

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.6	71.2	71.2	22.0	6.8
昨年度	87.9	91.4	91.4	7.1	1.4

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	78.2	62.7	62.7	37.3	0.0
昨年度	78.4	80.0	80.0	18.6	1.4

② さんすう

本年度	74.4	69.5	69.5	30.5	0.0
昨年度	77.3	78.6	78.6	20.0	1.4

③ 生かつ

本年度	90.4	89.8	89.8	8.5	1.7
昨年度	89.6	87.1	87.1	11.4	1.4

④ 音がく

本年度	88.7	79.7	79.7	16.9	3.4
昨年度	88.0	80.0	80.0	18.6	1.4

⑤ ずこう

本年度	92.7	88.1	88.1	10.2	1.7
昨年度	92.1	90.0	90.0	8.6	1.4

⑥ たいいく

本年度	93.3	93.2	93.2	5.1	1.7
昨年度	91.2	88.6	88.6	8.6	2.9

⑦ どうとく

本年度	68.0	49.2	49.2	47.5	3.4
昨年度	70.3	65.7	65.7	31.4	2.9

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	87.1	55.9	55.9	42.4	1.7
昨年度	87.1	81.4	81.4	15.7	2.9

⑨ がいこくごかつどう

本年度	86.9	74.6	74.6	25.4	0.0
昨年度	86.9	70.0	70.0	28.6	1.4

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	13.1	19.4	27.0	16.7	7.1	3.6	2.7	3.8	0.7
	本校	6.8	16.9	25.4	18.6	13.6	5.1	1.7	5.1	5.1	1.7
昨年度	宇都宮市	4.9	12.6	17.3	30.0	16.3	8.3	3.4	2.2	4.0	1.0
	本校	7.1	15.7	24.3	25.7	11.4	8.6	1.4	1.4	1.4	2.9

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.0	18.4	16.0	19.0	12.4	4.6	2.5	2.4	2.8	0.9
	本校	28.8	15.3	22.0	18.6	6.8	0.0	3.4	1.7	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	19.0	18.0	17.1	19.4	12.2	4.9	3.3	2.2	3.1	0.9
	本校	15.7	21.4	12.9	18.6	18.6	2.9	0.0	2.9	1.4	5.7

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	91.5	91.5	8.5	0.0
昨年度	90.0	94.3	94.3	4.3	1.4

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	84.3	84.7	84.7	13.6	1.7
昨年度	83.1	85.7	85.7	12.9	1.4

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.4	84.7	84.7	13.6	1.7
昨年度	92.0	92.9	92.9	5.7	1.4

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.9	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	92.7	90.0	90.0	8.6	1.4

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	83.2	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	84.4	85.7	85.7	12.9	1.4

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.9	79.7	79.7	20.3	0.0
昨年度	87.5	87.1	87.1	10.0	2.9

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	78.9	81.4	81.4	16.9	1.7
昨年度	81.5	91.4	91.4	7.1	1.4

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.0	86.4	86.4	10.2	3.4
昨年度	96.3	91.4	91.4	4.3	4.3

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.8	79.7	79.7	20.3	0.0
昨年度	84.7	87.1	87.1	11.4	1.4

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	84.3	78.0	78.0	20.3	1.7
昨年度	82.4	88.6	88.6	8.6	2.9

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.0	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	94.9	92.9	92.9	5.7	1.4

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.8	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	96.4	98.6	98.6	0.0	1.4

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	89.7	91.5	91.5	8.5	0.0
昨年度	90.7	87.1	87.1	10.0	2.9

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.2	67.8	67.8	32.2	0.0
昨年度	67.0	75.7	75.7	21.4	2.9

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	92.6	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	92.7	94.3	94.3	4.3	1.4

■ 分析と今後の指導上の工夫

● 「べんきょうがすきですか」の問いの肯定割合については、71.2%と市の肯定割合より、-15.4ポイントと大きく下回っている。教科ごとに見ると、国語が62.7%の肯定割合で、市の肯定割合を-15.5ポイント、算数が69.5%の肯定割合で、市の肯定割合を-4.9ポイントと下回っている。また、生活は-0.6%、音楽は-9%、図工は-4.6%、体育は-0.1%、外国語活動は-12.3%と、市の肯定割合を下回り、道徳は-18.8%、学級活動は-31.2%と市の肯定割合を大きく下回っている。答えが明らかになるような教科や体を動かしたり体験したりする教科は好きだが、気持ちを考えたり、表現したりする教科に苦手意識があると思われる。そのような教科でも、児童が楽しいと思える授業の工夫が必要である。

● 家庭での学習時間では、平日は、「20分くらい」が25.4%で、市の肯定割合を下回っており、土日の学習時間が、「ほとんどしない」の割合が28.8%と一番多くなっている。また、それと関連する【エ いえでのべんきょうについて】の項目の「しゅくだいはきちんとやっていますか」の問いでは、96.6%と市の肯定割合を0.2ポイント下回っているものの、ほぼ同じくらいである。宿題はきちんと取り組んでいる児童がほとんどなので、さらに学年に応じた学習時間を家庭で確保していただけるよう家庭学習の習慣化について促していきたい。

○● 【アのじゅぎょうへのとりくみについて】の問いでは、授業前の着席と授業準備についての項目は、市の平均と同程度だが、「先生からさされたら、へんじをしていますか」の問いでは、肯定割合が84.7%で市の肯定割合を-7.7%と大きく下回っている。授業中の学習習慣については、「ようなん学習の振り返り」の効果もあり、少しずつ身に付いてきているが、返事については意識して取り組めるようにしていきたい。また、「グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。」の問いでは、肯定割合が94.9%で、市の肯定割合を、11.7ポイント上回っている。授業中の児童同士の関わりが良好であり、話し合い活動に進んで参加しやすい雰囲気があると思われる。

○● 「べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか」の問いの肯定割合は、81.4%と市の肯定割合を2.5ポイント上回っている。しかし、「べんきょうをして、いろいろなことがわかったりできるようになったりすることはうれしいですか」の問いは、86.4%と市の肯定割合を9.6ポイント下回る肯定割合である。これからも、勉強をしていて面白いと思う体験やできるようになる喜びを授業の中で味わわせる工夫を続けたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	90.6	90.0	90.0	8.6	1.4

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.5	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	90.4	91.4	91.4	7.1	1.4

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.6	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	82.7	81.4	81.4	17.1	1.4

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	90.0	88.6	88.6	8.6	2.9

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	88.1	88.1	10.2	1.7
昨年度	92.1	90.0	90.0	10.0	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.5	25.1	17.5	18.5	10.3	3.4	2.5	1.8	3.9	0.6
	本校	20.3	23.7	15.3	22.0	11.9	1.7	0.0	1.7	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	15.5	23.6	18.4	18.3	10.7	5.0	2.4	1.8	3.9	0.5
	本校	27.1	22.9	17.1	11.4	5.7	8.6	4.3	0.0	2.9	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.5	20.3	12.8	14.0	8.7	4.1	2.0	2.1	4.9	0.5
	本校	22.0	5.1	18.6	32.2	10.2	6.8	0.0	0.0	3.4	1.7
昨年度	宇都宮市	28.3	21.0	13.7	13.9	8.9	4.3	2.5	2.1	4.6	0.7
	本校	14.3	32.9	17.1	14.3	5.7	2.9	1.4	2.9	7.1	1.4

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.6	12.7	10.6	20.1	19.4	7.2	5.3	3.6	7.0	0.5
	本校	6.8	10.2	13.6	13.6	25.4	10.2	5.1	1.7	11.9	1.7
昨年度	宇都宮市	13.0	13.8	11.7	20.5	17.5	6.9	5.6	3.2	7.0	0.8
	本校	10.0	10.0	14.3	24.3	21.4	8.6	2.9	2.9	4.3	1.4

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	11.0	10.3	17.6	18.2	8.4	7.5	4.3	9.9	1.0
	本校	11.9	5.1	18.6	18.6	22.0	11.9	1.7	3.4	6.8	0.0
昨年度	宇都宮市	11.7	11.3	11.6	17.3	17.0	7.9	7.8	4.2	10.4	0.8
	本校	7.1	10.0	12.9	17.1	22.9	8.6	7.1	0.0	12.9	1.4

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	20.7	11.4	8.5	15.3	14.5	4.5	3.5	2.1	5.3	0.7
	本校	20.3	15.3	5.1	15.3	13.6	6.8	10.2	0.0	1.7	11.9	0.0
昨年度	宇都宮市	15.8	22.7	13.0	8.4	14.0	11.2	4.1	2.8	2.6	4.9	0.5
	本校	11.4	24.3	10.0	2.9	27.1	5.7	4.3	1.4	2.9	8.6	1.4

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.4	16.1	11.5	9.2	14.8	14.4	5.6	4.7	3.3	7.6	0.5
	本校	18.6	20.3	15.3	15.3	6.8	3.4	5.1	3.4	3.4	6.8	1.7
昨年度	宇都宮市	14.1	18.0	12.3	9.5	13.3	13.6	4.8	4.4	2.6	6.6	0.8
	本校	10.0	10.0	11.4	7.1	8.6	28.6	7.1	0.0	4.3	11.4	1.4

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	18.9	47.2	16.8	4.3	1.9	0.7	1.1	0.3
	本校	5.1	20.3	40.7	16.9	6.8	5.1	0.0	3.4	1.7
昨年度	宇都宮市	8.4	18.7	48.7	16.0	3.5	2.3	0.7	1.2	0.5
	本校	7.1	20.0	45.7	17.1	4.3	2.9	0.0	1.4	1.4

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.7	7.6	33.0	25.8	13.9	2.2	0.6	0.8	0.5
	本校	1.7	13.6	10.2	15.3	33.9	15.3	5.1	0.0	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	8.6	7.3	32.7	26.8	14.5	2.1	0.8	0.9	0.5
	本校	5.7	8.6	2.9	28.6	28.6	14.3	4.3	4.3	1.4	1.4

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	91.5	91.5	8.5	0.0
昨年度	88.1	91.4	91.4	8.6	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.1	84.7	84.7	15.3	0.0
昨年度	84.3	84.3	84.3	14.3	1.4

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	91.6	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	90.9	92.9	92.9	7.1	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	98.4	98.6	98.6	1.4	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	98.1	97.1	97.1	2.9	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	88.8	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	87.9	81.4	81.4	17.1	1.4

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりやよくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんやよくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	98.4	94.3	94.3	5.7	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	93.9	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	92.9	92.9	92.9	7.1	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	98.5	95.7	95.7	4.3	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.3	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	96.3	98.6	98.6	1.4	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	94.8	94.9	94.9	3.4	1.7
昨年度	95.0	90.0	90.0	8.6	1.4

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.9	91.5	91.5	8.5	0.0
昨年度	91.4	97.1	97.1	2.9	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	90.6	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	90.2	92.9	92.9	7.1	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	98.0	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	97.4	92.9	92.9	7.1	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけなとおもいますか。

本年度	97.9	94.9	94.9	3.4	1.7
昨年度	97.7	97.1	97.1	2.9	0.0

【う い え の 人 や 先生 について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.0	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	91.6	97.1	97.1	2.9	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.5	93.2	93.2	5.1	1.7
昨年度	97.4	94.3	94.3	4.3	1.4

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	84.8	78.0	78.0	22.0	0.0
昨年度	84.7	91.4	91.4	8.6	0.0

【エ い え で の す ご し か た について】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	78.0	78.0	22.0	0.0
昨年度	72.8	81.4	81.4	18.6	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	89.0	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	88.5	92.9	92.9	7.1	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	59.4	59.3	59.3	37.3	3.4
昨年度	61.5	58.6	58.6	40.0	1.4

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	72.9	52.5	52.5	45.8	1.7
昨年度	72.7	77.1	77.1	21.4	1.4

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	50.1	57.6	57.6	40.7	1.7
昨年度	71.8	78.6	78.6	20.0	1.4

■ 分析と今後の指導上の工夫

○ 毎日の生活については、「いえの人にあいさつをしている」「学校で先生やともだちにあいさつをしている」「ちいきでしている人にあいさつをしている」などの回答は、市の肯定割合を上回っている。特に、地域の人へのあいさつについては89.8%と、市よりも7.2ポイント上回っており、毎週月曜日の運営委員の児童によるあいさつや登下校指導による意識付けなどの効果と考えられる。引き続き、爽やかなあいさつができるよう児童に呼び掛けていきたい。

○ 休日の読書時間については、市では、「ほとんどよまない」の回答が最も多かったが、本校では「30分くらい読んでいる」の回答が最も多かった。さらに、本校の昨年度の回答は、「10分くらい読んでいる」が最も多く、昨年度よりも読書の時間を確保することができている。これは、「読書のあしあと」の使用や、「家読」の効果や、必読図書を完読した児童の写真を掲示することの効果と考えられる。また、コロナ禍の外出自粛の影響もあると思われる。引き続き、読書時間を確保し、本に親しむことができるように支援していきたい。

● 就寝時刻については、「よるはきまったじかんにねていますか」の回答は、市は72.9%、本校は52.5%と20.4ポイント下回っている。規則正しい生活が送れるように、児童や家庭に呼び掛けていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたいでんわ を持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.0	10.7	5.2	8.5	0.7
	本校	67.8	10.2	10.2	11.9	0.0
昨年度	宇都宮市	78.9	9.6	3.4	7.0	1.1
	本校	71.4	7.1	8.6	11.4	1.4

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.6	68.4	68.4	26.3	5.3
昨年度	70.8	84.2	84.2	15.8	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.9	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	78.4	94.7	94.7	5.3	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.6	84.2	84.2	10.5	5.3
昨年度	78.8	94.7	94.7	5.3	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じか んよりみじかい	5 2じかん～3じか んよりみじかい	6 3じかんくらいかそ れよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	30.2	13.6	7.4	3.5	5.7	1.8
	本校	5.3	47.4	21.1	15.8	10.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.4	29.8	15.0	6.4	3.5	5.2	1.6
	本校	31.6	36.8	15.8	5.3	5.3	5.3	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.9	17.1	14.7	5.6	1.7	3.3	3.7
	本校	21.1	26.3	31.6	15.8	0.0	0.0	5.3
昨年度	宇都宮市	56.7	17.8	11.4	5.4	1.7	2.7	4.3
	本校	36.8	15.8	26.3	10.5	0.0	0.0	10.5

■分析と今後の指導上の工夫

○● 携帯電話やスマートフォンについては、持っている児童の割合は、32.2%と市を7.2ポイント上回っており、昨年度より3.6ポイント増えている。また、携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めている児童は、94.7%と市を13.8ポイント上回っているが、フィルタリングをしたりキッズケータイを使っている児童は、68.4%と市を5.2ポイント下回っている。使っている時間は、1時間より長い児童が26.3%で市を9.7ポイント上回っており、8時以降まで使っている児童は47.4%で市を22.1ポイント上回っている。使うルールなどについては、保護者の意識は高い傾向にあるが、携帯電話やスマートフォンの正しい使い方や危険性について、懇談会や学校からの資料などにより、今後も児童や保護者に啓発していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	97.5	97.1	97.1	2.9	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.3	72.9	72.9	27.1	0.0
昨年度	75.0	81.4	81.4	17.1	1.4

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	87.1	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	84.5	91.4	91.4	8.6	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.5	61.0	61.0	39.0	0.0
昨年度	75.1	78.6	78.6	21.4	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.9	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	94.6	97.1	97.1	2.9	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.3	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	95.8	95.7	95.7	4.3	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	89.3	86.4	86.4	11.9	1.7
昨年度	89.2	88.6	88.6	10.0	1.4

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	73.4	66.1	66.1	33.9	0.0
昨年度	71.5	68.6	68.6	30.0	1.4

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.1	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	92.9	94.3	94.3	5.7	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	93.0	91.5	91.5	6.8	1.7
昨年度	91.6	98.6	98.6	1.4	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	87.3	84.7	84.7	15.3	0.0
昨年度	85.7	91.4	91.4	8.6	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.8	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	98.5	98.6	98.6	1.4	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.7	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	94.0	92.9	92.9	7.1	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.8	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	95.1	92.9	92.9	7.1	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.3	96.6	96.6	1.7	1.7
昨年度	97.7	98.6	98.6	1.4	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.7	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	97.4	98.6	98.6	1.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

● 「うんどうすることは大せつだとおもいますか」の肯定割合は96.6%で、市をわずかが1.1ポイント下回った。また、「休みじかんやほかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしている」の肯定的割合も72.9%で、市を4.4ポイント下回っている。体育の授業や休み時間などで、運動する楽しさを味わわせ、自分から進んで運動していけるように働きかけていきたい。

● 「早ね、早おきをするようにしていますか」の肯定的割合は61%で、市を12.5ポイント下回っている。また、「まい日、あさごはんをたべていますか」の肯定的割合は89.8%で、市を6.5ポイント下回り、「あさごはんはいえの人とたべていますか」の肯定的割合も66.1%で、市を7.3ポイント下回っている。日々の給食時や学級活動などをおして、規則正しい生活や食事(特に朝食)の大切さを機会あるごとに伝え児童の関心を高めると同時に、懇談会やお便りなどをおして家庭と連携しながら指導を継続していきたい。

○ 食事のマナーやあいさつ、安全などに対する質問への肯定割合は市と同程度で、引き続き指導を継続していきたい。