

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.2	59.8	16.7	43.1	32.4	7.8	0.0
昨年度	70.6	69.7	21.3	48.3	24.7	5.6	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.9	97.1	37.3	59.8	2.9	0.0	0.0
昨年度	94.6	96.6	46.1	50.6	3.4	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	71.9	47.1	16.7	30.4	40.2	12.7	0.0
昨年度	71.1	68.5	21.3	47.2	24.7	6.7	0.0

② 社会

本年度	76.5	63.7	29.4	34.3	22.5	13.7	0.0
昨年度	73.9	69.7	36.0	33.7	22.5	7.9	0.0

③ 算数

本年度	75.1	76.5	37.3	39.2	16.7	6.9	0.0
昨年度	74.1	67.4	43.8	23.6	21.3	11.2	0.0

④ 理科

本年度	79.3	70.6	37.3	33.3	20.6	8.8	0.0
昨年度	80.4	71.9	37.1	34.8	14.6	13.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.6	65.7	35.3	30.4	24.5	9.8	0.0
昨年度	79.5	84.3	55.1	29.2	12.4	3.4	0.0

⑥ 図工

本年度	85.2	82.4	46.1	36.3	15.7	2.0	0.0
昨年度	85.2	77.5	52.8	24.7	21.3	1.1	0.0

⑦ 体育

本年度	86.0	85.3	60.8	24.5	7.8	6.9	0.0
昨年度	87.1	88.8	67.4	21.3	6.7	4.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	86.4	85.3	50.0	35.3	11.8	2.9	0.0
昨年度	85.0	93.3	69.7	23.6	6.7	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	77.8	65.7	24.5	41.2	25.5	8.8	0.0
昨年度	77.4	76.4	31.5	44.9	20.2	3.4	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.3	87.3	52.9	34.3	8.8	3.9	0.0
昨年度	88.9	92.1	61.8	30.3	7.9	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	88.2	82.4	41.2	41.2	12.7	4.9	0.0
昨年度	87.1	84.3	44.9	39.3	13.5	2.2	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	83.9	68.6	24.5	44.1	25.5	5.9	0.0
昨年度	83.5	79.8	46.1	33.7	19.1	1.1	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	83.6	68.6	40.2	28.4	22.5	8.8	0.0
昨年度	81.8	92.1	61.8	30.3	5.6	2.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しよ来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	98.3	97.1	77.5	19.6	2.0	1.0	0.0
昨年度	98.4	96.6	86.5	10.1	3.4	0.0	0.0

② 社会

本年度	91.9	93.1	63.7	29.4	4.9	2.0	0.0
昨年度	92.5	95.5	71.9	23.6	4.5	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.8	99.0	85.3	13.7	1.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	87.6	12.4	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.9	83.3	41.2	42.2	14.7	2.0	0.0
昨年度	82.7	68.5	37.1	31.5	21.3	10.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	67.9	52.9	24.5	28.4	34.3	12.7	0.0
昨年度	67.5	74.2	32.6	41.6	23.6	2.2	0.0

⑥ 図工

本年度	72.5	55.9	21.6	34.3	30.4	13.7	0.0
昨年度	71.8	80.9	41.6	39.3	18.0	1.1	0.0

⑦ 体育

本年度	88.3	82.4	52.0	30.4	10.8	6.9	0.0
昨年度	89.0	84.3	59.6	24.7	10.1	5.6	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.7	97.1	78.4	18.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.9	83.1	15.7	1.1	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	88.8	87.3	55.9	31.4	7.8	4.9	0.0
昨年度	88.6	93.3	69.7	23.6	4.5	2.2	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.6	84.3	41.2	43.1	12.7	2.9	0.0
昨年度	82.9	85.4	56.2	29.2	12.4	2.2	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.8	86.3	41.2	45.1	9.8	3.9	0.0
昨年度	86.1	89.9	58.4	31.5	7.9	2.2	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	93.4	93.1	59.8	33.3	5.9	1.0	0.0
昨年度	91.9	95.5	73.0	22.5	3.4	1.1	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	96.0	96.1	74.5	21.6	2.9	1.0	0.0
昨年度	95.2	94.4	88.8	5.6	5.6	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	3.3	4.8	15.6	30.2	19.3	10.7	6.1	6.4	0.1
	本校	5.9	1.0	5.9	20.6	32.4	14.7	10.8	2.9	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	3.9	5.4	16.4	30.8	18.7	10.3	4.8	5.6	0.1
	本校	6.7	3.4	1.1	7.9	49.4	18.0	5.6	6.7	1.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	5.5	7.3	17.9	26.3	12.2	7.9	3.5	9.7	0.1
	本校	9.8	2.9	4.9	22.5	29.4	6.9	9.8	1.0	12.7	0.0
昨年度	宇都宮市	12.0	5.6	8.2	20.6	25.0	10.9	7.4	2.7	7.4	0.2
	本校	15.7	7.9	12.4	22.5	23.6	7.9	4.5	2.2	3.4	0.0

(6) ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	96.1	49.0	47.1	3.9	0.0	0.0
昨年度	93.5	98.9	79.8	19.1	1.1	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	92.7	93.1	50.0	43.1	6.9	0.0	0.0
昨年度	92.1	94.4	55.1	39.3	5.6	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事している。

本年度	92.1	94.1	55.9	38.2	4.9	1.0	0.0
昨年度	90.7	96.6	64.0	32.6	3.4	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.5	95.1	60.8	34.3	4.9	0.0	0.0
昨年度	93.2	97.8	68.5	29.2	2.2	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.5	85.3	45.1	40.2	11.8	2.9	0.0
昨年度	79.4	80.9	46.1	34.8	15.7	3.4	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.9	73.5	33.3	40.2	20.6	5.9	0.0
昨年度	69.2	74.2	28.1	46.1	22.5	3.4	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	80.4	78.4	31.4	47.1	18.6	2.9	0.0
昨年度	79.8	79.8	30.3	49.4	19.1	1.1	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	91.5	91.2	41.2	50.0	6.9	2.0	0.0
昨年度	90.2	94.4	60.7	33.7	5.6	0.0	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.9	81.4	31.4	50.0	14.7	3.9	0.0
昨年度	80.8	86.5	33.7	52.8	13.5	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	80.7	74.5	38.2	36.3	13.7	11.8	0.0
昨年度	80.7	82.0	52.8	29.2	13.5	4.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.5	85.3	57.8	27.5	10.8	3.9	0.0
昨年度	90.2	95.5	74.2	21.3	3.4	1.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.9	91.2	62.7	28.4	5.9	2.9	0.0
昨年度	93.4	97.8	78.7	19.1	2.2	0.0	0.0

⑤ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	95.6	95.1	57.8	37.3	2.9	2.0	0.0
昨年度	95.3	98.9	75.3	23.6	1.1	0.0	0.0

⑥ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.4	98.0	76.5	21.6	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	85.4	14.6	0.0	0.0	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	80.4	35.3	45.1	16.7	2.9	0.0
昨年度	78.2	64.0	31.5	32.6	30.3	5.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.5	54.9	11.8	43.1	36.3	8.8	0.0
昨年度	61.4	60.7	11.2	49.4	30.3	9.0	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方を参考にしている。

本年度	86.2	88.2	42.2	46.1	8.8	2.9	0.0
昨年度	87.0	89.9	55.1	34.8	7.9	2.2	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	66.0	58.8	28.4	30.4	30.4	10.8	0.0
昨年度	61.4	53.9	20.2	33.7	36.0	10.1	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	59.1	51.0	12.7	38.2	26.5	22.5	0.0
昨年度	58.9	46.1	20.2	25.8	25.8	28.1	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.4	96.1	78.4	17.6	3.9	0.0	0.0
昨年度	96.1	98.9	82.0	16.9	0.0	1.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	90.0	88.2	59.8	28.4	9.8	2.0	0.0
昨年度	88.9	88.8	51.7	37.1	10.1	1.1	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	53.4	46.1	11.8	34.3	38.2	15.7	0.0
昨年度	49.9	50.6	15.7	34.8	39.3	10.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	71.0	63.7	31.4	32.4	25.5	10.8	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.9	72.5	33.3	39.2	18.6	8.8	0.0
昨年度	73.2	73.0	34.8	38.2	19.1	7.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.8	88.2	64.7	23.5	6.9	4.9	0.0
昨年度	86.3	91.0	73.0	18.0	7.9	1.1	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	77.2	74.5	27.5	47.1	16.7	7.8	1.0
昨年度	75.4	79.8	36.0	43.8	18.0	2.2	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.6	86.3	57.8	28.4	9.8	3.9	0.0
昨年度	86.1	94.4	61.8	32.6	4.5	1.1	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.1	78.4	42.2	36.3	15.7	5.9	0.0
昨年度	83.2	87.6	46.1	41.6	9.0	3.4	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.3	61.8	20.6	41.2	29.4	8.8	0.0
昨年度	69.7	73.0	38.2	34.8	20.2	6.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.2	82.4	48.0	34.3	12.7	4.9	0.0
昨年度	87.1	86.5	61.8	24.7	10.1	3.4	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	67.9	63.7	32.4	31.4	28.4	7.8	0.0
昨年度	71.1	66.3	31.5	34.8	22.5	11.2	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.9	67.6	36.3	31.4	27.5	4.9	0.0
昨年度	77.2	75.3	42.7	32.6	16.9	7.9	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	82.7	77.5	49.0	28.4	14.7	7.8	0.0
昨年度	80.8	74.2	48.3	25.8	19.1	6.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- 「勉強が好き」と肯定的に回答している児童の割合は、市を約13%下回っている。算数以外の教科は、全て肯定的回答が市を下回っているが、「学校の授業がどのくらい分かりますか。」という設問に対しては、97%の児童が肯定的回答をしており、市を約2ポイント上回っている。学習内容定着度調査の結果でも、すべての教科で市の平均回答率を上回っており、学習内容は身に付いていると思われる。学習への関心を高め、意欲的に学ぼうとする意欲を高める手立てを考えていきたい。
- 学校の授業以外にどのくらい学習に取り組んでいるかの設問では、1時間が32.4%と最も多く、市の傾向とほぼ同じである。しかし、2番目に多い時間が市では1時間30分で約20%あるのに対し、本校では30分くらいが約20%である。このことから、市と比べて、平日の家庭学習時間が少ないと言える。一方、土日の学習時間は、3時間以上の児童が12.7%と市を約3ポイント上回るなど、土日に集中して取り組む児童の割合が多いようだ。
- 授業の取り組みについての設問では、ほとんどの設問で肯定的解答の割合が市を上回っている。特に「グループの話し合いに進んで参加している。」「自分の考えを根拠をあげながら話すことができる。」については、市を約4ポイント上回っている。全体的に、授業への取り組みは良好と言える。
- 学習に対する気持ちや態度についての設問の中で、「将来の仕事についての希望を持っている学習している」の肯定回答率は74.5%で市より約6ポイント低く、さらに「まったくあてはまらない」と回答している児童が11.8%もいて、昨年度より約7ポイントも高い。また、「学習していておもしろい、楽しいと思うことがある。」という設問の肯定回答率も市より約7ポイント低い。一方で、「自分の力をのばしたい」「将来の仕事や生活に役立つと思う」と考えている児童は多いので、学ぶことの楽しさを感じられるような授業の工夫や学習の仕方を伝えていく。
- 学習の仕方や家庭での学習についての設問では、教科書などをきちんと家に持ち帰り、次の日の学校の用意がしっかりできている児童の割合が高いことがわかる。
- 「授業で習ったことをその日のうちに復習する」や「新しく習ったことは、何度も繰り返し練習している」の肯定回答率が低く、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」児童も63.7%で市を約7ポイント下回っている。宿題をきちんとやれている児童は市の肯定割合とほとんど差はないことから、やらなくてはならないことは真面目に取り組むが、自主的に学習に取り組む姿勢が弱いと言える。
- 世の中のことへの興味関心についての設問では、全体的に肯定回答率が市を下回っている。授業の中で、社会の出来事や文化・芸術への関心を高めるような題材や体験活動を取り入れ、情操を豊かにしたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	97.1	79.4	17.6	2.0	1.0	0.0
昨年度	93.5	89.9	65.2	24.7	7.9	2.2	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	93.1	60.8	32.4	4.9	2.0	0.0
昨年度	94.4	94.4	60.7	33.7	5.6	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.5	93.1	60.8	32.4	5.9	1.0	0.0
昨年度	89.9	89.9	68.5	21.3	7.9	2.2	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.6	93.1	45.1	48.0	4.9	2.0	0.0
昨年度	87.8	85.4	53.9	31.5	10.1	4.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.7	94.1	41.2	52.9	4.9	1.0	0.0
昨年度	90.8	88.8	47.2	41.6	10.1	1.1	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	98.0	62.7	35.3	2.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	97.8	74.2	23.6	2.2	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.4	14.9	16.7	25.1	12.3	4.0	2.3	0.9	1.4	0.0
	本校	24.5	11.8	16.7	23.5	12.7	5.9	2.0	1.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	25.3	14.8	16.9	24.0	10.7	3.3	2.3	0.9	1.8	0.0
	本校	34.8	12.4	23.6	14.6	7.9	2.2	3.4	1.1	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.7	12.8	10.2	16.5	11.8	4.9	3.9	1.6	2.6	0.0
	本校	24.5	10.8	11.8	21.6	13.7	5.9	6.9	1.0	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	38.3	12.5	9.9	16.1	10.8	3.8	3.5	1.6	3.4	0.0
	本校	31.5	9.0	18.0	21.3	10.1	3.4	1.1	2.2	3.4	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	1.7	2.6	8.8	22.3	15.1	17.9	8.0	18.2	0.0
	本校	3.9	0.0	1.0	12.7	20.6	11.8	18.6	5.9	25.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	1.6	2.3	8.5	20.1	14.9	17.6	8.1	21.8	0.0
	本校	1.1	1.1	2.2	7.9	18.0	13.5	13.5	15.7	27.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	1.5	1.3	5.3	13.4	13.0	20.0	11.1	30.6	0.1
	本校	3.9	0.0	2.0	3.9	13.7	9.8	19.6	7.8	39.2	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	1.1	1.2	4.7	11.9	11.8	18.7	10.9	35.7	0.1
	本校	2.2	0.0	1.1	3.4	12.4	6.7	14.6	13.5	46.1	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	28.4	3.8	4.5	13.7	18.0	8.7	6.4	2.7	6.9	0.2
	本校	9.8	32.4	0.0	4.9	15.7	10.8	8.8	6.9	1.0	9.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	27.1	4.0	5.2	14.5	18.4	8.0	7.0	2.7	7.6	0.0
	本校	3.4	23.6	2.2	1.1	15.7	19.1	11.2	5.6	4.5	13.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	22.7	2.9	3.5	10.5	16.0	9.3	11.0	4.0	13.5	0.1
	本校	9.8	24.5	2.0	2.9	7.8	16.7	4.9	9.8	4.9	15.7	1.0
昨年度	宇都宮市	5.5	21.7	3.7	3.8	10.5	16.4	9.0	10.8	4.2	14.4	0.0
	本校	4.5	15.7	1.1	2.2	18.0	12.4	4.5	9.0	4.5	28.1	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	2.2	21.3	47.2	21.7	4.4	1.0	0.9	0.4
	本校	0.0	2.9	22.5	42.2	31.4	1.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	0.9	1.6	22.3	46.7	22.2	4.3	0.8	1.1	0.1
	本校	2.2	2.2	14.6	50.6	20.2	4.5	1.1	4.5	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	2.2	4.2	21.0	43.5	25.4	1.6	0.2	0.2	0.0
	本校	1.0	2.9	2.9	22.5	37.3	32.4	1.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.5	1.8	4.1	19.3	46.0	25.3	1.6	0.2	0.3	0.0
	本校	3.4	1.1	3.4	24.7	40.4	24.7	1.1	1.1	0.0	0.0

(11) ア あなた自身のことについて

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.3	77.5	53.9	23.5	11.8	9.8	1.0
昨年度	85.5	89.9	62.9	27.0	5.6	4.5	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	84.9	83.3	38.2	45.1	9.8	5.9	1.0
昨年度	84.6	86.5	52.8	33.7	11.2	2.2	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	87.8	92.2	42.2	50.0	5.9	2.0	0.0
昨年度	86.2	87.6	53.9	33.7	11.2	1.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	86.1	91.2	36.3	54.9	7.8	1.0	0.0
昨年度	85.4	89.9	52.8	37.1	7.9	2.2	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.3	95.1	55.9	39.2	3.9	1.0	0.0
昨年度	92.7	93.3	70.8	22.5	6.7	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.0	99.0	80.4	18.6	0.0	1.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	88.8	11.2	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	99.0	77.5	21.6	0.0	1.0	0.0
昨年度	97.6	96.6	86.5	10.1	3.4	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.1	81.4	38.2	43.1	15.7	2.9	0.0
昨年度	85.4	84.3	38.2	46.1	12.4	3.4	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.9	94.1	76.5	17.6	3.9	2.0	0.0
昨年度	93.1	94.4	75.3	19.1	4.5	1.1	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.7	97.1	78.4	18.6	2.0	1.0	0.0
昨年度	97.4	98.9	86.5	12.4	1.1	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.9	97.1	80.4	16.7	1.0	2.0	0.0
昨年度	97.5	98.9	86.5	12.4	1.1	0.0	0.0

⑫ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	86.3	13.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	92.1	7.9	0.0	0.0	0.0

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.7	94.1	56.9	37.3	4.9	1.0	0.0
昨年度	90.3	91.0	47.2	43.8	6.7	2.2	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.6	89.2	52.0	37.3	9.8	1.0	0.0
昨年度	88.0	94.4	51.7	42.7	3.4	2.2	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.2	100.0	87.3	12.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.8	92.1	5.6	1.1	1.1	0.0

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	73.3	63.7	37.3	26.5	23.5	12.7	0.0
昨年度	72.0	67.4	47.2	20.2	16.9	15.7	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	43.9	45.1	21.6	23.5	31.4	23.5	0.0
昨年度	45.5	50.6	24.7	25.8	21.3	28.1	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	80.1	83.3	51.0	32.4	10.8	5.9	0.0
昨年度	78.8	85.4	57.3	28.1	9.0	5.6	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.4	89.2	40.2	49.0	8.8	1.0	1.0
昨年度	86.4	88.8	37.1	51.7	9.0	2.2	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.3	92.2	68.6	23.5	4.9	2.9	0.0
昨年度	86.9	89.9	67.4	22.5	7.9	2.2	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.5	99.0	77.5	21.6	1.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	96.6	87.6	9.0	3.4	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.6	97.1	82.4	14.7	2.9	0.0	0.0
昨年度	96.8	98.9	87.6	11.2	1.1	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	99.0	76.5	22.5	1.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	97.8	88.8	9.0	1.1	1.1	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	86.3	68.6	17.6	11.8	2.0	0.0
昨年度	89.3	91.0	78.7	12.4	4.5	4.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.7	76.5	52.9	23.5	12.7	10.8	0.0
昨年度	77.6	77.5	49.4	28.1	10.1	12.4	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	91.9	88.2	63.7	24.5	9.8	2.0	0.0
昨年度	91.4	96.6	71.9	24.7	2.2	1.1	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応えんしてくれる。

本年度	90.1	86.3	62.7	23.5	9.8	2.9	1.0
昨年度	89.4	88.8	60.7	28.1	7.9	3.4	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.0	93.1	70.6	22.5	4.9	2.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	90.9	90.2	57.8	32.4	6.9	2.9	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑦ 家の人は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	86.1	88.2	59.8	28.4	8.8	2.9	0.0
昨年度	85.1	87.6	67.4	20.2	7.9	4.5	0.0

⑧ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.1	89.2	65.7	23.5	5.9	4.9	0.0
昨年度	90.5	89.9	71.9	18.0	7.9	2.2	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.5	74.5	38.2	36.3	19.6	5.9	0.0
昨年度	66.2	62.9	36.0	27.0	20.2	16.9	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	80.0	78.4	37.3	41.2	15.7	5.9	0.0
昨年度	77.8	68.5	43.8	24.7	24.7	6.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	74.9	67.6	47.1	20.6	19.6	12.7	0.0
昨年度	71.7	69.7	46.1	23.6	15.7	14.6	0.0

④ 夜は決まった時間に起きている。

本年度	63.9	66.7	32.4	34.3	23.5	9.8	0.0
昨年度	62.6	67.4	37.1	30.3	15.7	16.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	68.7	70.6	47.1	23.5	11.8	17.6	0.0
昨年度	70.4	73.0	55.1	18.0	11.2	15.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- あいさつについては、「よくしている」が家の人に対しては79%と高いが、学校や地域では60%ほどで低くなっている。いつでもどこでも誰に対してもあいさつができるように、あいさつ運動や日々の指導を充実させていきたい。また、最上級生としての自覚を持たせ、下級生の手本となれるように指導・支援していきたい。
- 学校生活に満足しているかという問いの肯定割合が約93%で、昨年より約8%ほど高くなっている。
- 読書に関しては、「ほとんど読まない」と答えた子が、平日で約10%、休みの日で約7%と減っており、子供たちが普段から読書に親しんでいる様子が伺える。引き続き読書指導に力を入れていきたい。
- テレビ、ビデオ、DVDの視聴については、「2時間以上見ている」と答えた子が、平日で約25%、休みの日で約39%となっておりどちらも市の平均を上回っている。余暇の過ごし方には様々な方法があることを知らせ、時間を有効に活用できるように、保護者とも連携しながら指導していきたい。
- テレビゲームやパソコンゲームについて、「2時間以上している」と答えた子が、平日で約17.7%、休みの日で30.4%おり、いずれも市の平均を上回っている。テレビ、ビデオ、DVDと同様に、保護者と連携し、有効な時間の活用を心掛けさせていきたい。
- 平日の就寝時間について、「11時ごろ寝る」と答えた子が約31%おり、昨年度や市の平均と比べて10%ほど高くなっている。このことは児童の健康面にも影響していると考えられる。早寝、早起きの励行を推奨し、十分な睡眠時間を確保できるように、家庭にも連絡して指導していきたい。
- 自分自身について、「将来の夢や目標をもっているか」の問いに対して、肯定割合が約78%で、昨年度や市の平均を下回っている。自己理解を深めたり、自分は何に向いているかや職業にはどんなものがあるか等のことについての知識を増やしていけるよう、指導・支援していきたい。
- 「家の人といっしょに過ごすことは楽しいか」という問いに対しては、「あまりあてはまらない」と答えた子が約10%おり、昨年を大きく上回っている。発達段階を考えると家族以外と過ごす時間が増えてくる年齢だともいえるが、家族の意義や家族と過ごす時間の大切さ等も改めて考えさせていきたい。
- 家での過ごし方について、「本や新聞を読んでいるか」の問いの肯定割合が約75%、「家の手伝いをしているか」の問いの肯定割合が約78%と、共に昨年を上回っている。ぜひ継続させていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.1	24.1	19.3	0.6
	本校	46.1	33.3	17.6	2.9
昨年度	宇都宮市	63.3	21.5	14.5	0.7
	本校	62.9	20.2	15.7	1.1

(2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.7	86.5	86.5	11.5	1.9
昨年度		77.0	84.4	84.4	15.6	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.8	73.1	73.1	26.9	0.0
昨年度		75.5	78.1	78.1	21.9	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.1	92.3	92.3	5.8	1.9
昨年度		92.6	96.9	96.9	3.1	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.8	21.6	15.2	11.6	5.1	4.9	0.8
	本校	42.3	19.2	21.2	15.4	1.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	42.7	22.8	13.3	10.5	3.9	5.9	1.0
	本校	53.1	15.6	18.8	6.3	0.0	6.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.6	11.4	23.5	13.9	3.3	3.2	2.2
	本校	46.2	15.4	15.4	21.2	1.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	46.3	11.3	18.4	12.1	4.0	4.6	3.3
	本校	65.6	15.6	9.4	3.1	0.0	6.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- 携帯・スマートフォンを持っている児童の割合は、50.9%で市の割合を7.5ポイント上回っており、所持率が高い。
- 「フィルタリングをしている」と回答した児童が86.5%で市の割合を7.8ポイント上回っているのに対し、「ルールを決めている」や「個人情報を載せないように気をつけている」児童は、それぞれ6.7ポイントと1.8ポイント、市の割合を下回った。児童並びに保護者に対して「情報モラル」の重要性を継続して啓発していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.8	86.3	60.8	25.5	7.8	4.9	1.0
昨年度	84.3	85.4	64.0	21.3	6.7	7.9	0.0

② 運動をすることは大切だと思う。

本年度	96.5	99.0	76.5	22.5	0.0	1.0	0.0
昨年度	95.6	94.4	83.1	11.2	4.5	1.1	0.0

③ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	73.4	78.4	46.1	32.4	18.6	2.9	0.0
昨年度	72.6	71.9	50.6	21.3	16.9	11.2	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.6	77.5	47.1	30.4	15.7	6.9	0.0
昨年度	75.3	70.8	44.9	25.8	19.1	10.1	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	90.5	96.1	64.7	31.4	3.9	0.0	0.0
昨年度	89.2	92.1	71.9	20.2	4.5	3.4	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.1	17.6	0.9	0.3	0.1
	本校	84.3	15.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	79.4	19.0	1.1	0.5	0.0
	本校	83.1	16.9	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.4	8.1	3.3	1.2	0.0
	本校	95.1	2.9	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.6	8.3	2.9	1.1	0.0
	本校	85.4	9.0	2.2	3.4	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている (好ききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.3	32.0	9.9	4.7	0.1
	本校	55.9	30.4	10.8	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	51.2	33.8	10.2	4.7	0.0
	本校	50.6	29.2	15.7	4.5	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.2	78.4	51.0	27.5	9.8	11.8	0.0
昨年度	70.9	67.4	43.8	23.6	15.7	15.7	1.1

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.9	93.1	76.5	16.7	5.9	1.0	0.0
昨年度	93.0	92.1	83.1	9.0	4.5	3.4	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	94.1	84.3	9.8	3.9	2.0	0.0
昨年度	93.7	93.3	80.9	12.4	2.2	4.5	0.0

⑨ 正しいし勢で食事をしている。

本年度	86.4	85.3	44.1	41.2	9.8	4.9	0.0
昨年度	85.4	84.3	51.7	32.6	11.2	4.5	0.0

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	89.7	91.2	76.5	14.7	4.9	3.9	0.0
昨年度	88.4	85.4	66.3	19.1	6.7	7.9	0.0

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	86.6	90.2	50.0	40.2	7.8	2.0	0.0
昨年度	84.6	86.5	56.2	30.3	10.1	3.4	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	99.0	94.1	4.9	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.8	89.9	7.9	2.2	0.0	0.0

⑬ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	98.0	88.2	9.8	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.8	85.4	12.4	0.0	2.2	0.0

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	87.0	89.2	53.9	35.3	7.8	2.9	0.0
昨年度	87.4	86.5	64.0	22.5	10.1	3.4	0.0

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	88.7	89.2	59.8	29.4	9.8	1.0	0.0
昨年度	88.4	93.3	65.2	28.1	3.4	3.4	0.0

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.1	83.3	60.8	22.5	12.7	3.9	0.0
昨年度	86.5	92.1	73.0	19.1	4.5	3.4	0.0

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	59.7	58.8	34.3	24.5	21.6	19.6	0.0
昨年度	59.0	59.6	37.1	22.5	22.5	18.0	0.0

⑱ 家の人や、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.6	87.3	55.9	31.4	8.8	3.9	0.0
昨年度	87.2	82.0	60.7	21.3	5.6	11.2	1.1

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	97.1	93.1	3.9	1.0	2.0	0.0
昨年度	97.6	96.6	93.3	3.4	2.2	1.1	0.0

⑳ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.5	98.0	94.1	3.9	1.0	1.0	0.0
昨年度	98.4	97.8	96.6	1.1	1.1	1.1	0.0

㉑ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.8	98.0	97.1	1.0	0.0	1.0	1.0
昨年度	98.6	97.8	97.8	0.0	1.1	1.1	0.0

㉒ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.2	86.3	58.8	27.5	10.8	2.0	1.0
昨年度	87.5	93.3	73.0	20.2	4.5	2.2	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	97.1	69.6	27.5	1.0	1.0	1.0
昨年度	96.6	94.4	77.5	16.9	3.4	2.2	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.3	96.1	72.5	23.5	2.9	0.0	1.0
昨年度	94.5	94.4	78.7	15.7	3.4	2.2	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.8	95.1	67.6	27.5	3.9	0.0	1.0
昨年度	95.4	93.3	77.5	15.7	4.5	2.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- 体力についての設問では、全ての設問において市の肯定割合を上回っている。今後も一人一人の目標・めあてを明確にし、ゲームを取り入れた体育の学習を行い、楽しみながら充実感や達成感を味わえる運動を継続して取り入れていきたい。
- 「毎日、朝食を食べている」の肯定割合は、95.1%と市の肯定割合を7.7ポイント上回っていたり、「食事のマナーについて関心がある」や「3食、きちんと食べることは大切」、「栄養バランスを考えて食べることは大切」などの設問では、肯定割合が 90%以上になっていたりと、食に関しての意識が高いといえる。今後も指導・支援していきたい。