

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまり すぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	81.1	68.6	25.7	42.9	24.3	7.1	0.0
昨年度	78.5	80.8	22.2	58.6	14.1	5.1	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.5	91.4	52.9	38.6	7.1	1.4	0.0
昨年度	93.7	94.9	40.4	54.5	5.1	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまり すぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	78.0	74.3	20.0	54.3	18.6	7.1	0.0
昨年度	76.3	71.7	17.2	54.5	22.2	5.1	1.0

② 社会

本年度	76.9	65.7	32.9	32.9	18.6	15.7	0.0
昨年度	72.4	59.6	29.3	30.3	33.3	7.1	0.0

③ 算数

本年度	78.6	77.1	47.1	30.0	11.4	11.4	0.0
昨年度	76.2	72.7	41.4	31.3	15.2	12.1	0.0

④ 理科

本年度	91.5	78.6	44.3	34.3	10.0	11.4	0.0
昨年度	92.7	90.9	63.6	27.3	7.1	2.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	81.4	75.7	34.3	41.4	17.1	7.1	0.0
昨年度	83.8	77.8	41.4	36.4	19.2	3.0	0.0

⑥ 図工

本年度	92.2	90.0	70.0	20.0	8.6	1.4	0.0
昨年度	91.1	94.9	70.7	24.2	5.1	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.6	88.6	65.7	22.9	8.6	2.9	0.0
昨年度	90.7	89.9	69.7	20.2	5.1	5.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	82.2	82.9	42.9	40.0	10.0	7.1	0.0
昨年度	81.9	66.7	26.3	40.4	22.2	11.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.5	85.7	52.9	32.9	8.6	5.7	0.0
昨年度	89.6	86.9	54.5	32.3	11.1	2.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.0	82.9	48.6	34.3	7.1	10.0	0.0
昨年度	85.1	80.8	44.4	36.4	11.1	8.1	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	86.0	81.4	41.4	40.0	15.7	2.9	0.0
昨年度	85.5	78.8	36.4	42.4	17.2	4.0	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	89.7	90.0	72.9	17.1	8.6	1.4	0.0
昨年度	89.3	79.8	55.6	24.2	14.1	6.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	94.3	81.4	12.9	2.9	2.9	0.0
昨年度	96.8	97.0	78.8	18.2	1.0	0.0	2.0

② 社会

本年度	96.8	95.7	87.1	8.6	2.9	1.4	0.0
昨年度	96.1	97.0	79.8	17.2	3.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.4	94.3	84.3	10.0	2.9	2.9	0.0
昨年度	97.8	97.0	87.9	9.1	3.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	89.2	91.4	41.4	50.0	5.7	2.9	0.0
昨年度	89.6	83.8	54.5	29.3	12.1	4.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.6	74.3	42.9	31.4	15.7	10.0	0.0
昨年度	78.5	70.7	34.3	36.4	22.2	7.1	0.0

⑥ 図工

本年度	79.9	77.1	44.3	32.9	18.6	4.3	0.0
昨年度	80.9	70.7	38.4	32.3	20.2	9.1	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	88.6	67.1	21.4	10.0	1.4	0.0
昨年度	90.8	82.8	52.5	30.3	11.1	6.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.1	88.6	61.4	27.1	2.9	8.6	0.0
昨年度	88.4	82.8	52.5	30.3	13.1	4.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	86.9	80.0	50.0	30.0	11.4	8.6	0.0
昨年度	86.0	79.8	49.5	30.3	15.2	5.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	89.4	88.6	61.4	27.1	2.9	8.6	0.0
昨年度	88.2	81.8	53.5	28.3	14.1	4.0	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	94.1	87.1	68.6	18.6	7.1	5.7	0.0
昨年度	93.2	91.9	69.7	22.2	6.1	2.0	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	96.4	90.0	78.6	11.4	2.9	7.1	0.0
昨年度	96.1	93.9	80.8	13.1	5.1	1.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.2	7.0	10.3	27.3	27.7	11.8	5.5	2.3	1.8	0.0
	本校	7.1	5.7	15.7	30.0	14.3	15.7	10.0	0.0	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.5	9.9	27.0	26.8	11.8	5.8	2.9	1.8	0.1
	本校	4.0	10.1	11.1	28.3	32.3	7.1	5.1	2.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.3	11.1	13.1	25.9	19.5	7.9	4.1	1.7	2.3	0.0
	本校	10.0	5.7	12.9	22.9	30.0	10.0	2.9	5.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.5	10.5	13.8	24.5	18.8	8.6	4.0	1.9	2.4	0.0
	本校	11.1	13.1	20.2	25.3	19.2	8.1	1.0	0.0	2.0	0.0

(6) じゅ業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 じゅくの先生や 家庭教し	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.2	16.6	57.3	3.5	6.2	0.3
	本校	12.9	17.1	51.4	2.9	15.7	0.0
昨年度	宇都宮市	13.6	15.5	60.8	3.5	6.5	0.2
	本校	12.1	26.3	55.6	1.0	5.1	0.0

(7) ア じゅ業への取り組みについて

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	85.7	64.3	21.4	12.9	1.4	0.0
昨年度	91.7	97.0	42.4	54.5	3.0	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.5	94.3	47.1	47.1	5.7	0.0	0.0
昨年度	90.0	82.8	39.4	43.4	17.2	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.7	95.7	72.9	22.9	4.3	0.0	0.0
昨年度	91.2	97.0	64.6	32.3	2.0	1.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.3	88.6	58.6	30.0	8.6	2.9	0.0
昨年度	92.2	96.0	54.5	41.4	3.0	1.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.1	71.4	35.7	35.7	24.3	4.3	0.0
昨年度	80.7	80.8	47.5	33.3	15.2	4.0	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.3	54.3	17.1	37.1	32.9	12.9	0.0
昨年度	69.0	70.7	31.3	39.4	23.2	6.1	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.0	72.9	32.9	40.0	20.0	7.1	0.0
昨年度	79.1	75.8	26.3	49.5	22.2	2.0	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.6	85.7	50.0	35.7	10.0	4.3	0.0
昨年度	89.7	87.9	45.5	42.4	11.1	1.0	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	94.0	85.7	65.7	20.0	12.9	1.4	0.0
昨年度	91.5	90.9	63.6	27.3	7.1	2.0	0.0

イ 学習に対する気持ちやたい度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.9	71.4	24.3	47.1	20.0	8.6	0.0
昨年度	81.3	86.9	27.3	59.6	12.1	1.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.4	71.4	34.3	37.1	21.4	7.1	0.0
昨年度	83.6	72.7	36.4	36.4	19.2	8.1	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.9	90.0	71.4	18.6	5.7	4.3	0.0
昨年度	94.8	94.9	75.8	19.2	5.1	0.0	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	95.2	92.9	75.7	17.1	1.4	5.7	0.0
昨年度	95.1	94.9	73.7	21.2	4.0	1.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.8	95.7	82.9	12.9	2.9	1.4	0.0
昨年度	96.5	96.0	75.8	20.2	4.0	0.0	0.0

ウ 学習の仕方について

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	70.0	32.9	37.1	21.4	8.6	0.0
昨年度	79.9	71.7	31.3	40.4	25.3	3.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	64.1	61.4	18.6	42.9	27.1	11.4	0.0
昨年度	65.3	63.6	14.1	49.5	29.3	7.1	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方をためしている。

本年度	79.5	75.7	37.1	38.6	18.6	5.7	0.0
昨年度	80.1	77.8	33.3	44.4	19.2	3.0	0.0

④ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	54.3	48.6	10.0	38.6	22.9	28.6	0.0
昨年度	54.0	49.5	15.2	34.3	32.3	18.2	0.0

⑤ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

本年度	62.1	51.4	28.6	22.9	27.1	21.4	0.0
昨年度	63.0	55.6	27.3	28.3	25.3	19.2	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.1	91.4	70.0	21.4	8.6	0.0	0.0
昨年度	94.3	98.0	75.8	22.2	2.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにい出している。

本年度	90.2	90.0	65.7	24.3	8.6	1.4	0.0
昨年度	90.4	87.9	58.6	29.3	10.1	2.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.2	48.6	11.4	37.1	35.7	15.7	0.0
昨年度	55.6	48.5	14.1	34.3	44.4	7.1	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	58.5	57.1	25.7	31.4	31.4	11.4	0.0
昨年度	59.9	51.5	24.2	27.3	31.3	17.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.3	68.6	31.4	37.1	20.0	11.4	0.0
昨年度	78.1	65.7	34.3	31.3	23.2	11.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.5	84.3	64.3	20.0	8.6	7.1	0.0
昨年度	90.2	87.9	71.7	16.2	10.1	2.0	0.0

⑦ 勉強するときは、集中している。

本年度	89.4	81.4	48.6	32.9	12.9	5.7	0.0
昨年度	88.3	84.8	50.5	34.3	14.1	1.0	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	87.1	51.4	35.7	11.4	1.4	0.0
昨年度	88.2	81.8	55.6	26.3	13.1	5.1	0.0

オ 世の中のことへのきょう味・かん心について

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.5	68.6	30.0	38.6	20.0	11.4	0.0
昨年度	78.3	74.7	37.4	37.4	17.2	8.1	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.9	65.7	37.1	28.6	21.4	12.9	0.0
昨年度	69.4	62.6	24.2	38.4	27.3	10.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	88.5	80.0	50.0	30.0	14.3	5.7	0.0
昨年度	87.0	81.8	58.6	23.2	13.1	5.1	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	71.6	58.6	32.9	25.7	24.3	17.1	0.0
昨年度	71.4	62.6	25.3	37.4	29.3	8.1	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	74.1	67.1	38.6	28.6	20.0	12.9	0.0
昨年度	72.6	58.6	30.3	28.3	29.3	12.1	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	87.2	82.9	60.0	22.9	8.6	8.6	0.0
昨年度	87.2	84.8	63.6	21.2	12.1	3.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- 授業が分かるかの問いについては91.4%の児童が肯定的に回答し、市の肯定割合(94.5%)に近い。また、昨年度の同じ問いに対する答えとほぼ同じ割合を維持している。
- 勉強が好きかの問いに対する肯定割合は68.6%しかなく、市の81.1%を12.5ポイントも下回っている。また、教科ごとに好きかを問われると、ほとんどの教科の肯定割合が市の肯定割合を下回った。特に社会の肯定割合は65.7%で市を11ポイント、理科の肯定割合は78.6%で市を13ポイント下回っている。教材の内容や教材の提示の仕方などを工夫し、一人一人が意欲的に楽しく取り組んでいけるようにしていきたい。また、情報機器等も効果的に利用していきたい。
- 学校の授業以外の1日の学習時間については、平日は30分くらいが最も多く30.0%で市の平均より多い。1時間くらいは14.3%で市の平均より13.4ポイントも低い。宿題の内容や量を検討したり、自主学習の内容ややり方などを引き続き指導したりして、宿題と自主学習を合わせて、毎日1時間以上学習に取り組めるように配慮していきたい。
- 「自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う」や「学習したことは大人になったとき役に立つと思う」の問いに対する肯定割合は、市の平均に接近しているが、学習意欲の面で、自分から進んで取り組んでいると答えた児童は71.4%と市の肯定的割合を10ポイント近くも下回っている。学習の仕方、自分なりの学習生活スタイルを見出せないでいる児童が多いと思われるので、一人一人に具体的に指導していく必要がある。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.1	92.9	64.3	28.6	5.7	1.4	0.0
昨年度	94.5	99.0	80.8	18.2	1.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.5	85.7	48.6	37.1	12.9	1.4	0.0
昨年度	91.5	98.0	61.6	36.4	2.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.7	94.3	57.1	37.1	2.9	2.9	0.0
昨年度	89.3	94.9	65.7	29.3	5.1	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても まん足している	2 だいたい まん足している	3 あまり まん足していない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	85.7	41.4	44.3	7.1	7.1	0.0
昨年度	86.4	85.9	46.5	39.4	8.1	6.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.6	88.6	52.9	35.7	8.6	2.9	0.0
昨年度	90.6	82.8	31.3	51.5	16.2	0.0	1.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.0	92.9	62.9	30.0	4.3	1.4	1.4
昨年度	94.2	91.9	48.5	43.4	7.1	0.0	1.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.3	17.5	18.1	25.7	11.8	4.0	2.4	0.9	1.3	0.0
	本校	30.0	10.0	12.9	30.0	5.7	2.9	7.1	0.0	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	17.6	18.0	19.9	24.3	11.7	3.4	2.1	0.9	1.9	0.2
	本校	9.1	19.2	21.2	30.3	12.1	2.0	4.0	0.0	2.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.9	16.5	13.4	16.3	12.1	4.8	3.2	1.1	2.6	0.0
	本校	25.7	21.4	10.0	8.6	24.3	4.3	4.3	0.0	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	27.7	16.2	12.8	17.5	12.2	5.3	3.8	1.4	3.0	0.1
	本校	16.2	14.1	18.2	21.2	10.1	7.1	8.1	3.0	2.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.9	3.6	4.6	15.3	25.6	13.4	11.7	5.7	13.2	0.1
	本校	5.7	7.1	7.1	10.0	21.4	22.9	7.1	4.3	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	3.5	4.1	14.5	23.9	14.5	11.9	6.0	14.0	0.1
	本校	6.1	2.0	4.0	11.1	27.3	14.1	14.1	2.0	19.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	2.2	3.7	9.2	18.0	15.6	16.2	8.2	21.2	0.1
	本校	7.1	5.7	5.7	7.1	10.0	12.9	17.1	12.9	21.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	2.6	3.0	7.9	18.4	14.5	14.9	9.6	23.1	0.2
	本校	5.1	3.0	4.0	3.0	21.2	12.1	13.1	14.1	24.2	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.8	25.5	5.6	6.9	17.4	16.9	7.6	4.3	2.6	5.2	0.1
	本校	7.1	21.4	2.9	8.6	12.9	20.0	1.4	10.0	7.1	8.6	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	25.7	4.7	6.6	17.6	18.9	7.8	4.7	2.3	4.5	0.2
	本校	8.1	26.3	4.0	5.1	23.2	19.2	1.0	7.1	1.0	5.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.3	18.0	4.9	6.1	14.2	18.1	9.4	7.9	3.9	10.0	0.1
	本校	4.3	14.3	2.9	7.1	8.6	14.3	10.0	11.4	11.4	15.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	16.5	4.5	4.9	15.0	19.1	10.2	8.4	4.1	10.1	0.3
	本校	9.1	19.2	4.0	3.0	15.2	22.2	8.1	7.1	3.0	9.1	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	5.9	45.0	36.3	7.4	1.5	0.3	0.3	0.6
	本校	2.9	4.3	40.0	37.1	10.0	2.9	1.4	0.0	1.4
昨年度	宇都宮市	2.6	6.7	44.8	35.6	7.4	1.3	0.3	0.3	1.0
	本校	3.0	5.1	48.5	33.3	9.1	1.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	2.2	4.5	21.3	45.9	22.0	1.3	0.2	0.3	0.2
	本校	4.3	1.4	1.4	18.6	35.7	34.3	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	2.5	4.6	22.0	44.4	21.6	1.4	0.4	0.2	0.3
	本校	1.0	5.1	3.0	21.2	48.5	18.2	2.0	0.0	1.0	0.0

(11) ア あなた自身のことについて

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.6	84.3	58.6	25.7	10.0	5.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

② ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.6	84.3	41.4	42.9	11.4	4.3	0.0
昨年度	82.9	79.8	28.3	51.5	17.2	3.0	0.0

③ 人と話すことは楽しい。

本年度	93.7	84.3	62.9	21.4	10.0	5.7	0.0
昨年度	93.1	94.9	72.7	22.2	4.0	1.0	0.0

④ 自分にはよいところがあると思う。

本年度	81.1	74.3	41.4	32.9	18.6	7.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑤ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.1	78.6	42.9	35.7	15.7	5.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑥ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.6	82.9	35.7	47.1	11.4	5.7	0.0
昨年度	83.6	82.8	35.4	47.5	16.2	1.0	0.0

⑦ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	87.9	88.6	41.4	47.1	5.7	5.7	0.0
昨年度	87.6	85.9	29.3	56.6	12.1	1.0	1.0

⑧ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	87.0	84.3	44.3	40.0	10.0	5.7	0.0
昨年度	86.3	87.9	36.4	51.5	10.1	2.0	0.0

⑨ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	92.5	88.6	64.3	24.3	8.6	2.9	0.0
昨年度	92.4	91.9	57.6	34.3	7.1	1.0	0.0

⑩ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.4	97.1	91.4	5.7	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.0	88.9	8.1	3.0	0.0	0.0

⑪ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.6	92.9	77.1	15.7	7.1	0.0	0.0
昨年度	97.2	99.0	77.8	21.2	1.0	0.0	0.0

⑫ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	94.3	82.9	11.4	5.7	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.8	92.9	82.9	10.0	7.1	0.0	0.0
昨年度	96.9	94.9	75.8	19.2	5.1	0.0	0.0

⑭ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.2	94.3	84.3	10.0	5.7	0.0	0.0
昨年度	96.4	94.9	80.8	14.1	3.0	2.0	0.0

⑮ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	92.9	77.1	15.7	4.3	2.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	68.6	60.0	30.0	30.0	24.3	14.3	1.4
昨年度	68.8	61.6	35.4	26.3	26.3	12.1	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.0	51.4	12.9	38.6	22.9	25.7	0.0
昨年度	44.4	32.3	12.1	20.2	37.4	30.3	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	75.7	31.4	44.3	22.9	1.4	0.0
昨年度	87.4	89.9	30.3	59.6	9.1	1.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.1	87.1	61.4	25.7	10.0	2.9	0.0
昨年度	85.4	89.9	62.6	27.3	8.1	2.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.4	94.3	71.4	22.9	5.7	0.0	0.0
昨年度	93.3	93.9	71.7	22.2	4.0	2.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.7	94.3	81.4	12.9	4.3	1.4	0.0
昨年度	96.2	98.0	83.8	14.1	1.0	1.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	97.1	75.7	21.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	96.6	97.0	81.8	15.2	2.0	1.0	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.5	91.4	65.7	25.7	5.7	2.9	0.0
昨年度	92.5	91.9	70.7	21.2	5.1	3.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.0	60.0	31.4	28.6	31.4	8.6	0.0
昨年度	81.9	74.7	52.5	22.2	20.2	5.1	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.1	94.3	78.6	15.7	1.4	4.3	0.0
昨年度	95.6	96.0	76.8	19.2	4.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.4	82.9	54.3	28.6	11.4	5.7	0.0
昨年度	88.7	86.9	57.6	29.3	8.1	5.1	0.0

⑤ 家の方は、自分のことを気にかけていると思う。

本年度	94.2	97.1	78.6	18.6	1.4	1.4	0.0
昨年度	93.9	94.9	67.7	27.3	3.0	2.0	0.0

⑥ 先生は、自分のことをみとめてくれると思う。

本年度	87.3	85.7	48.6	37.1	11.4	2.9	0.0
昨年度	84.0	83.8	42.4	41.4	13.1	3.0	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	86.6	81.4	60.0	21.4	11.4	7.1	0.0
昨年度	86.0	81.8	45.5	36.4	12.1	6.1	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.5	81.4	55.7	25.7	8.6	8.6	1.4
昨年度	89.1	78.8	48.5	30.3	17.2	4.0	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.6	67.1	38.6	28.6	12.9	20.0	0.0
昨年度	73.0	76.8	45.5	31.3	16.2	7.1	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	81.9	78.6	44.3	34.3	15.7	5.7	0.0
昨年度	81.1	78.8	48.5	30.3	20.2	1.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.3	60.0	35.7	24.3	22.9	17.1	0.0
昨年度	71.9	73.7	37.4	36.4	20.2	6.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.9	60.0	31.4	28.6	28.6	11.4	0.0
昨年度	66.3	62.6	33.3	29.3	21.2	15.2	1.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	73.5	71.4	48.6	22.9	14.3	14.3	0.0
昨年度	73.8	72.7	48.5	24.2	13.1	12.1	2.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○ 毎日の生活については、「家の人にあいさつをしている」「地域で、知っている人などにあいさつをしている」「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っている」の肯定割合は、いずれも90%を超えており、家庭や地域での生活態度が向上していると考えられる。今後、学校生活も更に良くなるように継続して指導していきたい。

○ 自分自身のことについては、おおむね良い結果といえるが、少数ながら否定的回答をしている児童がいるので、日常の生活の中で意識を変えていけるようにしたい。

○ 友達のことについては、「友達から親切にされたことがある」「友達といっしょに過ごすことは楽しい」「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う」の肯定割合は、いずれも90%を超えており、3年生時のアンケート結果よりも増加している。これらのことを生かしてお互いの気持ちを考え、困っている友達に、自分から進んで手助けができるように支援を継続していきたい。

● 普段、1日にどれくらい本を読んでいるかについては、「ほとんど読まない」と回答した児童の割合が、平日で30.0%、土曜日や日曜日で25.7%であった。朝の読書の時間に本の紹介をしたり、国語の読書単元の時間の充実を図ったりするなどして、読書への関心を高めていきたい。

● テレビゲームやパソコンゲームをする時間が、宇都宮市の平均に比べて長くなっている。子供たちに時間の使い方を指導したり、家庭と連携をとったりしていきたい。

● 家での過ごし方については、「朝自分で起きることができる」「夜は決まった時間に寝ている」の肯定割合が、いずれも60.0%となっており、宇都宮市の平均を下回っている。今後、生活リズムを整えるよう、家庭への協力を働きかけたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.5	28.5	7.9	1.1
	本校	65.7	25.7	7.1	1.4
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-

(2) (1)で2または3と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.3	52.2	52.2	39.1	8.7
昨年度		77.4	63.9	63.9	36.1	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.5	56.5	56.5	30.4	13.0
昨年度		84.7	75.0	75.0	25.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		90.4	87.0	87.0	8.7	4.3
昨年度		-	-	-	-	-

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきません)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.0	26.1	8.6	3.9	1.5	1.7	1.3
	本校	56.5	21.7	4.3	4.3	0.0	8.7	4.3
昨年度	宇都宮市	59.5	26.6	7.8	3.0	1.0	0.8	1.3
	本校	66.7	13.9	13.9	5.6	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	68.5	12.4	8.5	2.9	1.2	1.4	5.2
	本校	56.5	17.4	8.7	8.7	0.0	4.3	4.3
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫

○ 「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。」についての肯定割合が87%で、宇都宮市の肯定割合は3ポイント下回っているが、ほとんどの児童は個人情報を守ることの大切さについては理解し、行動に移せていると思われる。

● 携帯電話やスマートフォンの所有率は約33%で市を3ポイント下回っているが、「フィルタリングをしている。」や「使う時のルールを決めている。」の肯定割合は市の肯定割合を25ポイント以上上回っている。児童にインターネットの危険性などを指導していくとともに、児童を守るために家庭での使い方のルールを決めることの大切なことを学年だよりや学級懇談会などを通して、家庭への啓蒙を図っていきたい。

● 「平日携帯電話やスマートフォンで電話やメール、インターネットのサイトを見ている時間はどれくらいですか。」に対して、「ほとんどしない」と答えている割合は56.5%で市とほぼ同じだが、「3時間以上」と答えている児童が8.7%で、市を7ポイントも上回っている。また、「夜の何時まで使っていますか。」に対して、「9時以降まで使っている」割合が13%で、市を7ポイント以上上回っており、「11時以降まで」と答えている割合も4.3%もある。児童には、学級活動等でそれらの弊害について指導し使い方を考えさせるとともに、家庭との連携を図り、保護者にもっと関心をもっていただき、家庭での使い方のルールをしっかりと話合う機会をもってもらえるよう啓蒙を図っていく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動はすきである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.6	85.7	65.7	20.0	8.6	5.7	0.0
昨年度	87.7	90.9	66.7	24.2	6.1	2.0	1.0

② けんこうや体力に自しんがある。

本年度	79.5	80.0	51.4	28.6	12.9	7.1	0.0
昨年度	79.9	85.9	42.4	43.4	11.1	2.0	1.0

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	96.2	95.7	88.6	7.1	1.4	2.9	0.0
昨年度	95.3	96.0	80.8	15.2	1.0	2.0	1.0

④ 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.4	72.9	50.0	22.9	17.1	10.0	0.0
昨年度	78.7	78.8	45.5	33.3	16.2	4.0	1.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	71.4	42.9	28.6	24.3	4.3	0.0
昨年度	80.6	80.8	39.4	41.4	12.1	6.1	1.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.7	21.9	1.6	0.8	0.1
	本校	71.4	25.7	1.4	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	74.0	23.3	1.5	0.9	0.3
	本校	74.7	23.2	1.0	0.0	1.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	89.4	7.5	2.3	0.7	0.1
	本校	84.3	12.9	1.4	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	88.9	7.8	1.9	1.1	0.3
	本校	90.9	6.1	1.0	1.0	1.0

④ すききらいをししないで食べていますか。

		1 食べている (すききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.0	34.5	11.8	5.5	0.1
	本校	45.7	34.3	12.9	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	44.1	36.3	13.3	5.7	0.5
	本校	42.4	38.4	14.1	4.0	1.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	70.0	52.9	17.1	12.9	17.1	0.0
昨年度	76.3	69.7	53.5	16.2	16.2	13.1	1.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.6	95.7	84.3	11.4	2.9	1.4	0.0
昨年度	94.0	94.9	76.8	18.2	3.0	1.0	1.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.5	90.0	82.9	7.1	5.7	4.3	0.0
昨年度	93.8	90.9	77.8	13.1	5.1	1.0	3.0

⑧ 正しいしせいで食事をしている。

本年度	86.8	81.4	48.6	32.9	14.3	4.3	0.0
昨年度	85.3	79.8	30.3	49.5	11.1	8.1	1.0

⑨ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	88.3	85.7	65.7	20.0	7.1	7.1	0.0
昨年度	87.8	83.8	57.6	26.3	8.1	7.1	1.0

⑩ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	87.5	90.0	62.9	27.1	7.1	2.9	0.0
昨年度	85.7	78.8	40.4	38.4	13.1	7.1	1.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	94.3	82.9	11.4	1.4	4.3	0.0
昨年度	96.3	97.0	85.9	11.1	0.0	2.0	1.0

⑫ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	92.9	77.1	15.7	2.9	4.3	0.0
昨年度	95.8	96.0	76.8	19.2	2.0	1.0	1.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.3	84.3	65.7	18.6	10.0	5.7	0.0
昨年度	87.3	80.8	57.6	23.2	12.1	6.1	1.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.7	95.7	85.7	10.0	1.4	2.9	0.0
昨年度	95.8	97.0	90.9	6.1	1.0	1.0	1.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.2	97.1	91.4	5.7	0.0	2.9	0.0
昨年度	96.6	97.0	84.8	12.1	1.0	1.0	1.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.3	91.4	72.9	18.6	5.7	2.9	0.0
昨年度	84.7	94.9	69.7	25.3	4.0	0.0	1.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	92.9	80.0	12.9	4.3	2.9	0.0
昨年度	96.6	96.0	70.7	25.3	3.0	0.0	1.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.0	94.3	82.9	11.4	5.7	0.0	0.0
昨年度	95.1	92.9	69.7	23.2	6.1	0.0	1.0

③ 自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.7	92.9	75.7	17.1	5.7	1.4	0.0
昨年度	94.3	94.9	64.6	30.3	3.0	1.0	1.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- 本校は、「運動は好きである。」「健康や体力に自信がある。」の肯定割合が80%を超えている。また、「運動をすることは大切だと思う。」の肯定割合も95%を超えており、全体的に運動や健康に対する意識が高い。
- 反面、「運動は好きである。」「健康や体力に自信がある。」の否定的な回答も10%以上見られるので、各種検定表を活用したり、活動内容の振り返りの仕方を工夫したりするなどして自信をつけさせたい。
- 「早寝、早起きを心がけている。」の肯定割合が71.4%で、市を10ポイント下回っている。学級活動などで健康な生活をおくるために大切なことを考え実践させるとともに、前述の携帯電話やスマートフォンの使い方のルールのことと合わせて、健康的な生活の仕方について家庭で話し合う機会を設けていただくよう、家庭と連携を図っていく。
- 「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。」の肯定割合は92.9%もいるのに対して、「好き嫌いをしないで食べている。」の肯定割合は80%と13%近く低くなっている。引き続き学校給食でも意識して指導してくとともに、家庭での食生活の改善への協力もお願いしていきたい。