

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.4	81.8	30.3	51.5	16.7	1.5	0.0
昨年度	65.7	67.6	14.9	52.7	23.0	9.5	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.4	93.9	51.5	42.4	4.5	1.5	0.0
昨年度	92.5	90.5	45.9	44.6	9.5	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.8	69.7	16.7	53.0	24.2	6.1	0.0
昨年度	68.6	59.5	10.8	48.6	32.4	8.1	0.0

② 社会

本年度	61.0	66.7	21.2	45.5	25.8	7.6	0.0
昨年度	63.7	48.6	14.9	33.8	40.5	10.8	0.0

③ 算数

本年度	61.8	72.7	42.4	30.3	18.2	9.1	0.0
昨年度	63.2	59.5	31.1	28.4	29.7	10.8	0.0

④ 理科

本年度	80.2	87.9	40.9	47.0	9.1	3.0	0.0
昨年度	82.7	85.1	47.3	37.8	13.5	1.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.5	87.9	34.8	53.0	6.1	6.1	0.0
昨年度	79.3	66.2	36.5	29.7	29.7	4.1	0.0

⑥ 図工

本年度	87.8	95.5	74.2	21.2	4.5	0.0	0.0
昨年度	90.8	83.8	67.6	16.2	13.5	2.7	0.0

⑦ 体育

本年度	85.8	93.9	66.7	27.3	6.1	0.0	0.0
昨年度	87.8	89.2	66.2	23.0	8.1	2.7	0.0

⑧ 家庭

本年度	88.9	95.5	59.1	36.4	4.5	0.0	0.0
昨年度	89.9	87.8	50.0	37.8	9.5	2.7	0.0

⑨ 道德

本年度	73.1	87.9	36.4	51.5	12.1	0.0	0.0
昨年度	73.6	67.6	29.7	37.8	31.1	1.4	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.7	98.5	60.6	37.9	1.5	0.0	0.0
昨年度	90.7	89.2	59.5	29.7	10.8	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.1	93.9	60.6	33.3	4.5	1.5	0.0
昨年度	84.2	79.7	47.3	32.4	16.2	4.1	0.0

⑫ 英語

本年度	78.8	86.4	33.3	53.0	12.1	1.5	0.0
昨年度	78.1	87.8	51.4	36.5	10.8	1.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しよう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	98.5	84.8	13.6	0.0	0.0	1.5
昨年度	97.3	98.6	81.1	17.6	1.4	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.1	98.5	81.8	16.7	1.5	0.0	0.0
昨年度	94.9	97.3	79.7	17.6	2.7	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.6	98.5	90.9	7.6	0.0	1.5	0.0
昨年度	97.0	98.6	89.2	9.5	1.4	0.0	0.0

④ 理科

本年度	79.7	90.9	48.5	42.4	6.1	3.0	0.0
昨年度	81.2	89.2	50.0	39.2	9.5	1.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	63.7	71.2	22.7	48.5	19.7	9.1	0.0
昨年度	64.1	73.0	37.8	35.1	18.9	8.1	0.0

⑥ 図工

本年度	68.8	78.8	31.8	47.0	18.2	3.0	0.0
昨年度	70.1	74.3	31.1	43.2	16.2	9.5	0.0

⑦ 体育

本年度	87.0	86.4	56.1	30.3	12.1	1.5	0.0
昨年度	87.7	90.5	63.5	27.0	8.1	1.4	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.1	97.0	86.4	10.6	3.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	97.3	83.8	13.5	2.7	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.9	93.9	78.8	15.2	4.5	1.5	0.0
昨年度	91.6	94.6	75.7	18.9	4.1	1.4	0.0

⑩ 学級活動

本年度	80.9	89.4	40.9	48.5	10.6	0.0	0.0
昨年度	82.5	85.1	60.8	24.3	10.8	4.1	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.6	95.5	50.0	45.5	3.0	1.5	0.0
昨年度	85.5	83.8	55.4	28.4	12.2	4.1	0.0

⑫ 英語

本年度	94.6	93.9	78.8	15.2	4.5	1.5	0.0
昨年度	94.4	98.6	83.8	14.9	1.4	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	4.4	6.7	20.3	34.6	16.6	7.0	3.2	2.1	0.0
	本校	7.6	1.5	10.6	21.2	33.3	19.7	1.5	1.5	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.5	6.4	19.6	34.8	17.1	7.7	4.3	2.5	0.0
	本校	4.1	2.7	4.1	20.3	20.3	24.3	16.2	5.4	2.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.1	6.6	8.8	22.6	24.2	11.2	5.6	2.6	4.3	0.0
	本校	7.6	4.5	12.1	15.2	33.3	16.7	7.6	0.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.2	6.0	8.0	20.7	25.9	13.2	7.0	2.8	5.2	0.0
	本校	6.8	2.7	6.8	18.9	31.1	13.5	13.5	0.0	6.8	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	95.5	54.5	40.9	3.0	1.5	0.0
昨年度	92.4	93.2	45.9	47.3	6.8	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	91.6	92.4	53.0	39.4	6.1	1.5	0.0
昨年度	91.0	79.7	45.9	33.8	16.2	4.1	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.5	92.4	65.2	27.3	7.6	0.0	0.0
昨年度	95.4	98.6	52.7	45.9	1.4	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	78.6	86.4	53.0	33.3	12.1	1.5	0.0
昨年度	79.2	86.5	47.3	39.2	12.2	1.4	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	66.3	72.7	24.2	48.5	22.7	4.5	0.0
昨年度	65.8	62.2	21.6	40.5	29.7	8.1	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.0	80.3	24.2	56.1	16.7	3.0	0.0
昨年度	75.6	81.1	31.1	50.0	18.9	0.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.7	90.9	60.6	30.3	6.1	3.0	0.0
昨年度	91.1	95.9	54.1	41.9	4.1	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.7	77.3	36.4	40.9	18.2	4.5	0.0
昨年度	79.4	83.8	41.9	41.9	14.9	1.4	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.3	84.8	51.5	33.3	10.6	4.5	0.0
昨年度	76.7	74.3	50.0	24.3	23.0	2.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	98.5	74.2	24.2	1.5	0.0	0.0
昨年度	90.2	97.3	78.4	18.9	1.4	1.4	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.7	98.5	84.8	13.6	1.5	0.0	0.0
昨年度	92.8	95.9	82.4	13.5	4.1	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	100.0	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	85.1	14.9	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	75.8	34.8	40.9	18.2	6.1	0.0
昨年度	78.3	68.9	28.4	40.5	29.7	1.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	55.4	48.5	13.6	34.8	43.9	7.6	0.0
昨年度	57.6	60.8	18.9	41.9	36.5	2.7	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	64.7	60.6	19.7	40.9	30.3	9.1	0.0
昨年度	67.0	70.3	31.1	39.2	18.9	10.8	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	61.1	57.6	19.7	37.9	33.3	9.1	0.0
昨年度	62.2	67.6	31.1	36.5	24.3	8.1	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	86.9	92.4	63.6	28.8	3.0	4.5	0.0
昨年度	85.2	89.2	52.7	36.5	8.1	2.7	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	86.2	83.3	48.5	34.8	10.6	6.1	0.0
昨年度	85.4	85.1	56.8	28.4	6.8	8.1	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	94.9	93.9	80.3	13.6	3.0	3.0	0.0
昨年度	95.1	90.5	74.3	16.2	6.8	2.7	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.9	86.4	65.2	21.2	10.6	3.0	0.0
昨年度	90.5	85.1	48.6	36.5	13.5	1.4	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.9	86.4	53.0	33.3	10.6	3.0	0.0
昨年度	84.1	79.7	37.8	41.9	13.5	6.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	89.4	75.8	13.6	7.6	3.0	0.0
昨年度	92.3	91.9	70.3	21.6	4.1	4.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	87.5	83.3	65.2	18.2	13.6	3.0	0.0
昨年度	88.8	85.1	55.4	29.7	10.8	4.1	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	45.4	31.8	3.0	28.8	50.0	18.2	0.0
昨年度	46.8	51.4	9.5	41.9	37.8	10.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.8	60.6	21.2	39.4	28.8	10.6	0.0
昨年度	65.1	70.3	39.2	31.1	21.6	8.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	68.8	69.7	27.3	42.4	18.2	12.1	0.0
昨年度	70.2	75.7	41.9	33.8	21.6	2.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	85.3	81.8	59.1	22.7	12.1	6.1	0.0
昨年度	87.1	87.8	66.2	21.6	10.8	1.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	89.4	65.2	24.2	4.5	6.1	0.0
昨年度	87.6	90.5	63.5	27.0	5.4	4.1	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.1	69.7	25.8	43.9	22.7	7.6	0.0
昨年度	65.6	66.2	27.0	39.2	31.1	2.7	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.0	69.7	30.3	39.4	27.3	3.0	0.0
昨年度	72.0	83.8	35.1	48.6	12.2	4.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.3	92.4	62.1	30.3	6.1	1.5	0.0
昨年度	86.9	81.1	48.6	32.4	17.6	1.4	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	64.2	62.1	27.3	34.8	28.8	9.1	0.0
昨年度	55.7	51.4	21.6	29.7	36.5	12.2	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.9	77.3	36.4	40.9	16.7	6.1	0.0
昨年度	74.8	79.7	40.5	39.2	17.6	2.7	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	78.0	69.7	45.5	24.2	21.2	9.1	0.0
昨年度	81.8	86.5	58.1	28.4	8.1	5.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「勉強が好きですか」の肯定割合は81.8%で市平均を16.4ポイント上回った。教科別の調査でも、好きだと回答した割合は全教科で市の肯定割合を上回っている。さらに、将来のために大切だと思う教科についても、体育以外の教科で市の肯定割合を上回った。これからも、児童の興味関心を高められるような導入や教材の工夫をして、分かりやすい授業を展開していきたい。

●1日当たりの学習時間に関する設問では、平日1時間程度と回答した児童が最も多く33.3%で市平均を1.3ポイント下回った。また学習時間が30分以下と回答した児童は40.9%で市平均より4.5ポイント高く、高学年の家庭学習の目安時間に満たない児童が多い。家庭学習の定着に向けて、十分でない児童には個別に声を掛けて学習を促したり、宿題だけではなくクロームブックを活用して学習できるようにしていく。また、今後も家庭と連携を図りながら、家庭学習の時間を確保できるよう啓発していきたい。

○●授業への取組に関する設問では、チャイム前着席の肯定割合は95.5%で市平均を3.4ポイント上回っていた。入学時からの継続指導の結果だと思われる。「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している」の肯定割合も市平均を7.8ポイント、「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる」の肯定割合も市平均を6.4ポイント上回った。話合いの形態を工夫して授業を展開している成果だと考える。一方で、「先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている」の肯定割合は市平均を2.1ポイント下回った。授業中、教師や友達の話をしっかりと聞いて考えさせるように努めていきたい。

○学習に対する気持ちや態度に関する設問では、「将来の仕事についての希望を持って学習している」の肯定割合は84.8%で市平均を8.5ポイント上回った。また、「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」の肯定割合はともに98.5%と高い結果となっている。今後も普段から楽しく学習し、できるようになった喜びを実感させながら、個々が夢や目標に向かって努力できるように努めていきたい。

●学習の仕方に関する設問では、ほとんどの項目で市の肯定割合を下回った。特に、「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している」の肯定割合は48.5%で市平均を6.9ポイント下回った。授業で学んだことを家庭で繰り返し復習したり、ノートをまとめ直したりするなどの学習の仕方を指導していく。

●家庭での学習に関する設問では、多くの項目で市の肯定割合を下回った。特に、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」の肯定割合は31.8%で市平均を13.6ポイント下回る結果となった。授業で学んだことを家庭で復習するというサイクルを確立している児童が約3割という現状を重く受け止め、家庭学習への取り組み方の指導や家庭への啓発を進めていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	95.5	80.3	15.2	3.0	1.5	0.0
昨年度	95.1	95.9	66.2	29.7	1.4	2.7	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	90.9	71.2	19.7	9.1	0.0	0.0
昨年度	94.8	93.2	66.2	27.0	6.8	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.2	92.4	69.7	22.7	7.6	0.0	0.0
昨年度	86.0	85.1	52.7	32.4	13.5	1.4	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.7	95.5	69.7	25.8	3.0	1.5	0.0
昨年度	87.7	95.9	64.9	31.1	4.1	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	89.4	48.5	40.9	10.6	0.0	0.0
昨年度	93.7	91.9	54.1	37.8	8.1	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	97.0	71.2	25.8	1.5	0.0	1.5
昨年度	97.7	100.0	68.9	31.1	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.7	17.5	18.5	22.0	8.9	3.2	1.7	0.5	0.9	0.1
	本校	25.8	22.7	15.2	18.2	13.6	0.0	1.5	1.5	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.9	24.7	10.4	3.4	2.2	0.7	0.9	0.1
	本校	16.2	16.2	20.3	25.7	8.1	10.8	1.4	0.0	1.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.0	12.9	10.9	15.0	9.2	3.2	2.6	1.3	1.8	0.0
	本校	27.3	13.6	16.7	22.7	10.6	1.5	3.0	3.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	40.0	13.6	10.4	15.5	9.8	4.0	3.4	1.0	2.0	0.1
	本校	16.2	12.2	14.9	28.4	17.6	4.1	5.4	0.0	1.4	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	2.0	2.8	11.2	21.6	15.6	15.9	8.6	19.1	0.1
	本校	3.0	0.0	1.5	10.6	15.2	18.2	16.7	9.1	25.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.5	1.9	3.8	10.7	23.2	14.9	15.3	8.5	18.1	0.1
	本校	1.4	1.4	2.7	17.6	24.3	21.6	18.9	5.4	6.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	1.2	1.5	5.4	13.4	13.4	16.1	11.1	34.9	0.2
	本校	3.0	0.0	1.5	6.1	12.1	12.1	16.7	13.6	34.8	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	1.3	1.9	5.7	13.5	13.5	18.1	10.8	32.3	0.2
	本校	1.4	1.4	0.0	8.1	14.9	14.9	27.0	16.2	16.2	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	12.5	2.8	5.0	14.0	23.1	12.1	10.4	5.8	10.4	0.7
	本校	3.0	7.6	1.5	9.1	9.1	21.2	19.7	13.6	3.0	12.1	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	13.6	2.9	4.3	13.8	23.1	12.8	10.2	5.6	9.2	0.7
	本校	2.7	10.8	2.7	1.4	24.3	28.4	12.2	10.8	2.7	4.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	7.8	2.2	3.3	8.9	17.6	11.7	14.6	8.2	22.0	0.6
	本校	3.0	6.1	3.0	1.5	10.6	16.7	13.6	16.7	7.6	21.2	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	8.2	2.7	2.4	8.0	17.4	13.1	14.9	8.2	20.0	1.6
	本校	2.7	2.7	1.4	1.4	12.2	25.7	23.0	12.2	8.1	10.8	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.9	36.1	42.3	12.5	2.1	0.5	0.5	0.6
	本校	0.0	3.0	39.4	42.4	10.6	3.0	1.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	4.1	35.0	43.3	12.7	2.5	0.4	0.5	0.4
	本校	1.4	6.8	32.4	44.6	12.2	2.7	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.8	5.7	23.7	42.1	21.5	1.9	0.5	0.4	0.1
	本校	0.0	0.0	6.1	22.7	39.4	27.3	1.5	1.5	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	1.8	2.7	6.0	25.2	42.7	19.4	1.4	0.2	0.3	0.1
	本校	1.4	4.1	6.8	27.0	40.5	14.9	1.4	2.7	1.4	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.1	90.9	72.7	18.2	4.5	4.5	0.0
昨年度	82.5	83.8	51.4	32.4	10.8	5.4	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.3	92.4	50.0	42.4	7.6	0.0	0.0
昨年度	86.5	90.5	48.6	41.9	8.1	1.4	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.3	81.8	48.5	33.3	16.7	1.5	0.0
昨年度	83.8	82.4	43.2	39.2	16.2	1.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.2	90.9	59.1	31.8	7.6	1.5	0.0
昨年度	90.3	94.6	60.8	33.8	5.4	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.6	89.4	63.6	25.8	10.6	0.0	0.0
昨年度	92.7	93.2	63.5	29.7	6.8	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	92.4	7.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	94.6	5.4	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	85.9	86.4	40.9	45.5	12.1	1.5	0.0
昨年度	87.5	89.2	51.4	37.8	9.5	1.4	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.0	100.0	93.9	6.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.3	91.9	5.4	1.4	1.4	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	98.5	90.9	7.6	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.6	97.3	90.5	6.8	2.7	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.7	100.0	98.5	1.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	94.6	5.4	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.7	95.5	60.6	34.8	4.5	0.0	0.0
昨年度	94.9	94.6	66.2	28.4	5.4	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.4	90.9	54.5	36.4	6.1	3.0	0.0
昨年度	91.7	95.9	64.9	31.1	4.1	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	95.9	4.1	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.2	98.5	69.7	28.8	1.5	0.0	0.0
昨年度	93.7	94.6	71.6	23.0	2.7	0.0	2.7

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.6	97.0	60.6	36.4	3.0	0.0	0.0
昨年度	91.5	90.5	67.6	23.0	5.4	2.7	1.4

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	45.6	43.9	22.7	21.2	25.8	30.3	0.0
昨年度	42.2	33.8	17.6	16.2	25.7	40.5	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.2	80.3	51.5	28.8	18.2	1.5	0.0
昨年度	75.8	81.1	56.8	24.3	14.9	4.1	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.9	83.3	48.5	34.8	13.6	3.0	0.0
昨年度	77.5	74.3	33.8	40.5	20.3	5.4	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.1	80.3	36.4	43.9	15.2	4.5	0.0
昨年度	75.3	79.7	36.5	43.2	18.9	1.4	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	93.9	56.1	37.9	6.1	0.0	0.0
昨年度	93.0	91.9	56.8	35.1	8.1	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.5	98.5	77.3	21.2	1.5	0.0	0.0
昨年度	86.6	93.2	71.6	21.6	2.7	4.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.6	100.0	92.4	7.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	98.6	90.5	8.1	1.4	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	98.5	95.5	3.0	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	94.6	5.4	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.9	98.5	90.9	7.6	0.0	1.5	0.0
昨年度	97.7	97.3	86.5	10.8	1.4	1.4	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	100.0	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.3	93.2	78.4	14.9	4.1	2.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.1	75.8	56.1	19.7	18.2	6.1	0.0
昨年度	77.8	79.7	56.8	23.0	13.5	6.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.9	93.9	80.3	13.6	6.1	0.0	0.0
昨年度	95.5	98.6	81.1	17.6	0.0	1.4	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	90.8	89.4	63.6	25.8	6.1	4.5	0.0
昨年度	91.2	91.9	71.6	20.3	5.4	2.7	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	93.9	81.8	12.1	6.1	0.0	0.0
昨年度	95.0	98.6	87.8	10.8	0.0	1.4	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.2	97.0	87.9	9.1	3.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	100.0	86.5	13.5	0.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.4	92.4	66.7	25.8	7.6	0.0	0.0
昨年度	93.3	93.2	81.1	12.2	4.1	2.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	50.6	43.9	21.2	22.7	27.3	28.8	0.0
昨年度	53.9	66.2	27.0	39.2	17.6	16.2	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.2	75.8	42.4	33.3	16.7	7.6	0.0
昨年度	78.3	81.1	32.4	48.6	13.5	5.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.5	65.2	30.3	34.8	28.8	6.1	0.0
昨年度	69.1	70.3	36.5	33.8	23.0	6.8	0.0

④ 夜は決まった時間にあてはまっている。

本年度	63.7	69.7	42.4	27.3	22.7	7.6	0.0
昨年度	64.7	71.6	40.5	31.1	21.6	6.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.6	51.5	30.3	21.2	30.3	18.2	0.0
昨年度	51.6	45.9	17.6	28.4	24.3	29.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○挨拶に関する設問では、全ての項目で肯定的回答が9割を超えていた。家庭での挨拶を始め、地域、学校でも実践できている児童が多い。地域学校園で実施したあいさつ運動や常時指導により挨拶への実践力が高まったと考えられる。今後も継続して指導していきたい。

●「学校のきまりやマナーを守っていますか」の肯定的回答は89.4%で市を3.9ポイント下回った。しかし、きまりやマナーに関する設問では、「守っていない」と回答した児童は0%だった。学校のきまりで守れていない部分はあるが規範意識の高まりは見られるので、実践につながるよう指導していきたい。

●平日にテレビ・ビデオ・スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を3時間以上見ている児童は25.8%で市平均を6.7ポイント上回った。また、平日に3時間以上ゲームをしている児童は12.1%で市平均を1.7ポイント上回った。長時間、動画を見たりゲームをしたりする児童が多い。健康への悪影響についてやルールを決めて遊ぶことを継続して指導するとともに、学年だより等を活用して家庭へも啓発していきたい。

○自分自身のことに関する設問では、「将来の夢や目標を持っている」の肯定的回答は90.9%で市を8.8ポイント上回った。昨年度と比較しても7.1ポイント向上した。また、「働くことや人のために役立つことは大切だと思う」の肯定的回答は100%だった。総合的な学習の時間などで、将来の自分を見つめた学習が効果的だったと考えられる。今後も、将来に希望をもって生活できるようキャリア教育を充実させていきたい。

○友達のことに関する設問では、「自分の気持ちを理解し、悩みごとなどを相談できる友達がいる」の肯定的回答は98.5%で市を12ポイント上回った。その他全ての項目で肯定的回答が市を上回っている。友達との信頼関係をしっかりと築けていると思われるので、今後も道德教育や学級活動の充実を図り、児童同士の信頼関係を更に深めていきたい。

●家での過ごし方に関する設問では、「本や新聞を読んでいる」の肯定的回答は43.9%で市を6.7ポイント下回った。新聞の記事を取り上げた授業を行ったり、朝の会でおすすめの本を紹介したりするなどして、児童の関心を高めたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.3	17.0	4.4	35.9	0.4
	本校	48.5	18.2	4.5	28.8	0.0
昨年度	宇都宮市	44.4	17.9	3.6	33.8	0.3
	本校	55.4	12.2	1.4	31.1	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.2	79.4	79.4	20.6	0.0
昨年度	77.7	84.8	84.8	12.1	3.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.2	91.2	91.2	8.8	0.0
昨年度	82.8	84.8	84.8	9.1	6.1

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	91.2	91.2	8.8	0.0
昨年度	94.5	97.0	97.0	0.0	3.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.3	20.0	14.4	14.5	7.7	8.5	0.5
	本校	29.4	14.7	23.5	14.7	14.7	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	38.4	19.1	14.9	12.5	7.5	6.9	0.6
	本校	30.3	36.4	18.2	9.1	0.0	3.0	3.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.8	16.5	29.2	16.8	3.8	3.1	1.8
	本校	32.4	17.6	35.3	8.8	2.9	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	30.9	15.3	29.6	14.4	4.3	3.4	2.1
	本校	21.2	33.3	30.3	6.1	6.1	0.0	3.0

■分析と今後の指導上の工夫

○●携帯電話やスマートフォンをもっていない児童は市よりも6.2ポイント上回っており、フィルタリングの設定も市よりも高い割合だった。学級懇談会や学年だよりなどで、フィルタリングサービスの使用を呼び掛けたことで保護者の関心が高まったと考えられる。しかし、名前や顔写真などを誰でも見られるサイトにアップしないようにしている児童は市よりも3ポイント低かった。トラブル防止の観点から、家庭への啓発を継続し、健全に使用できるよう児童や家庭に呼び掛けていきたい。

○●1日の使用率に関する設問では、「0～1時間未満」と回答している児童が半数を超えていたが、「2時間～3時間より短い」と回答した児童は市よりも7ポイント上回った。また、夜10時以降も使用している児童が一定数いることから、長時間使用の悪影響や睡眠の重要性を継続して指導し、意識の改善を図っていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	92.4	7.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	93.2	6.8	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	73.0	74.2	47.0	27.3	15.2	10.6	0.0
昨年度	72.3	70.3	43.2	27.0	20.3	9.5	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	68.4	71.2	42.4	28.8	24.2	4.5	0.0
昨年度	67.5	62.2	33.8	28.4	24.3	13.5	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.1	77.3	43.9	33.3	19.7	3.0	0.0
昨年度	75.9	82.4	56.8	25.7	9.5	8.1	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.8	87.9	50.0	37.9	10.6	1.5	0.0
昨年度	87.1	93.2	63.5	29.7	5.4	1.4	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.7	27.7	0.9	0.6	0.1
	本校	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.0	29.4	1.0	0.4	0.2
	本校	75.7	21.6	1.4	1.4	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.2	11.3	4.0	1.5	0.0
	本校	84.8	6.1	4.5	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	84.4	10.6	3.7	1.3	0.1
	本校	86.5	5.4	5.4	2.7	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	33.1	7.7	4.2	0.1
	本校	50.0	33.3	10.6	4.5	1.5
昨年度	宇都宮市	54.9	32.8	8.5	3.7	0.1
	本校	60.8	29.7	8.1	1.4	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.7	54.5	40.9	13.6	28.8	16.7	0.0
昨年度	68.0	64.9	47.3	17.6	16.2	18.9	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	89.4	80.3	9.1	7.6	3.0	0.0
昨年度	93.0	91.9	77.0	14.9	2.7	5.4	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	93.9	89.4	4.5	3.0	3.0	0.0
昨年度	93.7	90.5	81.1	9.5	9.5	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.6	87.9	59.1	28.8	12.1	0.0	0.0
昨年度	87.8	94.6	64.9	29.7	5.4	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	100.0	92.4	7.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	97.3	89.2	8.1	2.7	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	98.5	92.4	6.1	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	93.2	6.8	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.6	93.2	5.4	1.4	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.4	84.8	48.5	36.4	15.2	0.0	0.0
昨年度	85.2	90.5	60.8	29.7	6.8	2.7	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.4	93.9	59.1	34.8	6.1	0.0	0.0
昨年度	83.6	93.2	59.5	33.8	2.7	4.1	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	81.7	81.8	57.6	24.2	15.2	3.0	0.0
昨年度	80.2	83.8	52.7	31.1	13.5	2.7	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.6	47.0	27.3	19.7	34.8	18.2	0.0
昨年度	53.1	55.4	24.3	31.1	29.7	14.9	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.2	77.3	50.0	27.3	13.6	9.1	0.0
昨年度	84.8	83.8	68.9	14.9	9.5	6.8	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	100.0	93.9	6.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.6	94.6	4.1	0.0	1.4	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.0	100.0	93.9	6.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.3	90.5	6.8	1.4	1.4	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	100.0	97.0	3.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.6	98.6	0.0	0.0	1.4	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.6	95.5	75.8	19.7	3.0	1.5	0.0
昨年度	92.4	97.3	79.7	17.6	2.7	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.7	100.0	77.3	22.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	95.5	75.8	19.7	4.5	0.0	0.0
昨年度	96.3	97.3	82.4	14.9	2.7	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.7	95.5	78.8	16.7	4.5	0.0	0.0
昨年度	96.6	94.6	77.0	17.6	5.4	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○体力に関する設問では、全ての項目で市平均を上回った。特に、「運動をすることは大切だと思う」の肯定割合は100%であり、全員が高い意識をもっていることが伺われる。今後も引き続き、児童一人一人の体力向上に向けた取組を推進していきたい。

○●「早ね、早起きを心がけている」に肯定的回答をした割合は77.3%で市平均より3.2ポイント高い。しかし、昨年度と比較すると10.6ポイント低い結果となっている。高学年になった影響が考えられるが、今後も引き続き、生活リズムの大切さを家庭や児童に伝えていき、改善を図っていきたい。

○健康に関する設問では、「未成年者は、飲酒してはいけないと思う」「健康のため、たばこは吸うべきではないと思う」「麻薬、覚せい剤などの薬物は使ってはいけないと思う」の肯定的割合は全て100%であった。保健の授業や学校薬剤師を招いての薬学教室などの学習から、健康への害についてしっかりと学んできた結果だと考える。今後も、この意識が保てるよう継続して指導していきたい。

○●「毎日朝食を食べていますか」に「毎日食べている」と回答をした割合は84.8%で、市の平均を1.6ポイント上回った。朝食を食べる習慣がよく身に付いている一方で、「食べていない」と回答をした児童の割合は市の平均よりもやや上回っており、朝食を疎かにしている傾向も少し見られる。朝食は1日の大事なエネルギー源になることをしっかりと伝え、家庭とも連携を図りながら、全家庭で「早寝・早起き・朝ごはん」を習慣化できるよう働きかけていきたい。また、食べ物のすききらいをしている児童の割合も市の平均よりも多いため、栄養バランスのとれた食事を毎日3食欠かさず摂取できるよう、普段の給食指導で実践面を養い、家庭に対しても啓発して、学校と家庭で連携して食育を進めていきたい。

●安全に関する設問では、肯定的回答の割合が市の平均をやや下回った。今後も引き続き安全に生活するために、様々な訓練、登下校指導等を通して、しっかりと意識付けを図ることを継続し、実践力のさらなる向上に努めたい。