

## 1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	84.0	79.4	30.2	49.2	14.3	6.3	0.0
昨年度	84.3	80.0	28.0	52.0	14.7	5.3	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.7	90.5	44.4	46.0	7.9	1.6	0.0
昨年度	93.8	90.7	44.0	46.7	8.0	1.3	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	76.1	74.6	28.6	46.0	15.9	9.5	0.0
昨年度	78.9	74.7	25.3	49.3	14.7	10.7	0.0

② 社会

本年度	73.3	65.1	23.8	41.3	25.4	9.5	0.0
昨年度	74.7	78.7	24.0	54.7	14.7	6.7	0.0

③ 算数

本年度	82.2	79.4	55.6	23.8	9.5	11.1	0.0
昨年度	83.7	82.7	66.7	16.0	10.7	6.7	0.0

④ 理科

本年度	90.4	84.1	58.7	25.4	9.5	6.3	0.0
昨年度	90.6	88.0	54.7	33.3	8.0	4.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.5	81.0	49.2	31.7	12.7	6.3	0.0
昨年度	84.0	69.3	44.0	25.3	18.7	12.0	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	91.1	94.7	78.7	16.0	4.0	1.3	0.0

⑦ 体育

本年度	91.4	87.3	63.5	23.8	9.5	3.2	0.0
昨年度	91.5	92.0	56.0	36.0	6.7	1.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.6	76.2	36.5	39.7	15.9	7.9	0.0
昨年度	81.7	72.0	41.3	30.7	14.7	13.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.8	82.5	44.4	38.1	12.7	4.8	0.0
昨年度	89.5	88.0	44.0	44.0	6.7	5.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.1	81.0	31.7	49.2	9.5	9.5	0.0
昨年度	84.8	80.0	33.3	46.7	12.0	8.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	87.0	81.0	44.4	36.5	12.7	6.3	0.0
昨年度	88.4	76.0	49.3	26.7	14.7	9.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	88.9	71.4	17.5	6.3	4.8	0.0
昨年度	97.0	96.0	74.7	21.3	2.7	1.3	0.0

② 社会

本年度	95.6	95.2	76.2	19.0	1.6	3.2	0.0
昨年度	96.0	93.3	74.7	18.7	2.7	4.0	0.0

③ 算数

本年度	97.2	96.8	88.9	7.9	1.6	1.6	0.0
昨年度	97.7	97.3	85.3	12.0	1.3	1.3	0.0

④ 理科

本年度	87.1	88.9	52.4	36.5	9.5	1.6	0.0
昨年度	89.0	90.7	50.7	40.0	6.7	2.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.6	73.0	36.5	36.5	19.0	7.9	0.0
昨年度	78.7	72.0	36.0	36.0	18.7	9.3	0.0

⑥ 図工

本年度	77.1	71.4	47.6	23.8	22.2	6.3	0.0
昨年度	78.4	74.7	33.3	41.3	17.3	8.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.9	85.7	55.6	30.2	7.9	6.3	0.0
昨年度	91.6	84.0	57.3	26.7	9.3	6.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.6	84.1	55.6	28.6	6.3	9.5	0.0
昨年度	90.2	81.3	68.0	13.3	12.0	6.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	84.6	82.5	42.9	39.7	11.1	6.3	0.0
昨年度	85.5	84.0	48.0	36.0	10.7	5.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.9	85.7	60.3	25.4	7.9	6.3	0.0
昨年度	87.3	80.0	44.0	36.0	14.7	5.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.6	95.2	79.4	15.9	3.2	1.6	0.0
昨年度	95.8	89.3	85.3	4.0	6.7	4.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.3	10.3	28.3	25.3	11.7	4.8	3.1	2.3	0.0
	本校	9.5	1.6	14.3	28.6	30.2	9.5	4.8	1.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	7.5	10.3	28.0	25.2	11.8	5.6	3.0	2.6	0.0
	本校	2.7	4.0	8.0	37.3	20.0	17.3	8.0	0.0	2.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.5	11.1	13.0	25.1	19.0	8.5	4.0	1.9	2.9	0.1
	本校	17.5	3.2	6.3	41.3	25.4	4.8	1.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.7	12.6	13.6	24.9	18.5	8.6	4.0	1.8	2.3	0.1
	本校	10.7	12.0	10.7	25.3	26.7	12.0	2.7	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア じゆ業への取り組みについて】

① じゆ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	93.7	52.4	41.3	3.2	3.2	0.0
昨年度	91.1	89.3	38.7	50.7	6.7	4.0	0.0

② じゆ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.7	88.9	49.2	39.7	6.3	4.8	0.0
昨年度	88.3	84.0	38.7	45.3	14.7	1.3	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	89.6	76.2	34.9	41.3	17.5	6.3	0.0
昨年度	90.6	80.0	49.3	30.7	17.3	2.7	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.2	92.1	58.7	33.3	4.8	3.2	0.0
昨年度	93.4	90.7	44.0	46.7	8.0	1.3	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.2	69.8	30.2	39.7	20.6	9.5	0.0
昨年度	81.6	84.0	46.7	37.3	10.7	5.3	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	71.7	61.9	14.3	47.6	22.2	15.9	0.0
昨年度	71.1	69.3	25.3	44.0	18.7	12.0	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.9	79.4	31.7	47.6	11.1	9.5	0.0
昨年度	80.1	68.0	26.7	41.3	25.3	6.7	0.0

⑧ じゆ業を集中して受けている。

本年度	91.1	90.5	57.1	33.3	4.8	4.8	0.0
昨年度	90.3	85.3	44.0	41.3	12.0	2.7	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.9	85.7	49.2	36.5	11.1	3.2	0.0
昨年度	84.4	89.3	42.7	46.7	5.3	5.3	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	84.0	81.0	50.8	30.2	9.5	9.5	0.0
昨年度	83.2	76.0	49.3	26.7	14.7	8.0	1.3

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.1	90.5	69.8	20.6	4.8	4.8	0.0
昨年度	93.5	94.7	70.7	24.0	1.3	4.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.1	93.7	77.8	15.9	6.3	0.0	0.0
昨年度	95.3	90.7	81.3	9.3	6.7	2.7	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.4	92.1	79.4	12.7	3.2	4.8	0.0
昨年度	96.8	96.0	86.7	9.3	4.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.0	81.0	39.7	41.3	7.9	11.1	0.0
昨年度	79.7	76.0	32.0	44.0	16.0	8.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.8	65.1	17.5	47.6	27.0	7.9	0.0
昨年度	69.3	70.7	28.0	42.7	20.0	9.3	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.3	60.3	27.0	33.3	22.2	17.5	0.0
昨年度	67.5	69.3	38.7	30.7	22.7	6.7	1.3

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	47.9	54.0	23.8	30.2	28.6	17.5	0.0
昨年度	45.0	32.0	9.3	22.7	22.7	45.3	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	33.9	50.8	19.0	31.7	19.0	30.2	0.0
昨年度	31.7	13.3	5.3	8.0	17.3	69.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.8	90.5	61.9	28.6	6.3	3.2	0.0
昨年度	92.8	92.0	70.7	21.3	5.3	2.7	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.2	88.9	65.1	23.8	6.3	4.8	0.0
昨年度	90.6	84.0	61.3	22.7	13.3	2.7	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	60.5	49.2	22.2	27.0	34.9	15.9	0.0
昨年度	59.1	60.0	12.0	48.0	22.7	17.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.6	65.1	33.3	31.7	19.0	15.9	0.0
昨年度	68.3	72.0	36.0	36.0	16.0	12.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	80.7	74.6	58.7	15.9	15.9	9.5	0.0
昨年度	80.9	78.7	45.3	33.3	14.7	6.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.3	88.9	60.3	28.6	6.3	4.8	0.0
昨年度	91.2	93.3	80.0	13.3	4.0	2.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.7	76.2	58.7	17.5	17.5	6.3	0.0
昨年度	86.5	85.3	56.0	29.3	8.0	6.7	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.1	57.1	31.7	25.4	19.0	23.8	0.0
昨年度	72.7	66.7	30.7	36.0	20.0	13.3	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	67.6	58.7	27.0	31.7	22.2	19.0	0.0
昨年度	67.5	52.0	22.7	29.3	22.7	25.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.1	71.4	47.6	23.8	20.6	7.9	0.0
昨年度	86.2	84.0	37.3	46.7	8.0	6.7	1.3

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	71.1	69.8	34.9	34.9	14.3	15.9	0.0
昨年度	73.6	61.3	34.7	26.7	21.3	17.3	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	73.7	60.3	20.6	39.7	25.4	14.3	0.0
昨年度	74.1	62.7	28.0	34.7	17.3	20.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.6	85.7	61.9	23.8	7.9	4.8	1.6
昨年度	88.2	85.3	69.3	16.0	8.0	6.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○● 「勉強が好きですか」については、市の肯定割合より4.6ポイント下回っている。これは、学習への興味・関心が低い児童がいるためだと考えられる。さらに、「学校の授業がどの程度分かるか」については、市の肯定割合より3.2ポイント下回っている。児童一人一人の学習状況に合わせて、個別に対応することも必要になってくると思われる。教科別に見ると、社会が8.2ポイント下回っている。3年生から新しく始まった教科であり、授業での様子やテストの様子を見ると、資料の読み取りが苦手な児童がとても多い。カルビー清原工場や警察署や消防署など校外学習で勉強しているので、児童が身近なこととして捉えられるよう教材研究を行っていききたい。また、図工は市の肯定割合よりも4.5ポイント上回っている。初めてのこぎりを使ったり、材料を家から持ってきて作品を作ったりするなど、児童が楽しく取り組める題材が多いためだと考えられる。引き続き、児童の発想を広げられるような学習を工夫していききたい。

○ 家庭学習については、学校の授業がある月曜日から金曜日については「30分くらい」が0.2ポイント、「1時間くらい」が4.9ポイント市の肯定割合より上回っている。家庭学習の定着に向けて、4月から一日の家庭学習時間は40分取り組むことを児童に呼びかけてきたため、児童の意識も高まったと思う。さらに、土曜日や日曜日など学校が休みの日についても、「30分くらい」が16.2ポイント、「1時間くらい」が6.7ポイント、市の肯定割合より上回っていることから、家庭学習の参考になるような学習を紹介するなどして、引き続き指導・支援にあたりたい。

● 授業への取組については、「グループなどの話し合いに自分から進んで参加している」が11.2ポイント、「自分の考えを理由を挙げながら話すことができる」は9.8ポイント、市の肯定割合を下回っている。大人数で話し合う活動だけでなく、ペア同士で伝え合ったり、近くの友達と自分の考え方を話したりするなど、さまざまな教科で話したりする場を設けていききたい。また、話し方名人・聞き方名人を提示して見本を見せるなど、表現力の育成に努めていききたい。

○● 学習に対する気持ちや態度については、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」が85.7%と市の肯定割合より1.8ポイント上回っている一方で、家庭での学習については「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」が49.2%と、市の肯定割合より11.3ポイント下回っている。進んで学習に取り組んでいる様子が分かるが、その日の復習をするということには至っていないため、授業の復習を家庭学習に取り入れることも勉強方法の一つとして児童に伝えていききたい。

○ 学習の仕方については、「インターネットやパソコンを利用して学習に関する情報を得ている」が市の肯定割合よりも6.1ポイント上回っている。総合的な学習でパソコン室を利用する時間が多かったためだと考えられる。今後プログラミング学習も始まるので、児童が抵抗なくインターネットやパソコンが活用できるよう、さまざまな教科の中で利用していききたい。

● 世の中のことへの興味・関心については、どの項目も市の肯定割合より低い結果となった。インターネットやスマートフォンが主流になり、新聞をとっていない家庭もある。児童の興味・関心を引くような話題を取り入れたり、時事に触れる機会を増やしたりするなどして、いろいろなことに関心をもたせたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.6	84.1	57.1	27.0	9.5	4.8	1.6
昨年度	92.6	93.3	62.7	30.7	0.0	5.3	1.3

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	85.7	44.4	41.3	7.9	6.3	0.0
昨年度	91.3	89.3	60.0	29.3	8.0	1.3	1.3

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.2	82.5	50.8	31.7	12.7	4.8	0.0
昨年度	86.1	86.7	62.7	24.0	6.7	6.7	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	84.1	44.4	39.7	9.5	6.3	0.0
昨年度	87.6	84.0	48.0	36.0	9.3	6.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.0	90.5	46.0	44.4	6.3	3.2	0.0
昨年度	92.2	93.3	41.3	52.0	4.0	2.7	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.1	92.1	63.5	28.6	4.8	3.2	0.0
昨年度	95.0	94.7	60.0	34.7	2.7	1.3	1.3

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.2	21.5	18.5	22.5	10.4	3.6	1.5	1.0	1.9	0.1
	本校	14.3	11.1	25.4	33.3	7.9	6.3	0.0	1.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.5	20.1	19.6	23.5	11.4	3.3	1.7	0.9	1.9	0.1
	本校	20.0	20.0	22.7	25.3	6.7	2.7	2.7	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.8	18.2	13.9	16.5	9.6	4.3	2.4	1.2	3.0	0.2
	本校	23.8	9.5	23.8	28.6	9.5	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	28.3	19.5	12.9	16.5	11.1	5.0	2.1	1.3	3.0	0.2
	本校	21.3	22.7	13.3	17.3	16.0	4.0	2.7	2.7	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	6.7	7.5	18.1	23.4	10.8	7.6	4.1	10.3	0.1
	本校	14.3	4.8	1.6	9.5	36.5	4.8	9.5	9.5	7.9	1.6
昨年度	宇都宮市	10.8	6.9	7.5	20.4	22.4	11.1	7.3	4.3	9.2	0.1
	本校	16.0	5.3	6.7	21.3	22.7	8.0	5.3	5.3	8.0	1.3

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	6.1	5.5	13.2	19.7	13.8	10.6	6.0	17.0	0.2
	本校	12.7	6.3	3.2	11.1	22.2	15.9	12.7	3.2	12.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	5.8	6.3	13.6	20.1	13.2	10.8	6.1	16.3	0.2
	本校	8.0	6.7	6.7	13.3	18.7	14.7	10.7	5.3	16.0	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	21.7	7.3	7.2	17.0	17.5	6.3	4.3	2.7	4.9	0.1
	本校	7.9	23.8	12.7	7.9	11.1	15.9	6.3	7.9	3.2	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	10.6	22.6	7.8	8.0	19.0	15.8	5.7	3.9	2.1	4.4	0.3
	本校	14.7	36.0	6.7	5.3	10.7	10.7	6.7	4.0	2.7	2.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.4	13.8	6.8	6.4	14.0	19.3	8.8	7.1	4.2	9.1	0.1
	本校	9.5	15.9	6.3	7.9	9.5	20.6	7.9	11.1	6.3	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	15.7	6.8	7.1	16.3	17.7	7.4	7.1	3.6	8.3	0.4
	本校	13.3	20.0	10.7	8.0	12.0	12.0	1.3	10.7	5.3	6.7	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	9.6	49.0	27.1	5.7	1.5	0.3	0.4	1.3
	本校	4.8	9.5	47.6	27.0	9.5	0.0	1.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.9	9.8	49.2	27.5	5.8	1.5	0.3	0.6	1.4
	本校	5.3	17.3	37.3	32.0	5.3	1.3	0.0	1.3	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	3.5	5.6	26.4	41.4	16.7	1.8	0.5	0.5	0.2
	本校	3.2	3.2	6.3	15.9	44.4	20.6	3.2	1.6	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	3.1	6.1	25.5	41.1	18.4	1.4	0.3	0.6	0.2
	本校	5.3	2.7	5.3	30.7	33.3	21.3	1.3	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.0	82.5	60.3	22.2	7.9	7.9	1.6
昨年度	88.2	85.3	68.0	17.3	9.3	5.3	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.8	84.1	42.9	41.3	9.5	4.8	1.6
昨年度	85.3	82.7	37.3	45.3	13.3	4.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.4	82.5	39.7	42.9	11.1	4.8	1.6
昨年度	84.4	86.7	46.7	40.0	6.7	5.3	1.3

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.9	81.0	46.0	34.9	14.3	3.2	1.6
昨年度	84.0	82.7	29.3	53.3	9.3	8.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.9	95.2	69.8	25.4	1.6	1.6	1.6
昨年度	90.9	94.7	70.7	24.0	4.0	1.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	95.2	84.1	11.1	1.6	1.6	1.6
昨年度	97.1	90.7	78.7	12.0	4.0	5.3	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	93.7	82.5	11.1	3.2	1.6	1.6
昨年度	97.2	93.3	84.0	9.3	4.0	2.7	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.3	90.5	46.0	44.4	4.8	3.2	1.6
昨年度	87.7	82.7	54.7	28.0	13.3	4.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	95.2	79.4	15.9	3.2	0.0	1.6
昨年度	97.4	98.7	84.0	14.7	0.0	1.3	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	96.8	84.1	12.7	0.0	1.6	1.6
昨年度	98.0	96.0	84.0	12.0	0.0	4.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.9	95.2	79.4	15.9	1.6	1.6	1.6
昨年度	97.7	96.0	88.0	8.0	1.3	2.7	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.9	84.1	42.9	41.3	9.5	4.8	1.6
昨年度	91.4	92.0	45.3	46.7	6.7	1.3	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.8	87.3	50.8	36.5	7.9	3.2	1.6
昨年度	90.1	92.0	45.3	46.7	4.0	4.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.5	98.4	90.5	7.9	0.0	0.0	1.6
昨年度	98.4	97.3	94.7	2.7	0.0	2.7	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.5	96.8	69.8	27.0	1.6	0.0	1.6
昨年度	95.6	93.3	73.3	20.0	4.0	2.7	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.6	90.5	68.3	22.2	4.8	3.2	1.6
昨年度	93.5	88.0	61.3	26.7	6.7	5.3	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	53.1	52.4	30.2	22.2	17.5	28.6	1.6
昨年度	54.1	49.3	22.7	26.7	21.3	29.3	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	68.3	66.7	36.5	30.2	15.9	15.9	1.6
昨年度	67.3	65.3	32.0	33.3	21.3	13.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	88.9	47.6	41.3	6.3	3.2	1.6
昨年度	89.1	92.0	45.3	46.7	6.7	1.3	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	84.9	87.3	58.7	28.6	6.3	4.8	1.6
昨年度	85.4	86.7	61.3	25.3	8.0	5.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.0	90.5	68.3	22.2	4.8	3.2	1.6
昨年度	91.2	92.0	76.0	16.0	1.3	6.7	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.5	93.7	81.0	12.7	3.2	1.6	1.6
昨年度	96.3	96.0	85.3	10.7	1.3	2.7	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	92.1	82.5	9.5	3.2	3.2	1.6
昨年度	97.3	96.0	88.0	8.0	1.3	2.7	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	92.1	79.4	12.7	3.2	3.2	1.6
昨年度	93.3	96.0	85.3	10.7	1.3	2.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.6	74.6	42.9	31.7	14.3	9.5	1.6
昨年度	78.8	73.3	49.3	24.0	12.0	14.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.4	92.1	77.8	14.3	4.8	1.6	1.6
昨年度	95.6	97.3	85.3	12.0	1.3	1.3	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.1	79.4	49.2	30.2	15.9	3.2	1.6
昨年度	86.7	78.7	49.3	29.3	12.0	9.3	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.5	87.3	65.1	22.2	9.5	1.6	1.6
昨年度	91.9	85.3	73.3	12.0	8.0	6.7	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	88.9	60.3	28.6	7.9	1.6	1.6
昨年度	94.0	93.3	73.3	20.0	2.7	4.0	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

本年度	86.0	82.5	54.0	28.6	6.3	9.5	1.6
昨年度	85.7	80.0	60.0	20.0	10.7	9.3	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.7	87.3	66.7	20.6	6.3	4.8	1.6
昨年度	89.6	90.7	65.3	25.3	4.0	5.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.6	66.7	39.7	27.0	12.7	19.0	1.6
昨年度	69.1	74.7	37.3	37.3	13.3	12.0	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.7	76.2	41.3	34.9	15.9	4.8	3.2
昨年度	80.8	85.3	56.0	29.3	8.0	6.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.1	60.3	33.3	27.0	25.4	12.7	1.6
昨年度	66.1	64.0	30.7	33.3	22.7	13.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.4	69.8	36.5	33.3	17.5	11.1	1.6
昨年度	66.7	65.3	37.3	28.0	21.3	13.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	71.6	68.3	52.4	15.9	19.0	11.1	1.6
昨年度	74.5	77.3	54.7	22.7	6.7	14.7	1.3

■ 分析と今後の指導上の工夫

● あいさつについては、「家の人に」「学校で」「地域で」のいずれの肯定割合も市の肯定割合より低くなっている。今後も道徳や特別活動などを通して、気持ちのよいあいさつについて考えたり、実践の場を設定したりしながら、習慣として身に付けさせたい。

○ 読書については、平日は「30分くらい」読んでいると回答した児童は33.3%と市の肯定割合より10.8ポイント高く、「ほとんど読まない」と回答した児童は14.3%と市の平均より4.9ポイント低い。隙間の時間などにすぐに本を手にとれるような環境を作ったり、朝の読書の時間にしっかり取り組めるように支援したりしてきた成果が表れている。また休日でも、「ほとんど読まない」と回答した児童は市の平均より7ポイント少なく、家読が定着してきているといえる。今後も、「ほとんど読まない」児童が0になるよう努めていきたい。

○● ゲーム機やスマートフォン等でのゲームについては、平日は「ほとんどしない」と回答した児童が23.8%、休日は「1時間くらい」と回答した児童が20.6%と最も多かった。また、テレビやスマートフォン等の動画の視聴は、平日休日ともに「1時間くらい」と回答した児童がそれぞれ36.5%、22.2%と最も多かった。これらはいずれも市の平均と同様の傾向である。最近の子供たちの会話の中にユーチューブの話題が多く聞かれるので、ゲームだけでなく、動画の視聴についても、指導していきたい。

○ 自分自身については、「学校での係の仕事に責任をもって取り組んでいる」の肯定割合が市の肯定割合より3.3ポイント上回っていて、責任感が育ってきているといえる。日常生活の中で称賛するなどして伸ばしていきたい。また、「言葉遣いに気を付けている」の肯定割合も市の平均より3.3ポイント上回っていて、相手や場に応じた言葉遣いについて、学年で共通理解を図りながら指導してきた成果が表れている。引き続き指導していきたい。

● 「友達の人権や気持ちを考えて行動している」の肯定割合は84.1%で、市の肯定割合より7.8ポイント低くなっている。人権の意味や、相手の気持ちを考えて行動することの大切さや良さについて、日常生活や道徳の時間などを通して指導していきたい。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.5	19.4	2.4	10.8	0.8
	本校	63.5	15.9	0.0	19.0	1.6
昨年度	宇都宮市	66.2	21.0	2.7	9.4	0.7
	本校	68.0	25.3	0.0	6.7	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.3	81.8	81.8	13.6	4.5
昨年度		77.4	83.3	83.3	8.3	8.3

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.2	77.3	77.3	22.7	0.0
昨年度		78.0	54.2	54.2	37.5	8.3

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		87.3	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度		86.7	83.3	83.3	8.3	8.3

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.7	23.6	12.6	6.6	2.8	3.9	1.8
	本校	59.1	0.0	18.2	13.6	4.5	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	24.4	9.7	7.3	2.6	3.0	2.2
	本校	33.3	33.3	8.3	8.3	4.2	4.2	8.3

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.2	16.3	14.2	4.4	0.9	1.6	4.3
	本校	54.5	9.1	31.8	0.0	0.0	0.0	4.5
昨年度	宇都宮市	60.6	15.2	12.9	5.1	0.7	1.5	4.0
	本校	45.8	16.7	16.7	4.2	0.0	4.2	12.5

#### ■分析と今後の指導上の工夫

● 携帯電話やスマートフォンを持っていない児童の割合は63.5%で、宇都宮市の割合よりも3ポイント低い。特に、スマートフォンを持っている児童の割合は19%で市より8.2ポイント高い。

○ 「フィルタリングをしているか」についての肯定割合は81.8%で、市の肯定割合を4.5ポイント上回っている。見てはいけないサイトにつながらなくなるよう、親子で相談できている家庭が多いと考えられる。反面、使うときのルールを家の人と決めている割合は、77.3%で市の割合をわずかに(0.9ポイント)下回っている。児童が正しく安全に使えるように、引き続き家庭との連携を図り、共通理解を深めていきたい。

● 「平日1日にどれだけ携帯電話やスマートフォン、メールやインターネットなどを使っているか」については、「ほとんどしない」が59.1%で市を10.4ポイント上回っている。しかし、1時間以上使っている児童は合計22.6%おり、市の割合の13.3%を9.3ポイント上回っている。そのためか、9時まで使っている児童が31.8%おり、市の14.2%を17.6ポイントも上回っている。ほとんど使っていない児童も多いが、使っている児童は長時間使っている傾向にあるといえる。ネット中毒の問題など、弊害について話し合う機会を設け、自分たちの利用の仕方について振り返り考えさせていきたい。また、家庭でも話し合う機会を設けていただけよう、連携を図っていきたい。

#### 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

##### (1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	96.8	82.5	14.3	1.6	0.0	1.6
昨年度	97.2	96.0	88.0	8.0	1.3	2.7	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.5	74.6	41.3	33.3	11.1	12.7	1.6
昨年度	78.3	78.7	38.7	40.0	10.7	10.7	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	79.4	52.4	27.0	7.9	11.1	1.6
昨年度	80.1	81.3	53.3	28.0	14.7	4.0	0.0

##### (2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	84.1	46.0	38.1	11.1	3.2	1.6
昨年度	81.8	76.0	42.7	33.3	16.0	8.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.4	24.7	1.9	0.9	0.1
	本校	74.6	22.2	0.0	1.6	1.6
昨年度	宇都宮市	70.5	26.6	1.6	1.1	0.2
	本校	73.3	21.3	1.3	4.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.7	9.5	2.9	0.8	0.1
	本校	77.8	12.7	6.3	1.6	1.6
昨年度	宇都宮市	86.2	10.2	2.6	0.7	0.2
	本校	82.7	13.3	2.7	1.3	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.0	30.0	8.9	5.0	0.1
	本校	46.0	28.6	17.5	6.3	1.6
昨年度	宇都宮市	58.1	29.0	8.6	4.1	0.2
	本校	62.7	26.7	6.7	4.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.2	79.4	54.0	25.4	6.3	12.7	1.6
昨年度	76.5	78.7	53.3	25.3	8.0	13.3	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.6	93.7	82.5	11.1	1.6	3.2	1.6
昨年度	93.2	92.0	81.3	10.7	4.0	4.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	88.9	69.8	19.0	7.9	1.6	1.6
昨年度	93.0	92.0	80.0	12.0	4.0	4.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	90.5	50.8	39.7	4.8	3.2	1.6
昨年度	88.1	81.3	40.0	41.3	13.3	5.3	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.7	95.2	74.6	20.6	1.6	1.6	1.6
昨年度	96.1	94.7	81.3	13.3	4.0	1.3	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	95.2	84.1	11.1	1.6	1.6	1.6
昨年度	96.6	97.3	89.3	8.0	0.0	2.7	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	93.7	74.6	19.0	1.6	3.2	1.6
昨年度	96.7	96.0	84.0	12.0	2.7	1.3	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	85.7	61.9	23.8	9.5	3.2	1.6
昨年度	87.4	81.3	62.7	18.7	4.0	14.7	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.0	98.4	88.9	9.5	0.0	0.0	1.6
昨年度	96.1	90.7	89.3	1.3	4.0	5.3	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.3	95.2	92.1	3.2	1.6	1.6	1.6
昨年度	96.5	94.7	92.0	2.7	0.0	5.3	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.2	93.7	68.3	25.4	3.2	1.6	1.6
昨年度	87.8	81.3	52.0	29.3	9.3	9.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	98.4	92.1	6.3	0.0	0.0	1.6
昨年度	97.8	97.3	81.3	16.0	1.3	1.3	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.2	98.4	87.3	11.1	0.0	0.0	1.6
昨年度	96.8	97.3	86.7	10.7	2.7	0.0	0.0

③ 自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.5	95.2	76.2	19.0	1.6	0.0	3.2
昨年度	95.1	92.0	74.7	17.3	4.0	2.7	1.3

■分析と今後の指導上の工夫

○● 「運動をすることは大切だと思う」の肯定割合は96.8%と高いが、それに比べて「休み時間や放課後、休日などに、自分から運動するようにしている」の肯定割合は74.6%と低くなっている。大切だとは思っていても実践できていない児童がいるようである。健やかな体づくりのためにも、休み時間などに運動時間を増やせるよう促していきたい。

○ 「早寝早起きを心がけているか」の肯定割合は84.1%と、市の肯定割合より2.8ポイント、昨年度より8.1ポイント上回っている。この生活習慣が乱れないように家庭と連携を図りながら支援していきたい。

● 「毎日、朝食を食べているか」については、「毎日食べている」と回答した児童の肯定割合が77.8%と、市の肯定割合より8.9ポイント、昨年度より4.9ポイント下回っている。「3食きちんと食べることは大切だと思う」の肯定割合は95.2%と高くなっているため、3食きちんと食べることが実践できるように啓発していきたい。

● 「好き嫌いをしないで食べているか(嫌いなものでも1口は食べている)」については、「食べている(好き嫌いしない)」と回答した児童の肯定割合が46.0%と、市の平均を10ポイント下回っている。栄養のバランスを考えて嫌いなものでも一口は食べようという意識が高まるように呼びかけていきたい。

○ 安全については、3項目ともに肯定割合が昨年度よりも1～3ポイント程高くなった。交通安全教室や不審者対応の避難訓練などを通して、交通ルールを守ったり、不審者から自らの安全を守ったりする意識が高まっていることが分かる。引き続き、下校指導等で呼びかけるなどして、安全に対する意識を高めたい。