

## 1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	70.1	75.7	10.8	64.9	14.9	9.5	0.0
昨年度	73.6	72.2	24.1	48.1	24.1	3.8	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.0	94.6	37.8	56.8	5.4	0.0	0.0
昨年度	93.9	98.7	46.8	51.9	0.0	1.3	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	69.3	67.6	18.9	48.6	24.3	8.1	0.0
昨年度	73.4	74.7	25.3	49.4	16.5	8.9	0.0

② 社会

本年度	67.9	71.6	20.3	51.4	21.6	6.8	0.0
昨年度	66.0	67.1	34.2	32.9	22.8	10.1	0.0

③ 算数

本年度	68.9	66.2	43.2	23.0	23.0	10.8	0.0
昨年度	70.5	78.5	40.5	38.0	13.9	7.6	0.0

④ 理科

本年度	83.6	82.4	43.2	39.2	8.1	9.5	0.0
昨年度	85.9	92.4	65.8	26.6	6.3	1.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.7	70.3	36.5	33.8	18.9	10.8	0.0
昨年度	80.8	72.2	39.2	32.9	16.5	11.4	0.0

⑥ 図工

本年度	88.9	86.5	63.5	23.0	8.1	5.4	0.0
昨年度	89.0	86.1	59.5	26.6	10.1	3.8	0.0

⑦ 体育

本年度	87.8	89.2	70.3	18.9	4.1	6.8	0.0
昨年度	87.8	91.1	64.6	26.6	5.1	3.8	0.0

⑧ 家庭

本年度	88.1	83.8	43.2	40.5	12.2	4.1	0.0
昨年度	90.2	89.9	69.6	20.3	10.1	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	74.2	67.6	29.7	37.8	24.3	8.1	0.0
昨年度	75.6	70.9	25.3	45.6	19.0	10.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.3	94.6	63.5	31.1	4.1	1.4	0.0
昨年度	89.5	89.9	67.1	22.8	8.9	1.3	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.5	95.9	39.2	56.8	2.7	1.4	0.0
昨年度	85.1	86.1	39.2	46.8	12.7	1.3	0.0

⑫ 英語

本年度	77.5	85.1	41.9	43.2	9.5	5.4	0.0
昨年度	78.4	78.5	36.7	41.8	15.2	6.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	97.3	75.7	21.6	1.4	1.4	0.0
昨年度	97.4	94.9	74.7	20.3	2.5	2.5	0.0

② 社会

本年度	95.5	86.5	64.9	21.6	10.8	2.7	0.0
昨年度	95.7	96.2	78.5	17.7	2.5	1.3	0.0

③ 算数

本年度	97.8	97.3	90.5	6.8	1.4	1.4	0.0
昨年度	97.7	94.9	78.5	16.5	3.8	1.3	0.0

④ 理科

本年度	82.3	83.8	48.6	35.1	12.2	4.1	0.0
昨年度	84.9	87.3	51.9	35.4	8.9	3.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.6	67.6	32.4	35.1	17.6	14.9	0.0
昨年度	67.6	55.7	22.8	32.9	31.6	12.7	0.0

⑥ 図工

本年度	68.8	63.5	25.7	37.8	27.0	9.5	0.0
昨年度	70.5	65.8	25.3	40.5	24.1	10.1	0.0

⑦ 体育

本年度	88.3	85.1	52.7	32.4	9.5	5.4	0.0
昨年度	88.7	86.1	65.8	20.3	7.6	6.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.3	91.9	74.3	17.6	5.4	2.7	0.0
昨年度	96.7	97.5	79.7	17.7	2.5	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.6	93.2	70.3	23.0	5.4	1.4	0.0
昨年度	90.6	91.1	64.6	26.6	6.3	2.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.2	78.4	40.5	37.8	16.2	5.4	0.0
昨年度	84.7	86.1	49.4	36.7	11.4	2.5	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.0	81.1	51.4	29.7	16.2	2.7	0.0
昨年度	87.5	84.8	51.9	32.9	11.4	3.8	0.0

⑫ 英語

本年度	95.4	94.6	81.1	13.5	2.7	1.4	1.4
昨年度	95.5	96.2	81.0	15.2	2.5	1.3	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.3	5.5	18.4	35.3	18.4	8.9	3.6	2.8	0.0
	本校	1.4	2.7	9.5	24.3	28.4	20.3	4.1	5.4	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	3.2	5.6	16.9	36.8	18.8	8.2	4.2	3.0	0.1
	本校	2.5	2.5	3.8	13.9	44.3	13.9	11.4	6.3	1.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.1	5.3	8.2	21.9	26.3	13.2	7.5	3.1	5.4	0.0
	本校	8.1	4.1	8.1	28.4	27.0	9.5	4.1	2.7	8.1	0.0
昨年度	宇都宮市	10.3	5.9	8.4	22.7	26.6	11.6	7.4	2.6	4.5	0.0
	本校	3.8	3.8	3.8	25.3	34.2	13.9	5.1	2.5	7.6	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	100.0	58.1	41.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.2	97.5	73.4	24.1	1.3	1.3	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	91.5	94.6	56.8	37.8	5.4	0.0	0.0
昨年度	91.9	91.1	48.1	43.0	7.6	1.3	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.5	95.9	50.0	45.9	4.1	0.0	0.0
昨年度	94.8	96.2	59.5	36.7	2.5	1.3	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.3	85.1	52.7	32.4	9.5	5.4	0.0
昨年度	80.4	79.7	43.0	36.7	19.0	1.3	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.9	73.0	21.6	51.4	20.3	6.8	0.0
昨年度	65.1	67.1	31.6	35.4	26.6	6.3	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.9	83.8	36.5	47.3	10.8	5.4	0.0
昨年度	76.7	77.2	30.4	46.8	20.3	2.5	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.1	89.2	44.6	44.6	10.8	0.0	0.0
昨年度	92.0	93.7	48.1	45.6	5.1	1.3	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	77.0	33.8	43.2	13.5	9.5	0.0
昨年度	82.0	81.0	41.8	39.2	16.5	2.5	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	78.3	74.3	40.5	33.8	18.9	6.8	0.0
昨年度	80.2	82.3	51.9	30.4	13.9	3.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	90.5	73.0	17.6	4.1	5.4	0.0
昨年度	92.0	91.1	74.7	16.5	5.1	3.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.8	95.9	79.7	16.2	1.4	2.7	0.0
昨年度	94.2	93.7	82.3	11.4	3.8	2.5	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.2	98.6	89.2	9.5	0.0	1.4	0.0
昨年度	97.3	96.2	81.0	15.2	2.5	1.3	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	67.6	25.7	41.9	24.3	8.1	0.0
昨年度	79.3	75.9	39.2	36.7	13.9	10.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.8	51.4	13.5	37.8	33.8	14.9	0.0
昨年度	61.3	57.0	19.0	38.0	34.2	8.9	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.9	54.1	29.7	24.3	28.4	17.6	0.0
昨年度	57.1	54.4	26.6	27.8	27.8	17.7	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	65.0	74.3	45.9	28.4	13.5	12.2	0.0
昨年度	58.7	53.2	27.8	25.3	24.1	22.8	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	92.3	91.9	67.6	24.3	6.8	1.4	0.0
昨年度	90.4	88.6	65.8	22.8	6.3	5.1	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	83.7	85.1	51.4	33.8	6.8	8.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	63.3	67.6	35.1	32.4	20.3	12.2	0.0
昨年度	51.8	38.0	15.2	22.8	34.2	27.8	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	59.0	60.8	20.3	40.5	21.6	17.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	89.2	68.9	20.3	9.5	1.4	0.0
昨年度	95.0	89.9	72.2	17.7	6.3	3.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.7	91.9	71.6	20.3	8.1	0.0	0.0
昨年度	90.7	87.3	64.6	22.8	8.9	3.8	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.2	40.5	6.8	33.8	33.8	25.7	0.0
昨年度	51.4	60.8	17.7	43.0	27.8	11.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.6	64.9	35.1	29.7	18.9	16.2	0.0
昨年度	66.6	75.9	48.1	27.8	16.5	7.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	71.2	64.9	35.1	29.7	17.6	17.6	0.0
昨年度	73.3	69.6	41.8	27.8	22.8	7.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	91.9	67.6	24.3	6.8	1.4	0.0
昨年度	89.6	87.3	74.7	12.7	5.1	7.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	86.5	67.6	18.9	8.1	5.4	0.0
昨年度	86.3	81.0	58.2	22.8	7.6	11.4	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.0	82.4	41.9	40.5	9.5	8.1	0.0
昨年度	75.1	64.6	41.8	22.8	25.3	10.1	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.8	73.0	47.3	25.7	16.2	10.8	0.0
昨年度	69.2	73.4	32.9	40.5	13.9	12.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.4	89.2	63.5	25.7	5.4	5.4	0.0
昨年度	86.7	93.7	62.0	31.6	3.8	2.5	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	61.5	55.4	24.3	31.1	31.1	13.5	0.0
昨年度	67.3	55.7	30.4	25.3	29.1	15.2	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	75.8	74.3	40.5	33.8	20.3	5.4	0.0
昨年度	75.4	75.9	44.3	31.6	13.9	10.1	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	82.2	79.7	63.5	16.2	13.5	6.8	0.0
昨年度	84.0	81.0	54.4	26.6	12.7	6.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○●「勉強が好きですか」の質問への本校児童の肯定割合は75.7%と、市の平均を5.6ポイント上回っている。また、「学校の授業がどの程度分かりますか」の質問への肯定割合は94.6%と、市の平均を1.6ポイント上回った。5年生になり学習内容の難易度が上がってはいるものの、学習の成果を得られたと感じる機会が多くあったと思われる。一方、「次の教科などの学習は、好きですか」を問う質問では、教科によってばらつきが見られる。今後も継続して、児童がやりがいを感じ、楽しみながら主体的に取り組めるような学習環境づくりに努めていきたい。

●「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか」の質問への本校児童の肯定割合は、教科によってばらつきはあるものの、市の平均とほぼ同じか下回っていることから、学習は知識のみではなく、将来どのような面で生かすことができるのかについても折に触れて伝えていきたい。

●「授業以外に、1日どれくらい学習していますか」の質問に、「1時間以上」と回答した児童の割合は平日で62.3%、休日で51.4%である。これは市の平均を、平日で6.7ポイント、休日で4.1ポイント下回っており、家庭における学習活動への取組の支援が必要であるといえる。一人一人の学習活動に主体性をもたせるために、課題の量や質を再考するとともに、自主学習への取組を推奨するなど対応していきたい。

○「ア授業への取り組みについて」の質問内容に対する肯定割合が高く、十分満足な状態だといえる。特に、「授業の始まりには席についている」への肯定割合100%や「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。」への肯定割合は94.6%と、市の平均をそれぞれ7.3ポイント、3.1ポイント上回るなど、児童の学びに向かう姿勢が定着していると考えられる。

●「ウ学習の仕方について」の質問内容では、「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめていく」の肯定割合が67.6%と、市の平均を11.4ポイント下回った。また、「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している。」の肯定割合は51.4%と、市の平均を9.4ポイント下回っている。今後もノートの記録に関する指導を継続して行い、児童が自ら学び、習い覚えた知識が定着できるよう指導していく必要がある。

●「エ家庭での学習について」の質問内容では、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」の肯定割合が40.5%と、市の平均を10.7ポイント下回っている。また、「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している」の肯定割合が64.9%と、市の平均を6.3ポイント下回った。学習内容を確実に定着させるために、復習の時間を設定したり、家庭学習の内容を精査したりするなどの対応をしていきたい。

○「オ世の中のことへの興味・関心」の質問内容では、「社会の出来事に関心があり、新聞やテレビから情報を得ている」の肯定割合が82.4%と、市の平均を6.4ポイント上回った。また、『「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。』の肯定割合は89.2%と、市の平均を2.8ポイント上回っており、社会情勢への興味・関心の高さがうかがえる。特に今年度は、新型コロナウイルス感染拡大に伴い、様々な情報を常に入手する必要があったこと、また、正しい知識を得るために、多くのマスメディアに触れる機会があったことが影響したと考えられる。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.1	94.6	73.0	21.6	1.4	4.1	0.0
昨年度	94.2	91.1	70.9	20.3	7.6	1.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	94.6	75.7	18.9	5.4	0.0	0.0
昨年度	94.7	94.9	62.0	32.9	5.1	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.9	89.2	52.7	36.5	5.4	5.4	0.0
昨年度	88.5	88.6	58.2	30.4	8.9	2.5	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.5	93.2	60.8	32.4	2.7	4.1	0.0
昨年度	86.8	83.5	41.8	41.8	12.7	3.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.9	90.5	40.5	50.0	9.5	0.0	0.0
昨年度	93.5	91.1	43.0	48.1	8.9	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.1	98.6	60.8	37.8	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.7	67.1	31.6	1.3	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.5	14.9	17.3	26.3	12.2	3.9	1.7	1.2	1.9	0.0
	本校	20.3	16.2	21.6	28.4	4.1	1.4	2.7	1.4	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	18.9	16.6	19.3	26.2	11.6	3.5	1.9	0.8	1.2	0.0
	本校	20.3	19.0	22.8	19.0	15.2	0.0	2.5	0.0	1.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.6	13.1	11.2	17.4	11.1	4.7	3.4	1.4	3.1	0.1
	本校	23.0	14.9	20.3	24.3	9.5	2.7	1.4	0.0	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	36.0	13.1	12.1	16.5	11.1	4.3	3.3	1.3	2.5	0.0
	本校	13.9	15.2	29.1	24.1	12.7	2.5	0.0	0.0	2.5	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	2.2	3.5	12.4	23.8	15.5	14.9	6.5	16.6	0.0
	本校	4.1	2.7	1.4	14.9	16.2	18.9	12.2	4.1	25.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	3.1	4.1	14.0	23.9	14.6	13.9	6.1	13.7	0.1
	本校	5.1	2.5	1.3	17.7	19.0	7.6	21.5	7.6	17.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	1.7	2.4	5.9	15.3	14.6	17.8	10.4	28.9	0.1
	本校	2.7	2.7	1.4	6.8	16.2	13.5	12.2	8.1	36.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	2.1	2.6	8.1	17.6	14.9	16.2	9.3	25.0	0.1
	本校	3.8	1.3	3.8	8.9	16.5	7.6	12.7	13.9	31.6	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	13.7	3.5	4.2	15.2	22.9	12.4	10.0	5.3	8.2	0.1
	本校	4.1	13.5	6.8	2.7	14.9	23.0	9.5	6.8	5.4	13.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.6	19.4	5.5	5.6	14.9	20.3	9.7	7.3	3.7	6.9	0.1
	本校	3.8	17.7	0.0	6.3	15.2	22.8	10.1	6.3	6.3	11.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	8.4	2.6	2.9	9.2	18.1	13.1	14.3	7.8	18.9	0.1
	本校	4.1	9.5	4.1	5.4	10.8	17.6	10.8	13.5	1.4	23.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.2	13.0	3.7	4.9	10.2	18.8	11.3	10.9	6.1	14.9	0.1
	本校	3.8	10.1	5.1	7.6	10.1	19.0	8.9	12.7	3.8	19.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	3.4	34.2	44.2	12.6	2.9	0.4	0.6	0.6
	本校	2.7	6.8	25.7	52.7	5.4	2.7	0.0	2.7	1.4
昨年度	宇都宮市	1.3	3.4	34.8	44.1	13.3	2.1	0.3	0.4	0.3
	本校	2.5	1.3	32.9	41.8	17.7	3.8	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.9	6.2	24.9	43.3	19.1	1.1	0.2	0.2	0.1
	本校	0.0	1.4	5.4	31.1	40.5	20.3	1.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.5	2.0	4.7	22.7	44.7	22.7	1.0	0.3	0.2	0.0
	本校	1.3	0.0	7.6	19.0	44.3	25.3	2.5	0.0	0.0	0.0



(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	82.4	66.2	16.2	9.5	8.1	0.0
昨年度	85.1	88.6	68.4	20.3	8.9	2.5	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.0	87.8	50.0	37.8	10.8	1.4	0.0
昨年度	86.4	84.8	50.6	34.2	7.6	7.6	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.8	78.4	45.9	32.4	17.6	4.1	0.0
昨年度	86.5	88.6	51.9	36.7	7.6	3.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.9	85.1	37.8	47.3	9.5	5.4	0.0
昨年度	84.3	92.4	50.6	41.8	5.1	2.5	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.1	95.9	73.0	23.0	2.7	1.4	0.0
昨年度	92.9	96.2	68.4	27.8	2.5	1.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	91.9	8.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.7	89.9	8.9	0.0	1.3	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	98.6	89.2	9.5	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.7	88.6	10.1	0.0	1.3	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	81.1	39.2	41.9	14.9	4.1	0.0
昨年度	87.0	81.0	29.1	51.9	19.0	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.0	95.9	90.5	5.4	2.7	1.4	0.0
昨年度	98.3	100.0	86.1	13.9	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	89.2	10.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.5	83.5	13.9	2.5	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.6	97.3	94.6	2.7	1.4	1.4	0.0
昨年度	98.8	98.7	87.3	11.4	1.3	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.6	95.9	58.1	37.8	4.1	0.0	0.0
昨年度	93.9	97.5	49.4	48.1	1.3	1.3	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.3	93.2	47.3	45.9	6.8	0.0	0.0
昨年度	89.7	89.9	45.6	44.3	7.6	2.5	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	98.6	94.6	4.1	0.0	1.4	0.0
昨年度	97.9	94.9	86.1	8.9	3.8	1.3	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.1	93.2	66.2	27.0	6.8	0.0	0.0
昨年度	93.6	94.9	68.4	26.6	1.3	2.5	1.3

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.6	90.5	67.6	23.0	5.4	4.1	0.0
昨年度	91.2	93.7	65.8	27.8	3.8	2.5	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	45.5	37.8	23.0	14.9	25.7	36.5	0.0
昨年度	45.1	50.6	16.5	34.2	24.1	25.3	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	76.5	74.3	39.2	35.1	18.9	6.8	0.0
昨年度	76.3	74.7	44.3	30.4	19.0	6.3	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.0	70.3	35.1	35.1	18.9	10.8	0.0
昨年度	72.6	70.9	31.6	39.2	22.8	6.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.8	87.8	47.3	40.5	9.5	2.7	0.0
昨年度	90.5	91.1	48.1	43.0	7.6	1.3	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.0	93.2	73.0	20.3	2.7	4.1	0.0
昨年度	86.7	91.1	62.0	29.1	5.1	3.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.3	94.6	83.8	10.8	2.7	2.7	0.0
昨年度	96.4	98.7	74.7	24.1	1.3	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.7	97.3	94.6	2.7	2.7	0.0	0.0
昨年度	96.9	94.9	84.8	10.1	2.5	2.5	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.4	95.9	77.0	18.9	2.7	1.4	0.0
昨年度	97.8	100.0	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	98.6	87.8	10.8	0.0	1.4	0.0
昨年度	92.0	93.7	64.6	29.1	6.3	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.4	79.7	55.4	24.3	12.2	8.1	0.0
昨年度	78.0	72.2	45.6	26.6	20.3	7.6	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.8	93.2	81.1	12.2	4.1	2.7	0.0
昨年度	94.1	89.9	65.8	24.1	7.6	2.5	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	90.1	89.2	63.5	25.7	9.5	1.4	0.0
昨年度	89.7	84.8	67.1	17.7	8.9	6.3	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	98.6	79.7	18.9	0.0	1.4	0.0
昨年度	92.6	91.1	68.4	22.8	5.1	3.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.4	95.9	79.7	16.2	4.1	0.0	0.0
昨年度	93.5	96.2	74.7	21.5	2.5	1.3	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	95.9	75.7	20.3	1.4	2.7	0.0
昨年度	90.7	88.6	64.6	24.1	7.6	3.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.9	62.2	28.4	33.8	20.3	17.6	0.0
昨年度	61.3	57.0	25.3	31.6	20.3	22.8	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	80.7	77.0	44.6	32.4	20.3	2.7	0.0
昨年度	79.4	73.4	40.5	32.9	17.7	8.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	70.6	73.0	39.2	33.8	16.2	10.8	0.0
昨年度	68.7	60.8	35.4	25.3	24.1	15.2	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.5	66.2	29.7	36.5	18.9	14.9	0.0
昨年度	64.1	60.8	27.8	32.9	22.8	16.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	64.1	56.8	33.8	23.0	17.6	25.7	0.0
昨年度	67.8	68.4	39.2	29.1	10.1	21.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○ 挨拶については、「家の人にあいさつをしていますか」「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか」「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか」という質問に対して、いずれも市の肯定割合を上回っており、身近な大人や友達への挨拶の定着が図れていると思われる。

○ 自分自身のことについて、「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」「友だちの人権や気持ちを考えて行動している」「だれに対しても、思いやりの心をもって接している」という質問に対する本校の肯定割合は、いずれも90%を超えており、市の平均を2ポイント以上、上回っている。このことから、友達への思いやりや人権を尊重する心が育まれていると思われる。今後も継続して、友達がいることの素晴らしさや相手を思いやることの大切さを伝えていきたい。

○ 家の人との関わりについては、6項目中4項目で肯定割合が90%を超えており、日頃から保護者が積極的に児童と関わっていることがうかがえる。特に「家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる」の回答では、98.6%と高く、児童へのたゆまぬ愛情が感じられる。

○ 「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか」の質問に対する肯定割合は98.6%と高く、市の平均を上回っている。一方で、「学校のきまりやマナーを守っていますか」の肯定割合は90.5%と、市の平均を2.4ポイント下回っている。このことから、身近な場所での規範意識の低下が考えられる。今後は、公共の場での行動の更なる徹底とともに、学校での集団生活の中でもきまりやルールを守ることの大切さを指導していきたい。

● 「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか」の質問に対して、2時間以上と回答した児童の割合が平日で25.7%となっており、長時間行っている児童が多いことが分かる。家での時間の使い方を振り返るとともに、家庭とも連携も図りながら、有効な時間の活用の仕方、健康な生活について考えさせていきたい。

● 自分自身のことについては、「ことばづかいに気をつけている」の質問に対する肯定割合は81.1%と、市の平均を5.2ポイント下回っている。学校生活や道徳の時間などを中心に、時と場に合った言葉遣いや礼儀について再度指導を行っていきたい。

● 「宇都宮市の「よさ」をしょうかいることができる」の質問に対する肯定割合は70.3%と、市の平均を5.7ポイント下回っている。本年度より新しく位置付けられた宇都宮学などの時間を用いて、地域の特色やよさについて学ぶ場を設けていきたい。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.6	24.9	2.8	25.5	0.2
	本校	43.2	24.3	1.4	31.1	0.0
昨年度	宇都宮市	47.4	28.1	2.4	21.7	0.3
	本校	38.0	32.9	0.0	29.1	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.0	81.0	81.0	16.7	2.4
昨年度		81.9	79.6	79.6	20.4	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.5	78.6	78.6	19.0	2.4
昨年度		81.8	77.6	77.6	22.4	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		93.3	92.9	92.9	4.8	2.4
昨年度		94.2	95.9	95.9	4.1	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.0	22.8	11.6	10.4	4.3	5.0	0.9
	本校	38.1	23.8	14.3	4.8	4.8	11.9	2.4
昨年度	宇都宮市	51.5	21.2	10.8	8.7	3.4	3.8	0.5
	本校	42.9	22.4	18.4	8.2	4.1	4.1	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.5	13.8	24.6	13.0	3.0	3.5	2.5
	本校	33.3	16.7	16.7	21.4	2.4	7.1	2.4
昨年度	宇都宮市	46.1	13.8	21.7	10.4	4.1	2.1	1.8
	本校	34.7	10.2	26.5	14.3	6.1	2.0	6.1

#### ■分析と今後の指導上の工夫

○ 携帯電話(キッズケータイを含む)やスマートフォンを所持している児童の割合は56.8%であった。その中で、フィルタリングをしている児童の割合は81%と、市と同じ水準であることから、不適切なサイトに繋がるリスクは少ないと考えられるが、今後も指導、啓発を継続していきたい。

● 家の人と使い方についてルールを決めている児童の割合は78.6%と、市の平均を3.9ポイント下回っている。携帯電話の使い方について、学年便りや学級懇談などを通して話題を提供し、保護者との共通認識を図り、改善していきたい。

● 平日の使用時間が3時間以上の児童の割合は11.9%と、市の5%に対して高い。更に、夜9時以降に使用している児童の割合は30.9%と、市の平均と比べ11.4ポイント高くなっている。使用時間や使用時刻について、生活リズムと健康への影響を併せた指導を行ってきたい。

## 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

### (1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	98.6	90.5	8.1	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.7	84.8	13.9	1.3	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	73.7	73.0	47.3	25.7	20.3	6.8	0.0
昨年度	76.4	78.5	51.9	26.6	15.2	6.3	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	68.6	70.3	35.1	35.1	20.3	9.5	0.0
昨年度	70.8	60.8	34.2	26.6	29.1	10.1	0.0

### (2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.8	74.3	39.2	35.1	14.9	10.8	0.0
昨年度	77.0	70.9	29.1	41.8	19.0	10.1	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	88.8	93.2	63.5	29.7	4.1	2.7	0.0
昨年度	87.5	83.5	59.5	24.1	12.7	3.8	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.2	24.7	0.6	0.4	0.0
	本校	86.5	13.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	77.1	21.6	0.9	0.3	0.1
	本校	70.9	27.8	0.0	1.3	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.9	9.7	3.1	1.2	0.1
	本校	83.8	13.5	2.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.3	9.6	3.2	0.9	0.0
	本校	77.2	15.2	5.1	2.5	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(好ききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.5	30.4	9.0	4.1	0.0
	本校	54.1	32.4	6.8	6.8	0.0
昨年度	宇都宮市	58.9	30.3	7.6	3.1	0.1
	本校	57.0	34.2	3.8	5.1	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.4	81.1	60.8	20.3	6.8	12.2	0.0
昨年度	68.6	60.8	35.4	25.3	16.5	22.8	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.9	93.2	83.8	9.5	2.7	4.1	0.0
昨年度	93.4	92.4	73.4	19.0	3.8	3.8	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.2	91.9	83.8	8.1	2.7	5.4	0.0
昨年度	94.3	92.4	83.5	8.9	5.1	2.5	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	86.5	58.1	28.4	8.1	5.4	0.0
昨年度	88.0	83.5	49.4	34.2	11.4	5.1	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.9	95.9	79.7	16.2	4.1	0.0	0.0
昨年度	96.5	94.9	86.1	8.9	5.1	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	94.6	5.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	94.9	84.8	10.1	3.8	1.3	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	93.2	6.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.2	83.5	12.7	2.5	1.3	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.5	89.2	56.8	32.4	9.5	1.4	0.0
昨年度	84.4	81.0	49.4	31.6	11.4	7.6	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	82.9	89.2	50.0	39.2	6.8	4.1	0.0
昨年度	83.4	82.3	53.2	29.1	12.7	5.1	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	77.0	78.4	58.1	20.3	12.2	9.5	0.0
昨年度	79.9	67.1	48.1	19.0	17.7	15.2	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.8	55.4	23.0	32.4	25.7	18.9	0.0
昨年度	51.4	32.9	16.5	16.5	40.5	26.6	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.0	91.9	66.2	25.7	4.1	4.1	0.0
昨年度	83.6	81.0	59.5	21.5	7.6	11.4	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.2	98.6	95.9	2.7	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.7	94.9	3.8	0.0	1.3	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.2	100.0	95.9	4.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	98.7	97.5	1.3	1.3	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.8	100.0	98.6	1.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	97.5	2.5	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.6	90.5	68.9	21.6	8.1	1.4	0.0
昨年度	92.4	93.7	64.6	29.1	6.3	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	96.2	78.5	17.7	2.5	1.3	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	97.3	89.2	8.1	2.7	0.0	0.0
昨年度	96.9	93.7	83.5	10.1	2.5	3.8	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.2	98.6	78.4	20.3	1.4	0.0	0.0
昨年度	96.8	93.7	73.4	20.3	5.1	1.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○ 「運動することは大切だと思う」への本校児童の肯定割合は市よりも高い。その中でも「とてもあてはまる」の割合が90.5%と高く、運動することの大切さや必要性を感じていることがうかがえる。今後も運動への児童の意欲が発揮できるように、校内で運動しやすい環境づくりを進めていきたい。

● 休み時間や放課後、休日に体を動かす児童の割合は73.0%と、市の肯定割合とほぼ同等である。一方、「あまりあてはまらない」「あてはまらない」の割合が27.1%であったことから、日常的に運動に親しむことのできるプログラムを紹介したり、学校生活の中で継続してできる運動を実施したりしていくなど、運動に親しむ素地を養っていく必要がある。

○ 健康や体力に自信がある児童の肯定割合は70.3%と、市の平均を1.7ポイント上回っている。体力テストの結果から、全国平均もしくは県平均を上回る種目も見られ、自身の体力に自信をもっていることがうかがえる。また、体育の授業に対する取組がよく、進んで力を伸ばそうと努力する児童が多い。教科体育における成功体験の蓄積や体育的行事の積極的参加などを促し、さらなる自信につなげたい。

● 早寝、早起きを心がけている児童の肯定割合は74.3%と、市の平均を2.5ポイント下回っている。学校の学習、習い事、興味のあることなど、児童は日常的に忙しい毎日を過ごしていることに要因があるだろう。また、ゲーム機やスマートフォン、タブレット端末等の使用頻度が高いことも傾向として見られる。睡眠は健康管理の基本となる生活習慣である。保健の学習等、機会を見て睡眠、休養の大切さを伝えていきたい。

○ 「健康診断で指摘されたところは、早めに治療している」についての肯定割合は93.2%と、市の平均を4.4ポイント上回っている。また、「朝食は家の人といっしょに食べている」の肯定割合は81.1%、「家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる」の肯定割合は91.9%と、市の平均をそれぞれ、10.7ポイント、7.9ポイント上回っている。これらの結果から、本校児童の家庭生活が、保護者の温かい支援のもと、充実していることがうかがえる。

○ 安全についての質問内容では、どれも市の平均を上回る高い肯定割合となっており、日頃の安全教育の内容が意識されていることがうかがえる。今後も継続して指導していきたい。