

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	79.0	79.0	79.0	21.0	0.0
昨年度	81.9	93.6	93.6	6.4	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	67.4	58.1	58.1	41.9	0.0
昨年度	68.3	72.3	72.3	27.7	0.0

② さんすう

本年度	68.0	56.5	56.5	43.5	0.0
昨年度	70.2	80.9	80.9	19.1	0.0

③ しかつ

本年度	94.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 音がく

本年度	85.6	85.5	85.5	14.5	0.0
昨年度	85.8	97.9	97.9	2.1	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.6	88.7	88.7	11.3	0.0
昨年度	91.1	93.6	93.6	6.4	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.2	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	90.9	89.4	89.4	10.6	0.0

⑦ どうとく

本年度	65.7	56.5	56.5	43.5	0.0
昨年度	68.8	80.9	80.9	19.1	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	86.6	82.3	82.3	17.7	0.0
昨年度	87.6	97.9	97.9	2.1	0.0

⑨ がいいこくごかつどう

本年度	85.9	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	85.7	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかたていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	12.6	16.3	29.6	17.0	8.5	3.8	2.6	2.2	0.3
	本校	9.7	16.1	21.0	22.6	11.3	8.1	8.1	3.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	11.3	14.1	30.0	18.1	9.2	4.2	2.6	3.0	0.8
	本校	0.0	17.0	17.0	36.2	14.9	10.6	2.1	2.1	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.3	17.2	15.4	22.5	12.2	5.1	2.7	1.4	1.6	0.6
	本校	32.3	19.4	14.5	14.5	6.5	4.8	6.5	0.0	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	16.2	15.7	21.4	13.4	5.3	3.4	1.6	2.1	0.6
	本校	8.5	25.5	27.7	23.4	8.5	4.3	2.1	0.0	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.8	83.9	83.9	16.1	0.0
昨年度	87.1	95.7	95.7	4.3	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	88.3	83.9	83.9	16.1	0.0
昨年度	88.1	97.9	97.9	2.1	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	89.2	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	89.2	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	94.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ グループなどではなしあいにじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	80.7	75.8	75.8	24.2	0.0
昨年度	82.8	97.9	97.9	2.1	0.0

【イ ベんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	80.0	97.9	97.9	2.1	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.9	79.0	79.0	21.0	0.0
昨年度	82.0	97.9	97.9	2.1	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.1	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ ベんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでなつたことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.0	75.8	75.8	24.2	0.0
昨年度	77.7	97.9	97.9	2.1	0.0

② あたらしくなつたことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	75.4	72.6	72.6	27.4	0.0
昨年度	79.0	91.5	91.5	4.3	4.3

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	93.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	94.9	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	81.1	74.2	74.2	25.8	0.0
昨年度	82.9	87.2	87.2	12.8	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	59.9	62.9	62.9	37.1	0.0
昨年度	61.9	93.6	93.6	6.4	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	88.7	88.7	11.3	0.0
昨年度	91.4	93.6	93.6	6.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○●「べんきょうがすきですか」の問いの肯定割合については、79%と市の肯定割合と同じである。教科ごとに見ると、国語が58.1%の肯定割合で市の肯定割合を9.3ポイント、算数が56.5%の肯定割合で市の肯定割合を11.5ポイント、道徳が56.5%の肯定割合で市の肯定割合を9.2ポイント下回っている。生活が100%の肯定割合で市の肯定割合5.7ポイント、外国語活動が87.1%の肯定割合で市の肯定割合を1.2ポイント上回っている。体育に関しては、91.9%の肯定割合で、市の肯定割合0.7ポイント上回っている。肯定割合が市よりも下回った教科の理由として、座学において苦手意識を感じている児童が多いためであると思われる。どのような教科においても、体全体を使って活動できるような時間を設けて、児童が主体的に取り組めるようにしていきたい。

○【じゅぎょうへのとりくみについて】の「先生からさされたら、へんじをしていますか」では、肯定割合が93.5%で市の肯定割合より4.3ポイント上回っている。さらに、「べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか」では、肯定割合が98.4%で市の肯定割合より2.3ポイント上回っている。できていることを大いに褒め、今後も継続して指導を行っていきたい。

○●【いえでのべんきょうについて】「学校から、いえでのべんきょうにつかうきょうかしょなどをもちかえていますか」の問いの肯定割合は、98.4%で市の肯定割合を6.2ポイント上回っている。しかし、「しゅくだいはきちんとやっていますか」の問いの肯定割合は、91.9%と市の肯定割合を3ポイント下回っている。また、家庭での学習時間について、2年生に推奨している家庭学習時間である「20ぶんくらい」より多い時間と回答した児童は、平日は74.3%で市の肯定割合を5.7ポイント下回っている。土日に「ほとんどしない」という児童は32.3%と市の割合よりも11ポイント高く、家庭学習の習慣がさらに身に付くとよいと考えられる。プリントや漢字練習などの宿題はきちんと行っている児童が多いが、音読や九九の暗唱など家族に聞いてもらう宿題を忘れてしまう児童が「しゅくだいをきちんとやっていない」と回答していると思われる。家庭と連携して、児童が家での学習に意欲的に取り組めるようにしたい。

2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.5	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	90.7	91.5	91.5	8.5	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.6	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	91.4	95.7	95.7	4.3	0.0

(3) ちいきて、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.1	77.4	77.4	22.6	0.0
昨年度	82.6	95.7	95.7	4.3	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	88.7	88.7	11.3	0.0
昨年度	90.6	100.0	100.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	92.5	100.0	100.0	0.0	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	23.5	20.0	21.5	9.6	3.4	1.7	1.0	1.9	0.2
	本校	9.7	22.6	19.4	33.9	9.7	1.6	0.0	3.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.9	22.3	19.1	20.9	9.8	3.3	2.5	1.4	2.3	0.4
	本校	4.3	14.9	46.8	27.7	4.3	0.0	0.0	2.1	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.6	19.2	13.4	14.2	8.6	4.6	1.8	1.0	2.1	0.3
	本校	22.6	17.7	24.2	22.6	4.8	1.6	3.2	3.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	31.4	19.3	14.3	14.3	9.2	3.9	2.5	1.3	3.0	0.6
	本校	8.5	14.9	40.4	21.3	10.6	2.1	0.0	0.0	0.0	2.1

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	8.0	8.5	19.2	22.9	9.6	8.5	4.4	9.3	0.4
	本校	6.5	12.9	16.1	12.9	14.5	9.7	9.7	8.1	9.7	0.0
昨年度	宇都宮市	9.8	7.7	8.6	21.0	22.0	9.5	7.1	4.3	9.3	0.7
	本校	0.0	2.1	6.4	25.5	23.4	14.9	10.6	6.4	10.6	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	6.7	7.1	15.2	20.6	10.2	10.9	6.3	15.9	0.4
	本校	4.8	9.7	6.5	16.1	19.4	3.2	11.3	9.7	19.4	0.0
昨年度	宇都宮市	7.4	6.9	7.4	16.8	20.0	9.7	10.4	6.2	14.8	0.4
	本校	2.1	2.1	8.5	23.4	29.8	6.4	6.4	4.3	17.0	0.0

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	15.9	49.3	21.3	4.5	2.1	0.4	0.8	0.4
	本校	8.1	12.9	48.4	19.4	8.1	1.6	0.0	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	17.0	50.4	19.6	4.2	1.5	0.4	0.6	0.4
	本校	4.3	17.0	53.2	14.9	8.5	0.0	0.0	0.0	2.1

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	4.3	6.3	27.2	37.5	18.9	1.9	0.4	0.5	0.4
	本校	3.2	8.1	4.8	27.4	35.5	17.7	1.6	0.0	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	4.1	6.1	28.0	37.9	16.8	2.1	0.6	0.3	0.2
	本校	2.1	2.1	4.3	31.9	31.9	23.4	4.3	0.0	0.0	0.0

(9) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.7	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	89.1	97.9	97.9	2.1	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.2	85.5	85.5	14.5	0.0
昨年度	85.8	95.7	95.7	4.3	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.2	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	90.0	95.7	95.7	4.3	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	84.6	74.2	74.2	25.8	0.0
昨年度	86.4	91.5	91.5	8.5	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	90.2	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	91.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	98.4	97.9	97.9	2.1	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	100.0	100.0	0.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.3	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	91.9	97.9	97.9	2.1	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.4	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	93.8	100.0	100.0	0.0	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.0	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

【ういえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんでできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	94.2	100.0	100.0	0.0	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.8	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	85.6	93.6	93.6	6.4	0.0

【いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.1	62.9	62.9	37.1	0.0
昨年度	69.4	89.4	89.4	10.6	0.0

② いえのお手伝いをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	77.4	77.4	22.6	0.0
昨年度	84.3	87.2	87.2	12.8	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	56.6	48.4	48.4	51.6	0.0
昨年度	57.8	38.3	38.3	61.7	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.4	66.1	66.1	33.9	0.0
昨年度	69.8	80.9	80.9	19.1	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.3	56.5	56.5	43.5	0.0
昨年度	68.3	78.7	78.7	21.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○●毎日の生活については、「いえの人にあいさつをしていますか」の質問では肯定的回答が91.9%で市の肯定割合を2.4ポイント上回っている。「ちいきでしている人にあいさつをしていますか」の回答において77.4%と、市よりも1.7ポイント下回っている。身近な人への挨拶の習慣が身に付くように、今後も、挨拶への意識付けを児童に呼び掛けていきたい。

○「学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか」「お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか」「お年よりのやくに立ちたいとおもいますか」「ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか」などの質問では肯定的回答が全て100%である。学校のきまりである「陽南のよい子」をもとに規範意識が育ってきているので、日常生活の中で実践できるように指導していきたい。

○平日の読書時間については、市では「10分くらい」の回答が最も多かったが、本校では「30分くらい」の回答が33.9%と最も多かった。また、休日に関しても、市では「ほとんどよまない」の回答が最も多かったが、本校では「20分くらい」の回答が24.4%と最も多かった。これは、「読書のあしあと」の使用、「家読」の実施などによる読書の習慣化のための取組の成果と考えられる。引き続き読書時間を確保し、本に親しむことができるように支援していきたい。

○●テレビや動画等を見ている時間については、市では「1じかんくらい」の回答が最も多かったが、本校では「20ぷんくらい」の回答が16.1%と最も多かった。休日に関しては、市では「1じかんぐらい」の回答が最も多かったが、本校では市と同じ「1じかんくらい」と「3じかんよりながくする」の回答が19.4%と最も多かった。平日の動画視聴の時間が短かったが、休日は、昨年度よりも長い時間テレビや動画を視聴する児童が増えているので、家庭とも連携しながら指導していきたい。

●「あさ、じぶんでおきことができますか」の肯定的割合は、48.4%と市の肯定的割合を8.2ポイント下回っている。規則正しい生活が送れるように、授業参観や学年だよりなどを通して、児童や家庭に呼び掛けていきたい。

3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	68.1	8.4	5.8	16.8	0.9
	本校	71.0	8.1	4.8	16.1	0.0
昨年度	宇都宮市	69.6	8.6	4.7	16.3	0.8
	本校	68.1	12.8	0.0	19.1	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		67.0	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度		70.6	80.0	80.0	20.0	0.0

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.8	72.2	72.2	27.8	0.0
昨年度		80.2	93.3	93.3	6.7	0.0

③ 名まえやかがうつつているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		88.0	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度		90.4	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.1	22.4	19.7	14.5	9.4	11.9	0.9
	本校	22.2	27.8	22.2	5.6	5.6	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	22.2	21.8	19.6	14.2	9.4	12.3	0.5
	本校	26.7	40.0	20.0	6.7	6.7	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.2	25.5	22.4	6.5	1.5	4.3	1.6
	本校	44.4	33.3	16.7	0.0	5.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	40.7	23.7	22.2	7.3	1.6	3.3	1.2
	本校	33.3	33.3	20.0	6.7	0.0	6.7	0.0

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.3	19.7	16.9	16.9	11.9	15.4	1.0
	本校	5.6	38.9	11.1	11.1	11.1	22.2	0.0
昨年度	宇都宮市	19.1	21.5	17.4	15.1	10.8	15.5	0.7
	本校	26.7	26.7	20.0	6.7	20.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.5	24.1	22.8	8.1	3.2	3.9	1.4
	本校	44.4	33.3	16.7	0.0	5.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.1	25.2	22.7	7.3	2.0	3.4	1.3
	本校	33.3	33.3	20.0	6.7	0.0	6.7	0.0

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.1	21.5	6.7	2.6	2.4	29.6	1.2
	本校	38.9	27.8	0.0	5.6	0.0	27.8	0.0
昨年度	宇都宮市	39.7	23.5	5.9	2.5	2.4	25.6	0.5
	本校	53.3	13.3	6.7	13.3	0.0	13.3	0.0

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気持ちがつたわず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	3.5	1.5	86.8	1.5
	本校	11.1	5.6	5.6	77.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	3.2	2.6	86.3	0.4
	本校	6.7	0.0	0.0	93.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○●携帯電話やスマートフォンについては、持っている割合は29%である。これらの児童の中で、「つかっているじかんはなんじかんですか」では平日、休日ともに「30ぶんよりみじかい」と答えた児童が最も多く、市の割合を上回った。また「よるのなんじまでつかっていますか」においても平日、休日ともに「7じまで」と答えた児童が最も多く、市の割合を上回った。一方で、「スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか」の肯定割合は72.2%で、市の肯定割合を下回った。携帯電話やスマートフォンを使用しているすべての児童が、家の人との約束を決めて使用できるよう、懇談会や学校からの資料などにより、今後も児童や保護者に啓発していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.1	82.3	82.3	17.7	0.0
昨年度	76.0	89.4	89.4	10.6	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	83.7	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	82.9	83.0	83.0	17.0	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.0	69.4	69.4	30.6	0.0
昨年度	74.1	85.1	85.1	14.9	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.4	82.3	82.3	17.7	0.0
昨年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	95.6	97.9	97.9	2.1	0.0

④ すききらいをしなくてたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	87.1	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	88.4	89.4	89.4	10.6	0.0

⑤ あさごはんはいえの人とつしよにたべていますか。

本年度	67.7	59.7	59.7	40.3	0.0
昨年度	68.6	72.3	72.3	27.7	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人とつしよにたべていますか。

本年度	92.6	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	92.9	95.7	95.7	4.3	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.0	83.9	83.9	16.1	0.0
昨年度	90.9	89.4	89.4	10.6	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気がつけてたべていますか。

本年度	87.1	79.0	79.0	21.0	0.0
昨年度	86.2	95.7	95.7	4.3	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることが大せつだとおもいますか。

本年度	97.2	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることが大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ 20さいになるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.0	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.1	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	98.0	97.9	97.9	2.1	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	97.7	97.9	97.9	2.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「うんどうすることは大せつだとおもいますか」の肯定割合は98.4%であり、「休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか」の肯定的回答も、市の肯定割合を上回っている。今後も、体育の授業で運動する楽しさを味わわせるとともに、進んで運動していけるよう支援していきたい。

○「すききらいをしないでたべていますか」「ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか」の肯定的回答は、市の肯定割合を上回った。食習慣や地産地消への意識をもち、食を自分事として大切に捉える児童が多い。

○●「しよくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか」の肯定的回答は、市の肯定割合をやや上回った。一方で「しよくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか」「しよくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか」の肯定的回答は、市の肯定割合を下回った。食事へのマナー意識は高い反面、実践には課題が見られるため、定着に向けて継続的に支援していきたい。

●「早ね、早おきをするようにしていますか」「はみがきをしていますか」「あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか」の肯定的回答は、市の肯定割合を下回った。基本的生活習慣の大切さについて継続的に指導していきたい。