

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	67.6	67.1	15.2	51.9	20.3	12.7	0.0
昨年度	69.4	60.0	15.0	45.0	31.3	8.8	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	94.4	92.4	40.5	51.9	6.3	1.3	0.0
昨年度	95.2	86.3	28.8	57.5	13.8	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	69.6	67.1	19.0	48.1	25.3	7.6	0.0
昨年度	69.4	70.0	25.0	45.0	26.3	3.8	0.0

② 社会

本年度	71.8	75.9	46.8	29.1	17.7	6.3	0.0
昨年度	70.2	58.8	22.5	36.3	30.0	11.3	0.0

③ 算数

本年度	72.2	70.9	36.7	34.2	13.9	15.2	0.0
昨年度	73.3	72.5	30.0	42.5	18.8	8.8	0.0

④ 理科

本年度	77.5	70.9	34.2	36.7	21.5	7.6	0.0
昨年度	79.6	75.0	32.5	42.5	22.5	2.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.6	73.4	40.5	32.9	16.5	10.1	0.0
昨年度	79.2	67.5	31.3	36.3	27.5	5.0	0.0

⑥ 図工

本年度	83.3	70.9	44.3	26.6	17.7	11.4	0.0
昨年度	85.3	88.8	55.0	33.8	8.8	2.5	0.0

⑦ 体育

本年度	85.2	82.3	62.0	20.3	12.7	5.1	0.0
昨年度	86.3	71.3	38.8	32.5	20.0	8.8	0.0

⑧ 家庭

本年度	84.7	57.0	25.3	31.6	31.6	11.4	0.0
昨年度	86.0	86.3	50.0	36.3	12.5	1.3	0.0

⑨ 道徳

本年度	74.4	69.6	24.1	45.6	17.7	12.7	0.0
昨年度	76.3	62.5	27.5	35.0	31.3	6.3	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.0	89.9	68.4	21.5	5.1	5.1	0.0
昨年度	89.0	76.3	46.3	30.0	23.8	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.7	82.3	53.2	29.1	12.7	5.1	0.0
昨年度	87.2	80.0	41.3	38.8	13.8	6.3	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	74.6	62.0	26.6	35.4	22.8	15.2	0.0
昨年度	77.2	61.3	18.8	42.5	28.8	10.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	97.5	84.8	12.7	1.3	1.3	0.0
昨年度	97.6	95.0	77.5	17.5	2.5	0.0	2.5

② 社会

本年度	91.8	89.9	67.1	22.8	8.9	1.3	0.0
昨年度	91.1	91.3	56.3	35.0	7.5	1.3	0.0

③ 算数

本年度	97.6	97.5	84.8	12.7	1.3	1.3	0.0
昨年度	97.9	97.5	85.0	12.5	2.5	0.0	0.0

④ 理科

本年度	80.8	73.4	48.1	25.3	21.5	5.1	0.0
昨年度	80.3	71.3	41.3	30.0	22.5	6.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.0	57.0	22.8	34.2	25.3	17.7	0.0
昨年度	64.9	56.3	21.3	35.0	35.0	8.8	0.0

⑥ 図工

本年度	68.7	57.0	26.6	30.4	26.6	16.5	0.0
昨年度	69.0	60.0	26.3	33.8	33.8	6.3	0.0

⑦ 体育

本年度	87.0	83.5	53.2	30.4	12.7	3.8	0.0
昨年度	88.1	81.3	33.8	47.5	16.3	2.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.6	87.3	65.8	21.5	10.1	2.5	0.0
昨年度	96.9	97.5	72.5	25.0	2.5	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.7	83.5	59.5	24.1	11.4	5.1	0.0
昨年度	90.4	85.0	56.3	28.8	12.5	2.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	85.3	73.4	43.0	30.4	16.5	10.1	0.0
昨年度	83.8	80.0	47.5	32.5	15.0	5.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.6	77.2	48.1	29.1	16.5	6.3	0.0
昨年度	86.6	86.3	47.5	38.8	11.3	2.5	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	94.9	91.1	72.2	19.0	5.1	2.5	1.3
昨年度	95.6	93.8	63.8	30.0	3.8	2.5	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	3.0	4.0	13.8	32.6	18.7	12.0	5.9	6.2	0.0
	本校	13.9	6.3	6.3	16.5	20.3	20.3	7.6	5.1	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	2.9	3.9	13.9	32.5	19.4	11.3	5.8	7.4	0.0
	本校	7.5	6.3	8.8	25.0	20.0	12.5	10.0	5.0	5.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.8	5.1	6.4	19.1	26.1	12.3	8.0	3.3	9.9	0.0
	本校	20.3	6.3	12.7	17.7	20.3	13.9	3.8	2.5	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	10.1	4.2	6.2	18.9	25.4	12.6	8.3	4.1	10.2	0.0
	本校	7.5	8.8	11.3	27.5	22.5	6.3	7.5	0.0	8.8	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.7	97.5	68.4	29.1	2.5	0.0	0.0
昨年度	94.4	100.0	68.8	31.3	0.0	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	92.2	88.6	46.8	41.8	10.1	1.3	0.0
昨年度	93.0	95.0	51.3	43.8	5.0	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.1	94.9	67.1	27.8	3.8	1.3	0.0
昨年度	92.9	93.8	66.3	27.5	6.3	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.1	96.2	62.0	34.2	2.5	1.3	0.0
昨年度	96.0	96.3	65.0	31.3	3.8	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.8	82.3	41.8	40.5	13.9	3.8	0.0
昨年度	82.0	81.3	38.8	42.5	16.3	2.5	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.3	62.0	22.8	39.2	30.4	7.6	0.0
昨年度	67.9	66.3	22.5	43.8	27.5	6.3	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	80.6	78.5	30.4	48.1	20.3	1.3	0.0
昨年度	80.9	81.3	30.0	51.3	16.3	2.5	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	91.6	87.3	54.4	32.9	8.9	3.8	0.0
昨年度	92.0	91.3	47.5	43.8	5.0	3.8	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.1	73.4	32.9	40.5	16.5	10.1	0.0
昨年度	83.3	75.0	37.5	37.5	23.8	1.3	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	79.4	74.7	46.8	27.8	17.7	7.6	0.0
昨年度	80.7	76.3	46.3	30.0	20.0	3.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.0	83.5	54.4	29.1	10.1	6.3	0.0
昨年度	92.6	82.5	60.0	22.5	15.0	2.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.0	92.4	69.6	22.8	5.1	2.5	0.0
昨年度	93.9	90.0	67.5	22.5	8.8	1.3	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.1	98.7	84.8	13.9	0.0	1.3	0.0
昨年度	97.1	96.3	76.3	20.0	2.5	1.3	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.1	72.2	45.6	26.6	20.3	7.6	0.0
昨年度	82.0	78.8	37.5	41.3	16.3	5.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.7	49.4	15.2	34.2	39.2	11.4	0.0
昨年度	63.3	60.0	22.5	37.5	26.3	13.8	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	56.5	44.3	11.4	32.9	32.9	22.8	0.0
昨年度	55.5	56.3	27.5	28.8	37.5	6.3	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	69.1	54.4	27.8	26.6	25.3	19.0	1.3
昨年度	64.1	50.0	22.5	27.5	30.0	17.5	2.5

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	95.0	94.9	75.9	19.0	3.8	1.3	0.0
昨年度	94.3	86.3	63.8	22.5	7.5	6.3	0.0

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	67.7	59.5	25.3	34.2	19.0	21.5	0.0
昨年度	65.9	47.5	23.8	23.8	32.5	20.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.7	88.6	69.6	19.0	10.1	1.3	0.0
昨年度	95.8	90.0	63.8	26.3	8.8	1.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.8	84.8	51.9	32.9	12.7	2.5	0.0
昨年度	90.9	93.8	61.3	32.5	6.3	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.1	35.4	5.1	30.4	38.0	26.6	0.0
昨年度	51.9	50.0	20.0	30.0	36.3	13.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	69.6	50.6	21.5	29.1	34.2	15.2	0.0
昨年度	71.5	67.5	48.8	18.8	22.5	10.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.5	55.7	31.6	24.1	31.6	12.7	0.0
昨年度	73.6	67.5	33.8	33.8	22.5	10.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.6	83.5	67.1	16.5	12.7	3.8	0.0
昨年度	87.9	85.0	67.5	17.5	5.0	10.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.0	78.5	46.8	31.6	15.2	6.3	0.0
昨年度	86.1	86.3	45.0	41.3	11.3	2.5	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.8	73.4	41.8	31.6	21.5	5.1	0.0
昨年度	84.6	82.5	46.3	36.3	15.0	2.5	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.8	62.0	31.6	30.4	27.8	10.1	0.0
昨年度	71.5	68.8	33.8	35.0	21.3	10.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.6	77.2	55.7	21.5	17.7	5.1	0.0
昨年度	86.0	81.3	48.8	32.5	13.8	5.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	67.3	55.7	26.6	29.1	24.1	20.3	0.0
昨年度	67.4	53.8	25.0	28.8	33.8	12.5	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	79.4	62.0	41.8	20.3	29.1	8.9	0.0
昨年度	78.5	70.0	41.3	28.8	22.5	7.5	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	82.2	73.4	49.4	24.1	11.4	15.2	0.0
昨年度	81.9	83.8	63.8	20.0	13.8	2.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●「次の教科などの学習は好きですか」の問いに対する肯定割合は、家庭科が57.0%で市の肯定割合を27.7ポイント下回った。次いで、外国語活動12.6ポイント、図工12.4ポイント、市の肯定割合を下回った。市の肯定割合を0.9ポイント上回った学級活動だが、「将来のために大切だと思いますか」の問いに対する肯定割合は73.4ポイントで、市の肯定割合を11.9ポイント下回った。毎日の学習が、将来どのように役立つのかということと結び付けて考えるような指導が必要である。

○「授業の始まりには席についている」「先生から指されたら、返事をしている」の肯定割合はそれぞれ97.5%、94.9%で、どちらも市の肯定割合を3.8ポイント上回った。毎日の指導が身に付いてきたと考えられる。

●「自分の考えを根拠をあげながら話すことができる」の肯定割合は62.0%で、市の肯定割合を7.3ポイント下回った。どの教科でも、根拠を明らかにして話すような指導の工夫が必要である。

●「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」の肯定割合はそれぞれ73.4%、83.5%で、市の肯定割合を9.7ポイント、8.5ポイント下回った。学習に対しての意欲・意識を高めるような授業の工夫が必要である。

●「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している」の肯定割合は49.4%で、市の肯定割合を14.3ポイント下回った。実際には何度もくり返し学習したり、練習したりしているので、その意識が低いと考えられる。さらに、「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」の肯定割合は54.4%で、市の肯定割合を14.7ポイント下回った。総合的な学習の時間、国語、社会科などの授業で、インターネットにより学習に関する情報を得ているが、その意識も低いと考えられる。

●家庭での学習については、全項目で市の肯定割合を下回った。特に「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」の肯定割合は50.6%で、市の肯定割合を19.0ポイント下回った。家庭での学習が身に付くよう、学校で、方法を伝えたり、意識をもたせるような声掛けをしたりする必要がある。

●世の中のことへの興味・関心についても、全項目市の肯定割合を下回った。特に「様々な人の生き方に感動することがある」の肯定割合は62.0%で、市の肯定割合を17.4ポイント下回った。伝記を中心とした本を紹介したり、道徳や社会科などの授業を通して、様々な人々の生き方に触れたりして、人の生き方に関心をもてるようにしていく必要がある。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.5	91.1	69.6	21.5	6.3	2.5	0.0
昨年度	94.4	96.3	73.8	22.5	3.8	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.2	92.4	65.8	26.6	2.5	5.1	0.0
昨年度	95.8	92.5	66.3	26.3	7.5	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.8	82.3	57.0	25.3	8.9	8.9	0.0
昨年度	90.8	91.3	58.8	32.5	3.8	3.8	1.3

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.7	86.1	44.3	41.8	6.3	7.6	0.0
昨年度	88.9	83.8	46.3	37.5	12.5	2.5	1.3

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.6	91.1	44.3	46.8	6.3	2.5	0.0
昨年度	93.9	93.8	47.5	46.3	5.0	1.3	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	92.4	67.1	25.3	6.3	1.3	0.0
昨年度	97.8	98.8	71.3	27.5	1.3	0.0	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.2	15.5	16.9	24.4	10.8	3.0	2.2	0.6	1.4	0.0
	本校	36.7	10.1	13.9	20.3	13.9	2.5	1.3	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	24.6	14.8	17.3	25.0	10.9	3.1	2.1	0.6	1.6	0.0
	本校	18.8	23.8	17.5	26.3	11.3	1.3	1.3	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.6	12.5	10.2	16.0	10.1	3.8	2.8	1.2	2.7	0.0
	本校	50.6	12.7	10.1	11.4	10.1	2.5	1.3	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	40.4	11.4	10.1	16.4	10.2	4.1	2.9	1.4	3.0	0.0
	本校	20.0	22.5	21.3	17.5	7.5	5.0	2.5	2.5	1.3	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	2.4	3.2	12.2	21.7	14.5	16.4	6.5	17.9	0.0
	本校	3.8	1.3	3.8	6.3	15.2	15.2	12.7	10.1	31.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	2.2	3.7	11.5	22.6	15.5	14.6	6.1	18.5	0.0
	本校	8.8	3.8	2.5	11.3	23.8	13.8	16.3	3.8	16.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	1.5	1.8	6.4	15.3	13.3	17.6	9.1	30.8	0.0
	本校	5.1	0.0	0.0	3.8	16.5	10.1	12.7	10.1	41.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	1.6	2.0	6.4	14.8	12.9	18.1	9.2	30.7	0.0
	本校	6.3	3.8	0.0	1.3	15.0	25.0	15.0	5.0	28.8	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	19.3	4.6	5.0	13.8	19.9	10.1	8.6	3.9	8.5	0.2
	本校	3.8	15.2	5.1	7.6	7.6	13.9	10.1	11.4	7.6	17.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	20.5	4.1	5.1	13.6	20.7	9.6	8.3	3.8	8.3	0.0
	本校	10.0	22.5	5.0	2.5	11.3	18.8	11.3	3.8	7.5	7.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	14.8	3.6	4.0	9.2	16.5	11.1	11.3	5.9	17.5	0.2
	本校	5.1	11.4	2.5	6.3	7.6	11.4	5.1	10.1	8.9	31.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	15.6	3.1	3.8	10.5	16.9	10.3	11.1	5.6	17.5	0.2
	本校	10.0	16.3	2.5	1.3	7.5	18.8	12.5	10.0	5.0	16.3	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.9	2.2	22.3	47.3	20.3	4.7	1.0	0.8	0.4
	本校	2.5	3.8	13.9	45.6	29.1	3.8	1.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	0.9	2.2	22.2	47.1	21.0	4.7	0.9	0.6	0.3
	本校	0.0	3.8	10.0	60.0	22.5	2.5	0.0	0.0	1.3

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.6	4.4	22.0	42.1	25.2	1.2	0.2	0.4	0.1
	本校	2.5	1.3	6.3	19.0	40.5	26.6	1.3	0.0	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.5	4.6	21.9	41.7	25.5	1.7	0.1	0.1	0.1
	本校	0.0	1.3	1.3	26.3	41.3	27.5	2.5	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.2	83.5	58.2	25.3	11.4	5.1	0.0
昨年度	83.6	80.0	50.0	30.0	17.5	2.5	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.5	77.2	44.3	32.9	15.2	7.6	0.0
昨年度	85.1	86.3	47.5	38.8	11.3	2.5	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	88.1	87.3	44.3	43.0	12.7	0.0	0.0
昨年度	87.9	87.5	51.3	36.3	12.5	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	86.4	75.9	44.3	31.6	20.3	3.8	0.0
昨年度	85.4	81.3	43.8	37.5	18.8	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.5	86.1	58.2	27.8	11.4	2.5	0.0
昨年度	93.0	92.5	60.0	32.5	7.5	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	94.9	81.0	13.9	2.5	2.5	0.0
昨年度	98.0	100.0	78.8	21.3	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	96.2	84.8	11.4	2.5	1.3	0.0
昨年度	98.1	96.3	77.5	18.8	3.8	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	86.3	78.5	32.9	45.6	15.2	6.3	0.0
昨年度	87.9	88.8	36.3	52.5	11.3	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.2	94.9	82.3	12.7	2.5	2.5	0.0
昨年度	98.0	97.5	76.3	21.3	2.5	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.7	94.9	74.7	20.3	2.5	2.5	0.0
昨年度	98.3	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.9	96.2	84.8	11.4	2.5	1.3	0.0
昨年度	98.9	98.8	86.3	12.5	1.3	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.4	84.8	51.9	32.9	12.7	2.5	0.0
昨年度	94.3	92.5	48.8	43.8	7.5	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.4	88.6	41.8	46.8	7.6	2.5	1.3
昨年度	90.4	88.8	42.5	46.3	11.3	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.1	98.7	87.3	11.4	0.0	1.3	0.0
昨年度	97.3	97.5	87.5	10.0	2.5	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.3	91.1	58.2	32.9	7.6	1.3	0.0
昨年度	93.4	90.0	58.8	31.3	8.8	1.3	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.3	89.9	59.5	30.4	7.6	2.5	0.0
昨年度	90.0	91.3	53.8	37.5	7.5	1.3	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	47.0	45.6	29.1	16.5	29.1	25.3	0.0
昨年度	46.7	50.0	18.8	31.3	22.5	27.5	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	80.6	72.2	41.8	30.4	19.0	8.9	0.0
昨年度	80.5	82.5	50.0	32.5	15.0	2.5	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.4	57.0	20.3	36.7	26.6	16.5	0.0
昨年度	71.4	70.0	30.0	40.0	22.5	7.5	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	82.3	46.8	35.4	13.9	3.8	0.0
昨年度	89.8	88.8	50.0	38.8	11.3	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.7	83.5	60.8	22.8	11.4	5.1	0.0
昨年度	88.1	83.8	55.0	28.8	11.3	5.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.5	96.2	77.2	19.0	2.5	1.3	0.0
昨年度	97.1	97.5	77.5	20.0	1.3	1.3	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	100.0	83.5	16.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.5	76.3	21.3	0.0	2.5	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	94.9	70.9	24.1	3.8	1.3	0.0
昨年度	97.2	98.8	78.8	20.0	1.3	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.7	92.4	65.8	26.6	5.1	2.5	0.0
昨年度	90.9	95.0	61.3	33.8	5.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.1	78.5	50.6	27.8	13.9	7.6	0.0
昨年度	79.3	75.0	46.3	28.8	20.0	5.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	91.8	91.1	67.1	24.1	7.6	1.3	0.0
昨年度	91.1	90.0	58.8	31.3	10.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

本年度	90.6	89.9	54.4	35.4	8.9	1.3	0.0
昨年度	91.1	91.3	60.0	31.3	5.0	3.8	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.2	92.4	67.1	25.3	5.1	2.5	0.0
昨年度	93.3	92.5	63.8	28.8	6.3	1.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.2	93.7	70.9	22.8	3.8	2.5	0.0
昨年度	93.2	95.0	62.5	32.5	3.8	1.3	0.0

⑦ 家の人は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	85.9	82.3	49.4	32.9	13.9	3.8	0.0
昨年度	85.3	81.3	48.8	32.5	13.8	5.0	0.0

⑧ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.3	86.1	58.2	27.8	8.9	5.1	0.0
昨年度	90.6	91.3	61.3	30.0	5.0	3.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	57.0	50.6	27.8	22.8	17.7	31.6	0.0
昨年度	59.0	61.3	30.0	31.3	35.0	3.8	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.6	73.4	32.9	40.5	20.3	6.3	0.0
昨年度	78.3	73.8	38.8	35.0	22.5	3.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.8	62.0	40.5	21.5	27.8	10.1	0.0
昨年度	71.3	60.0	31.3	28.8	31.3	8.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.5	49.4	29.1	20.3	26.6	24.1	0.0
昨年度	65.5	63.8	26.3	37.5	23.8	12.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	66.0	59.5	29.1	30.4	17.7	22.8	0.0
昨年度	66.3	68.8	47.5	21.3	10.0	21.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

●「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか」の問いに対する肯定割合は92.4%で、市の肯定割合を5.1ポイント下回った。朝・帰りの会や道徳の授業などを通して、学校のきまりやマナーを守ることの大切さを継続して指導していく必要がある。

●「自分の良さを人のために生かしたいとおもう」「自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている」の肯定割合はそれぞれ77.2%、75.9%で、市の肯定割合を10.3ポイント、10.5ポイント下回った。人のためになる、みんなのためになることが気持ちのよいことであるということも多く経験できるようにしたり、道徳などの授業で人のために役立つことをしている人々の人生を学習したりして、意識を高めていきたい。

●「宇都宮市のよさを紹介することができる」の肯定割合は57.0%で、市の肯定割合を15.4ポイント下回った。総合的な学習の時間での「宇都宮学」などで、郷土について学び、郷土愛を高めていく。

○「友達といっしょに過ごすことは楽しい」の肯定割合は100%で、市の肯定割合を2.7ポイント上回った。友達とのトラブルが絶えなかったが、その度に話し合いの場を設定し解決してきたことが、この結果につながったと思われる。

○「先生はじぶんのよいところやがんばったことを認めてくれる」の肯定割合は93.7%で、市の肯定割合を0.5ポイント上回った。少しのがんばりも認め、児童の自尊感情を高めるよう努めてきた成果の現れと考えられる。「あてはまらない」という回答が2.5%あるので、さらに努めていきたい。

●「家の人はあなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる」の肯定割合は86.1%で、市の肯定割合を5.2ポイント下回った。学校と家庭との連携がなければ、生活態度の改善は図れないので、学年だよりや学級懇談、個人懇談などで、引き続き、家庭への声掛けが必要である。

●「夜は決まった時間に寝ている」の肯定割合は49.4%で、市の肯定割合を16.1ポイント下回った。生活のリズムを整えることは、成長期の子どもたちにとって必要不可欠なことなので、朝・帰りの会や保健の授業などで繰り返し指導したり、学年だよりや保健だよりなどで家庭に声掛けをしたりして、生活のリズムの大切さを知らせていく必要がある。

●「地域での活動に参加している」の肯定割合は59.5%で、市の肯定割合を6.5ポイント下回った。休みの日をスポーツや習い事などで過ごす児童が増えているが、地域に根差した学校であること、地域に育てられていること、地域で生活していることなどを朝・帰りの会や道徳の授業などで繰り返し話し、可能な範囲で地域の行事に参加するよう声掛けをしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.3	23.2	3.0	32.0	0.5
	本校	39.2	25.3	1.3	34.2	0.0
昨年度	宇都宮市	45.0	23.6	3.5	27.6	0.3
	本校	30.0	26.3	3.8	40.0	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.1	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	81.7	80.4	80.4	19.6	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.2	72.9	72.9	27.1	0.0
昨年度	80.8	76.8	76.8	23.2	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.6	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	94.5	96.4	96.4	3.6	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.4	20.6	13.5	11.9	5.1	6.0	0.6
	本校	41.7	16.7	14.6	10.4	6.3	10.4	0.0
昨年度	宇都宮市	44.8	20.2	14.2	10.3	4.6	5.3	0.7
	本校	42.9	23.2	12.5	7.1	8.9	3.6	1.8

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.0	14.1	24.8	15.7	4.6	4.3	1.5
	本校	29.2	8.3	27.1	14.6	14.6	4.2	2.1
昨年度	宇都宮市	37.3	12.6	25.6	14.0	4.6	4.2	1.6
	本校	37.5	10.7	21.4	14.3	5.4	5.4	5.4

■分析と今後の指導上の工夫

○「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」の肯定割合は87.5%で、6.4ポイント上回った。宇都宮市のキャンペーンや陽南地域学校園の重点指導日の設置、親子スマホ携帯教室の実施などで、意識が高まったのではないかなと思われる。声かけや指導を継続していきたい。

●「月曜日から金曜日、1日どれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか」の問いに対して「ほとんどしない」は41.7%だったが、「3時間以上」が10.4%だった。家庭科や学級活動などの授業で、家での過ごし方を考える活動を取り入れたり、学年だよりや学級懇談で話題として取り上げたりして、子どもたちのよりよい成長を学校と家庭とで支え、見守っていくようにしたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	98.7	84.8	13.9	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.5	75.0	22.5	2.5	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	70.5	60.8	43.0	17.7	25.3	13.9	0.0
昨年度	71.2	72.5	37.5	35.0	21.3	6.3	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	66.3	63.3	39.2	24.1	21.5	15.2	0.0
昨年度	67.6	48.8	21.3	27.5	32.5	18.8	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	64.6	39.2	25.3	24.1	11.4	0.0
昨年度	75.0	66.3	32.5	33.8	28.8	5.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	90.3	86.1	62.0	24.1	11.4	2.5	0.0
昨年度	90.2	90.0	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.9	17.0	0.7	0.2	0.1
	本校	78.5	19.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	80.8	17.7	1.1	0.4	0.1
	本校	81.3	13.8	3.8	1.3	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	9.8	3.7	1.5	0.0
	本校	82.3	11.4	5.1	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	85.5	9.1	3.9	1.4	0.0
	本校	81.3	15.0	2.5	1.3	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.4	26.0	6.8	3.8	0.0
	本校	54.4	30.4	8.9	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	62.5	26.7	7.7	3.0	0.0
	本校	57.5	28.8	11.3	2.5	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.1	62.0	44.3	17.7	21.5	16.5	0.0
昨年度	70.1	67.5	48.8	18.8	20.0	12.5	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.5	86.1	72.2	13.9	10.1	3.8	0.0
昨年度	92.4	93.8	78.8	15.0	6.3	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.8	96.2	81.0	15.2	3.8	0.0	0.0
昨年度	94.3	92.5	77.5	15.0	6.3	1.3	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.5	88.6	55.7	32.9	10.1	1.3	0.0
昨年度	89.3	87.5	56.3	31.3	10.0	2.5	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	97.5	75.9	21.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	96.6	96.3	78.8	17.5	2.5	1.3	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	97.5	87.3	10.1	1.3	0.0	1.3
昨年度	97.9	97.5	85.0	12.5	2.5	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	98.7	86.1	12.7	0.0	1.3	0.0
昨年度	98.2	100.0	86.3	13.8	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.4	79.7	53.2	26.6	11.4	8.9	0.0
昨年度	85.9	81.3	47.5	33.8	12.5	6.3	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	87.1	83.5	57.0	26.6	15.2	1.3	0.0
昨年度	86.9	83.8	48.8	35.0	13.8	2.5	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	83.7	74.7	57.0	17.7	22.8	2.5	0.0
昨年度	85.1	82.5	50.0	32.5	16.3	1.3	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	54.3	41.8	26.6	15.2	36.7	21.5	0.0
昨年度	55.9	53.8	31.3	22.5	30.0	16.3	0.0

⑰ 家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.4	73.4	51.9	21.5	20.3	6.3	0.0
昨年度	85.9	81.3	47.5	33.8	12.5	5.0	1.3

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.4	96.2	88.6	7.6	2.5	1.3	0.0
昨年度	98.6	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.8	97.5	91.1	6.3	1.3	1.3	0.0
昨年度	98.8	98.8	97.5	1.3	1.3	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	96.2	89.9	6.3	1.3	2.5	0.0
昨年度	99.0	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.1	74.7	48.1	26.6	15.2	10.1	0.0
昨年度	88.6	82.5	63.8	18.8	16.3	1.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	96.2	72.2	24.1	1.3	2.5	0.0
昨年度	98.1	98.8	82.5	16.3	1.3	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.3	91.1	70.9	20.3	6.3	2.5	0.0
昨年度	96.4	96.3	77.5	18.8	3.8	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.1	93.7	68.4	25.3	2.5	3.8	0.0
昨年度	96.7	97.5	76.3	21.3	1.3	1.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている」の肯定割合は60.8%で、市の肯定割合を9.7ポイント下回った。「運動することは大切だと思う」の肯定割合は98.7%で、運動の大切さは理解し、体育の授業や運動会の練習など、決められた時間には運動に取り組むが、自分から進んで運動することは難しいようだ。学級活動や保健体育の授業などで、放課後や休日にできる運動を考えたり、やってみた感想を話し合ったりして、放課後や休日に運動ができるようにしていきたい。

○「食事のときには、いただきます、ごちそうさまを言っている」の肯定割合は96.2%で、市の肯定割合を2.4ポイント上回った。家庭での声掛けや、毎日の給食・家庭科の授業などで、食の大切さやありがたさを繰り返し伝えてきた結果と思われる。

●「家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る」の肯定割合は41.8%で、市の肯定割合を12.5ポイント下回った。行事食や郷土料理への関心が薄れてきていることがうかがわれる。総合的な学習の時間や家庭科の授業などで、行事食や郷土料理について調べる活動を取り入れたり、給食だよりに行事食や郷土料理の記事を掲載したりして、関心を高めていくようにする。

●「家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要なアドバイスをしてくれる」の肯定割合は73.4%で、市の肯定割合を12.0ポイント下回った。朝食を食べることや栄養のバランスが取れた食事について、給食だよりや学級懇談で、継続して保護者に伝えていく必要がある。

●「性について学ぶことは大切だと思う」の肯定割合は74.7%で、市の肯定割合を14.4ポイント下回った。性について「学ぶ」という意識が低いとうかがわれる。保健体育などの授業で性について学び、その意識を高めるようにする。

●「不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている」の肯定割合は91.1%で、市の肯定割合を5.2ポイント下回った。不審者に対する避難訓練時や朝・帰りの会などで、繰り返し、合言葉の「いかのおすし」を基本に、指導していきたい。