

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.7	77.9	77.9	20.6	1.5
昨年度	88.5	87.2	87.2	11.5	1.3

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	80.0	72.1	72.1	27.9	0.0
昨年度	78.4	76.9	76.9	23.1	0.0

② さんすう

本年度	78.0	80.9	80.9	19.1	0.0
昨年度	77.9	78.2	78.2	21.8	0.0

③ 生かつ

本年度	91.4	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	90.3	89.7	89.7	10.3	0.0

④ 音がく

本年度	88.9	83.8	83.8	16.2	0.0
昨年度	88.7	80.8	80.8	19.2	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.1	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	92.3	92.3	92.3	7.7	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.6	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	92.1	92.3	92.3	7.7	0.0

⑦ どうとく

本年度	76.8	69.1	69.1	30.9	0.0
昨年度	75.5	64.1	64.1	35.9	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	87.5	83.8	83.8	16.2	0.0
昨年度	87.7	70.5	70.5	25.6	3.8

⑨ かいわか(ことばのじかん)

本年度	86.4	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	85.9	78.2	78.2	21.8	0.0

⑩ かいわか(えいかいわのじかん)

本年度	89.3	86.8	86.8	13.2	0.0
昨年度	89.4	89.7	89.7	10.3	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	13.7	19.3	27.0	15.6	8.3	4.0	3.0	3.9	1.1
	本校	7.4	25.0	23.5	22.1	5.9	5.9	0.0	5.9	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	14.3	18.3	25.7	16.5	7.9	4.2	3.2	3.7	0.7
	本校	6.4	23.1	14.1	19.2	10.3	5.1	7.7	6.4	6.4	1.3

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.3	17.9	17.8	19.7	11.7	5.1	3.1	2.1	3.3	1.0
	本校	14.7	23.5	17.6	22.1	7.4	5.9	4.4	1.5	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	17.9	17.2	19.1	11.8	4.5	3.0	2.2	3.2	0.9
	本校	20.5	14.1	15.4	14.1	17.9	6.4	0.0	6.4	3.8	1.3

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	89.6	92.3	92.3	7.7	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	84.4	80.9	80.9	19.1	0.0
昨年度	82.5	84.6	84.6	15.4	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	94.4	91.2	91.2	8.8	0.0
昨年度	93.1	97.4	97.4	2.6	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	93.0	88.5	88.5	11.5	0.0

⑤ グループなどでのななしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	83.8	86.8	86.8	13.2	0.0
昨年度	82.9	79.5	79.5	20.5	0.0

【イ ベんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.8	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	87.1	89.7	89.7	9.0	1.3

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	82.9	76.5	76.5	23.5	0.0
昨年度	81.5	87.2	87.2	11.5	1.3

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.1	86.8	86.8	13.2	0.0
昨年度	96.2	92.3	92.3	7.7	0.0

【ウ ベんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.0	85.3	85.3	14.7	0.0
昨年度	84.9	87.2	87.2	12.8	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	83.3	85.3	85.3	14.7	0.0
昨年度	82.7	84.6	84.6	15.4	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.1	91.2	91.2	8.8	0.0
昨年度	94.5	96.2	96.2	3.8	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.9	95.6	95.6	2.9	1.5
昨年度	95.9	97.4	97.4	2.6	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

本年度	91.8	91.2	91.2	8.8	0.0
昨年度	92.1	94.9	94.9	5.1	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.5	63.2	63.2	36.8	0.0
昨年度	63.2	47.4	47.4	52.6	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.6	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	92.6	88.5	88.5	11.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- 「勉強が好きか」の問いの肯定割合については、77.9%と低く、市の肯定割合を約11ポイント下回っている。教科ごとに見ると、生活と図工は、肯定割合が90%以上と高く、自ら体験したり制作したりするような授業を好きと回答している児童が多かった。しかし、国語は、市の肯定割合を約8ポイント、道徳は、約7ポイント下回っている。今後は、授業のねらいや活動の目的を明確に伝え、発達の段階に応じた魅力ある授業づくりに努めていきたい。
- 家庭での勉強時間について、平日は市が「30分くらい」が多いのに対して、本校は「10分くらい」が最も多い。「宿題はきちんとやっているか」の問いについて、市と同程度の95.6%の児童が肯定的回答をしていることから考えると、宿題以外にも学習に取り組める余裕のある児童がいると思われる。個人差を考慮しながら、宿題の量を工夫したり、自主学習への取組を勧めたりしていく。
- 授業への取組については、学習のきまりや習慣が身に付いていると思われる。勉強に対する気持ちや態度についても意欲が感じられる。勉強に対してより興味をもったり、達成感を味わえるように指導したい。
- 「先生や友達の話最後まで聞く」ことについての肯定割合は1.2ポイント、市の割合をわずかに下回る。今後とも、話の聞き方を繰り返し指導するとともに、ペアなど少人数での話合いの場をさらに設定し、児童が自分の考えをもって、自信をもって話し合いに参加できるような工夫をしていく。
- 家での勉強については、いずれも市の肯定割合と同程度の回答である。学習の準備や宿題、持ち物については、習慣化されてきていると思われる。引き続き家庭に協力をお願いし、連携していく。
- 「ふだんからふしぎだなとおもうことがありますか」という問いの市の肯定割合が68.5%に比べ、本校は63.2%と低い。授業で、児童の疑問や問いを取り上げたり、世の中の出来事などを話題にしたりするなどして、身の回りのことに興味・関心をもてるような働きかけをする。
- 「いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいか」の問いの肯定割合は、98.5%と高く、市の肯定割合より約5ポイント高い。朝の読書の時間や家読の推奨、読み聞かせなどの本校の取組により、楽しく読書に取り組む児童が増えていると考えられる。

## 2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	91.2	89.7	89.7	10.3	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	90.4	96.2	96.2	3.8	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	72.1	72.1	27.9	0.0
昨年度	84.0	83.3	83.3	16.7	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	83.8	83.8	16.2	0.0
昨年度	90.3	84.6	84.6	15.4	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.1	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	92.1	92.3	92.3	7.7	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	22.3	19.9	20.2	11.3	4.4	2.3	1.7	4.0	0.6
	本校	2.9	22.1	19.1	14.7	16.2	7.4	1.5	7.4	8.8	0.0
昨年度	宇都宮市	12.9	24.3	18.6	20.5	10.7	4.3	2.4	2.0	3.7	0.6
	本校	15.4	21.8	21.8	20.5	3.8	7.7	1.3	3.8	3.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.8	20.6	14.4	15.0	9.1	3.8	2.2	2.3	4.2	0.6
	本校	10.3	13.2	20.6	22.1	14.7	2.9	0.0	10.3	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	27.3	20.2	14.9	14.2	9.6	4.3	2.5	2.2	4.2	0.6
	本校	16.7	17.9	11.5	20.5	10.3	2.6	5.1	3.8	11.5	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゆぎょうがある月より日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.8	13.6	10.9	20.0	18.7	7.6	4.6	3.3	7.6	0.9
	本校	10.3	14.7	7.4	20.6	13.2	8.8	5.9	2.9	16.2	0.0
昨年度	宇都宮市	12.7	11.4	9.9	21.3	18.9	8.5	5.7	3.7	7.1	0.8
	本校	21.8	14.1	11.5	21.8	12.8	2.6	1.3	2.6	10.3	1.3

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	11.9	11.3	16.8	17.7	8.6	6.5	3.9	9.9	1.1
	本校	11.8	10.3	7.4	16.2	8.8	13.2	4.4	5.9	19.1	2.9
昨年度	宇都宮市	11.4	10.8	11.1	16.6	18.4	10.0	7.3	4.4	9.1	0.8
	本校	24.4	12.8	14.1	15.4	16.7	3.8	3.8	2.6	5.1	1.3

(8) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゆぎょうがある月より日から金曜日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.5	21.3	12.3	8.3	15.1	12.1	3.4	2.4	1.7	5.1	0.7
	本校	16.2	16.2	11.8	8.8	14.7	13.2	8.8	0.0	5.9	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	22.1	11.4	8.1	13.9	10.9	3.9	2.2	1.9	4.8	0.5
	本校	26.9	30.8	6.4	11.5	9.0	3.8	2.6	0.0	1.3	7.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	17.3	12.9	9.8	13.0	12.7	4.6	4.2	2.7	5.8	0.8
	本校	13.2	10.3	17.6	7.4	10.3	16.2	7.4	2.9	4.4	8.8	1.5
昨年度	宇都宮市	18.4	17.4	12.3	9.3	13.0	12.3	4.5	3.7	2.7	5.6	0.7
	本校	24.4	16.7	12.8	10.3	11.5	6.4	2.6	5.1	0.0	9.0	1.3

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.5	18.9	48.4	15.2	3.3	2.0	0.6	1.3	0.7
	本校	4.4	8.8	69.1	11.8	0.0	4.4	0.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	9.2	19.2	49.7	13.8	3.7	2.1	0.7	1.0	0.8
	本校	12.8	21.8	37.2	15.4	5.1	3.8	2.6	0.0	1.3

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.2	6.4	33.6	27.5	14.2	2.0	0.9	0.5	0.7
	本校	1.5	11.8	11.8	32.4	20.6	17.6	1.5	0.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.9	7.9	7.6	33.4	27.5	14.8	1.8	0.8	0.7	0.7
	本校	11.5	6.4	6.4	26.9	24.4	21.8	1.3	1.3	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.8	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	88.4	84.6	84.6	15.4	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.0	77.9	77.9	22.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	91.5	91.2	91.2	8.8	0.0
昨年度	91.4	88.5	88.5	11.5	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.5	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	98.0	94.9	94.9	5.1	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	97.1	97.1	1.5	1.5
昨年度	97.8	96.2	96.2	3.8	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	89.7	91.2	91.2	8.8	0.0
昨年度	88.0	92.3	92.3	6.4	1.3

⑦ 人とはなすことはたのしいですか。

本年度	94.2	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	93.9	93.6	93.6	5.1	1.3

⑧ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	98.0	96.2	96.2	3.8	0.0

⑨ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	98.9	98.7	98.7	1.3	0.0

⑩ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	98.7	97.4	97.4	2.6	0.0

⑪ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	92.9	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	92.6	94.9	94.9	3.8	1.3

⑫ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	98.5	98.7	98.7	1.3	0.0

⑬ お年よりにかんしゃのきもちをもっていますか。

本年度	96.1	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑭ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.4	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	89.5	96.2	96.2	3.8	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	90.9	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	90.0	88.5	88.5	10.3	1.3

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.3	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.8	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	98.1	97.4	97.4	2.6	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.8	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	91.9	94.9	94.9	5.1	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.6	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	97.2	96.2	96.2	3.8	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.8	79.4	79.4	20.6	0.0
昨年度	86.0	84.6	84.6	15.4	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.6	86.8	86.8	13.2	0.0
昨年度	78.8	80.8	80.8	17.9	1.3

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.5	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	90.1	91.0	91.0	9.0	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.9	70.6	70.6	29.4	0.0
昨年度	64.1	56.4	56.4	43.6	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.2	77.9	77.9	22.1	0.0
昨年度	72.9	69.2	69.2	29.5	1.3

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.9	76.5	76.5	23.5	0.0
昨年度	74.1	80.8	80.8	19.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

● 「先生や友達にあいさつする」ことや、「家庭でのあいさつ」について、市の肯定割合とおおむね同程度であるが、「地域で知っている人にあいさつすることについては72.1%と低くなっている。また、「あいさつや返事をするのが大切か」という項目の肯定割合は98.5%と高いことに対し、「家の人はあいさつや返事の大切さを教えてくれる」という項目については79.4%と低い割合になっている。これらのことから、あいさつは大切であるとの意識は高いが、家庭や学校内での実践にとどまっており、なかなか地域での実践に生かされていないと思われる。自分から進んであいさつをしている児童を賞賛するとともに、家庭での協力を呼び掛けていくことで、さらにあいさつがよくなるよう指導していきたい。

○ 休日の読書時間は、宇都宮市では、「ほとんど読まない」との回答が最も多かったが、本校では「30分位読んでいる」との回答が最も多かった。これは、「必読図書」の設定や「読書のあしあと」の使用、「家読」の効果と考えられる。引き続き、読書時間を確保できるよう支援していきたい。

○ 就寝時間については、午後10時過ぎに就寝する児童が約17%いるが、約82%の児童が午後9時までに就寝できている。また、「朝、自分で起きることができるか」については70.6%、「夜、決まった時間に寝ているか」については77.9%と、市の肯定割合を上回っている。さらに早寝早起きの習慣が身に付いていくように、児童や家庭に呼びかけていきたい。

○ 自分自身のことについて、将来の夢や目標を持っていたり(94.1%)、自分で決めたことは最後まで頑張っていたり(91.2%)する児童が多く、「人と話すことが楽しい」と97.1%の児童が回答している。自分の思いをしっかりと持ち、表現することができる児童が多いので、自分のよさを生かしながら友達とも協力して生活できるよう支援していきたい。

### 3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわ をもっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.7	11.9	3.6	4.8	1.0
	本校	88.2	8.8	2.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	83.3	-	9.6	5.5	1.5
	本校	80.8	-	10.3	9.0	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにならなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		76.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		72.1	80.0	80.0	20.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.3	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度		81.7	86.7	86.7	13.3	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		82.7	66.7	66.7	33.3	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんぎょう、ゲーム、どうがをみる、いえの人とのでんわやメールはのぞきません)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じか んよりみじかい	5 2じかん～3じか んよりみじかい	6 3じかんくらいかそ れよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.8	35.4	9.7	6.0	3.3	3.9	1.9
	本校	62.5	37.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	43.1	30.7	11.0	4.4	3.2	4.3	3.3
	本校	46.7	13.3	20.0	20.0	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.6	17.2	9.9	2.8	0.3	2.9	4.3
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	64.8	12.6	10.9	3.7	1.1	1.9	5.0
	本校	40.0	13.3	33.3	6.7	0.0	0.0	6.7

#### ■分析と今後の指導上の工夫

○ 携帯電話やスマートフォンについては、持っている児童の割合が市の平均をやや下回っている。また、携帯電話やスマートフォンを持っている児童の、フィルタリングの実施や使う時のルール、個人情報保護についての肯定割合が市を上回っている。これから学年が上がるにつれ、携帯電話やスマートフォンを持つ児童が多くなると予想されるので、低学年においても、しっかりとした情報教育が必要であると考える。

#### 4 あなたのたい力やけんこう、しよくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	97.7	97.4	97.4	2.6	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.5	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	75.3	70.5	70.5	28.2	1.3

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.6	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	86.3	79.5	79.5	20.5	0.0

(2) あなたのけんこうやしよくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.6	73.5	73.5	26.5	0.0
昨年度	75.8	78.2	78.2	19.2	2.6

② はみがきをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.8	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	93.8	97.4	97.4	2.6	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.2	94.1	94.1	4.4	1.5
昨年度	96.2	91.0	91.0	7.7	1.3

④ すききらいをしなないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	71.2	71.8	71.8	24.4	3.8

⑤ あさごはんはいえの人とっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.4	72.1	72.1	27.9	0.0
昨年度	75.0	69.2	69.2	29.5	1.3

⑥ ゆうごはんはいえの人とっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.1	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	93.9	89.7	89.7	5.1	5.1

⑦ しよくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.3	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	92.2	91.0	91.0	7.7	1.3

⑧ しよくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.2	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑨ しよくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.7	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	98.7	97.4	97.4	2.6	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	94.8	93.6	93.6	5.1	1.3

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.3	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	95.8	93.6	93.6	6.4	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	98.3	96.2	96.2	3.8	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	97.7	98.7	98.7	1.3	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	93.6	93.6	6.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「交通ルールを守る」ことについては、児童の肯定割合が98.5%で、市の肯定割合を上回っている。また、「自分や周りの人たちの安全に気を付ける」ことについては100%であり、安全に対する意識が高まっていることが分かる。今後も日頃の登下校指導等の、発達に応じた分かりやすい指導を継続していきたい。

○「食事のマナーに気を付けて食べているか」については、児童の肯定割合が92.6%で、市に比べて5.4ポイント上回っている。また、「食事のマナーを守って食べることは大切か」については肯定割合が100%である。このことから、食事のマナーに対する意識が高く、気を付けている児童が多いことが分かる。今後も、給食指導の充実や食育の推進をしていきたい。

○「運動することは大切か」の問いについては、市の肯定割合と同程度であり、「健康や体力に自信があるか」については、児童の肯定割合が94.1%で市の肯定割合を7.5ポイント上回っている。体育の時間や休み時間等を通して、多様な遊びを経験させたり、できる喜びを味わわせたりして、運動に親しませ、自信にもつなげていきたい。

●「朝・夕ご飯を家の人と一緒に食べているか」については、市の肯定割合とほぼ同程度だが、早寝早起きについては73.5%と市の割合を約4ポイント下回っている。家庭での協力を仰ぎながら、児童に早寝早起きの習慣が身に付くよう支援していきたい。