.5	1.4	0.0	0.0	1.4

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.8	2.2	4.9	22.2	45.2	21.7	1.1	0.2	0.5	0.1
	本校	1.2	3.5	5.9	28.2	41.2	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	1.6	4.5	21.6	46.5	23.0	1.0	0.1	0.4	0.1
	本校	2.8	1.4	1.4	22.5	39.4	31.0	0.0	0.0	1.4	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.7	82.4	61.2	21.2	11.8	5.9	0.0
昨年度	86.8	71.8	47.9	23.9	21.1	7.0	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	84.5	81.2	43.5	37.6	15.3	3.5	0.0
昨年度	83.2	80.3	43.7	36.6	15.5	4.2	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	86.3	85.9	45.9	40.0	12.9	1.2	0.0
昨年度	86.4	85.9	43.7	42.3	12.7	1.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.3	80.0	38.8	41.2	17.6	2.4	0.0
昨年度	84.2	81.7	46.5	35.2	15.5	2.8	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.8	84.7	55.3	29.4	11.8	3.5	0.0
昨年度	92.0	88.7	54.9	33.8	9.9	1.4	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.6	97.6	81.2	16.5	0.0	2.4	0.0
昨年度	97.5	95.8	78.9	16.9	1.4	2.8	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	97.6	83.5	14.1	1.2	1.2	0.0
昨年度	97.5	95.8	81.7	14.1	1.4	2.8	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.6	76.5	45.9	30.6	17.6	5.9	0.0
昨年度	86.3	83.1	43.7	39.4	14.1	2.8	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	95.0	95.3	77.6	17.6	3.5	1.2	0.0
昨年度	94.7	94.4	73.2	21.1	2.8	2.8	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.0	97.6	78.8	18.8	1.2	1.2	0.0
昨年度	97.6	94.4	81.7	12.7	2.8	2.8	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	98.8	77.6	21.2	0.0	1.2	0.0
昨年度	98.0	94.4	85.9	8.5	2.8	2.8	0.0

⑫ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.7	97.6	85.9	11.8	1.2	1.2	0.0
昨年度	98.4	95.8	85.9	9.9	1.4	2.8	0.0

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	92.7	85.9	52.9	32.9	11.8	2.4	0.0
昨年度	92.8	88.7	57.7	31.0	9.9	1.4	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.4	81.2	44.7	36.5	14.1	4.7	0.0
昨年度	89.2	90.1	56.3	33.8	7.0	2.8	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.1	96.5	87.1	9.4	2.4	1.2	0.0
昨年度	98.1	95.8	88.7	7.0	2.8	0.0	1.4

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	72.2	62.4	35.3	27.1	27.1	10.6	0.0
昨年度	70.5	60.6	35.2	25.4	23.9	15.5	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	40.3	42.4	25.9	16.5	35.3	22.4	0.0
昨年度	42.2	33.8	7.0	26.8	28.2	38.0	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	75.0	72.9	38.8	34.1	18.8	8.2	0.0
昨年度	75.4	73.2	36.6	36.6	16.9	9.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	78.8	35.3	43.5	20.0	1.2	0.0
昨年度	87.5	80.3	40.8	39.4	18.3	1.4	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.5	80.0	56.5	23.5	14.1	5.9	0.0
昨年度	85.3	91.5	59.2	32.4	5.6	2.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.5	92.9	74.1	18.8	4.7	2.4	0.0
昨年度	95.5	94.4	81.7	12.7	5.6	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	96.5	87.1	9.4	2.4	1.2	0.0
昨年度	97.0	94.4	88.7	5.6	4.2	1.4	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.6	95.3	75.3	20.0	1.2	3.5	0.0
昨年度	97.3	97.2	84.5	12.7	2.8	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.0	88.2	64.7	23.5	8.2	3.5	0.0
昨年度	91.4	90.1	71.8	18.3	7.0	1.4	1.4

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.5	74.1	42.4	31.8	18.8	7.1	0.0
昨年度	79.0	69.0	40.8	28.2	23.9	7.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.5	84.7	69.4	15.3	11.8	3.5	0.0
昨年度	94.5	93.0	66.2	26.8	5.6	1.4	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

本年度	89.6	82.4	61.2	21.2	11.8	5.9	0.0
昨年度	88.7	84.5	49.3	35.2	11.3	4.2	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.7	88.2	69.4	18.8	8.2	3.5	0.0
昨年度	92.1	90.1	64.8	25.4	9.9	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.4	85.9	54.1	31.8	12.9	1.2	0.0
昨年度	91.8	91.5	76.1	15.5	7.0	1.4	0.0

⑦ 家の人は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.0	82.4	51.8	30.6	11.8	5.9	0.0
昨年度	84.4	83.1	52.1	31.0	14.1	2.8	0.0

⑧ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.7	83.5	58.8	24.7	11.8	4.7	0.0
昨年度	90.2	84.5	62.0	22.5	11.3	4.2	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.3	64.7	36.5	28.2	22.4	11.8	1.2
昨年度	69.6	57.7	23.9	33.8	18.3	23.9	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	82.8	69.4	41.2	28.2	23.5	7.1	0.0
昨年度	81.6	70.4	40.8	29.6	23.9	5.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	72.3	64.7	37.6	27.1	23.5	11.8	0.0
昨年度	70.6	67.6	43.7	23.9	15.5	16.9	0.0

④ 夜は決まった時間に起きている。

本年度	62.4	56.5	29.4	27.1	20.0	23.5	0.0
昨年度	62.2	57.7	36.6	21.1	21.1	21.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	70.3	69.4	51.8	17.6	15.3	15.3	0.0
昨年度	70.2	59.2	42.3	16.9	15.5	25.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○ 読書に関しては、「うちどく」の効果が表れているようで、特に土曜日、日曜日の読書時間が、宇都宮市の平均より長い傾向にある。これからも「うちどく」を奨励していきたい。

○ 「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」「働くことや人のために役立つことは大切だと思う」という質問に対して肯定的に回答している割合は、どちらも96.7%と高く、人のためを思う心が育てられていることが分かる。

○ 「家の人にあいさつをしていますか」という質問に対して肯定的に回答している割合が95.3%と高く、あいさつの大切さが分かっていると思われる。それに比べると、「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか」や「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか」という質問に対して肯定的に回答している割合はそれぞれ88.2%、87.1%と、それほど高くない。誰に対しても自然にあいさつができるように、日常生活の中で指導していきたい。

● 「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか」という質問に対して肯定的に回答している割合は97.6%と高い。また「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う」という質問に対して肯定的に回答している割合も98.8%と高く、どちらも宇都宮市の平均を上回っている。しかし、「学校のきまりやマナーを守っていますか」という質問に対して肯定的に回答している割合は85.9%と宇都宮市の平均を7ポイント下回っている。大切だという気持ちはあるので、それを生かしてきまりやマナーを守れるように、普段から気を付けさせたい。

● テレビ、ビデオ、DVDを視聴したり、テレビゲームやパソコンゲームをしたりしている時間は、宇都宮市の平均より長い傾向にある。また、寝る時間は宇都宮市の平均より遅い傾向にある。児童には、それらの弊害を教え、改善を促したい。

● 「こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。」「だれにたいしても、思いやりの心を持って接している」「友だちの人権や気持ちを考えて行動している。」という質問に対して肯定的に回答している割合は宇都宮市の平均を6.8～9.3ポイント下回っている。「ことばづかいに気をつけている」という質問に対して肯定的に回答している割合が宇都宮市の平均を10.1ポイント下回っているところから、言葉遣いが乱暴なせいで、友達によくない印象を与えていると思っているのかもしれない。まず日常の言葉遣いを丁寧にすることを心掛けさせるところから指導していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.9	30.4	16.1	0.6
	本校	50.6	29.4	18.8	1.2
昨年度	宇都宮市	56.5	28.8	14.2	0.4
	本校	57.7	28.2	14.1	0.0

(2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.0	80.5	80.5	19.5	0.0
昨年度		83.7	76.7	76.7	23.3	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.0	82.9	82.9	17.1	0.0
昨年度		81.5	66.7	66.7	33.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		93.6	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度		93.6	86.7	86.7	13.3	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.5	23.6	12.9	8.3	4.0	4.2	0.5
	本校	39.0	26.8	17.1	9.8	4.9	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	48.9	24.4	13.0	7.9	2.3	2.7	0.8
	本校	50.0	10.0	16.7	10.0	3.3	10.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.5	14.3	21.9	7.1	1.5	2.2	1.5
	本校	56.1	17.1	12.2	7.3	2.4	2.4	2.4
昨年度	宇都宮市	54.9	14.4	17.8	7.2	1.8	1.7	2.1
	本校	36.7	6.7	30.0	13.3	6.7	6.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○ 「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」という質問に対して、肯定的回答をした児童は82.9%であり、宇都宮市の割合より0.9ポイント高い。これらのことから、携帯電話やスマートフォンの使い方について指導されている家庭が多いと思われる。

● 「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。」という項目に対しての肯定割合は90.2%で、宇都宮市の肯定割合より3.4ポイント低い。また、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。」という項目に対しての肯定割合は80.5%で、宇都宮市の肯定割合より2.5ポイント低い。今後も、情報教育を通して、個人情報取り扱いや安全で正しい携帯電話やスマートフォンの使用方法を指導していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	93.0	77.5	15.5	2.8	4.2	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	76.7	74.1	40.0	34.1	15.3	10.6	0.0
昨年度	76.5	70.4	47.9	22.5	19.7	9.9	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	69.9	67.1	32.9	34.1	20.0	12.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.7	64.7	42.4	22.4	22.4	12.9	0.0
昨年度	80.0	69.0	53.5	15.5	26.8	4.2	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.7	90.6	65.9	24.7	8.2	1.2	0.0
昨年度	89.2	85.9	64.8	21.1	9.9	4.2	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.1	21.2	1.1	0.6	0.1
	本校	74.1	22.4	2.4	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	79.2	19.2	0.9	0.5	0.2
	本校	73.2	22.5	1.4	2.8	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.7	9.0	3.4	1.0	0.0
	本校	87.1	8.2	3.5	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	88.8	7.7	2.4	0.9	0.1
	本校	91.5	5.6	0.0	2.8	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.4	35.2	11.2	5.2	0.1
	本校	45.9	42.4	8.2	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	49.6	34.3	11.4	4.7	0.1
	本校	62.0	22.5	8.5	7.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.9	67.1	50.6	16.5	17.6	14.1	1.2
昨年度	73.5	69.0	54.9	14.1	12.7	18.3	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.3	96.5	83.5	12.9	2.4	1.2	0.0
昨年度	94.2	91.5	81.7	9.9	7.0	1.4	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.8	97.6	82.4	15.3	1.2	1.2	0.0
昨年度	94.6	85.9	81.7	4.2	7.0	7.0	0.0

⑨ 正しいし勢で食事をしている。

本年度	84.6	77.6	47.1	30.6	17.6	4.7	0.0
昨年度	86.2	80.3	49.3	31.0	16.9	2.8	0.0

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	89.3	91.8	69.4	22.4	5.9	2.4	0.0
昨年度	88.8	85.9	74.6	11.3	7.0	7.0	0.0

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	86.8	82.4	62.4	20.0	9.4	8.2	0.0
昨年度	86.3	83.1	69.0	14.1	8.5	8.5	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	95.3	84.7	10.6	4.7	0.0	0.0
昨年度	97.0	95.8	88.7	7.0	2.8	1.4	0.0

⑬ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	96.5	81.2	15.3	3.5	0.0	0.0
昨年度	97.2	94.4	81.7	12.7	4.2	1.4	0.0

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	86.4	82.4	60.0	22.4	14.1	3.5	0.0
昨年度	87.1	77.5	60.6	16.9	14.1	8.5	0.0

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.2	87.1	55.3	31.8	5.9	7.1	0.0
昨年度	87.3	84.5	56.3	28.2	12.7	2.8	0.0

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	82.8	70.6	51.8	18.8	24.7	4.7	0.0
昨年度	82.6	81.7	64.8	16.9	11.3	7.0	0.0

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	55.6	51.8	35.3	16.5	35.3	12.9	0.0
昨年度	55.8	54.9	38.0	16.9	23.9	21.1	0.0

⑱ 家の人や、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.4	78.8	56.5	22.4	15.3	5.9	0.0
昨年度	84.5	77.5	56.3	21.1	9.9	12.7	0.0

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.4	100.0	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.2	91.5	5.6	2.8	0.0	0.0

⑳ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.1	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.2	91.5	5.6	1.4	1.4	0.0

㉑ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	98.8	97.6	1.2	0.0	1.2	0.0
昨年度	98.7	97.2	94.4	2.8	2.8	0.0	0.0

㉒ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.8	87.1	63.5	23.5	10.6	2.4	0.0
昨年度	92.2	90.1	70.4	19.7	7.0	2.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	97.6	84.7	12.9	2.4	0.0	0.0
昨年度	98.3	93.0	77.5	15.5	4.2	2.8	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	95.3	84.7	10.6	4.7	0.0	0.0
昨年度	96.4	93.0	83.1	9.9	4.2	2.8	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.9	95.3	77.6	17.6	4.7	0.0	0.0
昨年度	96.8	94.4	77.5	16.9	4.2	1.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。」という質問に対して、肯定的回答をした児童は90.6%であり、宇都宮市の割合と比べて1.9ポイント高い。健康診断の結果に対して、適切に処置をしている家庭が多いことが伺える。

○「健康のために、たばこをすうべきではないと思う。」という質問に対して、肯定的回答をした児童は100%であり、宇都宮市の割合と比べて1.9ポイント高い。喫煙防止教室の実施を通して、たばこの害に対する理解が深まったことが伺える。

●「早ね、早起きを心がけている。」という質問に対して、肯定的回答をした児童は64.7%であり、宇都宮市の割合と比べて13ポイント低い。今後、学級活動等で早寝早起きの大切さについて指導していきたい。

●「正しいし勢で食事している。」という質問に対して、肯定的回答をした児童は77.6%であり、宇都宮市の割合と比べて7ポイント低い。今後、給食時に正しい姿勢で食べる意味を繰り返し指導し、徹底していきたい。

●「給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。」という質問に対して、肯定的回答をした児童は70.6%であり、宇都宮市の割合と比べて12.2ポイント低い。今後、給食時などに行事食や郷土料理について指導していきたい。

●「性について学ぶことは大切だと思う。」という質問に対して、肯定的回答をした児童は87.1%であり、宇都宮市の割合と比べて5.7ポイント低い。今後、保健体育や学級活動等で、性について学ぶ意味や大切さを指導していきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	81.6	64.0	14.7	49.3	33.3	2.7	0.0
昨年度	81.2	81.4	24.4	57.0	18.6	0.0	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.9	86.7	26.7	60.0	13.3	0.0	0.0
昨年度	94.6	94.2	50.0	44.2	5.8	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	75.9	72.0	18.7	53.3	25.3	2.7	0.0
昨年度	75.7	68.6	22.1	46.5	27.9	3.5	0.0

② 社会

本年度	76.4	76.0	21.3	54.7	21.3	2.7	0.0
昨年度	73.9	68.6	31.4	37.2	23.3	8.1	0.0

③ 算数

本年度	80.3	70.7	32.0	38.7	21.3	6.7	1.3
昨年度	78.2	75.6	40.7	34.9	20.9	3.5	0.0

④ 理科

本年度	91.6	90.7	56.0	34.7	6.7	2.7	0.0
昨年度	90.7	96.5	61.6	34.9	3.5	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	85.1	77.3	40.0	37.3	16.0	6.7	0.0
昨年度	82.9	84.9	54.7	30.2	10.5	4.7	0.0

⑥ 図工

本年度	92.6	92.0	70.7	21.3	4.0	4.0	0.0
昨年度	92.3	95.3	75.6	19.8	3.5	1.2	0.0

⑦ 体育

本年度	90.8	85.3	60.0	25.3	13.3	1.3	0.0
昨年度	90.6	86.0	68.6	17.4	9.3	4.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	82.1	60.0	25.3	34.7	34.7	5.3	0.0
昨年度	80.7	75.6	34.9	40.7	18.6	5.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	91.1	92.0	56.0	36.0	5.3	2.7	0.0
昨年度	89.5	95.3	54.7	40.7	3.5	1.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.6	94.7	52.0	42.7	5.3	0.0	0.0
昨年度	84.6	81.4	47.7	33.7	16.3	2.3	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	87.6	89.3	44.0	45.3	10.7	0.0	0.0
昨年度	86.0	81.4	50.0	31.4	17.4	1.2	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	89.4	84.0	49.3	34.7	10.7	5.3	0.0
昨年度	87.8	91.9	58.1	33.7	5.8	2.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.6	96.0	81.3	14.7	1.3	2.7	0.0
昨年度	97.3	96.5	81.4	15.1	3.5	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.6	94.7	64.0	30.7	2.7	2.7	0.0
昨年度	95.9	96.5	69.8	26.7	2.3	1.2	0.0

③ 算数

本年度	98.4	97.3	82.7	14.7	1.3	1.3	0.0
昨年度	98.2	100.0	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	88.4	82.7	45.3	37.3	13.3	4.0	0.0
昨年度	87.2	88.4	59.3	29.1	9.3	2.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.9	61.3	26.7	34.7	29.3	9.3	0.0
昨年度	73.7	73.3	40.7	32.6	20.9	5.8	0.0

⑥ 図工

本年度	77.6	66.7	22.7	44.0	26.7	6.7	0.0
昨年度	76.5	77.9	44.2	33.7	19.8	2.3	0.0

⑦ 体育

本年度	90.6	81.3	49.3	32.0	16.0	2.7	0.0
昨年度	90.3	89.5	57.0	32.6	9.3	1.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.4	82.7	57.3	25.3	14.7	2.7	0.0
昨年度	88.8	87.2	60.5	26.7	10.5	2.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	87.5	81.3	45.3	36.0	16.0	2.7	0.0
昨年度	84.5	84.9	53.5	31.4	10.5	4.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	90.4	85.3	52.0	33.3	13.3	1.3	0.0
昨年度	87.2	90.7	60.5	30.2	8.1	1.2	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	93.7	85.3	57.3	28.0	10.7	4.0	0.0
昨年度	93.0	96.5	69.8	26.7	1.2	2.3	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	96.2	89.3	78.7	10.7	9.3	1.3	0.0
昨年度	95.8	94.2	86.0	8.1	3.5	2.3	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	6.1	8.7	26.4	29.4	13.1	6.4	2.8	2.2	0.0
	本校	4.0	2.7	20.0	32.0	25.3	8.0	6.7	1.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	7.0	9.8	27.0	27.5	12.3	6.2	2.8	1.9	0.0
	本校	5.8	3.5	11.6	36.0	25.6	11.6	1.2	2.3	1.2	1.2

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.0	8.9	12.0	24.7	22.2	9.9	4.5	2.2	2.8	0.0
	本校	9.3	5.3	22.7	21.3	24.0	12.0	2.7	0.0	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	14.2	10.4	13.2	24.2	21.4	8.3	4.5	1.6	2.2	0.0
	本校	5.8	12.8	12.8	30.2	26.7	8.1	3.5	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.5	94.7	60.0	34.7	4.0	0.0	1.3
昨年度	92.6	97.7	64.0	33.7	2.3	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.5	81.3	32.0	49.3	17.3	1.3	0.0
昨年度	89.8	87.2	32.6	54.7	11.6	1.2	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.8	89.3	53.3	36.0	10.7	0.0	0.0
昨年度	91.5	94.2	54.7	39.5	4.7	1.2	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	88.0	37.3	50.7	10.7	1.3	0.0
昨年度	93.6	93.0	55.8	37.2	7.0	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.1	76.0	38.7	37.3	18.7	5.3	0.0
昨年度	80.3	83.7	47.7	36.0	14.0	2.3	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.0	65.3	21.3	44.0	24.0	10.7	0.0
昨年度	67.1	74.4	30.2	44.2	18.6	7.0	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.0	61.3	22.7	38.7	32.0	6.7	0.0
昨年度	78.0	76.7	29.1	47.7	18.6	4.7	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.4	90.7	34.7	56.0	6.7	2.7	0.0
昨年度	90.9	86.0	51.2	34.9	14.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.3	68.0	21.3	46.7	26.7	5.3	0.0
昨年度	82.3	79.1	30.2	48.8	18.6	2.3	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	84.6	74.7	36.0	38.7	18.7	6.7	0.0
昨年度	85.3	82.6	57.0	25.6	16.3	1.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.8	92.0	57.3	34.7	6.7	1.3	0.0
昨年度	93.0	91.9	72.1	19.8	5.8	2.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.2	92.0	77.3	14.7	4.0	4.0	0.0
昨年度	95.1	93.0	68.6	24.4	5.8	1.2	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.7	94.7	81.3	13.3	5.3	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.8	90.7	8.1	0.0	1.2	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	64.0	25.3	38.7	30.7	5.3	0.0
昨年度	77.0	62.8	27.9	34.9	32.6	4.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.0	54.7	13.3	41.3	29.3	16.0	0.0
昨年度	63.0	57.0	18.6	38.4	34.9	7.0	1.2

③ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	56.3	41.3	14.7	26.7	37.3	21.3	0.0
昨年度	55.3	50.0	24.4	25.6	29.1	19.8	1.2

④ 調べたりまとめたりするとき、コンピュータを使うことができる。

本年度	61.3	46.7	24.0	22.7	32.0	21.3	0.0
昨年度	59.3	51.2	29.1	22.1	26.7	19.8	2.3

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.5	88.0	65.3	22.7	10.7	1.3	0.0
昨年度	94.6	93.0	62.8	30.2	5.8	0.0	1.2

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.9	88.0	58.7	29.3	9.3	2.7	0.0
昨年度	90.3	87.2	57.0	30.2	11.6	0.0	1.2

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.9	42.7	10.7	32.0	38.7	18.7	0.0
昨年度	55.0	50.0	11.6	38.4	33.7	16.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	48.0	21.3	26.7	40.0	12.0	0.0
昨年度	63.4	60.5	22.1	38.4	26.7	12.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.5	68.0	34.7	33.3	18.7	13.3	0.0
昨年度	78.4	73.3	43.0	30.2	20.9	5.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.5	84.0	66.7	17.3	9.3	6.7	0.0
昨年度	90.5	87.2	72.1	15.1	9.3	3.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	82.7	50.7	32.0	12.0	5.3	0.0
昨年度	88.0	87.2	61.6	25.6	9.3	3.5	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.2	64.0	25.3	38.7	26.7	9.3	0.0
昨年度	77.5	75.6	40.7	34.9	16.3	8.1	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.9	52.0	21.3	30.7	34.7	13.3	0.0
昨年度	71.8	68.6	36.0	32.6	26.7	4.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.6	74.7	38.7	36.0	24.0	1.3	0.0
昨年度	88.3	84.9	53.5	31.4	14.0	1.2	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.7	54.7	18.7	36.0	32.0	13.3	0.0
昨年度	69.5	57.0	31.4	25.6	32.6	10.5	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.3	61.3	20.0	41.3	28.0	10.7	0.0
昨年度	73.4	69.8	38.4	31.4	23.3	7.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.4	94.7	61.3	33.3	4.0	1.3	0.0
昨年度	87.6	86.0	67.4	18.6	12.8	1.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- 「勉強がすきですか」という質問に対する肯定割合が、64.0%と市の平均より、17.4ポイント低くなっている。「学校のじゅ業がどのくらい度分かりますか」という質問の肯定割合は、86.7%とそれほど低くないので、学習内容が分からない訳ではないが、「あまりすきではない」と感じている児童が多いということが分かる。授業内容を分かる喜びと授業そのものを楽しみと思える体験を多くしていきたいと考える。
- 「次の教科などの学習はすきですか」という質問の「そう合てきな学習の時間」の肯定割合が、94.7%と市の平均を7.1ポイント上回っている。体験的な授業が多かったことや自分で調べたことをまとめる学習を楽しんで行っていたと思われる。総合的な学習の時間に身に付けたスキルを他教科に生かしていきたい。
- 「ふだん、学校の授業以外に、一日どれくらい学習していますか」という質問に対して、学校が休みの日については、「1時間くらい」「1時間30分くらい」と答えている児童が合わせて36.0%で、市の32.1%より上回っている。また、「ほとんどしない」という児童が9.3%で、市の13.0%より低い割合になっており、休日に勉強する習慣が身につけている児童が多いことが分かる。自主学習に工夫して取り組んでいる児童が多く、今後も続けさせたい。
- ● 「じゅ業の始まりはせきについている」という質問に対する肯定割合が94.7%と、宇都宮市の肯定割合より2.2ポイント高くなっており、よりよい学習習慣が身につけている。一方で、「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる」「ものごとをくらべながら考えている」という質問に対する肯定割合が、それぞれ70%を下回っているので、授業の中で深く考えたり、理由を挙げて話したりすることについて、これからも授業の中でそのような場面を多くして力を伸ばしていきたい。
- 「本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている」「調べたりまとめたりするとき、コンピュータを使うことができる」という質問に対して「あまりあてはまらない」と答えている児童の割合が市の平均より多くなっている。教科や総合的な学習の時間の中で、パソコンや本を活用する時間を多くしたり、パソコンで調べるためのローマ字入力スキルを鍛えていったりしたい。
- 「じゅぎょうで習ったことを、その日のうちにふく習している」「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」という質問に対して、「あまりあてはまらない」と答えている児童の割合が市の平均より多くなっている。自主学習の進め方や復習を意識させた宿題の出し方を工夫していきたい。
- 「いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい」という質問に対する肯定割合が、94.7%と市の平均より、6.3%高くなっている。本を好んで読んでいる児童が多いと思われるので、これからも読書の時間を多く取り、様々な種類の本に触れさせていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	93.3	65.3	28.0	4.0	2.7	0.0
昨年度	94.8	93.0	70.9	22.1	5.8	1.2	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.2	81.3	48.0	33.3	18.7	0.0	0.0
昨年度	92.1	90.7	64.0	26.7	8.1	1.2	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.5	88.0	45.3	42.7	8.0	4.0	0.0
昨年度	88.2	86.0	54.7	31.4	10.5	3.5	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	84.0	38.7	45.3	12.0	4.0	0.0
昨年度	87.6	91.9	48.8	43.0	8.1	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.1	85.3	29.3	56.0	14.7	0.0	0.0
昨年度	92.1	82.6	41.9	40.7	17.4	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.2	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	95.6	96.5	54.7	41.9	2.3	1.2	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	17.5	19.0	27.0	11.4	4.1	2.0	1.2	1.4	0.0
	本校	20.0	18.7	24.0	17.3	16.0	0.0	1.3	1.3	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	16.9	16.7	18.8	26.1	12.0	4.7	2.1	0.8	1.8	0.2
	本校	14.0	16.3	17.4	24.4	22.1	4.7	0.0	1.2	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.0	14.6	13.0	17.8	11.6	4.9	2.9	1.4	2.6	0.0
	本校	24.0	14.7	17.3	18.7	10.7	5.3	4.0	1.3	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	29.7	16.4	12.5	17.5	11.6	5.0	3.0	1.2	2.9	0.2
	本校	14.0	11.6	14.0	26.7	14.0	12.8	2.3	1.2	3.5	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	3.1	4.7	16.2	26.0	14.0	10.9	6.1	11.5	0.1
	本校	6.7	2.7	2.7	13.3	25.3	14.7	18.7	6.7	9.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.4	3.0	4.5	15.6	23.9	14.0	12.4	5.4	12.6	0.1
	本校	4.7	0.0	4.7	12.8	33.7	15.1	9.3	5.8	14.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	2.5	2.9	10.1	18.5	16.3	16.0	7.9	20.4	0.0
	本校	2.7	0.0	1.3	12.0	18.7	17.3	13.3	13.3	21.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	2.4	3.1	9.5	18.8	15.3	15.0	9.4	20.6	0.2
	本校	4.7	2.3	0.0	8.1	16.3	24.4	11.6	15.1	16.3	1.2

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.4	28.6	4.8	5.4	16.5	17.7	6.4	4.3	2.2	3.7	0.0
	本校	18.7	32.0	5.3	6.7	9.3	14.7	6.7	4.0	1.3	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.6	28.9	5.2	5.7	15.8	18.5	6.0	5.1	2.3	3.8	0.1
	本校	10.5	24.4	7.0	3.5	15.1	17.4	7.0	8.1	1.2	5.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.1	19.4	4.9	4.6	13.4	19.5	8.2	8.2	3.5	8.0	0.2
	本校	17.3	20.0	8.0	2.7	12.0	18.7	9.3	1.3	6.7	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.1	20.6	5.0	5.1	13.6	18.0	9.4	7.2	3.8	9.0	0.1
	本校	9.3	17.4	2.3	3.5	16.3	24.4	5.8	9.3	4.7	7.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	5.6	46.0	35.7	7.5	1.0	0.4	0.5	0.9
	本校	1.3	0.0	34.7	49.3	12.0	0.0	0.0	1.3	1.3
昨年度	宇都宮市	2.4	6.0	45.5	34.8	7.9	1.5	0.2	0.4	1.4
	本校	3.5	2.3	50.0	32.6	8.1	2.3	0.0	0.0	1.2

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	2.1	5.0	24.3	43.8	20.9	1.5	0.2	0.4	0.1
	本校	1.3	0.0	0.0	28.0	41.3	25.3	4.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.8	2.6	5.5	23.0	44.4	20.6	1.3	0.3	0.3	0.1
	本校	1.2	4.7	2.3	31.4	46.5	14.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.9	93.3	60.0	33.3	5.3	1.3	0.0
昨年度	88.5	91.9	70.9	20.9	5.8	2.3	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	81.9	70.7	28.0	42.7	24.0	5.3	0.0
昨年度	79.4	79.1	38.4	40.7	17.4	2.3	1.2

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	86.9	76.0	29.3	46.7	24.0	0.0	0.0
昨年度	84.7	86.0	38.4	47.7	12.8	1.2	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.6	81.3	28.0	53.3	17.3	1.3	0.0
昨年度	83.8	81.4	36.0	45.3	16.3	2.3	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	92.7	88.0	53.3	34.7	10.7	1.3	0.0
昨年度	91.4	88.4	60.5	27.9	9.3	2.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.8	96.0	85.3	10.7	4.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.7	82.6	15.1	1.2	1.2	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	97.3	85.3	12.0	2.7	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.8	88.4	10.5	1.2	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.1	85.3	42.7	42.7	10.7	4.0	0.0
昨年度	87.0	80.2	47.7	32.6	17.4	2.3	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.9	90.7	66.7	24.0	8.0	1.3	0.0
昨年度	94.7	96.5	87.2	9.3	3.5	0.0	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.3	98.7	84.0	14.7	1.3	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	81.4	18.6	0.0	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.8	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	95.3	88.4	7.0	4.7	0.0	0.0

⑫ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.8	89.5	9.3	0.0	0.0	1.2

⑬ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	85.3	26.7	58.7	12.0	2.7	0.0
昨年度	91.9	86.0	48.8	37.2	8.1	4.7	1.2

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.4	82.7	36.0	46.7	16.0	1.3	0.0
昨年度	89.3	79.1	46.5	32.6	20.9	0.0	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	97.3	88.0	9.3	2.7	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	97.7	2.3	0.0	0.0	0.0

⑯ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	70.4	58.7	26.7	32.0	29.3	12.0	0.0
昨年度	69.0	69.8	40.7	29.1	22.1	8.1	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	43.4	41.3	17.3	24.0	24.0	34.7	0.0
昨年度	48.9	39.5	17.4	22.1	37.2	23.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.0	77.3	36.0	41.3	21.3	1.3	0.0
昨年度	87.2	83.7	45.3	38.4	15.1	1.2	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.8	84.0	58.7	25.3	12.0	4.0	0.0
昨年度	85.2	77.9	54.7	23.3	18.6	3.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.2	92.0	70.7	21.3	6.7	1.3	0.0
昨年度	93.6	96.5	76.7	19.8	3.5	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.1	93.3	74.7	18.7	5.3	1.3	0.0
昨年度	96.1	95.3	84.9	10.5	3.5	1.2	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.4	100.0	74.7	25.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	92.0	69.3	22.7	8.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	93.0	66.3	26.7	3.5	3.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.9	68.0	46.7	21.3	24.0	8.0	0.0
昨年度	80.3	77.9	53.5	24.4	15.1	7.0	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.5	94.7	80.0	14.7	4.0	1.3	0.0
昨年度	95.4	91.9	79.1	12.8	5.8	2.3	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.8	77.3	53.3	24.0	17.3	5.3	0.0
昨年度	88.5	84.9	65.1	19.8	12.8	2.3	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.3	88.0	69.3	18.7	10.7	1.3	0.0
昨年度	91.7	88.4	67.4	20.9	8.1	2.3	1.2

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.3	88.0	65.3	22.7	6.7	5.3	0.0
昨年度	91.8	90.7	62.8	27.9	8.1	1.2	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.7	80.0	46.7	33.3	12.0	8.0	0.0
昨年度	85.5	81.4	55.8	25.6	12.8	5.8	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.4	82.7	58.7	24.0	10.7	6.7	0.0
昨年度	89.3	87.2	66.3	20.9	11.6	1.2	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.4	66.7	28.0	38.7	26.7	6.7	0.0
昨年度	72.0	72.1	45.3	26.7	19.8	8.1	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	82.4	72.0	34.7	37.3	21.3	6.7	0.0
昨年度	81.4	77.9	51.2	26.7	15.1	7.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.3	64.0	32.0	32.0	21.3	14.7	0.0
昨年度	69.7	62.8	37.2	25.6	26.7	10.5	0.0

④ 夜は決まった時間に起きている。

本年度	66.3	54.7	17.3	37.3	25.3	20.0	0.0
昨年度	66.6	61.6	38.4	23.3	24.4	14.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	73.1	66.7	48.0	18.7	22.7	10.7	0.0
昨年度	73.5	73.3	47.7	25.6	15.1	11.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- 学校のきまりやマナーに関する質問では、「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。」と「時間ややくそくを守ることは大切だと思う。」の肯定割合は、ともに100%であり規範意識が高いと思われる。今後も学校生活において、きまりやマナーを守る大切さについて、その都度指導していきたい。
- 友だちに関する質問では、「自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。」の肯定割合が84.0%であり、昨年よりも6.1ポイント上回っている。日頃から、子どもたちの関わり合いを大切に、友だちがいることのよさを伝えていきたい。
- あいさつに関する質問では、「学校で先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」の肯定割合が、81.3%で、宇都宮市の肯定割合より10.9ポイント、昨年度より9.4ポイント下回っている。また、「家の人にあいさつをしていますか。」や「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。」の肯定割合は、昨年度の肯定割合とあまり変わらないが、「よくしている」と回答した児童の割合は、5～10ポイント下回っている。日々の生活の中で、積極的にあいさつをしたり、あいさつの大切さを指導したりしていきたい。
- 就寝時間に関する質問では、10時以降に寝ると回答した児童の割合が62.6%であり、宇都宮市の割合より17.5ポイント上回っている。また、11時以降に寝ると回答した児童の割合も13.3%に上った。生活習慣について、懇談会や学年便り等で家庭にも啓発していきたい。
- 自分自身に関する質問では、「自分にはよいところがあると思う。」の肯定割合が70.7%で宇都宮市の肯定割合を11.2ポイント下回っている。また、「自分の決めたことは最後まで努力している。」の肯定割合が76.0%で宇都宮市の肯定割合を10.9ポイント下回っており、自己肯定感の低さが感じられる。日頃から意識して褒めたり、一人一人が活躍できる場をできるだけ多く設定したりするよう努力していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.9	24.9	10.4	0.7
	本校	61.3	28.0	10.7	0.0
昨年度	宇都宮市	59.8	29.6	10.1	0.5
	本校	68.6	22.1	9.3	0.0

(2) (1)で2または3と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.0	79.3	79.3	20.7	0.0
昨年度		81.4	85.2	85.2	14.8	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.6	65.5	65.5	31.0	3.4
昨年度		81.7	81.5	81.5	18.5	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		92.1	93.1	93.1	6.9	0.0
昨年度		91.1	81.5	81.5	14.8	3.7

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	24.0	10.8	6.0	2.2	3.2	1.0
	本校	51.7	24.1	10.3	10.3	3.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	56.6	23.1	9.4	6.2	1.6	2.0	1.2
	本校	63.0	25.9	3.7	3.7	0.0	3.7	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.5	13.7	13.8	4.2	1.0	1.3	3.5
	本校	55.2	6.9	17.2	6.9	3.4	3.4	6.9
昨年度	宇都宮市	65.4	12.9	12.4	4.1	0.8	1.0	3.4
	本校	63.0	14.8	14.8	3.7	0.0	0.0	3.7

■分析と今後の指導上の工夫

○ 携帯電話やスマートフォンの使用時間は、「ほとんどしない」と「30分以内」で75.8%で市の76.8%と大きな差はみられなかったが、2時間以上使っているのは、3.4%と、市よりも2.0ポイント低かった。

● 9時以降も使っているのは、市の6.5%を7.2ポイントも高い13.7%に上った。使用時間や時刻については、家庭学習の時間や時刻と併せた指導をしていきたい。

○ 個人情報へのリスク回避に関しては、市よりも1ポイント高い93.1である。これからも個人情報の扱いについて指導していきたい。

● 携帯電話やスマートフォンを持っている児童は、市の35.3%に対し、本校は3.4ポイント高い38.7%である。更にフィルタリングしている割合が市の83.0%より3.7ポイント低い79.3%、家の人と使い方のルールを決めている割合が18.1ポイント低い65.5%となっている。携帯電話の使い方について、学級懇談等で話題を提案し、共通認識を作り、共有したい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.7	87.2	10.5	1.2	1.2	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	80.9	73.3	36.0	37.3	25.3	1.3	0.0
昨年度	79.7	79.1	44.2	34.9	15.1	5.8	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	78.0	69.3	34.7	34.7	22.7	8.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.6	70.7	28.0	42.7	21.3	8.0	0.0
昨年度	82.0	80.2	51.2	29.1	16.3	3.5	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.6	22.4	1.3	0.6	0.1
	本校	74.7	24.0	1.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.9	21.3	1.8	0.8	0.1
	本校	80.2	17.4	1.2	1.2	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.9	9.3	2.7	1.0	0.2
	本校	84.0	10.7	5.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	88.4	8.1	2.6	0.8	0.1
	本校	91.9	3.5	4.7	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.0	36.2	12.0	5.7	0.1
	本校	37.3	37.3	16.0	9.3	0.0
昨年度	宇都宮市	47.7	34.6	11.8	5.7	0.2
	本校	44.2	38.4	10.5	7.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.2	66.7	54.7	12.0	17.3	14.7	1.3
昨年度	74.8	75.6	51.2	24.4	10.5	14.0	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.3	98.7	90.7	8.0	1.3	0.0	0.0
昨年度	93.9	95.3	80.2	15.1	2.3	2.3	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.6	90.7	74.7	16.0	4.0	5.3	0.0
昨年度	95.0	94.2	76.7	17.4	4.7	1.2	0.0

⑧ 正しいしせいで食事をしている。

本年度	85.5	78.7	25.3	53.3	13.3	8.0	0.0
昨年度	85.7	76.7	36.0	40.7	18.6	4.7	0.0

⑨ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	87.7	82.7	61.3	21.3	8.0	9.3	0.0
昨年度	87.8	90.7	67.4	23.3	7.0	2.3	0.0

⑩ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	87.2	70.7	36.0	34.7	18.7	10.7	0.0
昨年度	87.8	81.4	53.5	27.9	14.0	4.7	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.7	81.3	17.3	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0

⑫ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	93.3	78.7	14.7	4.0	2.7	0.0
昨年度	96.5	98.8	90.7	8.1	1.2	0.0	0.0

⑬ 家の人、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.4	80.0	54.7	25.3	14.7	5.3	0.0
昨年度	87.9	88.4	68.6	19.8	10.5	1.2	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.2	94.7	92.0	2.7	4.0	1.3	0.0
昨年度	97.2	94.2	93.0	1.2	2.3	3.5	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.5	98.7	89.3	9.3	0.0	1.3	0.0
昨年度	97.5	97.7	95.3	2.3	0.0	2.3	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.0	78.7	42.7	36.0	20.0	1.3	0.0
昨年度	85.4	77.9	53.5	24.4	14.0	8.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	94.7	78.7	16.0	4.0	1.3	0.0
昨年度	97.7	98.8	84.9	14.0	1.2	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	94.7	69.3	25.3	2.7	2.7	0.0
昨年度	96.6	97.7	83.7	14.0	1.2	1.2	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.2	92.0	53.3	38.7	6.7	1.3	0.0
昨年度	94.9	90.7	69.8	20.9	7.0	1.2	1.2

■分析と今後の指導上の工夫

○「運動を大切と思っている」の肯定的回答は100%、「3食食べるのは大切と思う」「たばこは吸うべきではないと思う」については98.7%と、いずれも市より若干上回っており、安全や健康面での基本的意識は高いといえる。継続して指導にあたりたい。

●「進んで運動している」「健康や体力に自信がある」に対する肯定的回答は、それぞれ市より7.6ポイント低い73.3%、8.7ポイント低い69.3%だった。休み時間の過ごし方を含め、運動する機会を増やしていきたい。

●「好き嫌いをしていない」に対する肯定的回答は市より8.7ポイント低い37.3%であった。更に朝食を家の人と一緒に食べているのは、市より8.5ポイント低い66.7%にとどまった。これからも食育指導を栄養教諭と連携して行っていきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	85.0	80.0	33.3	46.7	16.0	4.0	0.0
昨年度	85.7	83.1	18.3	64.8	12.7	4.2	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.0	86.7	44.0	42.7	12.0	1.3	0.0
昨年度	94.0	90.1	42.3	47.9	4.2	5.6	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	78.7	73.3	25.3	48.0	18.7	8.0	0.0
昨年度	80.1	83.1	28.2	54.9	12.7	4.2	0.0

② 社会

本年度	74.6	78.7	49.3	29.3	13.3	8.0	0.0
昨年度	76.2	83.1	46.5	36.6	15.5	1.4	0.0

③ 算数

本年度	83.6	74.7	60.0	14.7	9.3	16.0	0.0
昨年度	84.2	76.1	45.1	31.0	16.9	7.0	0.0

④ 理科

本年度	89.6	88.0	48.0	40.0	10.7	1.3	0.0
昨年度	89.4	84.5	62.0	22.5	15.5	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.6	81.3	48.0	33.3	13.3	5.3	0.0
昨年度	85.0	77.5	52.1	25.4	15.5	7.0	0.0

⑥ 図工

本年度	90.6	81.3	61.3	20.0	10.7	8.0	0.0
昨年度	91.9	91.5	73.2	18.3	5.6	2.8	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	82.7	62.7	20.0	10.7	6.7	0.0
昨年度	91.7	91.5	73.2	18.3	7.0	1.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.2	74.7	32.0	42.7	12.0	13.3	0.0
昨年度	80.9	74.6	25.4	49.3	19.7	5.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.7	88.0	64.0	24.0	10.7	1.3	0.0
昨年度	89.1	95.8	71.8	23.9	4.2	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.3	74.7	52.0	22.7	18.7	6.7	0.0
昨年度	84.8	93.0	67.6	25.4	4.2	2.8	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	85.8	84.0	56.0	28.0	12.0	2.7	1.3
昨年度	85.5	71.8	36.6	35.2	23.9	4.2	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	90.1	86.7	62.7	24.0	10.7	2.7	0.0
昨年度	90.5	84.5	57.7	26.8	9.9	5.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.5	96.0	80.0	16.0	2.7	1.3	0.0
昨年度	97.0	98.6	81.7	16.9	1.4	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.7	92.0	70.7	21.3	5.3	2.7	0.0
昨年度	96.1	94.4	81.7	12.7	4.2	1.4	0.0

③ 算数

本年度	97.6	98.7	90.7	8.0	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.2	87.3	9.9	1.4	1.4	0.0

④ 理科

本年度	87.5	81.3	46.7	34.7	12.0	6.7	0.0
昨年度	89.0	83.1	45.1	38.0	12.7	4.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.6	72.0	33.3	38.7	16.0	12.0	0.0
昨年度	80.0	76.1	36.6	39.4	19.7	4.2	0.0

⑥ 図工

本年度	78.2	70.7	32.0	38.7	14.7	14.7	0.0
昨年度	79.5	80.3	42.3	38.0	14.1	5.6	0.0

⑦ 体育

本年度	91.1	86.7	57.3	29.3	9.3	4.0	0.0
昨年度	91.4	87.3	64.8	22.5	9.9	2.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.3	82.7	64.0	18.7	8.0	9.3	0.0
昨年度	88.2	84.5	57.7	26.8	9.9	5.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	85.0	74.7	41.3	33.3	16.0	9.3	0.0
昨年度	84.7	84.5	57.7	26.8	11.3	4.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.7	73.3	41.3	32.0	17.3	9.3	0.0
昨年度	87.4	85.9	67.6	18.3	9.9	4.2	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	92.1	88.0	56.0	32.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	92.4	91.5	66.2	25.4	5.6	2.8	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	96.1	90.7	85.3	5.3	6.7	2.7	0.0
昨年度	95.9	95.8	84.5	11.3	2.8	1.4	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	8.7	11.0	28.2	23.5	11.1	5.8	2.6	2.3	0.1
	本校	2.7	8.0	8.0	25.3	29.3	10.7	12.0	1.3	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.2	9.9	11.5	27.7	23.5	10.9	5.6	2.6	2.3	0.0
	本校	5.6	2.8	9.9	28.2	35.2	11.3	2.8	2.8	1.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.4	11.6	13.6	24.0	18.6	8.8	3.7	2.0	2.3	0.0
	本校	9.3	14.7	13.3	28.0	20.0	9.3	4.0	1.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.9	13.4	14.5	24.2	18.0	7.2	3.5	1.7	2.5	0.1
	本校	9.9	15.5	14.1	35.2	14.1	5.6	4.2	1.4	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	92.0	53.3	38.7	8.0	0.0	0.0
昨年度	90.8	94.4	42.3	52.1	5.6	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.8	84.0	37.3	46.7	12.0	4.0	0.0
昨年度	88.2	93.0	56.3	36.6	4.2	2.8	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.0	94.7	61.3	33.3	5.3	0.0	0.0
昨年度	91.1	88.7	62.0	26.8	11.3	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.6	92.0	61.3	30.7	5.3	2.7	0.0
昨年度	92.9	98.6	63.4	35.2	1.4	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.8	80.0	49.3	30.7	10.7	9.3	0.0
昨年度	81.3	85.9	39.4	46.5	9.9	4.2	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.9	62.7	21.3	41.3	22.7	14.7	0.0
昨年度	69.4	59.2	21.1	38.0	26.8	14.1	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	80.5	76.0	32.0	44.0	17.3	6.7	0.0
昨年度	80.8	78.9	32.4	46.5	15.5	5.6	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.3	88.0	56.0	32.0	12.0	0.0	0.0
昨年度	90.8	95.8	59.2	36.6	2.8	1.4	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.3	80.0	42.7	37.3	17.3	2.7	0.0
昨年度	83.6	87.3	38.0	49.3	12.7	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	84.1	80.0	41.3	38.7	14.7	5.3	0.0
昨年度	85.5	78.9	40.8	38.0	16.9	4.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.9	92.0	72.0	20.0	6.7	1.3	0.0
昨年度	94.1	94.4	66.2	28.2	4.2	1.4	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.2	92.0	76.0	16.0	6.7	1.3	0.0
昨年度	96.1	98.6	80.3	18.3	1.4	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.5	97.3	86.7	10.7	0.0	2.7	0.0
昨年度	96.3	98.6	87.3	11.3	1.4	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	73.3	40.0	33.3	18.7	8.0	0.0
昨年度	82.2	70.4	28.2	42.3	19.7	9.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	70.9	65.3	41.3	24.0	30.7	4.0	0.0
昨年度	71.5	62.0	12.7	49.3	26.8	11.3	0.0

③ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	55.4	58.7	30.7	28.0	21.3	20.0	0.0
昨年度	53.9	49.3	16.9	32.4	26.8	23.9	0.0

④ 調べたりまとめたりするとき、コンピュータを使うことができる。

本年度	46.6	58.7	30.7	28.0	22.7	18.7	0.0
昨年度	45.1	46.5	25.4	21.1	28.2	25.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	96.0	70.7	25.3	4.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	94.4	71.8	22.5	4.2	1.4	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.3	86.7	53.3	33.3	10.7	2.7	0.0
昨年度	90.9	88.7	63.4	25.4	7.0	4.2	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	59.9	52.0	17.3	34.7	29.3	18.7	0.0
昨年度	61.9	54.9	16.9	38.0	31.0	14.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.7	65.3	37.3	28.0	20.0	14.7	0.0
昨年度	66.9	69.0	22.5	46.5	19.7	11.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	81.0	80.0	57.3	22.7	14.7	5.3	0.0
昨年度	82.0	76.1	45.1	31.0	14.1	9.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.5	85.3	70.7	14.7	6.7	8.0	0.0
昨年度	91.0	88.7	76.1	12.7	5.6	5.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.6	85.3	61.3	24.0	10.7	4.0	0.0
昨年度	86.5	78.9	57.7	21.1	14.1	7.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.3	62.7	42.7	20.0	17.3	20.0	0.0
昨年度	73.8	64.8	29.6	35.2	23.9	11.3	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.6	74.7	42.7	32.0	14.7	10.7	0.0
昨年度	72.8	52.1	23.9	28.2	33.8	14.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.6	81.3	60.0	21.3	12.0	6.7	0.0
昨年度	86.6	83.1	49.3	33.8	8.5	8.5	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.1	62.7	42.7	20.0	22.7	14.7	0.0
昨年度	71.8	62.0	31.0	31.0	29.6	8.5	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	68.0	44.0	24.0	20.0	12.0	0.0
昨年度	73.2	60.6	25.4	35.2	21.1	18.3	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.4	70.7	61.3	9.3	14.7	14.7	0.0
昨年度	88.8	88.7	66.2	22.5	8.5	2.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

● 「勉強がすきか」の肯定回答率は、80%で市を5ポイント下回る。また、「学校の授業がどの程度分かるか」の肯定回答率も86.7%と市よりも6ポイント下回っている。4段階の回答率を見ると、「勉強がとても好き」と回答している児童が33.3%と全体の3分の1おり、昨年度の18.3%を大きく上回っている。また「勉強がよく分かる」と回答している児童の割合も昨年度より高い。一方、「あまり好きではない」「分からないことが多い」など回答率も高いことから、学習に対する意識の差が大きいことが分かる。特に顕著なのが算数で、「とても好き」と回答している児童が60%と昨年度と比べて15ポイントも高いが、「すきではない」が16%もいる。個別指導も進めてきたが、一斉指導の中で個に応じた指導の工夫や支援を更に強めていきたい。

○ 家庭学習については、平日30分以上取り組んでいる児童の割合が81.3%で、市を8ポイント近く上回っている。土、日についても3ポイント以上上回っており、家庭学習の習慣が身に付いている児童が多いといえる。取り組み方では「自分で計画を立てて取り組んでいるか」の質問で、「とてもあてはまる」と答えている児童が37.3%と昨年度と比べて15ポイント近く高い。一方、否定的回答も昨年度より4ポイント近く高く、取り組み方にも差が大きいといえる。自主学习によく取り組んでいる児童のノートを紹介したり、授業中に発展的な学習のヒントなどを提示して、児童の意欲を高めていきたい。

○● 授業の取り組みについては、チャイム着席や返事、話の聞き方など肯定回答率が92%を超えており、学習の約束は身につけてきていると言える。しかし、「授業に必要な学習用具は、忘れずに持ってきているか」の肯定回答率は市よりも5ポイント近く低く、これは、「前日のうちに、次の日の学校の用意をしているか」の肯定回答率が市よりも6ポイント低いこととも関係していると思われる。児童の意識を高めるとともに、家庭とも連携して改善していきたい。

○● 「グループなどでの話し合いに進んで参加している」の肯定回答率は80%で、市より1.8ポイント低い。50%近い児童は、とてもあてはまると回答しているように、グループでの話し合いはよくできている。

しかし、「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる」の肯定回答率は62.7%で市と比べても8.2ポイント低い。みんなの前で話すことに自信がない児童が多いのは、普段の授業からも感じることで、国語や総合的な学習、朝のスピーチの時間などで、「話す」ことは意識的に取り入れてきたが、さらに指導の仕方や場を工夫していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	94.7	76.0	18.7	4.0	1.3	0.0
昨年度	93.4	95.8	71.8	23.9	2.8	1.4	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.4	86.7	60.0	26.7	12.0	1.3	0.0
昨年度	91.1	88.7	57.7	31.0	9.9	1.4	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.8	81.3	53.3	28.0	12.0	6.7	0.0
昨年度	87.6	90.1	50.7	39.4	8.5	1.4	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.1	85.3	56.0	29.3	10.7	4.0	0.0
昨年度	88.6	91.5	53.5	38.0	5.6	2.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.9	88.0	56.0	32.0	9.3	2.7	0.0
昨年度	92.7	93.0	39.4	53.5	5.6	1.4	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.2	97.3	72.0	25.3	1.3	1.3	0.0
昨年度	94.2	95.8	63.4	32.4	4.2	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	20.5	18.4	22.3	10.7	4.6	2.1	1.2	2.0	0.1
	本校	33.3	18.7	17.3	13.3	8.0	1.3	2.7	1.3	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.3	21.2	20.8	22.7	10.8	3.7	1.5	1.0	1.9	0.1
	本校	14.1	25.4	22.5	18.3	11.3	2.8	1.4	1.4	2.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.0	17.8	13.1	16.1	11.5	5.1	3.3	1.2	2.8	0.1
	本校	29.3	17.3	16.0	16.0	12.0	4.0	0.0	0.0	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	28.6	18.8	14.3	16.4	10.3	4.4	2.4	1.4	3.0	0.3
	本校	16.9	29.6	16.9	11.3	14.1	4.2	0.0	1.4	2.8	2.8

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	5.1	7.9	18.2	23.1	11.6	8.6	4.6	9.8	0.2
	本校	16.0	2.7	4.0	13.3	18.7	14.7	9.3	10.7	10.7	0.0
昨年度	宇都宮市	10.5	6.1	6.1	19.5	24.4	12.3	7.9	4.2	8.7	0.2
	本校	7.0	9.9	5.6	16.9	25.4	7.0	9.9	4.2	14.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.3	5.0	5.2	13.0	19.9	14.4	11.4	6.7	16.1	0.1
	本校	16.0	4.0	4.0	10.7	6.7	20.0	10.7	9.3	18.7	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	4.4	5.5	12.3	20.4	14.5	12.8	6.8	15.2	0.1
	本校	1.4	5.6	9.9	14.1	15.5	12.7	9.9	11.3	19.7	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.0	26.7	6.9	6.5	16.7	15.0	5.1	2.8	2.3	3.9	0.2
	本校	13.3	26.7	8.0	5.3	12.0	14.7	5.3	4.0	0.0	10.7	0.0
昨年度	宇都宮市	11.7	28.6	6.1	7.0	16.4	15.9	5.4	3.5	2.0	3.2	0.3
	本校	14.1	29.6	4.2	8.5	23.9	5.6	9.9	1.4	0.0	2.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	18.5	6.1	6.8	14.2	16.9	7.9	5.8	3.1	7.3	0.1
	本校	13.3	18.7	5.3	5.3	9.3	10.7	14.7	8.0	1.3	13.3	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	21.1	6.1	5.9	13.6	18.4	7.6	5.9	3.3	6.9	0.1
	本校	12.7	18.3	7.0	9.9	15.5	15.5	7.0	5.6	1.4	5.6	1.4

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	10.4	49.4	26.1	5.6	1.3	0.2	0.7	1.3
	本校	0.0	5.3	56.0	26.7	5.3	2.7	0.0	1.3	2.7
昨年度	宇都宮市	4.8	10.5	50.2	25.5	5.4	1.2	0.3	0.4	1.7
	本校	0.0	7.0	39.4	40.8	7.0	1.4	0.0	0.0	4.2

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	3.3	5.8	24.3	43.2	17.2	1.7	0.4	0.5	0.2
	本校	4.0	2.7	9.3	21.3	44.0	16.0	1.3	1.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	2.6	6.0	24.5	41.3	19.7	1.5	0.5	0.4	0.1
	本校	2.8	0.0	1.4	16.9	49.3	22.5	5.6	0.0	0.0	1.4

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	88.0	77.3	10.7	5.3	6.7	0.0
昨年度	89.2	83.1	57.7	25.4	12.7	2.8	1.4

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.1	84.0	54.7	29.3	6.7	9.3	0.0
昨年度	82.0	78.9	29.6	49.3	14.1	7.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	86.1	88.0	64.0	24.0	10.7	1.3	0.0
昨年度	86.3	87.3	38.0	49.3	11.3	1.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.5	89.3	50.7	38.7	9.3	1.3	0.0
昨年度	84.7	91.5	38.0	53.5	8.5	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.9	93.3	69.3	24.0	5.3	1.3	0.0
昨年度	91.0	90.1	60.6	29.6	7.0	2.8	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.9	97.3	92.0	5.3	1.3	1.3	0.0
昨年度	96.9	95.8	88.7	7.0	2.8	1.4	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	96.9	97.3	85.3	12.0	1.3	1.3	0.0
昨年度	97.2	95.8	87.3	8.5	2.8	1.4	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	86.7	44.0	42.7	10.7	2.7	0.0
昨年度	87.0	88.7	50.7	38.0	8.5	2.8	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.8	89.3	78.7	10.7	5.3	5.3	0.0
昨年度	94.2	90.1	73.2	16.9	7.0	1.4	1.4

⑩ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	97.3	90.7	6.7	1.3	1.3	0.0
昨年度	97.8	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.8	97.3	86.7	10.7	1.3	1.3	0.0
昨年度	98.0	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0

⑫ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.2	97.3	86.7	10.7	1.3	1.3	0.0
昨年度	97.9	95.8	91.5	4.2	2.8	1.4	0.0

⑬ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.2	89.3	56.0	33.3	6.7	4.0	0.0
昨年度	91.3	97.2	59.2	38.0	2.8	0.0	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.6	82.7	52.0	30.7	14.7	2.7	0.0
昨年度	90.0	94.4	50.7	43.7	4.2	1.4	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.7	97.3	92.0	5.3	0.0	2.7	0.0
昨年度	97.9	95.8	90.1	5.6	2.8	1.4	0.0

⑯ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	69.4	69.3	52.0	17.3	12.0	18.7	0.0
昨年度	70.0	66.2	32.4	33.8	14.1	19.7	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	48.5	48.0	26.7	21.3	24.0	26.7	1.3
昨年度	50.9	45.1	16.9	28.2	18.3	36.6	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.3	81.3	48.0	33.3	14.7	4.0	0.0
昨年度	88.1	94.4	52.1	42.3	4.2	1.4	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	84.3	81.3	58.7	22.7	13.3	5.3	0.0
昨年度	85.9	85.9	62.0	23.9	8.5	5.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.3	90.7	77.3	13.3	4.0	5.3	0.0
昨年度	91.4	85.9	66.2	19.7	11.3	2.8	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.7	92.0	82.7	9.3	2.7	5.3	0.0
昨年度	96.3	94.4	87.3	7.0	2.8	2.8	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	96.5	96.0	81.3	14.7	1.3	2.7	0.0
昨年度	96.7	95.8	81.7	14.1	2.8	1.4	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	92.0	78.7	13.3	5.3	2.7	0.0
昨年度	93.7	90.1	78.9	11.3	4.2	5.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	77.7	78.7	56.0	22.7	6.7	14.7	0.0
昨年度	80.3	73.2	40.8	32.4	16.9	8.5	1.4

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.7	96.0	92.0	4.0	2.7	1.3	0.0
昨年度	95.5	93.0	85.9	7.0	4.2	2.8	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	85.2	77.3	54.7	22.7	10.7	10.7	1.3
昨年度	86.6	74.6	56.3	18.3	12.7	12.7	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.9	88.0	72.0	16.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	91.7	88.7	69.0	19.7	7.0	4.2	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	92.0	69.3	22.7	5.3	2.7	0.0
昨年度	93.7	95.8	76.1	19.7	2.8	1.4	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	85.3	84.0	68.0	16.0	5.3	10.7	0.0
昨年度	86.1	83.1	57.7	25.4	8.5	8.5	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	88.0	73.3	14.7	4.0	8.0	0.0
昨年度	89.0	80.3	64.8	15.5	15.5	4.2	0.0

【E 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.7	60.0	34.7	25.3	18.7	21.3	0.0
昨年度	71.7	73.2	40.8	32.4	21.1	5.6	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.7	82.7	50.7	32.0	14.7	2.7	0.0
昨年度	81.6	76.1	39.4	36.6	21.1	2.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.4	61.3	33.3	28.0	16.0	22.7	0.0
昨年度	66.8	62.0	36.6	25.4	28.2	9.9	0.0

④ 夜は決まった時間に起きている。

本年度	69.0	62.7	37.3	25.3	22.7	14.7	0.0
昨年度	68.5	59.2	21.1	38.0	19.7	21.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	74.4	72.0	54.7	17.3	17.3	10.7	0.0
昨年度	76.4	66.2	45.1	21.1	22.5	11.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○ あいさつについては、「家の人」へのあいさつが94.7%と市よりも2.0ポイント高かったが、「先生や友達」「地域の人」へは市よりも肯定割合が低い。昨年度よりも下回っているため、今後は今まで以上に、進んで明るいあいさつができるよう支援していきたい。

○ 「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか」では、97.3%と市よりも3.1ポイント高かった。校外学習での様子を見ていると、一人一人が気を付けて行動していた。引き続き、ルールやマナーを守れるよう支援していきたい。

● 読書については、平日は「ほとんど読まない」が一番多く、市の「30分ぐらい」を大きく下回っている。放課後にスポーツ少年団に入ったり、習い事の時間が増えたりして読書の時間が確保できないのではないかとと思われる。休日も「ほとんど読まない」が一番多く、市よりも0.3ポイント高かった。スポーツ少年団の活動を含め、ほかのことに費やす時間が増えたためと思われる。しかし、読書の大切さを再度確認し家読をすすめていきたい。

○ 自分自身のことについては、「自分にはよいところがあると思う」「自分で決めたことは、最後まで努力している」「自分やみんなのためになることは、つらいことでも我慢してやろうとしている」「学校での係に責任を持って取り組んでいる」「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」「働くことや人のために役立つことは大切だと思う」は、市の肯定割合を上回っているため、行動で現せるようにしていきたい。

○ 家での過ごし方については、「家の手伝いをしている」が82.7%と市よりも2.0ポイント高く、家族の一員として働くことが身に付いている。しかし、「地域での活動に参加している」が72.0%と市よりも2.4ポイント低いので、今後は、地域に目を向け、いろいろな活動があることに気付かせていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.0	20.8	8.0	1.2
	本校	68.0	22.7	9.3	0.0
昨年度	宇都宮市	69.9	21.7	7.0	1.4
	本校	73.2	15.5	8.5	2.8

(2) (1)で2または3と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		76.7	83.3	83.3	12.5	4.2
昨年度		77.5	52.9	52.9	41.2	5.9

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.9	70.8	70.8	25.0	4.2
昨年度		83.4	58.8	58.8	35.3	5.9

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		86.2	91.7	91.7	4.2	4.2
昨年度		86.9	88.2	88.2	5.9	5.9

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	28.6	9.6	5.5	1.7	2.4	1.3
	本校	45.8	33.3	12.5	0.0	0.0	4.2	4.2
昨年度	宇都宮市	53.7	26.9	10.1	4.6	1.5	1.5	1.8
	本校	29.4	29.4	17.6	11.8	0.0	5.9	5.9

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	64.7	13.8	11.4	3.5	1.1	0.8	4.7
	本校	45.8	37.5	12.5	0.0	0.0	0.0	4.2
昨年度	宇都宮市	70.1	12.8	8.8	3.3	0.5	0.7	3.9
	本校	47.1	35.3	0.0	5.9	5.9	0.0	5.9

■分析と今後の指導上の工夫

○ 携帯電話やスマートフォンを持っている児童は、市よりも2.1ポイント高い。「フィルタリングをしているか」については6.6ポイント高く、家庭でも児童の健全育成への意識が高いことがわかる。

● 一方、「使う時のルールを決めている。」の肯定回答は、市を9.1ポイント下回っている。総合的な学習の時間や学級活動の時間に、情報教育を計画的に進めると共に、家庭への啓発を図り、連携をして取り組んでいきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	74.7	25.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	98.6	80.3	18.3	0.0	1.4	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.0	64.0	44.0	20.0	22.7	13.3	0.0
昨年度	79.1	74.6	40.8	33.8	16.9	8.5	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.2	76.0	53.3	22.7	16.0	8.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.0	77.3	52.0	25.3	16.0	6.7	0.0
昨年度	83.6	76.1	35.2	40.8	19.7	4.2	0.0

② 歯みがきをしていますか。

	1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	71.8	25.0	2.1	1.1	0.1
	本校	69.3	29.3	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	73.6	23.6	1.7	0.9	0.1
	本校	77.5	21.1	1.4	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

	1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	85.0	10.4	3.4	1.1	0.2
	本校	86.7	8.0	2.7	1.3	1.3
昨年度	宇都宮市	87.6	8.6	2.9	0.8	0.1
	本校	83.1	12.7	4.2	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。

	1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	44.0	36.3	13.3	6.4	0.1
	本校	38.7	32.0	18.7	10.7	0.0
昨年度	宇都宮市	46.0	34.1	13.7	6.2	0.0
	本校	36.6	33.8	21.1	8.5	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	66.7	56.0	10.7	9.3	24.0	0.0
昨年度	77.4	60.6	47.9	12.7	15.5	23.9	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.1	94.7	89.3	5.3	2.7	2.7	0.0
昨年度	94.2	88.7	84.5	4.2	8.5	2.8	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.9	92.0	88.0	4.0	5.3	2.7	0.0
昨年度	94.2	95.8	84.5	11.3	1.4	2.8	0.0

⑧ 正しいしせいで食事をしている。

本年度	84.6	81.3	45.3	36.0	13.3	5.3	0.0
昨年度	85.8	81.7	31.0	50.7	11.3	7.0	0.0

⑨ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	86.9	82.7	62.7	20.0	13.3	4.0	0.0
昨年度	86.8	80.3	60.6	19.7	12.7	7.0	0.0

⑩ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	87.4	78.7	58.7	20.0	17.3	4.0	0.0
昨年度	88.4	93.0	47.9	45.1	5.6	1.4	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	95.7	98.7	86.7	12.0	1.3	0.0	0.0
昨年度	96.8	98.6	91.5	7.0	1.4	0.0	0.0

⑫ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	93.3	85.3	8.0	5.3	1.3	0.0
昨年度	96.7	97.2	91.5	5.6	2.8	0.0	0.0

⑬ 家の方は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.4	81.3	62.7	18.7	10.7	8.0	0.0
昨年度	88.4	78.9	53.5	25.4	9.9	11.3	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.4	89.3	88.0	1.3	2.7	8.0	0.0
昨年度	95.4	93.0	77.5	15.5	4.2	2.8	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	95.7	92.0	85.3	6.7	0.0	8.0	0.0
昨年度	95.8	94.4	91.5	2.8	1.4	4.2	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.3	69.3	48.0	21.3	16.0	14.7	0.0
昨年度	87.6	91.5	62.0	29.6	1.4	7.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	97.3	90.7	6.7	1.3	1.3	0.0
昨年度	97.7	98.6	84.5	14.1	0.0	1.4	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	97.3	86.7	10.7	1.3	1.3	0.0
昨年度	97.2	93.0	80.3	12.7	7.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.6	90.7	72.0	18.7	8.0	1.3	0.0
昨年度	94.8	94.4	83.1	11.3	4.2	1.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

● 「運動することは大切だと思う」については、100%の肯定割合だが、「自分から進んで運動をするようにしている」については、64.0%と市よりも16.0ポイント低い。大切だと思うが、運動をしていなかったり、外で遊んでいることを運動をしていると思っていないのではないかとと思われる。今後、休み時間や放課後、休日の外遊びは運動につながることを意識させ、引き続き、外遊びを奨励していきたい。

○ 「毎日、朝食を食べていますか」は、86.7%と市よりも1.7ポイント高い。また、「3食きちんと食べることは大切だと思う」も98.7%と市よりも3.0ポイント高い。食への関心が高くなり、意識して生活していると思われる。

● 安全については、「不審者から自分の安全を守るための行動を心掛けている」が97.3%と市よりも1.1ポイント高いが、「交通ルールを守っている」「安全に気を配り、安全に行動している」は市よりも低いので道徳や学活での指導を引き続き行い、安全に対する意識を高めていきたい。

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.2	87.8	87.8	11.0	1.2
昨年度	85.9	88.8	88.8	11.3	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	74.4	84.1	84.1	15.9	0.0
昨年度	73.0	70.0	70.0	30.0	0.0

② さんすう

本年度	76.6	79.3	79.3	20.7	0.0
昨年度	75.9	72.5	72.5	27.5	0.0

③ 生かつ

本年度	96.0	95.1	95.1	3.7	1.2
昨年度	95.1	95.0	95.0	5.0	0.0

④ 音がく

本年度	85.4	78.0	78.0	19.5	2.4
昨年度	84.3	72.5	72.5	27.5	0.0

⑤ ずこう

本年度	89.6	81.7	81.7	18.3	0.0
昨年度	89.2	77.5	77.5	21.3	1.3

⑥ たいいく

本年度	91.7	84.1	84.1	14.6	1.2
昨年度	91.4	90.0	90.0	10.0	0.0

⑦ どうとく

本年度	75.6	70.7	70.7	28.0	1.2
昨年度	73.3	63.8	63.8	36.3	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	89.6	87.8	87.8	12.2	0.0
昨年度	88.7	88.8	88.8	11.3	0.0

⑨ かいわか(ことばのじかん)

本年度	83.2	87.8	87.8	11.0	1.2
昨年度	82.0	86.3	86.3	13.8	0.0

⑩ かいわか(えいかいわのじかん)

本年度	88.8	85.4	85.4	13.4	1.2
昨年度	87.5	86.3	86.3	13.8	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	10.2	15.1	28.0	19.9	11.3	5.2	2.9	2.4	0.3
	本校	3.7	6.1	18.3	23.2	19.5	13.4	8.5	2.4	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	10.7	16.0	27.2	19.5	10.2	4.7	2.7	2.5	0.6
	本校	2.5	11.3	12.5	26.3	17.5	12.5	5.0	7.5	3.8	1.3

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.6	15.3	16.3	22.7	15.1	6.1	3.1	2.0	2.4	0.3
	本校	4.9	12.2	22.0	26.8	20.7	4.9	1.2	3.7	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	17.4	16.4	16.8	22.3	13.5	6.3	3.3	1.7	1.8	0.6
	本校	11.3	16.3	13.8	28.8	15.0	3.8	7.5	1.3	2.5	0.0

(4) 【ア じゆぎょうへのとりくみについて】

① じゆぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.4	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	88.3	98.8	98.8	1.3	0.0

② じゆぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	83.9	73.2	73.2	26.8	0.0
昨年度	83.6	76.3	76.3	23.8	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	93.6	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	92.7	96.3	96.3	3.8	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	90.9	91.5	91.5	8.5	0.0
昨年度	92.0	93.8	93.8	6.3	0.0

⑤ グループなどではなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	79.4	76.8	76.8	22.0	1.2
昨年度	78.2	81.3	81.3	18.8	0.0

【イ ベんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.2	81.7	81.7	17.1	1.2
昨年度	78.3	80.0	80.0	20.0	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	85.7	85.4	85.4	14.6	0.0
昨年度	84.6	83.8	83.8	16.3	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.6	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	96.5	97.5	97.5	2.5	0.0

【ウ ベんきょうのしかたについて】

① じゆぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.5	74.4	74.4	25.6	0.0
昨年度	81.1	77.5	77.5	22.5	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	77.3	81.7	81.7	18.3	0.0
昨年度	75.7	87.5	87.5	11.3	1.3

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.9	97.6	97.6	1.2	1.2
昨年度	96.6	93.8	93.8	6.3	0.0

② しゆくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.7	90.2	90.2	7.3	2.4
昨年度	96.2	95.0	95.0	5.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

本年度	90.5	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	91.0	88.8	88.8	11.3	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	62.9	51.2	51.2	48.8	0.0
昨年度	61.3	56.3	56.3	43.8	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	92.8	89.0	89.0	11.0	0.0
昨年度	91.6	83.8	83.8	16.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○● 「勉強が好きか」については、市の肯定割合より0.4ポイント下回っている。これは、無回答があったためと思われる。しかし、教科別に見ると、国語と算数・会話科(ことばのじかん)で市の肯定割合より高くなっている。国語は、約10ポイントも高くなっており、昨年から校内研究で進めているユニバーサルデザインを取り入れた授業の成果と考えられる。算数については、昨年度の本校の肯定割合より約7ポイント上回っているため、引き続き分かりやすい授業の展開を工夫していきたい。音楽・図工・体育は約7ポイント以上下回っている。音楽・図工・体育の授業では、児童の発達段階に応じて、楽しく取り組めるように努めていきたい。

○ 家庭学習については、平日は市と同様に「30分ぐらい」が一番多く、次いで「1時間ぐらい」となっている。「ほとんどしない」が市は4.8%なのに対し本校は3.7%と1.1ポイント低く、1時間～2時間学習している割合は昨年の本校割合を上回っている。また、休日も30分～1時間で市の割合より高く学習しており、家庭学習が定着していることが分かる。

○● 授業への取組については、「授業の始まりには席に着く」10.2ポイント、「指されたら返事をする」1.5ポイント、「話を最後まで聞く」0.6ポイント、市の割合を上回っている。しかし、「話し合いに進んで参加する」2.6ポイント、「授業に必要なものを忘れずに持ってくる」については、73.2%と市よりも10.7ポイントも下回っているため、今後、家庭とも連携を図り、児童が持ち物を確認する習慣をしっかりと身に付けさせるようにしていきたい。

○ 勉強に対する気持ちや態度については、81.7%の児童が進んで勉強していて、市よりも1.5ポイント上回っている。「勉強しておもしろいと思うことがある」は85.4%で市よりも0.3ポイント下回った。「分かったりできるようになったりしてうれしい」は95.1%と市よりも1.5ポイント下回っているが、学習意欲をもっている児童は多いので、この気持ちを持続していけるよう励ましていきたい。

○ 勉強の仕方については、「分かりやすくノートにまとめる」が74.4%と市よりも7.1ポイント下回ったが、「新しく習ったことは繰り返し練習する」は81.7%と市よりも4.4ポイント上回っている。復習する習慣は身に付いてきているので、今後はノートのとり方の指導に力を入れていきたい。

○● 家での勉強については、「学校から教科書を持ち帰っている」が0.7ポイント「前の日のうちに次の日の用意をする」が2.2ポイント市より上回ったが、「宿題をやっている」が5.5ポイント下回った。宿題については、今後も継続的に指導していきたい。

● 世の中のことへの興味については、「ふだんから不思議だなと思うことがあるか」の項目で、市より11.7ポイント低い。「いろいろな種類の本を読むことはたのしいか」も3.8ポイント下回っている。児童が興味・関心を引くような話題や本を取り上げ、関心を高めさせたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	91.7	90.0	90.0	10.0	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	89.8	97.5	97.5	2.5	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.6	87.8	87.8	11.0	1.2
昨年度	85.2	87.5	87.5	12.5	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.6	89.0	89.0	11.0	0.0
昨年度	88.8	88.8	88.8	11.3	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	90.2	90.2	8.5	1.2
昨年度	90.0	93.8	93.8	6.3	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.9	20.8	20.2	23.9	11.9	4.1	2.0	1.2	2.5	0.4
	本校	9.8	6.1	22.0	34.1	15.9	6.1	3.7	1.2	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	13.2	21.6	20.6	22.6	12.3	4.1	2.0	1.0	2.4	0.3
	本校	11.3	26.3	21.3	18.8	15.0	5.0	1.3	0.0	1.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.9	17.8	13.8	15.8	10.7	5.8	3.2	1.5	3.3	0.2
	本校	14.6	17.1	15.9	24.4	11.0	9.8	3.7	2.4	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	26.7	19.2	14.9	16.4	10.3	4.5	2.9	1.8	3.1	0.2
	本校	11.3	22.5	20.0	18.8	12.5	5.0	2.5	3.8	3.8	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゆぎょうがある月より日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.1	7.1	8.1	20.8	22.8	11.0	6.9	4.3	8.3	0.5
	本校	8.5	6.1	7.3	17.1	18.3	13.4	3.7	11.0	14.6	0.0
昨年度	宇都宮市	10.3	7.2	8.4	21.5	22.3	10.7	7.3	3.6	8.2	0.4
	本校	8.8	7.5	6.3	15.0	28.8	13.8	6.3	8.8	5.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.9	6.2	7.4	14.8	21.3	12.4	10.6	6.7	13.0	0.6
	本校	4.9	7.3	8.5	14.6	14.6	17.1	8.5	11.0	13.4	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	6.3	7.3	16.1	20.8	12.0	10.1	6.3	12.3	0.5
	本校	2.5	10.0	5.0	13.8	20.0	8.8	20.0	7.5	12.5	0.0

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゆぎょうがある月より日から金曜日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.3	25.5	8.6	6.8	16.2	13.7	4.8	3.1	1.5	4.0	0.5
	本校	14.6	20.7	7.3	8.5	20.7	13.4	6.1	2.4	1.2	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	14.4	24.7	8.3	7.6	16.6	14.4	5.0	3.0	1.7	3.9	0.5
	本校	21.3	26.3	12.5	7.5	12.5	10.0	7.5	0.0	0.0	2.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.3	17.4	8.6	7.8	15.4	15.9	6.5	4.8	2.9	6.1	0.3
	本校	13.4	17.1	9.8	7.3	20.7	14.6	4.9	6.1	2.4	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	13.6	17.5	8.7	8.1	15.2	15.6	6.6	5.0	2.4	6.7	0.7
	本校	17.5	18.8	13.8	6.3	8.8	11.3	10.0	7.5	2.5	3.8	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	16.0	52.3	19.7	4.2	1.5	0.3	0.6	0.5
	本校	7.3	8.5	50.0	22.0	1.2	3.7	2.4	0.0	4.9
昨年度	宇都宮市	5.3	15.0	51.6	20.3	4.9	1.2	0.4	0.9	0.4
	本校	5.0	8.8	63.8	13.8	3.8	1.3	0.0	1.3	2.5

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	3.3	5.5	28.2	41.2	15.8	1.6	0.3	0.6	0.3
	本校	6.1	6.1	4.9	26.8	37.8	15.9	2.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	3.8	5.2	27.0	40.9	17.2	1.6	0.3	0.6	0.5
	本校	5.0	8.8	3.8	21.3	45.0	12.5	2.5	0.0	1.3	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	89.0	90.0	90.0	10.0	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	82.8	87.8	87.8	12.2	0.0
昨年度	79.2	81.3	81.3	18.8	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.4	91.5	91.5	7.3	1.2
昨年度	88.4	92.5	92.5	7.5	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	98.0	97.5	97.5	2.5	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	98.5	97.5	97.5	2.5	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	84.6	89.0	89.0	11.0	0.0
昨年度	84.8	86.3	86.3	13.8	0.0

⑦ 人とはなすことはたのしいですか。

本年度	95.3	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	93.9	96.3	96.3	3.8	0.0

⑧ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.4	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	99.0	96.3	96.3	2.4	1.2
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	90.1	93.9	93.9	4.9	1.2
昨年度	89.3	91.3	91.3	7.5	1.3

⑫ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	97.6	97.6	1.2	1.2
昨年度	98.3	98.8	98.8	1.3	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.8	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	86.6	91.3	91.3	8.8	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	92.5	86.6	86.6	13.4	0.0
昨年度	92.3	96.3	96.3	3.8	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.5	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.5	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	98.1	97.5	97.5	2.5	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.6	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	93.5	90.0	90.0	10.0	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.2	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	97.4	97.5	97.5	2.5	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.5	75.6	75.6	23.2	1.2
昨年度	86.6	88.8	88.8	11.3	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.0	79.3	79.3	19.5	1.2
昨年度	75.3	82.5	82.5	17.5	0.0

② いえのお手伝いをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.2	85.4	85.4	13.4	1.2
昨年度	83.4	92.5	92.5	7.5	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	62.4	57.3	57.3	42.7	0.0
昨年度	61.5	70.0	70.0	30.0	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.3	74.4	74.4	25.6	0.0
昨年度	66.1	72.5	72.5	26.3	1.3

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.3	76.8	76.8	23.2	0.0
昨年度	76.8	72.5	72.5	27.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- あいさつについては、「家の人」「地域の人」へのあいさつが市よりも肯定割合が高い。さらに、「先生や友達」へは、96.3%と市よりも5.5ポイント上回った。しかし、「先生や友達」へは昨年度よりは下回っているため、今後も進んで明るい挨拶ができるよう支援していきたい。
- 読書については、平日は「30分くらい」の割合が一番多くなった。昨年平日「10分くらい」が一番多かったことを考えると、読書の時間が増えた児童が多いと思われる。また、「ほとんど読まない」は9.8%と市よりも3.1ポイント低いので、時間に差はあるが、読書に親しむ児童が多いと思われる。しかも、休日も読んでいる児童が多く、家読の効果が表われている。
- テレビゲームやパソコンゲームについては、「ほとんどしない」「30分くらい」がどちらも20.7%で、ゲームをしている児童としていない児童の個人差がある。1時間以上ゲームを行っている児童もいるので、ゲームの時間について家庭で話し合うよう促していきたい。
- 自分自身のことについては、肯定割合がほとんどの項目で90%以上だった。特に、挨拶の大切さ、時間やきまりを守ることの大切さについては、今後も行動に表せるように支援していきたい。
- 家の人や先生については、「悩み事を相談できる大人がいるか」の項目が93.9%で、市の肯定割合よりも0.3ポイント上回っており、今後も何かあったときにいつでも話を聞ける関係を構築していきたい。
- 家で過ごす方については、「お手伝いをする」が85.4%と市よりも1.2ポイント上回り、家族の一員として働くことが身に付いている。しかし、「地域での活動に参加する」が76.8%と市よりも1.5ポイント下回っているため、今後、地域に目を向け、いろいろな活動があることに気付かせ、参加を促していきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 けいたいでんわ をもっている	3 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.1	15.4	6.6	0.9
	本校	79.3	11.0	8.5	1.2
昨年度	宇都宮市	75.8	16.8	6.4	1.0
	本校	76.3	16.3	7.5	0.0

(2) (1)で2または3とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.3	68.8	68.8	31.3	0.0
昨年度		77.7	73.7	73.7	26.3	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		85.0	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度		85.4	84.2	84.2	15.8	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		89.3	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度		87.2	89.5	89.5	10.5	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じか んよりみじかい	5 2じかん～3じか んよりみじかい	6 3じかんくらいかそ れよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.2	27.2	9.8	4.3	2.4	3.2	0.9
	本校	31.3	18.8	25.0	12.5	0.0	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	50.0	29.4	11.0	4.4	1.3	2.8	1.1
	本校	52.6	26.3	15.8	5.3	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.3	12.6	9.1	3.1	0.9	1.8	3.3
	本校	62.5	12.5	18.8	0.0	0.0	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	72.0	11.0	7.9	2.1	0.9	1.0	5.0
	本校	78.9	5.3	10.5	5.3	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- 携帯電話やスマートフォンをもっていない児童の割合は79.3%であり、昨年よりも3%増えた。携帯電話やスマートフォンを児童が所持することについて保護者の慎重さが分かる。
- 「フィルタリングをしているか」については、68.8%と市よりも9.5ポイント下回っている。また、昨年度の本校肯定割合は73.7%であり、昨年よりも4.9ポイント下回っている。健やかな児童の育成のためにも、フィルタリングをしてもらうよう保護者に啓発していきたい。
- 「使う時のルールを決めている」は、81.3%と市よりも3.7ポイント下回っている。また、昨年度の本校肯定割合は84.2%であり、昨年よりも2.9ポイント下回っている。正しい使い方ができるよう、家庭との共通理解や連携を深めていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しよくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	96.9	95.0	95.0	5.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.8	79.3	79.3	20.7	0.0
昨年度	72.5	72.5	72.5	27.5	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.9	86.6	86.6	12.2	1.2
昨年度	-	-	-	-	-

(2) あなたのけんこうやしよくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.8	76.8	76.8	23.2	0.0
昨年度	73.3	80.0	80.0	20.0	0.0

② はみがきをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.5	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	95.7	95.0	95.0	5.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.5	91.5	91.5	8.5	0.0
昨年度	96.1	92.5	92.5	7.5	0.0

④ すききらいをししないでたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.3	65.9	65.9	31.7	2.4
昨年度	69.8	72.5	72.5	26.3	1.3

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.5	59.8	59.8	39.0	1.2
昨年度	71.1	76.3	76.3	23.8	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	94.3	98.8	98.8	1.3	0.0

⑦ しよくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.6	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	92.8	92.5	92.5	7.5	0.0

⑧ 正しいせいでしよくじをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.1	87.8	87.8	12.2	0.0
昨年度	76.4	82.5	82.5	17.5	0.0

⑨ おはしを正しくつかってしよくじをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.8	86.6	86.6	13.4	0.0
昨年度	82.0	83.8	83.8	15.0	1.3

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.8	96.3	96.3	2.4	1.2
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.6	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	95.9	98.8	98.8	1.3	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.3	91.5	91.5	8.5	0.0
昨年度	97.5	98.8	98.8	1.3	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	97.5	97.5	97.5	2.5	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	98.0	98.8	98.8	1.3	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.0	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○ 「運動をすることは大切だと思いますか」については、96.3%と昨年度の本校肯定割合よりも1.3ポイント上回っている。また、「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動をするようにしていますか」については、79.3%と市よりも3.5ポイント上回っている。引き続き、運動時間を増やす取組をしていき健やかな体を作るよう支援していきたい。

○ 「早寝早起きをするようにしているか」については、76.8%と市よりも1.0ポイント上回っている。引き続き、健康な生活習慣を身に付けさせるためにも家庭と連携を図っていきたい。

○ 「はみがきをしていますか」については、98.8%と市の肯定割合よりも3.3ポイント上回っている。給食後の歯磨きDVD視聴による歯磨きへの取組が一定の効果をあげているものと思われる。また、家庭でも歯磨きについての意識が高いものと考えられる。

● 「毎日、朝ごはんを食べていますか」の割合は、91.5%であるのに対して、「朝ごはんは家の人といっしょに食べていますか。」については、59.8%と市の肯定割合よりも11.7ポイントも低い。生活習慣を定着させるためにも、家族一緒に朝食を食べてもらうよう呼びかけていきたい。

○ 安全については、ほぼ全ての項目で市の肯定割合と同じで、しかも95%以上と高い割合である。引き続き、安全意識を高める取組を継続していきたい。

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのこについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.5	87.2	87.2	11.5	1.3
昨年度	89.1	92.5	92.5	7.5	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	78.4	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	79.5	87.5	87.5	12.5	0.0

② さんすう

本年度	77.9	78.2	78.2	21.8	0.0
昨年度	77.8	75.0	75.0	25.0	0.0

③ しかつ

本年度	90.3	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	91.3	96.3	96.3	3.8	0.0

④ 音がく

本年度	88.7	80.8	80.8	19.2	0.0
昨年度	88.3	86.3	86.3	13.8	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.3	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	92.4	91.3	91.3	8.8	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.1	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	91.9	86.3	86.3	13.8	0.0

⑦ どうとく

本年度	75.5	64.1	64.1	35.9	0.0
昨年度	77.0	72.5	72.5	27.5	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	87.7	70.5	70.5	25.6	3.8
昨年度	88.5	88.8	88.8	11.3	0.0

⑨ かいわか(ことばのじかん)

本年度	85.9	78.2	78.2	21.8	0.0
昨年度	87.5	81.3	81.3	18.8	0.0

⑩ かいわか(えいかいわのじかん)

本年度	89.4	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	89.6	80.0	80.0	18.8	1.3

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	14.3	18.3	25.7	16.5	7.9	4.2	3.2	3.7	0.7
	本校	6.4	23.1	14.1	19.2	10.3	5.1	7.7	6.4	6.4	1.3
昨年度	宇都宮市	4.4	14.5	20.1	24.2	18.4	7.5	3.8	2.7	3.4	1.0
	本校	3.8	12.5	23.8	27.5	20.0	2.5	7.5	0.0	2.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	17.9	17.2	19.1	11.8	4.5	3.0	2.2	3.2	0.9
	本校	20.5	14.1	15.4	14.1	17.9	6.4	0.0	6.4	3.8	1.3
昨年度	宇都宮市	19.9	18.7	17.4	19.1	11.2	5.5	2.6	2.2	2.5	0.9
	本校	10.0	13.8	21.3	27.5	11.3	6.3	3.8	3.8	2.5	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.6	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	89.1	97.5	97.5	2.5	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	82.5	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	83.8	85.0	85.0	13.8	1.3

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	93.1	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	93.5	95.0	95.0	3.8	1.3

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.0	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	92.4	97.5	97.5	2.5	0.0

⑤ グループなどでのななしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	82.9	79.5	79.5	20.5	0.0
昨年度	83.5	87.5	87.5	12.5	0.0

【イ ベんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	89.7	89.7	9.0	1.3
昨年度	86.5	90.0	90.0	8.8	1.3

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	81.5	87.2	87.2	11.5	1.3
昨年度	84.0	93.8	93.8	6.3	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.2	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	96.1	98.8	98.8	1.3	0.0

【ウ ベんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.9	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	85.8	87.5	87.5	12.5	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	82.7	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	83.0	82.5	82.5	17.5	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	95.1	95.0	95.0	3.8	1.3

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.9	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	96.4	95.0	95.0	5.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

本年度	92.1	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	92.7	95.0	95.0	5.0	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.2	47.4	47.4	52.6	0.0
昨年度	65.9	60.0	60.0	40.0	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	93.2	92.5	92.5	7.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- 「勉強が好きか」の問いの肯定割合については、87.2%と市と同程度である。教科ごとに見ると、道徳や学級活動は、市の肯定割合を10ポイント以上下回っている。今後は、授業のねらいや活動の目的を明確に伝え、発達の段階に応じた魅力ある授業づくりに努めていきたい。ことばの時間については、市の肯定割合を下回っている。時数が少なく、学習したことがあまり記憶に残っていないことも考えられる。日頃から、ことばの時間で学習したことを教科に取り入れて意識付けをさせたい。
- 家庭での勉強時間について、平日は市が「30分くらい」が多いのに対して、本校は「10分くらい」が最も多い。「宿題はきちんとやっているか」の問いについて、市を上回る97.4%の児童が肯定的回答をしていることから考えると、宿題以外にも学習に取り組める余裕のある児童がいると思われる。個人差を考慮しながら、宿題の量を工夫したり、自主学習への取組を勧めたりしていく。
- 授業への取組については、学習のきまりや習慣が身についていると思われる。勉強に対する気持ちや態度についても意欲が感じられる。この姿勢を継続していけるように指導したい。
- 「先生や友達の話最後まで聞く」ことについての肯定割合は4.5ポイント、「自分から進んで話し合いに参加する」ことは3.4ポイントと市の割合をわずかに下回る。今後とも、話の聞き方を繰り返し指導するとともに、ペアなど少人数での話し合いの場をさらに設定し、児童が自分の考えをもって、自信をもって話し合いに参加できるような工夫をしていく。
- 家での勉強については、いずれも市の肯定割合を上回っている。学習の準備や宿題、持ち物については、習慣化されてきていると思われる。引き続き家庭に協力をお願いし、連携していく。
- 「ふだんからふしぎだなとおもうことがありますか」という問いの市の肯定割合が63.2%に比べ、本校は47.7%とさらに低い。授業で、児童の疑問や問いを取り上げたり、世の中の出来事などを話題にしたりするなどして、身の回りのことに興味・関心がもてるような働きかけをする。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.2	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	91.7	90.0	90.0	8.8	1.3

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	90.9	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.0	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	84.7	86.3	86.3	13.8	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.3	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	90.2	91.3	91.3	8.8	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	91.8	95.0	95.0	5.0	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.9	24.3	18.6	20.5	10.7	4.3	2.4	2.0	3.7	0.6
	本校	15.4	21.8	21.8	20.5	3.8	7.7	1.3	3.8	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	13.4	22.8	18.9	21.2	11.2	4.4	2.9	1.8	2.9	0.6
	本校	8.8	20.0	25.0	17.5	16.3	7.5	1.3	1.3	2.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.3	20.2	14.9	14.2	9.6	4.3	2.5	2.2	4.2	0.6
	本校	16.7	17.9	11.5	20.5	10.3	2.6	5.1	3.8	11.5	0.0
昨年度	宇都宮市	27.3	19.9	14.7	14.2	10.0	4.1	2.9	2.4	3.7	0.7
	本校	8.8	17.5	25.0	17.5	13.8	6.3	7.5	0.0	3.8	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDをしていますか。

① 学校のじゆぎょうがある月より日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.7	11.4	9.9	21.3	18.9	8.5	5.7	3.7	7.1	0.8
	本校	21.8	14.1	11.5	21.8	12.8	2.6	1.3	2.6	10.3	1.3
昨年度	宇都宮市	12.7	11.4	9.8	20.7	18.5	8.8	5.5	4.2	7.8	0.7
	本校	13.8	18.8	15.0	20.0	15.0	3.8	8.8	3.8	1.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	10.8	11.1	16.6	18.4	10.0	7.3	4.4	9.1	0.8
	本校	24.4	12.8	14.1	15.4	16.7	3.8	3.8	2.6	5.1	1.3
昨年度	宇都宮市	12.8	10.3	10.9	15.7	17.0	9.0	8.1	4.5	10.4	1.3
	本校	11.3	11.3	8.8	21.3	15.0	16.3	7.5	6.3	2.5	0.0

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゆぎょうがある月より日から金曜日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	22.1	11.4	8.1	13.9	10.9	3.9	2.2	1.9	4.8	0.5
	本校	26.9	30.8	6.4	11.5	9.0	3.8	2.6	0.0	1.3	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	18.0	23.0	11.1	7.8	14.6	11.9	3.6	2.6	1.8	4.8	0.7
	本校	20.0	21.3	10.0	10.0	17.5	8.8	1.3	1.3	3.8	6.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.4	17.4	12.3	9.3	13.0	12.3	4.5	3.7	2.7	5.6	0.7
	本校	24.4	16.7	12.8	10.3	11.5	6.4	2.6	5.1	0.0	9.0	1.3
昨年度	宇都宮市	16.2	19.2	11.9	9.3	14.0	12.5	4.2	3.9	2.4	6.1	0.5
	本校	18.8	20.0	11.3	11.3	16.3	10.0	3.8	3.8	3.8	1.3	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	19.2	49.7	13.8	3.7	2.1	0.7	1.0	0.8
	本校	12.8	21.8	37.2	15.4	5.1	3.8	2.6	0.0	1.3
昨年度	宇都宮市	8.8	19.8	47.7	16.2	3.7	1.7	0.7	0.8	0.6
	本校	11.3	20.0	46.3	18.8	2.5	0.0	0.0	1.3	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	7.9	7.6	33.4	27.5	14.8	1.8	0.8	0.7	0.7
	本校	11.5	6.4	6.4	26.9	24.4	21.8	1.3	1.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	7.9	7.0	32.5	30.0	13.2	1.9	0.7	0.6	0.6
	本校	5.0	2.5	7.5	33.8	30.0	15.0	3.8	2.5	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.4	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	88.9	91.3	91.3	8.8	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.2	85.9	85.9	14.1	0.0
昨年度	83.1	80.0	80.0	20.0	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	91.4	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	91.1	90.0	90.0	10.0	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	97.9	98.8	98.8	1.3	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	97.8	98.8	98.8	1.3	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	88.0	92.3	92.3	6.4	1.3
昨年度	88.4	93.8	93.8	5.0	1.3

⑦ 人とはなすことはたのしいですか。

本年度	93.9	93.6	93.6	5.1	1.3
昨年度	94.4	96.3	96.3	3.8	0.0

⑧ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	97.8	98.8	98.8	1.3	0.0

⑨ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.8	97.5	97.5	2.5	0.0

⑩ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	98.8	98.8	98.8	1.3	0.0

⑪ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	92.6	94.9	94.9	3.8	1.3
昨年度	92.7	97.5	97.5	2.5	0.0

⑫ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.4	98.8	98.8	0.0	1.3

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.5	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	90.1	95.0	95.0	5.0	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	90.0	88.5	88.5	10.3	1.3
昨年度	89.2	87.5	87.5	12.5	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.1	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	97.9	96.3	96.3	3.8	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.9	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	92.4	98.8	98.8	1.3	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.2	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	96.6	97.5	97.5	2.5	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.0	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	84.6	78.8	78.8	21.3	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.8	80.8	80.8	17.9	1.3
昨年度	76.0	81.3	81.3	18.8	0.0

② いえのお手伝いをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	91.0	91.0	9.0	0.0
昨年度	88.2	83.8	83.8	16.3	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.1	56.4	56.4	43.6	0.0
昨年度	61.7	58.8	58.8	41.3	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.9	69.2	69.2	29.5	1.3
昨年度	73.2	77.5	77.5	22.5	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	80.8	80.8	19.2	0.0
昨年度	74.4	65.0	65.0	35.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- 「先生や友達にあいさつすること」についての肯定割合が96.2%と高く、市の90.4%を6ポイント近く上回っている。また、「家庭や地域でのあいさつ」についても、市の肯定率とおおむね同ポイントである。全体的にあいさつは大切であるとの意識が高く、行動に表れてきている。自分から進んであいさつをしている児童を賞賛するとともに、大人の方からも積極的にあいさつをすることで、さらにあいさつがよくなるよう、指導していきたい。
- 平日や休日の読書時間は、宇都宮市では、「平日10分位読んでいる、休日ほとんど読まない」との回答が多かったが、本校では、平日も休日も「30分位読んでいる」との回答が最も多かった。これは、「必読図書」の設定や「読書のあしあと」の使用、「家読」の効果と考えられる。引き続き、読書時間を確保できるよう支援していきたい。
- 就寝時間については、約72%の児童が午後9時までに就寝できている。しかし、午後10時頃就寝する児童が約15%いる。また、「あさ、自分でおきることができるか」については、56.4%と低く、市の肯定率を約7ポイント下回っているため、早寝、早起きの習慣を呼びかけていきたい。
- 友達に関しては、自分から進んで親切にしたり(約96%)、友達に親切にしてもらったり(約88%)している児童が多く、「楽しく過ごしている」と100%の児童が回答している。自他のよさを認め合いながら、仲良く協力して生活できるように、継続して支援していきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 けいたいでんわ をもっている	3 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.3	9.6	5.5	1.5
	本校	80.8	10.3	9.0	0.0
昨年度	宇都宮市	78.1	13.6	7.2	1.1
	本校	82.5	8.8	7.5	1.3

(2) (1)で2または3とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		72.1	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度		72.0	100.0	100.0	0.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.7	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度		82.2	92.3	92.3	7.7	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.7	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度		85.0	92.3	92.3	0.0	7.7

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じか んよりみじかい	5 2じかん～3じか んよりみじかい	6 3じかんくらいかそ れよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.1	30.7	11.0	4.4	3.2	4.3	3.3
	本校	46.7	13.3	20.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	43.7	33.4	9.5	4.8	2.3	4.2	2.1
	本校	23.1	46.2	23.1	7.7	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	64.8	12.6	10.9	3.7	1.1	1.9	5.0
	本校	40.0	13.3	33.3	6.7	0.0	0.0	6.7
昨年度	宇都宮市	67.9	12.1	6.6	3.6	1.2	2.8	5.7
	本校	61.5	23.1	7.7	7.7	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

● 携帯電話やスマートフォンについては、持っている児童の割合が市の平均をやや上回っている。また、携帯電話やスマートフォンを持っている児童の、フィルタリングの実施や使う時のルールについての肯定割合は市の肯定割合を上回っているが、個人情報保護についての肯定割合が市を下回っており、児童の意識に課題があるといえる。低学年においても、しっかりとした情報教育が必要である。

4 あなたのたい力やけんこう、しよくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	97.1	95.0	95.0	5.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.3	70.5	70.5	28.2	1.3
昨年度	73.8	76.3	76.3	23.8	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.3	79.5	79.5	20.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

(2) あなたのけんこうやしよくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.8	78.2	78.2	19.2	2.6
昨年度	75.8	82.5	82.5	17.5	0.0

② はみがきをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.8	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	95.3	96.3	96.3	3.8	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.2	91.0	91.0	7.7	1.3
昨年度	96.3	92.5	92.5	7.5	0.0

④ すききらいをししないでたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.2	71.8	71.8	24.4	3.8
昨年度	72.4	67.5	67.5	32.5	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.0	69.2	69.2	29.5	1.3
昨年度	73.3	65.0	65.0	33.8	1.3

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.9	89.7	89.7	5.1	5.1
昨年度	93.8	95.0	95.0	5.0	0.0

⑦ しよくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	91.0	91.0	7.7	1.3
昨年度	92.7	95.0	95.0	5.0	0.0

⑧ 正しいせいでしよくじをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.8	88.5	88.5	10.3	1.3
昨年度	81.9	91.3	91.3	8.8	0.0

⑨ おはしを正しくつかってしよくじをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.3	92.3	92.3	6.4	1.3
昨年度	85.0	88.8	88.8	10.0	1.3

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.7	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	98.4	97.5	97.5	2.5	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.8	93.6	93.6	5.1	1.3
昨年度	94.3	95.0	95.0	5.0	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.8	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	95.7	97.5	97.5	2.5	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	98.1	97.5	97.5	2.5	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.1	95.0	95.0	5.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.1	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	97.4	98.8	98.8	1.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「知らない人から自分の安全を守る」については、児童の肯定割合が98.7%で、市の肯定割合を上回っている。避難訓練などの安全指導により、不審者への危険意識が高まっていることが分かる。今後も日頃の不審者情報の周知や、「いかのおすし」等の発達に応じた分かりやすい指導を継続していきたい。

○「正しい姿勢で食事をしているか」については、児童の肯定割合が88.5%で、市に比べて6.7ポイント上回っている。また、「お箸を正しく使っているか」についても、宇都宮市に比べて6ポイント上回っている。このことから、食事のマナーに気を付けている児童が多いことが分かる。今後も、給食の時間は児童一人一人を見回りながら指導していきたい。

●「運動することは大切か」の問いについては、市の肯定割合と同程度であったが、「自分から進んで運動する」「健康や体力に自信がある」については、児童の肯定割合がそれぞれ4.8ポイント、6.8ポイント下回っている。体育の時間や休み時間等を通して、多様な遊びを経験させたり、できる喜びを味わわせたりして、運動に親しませ、自信にもつなげていきたい。

●「毎日、朝ご飯を食べているか」については、児童の肯定割合が91.0%で、市の肯定割合に比べて5.2ポイント下回っており、「朝・夕ご飯を家の人と一緒に食べているか」についても、市の肯定割合を下回っている。給食時には、栄養教諭と連携を図りながら食事の大切さを細やかに指導し、家庭での食育啓発も図りながら児童一人一人の意識を高めさせたい。