

1 あなたの学校や家での学習のこについて教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	68.9	73.3	17.8	55.6	20.0	6.7	0.0
昨年度	71.5	70.8	26.2	44.6	23.1	6.2	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	93.3	37.8	55.6	6.7	0.0	0.0
昨年度	92.5	93.8	44.6	49.2	3.1	3.1	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
① 国語							
本年度	70.5	66.7	15.6	51.1	24.4	6.7	2.2
昨年度	71.8	63.1	21.5	41.5	30.8	6.2	0.0
② 社会							
本年度	57.8	42.2	13.3	28.9	40.0	17.8	0.0
昨年度	58.6	49.2	9.2	40.0	35.4	15.4	0.0
③ 算数							
本年度	66.3	64.4	37.8	26.7	20.0	15.6	0.0
昨年度	69.2	69.2	49.2	20.0	16.9	13.8	0.0
④ 理科							
本年度	89.5	93.3	55.6	37.8	4.4	0.0	2.2
昨年度	89.3	89.2	63.1	26.2	9.2	1.5	0.0
⑤ 音楽							
本年度	80.8	80.0	46.7	33.3	15.6	4.4	0.0
昨年度	83.1	84.6	50.8	33.8	10.8	4.6	0.0
⑥ 図工							
本年度	89.8	93.3	71.1	22.2	4.4	2.2	0.0
昨年度	92.1	83.1	61.5	21.5	13.8	3.1	0.0
⑦ 体育							
本年度	89.3	86.7	60.0	26.7	8.9	4.4	0.0
昨年度	89.8	86.2	64.6	21.5	9.2	4.6	0.0
⑧ 道とく							
本年度	77.7	75.6	24.4	51.1	20.0	4.4	0.0
昨年度	78.4	80.0	47.7	32.3	18.5	1.5	0.0
⑨ 学級活動							
本年度	90.0	88.9	55.6	33.3	8.9	2.2	0.0
昨年度	90.9	93.8	67.7	26.2	6.2	0.0	0.0
⑩ そう合てきな学習の時間							
本年度	83.6	80.0	40.0	40.0	11.1	8.9	0.0
昨年度	83.8	89.2	44.6	44.6	9.2	1.5	0.0
⑪ 外国語活動							
本年度	79.0	82.2	40.0	42.2	13.3	4.4	0.0
昨年度	80.2	89.2	56.9	32.3	6.2	4.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	100.0	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	95.4	72.3	23.1	0.0	4.6	0.0

② 社会

本年度	93.0	100.0	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	96.9	75.4	21.5	0.0	3.1	0.0

③ 算数

本年度	97.4	95.6	82.2	13.3	2.2	2.2	0.0
昨年度	97.3	100.0	87.7	12.3	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.7	82.2	46.7	35.6	13.3	4.4	0.0
昨年度	84.2	92.3	61.5	30.8	6.2	1.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	65.1	77.8	35.6	42.2	13.3	8.9	0.0
昨年度	69.9	78.5	43.1	35.4	15.4	6.2	0.0

⑥ 図工

本年度	69.9	71.1	40.0	31.1	22.2	6.7	0.0
昨年度	74.3	83.1	49.2	33.8	12.3	4.6	0.0

⑦ 体育

本年度	87.9	88.9	68.9	20.0	6.7	4.4	0.0
昨年度	90.2	90.8	63.1	27.7	4.6	4.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.6	97.8	88.9	8.9	2.2	0.0	0.0
昨年度	93.2	96.9	72.3	24.6	3.1	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	80.1	95.6	57.8	37.8	4.4	0.0	0.0
昨年度	82.9	92.3	50.8	41.5	7.7	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.4	93.3	60.0	33.3	4.4	2.2	0.0
昨年度	87.3	95.4	58.5	36.9	3.1	1.5	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	92.9	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	95.4	83.1	12.3	1.5	1.5	1.5

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	8.1	10.0	28.2	27.3	10.7	5.1	2.6	1.9	0.0
	本校	4.4	6.7	8.9	24.4	24.4	22.2	6.7	0.0	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	6.7	9.9	26.3	29.8	11.2	5.1	2.6	2.7	0.1
	本校	7.7	10.8	4.6	33.8	18.5	20.0	3.1	0.0	1.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.5	10.5	13.6	23.4	18.8	6.9	4.0	1.7	2.7	0.0
	本校	13.3	8.9	13.3	24.4	22.2	4.4	4.4	4.4	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	16.4	9.3	12.4	23.3	19.8	9.0	4.4	2.1	3.3	0.1
	本校	12.3	12.3	10.8	21.5	18.5	15.4	4.6	0.0	4.6	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	84.4	8.9	75.6	11.1	4.4	0.0
昨年度	90.0	93.8	60.0	33.8	6.2	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	90.2	88.9	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0
昨年度	90.9	93.8	55.4	38.5	4.6	1.5	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.3	91.1	44.4	46.7	8.9	0.0	0.0
昨年度	93.3	95.4	56.9	38.5	4.6	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	75.6	35.6	40.0	20.0	4.4	0.0
昨年度	80.7	90.8	49.2	41.5	7.7	1.5	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.9	60.0	24.4	35.6	35.6	4.4	0.0
昨年度	69.3	72.3	27.7	44.6	24.6	3.1	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	73.9	73.3	26.7	46.7	26.7	0.0	0.0
昨年度	75.3	78.5	36.9	41.5	16.9	4.6	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	88.7	75.6	37.8	37.8	24.4	0.0	0.0
昨年度	89.4	95.4	63.1	32.3	3.1	1.5	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	71.1	28.9	42.2	24.4	4.4	0.0
昨年度	80.3	83.1	40.0	43.1	13.8	3.1	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	80.0	66.7	33.3	33.3	31.1	2.2	0.0
昨年度	81.2	86.2	55.4	30.8	6.2	7.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.1	91.1	77.8	13.3	6.7	2.2	0.0
昨年度	91.2	95.4	72.3	23.1	4.6	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.0	95.6	82.2	13.3	4.4	0.0	0.0
昨年度	94.0	96.9	84.6	12.3	0.0	3.1	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.9	97.8	84.4	13.3	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.5	89.2	9.2	1.5	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.1	66.7	26.7	40.0	26.7	6.7	0.0
昨年度	78.1	81.5	43.1	38.5	13.8	4.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もうり返して練習している。

本年度	57.4	44.4	13.3	31.1	46.7	8.9	0.0
昨年度	59.4	56.9	18.5	38.5	33.8	9.2	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	68.7	55.6	20.0	35.6	44.4	0.0	0.0
昨年度	69.3	72.3	41.5	30.8	23.1	4.6	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	62.6	62.2	22.2	40.0	24.4	13.3	0.0
昨年度	65.7	61.5	27.7	33.8	27.7	10.8	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	80.4	86.7	46.7	40.0	6.7	6.7	0.0
昨年度	81.8	81.5	41.5	40.0	10.8	7.7	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	87.5	91.1	68.9	22.2	6.7	2.2	0.0
昨年度	88.7	83.1	72.3	10.8	16.9	0.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.7	84.4	48.9	35.6	15.6	0.0	0.0
昨年度	85.2	81.5	46.2	35.4	12.3	6.2	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.4	68.9	33.3	35.6	24.4	6.7	0.0
昨年度	78.1	70.8	30.8	40.0	24.6	4.6	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	90.5	96.9	80.0	16.9	0.0	3.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	87.2	82.2	44.4	37.8	13.3	4.4	0.0
昨年度	88.3	92.3	64.6	27.7	4.6	3.1	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	48.3	37.8	15.6	22.2	46.7	15.6	0.0
昨年度	50.9	46.2	13.8	32.3	43.1	10.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.4	66.7	26.7	40.0	28.9	4.4	0.0
昨年度	65.2	63.1	29.2	33.8	30.8	6.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.7	80.0	42.2	37.8	15.6	4.4	0.0
昨年度	74.5	78.5	46.2	32.3	15.4	6.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.9	80.0	51.1	28.9	15.6	4.4	0.0
昨年度	84.9	86.2	72.3	13.8	10.8	3.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	88.9	66.7	22.2	11.1	0.0	0.0
昨年度	89.2	92.3	75.4	16.9	6.2	1.5	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.9	73.3	22.2	51.1	20.0	6.7	0.0
昨年度	71.5	70.8	24.6	46.2	18.5	10.8	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	75.4	80.0	26.7	53.3	17.8	2.2	0.0
昨年度	74.8	75.4	32.3	43.1	16.9	7.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.9	84.4	55.6	28.9	15.6	0.0	0.0
昨年度	88.2	86.2	63.1	23.1	9.2	4.6	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゆつにふれている。

本年度	69.2	55.6	26.7	28.9	35.6	8.9	0.0
昨年度	69.4	66.2	33.8	32.3	24.6	9.2	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	69.3	71.1	28.9	42.2	22.2	6.7	0.0
昨年度	72.6	64.6	26.2	38.5	24.6	10.8	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	82.5	86.7	55.6	31.1	4.4	8.9	0.0
昨年度	83.7	84.6	61.5	23.1	12.3	3.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○●「勉強が好きか」の肯定割合は、市の平均と比べて4.4ポイント高い。しかし、「教科などの学習は好きか」の肯定割合は、多くの教科で市の平均を下回り、特に社会は15.6ポイントと大きく下回った。一方で、理科や図工、外国語活動では市の平均を上回った。課題提示の方法や掲示資料、ワークシートの工夫によって分かる授業を展開することで学習への抵抗感を軽減し、各教科の学習意欲向上を図っていききたい。

○●「教科などの学習は、将来のために大切だと思うか」の肯定割合は、算数以外の全ての教科で市の平均を上回った。特に、国語、社会、外国語活動では、肯定割合が100%であった。現在学習していることが将来のために必要であると感じている一方で、学習意欲につながっていないことが課題である。上記同様に、授業づくりの工夫をより一層強化していききたい。

●授業への取り組みについて、「授業を集中して受けている」の肯定割合は、市の平均を13.1ポイントと大きく下回った。また、「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる」の肯定割合も、7.9ポイント下回った。授業を楽しんでいると感じることができるような授業展開の工夫に加え、授業に安心して集中することができる環境づくりにも努めていききたい。

●学習に対する気持ちや態度について、「自分から進んで学習に取り組んでいるか」の肯定割合は、市の平均を7.8ポイント下回り、「大人になってからの仕事に希望を持って学習をしている」の肯定割合は、市の平均を13.3ポイント下回った。キャリア教育の充実を図り、自分の将来について考える機会を確保したり、将来につながる学習の必要性について考えたりする中で、意欲の向上を図っていききたい。

○パソコン利用に関して、「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」の肯定割合は、市の平均を6.3ポイント上回り、「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる」の肯定割合は、市の平均を3.6ポイント上回った。様々な学習場面でパソコンを利用してきたことで、基本的な操作方法だけでなく、効果的な利用方法も身に付いてきている。

○家庭学習に関して、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」の肯定割合は、市の平均を4.3ポイント上回り、「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している」の肯定割合は、7.3ポイント上回った。学校での声掛けだけでなく、家庭の協力によるものも大きいため、今後も引き続き家庭と連携を図りながら、家庭学習の習慣化をより一層図っていききたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	93.3	62.2	31.1	6.7	0.0	0.0
昨年度	93.4	86.2	72.3	13.8	12.3	1.5	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.5	93.3	64.4	28.9	6.7	0.0	0.0
昨年度	91.9	92.3	75.4	16.9	6.2	1.5	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.6	82.2	53.3	28.9	17.8	0.0	0.0
昨年度	85.3	86.2	61.5	24.6	10.8	3.1	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.8	82.2	48.9	33.3	13.3	4.4	0.0
昨年度	85.2	90.8	61.5	29.2	6.2	3.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.9	84.4	26.7	57.8	15.6	0.0	0.0
昨年度	92.7	90.8	50.8	40.0	4.6	4.6	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	97.8	51.1	46.7	2.2	0.0	0.0
昨年度	96.0	89.2	66.2	23.1	3.1	7.7	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.3	20.6	18.9	21.3	8.9	3.0	1.9	0.6	1.4	0.1
	本校	13.3	20.0	28.9	28.9	4.4	0.0	0.0	2.2	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	18.6	18.9	22.1	10.3	3.6	2.0	0.9	1.5	0.1
	本校	21.5	15.4	26.2	21.5	6.2	3.1	1.5	0.0	4.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	15.7	11.8	13.5	8.2	3.7	2.3	1.0	2.3	0.0
	本校	28.9	22.2	17.8	13.3	8.9	4.4	2.2	0.0	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	38.2	14.3	12.7	14.7	9.9	3.7	2.8	1.1	2.5	0.1
	本校	10.8	18.5	24.6	24.6	6.2	3.1	4.6	3.1	4.6	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	3.3	4.9	13.6	22.3	13.7	13.0	6.9	15.4	0.1
	本校	2.2	0.0	4.4	17.8	17.8	11.1	17.8	8.9	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	3.4	5.0	13.8	23.2	13.8	12.8	7.0	14.1	0.1
	本校	7.7	3.1	4.6	13.8	32.3	13.8	10.8	7.7	6.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	3.3	3.5	8.8	16.1	12.7	15.3	8.7	26.3	0.0
	本校	4.4	0.0	2.2	8.9	13.3	15.6	6.7	15.6	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	3.0	3.9	8.2	16.8	12.5	15.6	8.8	26.1	0.1
	本校	3.1	1.5	6.2	16.9	21.5	13.8	12.3	6.2	18.5	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	8.2	45.2	33.5	7.1	1.5	0.3	0.5	0.5
	本校	0.0	4.4	55.6	35.6	2.2	0.0	0.0	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	7.6	46.2	33.6	6.8	1.7	0.3	0.3	0.7
	本校	1.5	12.3	50.8	27.7	4.6	1.5	0.0	0.0	1.5

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	3.0	5.9	23.8	41.2	21.0	1.7	0.3	0.3	0.1
	本校	0.0	0.0	4.4	13.3	53.3	26.7	2.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	2.9	4.8	23.5	44.9	18.7	1.8	0.4	0.4	0.1
	本校	0.0	1.5	6.2	33.8	47.7	10.8	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	88.9	60.0	28.9	11.1	0.0	0.0
昨年度	87.6	86.2	61.5	24.6	4.6	9.2	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	77.8	44.4	33.3	13.3	8.9	0.0
昨年度	84.1	90.8	63.1	27.7	3.1	6.2	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.2	77.8	37.8	40.0	20.0	2.2	0.0
昨年度	83.6	86.2	56.9	29.2	10.8	3.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	86.7	42.2	44.4	13.3	0.0	0.0
昨年度	88.2	89.2	58.5	30.8	7.7	3.1	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	88.9	40.0	48.9	8.9	2.2	0.0
昨年度	90.2	90.8	60.0	30.8	9.2	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.9	89.2	7.7	1.5	1.5	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	100.0	75.6	24.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	92.3	86.2	6.2	4.6	3.1	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.9	75.6	28.9	46.7	22.2	2.2	0.0
昨年度	86.3	87.7	46.2	41.5	7.7	4.6	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	97.8	91.1	6.7	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.5	93.8	87.7	6.2	6.2	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.5	84.6	13.8	1.5	0.0	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	88.9	42.2	46.7	11.1	0.0	0.0
昨年度	92.9	92.3	58.5	33.8	4.6	3.1	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	88.4	86.7	37.8	48.9	13.3	0.0	0.0
昨年度	89.3	92.3	61.5	30.8	3.1	4.6	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	97.8	93.3	4.4	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.9	90.8	6.2	1.5	1.5	0.0

⑭ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.3	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	96.9	78.5	18.5	1.5	1.5	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.0	95.6	73.3	22.2	4.4	0.0	0.0
昨年度	92.9	93.8	76.9	16.9	6.2	0.0	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	48.1	28.9	11.1	17.8	26.7	44.4	0.0
昨年度	50.3	33.8	16.9	16.9	24.6	41.5	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.6	64.4	24.4	40.0	31.1	4.4	0.0
昨年度	78.6	83.1	46.2	36.9	13.8	3.1	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.7	80.0	40.0	40.0	17.8	2.2	0.0
昨年度	85.2	81.5	55.4	26.2	15.4	3.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	88.9	53.3	35.6	11.1	0.0	0.0
昨年度	92.2	93.8	64.6	29.2	6.2	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	88.9	73.3	15.6	11.1	0.0	0.0
昨年度	87.8	90.8	76.9	13.8	4.6	4.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.9	97.8	80.0	17.8	2.2	0.0	0.0
昨年度	95.4	93.8	90.8	3.1	6.2	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.0	100.0	91.1	8.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	96.9	92.3	4.6	3.1	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	96.9	89.2	7.7	0.0	3.1	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	95.6	86.7	8.9	2.2	2.2	0.0
昨年度	93.4	93.8	86.2	7.7	1.5	4.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	76.9	68.9	42.2	26.7	24.4	6.7	0.0
昨年度	78.6	84.6	43.1	41.5	9.2	6.2	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	100.0	91.1	8.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	96.9	87.7	9.2	1.5	1.5	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	91.6	82.2	62.2	20.0	13.3	4.4	0.0
昨年度	91.5	90.8	64.6	26.2	6.2	3.1	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.2	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	96.9	84.6	12.3	0.0	3.1	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.6	84.4	73.3	11.1	15.6	0.0	0.0
昨年度	94.1	96.9	80.0	16.9	1.5	1.5	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.0	95.6	71.1	24.4	0.0	4.4	0.0
昨年度	92.1	90.8	70.8	20.0	4.6	4.6	0.0

【E 家でのごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.3	64.4	33.3	31.1	22.2	13.3	0.0
昨年度	59.2	61.5	35.4	26.2	29.2	9.2	0.0

② 家の手つたいをしている。

本年度	78.5	80.0	46.7	33.3	15.6	4.4	0.0
昨年度	79.3	70.8	35.4	35.4	24.6	4.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.5	68.9	26.7	42.2	20.0	11.1	0.0
昨年度	66.3	69.2	38.5	30.8	21.5	9.2	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	64.7	64.4	31.1	33.3	24.4	11.1	0.0
昨年度	66.8	76.9	33.8	43.1	15.4	7.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.9	44.4	26.7	17.8	31.1	24.4	0.0
昨年度	59.2	61.5	41.5	20.0	29.2	9.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●「学校のきまりやマナーを守っているか」の肯定割合は、市の平均を7.5ポイント下回った。それぞれのきまりやマナーが必要な理由を一緒に考える機会を多く確保し、自分事として捉えることができるように指導の充実を図っていききたい。

○普段1日にどれくらい本を読んでいるかに関して、学校の授業がある日に「ほとんど読まない」と回答した児童の割合は、市の平均を10ポイント下回り、休日に「ほとんど読まない」と回答した児童の割合も、市の平均を12.6ポイント下回った。市の平均と比較しても、普段から読書をする習慣が身に付いている児童が多いと言える。今後も家庭と連携を図りながら、読書習慣の充実を図っていききたい。

●学校以外での「テレビ」や「動画」、「ゲーム」をどれくらい利用しているかに関して、学校の授業がある日に「3時間以上利用している」と回答した児童の割合が20%であり、市の平均を4.6ポイント上回った。また、休日に「3時間以上利用している」と回答した児童の割合も33.3%であり、市の平均を7ポイント上回った。平日、休日問わず、日常的に利用している児童がとて多。特に、ゲームに関しては児童同士のトラブルも増えてきているため、今後もデジタルシティズンシップや情報モラルに関する指導の充実を図り、よりよい関わり方を身に付けることができるように努めていききたい。

●「自分にはよいところがあると思う」の肯定割合は、市の平均を7.2ポイント下回った。様々な場面で児童の頑張りや成長を認め、称賛することで、自己肯定感の向上を図っていききたい。また、教育活動全般において、個人が活躍することができるような場面設定を工夫していききたい。

○「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」、「はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う」の肯定割合は100%であった。誰かのために努力することの大切さへの理解が行動として現れた場面を認め、称賛することを今後も続けていききたい。

○「友達といっしょに過ごすことは楽しい」、「人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う」の肯定割合は100%であった。引き続き、友達と過ごすことの楽しさや、友達を思っ一緒に生活することの大切さを実感することができるような指導の充実を図っていききたい。

○「家の人といっしょに過ごすことは楽しい」、「家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる」の肯定割合は100%であった。各家庭での温かな関わりが、子どもたちの心を満たしていることが結果からも見て取れる。今後も引き続き家庭と連携を図りながら、一人一人のよさを認め、伸ばしていくことができるように努めていききたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ® を持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	13.7	4.7	33.8	0.3
	本校	48.9	2.2	4.4	44.4	0.0
昨年度	宇都宮市	50.3	14.1	4.1	31.0	0.5
	本校	56.9	4.6	9.2	27.7	1.5

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		69.4	60.9	60.9	39.1	0.0
昨年度		73.2	55.6	55.6	40.7	3.7

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.2	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度		82.5	85.2	85.2	14.8	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		91.5	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度		91.8	92.6	92.6	7.4	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短い	4 1時間～2時間より短い	5 2時間～3時間より短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	14.4	16.2	20.8	12.1	15.4	0.9
	本校	13.0	34.8	4.3	17.4	8.7	21.7	0.0
昨年度	宇都宮市	21.6	15.2	17.5	19.0	12.4	13.4	0.8
	本校	14.8	25.9	18.5	14.8	14.8	11.1	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.2	22.9	30.5	12.7	3.3	3.2	2.2
	本校	13.0	43.5	30.4	4.3	0.0	4.3	4.3
昨年度	宇都宮市	29.4	20.3	28.7	13.5	2.6	3.4	2.1
	本校	40.7	14.8	25.9	18.5	0.0	0.0	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短い	4 1時間～2時間より短い	5 2時間～3時間より短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	11.3	15.2	17.9	14.5	22.1	0.8
	本校	4.3	30.4	17.4	8.7	17.4	21.7	0.0
昨年度	宇都宮市	19.0	13.1	15.7	16.7	13.1	21.5	1.0
	本校	7.4	25.9	29.6	14.8	3.7	18.5	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.0	20.0	27.9	14.7	5.1	5.3	2.1
	本校	17.4	34.8	26.1	13.0	0.0	4.3	4.3
昨年度	宇都宮市	28.4	18.3	26.3	15.3	3.8	5.9	2.1
	本校	40.7	18.5	22.2	14.8	0.0	3.7	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.7	18.5	7.7	3.2	3.2	27.8	1.0
	本校	47.8	30.4	4.3	0.0	0.0	17.4	0.0
昨年度	宇都宮市	37.9	19.6	7.6	3.4	4.1	26.6	0.8
	本校	44.4	18.5	14.8	0.0	3.7	18.5	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.0	3.6	87.0	1.0
	本校	13.0	0.0	0.0	87.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	2.9	2.9	88.6	1.0
	本校	0.0	7.4	7.4	85.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○携帯電話やスマートフォンを持っていない児童は48.9%で、市の平均を1.4ポイント上回った。

●「見てはいけないサイトにつながらないように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」の肯定割合は60.9%で、市の平均を8.5ポイント下回っている。健全に使用するためにフィルタリングの大切さについて、継続して児童や家庭に呼びかけていきたい。

○「スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている」の肯定割合は82.6%で、市の平均を1.4ポイント上回っている。引き続き家庭と連携を図りながら、きまりを守って安全に使用できるように促していきたい。

●1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話を使うかの設問では、学校の授業がある月曜日から金曜日については、30分より短いと回答した割合は34.8%でいちばん多いが、3時間以上と回答した割合が21.7%とかなり高い。土曜日や日曜日など学校が休みの日についても、30分より短いと回答した割合は30.4%でいちばん多いが、3時間以上と回答した割合は21.7%と高い。使用の二極化が伺える。家庭への啓発活動を続けていきたい。

○「家の人はスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかをチェックしている」の設問では、家の人に端末で使用時間などを制限されていると肯定的回答をした割合は47.8%で、市の平均を9.1ポイント上回っている。引き続き家庭への協力を促していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.4	95.6	82.2	13.3	2.2	0.0	2.2
昨年度	97.8	96.9	90.8	6.2	1.5	1.5	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.4	75.6	42.2	33.3	24.4	0.0	0.0
昨年度	78.3	73.8	46.2	27.7	23.1	3.1	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	68.9	44.4	24.4	24.4	6.7	0.0
昨年度	75.6	78.5	46.2	32.3	13.8	7.7	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	75.6	46.7	28.9	15.6	8.9	0.0
昨年度	79.5	92.3	56.9	35.4	4.6	3.1	0.0

② 歯みがきをしていますか。

	1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	72.2	25.7	1.5	0.5	0.0
	本校	66.7	31.1	2.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	71.9	26.3	1.2	0.5	0.1
	本校	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

	1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	83.8	11.2	3.6	1.4	0.0
	本校	77.8	20.0	2.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.1	9.7	3.9	1.2	0.1
	本校	84.6	10.8	3.1	1.5	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

	1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	55.4	31.3	9.2	4.1	0.1
	本校	55.6	31.1	11.1	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	55.0	31.9	8.4	4.5	0.1
	本校	63.1	29.2	4.6	3.1	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.6	73.3	62.2	11.1	13.3	13.3	0.0
昨年度	71.2	81.5	56.9	24.6	6.2	12.3	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.3	95.6	84.4	11.1	2.2	2.2	0.0
昨年度	93.6	96.9	86.2	10.8	1.5	1.5	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.0	91.1	73.3	17.8	8.9	0.0	0.0
昨年度	94.4	96.9	83.1	13.8	3.1	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	90.8	84.4	55.6	28.9	11.1	4.4	0.0
昨年度	89.5	89.2	58.5	30.8	9.2	1.5	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	96.9	84.6	12.3	1.5	0.0	1.5

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	91.1	8.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	95.4	90.8	4.6	4.6	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.9	92.3	4.6	3.1	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	91.8	97.8	77.8	20.0	0.0	2.2	0.0
昨年度	92.4	93.8	78.5	15.4	4.6	1.5	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	86.7	77.8	8.9	8.9	4.4	0.0
昨年度	89.0	92.3	66.2	26.2	4.6	3.1	0.0

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	100.0	95.6	4.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.5	92.3	6.2	0.0	1.5	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.5	93.8	4.6	1.5	0.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	84.2	88.9	55.6	33.3	8.9	2.2	0.0
昨年度	85.5	84.6	52.3	32.3	9.2	6.2	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	89.2	10.8	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	100.0	91.1	8.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	96.9	87.7	9.2	1.5	1.5	0.0

③ 自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	100.0	71.1	28.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	96.9	84.6	12.3	1.5	1.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の肯定割合は75.6%で、市の平均を2.8ポイント下回った。運動することのよさや体力向上に向けた取り組みを推奨していきたい。

●「歯みがきをしている」の設問では、毎食後していると回答した割合は、66.7%で、5.5ポイント下回った。「毎日、朝食を食べている」と回答した割合は77.8%で、6ポイント下回った。歯みがきの意義や朝食の大切さを保健学習で確認させたり、家庭への協力を呼びかけたりして習慣化を図っていきたい。

○「朝食は家の人といっしょに食べている」の肯定的回答をした割合は73.3%で、1.7ポイント上回った。また、「夕食は家の人といっしょに食べている」の肯定的回答をした割合は95.6%で、2.3ポイント上回った。家族のコミュニケーションが図られていることが伺える。

○安全に関する設問では、全ての項目で市の平均を上回っている。引き続き安全に生活するために、様々な訓練や登下校指導などを通して、実践力の向上に努めていきたい。

