

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても好き | 2<br>まあ好き | 3<br>あまり好きではない | 4<br>好きではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 66.1         | 70.8       | 23.1       | 47.7      | 18.5           | 10.8        | 0.0        |
| 昨年度 | 70.1         | 75.7       | 10.8       | 64.9      | 14.9           | 9.5         | 0.0        |

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく分かる | 2<br>だいたい分かる | 3<br>分からないことが多い | 4<br>ほとんど分からない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|--------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 92.8         | 95.4       | 40.0       | 55.4         | 4.6             | 0.0            | 0.0        |
| 昨年度 | 93.0         | 94.6       | 37.8       | 56.8         | 5.4             | 0.0            | 0.0        |

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても好き | 2<br>まあ好き | 3<br>あまり好きではない | 4<br>好きではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 66.5         | 60.0       | 13.8       | 46.2      | 29.2           | 10.8        | 0.0        |
| 昨年度 | 69.3         | 67.6       | 18.9       | 48.6      | 24.3           | 8.1         | 0.0        |

② 社会

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 61.6 | 47.7 | 15.4 | 32.3 | 38.5 | 13.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 67.9 | 71.6 | 20.3 | 51.4 | 21.6 | 6.8  | 0.0 |

③ 算数

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 65.9 | 80.0 | 52.3 | 27.7 | 12.3 | 7.7  | 0.0 |
| 昨年度 | 68.9 | 66.2 | 43.2 | 23.0 | 23.0 | 10.8 | 0.0 |

④ 理科

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.5 | 87.7 | 55.4 | 32.3 | 10.8 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.6 | 82.4 | 43.2 | 39.2 | 8.1  | 9.5 | 0.0 |

⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 74.5 | 86.2 | 52.3 | 33.8 | 12.3 | 1.5  | 0.0 |
| 昨年度 | 74.7 | 70.3 | 36.5 | 33.8 | 18.9 | 10.8 | 0.0 |

⑥ 図工

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.9 | 84.6 | 55.4 | 29.2 | 10.8 | 4.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.9 | 86.5 | 63.5 | 23.0 | 8.1  | 5.4 | 0.0 |

⑦ 体育

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.5 | 80.0 | 50.8 | 29.2 | 10.8 | 9.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.8 | 89.2 | 70.3 | 18.9 | 4.1  | 6.8 | 0.0 |

⑧ 家庭

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.6 | 92.3 | 55.4 | 36.9 | 6.2  | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.1 | 83.8 | 43.2 | 40.5 | 12.2 | 4.1 | 0.0 |

⑨ 道徳

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 71.0 | 72.3 | 30.8 | 41.5 | 23.1 | 4.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 74.2 | 67.6 | 29.7 | 37.8 | 24.3 | 8.1 | 0.0 |

⑩ 学級活動

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.9 | 86.2 | 61.5 | 24.6 | 12.3 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.3 | 94.6 | 63.5 | 31.1 | 4.1  | 1.4 | 0.0 |

⑪ 総合的な学習の時間

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.8 | 78.5 | 41.5 | 36.9 | 16.9 | 4.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.5 | 95.9 | 39.2 | 56.8 | 2.7  | 1.4 | 0.0 |

⑫ 英語

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 76.0 | 84.6 | 56.9 | 27.7 | 10.8 | 4.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.5 | 85.1 | 41.9 | 43.2 | 9.5  | 5.4 | 0.0 |

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても思う | 2<br>まあ思う | 3<br>あまり思わない | 4<br>思わない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------|-----------|------------|
| 本年度 | 97.0         | 95.4       | 76.9       | 18.5      | 1.5          | 1.5       | 1.5        |
| 昨年度 | 97.3         | 97.3       | 75.7       | 21.6      | 1.4          | 1.4       | 0.0        |

② 社会

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 95.1 | 98.5 | 80.0 | 18.5 | 1.5  | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.5 | 86.5 | 64.9 | 21.6 | 10.8 | 2.7 | 0.0 |

③ 算数

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.3 | 95.4 | 80.0 | 15.4 | 4.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.8 | 97.3 | 90.5 | 6.8  | 1.4 | 1.4 | 0.0 |

④ 理科

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.5 | 76.9 | 40.0 | 36.9 | 21.5 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.3 | 83.8 | 48.6 | 35.1 | 12.2 | 4.1 | 0.0 |

⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 62.9 | 56.9 | 27.7 | 29.2 | 27.7 | 15.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 64.6 | 67.6 | 32.4 | 35.1 | 17.6 | 14.9 | 0.0 |

⑥ 図工

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 68.1 | 55.4 | 32.3 | 23.1 | 30.8 | 13.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 68.8 | 63.5 | 25.7 | 37.8 | 27.0 | 9.5  | 0.0 |

⑦ 体育

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.9 | 75.4 | 50.8 | 24.6 | 23.1 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.3 | 85.1 | 52.7 | 32.4 | 9.5  | 5.4 | 0.0 |

⑧ 家庭

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 95.8 | 86.2 | 63.1 | 23.1 | 10.8 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.3 | 91.9 | 74.3 | 17.6 | 5.4  | 2.7 | 0.0 |

⑨ 道徳

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.0 | 87.7 | 70.8 | 16.9 | 7.7 | 4.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.6 | 93.2 | 70.3 | 23.0 | 5.4 | 1.4 | 0.0 |

⑩ 学級活動

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 81.7 | 73.8 | 40.0 | 33.8 | 15.4 | 10.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.2 | 78.4 | 40.5 | 37.8 | 16.2 | 5.4  | 0.0 |

⑪ 総合的な学習の時間

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.9 | 83.1 | 55.4 | 27.7 | 10.8 | 6.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.0 | 81.1 | 51.4 | 29.7 | 16.2 | 2.7 | 0.0 |

⑫ 英語

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.5 | 90.8 | 73.8 | 16.9 | 7.7 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.4 | 94.6 | 81.1 | 13.5 | 2.7 | 1.4 | 1.4 |

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゆくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんどしな<br>い | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くら<br>い | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くら<br>い | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 4.0              | 3.9         | 5.0         | 17.8        | 35.6        | 17.9               | 8.0         | 4.3                | 3.5        | 0.0        |
|     | 本校   | 4.6              | 7.7         | 0.0         | 23.1        | 36.9        | 10.8               | 6.2         | 6.2                | 4.6        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 3.7              | 3.3         | 5.5         | 18.4        | 35.3        | 18.4               | 8.9         | 3.6                | 2.8        | 0.0        |
|     | 本校   | 1.4              | 2.7         | 9.5         | 24.3        | 28.4        | 20.3               | 4.1         | 5.4                | 4.1        | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんどしな<br>い | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くら<br>い | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くら<br>い | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 10.2             | 4.8         | 7.9         | 19.8        | 26.9        | 13.6               | 7.4         | 3.8                | 5.6        | 0.1        |
|     | 本校   | 6.2              | 6.2         | 7.7         | 20.0        | 33.8        | 10.8               | 6.2         | 6.2                | 3.1        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 9.1              | 5.3         | 8.2         | 21.9        | 26.3        | 13.2               | 7.5         | 3.1                | 5.4        | 0.0        |
|     | 本校   | 8.1              | 4.1         | 8.1         | 28.4        | 27.0        | 9.5                | 4.1         | 2.7                | 8.1        | 0.0        |

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 92.1         | 98.5       | 43.1          | 55.4         | 1.5             | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 92.7         | 100.0      | 58.1          | 41.9         | 0.0             | 0.0          | 0.0        |

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.2 | 92.3 | 49.2 | 43.1 | 6.2 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.5 | 94.6 | 56.8 | 37.8 | 5.4 | 0.0 | 0.0 |

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.4 | 95.4 | 60.0 | 35.4 | 4.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.5 | 95.9 | 50.0 | 45.9 | 4.1 | 0.0 | 0.0 |

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 78.4 | 83.1 | 52.3 | 30.8 | 15.4 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.3 | 85.1 | 52.7 | 32.4 | 9.5  | 5.4 | 0.0 |

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 63.6 | 60.0 | 21.5 | 38.5 | 29.2 | 10.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 65.9 | 73.0 | 21.6 | 51.4 | 20.3 | 6.8  | 0.0 |

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 75.3 | 72.3 | 20.0 | 52.3 | 26.2 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.9 | 83.8 | 36.5 | 47.3 | 10.8 | 5.4 | 0.0 |

⑦ 授業を集中して受けている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.6 | 92.3 | 55.4 | 36.9 | 7.7  | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.1 | 89.2 | 44.6 | 44.6 | 10.8 | 0.0 | 0.0 |

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 79.4         | 76.9       | 30.8          | 46.2         | 18.5            | 4.6          | 0.0        |
| 昨年度 | 81.3         | 77.0       | 33.8          | 43.2         | 13.5            | 9.5          | 0.0        |

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 76.0 | 69.2 | 40.0 | 29.2 | 15.4 | 15.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.3 | 74.3 | 40.5 | 33.8 | 18.9 | 6.8  | 0.0 |

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.9 | 89.2 | 58.5 | 30.8 | 6.2 | 4.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.9 | 90.5 | 73.0 | 17.6 | 4.1 | 5.4 | 0.0 |

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.8 | 92.3 | 78.5 | 13.8 | 6.2 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.8 | 95.9 | 79.7 | 16.2 | 1.4 | 2.7 | 0.0 |

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.5 | 96.9 | 73.8 | 23.1 | 3.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.2 | 98.6 | 89.2 | 9.5  | 0.0 | 1.4 | 0.0 |

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 78.0         | 72.3       | 46.2          | 26.2         | 20.0            | 7.7          | 0.0        |
| 昨年度 | 79.0         | 67.6       | 25.7          | 41.9         | 24.3            | 8.1          | 0.0        |

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 60.4 | 50.8 | 12.3 | 38.5 | 35.4 | 13.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 60.8 | 51.4 | 13.5 | 37.8 | 33.8 | 14.9 | 0.0 |

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 51.0 | 38.5 | 15.4 | 23.1 | 38.5 | 23.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 55.9 | 54.1 | 29.7 | 24.3 | 28.4 | 17.6 | 0.0 |

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 77.5 | 66.2 | 26.2 | 40.0 | 23.1 | 10.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 65.0 | 74.3 | 45.9 | 28.4 | 13.5 | 12.2 | 0.0 |

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところ分かる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.7 | 87.7 | 58.5 | 29.2 | 9.2 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.3 | 91.9 | 67.6 | 24.3 | 6.8 | 1.4 | 0.0 |

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.7 | 87.7 | 63.1 | 24.6 | 7.7 | 4.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.7 | 85.1 | 51.4 | 33.8 | 6.8 | 8.1 | 0.0 |

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 84.8 | 60.0 | 26.2 | 33.8 | 29.2 | 10.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 63.3 | 67.6 | 35.1 | 32.4 | 20.3 | 12.2 | 0.0 |

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 77.3 | 52.3 | 18.5 | 33.8 | 38.5 | 9.2  | 0.0 |
| 昨年度 | 59.0 | 60.8 | 20.3 | 40.5 | 21.6 | 17.6 | 0.0 |

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 92.9         | 93.8       | 72.3          | 21.5         | 4.6             | 1.5          | 0.0        |
| 昨年度 | 93.8         | 89.2       | 68.9          | 20.3         | 9.5             | 1.4          | 0.0        |

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.2 | 84.6 | 58.5 | 26.2 | 10.8 | 4.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.7 | 91.9 | 71.6 | 20.3 | 8.1  | 0.0 | 0.0 |

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 48.5 | 53.8 | 20.0 | 33.8 | 24.6 | 21.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 51.2 | 40.5 | 6.8  | 33.8 | 33.8 | 25.7 | 0.0 |

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 65.4 | 56.9 | 30.8 | 26.2 | 27.7 | 15.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 66.6 | 64.9 | 35.1 | 29.7 | 18.9 | 16.2 | 0.0 |

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 71.6 | 66.2 | 23.1 | 43.1 | 24.6 | 9.2  | 0.0 |
| 昨年度 | 71.2 | 64.9 | 35.1 | 29.7 | 17.6 | 17.6 | 0.0 |

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.1 | 81.5 | 61.5 | 20.0 | 13.8 | 4.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.9 | 91.9 | 67.6 | 24.3 | 6.8  | 1.4 | 0.0 |

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.0 | 76.9 | 43.1 | 33.8 | 15.4 | 7.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.5 | 86.5 | 67.6 | 18.9 | 8.1  | 5.4 | 0.0 |

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 71.3         | 67.7       | 29.2          | 38.5         | 16.9            | 15.4         | 0.0        |
| 昨年度 | 76.0         | 82.4       | 41.9          | 40.5         | 9.5             | 8.1          | 0.0        |

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 69.6 | 58.5 | 24.6 | 33.8 | 26.2 | 15.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 72.8 | 73.0 | 47.3 | 25.7 | 16.2 | 10.8 | 0.0 |

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 83.6 | 73.8 | 38.5 | 35.4 | 15.4 | 10.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.4 | 89.2 | 63.5 | 25.7 | 5.4  | 5.4  | 0.0 |

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 54.2 | 41.5 | 13.8 | 27.7 | 35.4 | 23.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 61.5 | 55.4 | 24.3 | 31.1 | 31.1 | 13.5 | 0.0 |

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 72.5 | 73.8 | 33.8 | 40.0 | 15.4 | 10.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 75.8 | 74.3 | 40.5 | 33.8 | 20.3 | 5.4  | 0.0 |

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.7 | 67.7 | 49.2 | 18.5 | 24.6 | 7.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.2 | 79.7 | 63.5 | 16.2 | 13.5 | 6.8 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

○●「勉強が好きか」の肯定割合は、70.8%で市を4.7ポイント上回った。しかし、教科によっては差が見られた。算数は市を14.1ポイント上回ったのに対し、社会は13.9ポイント下回った。算数は少人数指導によりきめ細やかな指導が実践されたことが要因ではないかと思われる。一方、社会では社会的事象への興味関心を高められるような導入や資料の工夫をして、分かりやすい授業を展開することが大切であるとする。

●「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思うか」の肯定割合は、社会科以外の教科で市の肯定割合を下回った。また「将来の仕事について希望を持って学習している」の肯定割合は69.2%で市を6.8ポイント下回った。どの教科の学習も将来の自分のためであるという認識を高めるため、キャリア教育の充実を図っていききたい。将来の自分に対するビジョンを想像させ、将来に希望をもって生活できるよう指導していききたい。

○●1日当たりの学習時間に関する設問では、平日1時間程度と回答した児童が最も多く、市を1.3ポイント上回っている。しかし、30分以下と回答した児童は35.4%おり、市より4.7ポイント高い。家庭学習の定着が十分ではない児童には、個別に声をかけて学習を促したり、宿題だけではなくクロームブックを活用して学習できるような課題を与えたりするなどして、家庭学習の定着を図っていききたい。また、今後も家庭と連携を図りながら、家庭学習に取り組めるよう啓発していききたい。

○●授業への取組については、チャイム前着席の肯定割合は98.5%で市を6.4ポイント上回っていた。入学時からの継続指導の結果である。「話し合いへ進んで参加している」の肯定割合も市を4.7ポイント上回った。話し合いの形態を工夫して取り組んでいる成果だと考える。また、話を聞くことや授業への集中に関しても市を上回った。しかし、「自分の考えを根拠をあげながら話すことができる」「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている」の肯定割合は市を下回った。考えをまとめる学習に苦手意識を抱いている児童が多い。思考を高められるよう、学習のめあてや問いを工夫して授業を展開し、興味をもって考えを深められるよう継続指導中である。

●学習の仕方については、全ての項目の肯定割合が市を下回った。特に「調べたことをパソコンでまとめることができる」は24.8ポイント、「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えなどを伝えることができる」は25.0ポイント下回った。学習教材としてのクロームブックを生かすことができるよう、様々な教科で活用を図り、慣れさせていききたい。

○●家庭での学習については、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」の肯定割合は53.8%で市を5.3ポイント上回った。自主学習への取り組み方を継続指導した結果、授業の復習に取り組む児童が増加してきた。しかし、「自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいる」の肯定割合は56.9%で市を8.5ポイント下回った。先を見通して学習に取り組めるよう、継続指導していききたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 93.4         | 89.2       | 61.5        | 27.7                  | 6.2                    | 4.6        | 0.0        |
| 昨年度 | 94.1         | 94.6       | 73.0        | 21.6                  | 1.4                    | 4.1        | 0.0        |

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 93.9         | 95.4       | 63.1        | 32.3                  | 4.6                    | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 93.9         | 94.6       | 75.7        | 18.9                  | 5.4                    | 0.0        | 0.0        |

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 85.9         | 81.5       | 58.5        | 23.1                  | 10.8                   | 7.7        | 0.0        |
| 昨年度 | 87.9         | 89.2       | 52.7        | 36.5                  | 5.4                    | 5.4        | 0.0        |

(4) 学校生活に満足していますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても満足している | 2<br>だいたい満足して<br>いる | 3<br>あまり満足してい<br>ない | 4<br>満足していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|----------------|---------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 85.3         | 81.5       | 50.8           | 30.8                | 10.8                | 7.7          | 0.0        |
| 昨年度 | 86.5         | 93.2       | 60.8           | 32.4                | 2.7                 | 4.1          | 0.0        |

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく守っている | 2<br>どちらかといえ<br>ば守っている | 3<br>どちらかといえ<br>ば守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 93.8         | 89.2       | 38.5         | 50.8                   | 9.2                     | 1.5         | 0.0        |
| 昨年度 | 92.9         | 90.5       | 40.5         | 50.0                   | 9.5                     | 0.0         | 0.0        |

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく守っている | 2<br>どちらかといえ<br>ば守っている | 3<br>どちらかといえ<br>ば守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 97.3         | 92.3       | 58.5         | 33.8                   | 7.7                     | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 97.1         | 98.6       | 60.8         | 37.8                   | 1.4                     | 0.0         | 0.0        |

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど読まない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 23.9          | 15.8        | 17.5        | 24.8        | 10.4        | 3.5            | 2.0         | 0.5            | 1.6        | 0.0        |
|     | 本校   | 15.4          | 12.3        | 23.1        | 27.7        | 12.3        | 3.1            | 4.6         | 0.0            | 1.5        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 20.5          | 14.9        | 17.3        | 26.3        | 12.2        | 3.9            | 1.7         | 1.2            | 1.9        | 0.0        |
|     | 本校   | 20.3          | 16.2        | 21.6        | 28.4        | 4.1         | 1.4            | 2.7         | 1.4            | 4.1        | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど読まない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 38.5          | 11.8        | 11.0        | 16.3        | 11.0        | 4.2            | 3.1         | 1.3            | 2.7        | 0.0        |
|     | 本校   | 21.5          | 6.2         | 26.2        | 15.4        | 15.4        | 7.7            | 4.6         | 0.0            | 3.1        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 34.6          | 13.1        | 11.2        | 17.4        | 11.1        | 4.7            | 3.4         | 1.4            | 3.1        | 0.1        |
|     | 本校   | 23.0          | 14.9        | 20.3        | 24.3        | 9.5         | 2.7            | 1.4         | 0.0            | 4.1        | 0.0        |

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど見ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 4.2          | 1.9         | 3.2         | 12.4        | 23.6        | 15.5           | 14.2        | 7.1            | 17.7       | 0.1        |
|     | 本校   | 7.7          | 3.1         | 3.1         | 15.4        | 10.8        | 9.2            | 20.0        | 9.2            | 21.5       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 4.5          | 2.2         | 3.5         | 12.4        | 23.8        | 15.5           | 14.9        | 6.5            | 16.6       | 0.0        |
|     | 本校   | 4.1          | 2.7         | 1.4         | 14.9        | 16.2        | 18.9           | 12.2        | 4.1            | 25.7       | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど見ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 3.1          | 1.7         | 2.0         | 6.5         | 15.2        | 13.6           | 17.5        | 10.5           | 30.0       | 0.0        |
|     | 本校   | 6.2          | 1.5         | 1.5         | 10.8        | 15.4        | 6.2            | 15.4        | 9.2            | 33.8       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 3.0          | 1.7         | 2.4         | 5.9         | 15.3        | 14.6           | 17.8        | 10.4           | 28.9       | 0.1        |
|     | 本校   | 2.7          | 2.7         | 1.4         | 6.8         | 16.2        | 13.5           | 12.2        | 8.1            | 36.5       | 0.0        |

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>ほとんどしない | 3<br>10分くらい | 4<br>20分くらい | 5<br>30分くらい | 6<br>1時間くらい | 7<br>1時間30分くらい | 8<br>2時間くらい | 9<br>2時間30分くらい | 10<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 4.2         | 14.5         | 3.1         | 4.7         | 13.5        | 22.7        | 12.1           | 10.1        | 5.1            | 9.8         | 0.1        |
|     | 本校   | 1.5         | 12.3         | 3.1         | 6.2         | 13.8        | 20.0        | 9.2            | 10.8        | 6.2            | 16.9        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 4.5         | 13.7         | 3.5         | 4.2         | 15.2        | 22.9        | 12.4           | 10.0        | 5.3            | 8.2         | 0.1        |
|     | 本校   | 4.1         | 13.5         | 6.8         | 2.7         | 14.9        | 23.0        | 9.5            | 6.8         | 5.4            | 13.5        | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>ほとんどしない | 3<br>10分くらい | 4<br>20分くらい | 5<br>30分くらい | 6<br>1時間くらい | 7<br>1時間30分くらい | 8<br>2時間くらい | 9<br>2時間30分くらい | 10<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 4.0         | 9.2          | 2.5         | 3.0         | 8.1         | 18.1        | 12.7           | 14.4        | 8.0            | 19.8        | 0.1        |
|     | 本校   | 1.5         | 12.3         | 1.5         | 3.1         | 7.7         | 13.8        | 10.8           | 18.5        | 6.2            | 24.6        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 4.5         | 8.4          | 2.6         | 2.9         | 9.2         | 18.1        | 13.1           | 14.3        | 7.8            | 18.9        | 0.1        |
|     | 本校   | 4.1         | 9.5          | 4.1         | 5.4         | 10.8        | 17.6        | 10.8           | 13.5        | 1.4            | 23.0        | 0.0        |

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

|     |      | 1<br>8時より前 | 2<br>8時ごろ | 3<br>9時ごろ | 4<br>10時ごろ | 5<br>11時ごろ | 6<br>12時ごろ | 7<br>1時ごろ | 8<br>1時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 1.6        | 4.0       | 35.0      | 43.0       | 12.5       | 2.4        | 0.6       | 0.4        | 0.4        |
|     | 本校   | 0.0        | 3.1       | 44.6      | 32.3       | 16.9       | 1.5        | 0.0       | 1.5        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 1.0        | 3.4       | 34.2      | 44.2       | 12.6       | 2.9        | 0.4       | 0.6        | 0.6        |
|     | 本校   | 2.7        | 6.8       | 25.7      | 52.7       | 5.4        | 2.7        | 0.0       | 2.7        | 1.4        |

② 学校がある日の起きる時間について

|     |      | 1<br>5時より前 | 2<br>5時ごろ | 3<br>5時30分ごろ | 4<br>6時ごろ | 5<br>6時30分ごろ | 6<br>7時ごろ | 7<br>7時30分ごろ | 8<br>8時ごろ | 9<br>8時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 2.7        | 2.9       | 5.8          | 25.8      | 42.4         | 18.1      | 1.4          | 0.2       | 0.5        | 0.1        |
|     | 本校   | 1.5        | 3.1       | 7.7          | 32.3      | 36.9         | 15.4      | 0.0          | 0.0       | 3.1        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 2.1        | 2.9       | 6.2          | 24.9      | 43.3         | 19.1      | 1.1          | 0.2       | 0.2        | 0.1        |
|     | 本校   | 0.0        | 1.4       | 5.4          | 31.1      | 40.5         | 20.3      | 1.4          | 0.0       | 0.0        | 0.0        |

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 80.8         | 69.2       | 41.5          | 27.7         | 16.9            | 13.8         | 0.0        |
| 昨年度 | 82.5         | 82.4       | 66.2          | 16.2         | 9.5             | 8.1          | 0.0        |

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.6 | 83.1 | 49.2 | 33.8 | 7.7  | 9.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.0 | 87.8 | 50.0 | 37.8 | 10.8 | 1.4 | 0.0 |

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.1 | 70.8 | 43.1 | 27.7 | 26.2 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.8 | 78.4 | 45.9 | 32.4 | 17.6 | 4.1 | 0.0 |

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.0 | 75.4 | 35.4 | 40.0 | 16.9 | 7.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.9 | 85.1 | 37.8 | 47.3 | 9.5  | 5.4 | 0.0 |

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.6 | 92.3 | 69.2 | 23.1 | 7.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.1 | 95.9 | 73.0 | 23.0 | 2.7 | 1.4 | 0.0 |

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.3 | 98.5  | 86.2 | 12.3 | 1.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.8 | 100.0 | 91.9 | 8.1  | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.2 | 98.5 | 81.5 | 16.9 | 1.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.0 | 98.6 | 89.2 | 9.5  | 1.4 | 0.0 | 0.0 |

⑧ ことばづかいに気をつけている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.3 | 86.2 | 52.3 | 33.8 | 10.8 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.3 | 81.1 | 39.2 | 41.9 | 14.9 | 4.1 | 0.0 |

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.0 | 96.9 | 83.1 | 13.8 | 1.5 | 0.0 | 1.5 |
| 昨年度 | 98.0 | 95.9 | 90.5 | 5.4  | 2.7 | 1.4 | 0.0 |

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.3 | 96.9  | 81.5 | 15.4 | 1.5 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.2 | 100.0 | 89.2 | 10.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 99.0 | 100.0 | 87.7 | 12.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.6 | 97.3  | 94.6 | 2.7  | 1.4 | 1.4 | 0.0 |

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.3 | 90.8 | 53.8 | 36.9 | 7.7 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.6 | 95.9 | 58.1 | 37.8 | 4.1 | 0.0 | 0.0 |

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.0 | 86.2 | 46.2 | 40.0 | 9.2 | 4.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.3 | 93.2 | 47.3 | 45.9 | 6.8 | 0.0 | 0.0 |

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.5 | 96.9 | 87.7 | 9.2 | 0.0 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.6 | 98.6 | 94.6 | 4.1 | 0.0 | 1.4 | 0.0 |

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.5 | 96.9 | 52.3 | 44.6 | 0.0 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.1 | 93.2 | 66.2 | 27.0 | 6.8 | 0.0 | 0.0 |

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.5 | 90.8 | 56.9 | 33.8 | 7.7 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.6 | 90.5 | 67.6 | 23.0 | 5.4 | 4.1 | 0.0 |

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 44.4 | 43.1 | 23.1 | 20.0 | 18.5 | 38.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 45.5 | 37.8 | 23.0 | 14.9 | 25.7 | 36.5 | 0.0 |

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 73.7 | 60.0 | 36.9 | 23.1 | 21.5 | 18.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.5 | 74.3 | 39.2 | 35.1 | 18.9 | 6.8  | 0.0 |

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 75.3 | 64.6 | 24.6 | 40.0 | 27.7 | 7.7  | 0.0 |
| 昨年度 | 76.0 | 70.3 | 35.1 | 35.1 | 18.9 | 10.8 | 0.0 |

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 89.8         | 90.8       | 46.2          | 44.6         | 6.2             | 3.1          | 0.0        |
| 昨年度 | 89.8         | 87.8       | 47.3          | 40.5         | 9.5             | 2.7          | 0.0        |

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.3 | 78.5 | 63.1 | 15.4 | 15.4 | 6.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.0 | 93.2 | 73.0 | 20.3 | 2.7  | 4.1 | 0.0 |

③ 友だちから、親切にされたことがある。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.3 | 92.3 | 81.5 | 10.8 | 6.2 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.3 | 94.6 | 83.8 | 10.8 | 2.7 | 2.7 | 0.0 |

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.7 | 96.9 | 90.8 | 6.2 | 3.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.7 | 97.3 | 94.6 | 2.7 | 2.7 | 0.0 | 0.0 |

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.8 | 92.3 | 81.5 | 10.8 | 6.2 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.4 | 95.9 | 77.0 | 18.9 | 2.7 | 1.4 | 0.0 |

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 91.4         | 89.2       | 75.4          | 13.8         | 6.2             | 4.6          | 0.0        |
| 昨年度 | 91.8         | 98.6       | 87.8          | 10.8         | 0.0             | 1.4          | 0.0        |

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 74.9 | 70.8 | 43.1 | 27.7 | 16.9 | 12.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.4 | 79.7 | 55.4 | 24.3 | 12.2 | 8.1  | 0.0 |

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.5 | 92.3 | 80.0 | 12.3 | 4.6 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.8 | 93.2 | 81.1 | 12.2 | 4.1 | 2.7 | 0.0 |

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.9 | 80.0 | 55.4 | 24.6 | 12.3 | 7.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.1 | 89.2 | 63.5 | 25.7 | 9.5  | 1.4 | 0.0 |

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.6 | 90.8 | 67.7 | 23.1 | 4.6 | 4.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.8 | 98.6 | 79.7 | 18.9 | 0.0 | 1.4 | 0.0 |

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.6 | 98.5 | 69.2 | 29.2 | 0.0 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.4 | 95.9 | 79.7 | 16.2 | 4.1 | 0.0 | 0.0 |

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.6 | 84.6 | 64.6 | 20.0 | 9.2 | 6.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.7 | 95.9 | 75.7 | 20.3 | 1.4 | 2.7 | 0.0 |

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 58.1         | 50.8       | 27.7          | 23.1         | 26.2            | 23.1         | 0.0        |
| 昨年度 | 62.9         | 62.2       | 28.4          | 33.8         | 20.3            | 17.6         | 0.0        |

② 家の手伝いをしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.8 | 81.5 | 40.0 | 41.5 | 15.4 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.7 | 77.0 | 44.6 | 32.4 | 20.3 | 2.7 | 0.0 |

③ 朝、自分で起きることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 68.5 | 55.4 | 40.0 | 15.4 | 36.9 | 7.7  | 0.0 |
| 昨年度 | 70.6 | 73.0 | 39.2 | 33.8 | 16.2 | 10.8 | 0.0 |

④ 夜は決まった時間に寝ている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 64.6 | 53.8 | 24.6 | 29.2 | 29.2 | 16.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 66.5 | 66.2 | 29.7 | 36.5 | 18.9 | 14.9 | 0.0 |

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 53.8 | 58.5 | 29.2 | 29.2 | 16.9 | 24.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 64.1 | 56.8 | 33.8 | 23.0 | 17.6 | 25.7 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

○●あいさつに関する設問では、「学校であいさつをしているか」の肯定的回答は95.4%で市を1.5ポイント上回った。しかし「家の人に」は89.2%で4.2ポイント、「地域や知っている人」は81.5%で4.4ポイント市を下回った。学校内では元気に挨拶できているが、家庭や地域の中では実践できない児童が多い。あいさつに関しては常時指導はもちろん、家庭へも啓発し、学校・家庭・地域が協力し、実践力の向上を図りたい。

●「学校のきまりやマナーを守っていますか」の肯定的回答は89.2%で市を4.6ポイント下回った。また「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか」の肯定的回答は92.3%で市を5.0ポイント下回った。道徳科の授業で規範意識を高め、生活指導の中で実践できる力を養っていききたい。

○土曜日や日曜日に読書をしている児童は78.5%で市を17.0ポイント上回った。休日の家読活動が定着していると思われる。これからも家庭と連携し、読書活動を推進していききたい。

●平日にテレビ・ビデオ・スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を2時間以上見ている児童は50.7%で市平均を11.7ポイント上回った。また、平日に2時間以上ゲームをしている児童は33.9%で市平均を8.9ポイント上回った。長時間、動画を見たりゲームをしたりする児童が多い。望ましい生活の仕方などを家庭へ啓発し、ルールを決めて遊ぶことができるよう、家庭と連携して取り組んでいききたい。

○●学校がある日の寝る時間に関する設問では、9時ごろと回答した割合が最も高く44.6%であった。市は10時ごろ回答している割合が最も高いので、多くの児童は早く寝ていると言える。しかし、11時過ぎに寝ていると回答した割合は19.9%で市を4.0ポイント上回った。ゲームや動画を長い時間視聴しているという結果も踏まえ、睡眠時間を削って生活していることが考えられるので、望ましい生活の仕方など家庭へ啓発していききたい。

●自分自身のことに関する設問では、「将来の夢や目標を持っている」の肯定的回答は69.2%で市を11.6ポイント下回った。将来の自分に対するビジョンを想像させ、将来に希望をもって生活できるようキャリア教育を充実させていききたい。

○友達のことに関する設問では、「困っている友達に自分から進んで手助けをしている」の肯定的回答は90.8%で市を1.0ポイント上回った。きりりコーナーなどによる他者理解の積み重ねが要因であると思われる。

○●家での過ごし方に関する設問では、「家の手伝いをしている」の肯定的回答は81.5%で市を1.7ポイント上回った。家庭での自分の役割をもち、実践する力が身に付いている。しかし早寝早起きに関しては「朝、自分で起きることができる」の肯定的回答は55.4%で市を13.1ポイント下回った。また「夜は決まった時間に寝ている」の肯定的回答は53.8%で市を10.8ポイント下回った。規則正しい生活習慣を意識させ、実践力を高めていくためへの啓発活動を続ける必要がある。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>キッズケータイを<br>持っている | 3<br>けいたい電話を<br>持っている | スマートフォンを<br>持っている | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|------------------------|-----------------------|-------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 46.1        | 22.3                   | 2.6                   | 28.6              | 0.4        |
|     | 本校   | 44.6        | 18.5                   | 0.0                   | 35.4              | 1.5        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 46.6        | 24.9                   | 2.8                   | 25.5              | 0.2        |
|     | 本校   | 43.2        | 24.3                   | 1.4                   | 31.1              | 0.0        |

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

|     |  | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 |  | 79.7         | 77.1       | 77.1    | 22.9     | 0.0        |
| 昨年度 |  | 81.0         | 81.0       | 81.0    | 16.7     | 2.4        |

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

|     |  | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 |  | 82.4         | 82.9       | 82.9    | 14.3     | 2.9        |
| 昨年度 |  | 82.5         | 78.6       | 78.6    | 19.0     | 2.4        |

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

|     |  | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 |  | 94.8         | 94.3       | 94.3    | 5.7      | 0.0        |
| 昨年度 |  | 93.3         | 92.9       | 92.9    | 4.8      | 2.4        |

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

|     |      | 1<br>ほとんどしない | 2<br>30分より短い | 3<br>30分～1時間より<br>短い | 4<br>1時間～2時間より<br>短い | 5<br>2時間～3時間より<br>短い | 6<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 44.2         | 19.7         | 12.8                 | 11.2                 | 5.0                  | 6.5        | 0.5        |
|     | 本校   | 42.9         | 25.7         | 14.3                 | 8.6                  | 0.0                  | 8.6        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 45.0         | 22.8         | 11.6                 | 10.4                 | 4.3                  | 5.0        | 0.9        |
|     | 本校   | 38.1         | 23.8         | 14.3                 | 4.8                  | 4.8                  | 11.9       | 2.4        |

② 夜の何時まで使っていますか。

|     |      | 1<br>7時まで | 2<br>8時まで | 3<br>9時まで | 4<br>10時まで | 5<br>11時まで | 6<br>11時よりおそい | その他<br>無回答 |
|-----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|---------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 39.1      | 14.9      | 23.9      | 13.9       | 3.0        | 3.1           | 2.0        |
|     | 本校   | 42.9      | 11.4      | 25.7      | 5.7        | 2.9        | 11.4          | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 39.5      | 13.8      | 24.6      | 13.0       | 3.0        | 3.5           | 2.5        |
|     | 本校   | 33.3      | 16.7      | 16.7      | 21.4       | 2.4        | 7.1           | 2.4        |

#### ■分析と今後の指導上の工夫

●携帯電話やスマートフォンをもっていない児童は44.6%で、市を1.5ポイント下回った。「3時間以上使用している」の割合が8.6%と市を2.1ポイント上回っており、さらに「夜11時より遅い時間まで使っている」の割合が11.4%と市を8.3ポイント上回った。長時間使用の悪影響や睡眠の重要性を指導して、意識の改善を図っていききたい。

○「携帯電話やスマートフォンを使う時のルールを、家の人と決めている」の肯定的回答は82.9%で市を0.5ポイント上回った。家庭で使い方に関する話し合いをし、それを守って健全に使用できるよう児童や家庭に呼び掛けていききたい。

#### 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 97.8         | 96.9       | 76.9          | 20.0         | 1.5             | 1.5          | 0.0        |
| 昨年度 | 97.7         | 98.6       | 90.5          | 8.1          | 1.4             | 0.0          | 0.0        |

###### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 72.4         | 67.7       | 38.5          | 29.2         | 21.5            | 10.8         | 0.0        |
| 昨年度 | 73.7         | 73.0       | 47.3          | 25.7         | 20.3            | 6.8          | 0.0        |

###### ③ 健康や体力に自信があると思う。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 66.3         | 66.2       | 33.8          | 32.3         | 10.8            | 23.1         | 0.0        |
| 昨年度 | 68.6         | 70.3       | 35.1          | 35.1         | 20.3            | 9.5          | 0.0        |

##### (2) 健康や食事について

###### ① 早ね、早起きを心がけている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 75.9         | 78.5       | 43.1          | 35.4         | 13.8            | 7.7          | 0.0        |
| 昨年度 | 76.8         | 74.3       | 39.2          | 35.1         | 14.9            | 10.8         | 0.0        |

###### ② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 87.0         | 75.4       | 46.2          | 29.2         | 18.5            | 6.2          | 0.0        |
| 昨年度 | 88.8         | 93.2       | 63.5          | 29.7         | 4.1             | 2.7          | 0.0        |

###### ③ 歯みがきをしていますか。

|     |      | 1<br>毎食後している | 2<br>1日に1回はしている | 3<br>1日に1回していない | 4<br>ほとんどしていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-----------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 73.0         | 25.6            | 1.0             | 0.3            | 0.0        |
|     | 本校   | 67.7         | 32.3            | 0.0             | 0.0            | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 74.2         | 24.7            | 0.6             | 0.4            | 0.0        |
|     | 本校   | 86.5         | 13.5            | 0.0             | 0.0            | 0.0        |

###### ④ 毎日、朝食を食べていますか。

|     |      | 1<br>毎日食べている | 2<br>ほとんど毎日食べている | 3<br>食べないことが多い | 4<br>食べていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|------------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 84.9         | 10.4             | 3.1            | 1.5         | 0.1        |
|     | 本校   | 80.0         | 16.9             | 3.1            | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 85.9         | 9.7              | 3.1            | 1.2         | 0.1        |
|     | 本校   | 83.8         | 13.5             | 2.7            | 0.0         | 0.0        |

###### ⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

|     |      | 1<br>食べている(好ききらいしない) | 2<br>どちらかといえば食べている | 3<br>どちらかといえば食べていない | 4<br>食べていない(好ききらいしている) | その他<br>無回答 |
|-----|------|----------------------|--------------------|---------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 56.3                 | 31.0               | 8.4                 | 4.2                    | 0.1        |
|     | 本校   | 41.5                 | 40.0               | 12.3                | 6.2                    | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 56.5                 | 30.4               | 9.0                 | 4.1                    | 0.0        |
|     | 本校   | 54.1                 | 32.4               | 6.8                 | 6.8                    | 0.0        |

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 69.3         | 63.1       | 52.3          | 10.8         | 12.3            | 24.6         | 0.0        |
| 昨年度 | 70.4         | 81.1       | 60.8          | 20.3         | 6.8             | 12.2         | 0.0        |

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.4 | 90.8 | 76.9 | 13.8 | 4.6 | 4.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.9 | 93.2 | 83.8 | 9.5  | 2.7 | 4.1 | 0.0 |

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 93.7 | 87.7 | 75.4 | 12.3 | 10.8 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.2 | 91.9 | 83.8 | 8.1  | 2.7  | 5.4 | 0.0 |

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.3 | 78.5 | 41.5 | 36.9 | 16.9 | 4.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.7 | 86.5 | 58.1 | 28.4 | 8.1  | 5.4 | 0.0 |

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.8 | 92.3 | 73.8 | 18.5 | 7.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.9 | 95.9 | 79.7 | 16.2 | 4.1 | 0.0 | 0.0 |

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.4 | 96.9  | 89.2 | 7.7 | 3.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.8 | 100.0 | 94.6 | 5.4 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.8 | 98.5  | 78.5 | 20.0 | 1.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.0 | 100.0 | 93.2 | 6.8  | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 83.9 | 70.8 | 41.5 | 29.2 | 16.9 | 12.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.5 | 89.2 | 56.8 | 32.4 | 9.5  | 1.4  | 0.0 |

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 83.6 | 75.4 | 36.9 | 38.5 | 13.8 | 10.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.9 | 89.2 | 50.0 | 39.2 | 6.8  | 4.1  | 0.0 |

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 78.0 | 72.3 | 41.5 | 30.8 | 15.4 | 12.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.0 | 78.4 | 58.1 | 20.3 | 12.2 | 9.5  | 0.0 |

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 50.0 | 35.4 | 15.4 | 20.0 | 33.8 | 30.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 50.8 | 55.4 | 23.0 | 32.4 | 25.7 | 18.9 | 0.0 |

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 81.9 | 73.8 | 50.8 | 23.1 | 15.4 | 10.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.0 | 91.9 | 66.2 | 25.7 | 4.1  | 4.1  | 0.0 |

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.6 | 96.9 | 95.4 | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.2 | 98.6 | 95.9 | 2.7 | 1.4 | 0.0 | 0.0 |

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.8 | 96.9  | 92.3 | 4.6 | 1.5 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.2 | 100.0 | 95.9 | 4.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.4 | 95.4  | 95.4 | 0.0 | 1.5 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.8 | 100.0 | 98.6 | 1.4 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.0 | 92.3 | 66.2 | 26.2 | 6.2 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.6 | 90.5 | 68.9 | 21.6 | 8.1 | 1.4 | 0.0 |

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 97.9         | 100.0      | 83.1          | 16.9         | 0.0             | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 98.0         | 100.0      | 90.5          | 9.5          | 0.0             | 0.0          | 0.0        |

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.0 | 90.8 | 75.4 | 15.4 | 6.2 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.5 | 97.3 | 89.2 | 8.1  | 2.7 | 0.0 | 0.0 |

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.7 | 89.2 | 70.8 | 18.5 | 7.7 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.2 | 98.6 | 78.4 | 20.3 | 1.4 | 0.0 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

●体力に関する設問では、全ての項目で市平均を下回った。特に「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」に肯定的回答をした割合は67.7%で市平均を4.7ポイント下回った。運動に親しみ、休み時間等に友達とかかわって運動する楽しさを味わわせ、互いに高め合えるような機会を確保して体力の向上を図っていききたい。

○「早寝、早起きを心がけている」に肯定的回答をした割合は78.5%で市平均を2.6ポイント上回った。早寝早起きの大切さは感じているようなので、実践が伴うように家庭へ啓発していききたい。

○●「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う」に肯定的回答をした割合は98.5%で市平均を0.7ポイント上回った。しかし、「好き嫌いをしないで食べていますか。」に肯定的回答をした割合は81.5%で市平均を5.8ポイント下回っている。また、「毎日、朝食を食べていますか」に毎日食べていると回答した割合は80.0%で、市平均を4.9ポイント下回っている。バランスよく食べる意識は高いが実践が伴っていない。給食指導を要として、実践面を養い、朝食摂取の大切さに関しては家庭へ啓発して、学校と家庭で連携して食育を進めていききたい。

●「麻薬、覚せい剤などの薬物は使ってはいけないと思う」に肯定的回答をした割合は95.4%であった。薬物は絶対にいけないことを薬学教育や保健でしっかりとおさえ、100%いけないと思える児童になるよう指導していく。

○●「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」に肯定的回答をした割合は100%であった。一方、「自分や身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している」に肯定的回答をした割合は89.2%で市平均を6.5ポイント下回った。安全に生活するために、様々な訓練、登下校指導等を通して、しっかりと意識付けを図ることを継続し、実践力の向上に努めたい。